



Ημερομηνία: 27 Απριλίου 2018
Διάρκεια: 1 ώρα και 10 λεπτά

Βαθμός:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α΄ - Β΄ - Γ΄

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τρία (3) μέρη και δέκα (10) σελίδες.

Οδηγίες:

Να γράφετε μόνο με μπλε ή μαύρο μελάνι.

Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υλικού (τίπες).

Η τελευταία σελίδα (10) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πρόχειρη.

Όνοματεπώνυμο:

Όνομα πατέρα: Τηλ.

Όνομα μητέρας: Τηλ.

Διεύθυνση:

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο, να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

Διαδικτυακή ή Παραδοσιακή Φιλία;

§1 Σε μια εποχή που η μοναξιά κυριαρχεί, η επικοινωνία μέσω του διαδικτύου **αυξάνεται** με **γοργούς** ρυθμούς και δημιουργείται μια νέα μορφή φιλίας που είναι αρκετά διαφορετική από την παραδοσιακή - διαπροσωπική φιλία. Συγκεκριμένα, ενώ η παραδοσιακή φιλία, όπως τη **γνωρίζουμε** οι περισσότεροι, είναι δυνατόν να αναπτυχθεί ανάμεσα σε μια παρέα λίγων ατόμων, η «διαδικτυακή φιλία» αποτελείται από πολλούς φίλους, οι οποίοι μπορούν να ξεπεράσουν, κατά μέσο όρο, τους 2.000! Μάλιστα, η διαφορά ανάμεσα στις δύο αυτές μορφές φιλίας δεν είναι μόνο ζήτημα αριθμού αλλά και συμπεριφοράς, καθώς παλαιότερα, όταν κανείς προβληματιζόταν για κάτι, το μοιραζόταν με τους γονείς του ή ξόδευε ώρες σε συζητήσεις με τους φίλους του. Τώρα πια, αρκεί **να συνδεθεί** με το Facebook ή το Twitter και να γράψει στο προφίλ του όσα θα έλεγε, άλλοτε, αυθόρμητα, στους φίλους του! Αυτός είναι ο νέος τρόπος έκφρασης του σύγχρονου «διαδικτυακού φίλου».

§2 Παρά τις οποιεσδήποτε επιφυλάξεις, δεν υπάρχει αμφιβολία ότι και η «διαδικτυακή φιλία» έχει **οφέλη**. Αρχικά, οι σύγχρονοι νέοι επιλέγουν το διαδίκτυο λόγω της αμεσότητας και της ταχύτητάς του, η οποία επιτρέπει τη δημιουργία σχέσεων ανάμεσα σε άτομα από όλο τον κόσμο. Επιπρόσθετα, η **συχνή**, έστω και από απόσταση, επικοινωνία επιτρέπει στους «διαδικτυακούς φίλους» να μοιράζονται τις εμπειρίες τους και να διαμορφώνουν σχέσεις που βασίζονται σε κοινά ενδιαφέροντα. Επιπλέον, μέσα από το διαδίκτυο μπορεί κανείς να μοιράζεται τις ανησυχίες του, χωρίς τον φόβο ότι θα τον κρίνουν. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι ακόμα και ο πιο ντροπαλός άνθρωπος μπορεί να ξεφύγει από τη μοναξιά του και να αποκτήσει φίλους μέσω του διαδικτύου. Η διαδικτυακή, λοιπόν, φιλία αποτελεί μια επανάσταση και ένα «αντίδοτο» στη **μοναξιά** της εποχής μας.

§3 Είναι **δυσάρεστο**, βέβαια, το να διαπιστώνει κανείς ότι λόγω της «διαδικτυακής φιλίας» η επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο **έχει μειωθεί**. Πολλοί άνθρωποι, κυρίως οι νέοι, προτιμούν να «ανοίγουν» λογαριασμούς στο Facebook, παρά να αναζητούν φίλους σε νεανικά στέκια και παρέες, πιστεύοντας πως με αυτόν τον τρόπο θα αποκτήσουν περισσότερους φίλους και θα γίνουν κοινωνικά αποδεκτοί. Αυτό, όμως, είναι μια μεγάλη **πλάνη**. Οι διαδικτυακοί φίλοι σπάνια μπορούν να παίξουν ουσιαστικό ρόλο σε θέματα συμπράστασης και υποστήριξης, όπως θα έκανε ένας πραγματικός φίλος.

§4 Από τα πιο πάνω συνάγεται το συμπέρασμα, ότι η διαδικτυακή φιλία έχει αρκετά θετικά αλλά και αρνητικά χαρακτηριστικά. Σίγουρα, σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να

αντικαταστήσει την παραδοσιακή φιλία, καθώς σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον η «πρόσωπο με πρόσωπο» επαφή εξαφανίζεται και η χαρά της διαπροσωπικής επαφής αντικαθίσταται από το πληκτρολόγιο και την οθόνη του υπολογιστή, γεγονός που μπορεί να κρύβει και πολλούς κινδύνους. Ας μην ξεχνάμε, λοιπόν, πως ο άνθρωπος, από τη φύση του, είναι προορισμένος να ζει ανάμεσα σε ανθρώπους που τον αγαπούν πραγματικά. Το διαδίκτυο είναι το εργαλείο, είναι το μέσο, όχι ο σκοπός. Αν συνειδητοποιήσουμε τα πιο πάνω, τότε θα βρούμε τον πραγματικό δρόμο της φιλίας!

Διασκευή από την ιστοσελίδα: <http://www.aixmi.gr>

Ερωτήσεις κατανόησης:

1. Να εντοπίσετε στο κείμενο και να καταγράψετε **τρία (3)** οφέλη που προκύπτουν από τη «διαδικτυακή φιλία».

(3 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Να αναφέρετε **δύο (2)** λόγους για τους οποίους, κατά τη γνώμη σας, οι σημερινοί νέοι προτιμούν τη «διαδικτυακή φιλία» και όχι την επικοινωνία «πρόσωπο με πρόσωπο».

(4 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Σύμφωνα με τον συγγραφέα: *«Είναι δυσάρεστο, το να διαπιστώνει κανείς ότι λόγω της «διαδικτυακής φιλίας» η επικοινωνία πρόσωπο με πρόσωπο έχει μειωθεί.»*

Συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την πιο πάνω άποψη; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

(3 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Σύμφωνα με τον συγγραφέα: *«...σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον η «πρόσωπο με πρόσωπο» επαφή εξαφανίζεται και η χαρά της διαπροσωπικής επαφής αντικαθίσταται*

από το πληκτρολόγιο και την οθόνη του υπολογιστή, γεγονός που μπορεί να κρύβει και πολλούς κινδύνους».

α) Να αναφέρετε **δύο (2)** κινδύνους οι οποίοι, κατά τη γνώμη σας, πιθανόν να κρύβονται πίσω από τη διαδικτυακή φιλία και

β) να προτείνετε **δύο (2)** τρόπους με τους οποίους θα μπορούσατε να προστατευτείτε από τους κινδύνους της «διαδικτυακής φιλίας».

(6 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. «Διαδικτυακή ή Παραδοσιακή Φιλία;»

Ποιο από τα πιο πάνω είδη φιλίας προτιμάτε και γιατί;

(4 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

(5 μονάδες)

1. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό συνώνυμο για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:

αυξάνεται=

γνωρίζουμε =

δυσάρεστο =

πλάνη =

(2 μονάδες)

2. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό αντίθετο για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:

γοργούς ≠

να συνδεθεί ≠

συχνή ≠

έχει μειωθεί ≠

(2 μονάδες)

3. Να χρησιμοποιήσετε καθεμιά από τις πιο κάτω λέξεις σε μία ολοκληρωμένη πρόταση, ώστε να φαίνεται η σημασία τους:

α) οφέλη

.....
.....

β) μοναξιά

.....
.....

(1 μονάδα)

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

(35 μονάδες)

1. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις, βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στον χρόνο που ορίζεται σε κάθε περίπτωση, στο σωστό πρόσωπο και αριθμό.

α) Όταν συναντηθήκαμε, (εκφράζω, παρατατικός) τις απόψεις του με θάρρος και ηρεμία για κάθε ζήτημα που (προκύπτω, παρατατικός).

β) Χτες το βράδυ η μητέρα μου (αγρυπνώ, αόριστος) γιατί ήταν άρρωστος ο παππούς.

γ) Ο Γιώργος (περνώ, παρακείμενος) αρκετές δυσκολίες στη ζωή του, οι οποίες τον έκαναν δυνατό.

δ) Χθες (συμβαίνει, αόριστος) ένα περίεργο ατύχημα κοντά στο σπίτι μου.

ε) Αφού (υπογράφω, αόριστος) το συμβόλαιο με τον δικηγόρο του, έφυγε.

στ) Για πόσο καιρό ακόμη (τσακώνομαι, μέλλοντας εξακολουθητικός) εσείς οι δύο;

(7 μονάδες)

2. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική σύνταξη και αντίστροφα.

α) Ο πρόεδρος ξαφνιάστηκε από την ερώτηση του δημοσιογράφου.

.....

β) Ο πατέρας του τον υποστήριξε γι' αυτό δεν αποβλήθηκε από τον Διευθυντή.

.....

γ) Ο Γιάννης κατηγορήσε τον διπλανό του για αντιγραφή.

.....

δ) Οι υπάλληλοι του Δήμου ενημερώθηκαν για την αλλαγή του ωραρίου από τον Δήμαρχο.

.....

ε) Οι πρόσφυγες παρέδωσαν τα αιτήματά τους στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας.

.....

(6 μονάδες)

3. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου που βρίσκεται σε παρένθεση.

α) Το (διεθνής) αεροδρόμιο Λάρνακας κτίστηκε το 2009.

β) Αμέσως μετά το τραγικό συμβάν συγκεντρώθηκε στην πλατεία (πολύς) κόσμος.

γ) Την ώρα που ο Διευθυντής επαινούσε τα (επιμελής) παιδιά του σχολείου αρκετοί μαθητές ήταν (αναιδής).

δ) Ξαφνικά έπεσε σε (βαθύς) περισυλλογή.

ε) Οι (γλυκός) αναμνήσεις δεν ξεχνιούνται ποτέ.

στ) Η κυρία με το (βυσσινής) φόρεμα είναι η μητέρα του (σκανδαλιάρης) παιδιού που κάθεται δίπλα σου.

(8 μονάδες)

4. Να βάλετε τα επίθετα στην παρένθεση στο κατάλληλο μονολεκτικό παραθετικό.

- α) Η δική μου σχολική τσάντα είναι (βαρύς, συγκριτικός) από τη δική σου.
- β) Αυτός είναι ο (κακός, υπερθετικός) βαθμός διαγωνίσματος που πήρα μέχρι τώρα!
- γ) Κατέβαλε (λίγος, υπερθετικός) προσπάθεια γι' αυτό απέτυχε στους αγώνες.
- δ) Τα φετινά αποτελέσματα ήταν (κακός, συγκριτικός) από τα περσινά.
- ε) Στην τελική γιορτή θα βραβευτούν οι(καλός, υπερθετικός) μαθητές του σχολείου.
- στ) Θυμώνει ακόμα και με τα (μικρός, συγκριτικός) λάθη των παιδιών της.

(6 μονάδες)

5. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους των πιο κάτω προτάσεων (υποκείμενο, κατηγορούμενο, αντικείμενο, άμεσο αντικείμενο, έμμεσο αντικείμενο).

α) Οι γονείς παρακολούθησαν με ευχαρίστηση την τελική γιορτή των παιδιών τους.
.....

β) Με την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς δόθηκαν στα παιδιά τα δελτία προόδου τους.
.....

γ) Τα λόγια του τον εκνεύρισαν τόσο πολύ που έγινε κατακόκκινος.

.....
δ) Του έδωσα μια δεύτερη ευκαιρία και δεν την εκμεταλλεύτηκε.

.....
ε) Η Σοφία μοιάζει καταπληκτικά της μητέρας της.

.....
στ) Μελέτησε τόσο πολύ που ήμουν σίγουρος για την επιτυχία του!

.....
(8 μονάδες)

ΤΕΛΟΣ

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΤΖΙΑΠΟΥΡΑ

ΠΡΟΧΕΙΡΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

A series of 33 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.