



Ημερομηνία: 15 Μαρτίου 2017
Διάρκεια: 1 ώρα και 10 λεπτά

Βαθμός:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α΄ - ΜΕΡΟΣ Β΄ - ΜΕΡΟΣ Γ΄

Όνοματεπώνυμο:

Όνομα πατέρα: Τηλ.

Όνομα μητέρας: Τηλ.

Διεύθυνση:

Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα και 10 λεπτά

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τρία (3) μέρη και εννέα (9) σελίδες.

Οδηγίες:

Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υλικού (τίπες).

Να γράψετε μόνο με μπλε ή μαύρο μελάνι.

Η τελευταία σελίδα (9) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πρόχειρη.

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΑΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

(20 μονάδες)

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο, να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

Η τεχνολογία στην καθημερινότητα του παιδιού

Οι εποχές που τα παιδιά παίζανε στα πάρκα κυνηγητό και κρυφτό στις γειτονιές με τους φίλους τους μοιάζουν να απομακρύνονται συνεχώς. Ζούμε στην εποχή της τεχνολογίας με τις εξελίξεις να τρέχουν και, πλέον, μας φαντάζει μακρινό να ταχυδρομούμε κάρτες τις γιορτές ή να ψάχνουμε κάποιον στο σταθερό τηλέφωνο. Τι γίνεται, όμως, με τα παιδιά μας που μεγαλώνουν σε ένα τόσο γρήγορο περιβάλλον και με τα τεχνολογικά μέσα που είναι, από τη νηπιακή ηλικία, στη διάθεσή τους;

Μια ματιά στο γύρω μας περιβάλλον θα επιβεβαιώσει εύκολα όλες τις έρευνες που δείχνουν ότι, πλέον, τα παιδιά εξοικειώνονται από πολύ μικρή ηλικία με τους υπολογιστές και τη χρήση της τεχνολογίας. Πολύ συχνά εκδηλώνουμε απορίες με ανάλογο περιεχόμενο: «Μα καλά, πώς το κατέβασε αυτό το παιχνίδι; Ούτε εγώ δεν ξέρω να το κάνω».

Πίσω, όμως, από αυτήν την αρχικά ενθουσιώδη αντίδραση, ίσως θα έπρεπε να ακούσουμε ένα καμπανάκι ανησυχίας για την εισβολή όλων αυτών των μέσων στην καθημερινότητα ενός μικρού παιδιού και τις επιπτώσεις στην κοινωνικοποίηση, στην υγεία και στην απόδοσή του.

Σύμφωνα με έρευνες, πλέον, όλο και μικραίνει το όριο της ηλικίας των παιδιών που χρησιμοποιούν ηλεκτρονικά μέσα (υπολογιστές, tablets, κινητά τηλέφωνα τελευταίας τεχνολογίας κλπ). Έχει καταγραφεί ότι από την ηλικία των 3 ετών τα παιδιά αρχίζουν να

επεξεργάζονται τις συσκευές των γονιών τους και πως στην ηλικία των 5 ετών ήδη μπορούν να παίξουν και να χειριστούν ηλεκτρονικά παιχνίδια. Στο δημοτικό μεγάλο ποσοστό έχει ήδη το δικό του κινητό τηλέφωνο ή tablet, ενώ στο γυμνάσιο κάτι τέτοιο θεωρείται αυτονόητο.

Η καθημερινότητα των παιδιών και ο ελεύθερος χρόνος τους έχει κατακλυστεί από ηλεκτρονικά παιχνίδια, παιδικές σειρές στον υπολογιστή και στην τηλεόραση, σερφάρισμα στο διαδίκτυο και ώρες ασχολίας με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Ακούνε μουσική μέσω υπολογιστή, επικοινωνούν με φίλους μέσω υπολογιστή, παίζουν παιχνίδια μέσω υπολογιστή με κίνδυνο, φυσικά, την εξάρτησή τους.

Προσηλωμένοι συνεχώς μπροστά σε μια μικρή ή μεγάλη οθόνη, χάνεται η αίσθηση του χρόνου, αλλά μήπως δε χάνεται μόνο αυτή;

Διασκευή από την ιστοσελίδα της MedOnline

Ερωτήσεις κατανόησης

1. Να εντοπίσετε στο κείμενο και να αναφέρετε τρεις (3) συνήθειες του παρελθόντος που δεν παρατηρούνται στις μέρες μας, τόσο συχνά, λόγω των τεχνολογικών αλλαγών. **(6 μονάδες)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Να εντοπίσετε στο κείμενο και να αναφέρετε τρία (3) τεχνολογικά μέσα με τα οποία ασχολούνται τα παιδιά στις μέρες μας. **(6 μονάδες)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Να αναφέρετε δύο (2) θετικά που, κατά τη γνώμη σας, προκύπτουν από τα σύγχρονα μέσα τεχνολογίας. **(4 μονάδες)**

.....

.....

.....

.....

.....

4. Να αναφέρετε δύο (2) αρνητικές συνέπειες που, κατά τη γνώμη σας, προκαλεί στα παιδιά η υπερβολική χρήση της τεχνολογίας. **(4 μονάδες)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΜΕΡΟΣ Β΄
ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

(5 μονάδες)

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

1. Να γράψετε ένα (1) συνώνυμο για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.

να απομακρύνονται =

δεν ξέρω =

ανησυχίας =

επιπτώσεις =

μεγάλη =

(2,5 μονάδες)

2. Να γράψετε ένα (1) αντίθετο για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.

γρήγορο ≠

εύκολα ≠

κατέβασε ≠

μικραίνει ≠

αρχίζουν ≠

(2,5 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Γ΄
ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

(35 μονάδες)

1. Να μεταφέρετε τα πιο κάτω ρήματα στους χρόνους που ζητούνται στον πίνακα, διατηρώντας το πρόσωπο, τον αριθμό και τη φωνή τους.

Ενεστώτας	εκφράζει	
Παρατατικός		
Μέλλοντας Εξακολουθητικός		
Αόριστος		εμφανίστηκαν
Παρακείμενος		

(4 μονάδες)

2. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις, βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στον χρόνο που ορίζεται σε κάθε περίπτωση, στο σωστό πρόσωπο και αριθμό.

(α) Η υγεία του ασθενούς (βελτιώνομαι, παρακείμενος) αισθητά.

(β) Το πρόβλημα (λύνομαι, συντελεσμένος μέλλοντας) μέχρι αύριο.

(γ) Αν και (υπάρχω, παρατατικός) μεγάλη τροχαία κίνηση στον αυτοκινητόδρομο, τελικά η μητέρα μου..... (προλαβαίνω, αόριστος) να πάει έγκαιρα στη δουλειά της.

(δ) Ο κινηματογραφιστής (καταγράφω, αόριστος) το επεισόδιο που (συμβαίνω, αόριστος) μεταξύ των φιλάθλων μετά τη λήξη του αγώνα.

(ε) Η ανακαίνιση του κτηρίου (ολοκληρώνομαι, στιγμιαίος μέλλοντας) εντός των επόμενων έξι μηνών.

(7 μονάδες)

3. Να βάλετε τα επίθετα που είναι στην παρένθεση στο κατάλληλο μονολεκτικό παραθετικό.

(α) Όλοι πρέπει να καταβάλουμε τη (μεγάλος, υπερθετικός βαθμός) δυνατή προσπάθεια για να πετύχουμε τους στόχους μας.

(β) Η ταφή των αγνοουμένων τελέστηκε σε κλίμα (βαρύς, υπερθετικός βαθμός) πένθους.

(γ) Τα φρύδια του πατέρα μου είναι (πυκνός, συγκριτικός βαθμός), σε σχέση με τα φρύδια του θείου μου.

(δ) Τα (πολύς, συγκριτικός βαθμός) παιδιά παίζουν κλασική μουσική.

(ε) (λίγος, υπερθετικός βαθμός) γονείς εμπιστεύονται πλήρως τα παιδιά τους.

(στ) Ο Μάριος είναι (επιμελής, συγκριτικός βαθμός) μαθητής από τον Γιάννη.

(6 μονάδες)

4. Να τρέψετε τις πιο κάτω προτάσεις στον αντίθετο αριθμό.

(α) Το αποτέλεσμα της αυριανής εξέτασης θα ανακοινωθεί μέσα στην προσεχή εβδομάδα.
.....
.....

(β) Ο δικαστής θα ελέγξει εάν η πληροφορία που έχει δώσει ο μάρτυρας είναι αληθής.
.....
.....

(3 μονάδες)

5. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω προτάσεις από την ενεργητική σύνταξη στην παθητική και αντίστροφα. Προσοχή στον χρόνο του ρήματος!

(α) Χθες καθάρισα το δωμάτιό μου.
.....

(β) Η ηθοποιός καταχειροκροτήθηκε από όλο το ακροατήριο.
.....

(γ) Ο δικαστής καταδίκασε τον ένοχο σε δέκα χρόνια φυλάκιση.
.....

(δ) Δυστυχώς καταναλώνονται μεγάλες ποσότητες αλκοόλ από τους νέους.
.....

(6 μονάδες)

6. Να συμπληρώσετε τα πιο κάτω κενά με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου, που βρίσκεται στην παρένθεση.

(α) Τα (διεθνής) αεροδρόμια παρέχουν μεγάλη ασφάλεια.

(β) Θαύμαζε τις (μεγαλοφυής) προσωπικότητες της ιστορίας.

(γ) Ήθελε να μάθει την (ακριβής) ώρα άφιξης της πτήσης από Αθήνα.

(δ) Η συναυλία του (δημοφιλής) τραγουδιστή ακυρώθηκε λόγω των κακών καιρικών συνθηκών.

(ε) Οι πληροφορίες που έδωσε στην αστυνομία δεν ήταν (ακριβής).

(στ) Το (συνεχής) ωράριο εργασίας έχει κουράσει τους εργαζομένους.

(ζ) Οι ειδικοί συνιστούν να τρώμε (ελαφρύς) γεύματα το βράδυ.

(η) Τον κούρασε η (πολύς) ορθοστασία.

(4 μονάδες)

7. Να αναγνωρίσετε τον συντακτικό ρόλο των υπογραμμισμένων όρων των πιο κάτω προτάσεων (Υποκείμενο, Κατηγορούμενο, Αντικείμενο, Άμεσο Αντικείμενο, Έμμεσο Αντικείμενο).

(α) Ο Γιάννης δώρισε ένα δακτυλίδι στην αρραβωνιαστικιά του.

.....

(β) Πάρθηκε αμέσως η απόφαση για την αθώωση του κατηγορουμένου.

.....

(γ) Το παιδί γεννήθηκε υγιές.

.....

(δ) Οι μαθητές οργάνωσαν την τελική τους εκδρομή.

.....

(ε) Έμειναν ενθουσιασμένοι οι τουρίστες.

.....

(2,5 μονάδες)

8. Να συμπληρώσετε τα κενά των πιο κάτω προτάσεων δημιουργώντας σύνθετες λέξεις με τα συνθετικά μέρη που βρίσκονται στις παρενθέσεις.

(α) Χιλιάδες προσφύγων αναγκάστηκαν να μεταναστεύσουν σε άλλες χώρες, επειδή αισθάνονταν (α στερητικό + ασφάλεια) στην πατρίδα τους.

(β) Η (υπέρ + βάλλω) κατανάλωση γλυκών μπορεί να προκαλέσει σοβαρά προβλήματα στον οργανισμό μας.

(γ) Ο γνωστός (συν + γράφω) θα παρουσιάσει το καινούργιο του βιβλίο στο (ανά + γνώση) κοινό το ερχόμενο Σάββατο.

(δ) Ο καθηγητής ενημέρωσε τους μαθητές ότι η (παρά + δίνω) της γραπτής τους εργασίας πρέπει να γίνει μέχρι το τέλος της βδομάδας.

(2,5 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΤΖΙΑΠΟΥΡΑ

