



Ιδιωτική
Σχολή
ΦΟΡΟΥΜ

Το Βήμα Μας

2018-2019



Στον αείμνηστο ιδρυτή
της Σχολής μας,
Κώστα Τζιαπούρα

Περιεχόμενα

Αντί προλόγου	1
Επιμέλεια Έκδοσης	1
Ποιοι είμαστε	2
Το ιστορικό της Σχολής	3
Χαιρετισμοί	5
Πρόγραμμα Ανάπτυξης Νοημοσύνης	7
Θεσμός του Μέντορα Καθηγητή	8
Διακρίσεις Μαθητών	9
Ενδοσχολικοί Εορτασμοί	13
Δράση Συνδέσμου Γονέων	16
Πρώτος των πρώτων (Δαμιανού Ανδρέας, Στ1)	19

Το ψυχογράφημα ενός εφήβου...	20
Έναρξη Σχολικής Χρονιάς	23
Δράσεις Μαθητών Γυμνασίου	24
Δράσεις Γραφείου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής	25
Electives Γυμνασίου	26
Εργασίες Μαθητών Γυμνασίου	27
Οικολογικό Ενδοσχολικό Σύστημα Ψύξης Τροφών	31
Αφιέρωμα Γυμνασίου	33

Δράσεις Μαθητών Λυκείου	51
Ευρωπαϊκά Προγράμματα	55
Εργασίες Μαθητών Λυκείου	67
Αθλητικό Αφιέρωμα (Ραφαέλλος Πέτσα) AIR-Ραφαέλλο	73
Εναλλακτικές Δραστηριότητες Λυκείου	75
Ταξίδι Α' Λυκείου στη Βιέννη	76
Junior Achievement	77
Αφιέρωμα Λυκείου	79

Κοινές Δράσεις Μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου	93
Αθλητική Ημερίδα	95
Open Day	96
Κοινωνική Προσφορά	97
Θεατρική Παράσταση	99

Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής	103
Η Γραμματεία και το Λογιστήριο της Σχολής	111
Οι Φροντιστές της Σχολής	111
Τα τμήματα της Σχολής	112
Ο Καθηγητικός Σύλλογος της Σχολής	140

Αντί προλόγου

«Για τους ταξιδιώτες, τα αστέρια είναι
οδηγοί. Για οποιονδήποτε άλλο, δεν είναι
τίποτα, παρά μικροσκοπικά φώτα»
Αντουάν ντε Σεντ-Εξιπερί

Είναι με ιδιαίτερη χαρά, που χαιρετίζουμε τη 16η έκδοση του Περιοδικού της Σχολής μας, «Το Βήμα μας». Στο τεύχος αυτό στοχεύσαμε να παρουσιάσουμε την εσωτερική πορεία ενός έφηβου μαθητή προς την προσωπική και εν μέρει επαγγελματική ολοκλήρωση. Μια πορεία γεμάτη προκλήσεις. Ένας δρόμος, δύσβατος, στον οποίο όλοι πορευτήκαμε. Κάποιοι το ξεχάσαμε και στεκόμαστε ενίοτε αυστηροί απέναντι στα νιάτα. Κάποιοι άλλοι παραμείναμε παιδιά και πορευόμαστε πιο εύκολα στον δρόμο της νέας γενιάς. Όποιο από τα δύο κι αν συμβαίνει, η αγάπη για τα νέα αυτά παιδιά, τους μαθητές μας, παραμένει και θα μένει πάντα αναλλοίωτη.

Στο παρόν τεύχος αποδεικνύουμε για ακόμα μια φορά πως η οικογένεια του Φόρουμ, με όλα τα άτομα που την απαρτίζουν, στέκεται πάντα στο πλευρό των μαθητών της δίνοντάς τους εκείνα τα εφόδια, που χρειάζονται για να ολοκληρωθούν ως μοναδικές προσωπικότητες.

Καλή ανάγνωση

Χριστίνα Αργυρού
Στέλιος Οικονομίδης
Υπεύθυνοι Περιοδικού

Επιμέλεια

Επιμέλεια Έκδοσης:

Χριστίνα Αργυρού (Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας)
Στέλιος Οικονομίδης (Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας)
Ιφιγένεια Παπαγεωργίου (Καθηγήτρια Τέχνης)

Γενική Επιμέλεια Έκδοσης:

Μάριος Κατσουρός,
(Β.Δ. Α΄, Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας)

Επιμέλεια Φωτογραφικού Υλικού:

Σάββας Κουρέας (Καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας)

**Για τον σχεδιασμό του Αφιερώματος: “Το ψυχογράφημα
ενός εφήβου” χρησιμοποιήθηκαν τα σχέδια των μαθητών
της Σχολής:**

1. Θεοχάρους Χρυστάλλα, Δ5
2. Χαραλάμπους Χριστόφορος, Γ4 (Α΄ Παγκύπριο βραβείο Animation, Παγκύπριος Διαγωνισμός Τέχνης)
3. Μενελάου Άννα, Ευριπίδου Μιχαέλλα, Γ3

Ποιοι είμαστε

Αγαπητοί αναγνώστες,

Ένα ακόμα τεύχος του Περιοδικού «Το Βήμα μας» έχει ολοκληρωθεί και προστίθεται σε όλα αυτά που και τη φετινή χρονιά μας κάνουν υπερήφανους, τόσο γιατί ένα ακόμα στοίχημα, αξιόλογης δουλειάς, κερδήθηκε, όσο και γιατί για ακόμα μία φορά αποδεικνύεται πόσο πολυπράγμονες είναι οι μαθητές της Σχολής μας.

Υπάρχει μεγάλη διαφορά ανάμεσα στο να διαβάζεις τις δράσεις των μαθητών της Σχολής μας αποτυπωμένες και συγκεντρωμένες στις σελίδες ενός Περιοδικού, από το να τις αναζητάς, να τις μελετάς, να τις περιγράφεις και να τις «προσφέρεις» στο κοινό μέσω της ιδιότητας των υπεύθυνων έκδοσης του παρόντος Περιοδικού. Μέσα από τη διαδικασία αυτή γνωρίζεις τους μαθητές απ’ την αρχή, τους αισθάνεσαι, τους θαυμάζεις για τα μικρά και μεγάλα κατορθώματά τους και προσπαθείς να δικαιώσεις με τη σειρά σου την προσπάθεια αυτή αναδεικνύοντάς την μέσα στις σελίδες ενός Περιοδικού, που φιλοδοξεί κάθε φορά να καλύψει πολυδιάστατα τα εγχειρήματα αυτά.

Ποιοι είμαστε λοιπόν; Κάθε φορά που καλούμαστε, με την ολοκλήρωση ενός τεύχους, να γράψουμε

το κείμενο της στήλης αυτής, απορούμε ως ομάδα με τη διαφοροποίηση στο περιεχόμενό του. Γιατί ποτέ δεν είναι το ίδιο, όπως κι εμείς δεν μένουμε εν τέλει ίδιοι. Μέσα από την αναζήτηση νέων ιδεών, νέων τρόπων να καταγράψουμε και να αποτυπώσουμε τις δραστηριότητες των μαθητών μας κάθε ακαδημαϊκή χρονιά, διαφοροποιούμαστε, εξελισσόμαστε και αναζητάμε «νέα μονοπάτια», που θα εγγυηθούν την πρωτοτυπία, την αναβάθμιση, την εξέλιξη.

Γιατί η ίδια η ζωή είναι μια εξέλιξη...
έναν μονόδρομο προς κάτι διαφορετικό...
προς κάτι μοναδικό κι ανεπανάληπτο όπως η ζωή ενός παιδιού, ενός εφήβου, ενός ενήλικα.

Ευχαριστούμε, λοιπόν, τους μαθητές μας, που μας συμπαρασύρουν στον μονόδρομο αυτό! Που μας έδωσαν και φέτος «υλικό» για ένα τεύχος που φιλοδοξεί αυτήν τη φορά να ψυχογραφήσει το κάθε παιδί στην πορεία του προς την ενήλικη ζωή προς το ξεκλείδωμα κάθε μυστηρίου της.

Σας ευχόμαστε καλή περιήγηση στις σελίδες του τεύχους.

Χριστίνα Αργυρού, Καθηγήτρια Φιλολογίας
Στέλιος Οικονομίδης, Καθηγητής Φιλολογίας
Σάββας Κουρέας, Καθηγητής Σχεδιασμού
και Τεχνολογίας
Ιφιγένεια Παπαγεωργίου, Καθηγήτρια Τέχνης





Το ιστορικό της Σχολής

Στη λατινική γλώσσα, η λέξη «Φόρουμ» δηλώνει την Αγορά, η οποία στην Αρχαία Ελλάδα αποτελούσε χώρο σκέψης, προβληματισμού, γόνιμου διαλόγου, επιλύσεως παροντικών και μελλοντικών προβλημάτων (αγορεύω = μιλώ). Βάσει του οράματος, επομένως, για την παιδεία της περιοχής στην οποία βρίσκεται η Σχολή μας αλλά και ευρύτερα του τόπου, αποφασίστηκε η απόδοση αυτού του ονόματος. Κύριος στόχος της Σχολής μας είναι η δημιουργία τέτοιου κλίματος εντός και εκτός της τάξης, ώστε οι μαθητές να είναι σε θέση να εκφράσουν τις απόψεις και τους προβληματισμούς τους και μέσα από ένα καταιγισμό εισηγήσεων να προβληθούν και να γίνει προσπάθεια υλοποίησης λύσεων, που αφορούν στην κοινωνία και την πολιτεία.

Το σύνθημα στο λογότυπο της Σχολής, «confide viribus tuis», σημαίνει «να έχεις εμπιστοσύνη στις δυνάμεις σου» και υποδηλώνει τη φιλοσοφία στην οποία προσπαθούμε να εισαγάγουμε τον πνευματικό ορίζοντα των μαθητών μας. Αφού κάνουν κτήμα τους το ρητό «γνώθι σαυτόν», να κατανοήσουν τον εαυτό τους, να πιστέψουν σε αυτόν, να αντιληφθούν και να αναπτύξουν τις δυνατότητες και τις δεξιότητές τους, για να γίνουν παραγωγικοί πολίτες στο σύγχρονο ευρωπαϊκό, πολυπολιτισμικό και παγκοσμιοποιημένο γίγνεσθαι.

Εμπνευστής του πιο πάνω οράματος υπήρξε, αναμφίβολα, ο Ιδρυτής της Σχολής μας Κώστας Τζιαπούρας, ο οποίος πρώτος διείδε στην ίδρυση της Σχολής τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού κέντρου, το οποίο θα προσέφερε “γνώσεις, θα καλλιεργούσε δεξιότητες και θα διαμόρφωνε υγιείς και ολοκληρωμένες προσωπικότητες μέσα από την προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης”. Μέσα από την ακούραστη δράση του καθώς και την αγάπη του προς τον μαθητή έθεσε ως απώτερο στόχο της Σχολής, όχι μόνο την προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων αλλά και την ανάπτυξη μιας ορθής σχολικής και κοινωνικής συμπεριφοράς καθώς και την καλλιέργεια του σεβασμού, της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης του μαθητή.

«Τα οράματα θα παρέμεναν όνειρα αν δεν υπήρχαν άνθρωποι να τα υλοποιήσουν». Το όραμα, λοιπόν, του αείμνηστου Ιδρυτή και Γενικού Διευθυντή της Σχολής, Κώστα Τζιαπούρα, για τη δημιουργία ενός πρότυπου ελληνόγλωσσου Γυμνασίου και ενιαίου Λυκείου πήρε σάρκα και οστά τον Σεπτέμβριο του 2002, μετά από μεγάλη ανταπόκριση των κατοίκων της περιοχής. Έτσι, ξεκίνησε τη λειτουργία της η Ιδιωτική Ελληνική Σχολή «Φόρουμ» με 25 μαθητές της Α' τάξης Γυμνασίου, που καταμερίστηκαν σε δύο τμήματα, και 16 καθηγητές.

Ορόσημο στην επιτυχία της Σχολής στα εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου αποτελεί η μεταστέγασή της, το 2010, στις νέες, ιδιόκτητες, υπερσύγχρονες, βιοκλιματικές εγκαταστάσεις της, στην Νήσου, των οποίων τα εγκαίνια τελέστηκαν το 2012.

Αναμφισβήτητα, η εκπαίδευση αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό που συνεχώς διαφοροποιείται, εξελίσσεται και ανασυντάσσεται. Υπό τα δεδομένα αυτά, η Σχολή μας, πιστή στα οράματα και τους στόχους της για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, εφάρμοσε για πρώτη φορά, κατά τη σχολική χρονιά 2015-16, το πρόγραμμα «Σχολείο Αξιοποίησης Χарисμάτων και Ανάπτυξης Νοημοσύνης», για τους μαθητές της Α' Γυμνασίου με στόχο, στο πλαίσιο ενός ιδιαίτερα εξατομικευμένου και μαθητοκεντρικού προγράμματος, να εντοπιστούν και να αναπτυχθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις, δεξιότητες και διαδικασίες σκέψης κάθε μαθητή. Στο ίδιο πλαίσιο, λειτούργησε με ιδιαίτερη επιτυχία και ο θεσμός του Αθλητικού Σχολείου, ο οποίος έθεσε ως στόχο την πολύπλευρη στήριξη των μαθητών, που προσβλέπουν σε μια πετυχημένη αθλητική σταδιοδρομία, τόσο στο ποδόσφαιρο όσο και σε άλλα αθλήματα.

Έκτοτε, κάθε σχολική χρονιά σηματοδοτείται από πληθώρα διακρίσεων τις οποίες διεκδικούν και λαμβάνουν οι μαθητές μας πάντα με τη διαρκή ενθάρρυνση και υποστήριξη των καθηγητών της Σχολής μας. Τα αποτελέσματα των συμμετοχών σε παγκύπριους διαγωνισμούς είναι, αναμφίβολα, εντυπωσιακά και αποτελούν το αποτέλεσμα της επιτυχούς λειτουργίας του προγράμματος: «Σχολείο Αξιοποίησης Χарисμάτων και Ανάπτυξης Νοημοσύνης». Οι συνεχείς αυτές πρωτιές μαρτυρούν την ποιότητα της δουλειάς και την άμετρη αφοσίωση των μαθητών μας στους στόχους τους! Αποτελούν, παράλληλα, μια απτή απόδειξη ότι η Σχολή μας δικαιώνει τις υποσχέσεις της για συνεχή παροχή εκείνων των εφοδίων - γνωστικών και ψυχολογικών- τα οποία απαιτούνται για να δημιουργηθούν μαθητές με ολοκληρωμένες προσωπικότητες, ικανοί να πρωτοστατήσουν και να καινοτομήσουν σε μια κοινωνία γεμάτη προκλήσεις! Προκλήσεις, τις οποίες οι μαθητές της Σχολής μας μεταβάλλουν σε όνειρα και στόχους ζωής! Είναι σαφές, λοιπόν, ότι η Σχολή μας όχι μόνο στοχοθετεί, αλλά και εφαρμόζει στην πράξη. Επίκεντρο κάθε προσπάθειάς μας ήταν και θα συνεχίσει να είναι ο μαθητής, ως ανεξάρτητη προσωπικότητα, με άποψη, κρίση, ήθος, ποιότητα χαρακτήρα και γνωστικό υπόβαθρο.



Χαιρετισμοί



Διευθύντρια Σχολής

Αντιγόνη Τζιαπούρα

Για ακόμη μία χρονιά χαιρετίζουμε, με μεγάλη χαρά, την έκδοση του περιοδικού της Σχολής μας, μέσα από το οποίο αποτυπώνονται, οι βασικοί στόχοι, οι επιδιώξεις και τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Αναμφισβήτητα, το περιοδικό «Το Βήμα μας» αναδεικνύει το εκπαιδευτικό έργο της Σχολής και την ανοδική πορεία των μαθητών μας. Τα κείμενα, οι φωτογραφίες, οι εργασίες και οι εξαιρετικές διακρίσεις των μαθητών μας σε διαγωνισμούς αποτελούν ένα μικρό δείγμα της πολυεπίπεδης προσπάθειας, που γίνεται από μαθητές και εκπαιδευτικούς, στον ακαδημαϊκό τομέα. Πέρα, όμως, από τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα, μέσα από τις σελίδες του περιοδικού

μπορεί κανείς να διακρίνει και τον ανθρώπινο χαρακτήρα της Σχολής. Οι καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, οι αθλητικές διοργανώσεις, οι φιλανθρωπικές δράσεις, οι ψυχαγωγικές δραστηριότητες αποσκοπούν στην παροχή ποικίλων ευκαιριών στους μαθητές, με βασικό γνώμονα να αισθάνονται χαρούμενοι στον χώρο του σχολείου.

Πίσω από όλη αυτήν την προσπάθεια κρύβονται άνθρωποι που αγαπούν και σέβονται τους μαθητές, θέτοντας ψηλά τον πήχη και έχοντας υψηλές προσδοκίες με γνώμονα πάντα την πρόοδο και την εξασφάλιση της αποτελεσματικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Γι' αυτό, ευχαριστούμε θερμά τα μέλη της Διευθυντικής ομάδας, τα οποία διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην οργάνωση και διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων της Σχολής, τους εξαιρετικούς καθηγητές, οι οποίοι εργάζονται με ζήλο για την επίτευξη των καλύτερων δυνατών αποτελεσμάτων, το βοηθητικό προσωπικό που στηρίζει την όλη προσπάθεια και βεβαίως τον Σύνδεσμο Γονέων για την αगाστή συνεργασία που πετύχαμε προς όφελος των παιδιών. Κλείνοντας, θα θέλαμε να συγχαρούμε την ομάδα σύνταξης και σχεδιασμού του περιοδικού για την καλαίσθητη έκδοση του φετινού περιοδικού.

Βοηθοί Διευθυντές

Ελεονώρα Μεταξά, Β.Δ. Α'
Μάριος Κατσουρός, Β.Δ. Α'
Γεωργία Λάτσια
Σίμος Χρυσοστόμου
Γεωργία Καρσερά
Δήμητρα Παρασκευά
Μαρία Χριστοδουλίδου
Ελίνα Βασιλειάδου

Κατ' επέκταση, οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης της Σχολής για συνεχή βελτίωση και εξέλιξη ήταν ιδιαίτερα εμφανείς και αποτελεσματικές κατά τη φετινή χρονιά, γεγονός, που θα διαφανεί μέσα από τα αποτελέσματα και τις δημιουργικές εργασίες των μαθητών μας.

Τέλος, κάθε εκπαιδευτικός οργανισμός που επιδιώκει αδιάλειπτα τη βελτίωση, την εξέλιξη και την ανανέωση δεν μπορεί παρά να είναι δίπλα στους γονείς και να αγωνίζεται μαζί τους για ό,τι καλύτερο για τα παιδιά. Οι δράσεις του Σ.Γ. σε συνεργασία με τη Διοίκηση της Σχολής ήταν πολυποίκιλες και ουσιαστικές, γεγονός το οποίο αποτυπώνεται και στις σελίδες αυτού του τεύχους.

Όλα τα πιο πάνω έρχονται μέσα από «Το Βήμα μας» να μας θυμίζουν όλα αυτά που έφερε το σχολικό έτος 2018-2019, που έχει ολοκληρωθεί.



Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων

Λεόντιος Ιεροδιακόνου

Χαιρετίζουμε και φέτος με μεγάλη χαρά την έκδοση του περιοδικού της Σχολής μας «Το Βήμα μας». Ακόμη μία σχολική χρονιά ολοκληρώθηκε γεμάτη γνώσεις, επιτυχίες κι εμπειρίες.

Πρωταγωνιστές και σε αυτήν τη χρονιά ήταν οι μαθητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό της Σχολής που με πολύ κόπο, ζήλο, πείσμα κι επιμονή κατάφεραν να επιτύχουν τους στόχους που έθεσαν από την αρχή της χρονιάς.

Με την έκδοση αυτού του περιοδικού, δίδεται το μήνυμα, πως το σχολείο μας δεν είναι μόνο γνώσεις, βιβλία και γράψιμο. Τα παιδιά μαθαίνουν

και διαμορφώνουν χαρακτήρες μέσω διάφορων εκδηλώσεων, αθλητικών δραστηριοτήτων, συζητήσεων κ.λ.π. Έτσι, παράλληλα με τη γνώση καλλιεργείται η προσωπικότητα, ενισχύεται ο χαρακτήρας, ενεργοποιείται το συναίσθημα και βελτιώνονται οι δεξιότητές τους.

Εμείς, από η μεριά μας, ως Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων της Σχολής, γνωρίζοντας πως ο ρόλος μας είναι υποστηρικτικός, προσπαθήσαμε, πάντοτε σε συνεργασία με τη Διεύθυνση, τους καθηγητές και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, να βοηθήσουμε και να στηρίξουμε με κάθε τρόπο το έργο και τις προσπάθειες για μία παραγωγική και εποικοδομητική σχολική χρονιά. Πιστεύω, πως στα μέτρα των δυνατοτήτων μας προσφέραμε κι εμείς ό,τι μπορούσαμε.

Θα ήταν παράλειψη να μην ευχαριστήσω από καρδιάς όλα τα μέλη του Συνδέσμου που αφιέρωσαν αρκετές ώρες από τον πολύτιμο προσωπικό τους χρόνο για τη διοργάνωση όλων των δραστηριοτήτων που έχω αναφέρει πιο πάνω.

Καλή συνέχεια σε όλους.



Πρόεδρος Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Φουκκαρής Θεόδωρος, Στ'2

Το μονοπάτι της μέσης εκπαίδευσης έχει φτάσει στο τέλος του. Αλλά αυτό δε σηματοδοτεί τη λήξη της μετέπειτα και καθημερινής εκπαίδευσής μας. Διαβαίνοντας αυτό το μονοπάτι βρήκαμε μπροστά μας δυσκολίες, ζήσαμε εμπειρίες, πήραμε μαθήματα ζωής και λάβαμε αρκετά εφόδια ούτως ώστε να μπορέσουμε να συνεχίσουμε τον δρόμο μας.

Ανάμεικτα τα συναισθήματα, τα οποία όλοι μας νιώθουμε φτάνοντας στο τέλος αυτής της πορείας των έξι χρόνων εκπαίδευσής μας στο Φόρουμ. Αυτό το μονοπάτι δε θα μπορούσε κανένας μας να το διαβεί, χωρίς τη βοήθεια των καθηγητών, οι οποίοι κατά τη διάρκεια της πορείας μας μέσα σε αυτό το

μονοπάτι ήταν οι οδηγοί και συμπαραστάτες μας. Πάντοτε μας βοηθούσαν, όποτε τους χρειαζόμασταν, και στέκονταν δίπλα μας σε χαρές και λύπες και σ' αυτούς χρωστάμε την επίτευξη των στόχων μας. Έτσι, εκ μέρους όλων των τελειοφοίτων απευθύνω σε αυτούς ένα μεγάλο ευχαριστώ.

Επίσης, η στήριξη που μας παρείχε η Διεύθυνση της Σχολής ήταν πολύτιμη σε αυτό το μακροχρόνιο ταξίδι. Θα ήταν παράλειψή μου να μην ευχαριστήσω εκ μέρους όλων των μαθητών τη Σ.Ε.Α. κ. Κική Μαυρομμάτη, η οποία γνωρίζοντας τις δυνάμεις και τα θέλω του καθενός μας, μας καθοδηγούσε ως προς τις επιλογές, τις οποίες έπρεπε να κάνουμε και οι οποίες θα σηματοδοτούσαν όλη μας τη ζωή. Αποχαιρετώντας με τη σειρά μου θα ήθελα να ευχαριστήσω τον Σύνδεσμο Γονέων για τη βοήθεια που μας προσέφερε.

Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχηθώ στους μικρότερους συμμαθητές μου καλή συνέχεια στη δική τους μαθητική πορεία αλλά και στους αγαπημένους μου συμμαθητές καλή συνέχεια και κάθε επιτυχία στη ζωή τους.

Πρόγραμμα Ανάπτυξης Νοημοσύνης

Δρ. Σωκράτης Κτίστης
Ακαδημαϊκός Διευθυντής



Στο σχολείο μας, καινοτομούμε. Από τον Σεπτέμβριο του 2015 τέθηκε σε εφαρμογή, το Πρόγραμμα Ανάπτυξης Νοημοσύνης (Π.Α.Ν.). Στο πλαίσιο, αυτού του προγράμματος, εφαρμόζονται στη Σχολή πολλές πρακτικές και παιδαγωγικές μέθοδοι, οι οποίες είναι καινοτόμες για τα κυπριακά εκπαιδευτικά δρώμενα και οι οποίες εξελίσσονται διαρκώς. Μερικές από τις σημαντικότερες πρακτικές που εφαρμόζονται είναι:

Πρακτική και αποτελεσματική διαφοροποίηση της διδασκαλίας

Τμήματα ομοίων ικανοτήτων στα Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Αγγλικά, με αποτελεσματική διαφοροποίηση της διδασκαλίας (streaming). Λειτουργούμε όμως και τμήματα μικτών ικανοτήτων (στα περισσότερα μαθήματα) επειδή πιστεύουμε ότι οι μαθητές μας έχουν να κερδίσουν γνώσεις και εμπειρίες και από τις δύο αυτές μορφές.

Διάγνωση και ανάπτυξη πεδίων νοημοσύνης

Διάγνωση IQ και EQ σε βασικά πεδία νοημοσύνης (λογικομαθηματική, χωρική/οπτική, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, γλωσσική νοημοσύνη). Αναπτύξαμε τα δικά μας ψυχομετρικά δοκίμια τα οποία επαναλαμβάνονται συστηματικά, κάθε χρόνο, για συνεχή αξιολόγηση και τοποθέτηση των μαθητών μας στα τμήματα ομοίων ικανοτήτων και εντοπισμό και ανάπτυξη των ιδιαίτερων χαρισμάτων τους.

Οργάνωση απογευματινών δραστηριοτήτων ενίσχυσης ταλέντων (π.χ. ρομποτική, θέατρο, χορό, graffiti κ.α.).

Κριτική σκέψη, Συναισθηματική Νοημοσύνη (Ε.Q.) και δεξιότητες ζωής

- Διδασκαλία Κριτικής Σκέψης, Δεξιοτήτων Σκέψης (Thinking Skills) και Συναισθηματικής Νοημοσύνης ως ξεχωριστού μαθήματος του Αναλυτικού Προγράμματος με τελικές εξετάσεις.
- Συστηματική διδασκαλία δεξιοτήτων μελέτης και οργάνωσης από την Α΄ Γυμνασίου.
- Εκμάθηση επιστημονικής προσέγγισης και υλοποίηση projects, παρουσιάσεων και ερευνών.
- Ακόμη, εισαγάγαμε τον θεσμό των Electives στο πλαίσιο των οποίων επαγγελματίες και ακαδημαϊκοί παραδίδουν μηνιαίως σεμινάρια σε θέματα της ειδικότητάς τους.

Φεστιβάλ Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού

Το Σχολείο μας διοργάνωσε φέτος σε συνεργασία με την εταιρεία παιχνιδιών Toyhbee, το 1ο Παγκύπριο Φεστιβάλ Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού. Στο πλαίσιο του Φεστιβάλ οργανώθηκαν δεκάδες διαφορετικά εκπαιδευτικά παιχνίδια, στα οποία συμμετείχαν πέραν των 1000 παιδιών από όλες τις γωνιές της Κύπρου. Η πρωτοβουλία αυτή εντάσσεται στο πλαίσιο της διαρκούς αναζήτησης του Σχολείου μας για προσφορά στην κοινωνία και στην καινοτομία.

Θεσμός του Μέντορα Καθηγητή

Ο θεσμός του μέντορα - καθηγητή στοχεύει στην ατομική προσέγγιση του μαθητή. Ο μέντορας μέσα από φιλική συζήτηση με τον μαθητή για διάφορα θέματα που τον απασχολούν, τον συμβουλεύει και τον στηρίζει, ώστε να αντιμετωπίζει με επιτυχία τις όποιες δυσκολίες ή προβλήματα του παρουσιάζονται. Επιπλέον, προσπαθεί να καθοδηγήσει τον μαθητή με σκοπό τη βελτίωση της επίδοσης και της συμπεριφοράς του μέσα και έξω από την τάξη.

Μέσα από τακτικές συναντήσεις με τον μαθητή στοχεύει στο να κατορθώσει να κερδίσει την εμπιστοσύνη του.

Γενικά, ο μέντορας καθηγητής λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ της Σχολής και της οικογένειας του μαθητή με σκοπό την όσο το δυνατό πιο ευχάριστη και ακαδημαϊκά επιτυχημένη πορεία του μαθητή στη Σχολή μας.

Αντώνης Λοϊζίδης **Φιλολόγος**



Ο θεσμός του Μέντορα ήταν για μένα μια τεράστια ευχαρίστηση αλλά και πρόκληση κατά τη σχολική χρονιά 2018-2019. Ως μέντορας μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου βίωσα το άγχος, την αγωνία, το χαμόγελο, την ευχαρίστηση, την απογοήτευση και την επιβράβευση των παιδιών για τα οποία ήμουν μέντορας. Πάντα τα έβλεπα σαν δικά μου παιδιά και ζητούσα να μοιραστούν μαζί μου όλα τα πιο πάνω, καθώς και αυτά αφειδώς πάντα μου τα πρόσφεραν με ένα χαμόγελο. Οι προσωπικές τους ανησυχίες, τόσο για τα μαθήματα, όσο και για τον εσωτερικό τους κόσμο με έφεραν πιο κοντά με τα παιδιά αυτά. Η δε εξαιρετική επικοινωνία και κοινή γραμμή που είχα με τους γονείς τους, βοήθησαν στην υλοποίηση αρκετών στόχων των μαθητών και σίγουρα τους έκανε να νιώσουν ότι έχουν μια πολύπλευρη στήριξη σαν σύνθετες προσωπικότητες που όλοι μας είμαστε.

Τους εύχομαι ό,τι καλό και ευλογημένο ζητούν, να το βρουν!

Κρίστια Αριστοτέλους **Φιλολόγος**



Ως μέντορας είχα τη χαρά να μάθω καλύτερα δέκα αξιόλογα παιδιά, με τα οποία έχουμε αναπτύξει μία αρκετά στενή σχέση, ώστε να έχουν το θάρρος να απευθύνονται σ' εμένα για να μοιραστούν τις σκέψεις, τους προβληματισμούς, τις χαρές τους. Με έκαναν αρκετές φορές να δω από άλλη σκοπιά κάποια θέματα και είχε ενδιαφέρον η προσπάθεια να μπω στον κόσμο και στη σκέψη των εφήβων.

Μαρία Καστάνα **Φιλολόγος**



Κατά τη φετινή σχολική χρονιά είχα την ευκαιρία να ενεργοποιηθώ και να συμμετέχω στον θεσμό του Μέντορα. Αρχικά μη γνωρίζοντας τι ακριβώς σημαίνει αυτό, ρώτησα τους μαθητές μου, για να με καθοδηγήσουν. Η απάντηση που πήρα ήταν συγκινητική: «Κυρία, θα είσαι η δεύτερη μητέρα μας! Θα σου λέμε τους προβληματισμούς μας, τι μας δυσκολεύει, τι μας αρέσει και θα μας βρίσκεις τη λύση». Δε χρειάστηκα περισσότερες διευκρινίσεις, γιατί αυτά τα παιδιά...τα δικά μου παιδιά, με αγκάλιασαν ζεστά, παρόλο που ήμουν γι' αυτούς μια άγνωστη. Έτσι, αυτά τα παιδιά...τα προστάτευσα με ανιδιοτέλεια, τα συμβούλευσα με τρυφερότητα και τα «μάλωσα» με αγάπη. Όλα αυτά είναι για μένα ο Θεσμός του Μέντορα!

Νικολέττα Λιμισή **Φιλολόγος**



Αναντίρρητα, ο θεσμός του Μέντορα - καθηγητή είναι κάτι που, κατά τη γνώμη μου, ενισχύει δημιουργικά τη σχολική κοινότητα και τη σχέση διδάσκοντα - διδασκομένου. Αμβλύνει το οποιοδήποτε χάσμα μεταξύ καθηγητή και μαθητή, διαλύει τον μύθο του απρόσιτου καθηγητή που κυνηγά μόνο την ακαδημαϊκή επιτυχία των μαθητών του και επιβεβαιώνει ότι η σχολική κοινότητα είναι ένα περιβάλλον αμφίδρομων διαπροσωπικών σχέσεων, ένας ζωντανός οργανισμός, ζεστόν, ανθρώπινων σχέσεων. Είμαι βέβαιη πως, με τη συνεχή εξέλιξή του, ο θεσμός αυτός θα συμβάλλει ολοένα και περισσότερο στη δημιουργία μιας υγιούς, αποτελεσματικής και ευτυχούς σχολικής κοινότητας.

Διακρίσεις Μαθητών

1. Διαγωνισμός Νέας Ελληνικής Γλώσσας: «Πολυτροπικά Κείμενα και Δημιουργική γραφή»
2ο Βραβείο: Σαββίδης Ανδρέας, Β1

2. Διαγωνισμός του Τμήματος Ταχυδρομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Μεταφορών Επικοινωνιών και Έργων
Β΄ Έπαινος: Χατζησολωμή Κυριακή, Β4

3. 5ος Ετήσιος Διαγωνισμός Συγγραφής Δοκιμίου Λουκή Ακρίτα
Β΄ Βραβείο: Ιωάννου Χριστιάννα, Δ1



4. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Νέων Ελληνικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ

Χρυσό Μετάλλιο:
1) Μάτσης Σόλωνας, Α2
2) Ρουσής Χρυσόστομος, Α3
3) Κωνσταντινίδης Γιώργος, Β5
4) Λαζαρίδης Λάζαρος, Β2
5) Μαλά Ναταλία, Β5
6) Σαββίδης Ανδρέας, Β1
7) Ιωάννου Άντρια, Β4
8) Κίκα Ελένη Β1
9) Μάτση Μαρία, Β2
10) Χατζηπροκόπη Προκόπης, Β2
Αργυρό Μετάλλιο:
1) Παπαευσταθίου Ναταλία, Α2
2) Χειμωνίδου Παντελίνα, Α1
3) Παναγιώτου Κωνσταντίνος, Β3
4) Βανδώρας Άγγελος, Β6
5) Αργυρού Αλέξανδρος, Β6
Χάλκινο Μετάλλιο:
1) Ευσταθίου Σταύρος, Α1
2) Ιεροδιακόνου Ναταλία, Β5
3) Τσίσιος Κυριάκος, Β5
4) Ηλιάδης Ηλίας, Β4
5) Αργυρού Βαλέρια - Άρτεμις, Β2
6) Μπεκιάι Μελίνα, Β2

5. Γ΄ Παγκύπριος Διαγωνισμός Ζωγραφικής και Ποίησης με θέμα τη Διαφθορά
3ο Παγκύπριο Βραβείο: Ορφανίδου Ιωάννα, Στι

6. Γ΄ Παγκύπριος Μαθητικός Λογοτεχνικός Διαγωνισμός στη μνήμη Μάριου Δημητρίου
2ο Παγκύπριο Βραβείο: Ορφανίδου Ιωάννα, Στι



7. Διαγωνισμός Ποίησης Δήμου Μόρφου
1ος Έπαινος: Ορφανίδου Ιωάννα, Στι

8. Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών με θέμα: «οι εθελοντές στηρίζουν τις κοινότητες και την κοινωνία»
3ο Βραβείο: Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Γ2

9. 22ος Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Δήμου Κερύνειας
Β΄ Βραβείο: Ορφανίδου Ιωάννα, Στι

10. 3ος Ευρωπαϊκός διαγωνισμός Παραγωγής Γραπτού Λόγου για τη Β΄ Λυκείου
Διάκριση: Ζαχαρία Χάρης, Ε2
Οι μαθητής θα συμμετάσχει σε σύνοδο της Ευρωβουλής των νέων, γνωστής ως EUROSCOLA στην έδρα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στο Στρασβούργο.

11. Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Βολτσκοβ και Ντοστογιέφκι
1ο Βραβείο στη συγγραφή Άρθρου: Ορφανίδου Ιωάννα, Στι
1ο Βραβείο στη συγγραφή Ποίησης: Ορφανίδου Ιωάννα, Στι
Έπαινοι :
Κουρκούλη Γεωργία, Δ1
Κουφκή Χρύσια, Δ1
Ιωάννου Χριστιάννα, Δ1

12. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Μαθηματικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ
Αργυρό Μετάλλιο:
Μάτσης Σόλωνας, Α2
Χειμωνίδου Παντελίνα, Α1
Σάββα Γεωργία, Γ3
Χάλκινο Μετάλλιο:
Ρουσής Χρυσόστομος, Α3
Σιάμισις Χαράλαμπος, Β2
Νικολάου Παντελίνα, Β4
Λαγός Ανδρέας, Β4
Χατζηγιάννη Βασίλης, Β5
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Γ2
Κωνσταντίνου Ορέστης, Γ3
Σιάμισις Ανδρέας, Δ1

13. Παγκύπριος Διαγωνισμός στα Μαθηματικά για Γυμνάσιο και Λύκειο
Α΄ Βραβείο: Καλάλη Δάτης, Ε2
Β΄ Βραβείο: Σιάμισις Χαράλαμπος, Β2
Έπαινος:
Μάτσης Σόλωνας, Α2
Ρουσής Χρυσόστομος, Α3
Βασιλείου Στέφανος, Β6
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Γ2
Σιάμισις Ανδρέας, Δ1

14. Επαρχιακός Διαγωνισμός Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας στα Μαθηματικά Γυμνασίου και Λυκείου
Α΄ Βραβείο:
Μάτσης Σόλωνας, Α2
Καλάλη Δάτης, Ε2
Έπαινος:
Ρουσής Χρυσόστομος, Α3
Στάρης Γιώργος, Α2
Ευσταθίου Σταύρος, Α1
Κωνσταντινίδης Γιώργος, Β5
Βασιλείου Στέφανος, Β6
Λαγός Ανδρέας, Β4
Μάτση Μαρία, Β2
Σιάμισις Χαράλαμπος, Β2
Νικολαΐδης Στυλιανός, Γ1
Σάββα Γεωργία, Γ3
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Γ2
Κόκκινος Ανδρέας, Δ1
Σιάμισις Ανδρέας, Δ1
Ιωάννου Χριστιάννα, Δ1
Χατζηγαβριήλ Χαρά, Δ1
Οικονομίδης Ανδρέας, Δ1
Ζαχαρία Χάρης, Ε2
Λαγού Δέσποινα, Ε2

15. 36η Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα (ΒΜΟ) που διοργανώθηκε στη Μολδαβία
Χάλκινο Μετάλλιο: Καλάλη Δάτης, Ε2

16. 20η Κυπριακή Μαθηματική Ολυμπιάδα
Χρυσό Μετάλλιο: Μάτσης Σόλωνας, Α2
Αργυρό Μετάλλιο: Χειμωνίδου Παντελίνα, Α1
Ρουσής Χρυσόστομος, Α3
Σιάμισις Χαράλαμπος, Β2
Βασιλείου Στέφανος, Β6
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Γ2
Χάλκινο Μετάλλιο: Γιώρκας Παναγιώτης, Α4
Στάρης Γιώργος, Α2
Ιεροδιακόνου Ναταλία, Β3
Λαγός Ανδρέας, Β4
Νικολαΐδης Στυλιανός, Γ1
Κόκκινος Ανδρέας, Δ1
Λαγού Δέσποινα, Ε2

17. 3ο Βραβείο στον διαγωνισμό MATH theatre, στο πλαίσιο του 15ου Παγκύπριου Μαθητικού Συνεδρίου στα Μαθηματικά
Γεωργίου Αλεξάνδρα, Γ3
Δουμανίδης Δημήτριος, Γ3
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Γ2
Ιεροδιακόνου Χρίστος, Γ2
Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Γ2
Φωκιανού Ευθαλία, Γ2
Φωτίου Σωτηρία, Γ1

18. Παγκύπριος διαγωνισμός S-Factor Cyprus 2018 στην κατηγορία: ΓΥΜΝΑΣΙΟ
Α΄ Βραβείο:
Λοϊζίδης Παναγιώτης, Α2. Ο Παναγιώτης κατάφερε με επιτυχία να εξηγήσει το φαινόμενο της μαγνητικής υπερύψωσης σε τρία λεπτά. Προκρίθηκε κατευθειάν στον Ευρωπαϊκό διαγωνισμό S-FACTOR EUROPE 2019 που θα διεξαχθεί στην Πάφο τον ερχόμενο Μάρτιο.

19. Διαγωνισμός MATHFactor
Α΄ Βραβείο: Ξενάκη Ισιδώρα, Ε2
Έπαινος: Ιωάννου Άντρια, Β4

20. 2η Θέση στη Μαθηματική Σκυταλοδρομία Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας
Ρουσής Χρυσόστομος, Α3
Στάρης Γιώργος, Α2
Μάτσης Σόλωνας, Α2
Λαγός Ανδρέας, Β4
Κωνσταντινίδης Γιώργος, Β2
Σιάμισις Χαράλαμπος, Β2
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Γ2
Σάββα Γεωργία, Γ3
Κωνσταντίνου Ορέστης, Γ3

21. Euromath & Euroscience 2019
1ο ΒΡΑΒΕΙΟ: SCIENCE-Factor Europe 2019, Λοϊζίδης Παναγιώτης, Α2
2ο ΒΡΑΒΕΙΟ: MATH-Factor Europe 2019, Ξενάκη Ισιδώρα, Ε2
2ο ΒΡΑΒΕΙΟ: SCIENCE- Presentation Europe 2019, Καλάλη Δάτης, Ε2
Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Euromath & Euroscience 2019, οι πιο πάνω μαθητές κατάφεραν να κάνουν περήφανη την Κύπρο, αφού απέσπασαν τα πιο πάνω πανευρωπαϊκά βραβεία, ανάμεσα σε μαθητές από 24 χώρες.

22. Διαγωνισμός Επιλογής Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας για μαθητές κάτω των 15,5 ετών (επιλογή ομάδας JBMO)
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Γ2
Σιάμισης Χαράλαμπος, Β2
Μάτσης Σόλωνας, Α2

23. Διάκριση στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Στατιστικής
Οι μαθητές της Σχολής μας, Σάββα Γεωργία Γ2, Ιεροδιακόνου Θεοδόσης Γ2 και Δουμανίδης Δημήτριος Γ3, διακρίθηκαν στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Στατιστικής. Συγκεκριμένα, αφού διαγωνίστηκαν ανάμεσα σε άλλες 70 ομάδες μαθητών, έλαβαν τη δεύτερη θέση στην τελική δεκάδα και κατάφεραν να διακριθούν με Εύφημο Μνεία με εργασία στατιστικού περιεχομένου.

24. Διαγωνισμός Ζωή - Ιδέα - Καινοτομία που διοργάνωσε η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία (ΚΥΜΕ) σε συνεργασία με την Τράπεζα Κύπρου
1ο Βραβείο: Κωνσταντίνου Ορέστης, Γ3
Έπαινος: Γαβριήλ Ανδρέας, Β4

25. 15η Ολυμπιάδα Φυσικής Β΄ Γυμνασίου
Χρυσό Μετάλλιο: Φιλίππου Παύλος, Β3
Αργυρό Μετάλλιο: Λαγός Ανδρέας, Β4
Μπεκιά Μελίνα, Β2
Χάλκινο Μετάλλιο: Λαζαρίδης Λάζαρος, Β2
Ιωάννου Άντρια, Β4
Abu Odeh Raneem, Β5

26. 15η Ολυμπιάδα Φυσικής Γ΄ Γυμνασίου
Χρυσό Μετάλλιο: Ζαχαρία Αλκίνοος, Γ3
Αργυρό Μετάλλιο: Κωνσταντίνου Ορέστης, Γ3
Δουμανίδης Δημήτριος, Γ3

27. 33η Ολυμπιάδα Φυσικής Α΄ Λυκείου
Αργυρό Μετάλλιο: Κόκκινος Αντρέας, Δ1
Ιωάννου Χριστιάνα, Δ1
Χάλκινο Μετάλλιο: Σιάμισης Ανδρέας, Δ1
Στρατής Ορέστης, Δ1

28. 33η Ολυμπιάδα Φυσικής Β΄ Λυκείου
Χρυσό Μετάλλιο –Πρώτο Παγκύπριο Βραβείο: Καλάη Δάτης, Ε2
Αργυρό Μετάλλιο: Ζαχαρία Χάρης, Ε2

29. ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ EUSO:
Οι μαθητές μας συμμετείχαν στην εξαμελή αποστολή της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστήμης EUSO 2019 (EUSO 2019) στην Πορτογαλία παίρνοντας χάλκινο μετάλλιο.
Καλάη Δάτης Ε2: στην ομάδα της Φυσικής
Ζαχαρία Χάρης Ε2: στην ομάδα της Βιολογίας

30. Β΄ Φάση της Διεθνούς Ολυμπιάδας Βιολογίας (IBO) 2020
Ο μαθητής Ζαχαρία Χάρης του Ε2 προκρίθηκε στην επόμενη φάση.

31. Διαγωνισμός «Έρευνα από Μαθητές» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας
Χρυσό Μετάλλιο: Ανδρέου Πάνος, Στ2
Κεκκουρής Μάριος, Στ2
Χατζηγεωργίου Αντώνης, Στ2
Οι μαθητές εξασφάλισαν 25% υποτροφία για τον πρώτο χρόνο σπουδών σε προγράμματα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας με τη μελέτη: « Η σχέση του δείκτη μάζας σώματος και του ποσοστού σωματικού λίπους».

32. Ολυμπιάδα Χημείας Γ΄ Γυμνασίου
Χρυσό Μετάλλιο: Ζαχαρία Αλκίνοος, Γ3
Ο μαθητής θα εκπροσωπήσει την Κύπρο στην Παγκόσμια Ολυμπιάδα Επιστήμης στο Κατάρ, τον Δεκέμβριο.

33. Ολυμπιάδα Βιολογίας Β΄ Γυμνασίου – Αριστοτέλης
Αργυρό Μετάλλιο: Σαββίδης Αντρέας, Β1
Χάλκινο Μετάλλιο: Λαζαρίδης Λάζαρος, Β2
Μπεκιά Μελίνα, Β2
Έπαινος: Κίσης Σωτήρης, Β2
Ιωάννου Άντρια, Β4
Λαγός Αντρέας, Β4
Κίκα Ελένη, Β1
Κακόψητος Ιωάννης, Β1
Αργυρού Βαλέρια, Β2

34. Ολυμπιάδα Βιολογίας Α΄ Γυμνασίου – Θεόφραστος
Αργυρό Μετάλλιο: Γρηγορά Δήμητρα, Α2
Χάλκινο Μετάλλιο: Ιωάννου Λυδία, Α1
Στάρης Γιώργος, Α2
Έπαινος: Μάτσης Σόλωνας, Α2

35. Ολυμπιάδα Βιολογίας Γ΄ Γυμνασίου - IJSO
Αργυρό Μετάλλιο: Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Γ2
Ζαχαρία Αλκίνοος, Γ3
Χάλκινο Μετάλλιο: Κωνσταντίνου Ορέστης, Γ3
Έπαινος: Μενελάου Άννα, Γ3

36. Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου»
Τιμητική Διάκριση της Σχολής μας με τον τίτλο του «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» :
1. Ττοφαρής Σάββας, Δ1
2. Σταύρου Αντωνία, Δ1
3. Κουφκή Χρύσια, Δ1
4. Ιωάννου Χριστιάνα, Δ1
5. Δημητρίου Χαράλαμπος, Δ1
6. Βισβίκης Ευστάθιος, Δ1
7. Αργυρίδης Γιώργος, Δ2

37. Διαγωνισμός Ευρωπαϊκού Μαθητικού Δοκιμίου για τη Β΄Λυκείου στο πλαίσιο του Προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου»
Διάκριση για τον μαθητή: Ζαχαρία Χάρη, Ε2

38. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Αγγλικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ.
Αργυρό Μετάλλιο: Αγαθοκλέους Ανδρέας, Α4
Λαγός Ανδρέας, Β4
Κωνσταντίνου Ορέστης, Γ3
Χάλκινο Μετάλλιο: Γρηγορά Δήμητρα, Α2
Σαββίδης Ανδρέας, Β1
Δουμανίδης Δημήτριος, Γ3

39. Διημερίδα Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων
Οι πιο κάτω μαθητές διέπρεψαν στις ημέρες προ-επιλογής των σχολείων και προκρίθηκαν στην τελική φάση και θα συμμετάσχουν στο 13ο διεθνές συνέδριο:
Ευριπίδου Μικαέλλα, Γ3
Αντρέας Κόκκινος, Δ1
Χριστιάνα Ιωάννου, Δ1
Γιώργος Αργυρίδης, Δ2
Νικάνδρου Ιωάννης, Ε1
Καλάη Δάτης, Ε2

40. Εθνικό Συνέδριο Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων
Η μαθήτρια Κωνσταντινίδου Ειρήνη, Στ2, ήταν ανάμεσα στους επίλεκτους συμμετέχοντες του Εθνικού Συνεδρίου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, στους οποίους δόθηκε η ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διεθνή συνάντηση. Η Ειρήνη θα ταξιδέψει στη Βαλένσια τον ερχόμενο Ιούλιο, για να συμμετάσχει στο 90ο Διεθνές Συνέδριο εκεί.

41. Στο πλαίσιο του προγράμματος EUROPEAN YOUTH WEEK
η χώρα μας εκπροσωπήθηκε από τον καθηγητή Φίλιο Φάνη και τον μαθητή Νικάνδρου Ιωάννη του τμήματος Ε1.

42. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Γαλλικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ
Αργυρό: Χατζηγαβριήλ Χαρά, Δ1
Παπαδοπούλου Σοφία, Δ4
Χάλκινο: Ιωάννου Χριστιάνα, Δ1
Κουρκούλη Γεωργία, Δ1

43. Διαγωνισμός «Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας» Τεχνολογία και Καινοτομία στην Εκπαίδευση – «Τ.Ε.Κ.Ε.» Τίτλος: «Οικολογικό Ψυγείο»
Β΄ Παγκύπριος Έπαινος: Αργυρίδου Χριστίνα, Β3
Λεβέντη Ειρήνη, Β3
Παναγιώτου Γεωργία, Β3
Λαγός Ανδρέας, Β4
Σμυρίλλης Χάρης, Β4
Χαραλάμπους Παναγιώτης, Γ3

44. 1η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Πολιτικής Οικονομίας
Τιμητικό Δίπλωμα: Χριστοδούλου Κυριάκος, Στ2

45. 15η Παγκύπρια Λογιστική Ολυμπιάδα – Επίπεδο 1
Τιμητικό Δίπλωμα: Ιακώβου Γιάννης, Ε3
Επιφανίου Δέσποινα, Ε3

46. Εξωτερικές Εξετάσεις Λογιστικής LCCI Intermediate
Pass with Merit: Επιφανίου Δέσποινα, Ε3
Pass: Ποταμού Κορίνα Κυριακή, Ε3

47. Παγκύπριοι Αγώνες Αντιπέρσισης
8η θέση: Χατζηπροκόπης Προκόπης, Β2

48. Παγκύπριοι αγώνες στίβου Λυκείου
6η θέση στα 200 μέτρα: Παπαλοΐζου Κορίνα, Δ1

49. Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου Γυμνασίου
• 1η θέση Άλμα εις μήκος: Μαχαλλεκίδης Ανδρέας, Β3 με επίδοση 6.45m
• 2η θέση Άλμα Επί κοντώ: Παντελή Αντριάνα, Α1 με επίδοση 1.92m
• 4η θέση 300m: Ολύμπιος Ελεάνα, Α5
• 6η θέση 1000m: Χατζηβασιλείου Ηλιάνα, Γ2
• 11η θέση 1000m: Μιχαηλίδης Νικόλας, Γ3

50. Παγκύπριοι Μαθητικοί αγώνες στο κολύμπι
• 1η θέση: Βασιλείου Στέφανος, Β6 - Ελεύθερο
• 3η θέση: Γκαμάρρα Νέρι Αρμάντο, Ε4 - Πεταλούδα

51. Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου Λυκείου
• 3η θέση Παπαλοΐζου Κορίνα, Δ1 - 200m

52. Διακρίσεις Πετούση Γιώργου, Γ1 στο κολύμπι
1η Θέση Open Category + Παγκύπριο ρεκόρ 200 μικτή ατομική
1η Θέση στην κατηγορία 100 ύπτιο
1η Θέση στην κατηγορία 200 μικτή ατομική
2η Θέση στην κατηγορία παιδών 100 ελεύθερο
1η Θέση στην κατηγορία παιδών 50 πεταλούδα
Τιμητική Απονομή ως ο καλύτερος Παίδας Κολυμβητής του Ναυτικού Ομίλου Λευκωσίας
Τιμητική Απονομή ως ο 3ος καλύτερος Παίδας Παγκύπρια απο την Κυπριακή Ομοσπονδία Κολύμβησης

53. Ο Γκαμμάρα Νέρι Αρμάντο, Ε4 έλαβε μέρος στους Διεθνείς Αγώνες Κολύμβησης και κατέλαβε την 1η θέση στα 50μετρα πεταλούδα και 2η θέση στη κατηγορία Κυπρίων και μπήκε 8ος στη Διεθνή κατάταξη.

54. Παγκύπριο Νεανικό Πρωτάθλημα Σκακιού 2019
2η θέση μεταξύ 10 συμμετεχόντων στην κατηγορία U 18: Στρατής Ορέστης Δ1, ο οποίος θα συμμετάσχει στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα Σκακιού στην Bratislava

55. Περιφερειακό Πρωτάθλημα Ιδιωτικών Σχολείων:
2η θέση
Ανδρέου Χρίστος Γ4, Γεωργίου Σπύρος Γ4, Κόνισης Κωνσταντίνος Γ4, Χριστοδούλου Γιώργος Γ4, Χριστοφόρου Γιώργος Γ4, Νικολάου Ανδρόνικος Γ4, Χαραλάμπους Χριστόφορος Γ4,Ευέλθοντος Ορέστης Γ4, Αντωνίου Κων/νος Γ4, Γεωργίου Παντελής Γ4, Λουκά Ανδρέας Γ4, Παυλόπουλος Πέτρος Γ4, Σολωμού Μιχάλης Γ4, Χατζηναστασίου Ραφαήλ Γ4, Γεωργίου Αλέξανδρος Γ4, Σκορδής Ανδρέας Β6, Ευριπίδου Κωνσταντίνος Β6, Αργυρού Αλέξανδρος Β6, Ιβάνοβ Αλεξάντερ Μιλένοβ Β6, Μιχαήλ Γιώργος Β6.

56. 8ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης
1ο Βραβείο στη Ζωγραφική: Μπεκιά Μελίνα, Β2
1ο Βραβείο στο Animation: Χαραλάμπους Χριστόφορος, Γ4
2ο Βραβείο στην Ενδυμασία: Νεοκλέους Αναστασία, Β2
Αργυρού Βαλέρια, Β2
3ο Βραβείο στη Φωτογραφία: Ζαχαρία Ειρήνη, Γ3

Ενδοσχολικοί Εορτασμοί

1^η Οκτωβρίου

Με εθνική υπερηφάνεια και συγκίνηση, την Παρασκευή 28 Σεπτεμβρίου, πραγματοποιήθηκε ο ενδοσχολικός εορτασμός της 56ης επετείου της Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, ποιήματα, τραγούδια και δρώμενα ξύπνησαν στο μυαλό μας μνήμες, υπενθυμίζοντάς μας πως μόνο μέσα από την ειρήνη μπορούν να έρθουν καλύτερες μέρες. Με το μήνυμα του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού κ. Κώστα Χαμπιαούρη, αποτυπώθηκε το νόημα των αγώνων για τη διαφύλαξη της ελευθερίας καθώς και το όραμα για δικαιοσύνη, ισότητα και ευημερία. Οι μαθητές της Σχολής μας, με δέος και σεβασμό έστειλαν τα δικά τους μηνύματα για μια καλύτερη Παιδεία, για μια καλύτερη κοινωνία.



28^η Οκτωβρίου

Στις 25 Οκτωβρίου 2018, πραγματοποιήθηκε στη Σχολή μας ο εορτασμός της επετείου του ηρωικού «ΟΧΙ», της 28ης Οκτωβρίου. Οι μαθητές τίμησαν και βροντοφώναξαν το δικό τους «ΟΧΙ» σε κάθε μορφή καταπίεσης, μέσα από ποιήματα, δρώμενα, τραγούδια και χορούς, προκαλώντας σε όλους συναισθήματα εθνικής υπερηφάνειας και συγκίνησης. Η εκδήλωση ξεκίνησε με τη γιορτή της Σημαίας κατά την οποία ανακοινώθηκαν τα ονόματα των σημαιοφόρων και παραστατών και ακούστηκε ο Όρκος της Σημαίας από τη λαβροφόρο της Σχολής μας, Ορφανίδου Ιωάννα, Στ1.



Πολυτεχνείο-Ψευδοκράτος

Με ανάμεικτα συναισθήματα συγκεντρωθήκαμε, την Παρασκευή 16 Νοεμβρίου, στο προαύλιο της Σχολής μας, για να τιμήσουμε την 45η επέτειο από την εξέγερση των Ελλήνων φοιτητών στο Πολυτεχνείο αλλά και να καταδικάσουμε την παράνομη ανακήρυξη του ψευδοκράτους, το οποίο για 35 χρόνια, στερεί από κάθε Ελληνοκύπριο τη γη των προγόνων του. Κατά τη διάρκεια του εορτασμού ακούστηκε ομιλία από τον πρόεδρο του Κ.Μ.Σ. και, μέσα από τραγούδια, μαθητές και καθηγητές έστειλαν τα δικά τους μηνύματα για απελευθέρωση και επανένωση του νησιού μας.



Τριών Ιεραρχών

Η ημέρα μνήμης των Τριών Ιεραρχών εορτάστηκε στη Σχολή μας με απόλυτο σεβασμό και κατάνυξη. Την παραμονή της μεγάλης εορτής της Εκκλησίας και των Γραμμάτων τα Λάβαρα της Σχολής μας συμμετείχαν στον πρωινό εκκλησιασμό, τιμώντας τους μεγάλους αυτούς κρουνούς της ορθοδοξίας και της γνώσης. Στο ίδιο πλαίσιο, η Διευθύντρια της Σχολής μας, κ. Αντιγόνη Τζιαπούρα, τίμησε τους πρωτεύσαντες μαθητές και όλους τους μαθητές που βραβεύτηκαν σε μαθητικούς διαγωνισμούς.





25^η Μαρτίου - 1^η Απριλίου

Με αισθήματα βαρύτατης συγκίνησης και εθνικής υπερηφάνειας την Πέμπτη, 28 Μαρτίου, η μαθητική κοινότητα της Σχολής κατέθεσε αφιέρωμα ως ελάχιστο φόρο τιμής και ευγνωμοσύνης στους αγωνιστές του ιστορικού παρελθόντος, τιμώντας τις δύο εθνικές επετείους, την 25η Μαρτίου 1821 και την 1η Απριλίου 1955-59. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, με τραγούδια, ποιήματα και δρώμενα, μεστά συμβολισμών και νοημάτων, γιορτάσαμε τους δυο καθοριστικούς σταθμούς για την ιστορία του έθνους, ενισχύοντας τον πανανθρώπινο αγώνα για ελευθερία, ειρήνη και αξιοπρέπεια.



Δράση Συνδέσμου Γονέων

Τσικνοπέμπτη

Μια καθιερωμένη μέρα ψησίματος για τους μαθητές της Γ' Λυκείου σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων στην αυλή του σχολείου μας. Όλοι μαζί ψήσαμε σουβλάκια, σιεφταλιές, λουκάνικα και ό,τι άλλο επιθυμούσαν οι μαθητές, τόσο για τους ιδίους και το προσωπικό του σχολείου, όσο και για τα μέλη του Συνδέσμου, ενώ, παράλληλα, ο Σύνδεσμος κέρασε πουρέκκια όλο το σχολείο.





Μουσική βραδιά/ Bbq night

Στις 12 Απριλίου, διοργανώθηκε σε συνεργασία με το μαθητικό συμβούλιο, όπως κάθε χρόνο, η μουσική βραδιά στη Σχολή μας. Φέτος, για πρώτη φορά, η βραδιά περιλάμβανε παιχνίδια και δραστηριότητες για όλες τις ηλικίες στο γήπεδο της Σχολής. Τη μουσική ανέλαβαν δύο γνωστοί DJ's και το ψήσιμο του φαγητού ανέλαβε εξολοκλήρου ο Σύνδεσμος με αρκετές επιλογές σε φαγητά, γλυκά και ποτά. Η νύκτα είχε ιδιαίτερη επιτυχία!



Πάρτι και εκδηλώσεις

Φέτος ο Σύνδεσμος και το μαθητικό Συμβούλιο προσπάθησαν να διευρύνουν τις δραστηριότητές τους, για να δοθεί η ευκαιρία σε όλους τους μαθητές να περάσουν όμορφες στιγμές μαζί. Οργανώσαμε πάρτι, για να γιορτάσουμε το 'Halloween', το καρναβάλι, με διαγωνισμούς ενδυμασίας και πλούσια δώρα. Επίσης, οργανώθηκε εκδήλωση στην οποία είχαμε ως προσκεκλημένο τον κωμικό Λούη Πατσαλίδη.



Διαλέξεις

Κατά τη φετινή χρονιά σε συνεργασία με τη Διεύθυνση της Σχολής οργανώθηκαν δύο διαλέξεις από έμπειρους ομιλητές με βασικό στόχο την επίλυση προβλημάτων, που αντιμετωπίζουν γονείς και μαθητές της Σχολής μας. Μετά το τέλος των διαλέξεων ο Σύνδεσμος προσέφερε εδέσματα και ποτά για όλους τους παρευρισκομένους.

Απονομή πλακετών στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου και στους τελειόφοιτους της Γ' Λυκείου

Ο Σύνδεσμος κάθε χρόνο προσφέρει πλακέτες ως ενθύμιο σε όλους τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου αλλά και στους τελειόφοιτους της Σχολής. Για τους μαθητές της Γ' γυμνασίου οργανώθηκε μία μικρή εκδήλωση από τη Διεύθυνση και με την ολοκλήρωσή της προσφέρθηκαν εδέσματα και ποτά από τον Σύνδεσμο. Για τους τελειόφοιτους, μετά την εκδήλωση αποφοίτησης στη Σχολή, ο Σύνδεσμος, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση οργάνωσε cocktail στο οποίο κέρασε τους μαθητές, τους γονείς και όλους τους προσκεκλημένους.

Gala dinner Τελιοφοίτων

Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά, στις 20 Ιουνίου, οργανώθηκε σε συνεργασία με τη Διεύθυνση της Σχολής, επίσημη βραδιά δείπνου και χορού για όλους τους τελειόφοιτους και τους γονείς τους, στο 'Boulevard' του ομίλου 'Occhio'. Η βραδιά κύλησε ομαλά και όλοι απόλαυσαν φαγητό, μουσική, χορό με ιδιαίτερες και όμορφες στιγμές!

Παράλληλα με όλες τις προαναφερόμενες εκδηλώσεις ο Σύνδεσμος φέτος οργάνωσε επίσκεψη των μαθητών μας στην Παραμυθούπολη, προσέφερε δώρα στους Διευθυντές, αλλά και στο προσωπικό της Σχολής για τα Χριστούγεννα, κέρασε το διδακτικό προσωπικό τη Μέρα του Εκπαιδευτικού, εξέδωσε λαχνό με πλούσια δώρα προς ενίσχυση του φιλανθρωπικού του ταμείου και προσέφερε δώρα σε όλα τα τμήματα για τις γιορτές των Χριστουγέννων και του Πάσχα μετά το τέλος της σχολικής χρονιάς. Επίσης, προσέφερε το χρηματικό βραβείο 100 ευρώ στον καλύτερο μαθητή, κάθε τάξης. Προσέφερε, επίσης, κέρασμα σε όλα τα παιδιά, που συμμετείχαν στην καλλιτεχνική εκδήλωση της Σχολής, κατά τη διάρκεια των προβών τους.

Στόχος του Συνδέσμου είναι η βοήθεια και η στήριξη των μαθητών της Σχολής μας με όποιον τρόπο μπορεί, πάντοτε σε στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση, αλλά και το μαθητικό Συμβούλιο.

Πρώτος των πρώτων

Δαμιανού Ανδρέας, Στι



Πρώτος των πρώτων στις Παγκύπριες Εξετάσεις - Τμήμα Αγγλικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Είμαστε ιδιαίτερα περήφανοι για τη σημαντική διάκριση του μαθητή μας Δαμιανού Αντρέα, του τμήματος Στι, στις φεινές παγκύπριες εξετάσεις. Η επιτυχία του ήταν, αναμφίβολα, το αποτέλεσμα μιας μακράς, επίπονης προσπάθειας εκ μέρους του, γεμάτης με πολλή μελέτη και προσήλωση στους στόχους του. Η αγάπη του για τη γλώσσα και η φιλομάθειά του σε συνδυασμό με το πείσμα του χαρακτήρα του τον βοήθησαν να υλοποιήσει κάθε μικρό και μεγάλο στόχο του και να διαπρέψει στον τομέα, που τον ενδιαφέρει. Είμαστε σίγουροι ότι η ανοδική του πορεία είναι δεδομένη και αναμφίβολη.

Αντρέα μου, σου ευχόμαστε τα καλύτερα.

Χριστίνα Αργυρού
Φιλόλογος

Οι πρώτες δηλώσεις του Αντρέα μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων:

«Είμαι πάρα πολύ χαρούμενος και ικανοποιημένος με το αποτέλεσμα των εξετάσεων και η αλήθεια είναι ότι δεν το περίμενα! Η εισδοχή μου στο Πανεπιστήμιο ήταν αποτέλεσμα σκληρής δουλειάς. Έκανα συστηματικό διάβασμα όλη τη χρονιά και αρκετές επαναλήψεις. Κατά την άποψή μου το μυστικό της επιτυχίας είναι οι πολλές και συχνές επαναλήψεις. Σκοπεύω να κρατήσω τη θέση μου στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, αλλά θα περιμένω και τα αποτελέσματα για τα Πανεπιστήμια της Ελλάδας, ανοιχτό είναι βέβαια και το ενδεχόμενο φοίτησης σε κάποιο Πανεπιστήμιο της Αγγλίας. Προς το παρόν, για τον επόμενο χρόνο, θα ακολουθήσει η θητεία μου στον στρατό και στη συνέχεια οι σπουδές μου».

Η χρησιμότητα της εκμάθησης ξένων γλωσσών στις μέρες μας

Δεν θα έλεγα ότι η εκμάθηση ξένων γλωσσών, στις μέρες μας, είναι ένα απλό προσόν, αλλά μάλλον αποτελεί απαραίτητη ανάγκη, αφού είναι ξεκάθαρο πως τα πλεονεκτήματα, που απορρέουν από αυτήν είναι αξιόλογα.

Αρχικά, το άτομο αποκτά μια καλύτερη οπτική του κόσμου, αφού μιλώντας ξένες γλώσσες γνωρίζει και αποδέχεται κουλτούρες διαφορετικές από τη δική του, μειώνοντας, συνεπώς, τα φαινόμενα ρατσισμού. Τα πλεονεκτήματα σε ακαδημαϊκό, επαγγελματικό και εργασιακό επίπεδο είναι αυτονόητα: περισσότερες πιθανότητες εισδοχής σε πανεπιστημιακές σχολές, περισσότερες ευκαιρίες εργοδότησης και επαγγελματικής ανέλιξης. Η γνώση τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας στον εργασιακό τομέα θεωρείται πλέον δεδομένο και όχι προσόν. Τα ιατρικά πλεονεκτήματα της πολυγλωσσίας δεν μπορούν να παραλειφθούν, αφού τα άτομα, που μαθαίνουν ξένες γλώσσες έχουν αναπτυγμένη τη δυνατότητα αποστήθισης και καθυστερούν νοσήματα άμεσα συνδεδεμένα με το νευρικό σύστημα, όπως το Αλτσχάιμερ. Αυτό συμβαίνει, επειδή συνεχώς συγκρίνουν, κατηγοριοποιούν και οργανώνουν λέξεις στον εγκέφαλό τους, κρατώντας τον έτσι σε εγρήγορση. Ακόμη, το άτομο, που γνωρίζει περισσότερες από μία γλώσσες είναι σε θέση να ταξιδέψει ανεμπόδιστο και συγχρωτίζεται με περισσότερα άτομα.

Μπορούμε, λοιπόν, όλοι να συμπεράνουμε τα εμφανή προτερήματα της εκμάθησης ξένων γλωσσών. Όπως, άλλωστε, είπε και ο καταξιωμένος γλωσσολόγος Frank Smith: «Μία γλώσσα σε βάζει στον δρόμο της ζωής, δύο γλώσσες ανοίγουν όλες τις πόρτες, κατά μήκος της διαδρομής».

Δαμιανού Ανδρέας, Στι

Το ψυχογράφημα ενός εφήβου...

Δύσκολο να αποτυπώσει κανείς τον ψυχισμό ενός εφήβου. Κι ακόμη δυσκολότερο να ανιχνεύσει τις εκδηλώσεις του ψυχισμού αυτού ειδικά μέσα σε ένα σχολικό περιβάλλον. Αποπειραθήκαμε, όμως στις σελίδες, που ακολουθούν, έχοντας ως βάση τα γραφόμενα του ψυχολόγου της Σχολής μας, κ. Αδάμου Παπαντωνίου, να σκιαγραφήσουμε τη μυστηριακή αλλά ταυτόχρονα ενδιαφέρουσα πορεία ενός εφήβου από τα πρώτα χρόνια της εισόδου του στο Γυμνάσιο και τους πρώτους εφηβικούς προβληματισμούς του μέχρι την αποφοίτησή του από το Λύκειο, ως ενήλικας πλέον με ποικίλες επαγγελματικές ανησυχίες και όνειρα.

Διαπιστώσαμε πως ο εφηβικός κόσμος είναι ένας χάρτης γεμάτος ξεκλειδωτούς θησαυρούς, τους οποίους ο κάθε έφηβος καλείται να προσπεράσει ή να ξεκλειδώσει αν ο ίδιος το επιλέξει. Κι αυτή η επιλογή εξαρτάται από τον χαρακτήρα, τα όνειρα, τις προσδοκίες αλλά και το πείσμα και τις αντοχές του καθένα. Και κάπως έτσι έρχεται η γνώση του εαυτού και κερδίζεται η ωριμότητα.

Διαβάζοντας τις σελίδες που ακολουθούν ο καθένας από εμάς ίσως αναγνωρίσει δικά του μονοπάτια και δρόμους από τους οποίους έχει περάσει ή προσπεράσει. Ποτέ δεν είναι αργά να επιστρέψει, κάνοντας νέες επιλογές και χαράσσοντας νέους δρόμους. Γιατί η παιδική ψυχή δε χάνεται. Και επαναστατεί. Κι ό,τι άφησε ανεκπλήρωτο το αποζητά...

Στόχος της Σχολής μας είναι, αναμφίβολα, να βοηθήσει κάθε παιδί να αναζητήσει και να βρει εκείνα τα μονοπάτια, που θα το οδηγήσουν στην εκπλήρωση όλων ονειρεύτηκε μέσω των γνώσεων, των αξιών αλλά και της συνειδητοποίησης ότι κάθε νέος είναι διαφορετικός άρα, αδιαμφισβήτητα, μοναδικός.

«Είναι ο χρόνος που έχεις ξοδέψει για το τριαντάφυλλό σου, που κάνει το τριαντάφυλλό σου τόσο σημαντικό.»
Αντουάν ντε Σεντ-Εξιπερί

“Σαν πραγματικοί γητευτές της ζωής”



Αδάμος Παπαντωνίου
Σχολικός Ψυχολόγος

Το βλέπεις στα μάτια τους...

Κοιτάνε προς τα έξω και ονειρεύονται! Περιπλανώμενοι στον χώρο της φαντασίας και του ονείρου φτιάχνουν σκοπούς ένα σωρό και χίλιους στόχους φιλόδοξους. Για έναν κόσμο πιο ιδανικό, πιο όμορφο, πιο ηθικό! Για έναν κόσμο καλύτερο και δικαιότερο! Για ένα μέλλον λαμπρό και ευοίωνα...

**Κοιτάνε προς
τα έξω και
ονειρεύονται!**

Αργότερα κοιτάνε προς τα μέσα και ξυπνάνε! Αναλογίζονται: «Ποιος είμαι;» και «Πού πάω;» προχωρώντας έτσι στη βαθύτερη ενδοσκόπηση του εαυτού τους. Σηματοδοτείται, λοιπόν, μία συνεχής υπαρξιακή αγωνία για ανακάλυψη και πιστοποίηση της ταυτότητάς τους αλλά και διερεύνησης των τρόπων που θα ταιριάζουν με τον έξω κόσμο. Μία συνεχής αναζήτηση πυξίδας, επαναπροσδιορισμού και κατεύθυνσης! Θα καταλαγιάσει λίγο αργότερα η τρικυμία και θα αφήσει τους ταραγμένους εφήβους συμφιλιωμένους πλέον με την ταυτότητα, το φύλο, τους φίλους, τη σεξουαλικότητα και την προσωπικότητά τους. Άνετους και ασφαλείς!

**Μία συνεχής
αναζήτηση πυξίδας,
επαναπροσδιορισμού
και κατεύθυνσης!**

Μία αδιάκοπη αναζήτηση της καινοτομίας! Τα νευρωνικά δίκτυα του εφηβικού εγκεφάλου όλο παρακινούνται από μια αυξανόμενη ορμή για ανταμοιβή, ενίσχυση, έντονες συγκινήσεις και εμπλοκή σε ριψοκίνδυνες καταστάσεις. Δοκιμάζουν τα όρια! Όλο επιζητούν την εξερεύνηση του αγνώστου, του συναρπαστικού και της βαθύτερης σύνδεσης με τη ζωή. Μία δημιουργική αναζήτηση, που προκύπτει από τη διευρυμένη εφηβική συνειδητότητα. Η κατάκτηση της αφηρημένης συλλογιστικής πορείας σκέψης αφήνει περιθώριο και επιτρέπει στους εφήβους την αμφισβήτηση του status quo, την αξιολόγηση νέων θεωρητικών σκέψεων και την εξέταση διαφορετικών οπτικών προσεγγίσεων.

Υποβαθμίζουν τον κίνδυνο και ζουν τις συγκινήσεις! Πρωτοφανής παρορμητικότητα που δε λαμβάνει καθόλου υπόψιν επιπτώσεις και συνέπειες. Παρορμητικότητα κιόλας, όμως, που θέτει το υπόστρωμα για την ανάπτυξη των βασικών χαρακτηριστικών γνωρισμάτων των εφήβων, που θα τους επιτρέψουν να χαράξουν μονοπάτια ζωής γεμάτα νόημα και περιπέτεια. Νεανική ορμή και «τρέλα», που παρασέρνει και ανοίγει διάπλατα το παράθυρο της αλλαγής, καινοτόμων σχεδιασμών για αντιμετώπιση των προβλημάτων, επικαλυμμένων με μια έντονη γεύση περιπέτειας. Σαν πραγματικοί γητευτές της ζωής...

**Μία αδιάκοπη
αναζήτηση της
καινοτομίας!**



Επιζητούν εναγωνίως την κοινωνική αποδοχή, ψάχνουν για νέες φιλίες και παρέες, ενώ μάχονται να διατηρήσουν τις συνδέσεις με τους συνομηλίκους τους. Συνεπαρμένοι και άνευ όρων αφημένοι στην ανάγκη να σχετιστούν και να συνδεθούν με τους συνομηλίκους τους, επιλέγουν συχνά να απορρίπτουν τους ενήλικες και να περιφρονούν τις συμβουλές τους. Είναι ωστόσο αυτή η προσπάθεια για κοινωνικές συνδέσεις, που οδηγεί στη δημιουργία δικτύων υποστήριξης! Κοινωνικών δικτύων, που θα αποτελέσουν δείκτες και οiwονούς ευημερίας, μακροζωίας και ευτυχίας καθ' όλη τη διάρκεια της ενήλικης ζωής τους.

Το εκφράζουν τα μάτια και η στάση τους...

Δεν κάνουν εκπτώσεις στα συναισθήματα, την ένταση και την έκφρασή τους. Δεν τους τρομάζει η κορύφωση των συναισθημάτων, αλλά αντιθέτως τονίζουν τη δίψα για κατάκτηση της ζωής, που τους περιγράφει. Είναι αυτή η φόρτιση συναισθημάτων, που κάποτε τους καταβάλλει, τους ωθεί σε δράσεις παρορμητικές και αντιδράσεις ακραίες βυθίζοντάς τους κάποτε στη μελαγχολία και άλλοτε φορτίζοντάς τους με ενέργεια και απaráμιλλη αίσθηση ζωτικότητας. Πάθος για ζωή και πλεύση πρόσω ολοταχώς να κατακτήσουν τον πλανήτη!

**Το εκφράζουν
τα μάτια και η
στάση τους...**

Κάθε απόπειρα, κάθε ξεχωριστό βήμα και ενέργεια των εφήβων του σχολείου μας για «κατάκτηση του πλανήτη» αποτυπώνεται και καταγράφεται σ' αυτό το περιοδικό, που κρατάτε στα χέρια σας και που με ανυπομονησία ετοιμάζεστε να ξεφυλλίσετε! Αναγνωρίζουμε, εκτιμούμε και συγκινούμαστε κάθε φορά, που διακρίνουμε εκ μέρους των εφήβων του σχολείου μας ψήγματα προσπάθειας, τα οποία αποσκοπούν στη διεύρυνση των ικανοτήτων τους. Το σχολείο μας πιστεύει βαθιά πως, η ενστάλαξη μιας νοοτροπίας διαρκούς ανάπτυξης στους κόλπους των μαθητών θα ενισχύσει ουσιαστικά το σθένος και την ορμή, με την οποία οι μαθητές θα προσεγγίσουν τα όνειρα και τις επιδιώξεις τους. «Το Βήμα μας» εντοπίζει, λοιπόν, και προβάλλει τις πρωτοβουλίες και τις ενέργειες των μαθητών μας στη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς και οι οποίες εκφράζουν τη δύναμη και τη μαγεία, που εμπερικλείεται στο μυαλό και στην ψυχή των νέων του σχολείου μας.

**Υποβαθμίζουν
τον κίνδυνο
και ζουν τις
συγκινήσεις!**

**Πάθος για ζωή
και πλεύση
πρόσω ολοταχώς
να κατακτήσουν
τον πλανήτη!**



Έναρξη Σχολικής Χρονιάς



«Τα αστερία δεν είναι ίδια για όλους τους ανθρώπους. Γι' αυτούς που τα ξιδεύουν, τ' αστερία είναι οδοί. Για άλλους δεν είναι παρά μόνο φωτάκια. Για άλλους – για τους σοφούς – είναι προβλήματα. Για κείνον τον επιχειρηματία, ήταν χρυσάφι. Μα όλα τα αστερία είναι σιωπηλά. Εσύ θα έχεις αστερία που δεν τα 'χει κανείς...»

Πρώτη μέρα παρουσίας των μαθητών μας στη Σχολή. Παρασκευή, 7 Σεπτεμβρίου 2018, το σχολείο έσφυζε και πάλι από ζωή. Για άλλους επιστροφή σε γνώριμα μέρη και για άλλους η έναρξη μιας νέας εποχής. Άλλα πρόσωπα γελαστά κι άλλα γεμάτα απορία. Εμείς όμως, η Διεύθυνση κι οι καθηγητές της Σχολής, ξέραμε ότι η επόμενη μέρα, όπως και κάθε μέρα, θα ήταν για όλους μέρα χαράς και δημιουργίας. Όπως και κάθε σχολική χρονιά.

Κάπως, έτσι, λοιπόν, ξεκίνησε το φετινό ταξίδι...



Δράσεις Μαθητών Γυμνασίου

Συνάντηση Γνωριμίας με Γονείς Μαθητών της Α' Γυμνασίου

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, οι γονείς των μαθητών της Α' Γυμνασίου, το βράδυ της 5ης Οκτωβρίου, παρευρέθηκαν στη Σχολή για την καθιερωμένη συνάντηση με τους διδάσκοντες της Α' Γυμνασίου. Στη δεξίωση που ακολούθησε, οι γονείς είχαν την ευκαιρία, σε ένα φιλικό και άνετο περιβάλλον, να γνωριστούν με τους διδάσκοντες καθηγητές της Α' Γυμνασίου, να ενημερωθούν για την επίδοση των παιδιών τους και να θέσουν τη βάση μιας καλής συνεργασίας με στόχο τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παιδιών.



Δράσεις Γραφείου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Υπεύθυνος Σ.Ε.Α.
Γυμνασίου:
Απόστολος Ψαράς



• Ενημέρωση Γυμνασίου για εκπαιδευτικές εκθέσεις, εκθέσεις επαγγελματών και άλλα νέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

• Διεξαγωγή τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού HORIZON σε μαθητές της Γ' γυμνασίου και ανάλυσή του από τον συνεργάτη της Σχολής, Eurostudiescy.

• Ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με όλους τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου και τους γονείς τους για την επιλογή ομάδας Προσανατολισμού στο Λύκειο. Ενημερωτική διάλεξη και στους γονείς.

• Ενημερωτικές Διαλέξεις σε μαθητές της Γ' Γυμνασίου για διάφορα επαγγέλματα σε συνεργασία με ιδιωτικά πανεπιστήμια. Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο μας παρουσίασε τα επαγγέλματα των Οικονομικών, της Διοίκησης και της Λογιστικής, το Πανεπιστήμιο Frederick μας παρουσίασε τα επαγγέλματα της Μηχανικής, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας μας παρουσίασε τα επαγγέλματα της Ιατρικής, της Διοίκησης Επιχειρήσεων και της Πληροφορικής, το Πανεπιστήμιο Uclan μας παρουσίασε τα επαγγέλματα του Νομικού, του Web designer και των Οικονομικών.

• Μαθήματα Συναισθηματικής Νοημοσύνης σε όλους τους μαθητές του Γυμνασίου ανά τμήμα.

• Μία φορά τον μήνα οι μαθητές παρακολουθούν Διαλέξεις- Electives από συνεργάτες της Σχολής για συναισθηματική ανάπτυξη.

Electives Γυμνασίου



Την Τετάρτη, 24 Σεπτεμβρίου 2018, πραγματοποιήθηκαν τα πρώτα Open electives της χρονιάς για τους μαθητές Γυμνασίου. Φιλοξενούμενος ομιλητής ήταν ο Δρ. Ιωάννης Χριστοδούλου, πρώην καθηγητής Φιλοσοφίας στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και νυν Διευθυντής του μεταπτυχιακού προγράμματος Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Διοίκησης στο Πανεπιστήμιο CIIM. Ο Δρ. Χριστοδούλου παρέθεσε τρεις ενδιαφέρουσες διαλέξεις στα παιδιά με τα ακόλουθα θέματα: «Ένα παιδί και όλα αλλάζουν» για την Α' Γυμνασίου, «Ποτέ μη λες ποτέ» για τη Β' Γυμνασίου και «Του χρόνου τα γυρίσματα» για τη Γ' Γυμνασίου. Μετά την προβολή ομότιτλης με το εκάστοτε θέμα ταινίας, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να προβληματιστούν και να εκφράσουν τις απόψεις και τα συναισθήματά τους πάνω στο θέμα, που τους προβλήθηκε. Οι συγκεκριμένες διαλέξεις αποτέλεσαν την αρχή ενός κύκλου διαλέξεων, που ο Δρ. Χριστοδούλου παρέθεσε στους μαθητές της Σχολής μας, με θέματα, που αφορούν στην ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης. Για ακόμα μια χρονιά η Σχολή μας επενδύει χρόνο, στοχεύοντας στην ολόπλευρη ακαδημαϊκή και ταυτόχρονα συναισθηματική καλλιέργεια των μαθητών της.



Την Τετάρτη, 21 Νοεμβρίου 2018, οι μαθητές παρακολούθησαν τις διαλέξεις του Δρ. Ιωάννη Χριστοδούλου, με τίτλο «Η αξία της τιμότητας», «Το δώρο της αγάπης» και «Η αξία της ανθρώπινης ζωής».



Την Τετάρτη, 24 Οκτωβρίου 2018, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τις διαλέξεις του Δρ. Ιωάννη Χριστοδούλου με γενικό θέμα «Ανακαλύπτω τον εαυτό μου». Αναλυτικότερα, οι διαλέξεις που παρακολούθησαν οι μαθητές Α', Β' και Γ' Γυμνασίου έφεραν τον τίτλο «Ταξίδι αυτογνωσίας», «Ο κρυμμένος μου εαυτός» και «Τον δρόμο μου χαράζω» αντίστοιχα. Τα σεμινάρια αυτά κρίνονται απαραίτητα για την ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών, εξετάζοντας θέματα που δεν περιορίζονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα.



Την Πέμπτη, 17 Ιανουαρίου 2019, ο Δρ. Ιωάννης Χριστοδούλου, έδωσε τρεις διαφορετικές διαλέξεις στους μαθητές Γυμνασίου. Οι διαλέξεις του είχαν ως τίτλο «Το συναίσθημα της αγάπης», «Η σημασία της αλληλεγγύης» και «Τεχνικές Επικοινωνίας» και εμπίπτουν στο πλαίσιο του Προγράμματος Ανάπτυξης Συναισθηματικής Νοημοσύνης των μαθητών.

Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρακολούθησαν τα Electives Φεβρουαρίου οι μαθητές Γυμνασίου. Ο ψυχολόγος της Σχολής, κ. Αδάμος Παπαντωνίου συζήτησε μαζί με τα παιδιά δύο φλέγοντα για τη μαθητική κοινότητα ζητήματα: τον σχολικό εκφοβισμό και την πορεία προς την επίτευξη των ατομικών τους στόχων.



Τον μήνα Μάρτιο οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τις ενδιαφέρουσες διαλέξεις του ψυχολόγου της Σχολής, κ. Αδάμου Παπαντωνίου και να συζητήσουν μαζί του στη βάση των εξής σημαντικών θεμάτων: «Η σημασία της προσπάθειας» και «Η διαχείριση του άγχους».

Εργασίες Μαθητών Γυμνασίου

Γαλλικά

Parler de ses dernières vacances

Mes dernières vacances, je les ai passées à Paris. J'adore cette ville. J'ai visité le musée du Louvre, le musée d'Orsay, le musée Rodin. Je me suis promenée dans les rues de Paris, j'ai fait les magasins. Je suis aussi allée passer une journée à Versailles pour visiter le château.

Malheureusement, ce jour-là, il ne faisait pas beau, il a plu le matin et l'après-midi, il y a eu un vent terrible. J'étais un peu déçu car j'aurais bien voulu passer un peu de temps dans les jardins.

Heureusement, le jour suivant, le ciel était bleu et j'ai pu profiter de mon dernier jour de vacances en France. Je suis allée boire un café en terrasse, j'ai mangé dans un bon petit restau et l'après-midi, j'ai écrit des cartes postales à tous mes amis.

J'espère bien pouvoir retourner en France très bientôt. Mais cette fois, il faut que j'aille dans le midi. Il paraît que c'est fantastique.

Κούλα Κατερίνα, Α1



Μαθηματικά Διαγωνισμός Sfactor

Δεν είναι μαγικό, αλλά...μαγνητικό!

Συγκεντρωθείτε σε αυτήν την μπάλα και δείτε την να αιωρείται. Μα τι κάνω; Είμαι σε διαγωνισμό επιστήμης, δεν είναι ώρα για μαγικά. Ας κάνω κάτι επιστημονικό... αληθινό... Κοιτάτε αυτό το μολύβι να αιωρείται. Δεν είναι μαγικό, αλλά... μαγνητικό. Σας έχει τύχει ποτέ να δείτε τις μπαλίσες στο τζόκερ να αιωρούνται πριν την κλήρωση;

Με παρόμοιο τρόπο η αιώρηση μέσω του μαγνητισμού ανυψώνει αντικείμενα στον αέρα χρησιμοποιώντας το μαγνητικό πεδίο. Ο μαγνητισμός, γνωστός από την εποχή του Θαλή, εφαρμόστηκε από τους Κινέζους στην πρώτη μαγνητική πυξίδα. Είναι το φαινόμενο, κατά το οποίο οι μαγνήτες ασκούν ελκτικές ή απωστικές δυνάμεις σε άλλα υλικά. Οι μαγνήτες έχουν δύο πόλους. Οι πόλοι έλκονται ή απωθούνται. Εδώ το μολύβι αιωρείται γιατί ο πίσω μαγνήτης απωθεί το μολύβι και δημιουργεί ένα μαγνητικό πεδίο και ο μπροστινός μαγνήτης το έλκει δημιουργώντας ένα δεύτερο μαγνητικό πεδίο. Οι δύο μεγάλοι μαγνήτες απωθούνται μεταξύ τους με αποτέλεσμα το μολύβι να αιωρείται λες και μια αόρατη δύναμη το σπρώχνει. Αυτή η δύναμη δημιουργείται από την ηλεκτρομαγνητική απώθηση και είναι ίση και αντίθετη με το βάρος του αντικειμένου.

Η μαγνητική αιώρηση εφαρμόζεται στο τρένο Maglev στην Ιαπωνία, το οποίο όχι μόνο στηρίζεται, αλλά και

ταυτόχρονα κινείται με μαγνητικά πεδία. Δεν έχει μεταλλικούς τροχούς, αλλά υπεραγώγιμους μαγνήτες στο κάτω μέρος του βαγονιού, που απωθούνται από τους μαγνήτες στη γραμμή του τρένου και ανυψώνουν το τρένο περίπου ένα εκατοστό. Τα πηνία παράγουν μαγνητικό πεδίο που το σπρώχνει. Ουσιαστικά το τρένο αιωρείται πάνω από τις γραμμές χωρίς οδηγό, με την τεχνολογία να το καθοδηγεί.

Το τρένο Maglev είναι πολύ γρήγορο και στην Ιαπωνία αποκαλείται αεροπλάνο χωρίς φτερά με ρεκόρ ταχύτητας 603 χιλιόμετρα την ώρα! Σκέψου να κάνεις την απόσταση Αθήνα - Θεσσαλονίκη σε λιγότερο από 2 ώρες. Δεν είναι αεροπλάνο, δεν είναι ο Σούπερμαν είναι ένα τρένο Maglev!

Είναι αθόρυβο, φιλικό προς το περιβάλλον χωρίς καθόλου καυσαέριο και η ενέργεια, που θέλει είναι μικρότερη από αυτήν για τον κλιματισμό του! Υπάρχει, όμως, ένα μικρό προβληματάκι: το ψηλό κόστος κατασκευής και, έτσι, οι επιστήμονες ψάχνουν τη λύση. Τελικά, ίσως, δεν είμαι φτιαγμένος για μαγικά, αλλά ίσως, εγώ είμαι ο μελλοντικός επιστήμονας, που θα βρει τη λύση!

Λοϊζίδης Παναγιώτης, Α2

Διαγωνισμός S-Factor Cyprus 2018, Α' παγκύπριο βραβείο
Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός S-Factor 2019, Α' βραβείο



Νέα Ελληνικά

Οι εθελοντές στηρίζουν τις κοινότητες και την κοινωνία

Στη σύγχρονη τεχνοκρατική, ραγδαία μεταβαλλόμενη εποχή η κοινωνία αντιμετωπίζει ποικίλα και ακανθώδη προβλήματα. Φτώχεια, πείνα, ανεργία, αυξημένη εγκληματικότητα. Κανείς δε θα μπορούσε να αμφισβητήσει το γεγονός ότι ζούμε σε μία εξαιρετικά δύσκολη και επικίνδυνη εποχή. Σε μία εποχή, όπου η εξασφάλιση τροφής και στέγης δεν μπορεί να θεωρηθεί ποτέ δεδομένη. Σε μία εποχή, όπου ο καθένας κοιτάει πρωτίστως τον εαυτό του, το δικό του καλό και ύστερα των υπολοίπων. Σε μία εποχή, όπου οι ανθρώπινες αξίες όπως η αγάπη, η συμπόνια, η συμπαράσταση, η ανιδιοτέλεια φθείρονται καθημερινά. Σε μία εποχή, όπου ο εγωισμός μάς έχει κατακλύσει και για να λάβει κανείς βοήθεια, πρέπει να δώσει κάτι, ως αντάλλαγμα. Κάτω από τέτοιες συνθήκες, η ζωή μοιάζει υπερβολικά σκληρή. Ευτυχώς για μας, ακόμα και στην πιο δύσκολη στιγμή, υπάρχει μια αχτίδα φωτός, μια σπίθα ελπίδας. Αυτή η σπίθα ελπίδας, ονομάζεται εθελοντισμός.

Εθελοντισμός, ορίζεται ως μια πράξη την οποία κάνει κάποιος για να βοηθήσει, χωρίς να ζητά κανένα απολύτως αντάλλαγμα. Ετυμολογικά προέρχεται από το ρήμα εθέλω, που σημαίνει θέλω πολύ.

Οι εθελοντές υπάρχουν εδώ και πολύ καιρό και στηρίζουν απεριόριστα τις κοινότητες και την κοινωνία με διάφορους τρόπους. Αρχικά, ο εθελοντισμός κάνει τους ανθρώπους πιο συνεργάσιμους, αφού στις πλείστες περιπτώσεις, οι εθελοντές απαιτείται να δουλέψουν ομαδικά για να πετύχουν τον σκοπό τους. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα μια

κοινωνία που κυλά πολύ πιο ομαλά, ενώ έτσι οι εργαζόμενοι γίνονται πιο αποδοτικοί. Παράλληλα, διευρύνει τους ορίζοντές μας, δίνοντας τροφή στο πνεύμα μας και έτσι δημιουργεί προσγειωμένους και ενημερωμένους πολίτες. Στη συνέχεια, αποτελεί μια ευκαιρία για τους εθελοντές να οξύνουν την σκέψη τους, να προσπαθήσουν για κάτι καλύτερο και ενδεχομένως να ανακαλύψουν δεξιότητες, τις οποίες ποτέ δεν ήξεραν ότι διέθεταν.

Στο ίδιο μοτίβο, είναι μία ευκαιρία για τη δημιουργία νέων δικτύων, αφού οι άνθρωποι γνωρίζουν άλλους ανθρώπους, με τους οποίους συνεργάζονται και συνάπτουν φιλίες. Τέλος, προσφέρει μία χείρα βοηθείας στις κοινότητες και στην κοινωνία, μια και οι εθελοντές επιτελούν βαρυσήμαντα κοινωνικά έργα, τα οποία έχουν σκοπό την εξυπηρέτηση του συνόλου.

Είναι λοιπόν γεγονός, πως όπου υπάρχει εθελοντισμός, υπάρχει και ελπίδα. Η ελπίδα όμως είναι ιδιαίτερα δύσκολο να φανεί στις δύσκολες εποχές όπου ζούμε. Καθημερινά προκύπτουν πολλά προβλήματα στις κοινότητες και στην κοινωνία. Είναι αλήθεια πως ο εθελοντισμός μπορεί να συμβάλει καθοριστικά στην εξάλειψή τους, για να είναι όμως αρκετά αποτελεσματικός, θα πρέπει να εστιάσει σε συγκεκριμένους τομείς. Για παράδειγμα, κανείς δεν μπορεί να αγνοήσει την κρίση που διέρχεται η παιδεία. Σε πολλές περιπτώσεις οι μαθητές και μαθήτριες δε μαθαίνουν όσα πρέπει και αδιαφορούν για τις σχολικές τους επιδόσεις. Για την εξυγίανση του φαινομένου, θα ήταν χρήσιμο να οργανώνονταν προγράμματα



για αναλφάβητους και μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στο σχολείο, από εθελοντές. Επίσης, η δωρεά βιβλίων για τον εξοπλισμό δανειστικών βιβλιοθηκών στη χώρα, θα ήταν μια πολύ καλή ιδέα. Τέλος, είναι απαραίτητο με τη συμβολή των εθελοντών, να κτιστούν σχολεία σε κοινότητες που δεν έχουν.

Είναι ευρύτατα εδραιωμένη η αντίληψη ότι, τα τελευταία χρόνια, υπάρχει μεγάλη αύξηση των αστέγων και αυτό αποτελεί ένα ιδιαίτερα σοβαρό κοινωνικό πρόβλημα. Οι άνθρωποι που ζουν στον δρόμο, ολοένα και αυξάνονται και αυτό πρέπει να αντιμετωπιστεί άμεσα. Και εδώ μπορούν να βοηθήσουν και οι εθελοντές. Αρχικά, μπορούν να κτίσουν κλινικές για αστέγους, που θα στελεχώνονται από εθελοντές, οι οποίοι θα περιθάλπουν και θα δίνουν τροφή στους αστέγους. Στη συνέχεια, μπορούν να περνούν από γειτονιά σε γειτονιά και να δίνουν φαγητό και νερό στους ανήμπορους αυτούς ανθρώπους. Επίσης, οι εθελοντές μπορούν να κάνουν ομιλίες σε δημόσιους χώρους σχετικά με αυτό το ζήτημα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του απλού κόσμου.

Ένα ακόμα φαινόμενο στο οποίο αδήριτη προβάλλεται η ανάγκη συμβολής του εθελοντισμού για την εξαφάνισή του, είναι ο ρατσισμός. Η συνεχής περιθωριοποίηση και ο καθημερινός παραγκωνισμός ατόμων που ανήκουν σε αδύναμες ή μειονοτικές κοινωνικές ομάδες πρέπει να σταματήσει. Ένας τρόπος για να γίνει αυτό είναι η παροχή ανθρωπιστικής παιδείας. Συγκεκριμένα, θα μπορούσαν διάφοροι άνθρωποι να οργανώνουν εκπαιδευτικά προγράμματα στα σχολεία -αφιλοκεδώς- κατά του ρατσισμού. Η διοργάνωση αντιρατσιστικών εκδηλώσεων από εθελοντές είναι ακόμα ένα μέτρο. Εν κατακλείδι, θα ήταν αποτελεσματικό εάν κάποιοι εθελοντές επισκέπτονταν τηλεοπτικές εκπομπές, επιχειρώντας να καταρρίψουν τις εθνικές προκαταλήψεις, με απώτερο σκοπό την αφύπνιση των θεατών.

Αναλογιζόμενοι τα πιο πάνω, προκύπτουν τα εξής ερωτήματα: Υπάρχουν σήμερα παραδείγματα εθελοντών, οι οποίοι όντως κατάφεραν να αλλάξουν κάτι στον κόσμο; Υπάρχουν άτομα ή οργανώσεις, που μέσα από την ανθρωπιστική τους δράση, προσέφεραν σημαντική βοήθεια στις κοινότητες και την κοινωνία; Η απάντηση είναι φυσικά, θετική.

Δύσκολα θα μπορούσε κανείς να μη γνωρίζει την εθελοντική οργάνωση, «Ερυθρός Σταυρός». Ιδρύθηκε το 1863 από τον Ερρίκο Ντυνάν και στη σημαία της απεικονίζεται ένας κόκκινος σταυρός, σε λευκό φόντο. Τα μέλη είναι κυρίως εθελοντές ιατροί, οι οποίοι επισκέπτονται κοινότητες, σε εμπόλεμες ζώνες περιθάλπουν τους τραυματίες, ενώ βοηθούν και τους πρόσφυγες.

Ένας ακόμα μη κερδοσκοπικός, εθελοντικός οργανισμός που προσφέρει πολλά, είναι το «Χαμόγελο του Παιδιού». Δημιουργήθηκε το 1995 από τον Κώστα Γιαννόπουλο και δε σταματά να προσπαθεί για τη δημιουργία μιας κοινωνίας, ασφαλέστερης για τα παιδιά. Συγκεκριμένα, φροντίζει τις αθώες αυτές ψυχές όσο βρίσκονται στα νοσοκομεία, οργανώνει δράσεις για να ευαισθητοποιήσει τον κόσμο για την ανάγκη φροντίδας των παιδιών και τήρησης των δικαιωμάτων τους, ενώ διατηρεί την «Εθνική Τηλεφωνική Γραμμή SOS 1056 για τα Παιδιά».

Τέλος, ένας από τους σπουδαιότερους εθελοντές, ο οποίος έχει αφιερώσει τη ζωή του βοηθώντας του συνανθρώπους του, δίχως να έχει προσωπικό κέρδος, είναι ο 31χρονος Σωκράτης Ρωσσίδης. Σπούδασε νομική και αφού εξάσκησε για λίγο καιρό το επάγγελμα αυτό, ξεκίνησε την εθελοντική του σταδιοδρομία. Η πρώτη του αποστολή ήταν στο Νεπάλ, όπου δίδασκε σε ένα μοναστήρι σε μη προνομιούχα παιδιά. Έμεινε εκεί για μερικούς μήνες και στη συνέχεια επέστρεψε στην πατρίδα του, την Κύπρο. Δούλεψε και συνεργάστηκε με διάφορους διεθνείς οργανισμούς, ωστόσο αυτό δεν του αρκούσε. Το

2016 δημιούργησε τον δικό του μη κερδοσκοπικό οργανισμό, Rhea Foundation, ο οποίος είχε ως πρώτο σταθμό, το Νεπάλ. Στη φτωχή αυτή χώρα, τα μέλη του οργανισμού διένειμαν σε παιδιά, που το είχαν ανάγκη, ρούχα και παπούτσια. Ακολούθως, επισκέφτηκαν την Τανζανία, όπου επέβλεψαν το κτίσιμο ενός ηλιακού σχολείου. Σήμερα, μαζεύουν εισφορές για να εξασφαλίσουν την παροχή καθαρού νερού, στη φυλή των Μασσάι.

Συνοψίζοντας, αβίαστα συνάγεται το συμπέρασμα ότι ο εθελοντισμός μπορεί όντως να βοηθήσει τις κοινότητες και την κοινωνία. Για να γίνει, όμως, αυτό είναι απαραίτητη η συμβολή της κυβέρνησης, προκειμένου να μην πέφτει όλο το βάρος στους εθελοντές. Οι εθελοντές με τη σειρά τους, οφείλουν να έχουν επιμονή και να μη σταματούν να προσπαθούν, ενώ ο απλός κόσμος, πρέπει να λάβει μέρος σε αυτήν την προσπάθεια. Ας μη μένουμε, λοιπόν, θεατές. Ας ενώσουμε τις φωνές μας, ας συμβάλουμε όλοι, ας γίνουμε εθελοντές για τη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου.

Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Γ2

Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών, Γ΄ παγκύπριο βραβείο

Είμαι η γλώσσα η Ελληνική...

Γεννήθηκα στις Κυκλάδες, χαραγμένη σε λίθους, όμως δεν άφησα την καταγάλανη θάλασσα να με περιορίσει. Ξεκίνησα χιλιάδες χρόνια πριν, με την Πρωτοελληνική μου μορφή και έπειτα ταξίδεψα με τα μυκηναϊκά καράβια από το Αιγαίο, στην Κρήτη και σε όλη τη Μεσόγειο. Τα χρόνια που περνούσαν δε με λυγίζαν, αντιθέτως με πλούτιζαν και με ενδυνάμωναν. Γερνούσα, αλλά ποτέ δεν πέθαινα. Συνέχιζα το ταξίδι μου, με άλλη, ομορφότερη μορφή, ζωντανεύοντας μέσα από τα Ομηρικά έπη. Εξελίχτηκα σε αττική διάλεκτο και διάβηκα σοφότερη. Έγινα η γλώσσα της φιλοσοφίας, της επιστήμης και των τεχνών. Πλάι στον Μέγα Αλέξανδρο, έφτασε η χάρη μου σε τόπους πέρα από τον ορίζοντα, από τις απέραντες ερήμους της Αιγύπτου, στα γραφικά οροπέδια της Ινδίας. Πέρασα από δύσβατους δρόμους, λαβώθηκα από κατακτητές, αλλά συνέχισα. Έπειτα, ξαναζωντάνεψα μέσα από την Καινή Διαθήκη και τα χριστιανικά κείμενα και μίλησα με λόγια αληθινής πίστης και αγάπης. Τέλος, κατέληξα περνώντας μέσα από το Βυζάντιο στην τελική μου μορφή, την Νέα Ελληνική.



Το μακραίωνο μου ταξίδι καταλήγει στον 21ο αιώνα και ενώ περίμενα να αναστηθώ και να επανεμφανιστώ υπέρλαμπρη και πνευματικά πλουσιότερη, εμφανίστηκα ρακένδυτη με λιγοστά στολίδια. Πού πήγε άραγε το απaráμιλλο κάλλος μου; Δεν είμαι εγώ που δάνεισα τα ελληνικά μου στοιχεία στους Λατίνους και θάμπωσα τους ξένους εισβάλλοντας στη δική τους γλώσσα; Πώς γίνεται να κακοποιούμαι

βάνουσα από τους δικούς μου ανθρώπους; Η μορφή μου, στη σύγχρονη ραγδαία μεταβαλλόμενη τεχνοκρατική εποχή, με περιορίζει και δε με αντιπροσωπεύει. Αλλοιώνομαι, παίρνοντας λατινικούς χαρακτήρες και ξένα χαρακτηριστικά!

Η ζωντανή παρουσία μου εδώ και 5000 χρόνια και οι βαθιές ρίζες μου, δε μου επιτρέπουν να γίνομαι ένα κακό αντίγραφο του εαυτού μου. Είμαι, όμως, αισιόδοξη, γιατί γίνονται προσπάθειες στον τομέα της ανάπτυξης της ελληνικής γλώσσας στις μέρες μας. Είναι όμως πολλά που πρέπει να γίνουν για την εξυγίανση του λαβωμένου μου εαυτού. Η οικογένεια οφείλει να ωθήσει τα παιδιά, που πρέπει να με γνωρίσουν και να με αγαπήσουν μέσα από τα βιβλία. Το σχολείο να με διδάξει πιο αποτελεσματικά, δίνοντάς μου την πραγματική ανθρωπινή μου αξία μέσω του γραπτού και προφορικού λόγου. Οι ξένοι όροι και λέξεις σίγουρα μπορούν να αποδοθούν στα ελληνικά. Διαβαίνουμε τον αιώνα της πληροφορικής κι εγώ μπορώ να γίνω η γλώσσα της νέας γενιάς των εξελιγμένων υπολογιστών. Μόνο με αυτόν τον τρόπο θα επαναφέρω την εξάισια μορφή μου και θα αναστηθώ, αυτήν τη φορά μέσα από τα χρωματιστά displays (οθόνες) και από τα φωτεινά pixels (εικονοκύτταρα)!



Σημ. όλα τα σχέδια τα δημιούργησε ο ίδιος ο μαθητής στον υπολογιστή εμπνευσμένα από το κείμενό του.

Σαββίδης Ανδρέας, Β1

Διαγωνισμός Νέας Ελληνικής Γλώσσας: «Πολυτροπικά κείμενα και δημιουργική γραφή», Β΄ παγκύπριο βραβείο

Οικολογικό Ενδοσχολικό Σύστημα Ψύξης Τροφών

Ως άτομα με ευαισθησίες για τα κοινά, σκεφτήκαμε να ασχοληθούμε με ένα καθημερινό κοινωνικό - περιβαλλοντικό πρόβλημα. Αρχικά, μας ήταν αρκετά δύσκολο να βρούμε κάτι, διότι όλες οι πτυχές της ζωής μας είναι ήδη μελετημένες από ειδικούς. Μετά από πολλή έρευνα, ψάξιμο και ανταλλαγή ιδεών τύπου ιδεοθύελλας, καταλήξαμε στην ανεύρεση ενός επίκαιρου προβλήματος, που ακόμη κι αν γνωρίζουμε πως απασχολεί εκατομμύρια ανθρώπους καθημερινά, η λύση που προγραμματίζουμε να δώσουμε, θέλουμε να είναι τέτοια ώστε να το αμβλύνει σε μεγάλο βαθμό.

Το εν λόγω πρόβλημα έχει να κάνει με την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης στον απλό πολίτη και την παρότρυνσή του για τη μείωση των δαπανών, της ενέργειας και των πόρων που χρειάζονται για την ψύξη των καθημερινών μας τροφών. Μπορεί ως μέσο για ψύξη να χρησιμοποιείται το κοινό ψυγείο, αλλά πιστεύουμε ότι παρ' όλες τις βελτιώσεις που έγιναν, δεν παύει να αποτελεί «βόμβα» για το περιβάλλον και για την τσέπη μας!

Εξ' αρχής, σκοπός μας ήταν να μελετήσουμε όλες τις πιθανές πτυχές του θέματος για να καταλήξουμε στα δικά μας συμπεράσματα, ως βάση για σχεδιασμό μιας πρότυπης κατασκευής, που θα αποτελέσει τη βάση για επανασχεδιασμό και επαναπροσδιορισμό του κοινού ψυγείου.

Αρχικά, μελετήσαμε τον τρόπο λειτουργίας των συστημάτων ψύξης των ηλεκτρονικών υπολογιστών και προσπαθήσαμε να εφαρμόσουμε την εν λόγω φιλοσοφία και στο σύστημά μας. Πειραματιστήκαμε με διάφορα εξαρτήματα και μετά από πολλές προσπάθειες καταλήξαμε στο να κατασκευάσουμε έναν ελεγχόμενο κλειστό



χώρο από πολυστερίνη. Η προσπάθειά μας είναι να απάγουμε τη θερμότητα προς το εξωτερικό του, ψύχοντας το. Το μόνο πράγμα που έρχεται σε επαφή με τον χώρο ψύξης είναι μια μεταλλική ψήκτρα, η οποία είναι ενωμένη με ένα θερμοηλεκτρικό στοιχείο, το επονομαζόμενο peltier. Το εν λόγω στοιχείο έχει την ιδιότητα με τη χρήση χαμηλής τάσης ηλεκτρικού ρεύματος, να «μαζεύει» τη θερμότητα από την ψύκτρα που βρίσκεται στο εσωτερικό του ψυγείου και να τη διοχετεύει προς τα έξω. Αυτό γίνεται ενώνοντας το peltier με μια επί πλέον ψύκτρα και έναν αεριστήρα που βρίσκονται στο εξωτερικό του ψυγείου.

Ομάδα μαθητών:

Αργυρίδου Χριστίνα, Β3
Λεβέντη Ειρήνη, Β3
Παναγιώτου Γεωργία, Β3
Λαγός Ανδρέας, Β4
Σμυρίλλης Χάρης, Β4
Χαραλάμπους Παναγιώτης, Γ3

Παγκύπριος Διαγωνισμός «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΤΕΚΕ 2018 - 2019», Έπαινος

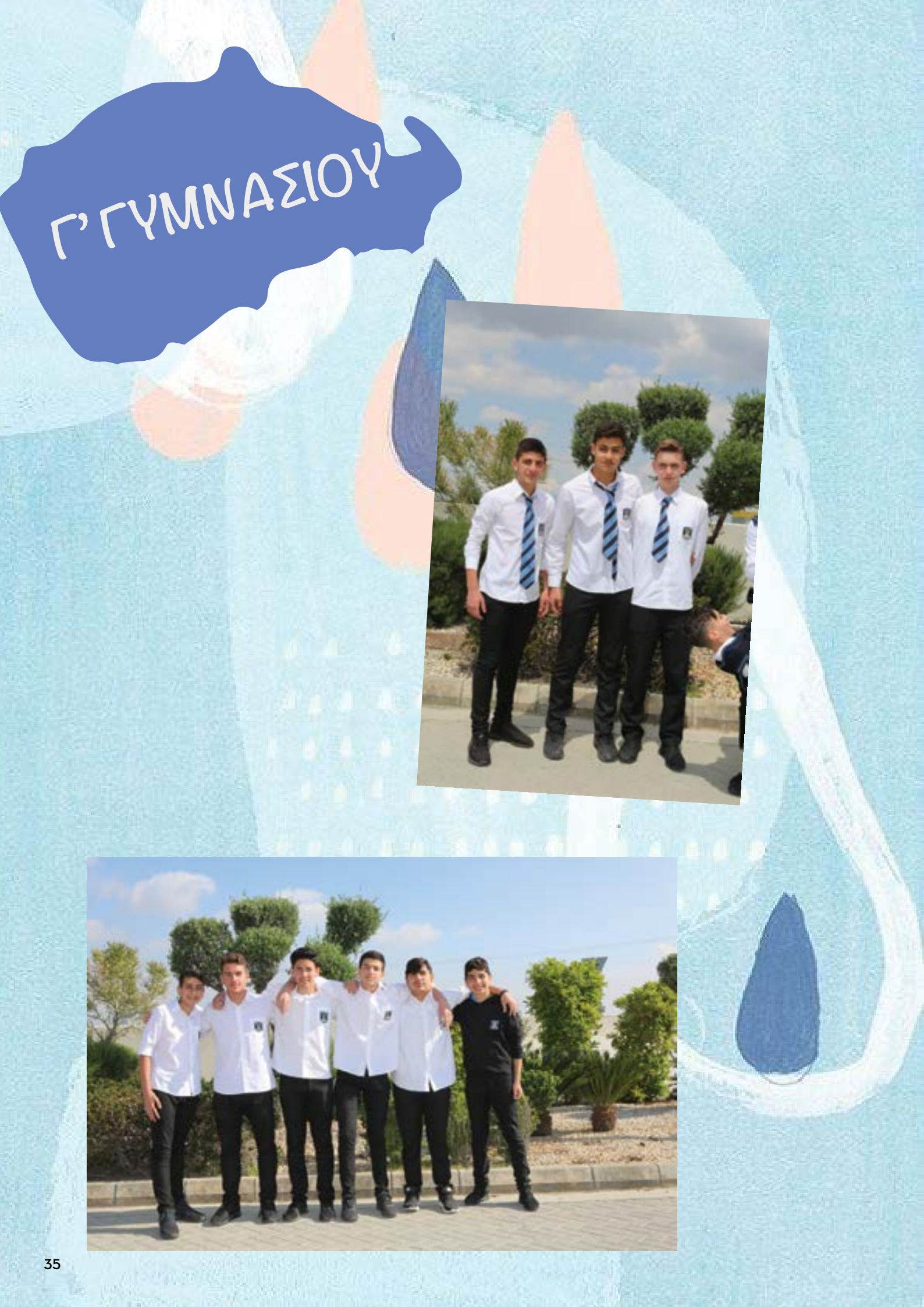


Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



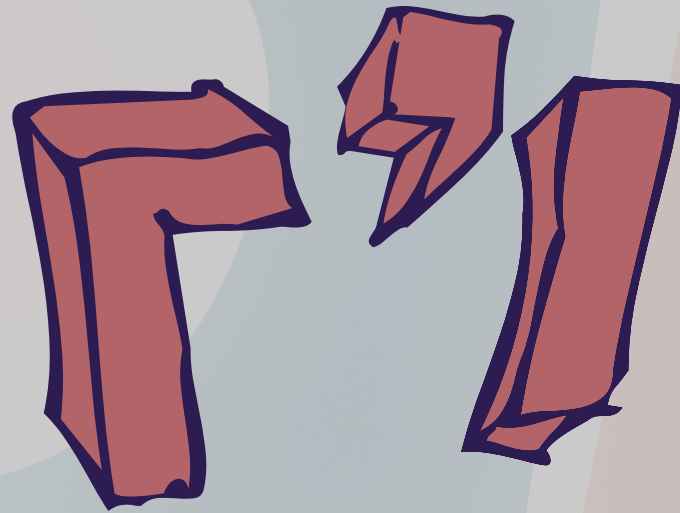
Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ





Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ





ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Ευχή: Να προοδεύσω στη ζωή μου, τόσο εγώ, όσο και οι συμμαθητές μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία μέρα στη Γ' Γυμνασίου που γράφαμε στα πουκάμισα

Διπλανός: Νικόλας Σταύρου



ΒΑΤΤΗ ΗΛΙΑ

Ευχή: Να περάσω το ίδιο ευχάριστα τα επόμενα τρία χρόνια στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία εκδρομή στη Γ' Γυμνασίου και τα τραγούδια του Β6 μέσα στο λεωφορείο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Τα διαλείμματα

Διπλανή: Άντια Μαρία Παυλίδου



ΙΓΝΑΤΙΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Ευχή: Να περάσω όσο πιο καλά γίνεται στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν σκόραρα για πρώτη φορά στο ποδόσφαιρο στο μάθημα της γυμναστικής

Διπλανός: Στυλιανός Λαγού



ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Ευχή: Να κάνουμε μια καλή αρχή στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας και μαζευτήκαμε όλοι στο γήπεδο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Η τελευταία περίοδος

Διπλανή: Μάρα Χρυσάνθου

Παρατσούκλι: Νάστια



ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ

Ευχή: Να πετύχω τους στόχους μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Οι σχολικές εκδρομές

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Οι σχολικές γιορτές

Διπλανός: Πέτρος Μιξίδης



ΙΩΣΗΦ ΝΑΓΙΑ

Ευχή: Να περάσω υπέροχα στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλανή: Κατερίνα



ΚΟΡΕΛΛΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ

Ευχή: Να πηγαίνουμε περισσότερες εκδρομές

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Παρατσούκλι: Κορέλλης

Διπλανός: Ανδρέας Στεφάνου



ΛΑΓΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

Ευχή: Να πάρω απολυτήριο Λυκείου με γενικό βαθμό 20

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η προσπάθεια του Χρίστου να τοποθετήσει ένα μπαλόνι μέσα στο παντελόνι του

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:

Όταν γράφαμε ο ένας στη φανέλα του άλλου

Διπλανοί: Χρίστος και Απόστολος



ΜΙΞΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

Ευχή: Να τελειώσω το Λύκειο και να σπουδάσω αυτό που θέλω

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία ημέρα στη Γ' Γυμνασίου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:

Όταν γράφαμε στα πουκάμισα των συμμαθητών μας

Διπλανός: Γιώργος Θεοδοσίου



ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

Ευχή: Να περάσω καλύτερα στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:

Όταν γνώρισα τους φίλους μου

Διπλανός: Γιώργος



ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ

Ευχή: Να καταφέρω εγώ και οι συμμαθητές μου να σπουδάσουμε αυτό που θέλουμε

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Ο νεροπόλεμος στη Γ' Γυμνασίου

Διπλανός: Ιωάννης Παπακωνσταντίνου



ΛΑΓΟΥ ΣΥΜΕΩΝ

Ευχή: Να περάσω όσο πιο καλά γίνεται στο Λύκειο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Τα διαλείμματα που μιλούσα με τους φίλους μου

Διπλανός: Ιωάννης Παπακωνσταντίνου



ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ

Ευχή: Να μείνουμε για πάντα φίλοι με τους συμμαθητές μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Οι στιγμές με τους καθηγητές και τους συμμαθητές μου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των διαλειμμάτων

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το τελευταίο διάλειμμα

Διπλανή: Χρυστάλλα Φωκά



ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ

Ευχή: Να τα πάω καλά στις εξετάσεις

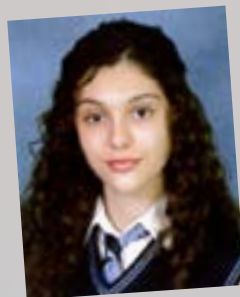
Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν τιμωρήθηκα με αποβολή, διότι τσακώθηκα με έναν συμμαθητή μου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Όταν σχολάνα

Διπλανός: Συμεών Λαγού

Παρατσούκλι: Johny

ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΑΝΤΙΑ ΜΑΡΙΑ



Διπλανή:
Έλια Βαττή

Ευχή: Τα επόμενα χρόνια στο Λύκειο να περάσουν ευχάριστα με πολλές και όμορφες αναμνήσεις

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Όταν στη Β' Γυμνασίου κάθε φορά στο λεωφορείο γελούσαμε και τα προβλήματα μας έμοιαζαν μικρότερα.

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Το διαλείμματα με τις φίλες μου

ΠΕΤΟΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ



Παρατσούκλι: Νάνα

Ευχή: Να περάσουμε ακόμη καλύτερα την επόμενη χρονιά στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας και μαζευτήκαμε στο γήπεδο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Η τελευταία περίοδος
Διπλανή: Σωτηρία Φωτίου

ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ



Παρατσούκλι: Στεφάνου

Ευχή: Να περάσουμε το ίδιο ωραία και τα επόμενα τρία χρόνια στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας.

Διπλανός: Αντώνης Κορέλλης

ΦΩΚΑ ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ



Παρατσούκλι: Φώκια

Ευχή: Να τα πάω καλά στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Η πρώτη μου μέρα στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Το διάλειμμα

Διπλανή: Μαρία Σάββα

ΠΕΤΟΥΣΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ



Διπλανός:
Στυλιανός Νικολαΐδης

Ευχή: Να πάω ακόμη καλύτερα στο Λύκειο και να πετύχω τους στόχους μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Η μέρα που κέρδισα το χρυσό μετάλλιο πετυχαίνοντας παγκύπριο ρεκόρ στην Α' Γυμνασίου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Όταν κτυπάει το κουδούνι για να σχολάσουμε

ΡΑΦΑΗΛ ΡΑΦΑΕΛ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



Παρατσούκλι: Skittles

Ευχή: Να καταφέρω να πετύχω τους στόχους μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν ψηφίστηκε ως Mr. Χορευτής στον χορό των τελειοφοίτων

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Οι στιγμές που περνούσα με τους φίλους μου

Διπλανές: Χρυστάλλα Φωκά και Μαρία Νικολάου

ΦΩΤΙΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ



Διπλανή: Χριστιάνα Πετούση

Ευχή: Να περάσω ακόμη πιο όμορφα στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Η μέρα που γνώρισα τις κολλητές μου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Όταν κτυπά το κουδούνι για να σχολάσουμε

ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ ΜΑΡΑ



Διπλανή: Αναστασία Αντωνίου

Ευχή: Να πάνε όλα καλά την πρώτη μου χρονιά στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία μέρα στη Γ' Γυμνασίου και η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας.

ΣΑΒΒΑ ΜΑΡΙΑ



Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Το μάθημα των Αγγλικών

Ευχή: Να πετύχω τους στόχους που έχω θέσει στη ζωή μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η έκφραση της κ. Κρίστιας τη μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας και μας ανακοίνωσαν ότι πρέπει να κατεβούμε στο γήπεδο.

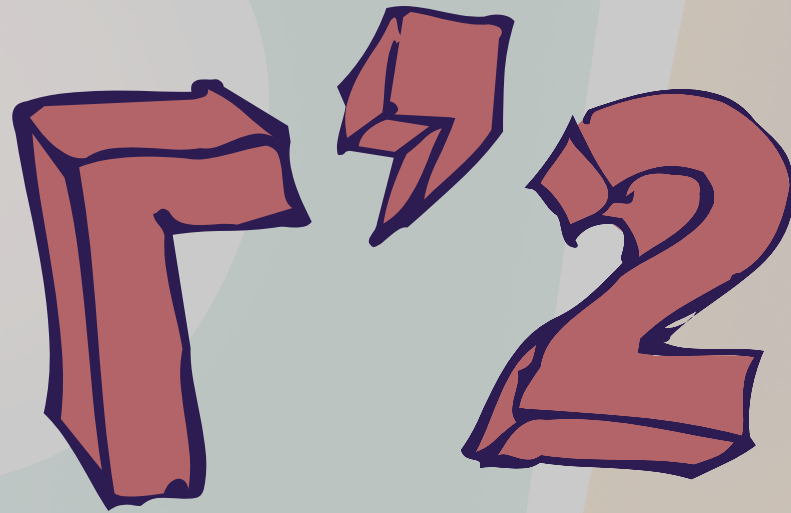
Διπλανή:
Χρυστάλλα Φωκά

ΣΤΑΥΡΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ



Ευχή: να περάσω ωραία στο Λύκειο

Διπλανός: Κωνσταντίνος Ανδρονίκου



ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΣ ΜΙΧΑΛΗΣ



Παρατσούκλι: Αμερικάνος

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Τα διαλείμματα

Ευχή: Να μη χάσω τους φίλους μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έριξα μια πόρτα

Διπλανός: Δημήτρης Καηλίδης

ΓΑΛΛΟΣ ΑΝΤΡΕΑΣ

Ευχή: Να περάσουν τόσο ομαλά και όμορφα τα χρόνια στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Όταν χιόνισε και βρισκόμασταν στο σχολείο

Διπλανός:
Κυριάκος Κωνσταντίνου

Παρατσούκλι: Γάλλος

ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ ΑΡΕΤΗ

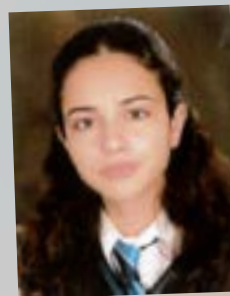


Διπλανός:
Αλέξανδρος Κωνσταντίνου

Ευχή: Να έχω μια καλή αρχή στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν πρωτοήρθα στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Όταν κτυπούσε το κουδούνι για τελευταία φορά



Ευχή: Να γράψω καλά στις εξετάσεις

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: : Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας.

Διπλανή: Άντρια Χαραλάμπους

ΘΕΟΔΟΤΟΥ ΛΕΑΝΔΡΟΣ

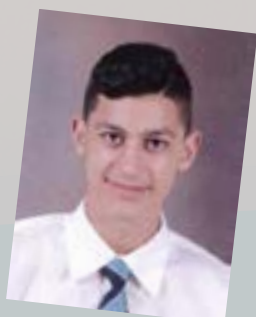


Διπλανός: Νικόλας Χρυσοστόμου

Ευχή: Την επόμενη χρονιά να έχω καλύτερους βαθμούς

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν μας προειδοποίησαν ότι έβαλαν βόμβα στο σχολείο!

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Όταν σχολάνουμε



Παρατσούκλι: Ζέβλας

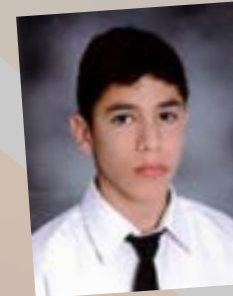
ΖΕΒΛΑΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΣ

Ευχή: Να σπουδάσω στην Αγγλία και να γίνω καθηγητής

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Ο νεροπόλεμος και η τελευταία μέρα στη Γ' Γυμνασίου

Διπλανός: Χαράλαμπος Σαββίδης

ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ



Διπλανός: Λεάνδρος Θεοδότου

Ευχή: Να πάω καλά στις τελικές εξετάσεις

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν κτύπησα κατά λάθος έναν φίλο μου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Το τρίτο διάλειμμα

ΙΕΡΟΔΙΑΚΟΝΟΥ ΘΕΟΔΟΣΗΣ



Ευχή: : Να αποκομίσω όμορφες εμπειρίες από το Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όλες οι στιγμές που πέρασα παρέα με φίλους

Διπλανός: Μιχάλης Αμερικάνος

ΧΡΙΣΤΟΣ ΙΕΡΟΔΙΑΚΟΝΟΥ



Διπλανός: Αντρέας Θεοδότου

Ευχή: Να συνεχιστεί η μεθοδική προσπάθεια που κάνουν καθημερινά οι καθηγητές μας, για να μας μεταλαμπαδεύσουν γνώσεις και αξίες.

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Λίγες μέρες πριν από το τέλος της χρονιάς, όταν συνειδητοποίησα ότι ένα όμορφο ταξίδι φτάνει στο τέλος του.

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Το διάλειμμα όταν βρίσκομαι με τους φίλους μου στην αυλή

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΚΑΗΛΙΔΗΣ

Ευχή:
Να μη χάσω τους φίλους μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας.

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας:
Το διάλειμμα

Διπλανός:
Μιχάλης Αμερικάνος

Παρατσούκλι: Καηλίδης

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



Διπλανός:
Είχα πολλούς διπλανούς και με όλους πέρασα υπέροχα

Ευχή: : Να τα πάω καλά στις τελικές εξετάσεις και να έχω κοντά μου αγαπημένους καθηγητές

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Οι συζητήσεις με τους συμμαθητές μου στο εστιατόριο κατά τη διάρκεια του διαλείμματος. Επίσης, η μέρα που χιόνισε και βρισκόμασταν στο σχολείο

Παρατσούκλι: Alex - Banshee



Διπλανός: Αντρέας Γάλλος

ΛΑΖΑΡΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ

Ευχή: Να περάσω το ίδιο καλά και στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο:
Όταν πήγαμε να παίξουμε paintball στην Α' Γυμνασίου



ΜΙΧΑΗΛ ΓΕΩΡΓΙΑ

Ευχή: Να περάσω ένα υπέροχο καλοκαίρι με την οικογένεια και τους φίλους μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν ξεκίνησε να χιονίζει κατά τη διάρκεια του μαθήματος στην Α' Γυμνασίου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Η ώρα που σχολάναμε

Διπλανός: Δημήτρης Καηλίδης



ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Ευχή: Να περνούν όλοι καλά και να διασκεδάζουν την κάθε στιγμή.

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα που βρισκόμασταν όλη η παρέα και διασκεδάσαμε

Διπλανή: Ρεγγίνα Φραγκεσκίδου



ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΗΛΙΑΝΑ

Ευχή: Να περάσουν και τα επόμενα τρία χρόνια τόσο ευχάριστα όπως στο Γυμνάσιο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η εκδρομή στο Mall στην Α' Γυμνασίου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλανή: Λουίζα Χατζηγιάννη



ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ ΛΟΥΙΖΑ

Ευχή: Να περάσουμε αξέχαστες στιγμές στο Λύκειο καθηγητής

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία μέρα στο Γυμνάσιο που γράφαμε στα πουκάμισα και οι εκδρομές

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλανή: Ηλιάνα ΧατζηΒασιλείου



ΣΑΒΒΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

Ευχή: Να έχω καλούς βαθμούς στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν κάναμε τον σχηματισμό του 2004

Διπλανός: Νικόλας Ζεβλάρης



ΦΡΑΓΚΕΣΚΙΔΟΥ ΡΕΓΓΙΝΑ

Ευχή: Να περάσω τις εξετάσεις

Διπλανή: Παναγιώτα Νικολάου



ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ

Ευχή: Να έχω πάντα καλούς φίλους με τους οποίους θα περνώ ωραίες κι αξέχαστες στιγμές

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Ο νεροπόλεμος και η φασαρία που κάναμε όταν είχαμε κενή

Διπλανός: Ανδρέας Στεφάνου

Παρατσούκλι: Παμπίνος



ΧΡΙΣΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ

Ευχή: Μακάρι η φοίτησή μου στο Λύκειο να έχει να μου προσφέρει καινούριες, ανεπανάληπτες στιγμές.

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Οι συζητήσεις με τους φίλους μου τα διαλείμματα, η σχέση που «έκτισα» με τους καθηγητές μου αλλά κι όλες οι εμπειρίες που θα κρατήσω στις αναμνήσεις μου.

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Κάθε μέρα έχει να μου προσφέρει αξέχαστες στιγμές. Σημασία έχει πως κάθε στιγμή ήταν μοναδική και δε θα την άλλαζα με τίποτα.



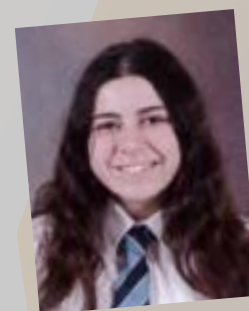
ΦΩΚΙΑΝΟΥ ΕΥΘΑΛΙΑ

Ευχή: Να έχω κι άλλες όμορφες σχολικές χρονιές σαν τη φετινή

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η χρονιά στη Γ' Γυμνασίου και ειδικά η τελευταία μέρα στο Γυμνάσιο που γράφαμε στα πουκάμισα

Παρατσούκλι: Θάλια

Διπλανός: Νικόλας Χρυσοστόμου



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΑΝΤΡΙΑ

Ευχή: Να περάσω τις εξετάσεις

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία μέρα στο Γυμνάσιο και η εκδρομή στην περιοχή Μακένζυ

Παρατσούκλι: Σπυριδούλα



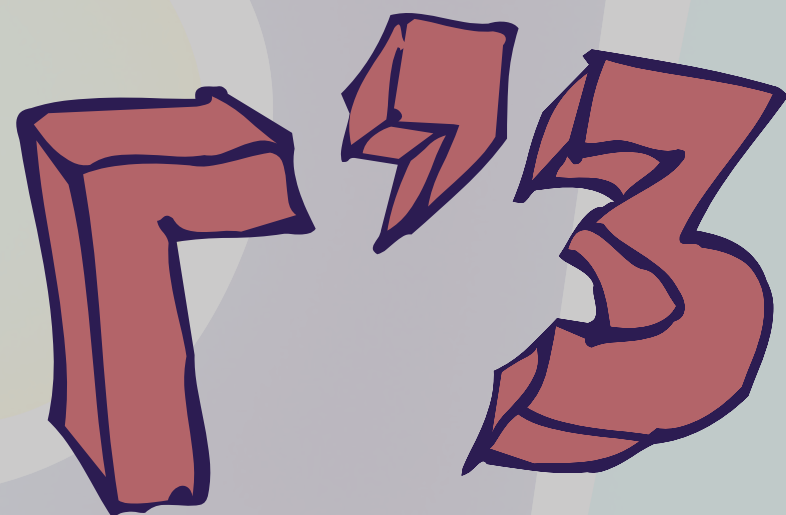
ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ

Ευχή: Να περάσω στο Λύκειο με καλούς βαθμούς

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας.

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Η ώρα που σχολάναμε

Διπλανός: Λεάνδρος Θεοδότου



ΑΓΓΕΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Ευχή: Να περάσω τις εξετάσεις

Διπλανή: Εβελίνα Παπαμηνά

ΓΕΜΕΝΙΤΖΗ ΑΘΗΝΑ



Ευχή: Να περάσω καλά στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Τα αστεία που έκανα με τους φίλους μου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλανή: Κατερίνα Χαραλάμπους



ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

Ευχή: Να περάσω ακόμη τρία υπέροχα χρόνια στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας και όταν κερδίσαμε το Παγκύπριο Βραβείο Θεάτρου

Διπλανή: Δανάη Χατζηαποστόλου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

ΓΙΑΓΚΟΥΛΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ



Ευχή: Να είναι ακόμα καλύτερη η επόμενη χρονιά

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία μέρα στο Γυμνάσιο

Διπλανή: Ειρήνη Ζαχαρία



ΔΟΥΜΑΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Ευχή: Να κτιστεί επιτέλους τέταρτη πτέρυγα

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν κτύπησα στη μύτη

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλανός: Νικόλας Μιχαηλίδης

ΕΥΡΥΠΙΔΟΥ ΜΙΧΑΕΛΑ



Ευχή: Να μη χαθώ με την Εστέλ μου!

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλανή: Εστέλ Κανιού

Παρατσούκλι: Λίτσα

ΖΑΧΑΡΙΑ ΑΛΚΙΝΟΟΣ



Παρατσούκλι: Δεν έχω
Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Τα διαλείμματα, οι συζητήσεις με φίλους στο εστιατόριο και κάθε μικρή στιγμή που μας έφερνε πιο κοντά.

Ευχή: Ευχή μου είναι τα όνειρα όλων να γίνουν πραγματικότητα - αργά ή γρήγορα...

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Δύσκολο να διαλέξει κανείς γιατί τα χρόνια στο Γυμνάσιο αποτελούν μια πορεία όπου κάθε στιγμή προσθέτει στην άλλη και δεν μπορεί να απομονωθεί!

ΚΑΝΙΟΥ ΕΣΤΕΛ



Ευχή: Να μη χαθώ με τη Μιχαέλλα μου!

Παρατσούκλι: Παστέλ

Διπλανή: Μιχαέλλα Ευρυπίδου

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΟΡΕΣΤΗΣ



Ευχή: Να περάσουμε τα τρία χρόνια στο Λύκειο τόσο ωραία όσο και στο Γυμνάσιο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη φορά που γνώρισα τους συμμαθητές μου

Διπλανός: Αλκίνοος Ζαχαρία

Παρατσούκλι: Oreconst

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

ΜΕΝΕΛΑΟΥ ΑΝΝΑ



Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το μάθημα της Ιστορίας και των Νέων Ελληνικών

Ευχή: Να υλοποιήσω τα όνειρα μου στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η γνωριμία μου με την ποίηση στη Β' Γυμνασίου

Διπλανή: Γεωργία Σάββα

ΖΑΧΑΡΙΑ ΕΙΡΗΝΗ



Ευχή: Να διατηρήσω όλες τις φιλίες που έκανα στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Παρατσούκλι: Sugar

Διπλανή: Δανάη Χατζηαποστόλου

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ



Ευχή: Να περάσω και τα υπόλοιπα τρία χρόνια στο Λύκειο εξίσου ωραία

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία μέρα στο Γυμνάσιο και όταν χιόνισε στο σχολείο

Διπλανός: Ανδρέας Γάλλος

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ



Ευχή: Να σπουδάσω προγραμματιστής ηλεκτρονικών υπολογιστών

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η εκδρομή στο Μακένζι

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Η ώρα που σχολάναμε

Διπλανός: Παναγιώτης Χαραλάμπους

ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΣ



Ευχή: : Να καταφέρω να εκπληρώσω τους στόχους μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η εκδρομή στο Μακένζι και όταν παίξαμε paintball

Διπλανός: Κυριάκος Κωνσταντίνου

ΠΑΝΤΕΛΗ ΓΙΑΝΝΑ



Ευχή: Να περάσω στο Λύκειο με καλούς βαθμούς και να διατηρήσω τη φιλία με τους συμμαθητές μου και μετά το Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας.

Διπλάνος: Άλεξ

ΠΑΟΥΛΛΗ ΜΑΡΙΟΣ

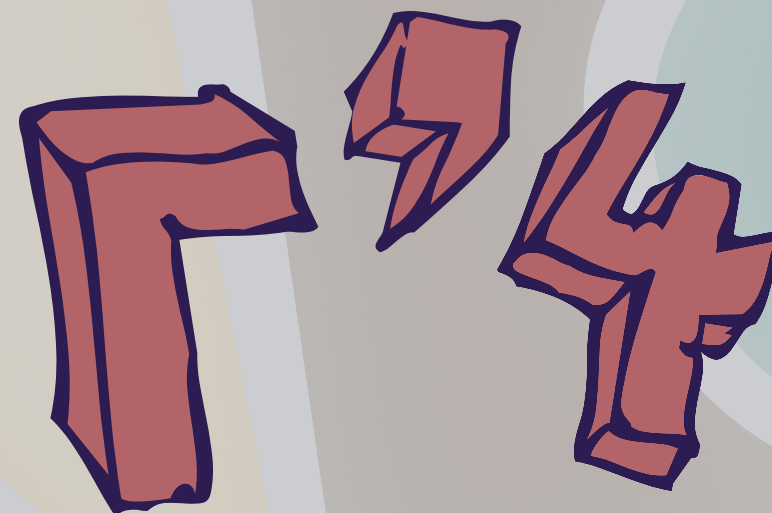


Ευχή: Να περάσουν όλοι τις εξετάσεις

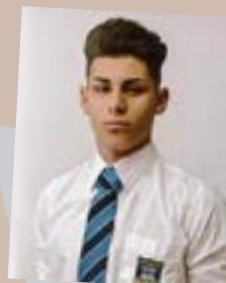
Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν πήρα μηδέν στις εξετάσεις της Χημείας

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Η ώρα που σχολάναμε

Διπλάνος: Ιωάννης Αθανασίου



ΙΩΑΝΝΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ



Ευχή: Να περάσω το Λύκειο με εξαιρετικούς βαθμούς

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν πήρα έναν από τους καλύτερους βαθμούς της τάξης στη Β' Γυμνασίου

Διπλάνος: Μάριος Παουλλή

Παρατσούκλι: John

ΑΝΔΡΕΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ



Ευχή: Να περάσω τις εξετάσεις

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο

Διπλάνος: Γιώργος Καλλικάς

Παρατσούκλι: Μαύρος

ΠΑΠΑΜΗΝΑ ΕΒΕΛΙΝΑ



Ευχή: Να μείνουμε όλοι καλοί φίλοι μέχρι τα γεράματα

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη μου μέρα στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλάνη: Παναγιώτα Νικολάου

Παρατσούκλι: Evelyn

ΣΑΒΒΑ ΓΕΩΡΓΙΑ



Ευχή: Να κάνω καινούργιους φίλους στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Οι χαλαρές στιγμές που περνούσαμε στην καφετέρια

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Η πρώτη περίοδος που συναντούσα τους φίλους μου

Διπλάνη: Άννα Μενελάου

Παρατσούκλι: Marjorie

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΚΑΤΕΡΙΝΑ



Ευχή: Να περάσω ωραία στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Το αίσθημα της τελευταίας ημέρας στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλάνη: Αθηνά Γεμενιτζή

ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



Ευχή: Να πετύχω τους στόχους

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Οι Τοικνοπέμπτες

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλάνος: Ραφαήλ Χατζηναστασίου

Παρατσούκλι: Spider man

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



Ευχή: Να περάσω στο Πανεπιστήμιο Κύπρου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η εκδρομή στην οποία παίξαμε paintball

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλάνος:

Ανδρέας Λουκά

Παρατσούκλι: Ποντίκι

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



Ευχή: Να αποφοιτήσω από το σχολείο με καλούς βαθμούς

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία μέρα στο Γυμνάσιο και η εκδρομή στην οποία παίξαμε paintball

Διπλάνος: Στέφανος Κωνσταντίνου

ΧΑΤΖΗΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΔΑΝΑΗ



Ευχή: Να περάσω στο Λύκειο με καλούς βαθμούς

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας

Διπλάνη: Αλεξάνδρα Γεωργίου

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΤΕΛΗΣ



Ευχή: Να τελειώσω το σχολείο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Ο νεροπόλεμος

Παρατσούκλι: Τέλης

Διπλάνος: Κωνσταντίνος Αντωνίου

ΣΠΥΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ



Ευχή: Να είναι καλά όλοι οι συμμαθητές μου και να πάρουν σωστές αποφάσεις στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν νικήσαμε το Pascal στον τελικό ποδοσφαίρου στην Α' Γυμνασίου

Διπλάνος: Κωνσταντίνος Αντωνίου

Παρατσούκλι: Σπίρτος

ΕΥΕΛΘΟΝΤΟΣ ΟΡΕΣΤΗΣ



Παρατσούκλι: Πυρκάς

Ευχή: Να περάσω το Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία μέρα στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλανός: Νικόλας Χρυσοστόμου

ΚΑΤΣΙΚΙΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ



Παρατσούκλι: Κάτσι

Ευχή: Να πετύχουν όλοι οι συμμαθητές μου τους στόχους τους

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η τελευταία εκδρομή στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το πρωί που κάναμε προπόνηση

Διπλανός: Χριστόφορος Χαραλάμπους

ΛΟΥΚΑ ΑΝΤΡΕΑΣ



Διπλανός: Αλέξανδρος Γεωργίου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν έκανα για πρώτη φορά προπόνηση

Παρατσούκλι: Λουκούι

ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΤΡΟΝΙΚΟΣ



Διπλανός: Ραφαήλ Χατζηαναστασίου

Ευχή: Να περάσω το Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας.

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Παρατσούκλι: Κοκκινάκης

ΚΑΛΛΙΚΑΣ ΓΙΩΡΓΟΣ



Ευχή: Να περάσω τις εξετάσεις

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το μάθημα της Χημείας

Διπλανός: Κωνσταντίνος Πίτσιλλος

Παρατσούκλι: Καλλικάς

ΚΟΝΙΣΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



Παρατσούκλι: Koniclou

Ευχή: Να περάσω το Λύκειο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η εκδρομή στο Μακένζι

Διπλανός: Μιχάλης Σολωμού

ΜΙΧΑΗΛ ΚΥΡΙΑΚΟΣ



Διπλανός: Σπύρος Γεωργίου

Ευχή: Να έχω καλούς βαθμούς στο σχολείο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Όταν συναντώ τους φίλους μου

ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ



Παρατσούκλι: Μαχαίρι

Ευχή: Να περάσω το Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η εκδρομή για να παίξουμε paintball στην Α' Γυμνασίου

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Διπλανός: Γιώργος Χριστοφόρου

ΠΙΤΣΙΛΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



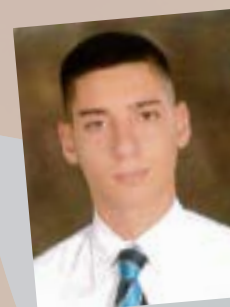
Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όταν τσακώθηκα με τους φίλους μου

Παρατσούκλι: Πίτσι

Διπλανός: Γιώργος Καλλικάς

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Όταν παίζαμε ποδόσφαιρο

ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ



Ευχή: Να έχω καλούς βαθμούς στο σχολείο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο και όταν πήγαμε τελικό στο ποδόσφαιρο

Παρατσούκλι: Μουττάς

Διπλανός: Ανδρέας Λουκά

ΧΑΤΖΗΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΡΑΦΑΗΛ



Παρατσούκλι: Rafa

Ευχή: Να πετύχω όλους τους στόχους μου

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο

Διπλανός:

Κωνσταντίνος Αντωνίου

ΣΟΛΩΜΟΥ ΜΙΧΑΗΛΗΣ



Ευχή: Να παίρνω καλούς βαθμούς στο Λύκειο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η πρώτη μέρα στο Γυμνάσιο και όταν παίξαμε στον τελικό ποδοσφαίρου εναντίον του Pascal

Διπλανός: Κωνσταντίνος Κονίσσης

ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Όταν σχολάνουμε

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Όλες οι εξετάσεις

Παρατσούκλι: Ττόφας

Διπλανός: Χρίστος Κατσικίδης

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ



Διπλανός: Ορέστης Ευέλθοντος

Ευχή: Να πάρω και φέτος αριστείο

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Τα αστεία που έκανα με τους φίλους μου στα διαλείμματα

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Όταν κτυπά το κουδούνι για να σχολάσουμε

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ



Παρατσούκλι: Κινέζος

Ευχή: Να περάσω το Λύκειο

Αγαπημένη στιγμή της σχολικής ημέρας: Το διάλειμμα

Αξέχαστη στιγμή στο Γυμνάσιο: Η μέρα που έκαναν φάρσα στο σχολείο για τοποθέτηση βόμβας

Διπλανός: Πέτρος Παυλόπουλος

Δράσεις Μαθητών Λυκείου

Υπεύθυνη Σ.Ε.Α.
Λυκείου:
Κική Μαυρομάτη

Δράσεις Γραφείου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής 2018-2019

- Προετοιμασία και αποστολή αιτήσεων UCAS σε πανεπιστήμια του Ηνωμένου Βασιλείου για μαθήτριες Γ' Λυκείου και αποφοίτους.
- Προετοιμασία μηχανογραφικών/αιτήσεων για Πανεπιστήμιο Κύπρου, ΤΕΠΑΚ και Στρατιωτικές Σχολές.
- Ενημέρωση Λυκείου για εκπαιδευτικές εκθέσεις, εκθέσεις επαγγελμάτων και άλλα νέα της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Διεξαγωγή τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού HORIZON και Career Gate Test σε μαθητές που αιτήθηκαν (Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου).
- Ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με όλους τους μαθητές της Α' Λυκείου για την επιλογή μαθημάτων κατεύθυνσης. Ενημερωτική διάλεξη και στους γονείς.
- Παρουσίαση του πλαισίου πρόσβασης 2019 για τα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας στη Β' και Γ' Λυκείου.
- Συνεργασία με Πανεπιστήμιο Κύπρου και Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο, μεταπτυχιακό πρόγραμμα στη συμβουλευτική, πρακτική άσκηση φοιτητών στο Γραφείο ΣΕΑ της Σχολής.
- Συνεργασία με Πανεπιστήμιο Λευκωσίας - μεταπτυχιακό πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, πρακτική άσκηση φοιτητών στη Σχολή μας.
- Ενημέρωση Β' και Γ' Λυκείου για Πρόγραμμα «Γίνε Φοιτητής για 1 μέρα» του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.
- Ενημέρωση ποδοσφαιριστών της Γ' Λυκείου για τις υποτροφίες ΠΑΣΠ.
- Ενημέρωση Γ' Λυκείου για προσφερόμενες υποτροφίες σε ιδιωτικά Πανεπιστήμια.
- Ενημέρωση αθλητών Β' και Γ' Λυκείου για αθλητικές υποτροφίες Fulbright για Αμερικάνικα πανεπιστήμια.
- Ενημέρωση αποφοίτων εθνοφρουρών για τη Β' κατανομή Πανεπιστημίου Κύπρου.
- Παρουσίαση στους γονείς των μαθητών της Γ' Γυμνασίου για τις εξετάσεις GCE A' Level.
- Ενημέρωση Γ' Λυκείου για Σχολή Καλών Τεχνών ΤΕΠΑΚ.
- Προετοιμασία αιτήσεων για τα Πανεπιστήμια της Ελλάδας - Γ' Λυκείου.

- Ενημέρωση Γ' Λυκείου για εγγραφές στα Πανεπιστήμια Κύπρου και για Β' κατανομή.
- Ενημέρωση Γ' Λυκείου για σπουδές στην Ολλανδία από Eurostudiescy.



- Ενημέρωση γονέων για το τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού Career Gate Test από τους Συμβούλους Σπουδών Global Educational Services και τον καθηγητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς Δρ. Θεόδωρο Κατσανέβα.



- Παρουσίαση σε διακριθέντες αθλητές του Λυκείου για υποτροφίες σε Πανεπιστήμια των ΗΠΑ σε συνεργασία με τον κο Άδωνη Αμερικάνο, Σύμβουλος Σπουδών Americanos TCS Educational Consultants και Dennis Mertens Co-founder Overboarder LLC.



- Παρουσίαση «Σπουδές στην Ευρώπη, κριτήρια εισδοχής» στους μαθητές της Α' Λυκείου από Eurostudiescy.



- Επίσκεψη Α' Λυκείου στο Παν. Κύπρου στο πλαίσιο του προγράμματος υποδοχής μαθητών. Οι μαθητές παρακολούθησαν διαλέξεις για τα ακόλουθα:
 - Εισαγωγή στις επιστήμες της Ιστορίας και Αρχαιολογίας
 - Γνωρίζω το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
 - Γνωρίζω το τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Κατασκευαστικής
 - Γνωρίζω το τμήμα της Χημείας
 - Σπουδές στο τμήμα Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
 - Ένα ταξίδι στον θαυμαστό κόσμο της γλώσσας
 - Τμήμα Επιστημών Αγωγής
 - Γνωρίζω το τμήμα της Φυσικής
 - Ένα παράθυρο στον κόσμο: οι Γαλλικές και Ευρωπαϊκές Σπουδές
 - Γνωρίζω το τμήμα των Οικονομικών
 - Τα Μαθηματικά και ο κόσμος γύρω μας
 - Γνωρίζω το τμήμα της Πληροφορικής
 - Η Λογιστική στο Πανεπιστήμιο Κύπρου



- Επίσκεψη Α' Λυκείου στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο. Οι μαθητές παρακολούθησαν διαλέξεις για τα ακόλουθα πτυχία: εργοθεραπεία, φαρμακευτική, διοίκηση, λογιστική, οικονομικά, aviation management, νομική, ιατρική.



- Διοργάνωση Ημερίδας Καριέρας με τίτλο «5 minute interviews» για το Λύκειο. Συμμετοχή 16 εταιρειών/επαγγελματιών:
 - KPMG Cyprus
 - Lois Builders (πολιτική μηχανική)
 - CandyJar (μάρκετινγκ, διαφήμιση)
 - RetailZoom (ανάλυση δεδομένων)
 - Vodapro cnc Chemicals (χημική μηχανική)
 - Footrelief Podiatry Centre (ποδιατρική)
 - Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής Σταθμός Ιθάκη (ψυχολογία)
 - Νικόλας Παναγιώτου, Ραφαέλλα Τσολάκη (νομική)
 - Motis Catering (μαγειρικές τέχνες)
 - Ευάνθη Κωνσταντίνου (εργοθεραπεία)
 - Maria Kamberis Dance Studio
 - Eurostudiescy, Σύμβουλοι Σπουδών
 - Ergo Home Group
 - ΤΕΠΑΚ, Βάσω Κωνσταντίνου (ρομποτική)



- Διεξαγωγή Δημέρου Εργασίας για τους μαθητές Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου.

- Παρουσίαση Ναυτικής Ακαδημίας Πανεπιστημίου Λευκωσίας από τον Άγγελο Ιακωβίδη στη Β' Λυκείου.



Ευρωπαϊκά Προγράμματα

**Ευρωπαϊκό
Πρόγραμμα
ERASMUS +**



Η επιτυχημένη συμμετοχή της Ιδιωτικής Ελληνικής Σχολής Φόρουμ στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+.

Στην Ευρώπη του 21ου αιώνα, η οποία συχνά παραλληλίζεται με ένα νόμισμα με δύο όψεις, αφού ενδογενείς και εξωγενείς παράγοντες συχνά προβληματίζουν όλους μας και δημιουργούν, όχι αδικαιολόγητα, ένα κλίμα αβεβαιότητας για το μέλλον, ο έφηβος Ευρωπαίος πολίτης κουβαλά στις πλάτες του μια βαρυσήμαντη ευθύνη. Την ευθύνη του να λάβει, αλλά και, στη συνέχεια, να μεταλαμπαδεύσει το όραμα του Ευρωπαϊκού ιδεώδους και τη διασφάλιση του μέλλοντος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Μιας Ευρωπαϊκής Ένωσης που, αν και κουρασμένη από τα πολλαπλά κτυπήματα, που δέχεται από φαινόμενα όπως ο ρατσισμός, η ξενοφοβία, η τρομοκρατία ο ευρωσκεπτισμός και η οικονομική κρίση, συνεχίζει να προσφέρει στους πολίτες της παρά πολλά οφέλη.

Ένα από τα αδιαμφισβήτητα οφέλη που προσφέρει η Ευρωπαϊκή Ένωση στους νέους Ευρωπαίους πολίτες είναι και η ευκαιρία να λάβουν μέρος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+. Το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ε.Ε. που αφορά στη στήριξη της εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της νεολαίας και του αθλητισμού στην Ευρώπη. Έχοντας προϋπολογισμό 14,7 δισ. ευρώ και διάρκεια έως το 2020, δίνει τη δυνατότητα σε 4 και πλέον εκατομμύρια Ευρωπαίους να σπουδάσουν, να επιμορφωθούν, να αποκτήσουν εμπειρία και να προσφέρουν εθελοντική εργασία στο εξωτερικό. Ένας από τους στόχους του προγράμματος Erasmus+ KA2 είναι, επίσης, η προώθηση της συνεργασίας και της κινητικότητας με τις χώρες εταίρους της Ε.Ε. και η ενθάρρυνση των νέων να συμμετέχουν στην ευρωπαϊκή δημοκρατία.

Η Ιδιωτική Ελληνική Σχολή Φόρουμ έχοντας ως γνώμονα τη διαμόρφωση γνωσιολογικά καταρτισμένων και ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένων σε Ευρωπαϊκά Θέματα ατόμων που διέπονται από χαρακτηριστικά όπως η συνεργασία η δικαιοσύνη και η αλληλεγγύη, ολοκληρώνει επιτυχώς τον μήνα αυτό, ένα ακόμα πρόγραμμα Erasmus+.

Στο project με τίτλο Future Active Citizens of Europe (FACE), διάρκειας είκοσι δύο μηνών, έλαβαν μέρος μαθητές και εκπαιδευτικοί από Κύπρο, Πορτογαλία, Γερμανία και Ρουμανία. Πρωταρχικός στόχος

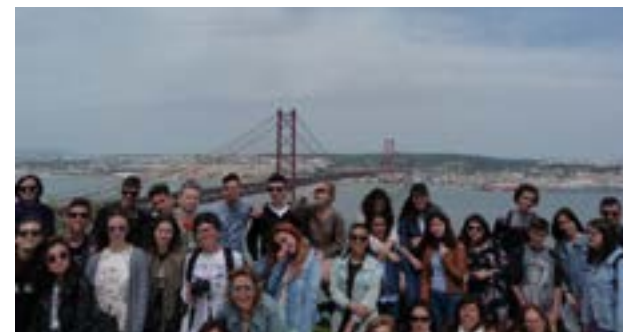
του προγράμματος ήταν να ευαισθητοποιήσει τους έφηβους συμμετέχοντες, στα Ευρωπαϊκά Θέματα, να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις δυνατότητες, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως Ευρωπαίοι πολίτες, αλλά και να τους καταστήσει δραστήριους και ενεργητικούς πολίτες της Ε.Ε. Μαθητές και καθηγητές από τέσσερα διαφορετικά πολιτιστικά, γεωγραφικά και κοινωνικά υπόβαθρα συνεργάστηκαν στο πλαίσιο διάφορων δραστηριοτήτων, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια τεσσάρων διακοινοτικών κινητικότητων.

Κατά τη διάρκεια της πρώτης διακοινοτικής κινητικότητας, η οποία υλοποιήθηκε στη Ρουμανία και, πιο συγκεκριμένα, στην πόλη Τιμισοάρα, οι μαθητές από κάθε χώρα, παρουσίασαν τα θετικά και αρνητικά επακόλουθα από την ένταξη της στην Ε.Ε. στην οικονομία και κοινωνία της χώρας τους, έφτιαξαν το λογότυπο του προγράμματος (FACE), σχεδίασαν την επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος και πήραν μια γεύση από την Ιστορία, την παράδοση και τον πολιτισμό της Ρουμανίας. Ιδιαίτερα ενδιαφέρονσα ήταν η επίσκεψη μαθητών και καθηγητών στην πολιτιστική πρωτεύουσα Sibiu.



Έπειτα, κατά τη διάρκεια της δεύτερης διακοινοτικής κινητικότητας στην Πορτογαλία, μαθητές από τη Γερμανία παρουσίασαν τα θεσμικά όργανα και σώματα, καθώς επίσης και σημαντικά πρόσωπα της Ε.Ε. Επίσης, μέσα από φωτογραφίες, stop-motion clips, κόμικς και ζωγραφιές, που έφτιαξαν οι ίδιοι οι μαθητές, παρουσίασαν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις, που έχει κάθε Ευρωπαίος πολίτης και ακολούθησαν συνεντεύξεις μαθητών από μαθητές - δημοσιογράφους του πορτογαλικού σχολείου. Στη συνέχεια, οι μαθητές έλαβαν μέρος σε διαγωνισμό,

ζωγραφίζοντας για την Ευρώπη. Κομβικής σημασίας ήταν η ολοήμερη βόλτα στην πρωτεύουσα Λισαβόνα και ιδιαίτερα στο γιγαντιαίο άγαλμα του Χριστού, Cristo Rei, που με τα ανοικτά του χέρια αγκαλιάζει τη Λισαβόνα.



Εξίσου σημαντική και παραγωγική ήταν και η επίσκεψη των εταίρων στη χώρα μας. Κατά τη διάρκεια της πενταήμερης τους διαμονής, είχαν την ευκαιρία να λάβουν μέρος σε συζήτηση με τον ευρωβουλευτή, κ. Δημήτρη Παπαδάκη, με θέμα την συνθήκη του Σένγκεν και με τον επικεφαλής του Γραφείου της Ευρώπης στην Κύπρο, κ. Ανδρέα Κεττή για την ενεργό πολιτικότητα. Παράλληλα, οι μαθητές έκαναν graffiti σε φανέλες με θέμα την Ευρώπη και έπαιξαν το τρισδιάστατο παιχνίδι γνώσεων για την Ευρώπη, Europe4U, που έφτιαξαν οι Κύπριοι μαθητές. Παράλληλα, μαθητές και καθηγητές είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν το αρχαίο Κούριο και να περιηγηθούν στη Λευκωσία, τη Λάρνακα και τη Λεμεσό, μαθαίνοντας για την ιστορία και τις παραδόσεις της Κύπρου.



Τελευταίος, αλλά όχι λιγότερο σημαντικός σταθμός του προγράμματος, ήταν το Αμβούργο, στη Γερμανία. Κομβικής σημασίας ήταν η επίσκεψη μαθητών και καθηγητών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, η ξενάγηση στους χώρους του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, η ενημέρωση για ευρωπαϊκά θέματα και η παρακολούθηση της Γενικής Συνέλευσης της Ευρωβουλής, η οποία θεωρήθηκε η επιτομή του όλου προγράμματος.



Μαθητές και καθηγητές, εξερχόμεστε από ένα τέτοιο πρόγραμμα, γνωρίζοντας περισσότερα για τη διαχρονική αξία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την επίδρασή της τόσο στην καθημερινότητά μας, όσο και στο μέλλον μας, νιώθοντας έτοιμοι να παλέψουμε για εκείνα τα ιδανικά, που θα κρατήσουν το ευρωπαϊκό ιδεώδες ζωντανό, αλλά και συνειδητοποιώντας πως η διαφορετικότητα των λαών κάθε άλλο παρά τροχοπέδη μπορεί να είναι στη συνύπαρξη και συνεργασία μας.

Μαρία Δημητρίου
Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας
Συντονίστρια Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+



Δηλώσεις Μαθητών:

«Στις 26 Οκτωβρίου 2018 μαθητές και καθηγητές από Ρουμανία, Πορτογαλία και Γερμανία έφτασαν στο νησί μας, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+. Αρχικά ήμουν ιδιαίτερα αγχωμένος, αλλά συνάμα ενθουσιασμένος, καθώς, ήταν η πρώτη φορά, που θα φιλοξενούσα κάποιον, που δεν είχα δει ποτέ ξανά, στο σπίτι μου. Τώρα μπορώ να πω με σιγουριά πως η όλη εμπειρία ήταν απίστευτα συναρπαστική και πως όλοι πρέπει να έχουν την ευκαιρία να το ζήσουν. Η ευκαιρία να επικοινωνήσω, για θέματα, που αφορούν στην Ευρώπη και το μέλλον της, με συνομήλικούς μου από άλλες χώρες αποτελεί από μόνη της μια εμπειρία ζωής. Έκανα δεκαπέντε νέους φίλους, χωρίς να σκεφτώ λεπτό ότι κατάγονταν από άλλη χώρα και είχαν διαφορετικές συνήθειες και τρόπους ζωής.»

Νικάνδρου Ιωάννης, Ε1

«Το πρόγραμμα Erasmus+ αποτελεί μια σπουδαία ευκαιρία, που δίνεται σε μαθητές και είμαι ιδιαίτερα ευγνώμων που έλαβα μέρος. Κάθε μέλος της ομάδας έβαλε το δικό του λιθαράκι για την επιτυχία αυτής της συνεργασίας. Νιώθω τόσο ενθουσιασμένη από όλα όσα έμαθα κατά τη διάρκεια αυτού του ταξιδιού, που δεν είναι μόνο μαθήματα ενεργούς πολιτότητας αλλά και μαθήματα ζωής.»

Ραφαήλ Σταυριάνα, Δ2

«Είχα την τιμή να επιλεχτώ για να συμμετάσχω στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ του σχολείου μου και τολμώ να πω, πως το Erasmus+ είναι μια εμπειρία ζωής. Μετά από μία εβδομάδα με τόσο διαφορετικούς, όμως τόσο όμορφους, ανθρώπους ο κόσμος γύρω μου μοιάζει εντελώς διαφορετικός. Το ταξίδι τελείωσε, αλλά μόλις έχει αρχίσει μια παντοτινή φιλία για εμένα. Συστήνω σε όσους έφηβους μπορούν, να δράττονται τέτοιων ευκαιριών.»

Στασή Μαρίνα, Ε2



Euroforum 2018

Σχολικός διαγωνισμός: Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου

Στο πλαίσιο του σχολικού διαγωνισμού: «Σχολείο - Πρεσβευτής της Ευρώπης», η Ιδιωτική Ελληνική Σχολή Φόρουμ, συμμετείχε με 28 άλλα σχολεία, τα οποία είχαν επιλεγεί έτσι ώστε να προωθήσουν το όραμα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το Πρόγραμμα, που διοργανώνεται για τρίτη φορά ταυτόχρονα και στα 28 κράτη μέλη της Ε.Ε., αποσκοπεί στην προώθηση της ιδέας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της ευρωπαϊκής κοινοβουλευτικής δημοκρατίας από τους νέους, παρέχοντάς τους σημαντικές γνώσεις σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση και, κυρίως, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Αυτό, συνεπάγεται, όχι μόνο την παροχή γνώσεων σχετικά με την Ευρωπαϊκή Ένωση, αλλά και την τριβή τους με θέματα ευρωπαϊκής ιθαγένειας: Τι σημαίνει η Ε.Ε. για την καθημερινή ζωή και τι μπορεί να κάνει κάποιος, για να διασφαλίσει ότι στο μέλλον η Ευρώπη θα είναι όπως την επιθυμεί.

Με το τέλος τους προγράμματος, απονεμήθηκε στη Σχολή μας ο τίτλος: «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

Δικός μας στόχος και σκοπός ήταν και είναι η εμπέδωση του ευρωπαϊκού οράματος και όλων εκείνων των ιδεών και αξιών, που πρεσβεύει η Ευρωπαϊκή Ένωση, οι οποίες μπορούν να δημιουργήσουν τους ενεργούς πολίτες του αύριο.

Σ' αυτό το ταξίδι, ήμασταν μία εξαιρετική ομάδα από 60 μαθητές και αρκετούς καθηγητές, οι οποίοι δουλέψαμε γι' αυτόν τον διαγωνισμό με ζήλο και αγάπη σε μία εποχή στην οποία οι νέοι ασχολούνται όλο και λιγότερο με τα κοινά.



Πιο κάτω παρουσιάζονται οι δράσεις της ομάδας στο πλαίσιο του Διαγωνισμού:

6 Οκτωβρίου 2018

Αρχικά, εγκαινιάσαμε μία διαδικτυακή δημόσια διαβούλευση, (<https://www.facebook.com/EuroForum-Privateschool>), η οποία απευθυνόταν σε όλους τους Ευρωπαίους και με την οποία οι πολίτες ρωτήθηκαν προς ποια κατεύθυνση θα ήθελαν να κινηθεί η Ευρωπαϊκή Ένωση στο μέλλον. Μέσω αυτής, τους καλούσαμε στο δικό μας ταξίδι, γιατί η Ευρώπη είμαστε όλοι εμείς, είναι το αύριο, που μας περιμένει να το ζήσουμε.

17 Οκτωβρίου 2018

Μία από τις πρώτες μας δράσεις ήταν η προκήρυξη Διαγωνισμού δημιουργίας αφίσας με θέμα: «Οι νέοι ως μεταλαμπαδευτές του ευρωπαϊκού οράματος, σε μια πορεία από το χθες στο σήμερα, στο αύριο». Νικήτρια αφίσα ήταν αυτή των μαθητριών: Σιακαλλή Λία, Δ5 και Παπαδοπούλου Έλενα, Δ5 οι οποίες θέλησαν να αναδείξουν την πολυμορφία και την ισότητα, οι οποίες χαρακτηρίζουν την ευρωπαϊκή οικογένεια.



26 Οκτωβρίου 2018

Με τη συμμετοχή σ' ένα παιχνίδι ερωτήσεων "EUROGAME", οι μαθητές αναμετρήθηκαν στις γνώσεις τους με τους φιλοξενούμενους μαθητές του Erasmus+ από τη Ρουμανία, την Πορτογαλία και τη Γερμανία. Μέσα από το παιχνίδι αυτό, έμαθαν όλες τις Ευρωπαϊκές χώρες - πρωτεύουσες αλλά και τις επίσημες γλώσσες τους. Μέσα σε μια ωραία ατμόσφαιρα ευγενούς άμιλλας, οι δυο ομάδες επέδειξαν το ευρύ φάσμα των γνώσεών τους με τον αγώνα να λήγει με ισοπαλία.



27 Οκτωβρίου 2018

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, με ιδιαίτερη τιμή υποδεχτήκαμε τον αξιότιμο Ευρωβουλευτή κ. Δημήτρη Παπαδάκη, ο οποίος μας ενημέρωσε για τη Συνθήκη Σένγκεν. Η ομάδα μας, ως υποψήφια εκπρόσωπος του «Σχολείου Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» παρευρέθηκε στην ομιλία, θέτοντας ερωτήματα και εκφράζοντας απόψεις.



30 Οκτωβρίου 2018

Την Τρίτη 30 Οκτωβρίου 2018, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, είχαμε την τιμή και τη χαρά να υποδεχτούμε στη Σχολή μας τον επικεφαλής του Γραφείου του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Κύπρο, αξιότιμο κ. Ανδρέα Κεττή. Ο κ. Κεττής συνομίλησε με την ομάδα μας για τα δικαιώματα των Ευρωπαίων πολιτών, ένα θέμα που αφορά όλους μας. Μετά το πέρας της συζήτησης, η ομάδα των μαθητών μας πήρε συνέντευξη από τον κ. Κεττή μέσα από την οποία αποκόμισε πολύτιμες πληροφορίες για τον σημαντικό ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης στη ζωή του κάθε πολίτη.

Η καθημερινή ενημέρωση διεξαγόταν από το info point που δημιουργήσαμε στην είσοδο της Σχολής μας.

Μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα του Ευρωκοινοβουλίου «αυτήτηφοράψηφίζω.eu» προωθήσαμε τη συμμετοχή στις ευρωπαϊκές εκλογές, που έλαβαν στη χώρα μας στις 26 Μαΐου. Σε μία εποχή, όπου η δράση της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι καθοριστική σε όλους τους τομείς της ζωής μας, από την εκπαίδευση μέχρι το εμπόριο και από την ενέργεια μέχρι τη μετανάστευση, η ψήφος στις φετινές ευρωπαϊκές εκλογές είχε μεγαλύτερη αξία. Για αυτό, το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο δημιούργησε την πλατφόρμα «αυτήτηφοράψηφίζω.eu» με σκοπό να ενημερώσει το κοινό για τους λόγους για τους οποίους δεν έπρεπε να αγνοήσουν τις συγκεκριμένες εκλογές, αλλά ψηφίζοντας οι ίδιοι θα έπρεπε να πείσουμε και τους γύρω μας να ψηφίσουν επίσης.

Για εμάς, ήταν μια θεσμική, μη κομματική επικοινωνιακή δράση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, ανεξάρτητη από κάθε πολιτική ομάδα και ιδεολογία, με στόχο την προώθηση της δημοκρατικής συμμετοχής στις ευρωεκλογές. Δεν αρκεί, λοιπόν, να ελπίζουμε σε ένα καλύτερο μέλλον: Σ' αυτές τις εκλογές, ο καθένας μας χρειαζόταν να αναλάβει την ευθύνη και να επιλέξει το μέλλον του.



22 Νοεμβρίου 2018

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής ημερίδας του «5ου Εθνικού Σχολικού Διαγωνισμού για θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης 2018 - 2019» είχαμε την ευκαιρία να πάρουμε συνέντευξη από τον κ. Ανδρέα Καραμήτα.



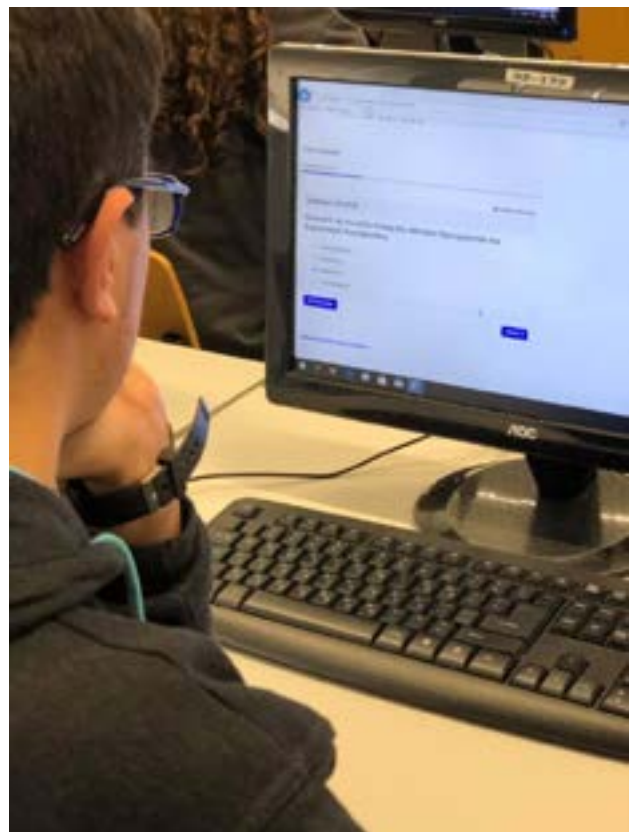
9 Δεκεμβρίου 2018

Παρευρεθήκαμε στο 1ο παγκύπριο Φεστιβάλ εκπαιδευτικού παιχνιδιού, κατά τη διάρκεια του οποίου ενημερώναμε τους επισκέπτες για ποικίλα θέματα της Ευρώπης και για τη μεγάλη σημασία της άσκησης του εκλογικού μας δικαιώματος στις Ευρωεκλογές της 26ης Μαΐου. Το παρόν του έδωσε επίσης και ο Ευρωβουλευτής κ. Δημήτρης Παπαδάκης.



15 Ιανουαρίου 2019

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού «Σχολείο - Πρεσβευτής της Ευρώπης», ο μαθητής μας, Παναγιώτου Ευστάθιος Δ2, δημιούργησε ένα παιχνίδι γνώσεων μέσω του οποίου μπορούσε κανείς να εμπλουτίσει τις γνώσεις του, γύρω από θέματα της Ευρώπης.



16 Ιανουαρίου 2019

Στο πλαίσιο της παρουσίασης των δραστηριοτήτων μας, οι δόκιμοι πρεσβευτές - μαθητές της Σχολής μας παραχώρησαν συνέντευξη στον κ. Τρύφωνα Αναστασιάδη, στον Klik FM. Οι μαθητές αναφέρθηκαν στην πολυδιάστατη δράση της ομάδας και συζήτησαν θέματα, που αφορούν την ευρωπαϊκή οικογένεια και τη σημασία της συμμετοχής του κάθε πολίτη στις ευρωεκλογές.



26 Ιανουαρίου 2019

Η ομάδα «Σχολείο-ωΠρεσβευτής» της Σχολής μας, παρευρέθηκε στο στούντιο του Ucy Voice Producers παρουσιάζοντας τις δράσεις της.

31 Ιανουαρίου 2019

Οι δόκιμοι πρεσβευτές της Σχολής μας παρευρέθηκαν στη Βουλή των Αντιπροσώπων. Ο μαθητής μας, Δημητρίου Χαράλαμπος Δ1, ανέβηκε στο βήμα και παρουσίασε την άποψη της ομάδας μας για το τεράστιο θέμα, που προβληματίζει όλους τους μαθητές του νησιού μας, δηλαδή, κατά ποσό είναι ορθή ή λανθασμένη η διεξαγωγή διπλής εξεταστικής περιόδου. Η άποψη της ομάδας μας υπερψηφίστηκε.



8 Φεβρουαρίου 2019

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού φτιάξαμε μία εικαστική δημιουργία, η οποία κοσμεί τον χώρο υποδοχής της Σχολής μας. Τα χέρια, που κοσμούν τη δημιουργία αυτή και κρατούν ενωμένες τις σημαίες των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης συμβολίζουν όλους τους ανθρώπους, όλους τους πολίτες της Ευρώπης, που δίνουν τα χέρια και ενώνονται έτσι ώστε να υλοποιήσουν το κοινό όραμα για μια Ευρώπη χωρίς διαχωριστικές γραμμές για έναν κόσμο, που όλα όσα θα μας ενώνουν θα είναι περισσότερα από εκείνα που μας χωρίζουν. Στο ενδιαμέσο προβάλλουν τα χρυσά αστέρια, που αποτελούν σήμα κατατεθέν της σημαίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



12 Φεβρουαρίου 2019

Επίσκεψη του επικεφαλής της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Κύπρο, κ. Ιερόθεου Παπαδόπουλου, στη Σχολή μας.

Οι μαθητές/-τριες είχαν την ευκαιρία να κάνουν ερωτήσεις, να διατυπώσουν παρατηρήσεις και να μοιραστούν τις ιδέες τους αναφορικά με το μέλλον της Ευρώπης. Επιπλέον, έγινε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με επίκαιρα ευρωπαϊκά θέματα.



5 Μαρτίου 2019

Σε εκδήλωση, που πραγματοποιήθηκε στη Σχολή μας για την Ευρώπη, την Τρίτη 5 Μαρτίου δημιουργήσαμε κορεό, έχοντας ως στόχο να αναδείξουμε, τα ακόλουθα:

Το πρώτο στάδιο δημιουργίας του κορεό αφορούσε σε ένα μουντό και μονότονο σκούρο μπλε. Μέσα από την απόλυτη ομοιομορφία θέλαμε να τονίσουμε ότι η έλλειψη ποικιλομορφίας δημιουργεί ένα κόσμο μουντό χωρίς «αποχρώσεις».

Το δεύτερο στάδιο του κορεό αφορούσε στη δημιουργία της σημαίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ένα υπερεθνικό σύμβολο, το οποίο υπερτονίζει το σύνθημα «Ενωμένοι στην Πολυμορφία».

Τέλος, το τρίτο και τελευταίο στάδιο έδινε το ισχυρότερο μήνυμα: «Τη δύναμη της προσφοράς μέσα από την πολυμορφία». Το ροζ συμβόλιζε τα κορίτσια και το γαλάζιο τα αγόρια, που δίνουν μάχη με τον καρκίνο. Το μαύρο συμβόλιζε τις δύσκολες μέρες, που περνούν, ενώ το άσπρο συμβόλιζε την αισιοδοξία και τις φωτεινές μέρες της ζωής.



Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Νεολαίας 2019

Από τις 29 Απριλίου έως τις 5 Μαΐου πραγματοποιήθηκαν εκδηλώσεις σε όλη την Ευρώπη με θέμα: «Η δημοκρατία κι εγώ». Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Νεολαίας διοργανώνεται κάθε δύο χρόνια και αποσκοπεί στον εορτασμό και την προώθηση δραστηριοτήτων για τη νεολαία μέσω εκδηλώσεων που διοργανώνονται σε όλες τις χώρες της Ευρώπης.

Η χώρα μας εκπροσωπήθηκε από τον καθηγητή κ. Φίλιο Φάνη και τον μαθητή Νικάνδρου Ιωάννη, ΕΙ.

Αυτή η εκδήλωση, ευρωπαϊκής εμβέλειας, διοργανώνεται από τη Γενική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Αθλητισμού και Πολιτισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, σε συνεργασία με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και με τη συμμετοχή και άλλων Γενικών Διευθύνσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Τελική εκδήλωση

Η τελική εκδήλωση έγινε στις 21 Ιουνίου στο Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξένια» στη Λευκωσία. Ο Υπουργός Παιδείας και οι 6 Ευρωβουλευτές, μας τίμησαν με την παρουσία τους. Το σχολείο μας, παρουσίασε μέσα από ένα μικρό θεατρικό τις δράσεις του, στο πλαίσιο του Διαγωνισμού. Στο τέλος της εκδήλωσης η Σχολή μας βραβεύτηκε με τον τίτλο: «ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΕΣΒΕΥΤΗΣ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ».

Φίλιος Φάνης
Καθηγητής Γαλλικών
Υπεύθυνος Προγράμματος



MEDI.M.U.N.

Το MEDI.M.U.N. είναι η προσομοίωση του Κοινοβουλίου των Ηνωμένων Εθνών. Περιλαμβάνει μία μεγάλη ποικιλία Επιτροπών, αλλά και ειδικών Συμβουλίων στο πλαίσιο των οποίων οι μαθητές μελετούν εις βάθος τα θέματα που τίθενται κάθε χρονιά, ώστε να μπορέσουν να εισηγηθούν βιώσιμες λύσεις για την αντιμετώπισή τους. Το φετινό συνέδριο είχε ως κεντρικό πυλώνα, το παιδί.

Οι μαθητές της Σχολής μας, Ιωάννου Ελένη Ε2, Καλάλη Δάτης Ε2, Ξενάκη Ισιδώρα Ε2, Στασή Μαρίνα Ε2 και Ζαχαρία Χάρης Ε2, είχαν ενεργό συμμετοχή στις διαδικασίες του 14ου Συνεδρίου που διεξήχθη στις 8-10 Φεβρουαρίου και εκπροσώπησαν δύο χώρες, τη Δανία και την Ουγγαρία. Συζήτησαν ενδιαφέροντα και ποικίλα ζητήματα, υποστηρίζοντας πάντα τις θέσεις της χώρας την οποία εκπροσωπούσαν.

Η μαθήτρια, Ιωάννου Ελένη, εκπροσωπώντας την Ουγγαρία, ασχολήθηκε με το θέμα της μάχης ενάντια στη στρατιοποίηση και την ανάπτυξη όπλων στο διάστημα.

Ο μαθητής Καλάλη Δάτης, ως εκπρόσωπος της Ουγγαρίας και ο μαθητής Ζαχαρία Χάρης, εκπροσωπώντας τη Δανία, μελέτησαν το θέμα της μείωσης της οικονομικής εξάρτησης στην παιδική εργασία στην Υποσαχάρια Αφρική.

Η μαθήτρια, Ξενάκη Ισιδώρα, ανέλυσε το θέμα της αντιμετώπισης της παγκόσμιας αύξησης της μικροβιακής αντίστασης, υποστηρίζοντας τις θέσεις της Δανίας.

Η μαθήτρια, Στασή Μαρίνα, μέσω της εκπροσώπησης της Δανίας, μίλησε για το θέμα της ανάληψης ευθυνών για τη διασυνοριακή μόλυνση των ποταμών.

Όλοι οι μαθητές αποκόμισαν σημαντικές εμπειρίες και γνώσεις. Επίσης, μέσω της συμμετοχής τους είχαν την ευκαιρία να αναπτύξουν σημαντικές δεξιότητες, όπως είναι η έρευνα, η συγγραφή ψηφισμάτων, αλλά κυρίως η δημόσια ομιλία στα Αγγλικά.



Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων είναι ένα πρόγραμμα, το οποίο οι μαθητές του σχολείου μας έχουν αγκαλιάσει και συμμετέχουν σε αυτό διαχρονικά τα τελευταία χρόνια. Πρόκειται για την προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, μέσω της οποίας συζητούνται επίκαιρα θέματα, τα οποία απασχολούν την Ευρώπη και τον κόσμο.

Οι μαθητές της Σχολής μας, Καλάλη Δάτης, Κωνσταντινίδου Ειρήνη, Νικάνδρου Ιωάννης, Στασή Μαρίνα και Ζαχαρία Χάρης ολοκλήρωσαν τον κύκλο του 2018 συμμετέχοντας στο 12ο Εθνικό Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, στις 30 Αυγούστου - 2 Σεπτεμβρίου.

Ο μαθητής, Καλάλη Δάτης, συμμετείχε στην επιτροπή Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, όπου συζητήθηκε το θέμα της υποβοηθούμενης αυτοκτονίας καθώς και ποια πρέπει να είναι η θέση της Ευρώπης πάνω σε αυτό.

Η μαθήτρια, Κωνσταντινίδου Ειρήνη, ανέλυσε, εντός της Επιτροπής Πολιτικών Δικαιωμάτων, Δικαιοσύνης και Εσωτερικών Θεμάτων, το ζήτημα της ενασχόλησης των νέων με τα κοινά και τη συμμετοχή τους στις δημοκρατικές διαδικασίες.

Ο μαθητής, Νικάνδρου Ιωάννης, μελέτησε το θέμα της ηλεκτρονικής διαχείρισης και προώθησης της υγείας σε μια Ευρώπη, στην οποία το κόστος της υγείας όλο και αυξάνεται.

Η μαθήτρια, Στασή Μαρίνα, συζήτησε το ζήτημα της αλλαγής της νομοθεσίας, ώστε αυτή να προσαπίζει τα δικαιώματα των ΛΟΑΤ στον χώρο εργασίας κατά τις διαδικασίες της Επιτροπής Πολιτικών Δικαιωμάτων, Δικαιοσύνης και Εσωτερικών Θεμάτων.

Ο μαθητής, Ζαχαρία Χάρης, στην Επιτροπή Οικονομικών, ασχολήθηκε με το θέμα της μελλοντικής χρηματοδότησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ώστε αυτή να προωθεί τη σταθερότητα και την πρόοδο στην Ευρώπη.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η μαθήτρια, Κωνσταντινίδου Ειρήνη, λόγω της εξαιρετικής της παρουσίας, επιλέχθηκε να συμμετάσχει σε Διεθνές Συνέδριο του ΕΚΝ, τον Ιούλιο του 2019, στην Ισπανία.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς 2019, οι μαθητές συμμετείχαν στην προεπιλογή σχολείων στις 3 Μαρτίου, υποστηρίζοντας το θέμα, το οποίο ανατέθηκε στη Σχολή, και το οποίο αφορούσε στην Ευρώπη μετά την κρίση και τη στρατηγική, που θα έπρεπε να ακολουθηθεί, ώστε να προωθηθεί η μακροπρόθεσμη συνοχή και ανάπτυξη εντός της Ένωσης έχοντας υπόψιν τα 5 πιθανά σενάρια για το μέλλον και τη δομή της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως αυτά έχουν τεθεί από τον Γενικό Γραμματέα.

Οι Αργυρίδης Γιώργος, Δ2, Ευρυπίδου Μιχαέλλα, Γ3, Ιωάννου Χριστιάνα, Δ1, Καλάλη Δάτης, Ε2, Κόκκινος Ανδρέας, Δ1 και Νικάνδρου Ιωάννης, Ε1, εκπροσώπησαν επάξια τη Σχολή μας και διακρίθηκαν, προκρινόμενοι στο 13ο Εθνικό Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, το οποίο θα λάβει χώρα στις 27 - 30 Αυγούστου 2019.

Βασιλική Βενεκτή
Καθηγήτρια Αγγλικών
Υπεύθυνη Προγράμματος



Εργασίες Μαθητών Λυκείου

Αγγλικά

Defence Speech on Euroscepticism

Esteemed members of the board, honourable chairs, dear delegates, “When all doors are shut and you have nowhere to go, that is when you go within. Every crisis is an opportunity and you are the beginning” to quote Ravi Shankar. It’s an opportunity to identify the causes, redefine our purposes and avoid making the same mistakes in the future.

We, as citizens of the European Union, are deeply concerned about the crises that have been plaguing society. The EU crises betrayed the trust of its citizens and have therefore caused a major increase in Euroscepticism. A clear example of this is Brexit, the intending withdrawal of the UK from the EU. 51.9% of voters chose to leave the EU. 51.9% is a grave number; such an immense absence of trust.

Furthermore, another concerning matter is the breach of the rule of law, the breach Article 7, which ensures that all member states follow the fundamental principles and values the EU was founded on. The continuation of injustice cannot be endured and should be combatted.

And as worrying as all these sound, there are solutions and as I mentioned earlier, in every crisis there is an opportunity. Our goal is to capture and embrace it with all our strength.

We urge the European Commission to commence a more efficient procedure on promoting the benefits of being an active and

engaged member state. According to the third scenario of the white paper, which was published in 2017, outlining the 5 possible scenarios of the future of Europe, countries that want to do more, should be able to do more. This is why this resolution suggests for member states to be allowed, if they choose to, to collaborate in certain areas thus hoping they will set an example for other countries to follow.

Another measure meant to increase a deeper engagement with EU policies is the provision of financial support to member states that implement efficiently non-binding acts by an independent authority.

Additionally, we welcome the increase in arranging events that establish the European spirit at universities and schools, especially by promoting the dialogue and communication on European matters in the youth, because the youth of today are the adults of tomorrow; because the youth, with their minds wide open can set the foundations of a brighter future.

During those down moments we have to stand firm, prove that we are capable of standing back up and face every problem. It is time for us to be passionate, to choose to have a dream and a purpose today. My dream is for us to fight, so that we build the most promising future that we do deserve.

I wish to know yours.
Thank you.

Ιωάννου Χριστιάνα, Δ1

Letter to a friend

Dear John,
How are you doing? Sorry for not replying to you earlier but I was up to my eyes with English exams. Since last time we talked a lot of things happened, especially at school.

Guess what? One of my friends and I just finished working on a project. It was a project for my English course and it was about the British culture. We had to talk about a lot of sights, the lifestyle and the history of the UK. Luckily, my partner, Gareth, is Welsh so he helped a lot since he is related to the Royal Family.

As you might have guessed, we nailed it. The project turned out to be amazing, because we used images and videos that contained useful information. It was so successful that the crowd applauded us. The teacher was very pleased and congratulated us on our effort.

If we had the chance to redo the project, we would have gathered more information would have been more organized.

Anyway, that’s all for today. Did you do any projects at your school? I’m looking forward to your reply. Drop me a line soon!

Love,
Orestis

Κωνσταντίνου Ορέστης, Γ3

A Film Review - Mean Girls

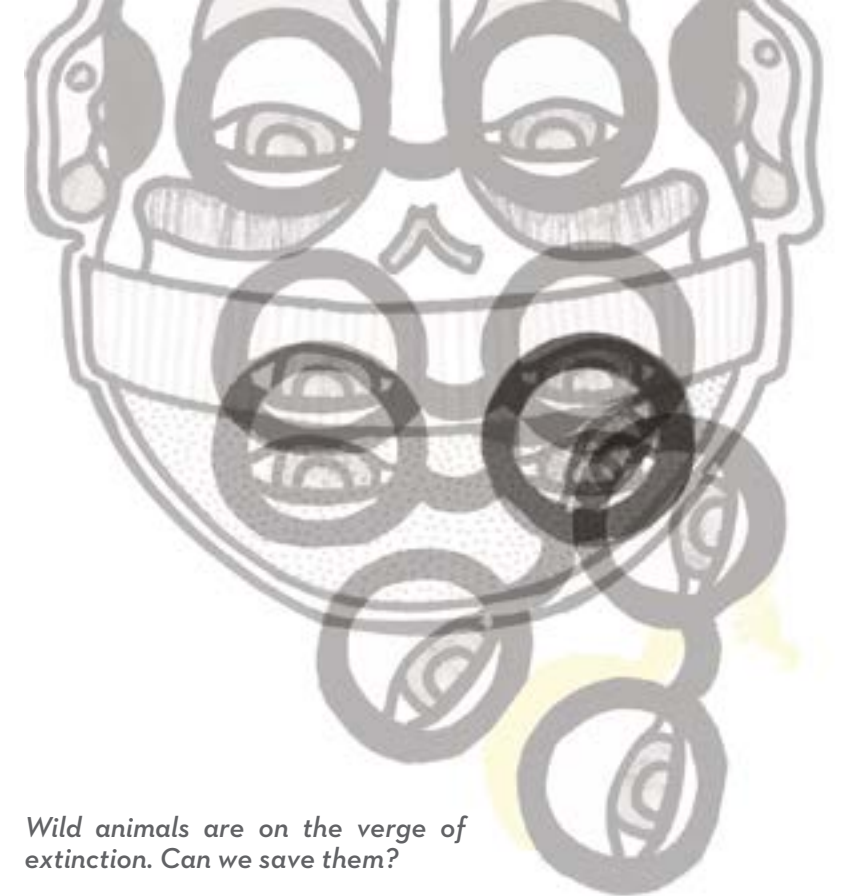
One of my favourite teen films that I have recently watched, is ‘Mean Girls’. The film was released in 2004 and it stars Lindsay Lohan as Cady Heron.

The story is set in Illinois, where Cady moves with her parents after she lived in Africa for ten years. In her new city, Cady attends a public school though she doesn’t really like the idea. At her school there is a group of girls called ‘the plastics’ with their leader being Regina George, portrayed by Rachel McAdams. These girls make her life difficult and challenge her in many ways. Will Cady be able to stand against them and be herself?

The film teaches us a lot about friendship and it touches real life issues. Rachel McAdam’s performance is memorable. There are not a lot of special effects, but this does not make the film less interesting. The soundtrack is of particular interest though as it is a popular pop song by famous singer Rihanna.

I would highly recommend this movie to everyone, but especially to teen audience because it teaches us lessons about being ourselves no matter how much peer-pressure we have. On top of that, it makes us laugh as well.

Κυριακίδη Αναστασία, Ε3



Wild animals are on the verge of extinction. Can we save them?

Over the years, it is more obvious that many animals are struggling to survive due to human activities. Although there are several causes to this, certain measures can be taken to solve this problem.

There are many factors that cause animals’ extinction. To begin with, deforestation is one of the main causes. The man-kind does that in order to facilitate the expansion of urban areas. However, as a result to this, animals lose their natural habitat and put their lives at risk. The excessive poaching causes animals’ extinction as well, as animals are killed for the production of luxury goods.

Since it is urgent to tackle the negative aspects of animals’ extinction immediately, certain solutions have been suggested. Firstly, the government of each country should organize campaigns in order to sensitize the public about the importance of conservation of animals. Moreover, stricter laws should be given out to those who break it and hunt without permission.

To conclude, it is everyone’s responsibility to protect endangered species, especially the authorities. We should all fight for a safer world for both animals and humans.

Δαμιανού Ανδρέας, Στ1

What is the best way to spend your free time?

Nowadays a lot of teenagers spend most of their free time on their own, surfing on the internet or playing computer games. This can be both educational and entertaining, but only if it is used properly. Unfortunately teenagers tend to spend hours in front of screens isolating themselves from others.

I personally spend my time with my family and friends. If my parents actually don’t have to go to work, we stay together indoors. On the other hand, when my family doesn’t have enough time, I hang out with my friends doing things that we enjoy.

We particularly like cycling, playing bowling or taking our dogs for a walk. I also go out with my parents from time to time. It is not embarrassing, although most of my friends think so. Furthermore, a fantastic idea is to arrange a day in which you and your friends will meet up and play a sport for a couple of hours. It really gives a lot of joy and satisfaction.

In conclusion, we can surely say that teenagers should spend most of their time doing different activities for their own benefits and personal development.

Σαββίδης Ανδρέας, Β1

An Unforgettable Day

When Tom’s dad picked him up in the car, he handed him a bag from a sports store and smiled. It was Tom’s birthday and that sports bag was a present by his aunt and uncle. He immediately opened it, “Wow! Running shoes!” he said. “Thanks auntie and uncle!” he whispered while putting them back in the box. He turned his head around and smiled, but not because of the present.

He was thinking about the surprise party his classmates planned for him earlier that day. It was during lunch break. He was sitting with his friend Mark, when suddenly everybody came towards him. He was really confused but then he saw Linda with a birthday cake. Linda was his crush and they hung out a lot. Everybody was singing at the top of their lungs while Mark was filming. It was awesome!

As soon as they arrived home, Tom ran at the door. He was really excited to show his presents to his mum. His dad opened the door. Nobody was in the house. It was so quiet. Suddenly, everyone jumped and screamed “Surprise!” Tom was shocked. Everyone was there, his uncle, his auntie, his sisters, even Linda and Mark. Tom’s grandma brought a delicious cake and everybody started singing again. Out of the blue, after they had stopped singing, Linda gave Tom a kiss on his cheek. He was so surprised! They all ate some cake and started dancing.

Unfortunately, it started getting dark and the guests knew that they had to go. When the last guest left, Tom went upstairs to his room and started opening his presents. It was a wonderful day for him. His heart was filled with happiness and love. He knew he would never forget that day.

Παπαευσταθίου Ναταλία, Α1

Γαλλικά

Un objet: les informations données sur les emballages des produits.

Nicosie, le 24 février 2019
Madame, Monsieur,

En tant que lecteur passionné du journal “onparledevotrevie.org”, je voudrais d’exprimer mes pensées au sujet de l’article qui s’appelle “vers l’éco-étiquetage?”. Je me permets écrire cette lettre parce que le thème des produits et leur emballages m’inquiète déjà longtemps et je trouve que le forum des lecteurs est le lieu convenant pour partager et discuter les thèmes importants pour notre vie quotidienne.

Tout d’abord, il faut dire que je vois un peu des bons côtés dans cette innovation d’étiquetage. Le double étiquetage est mesure qui pourrait donner aux acheteurs un grand spectre d’information sur un ou d’autre produit. Je comprends aussi que plus de savoir, plus d’intérêt des consommateurs aux sons propre santé, à qualité d’une nourriture. Plus, on y voit la liberté d’une alternative et d’un choix. Malgré ces faits, j’ai certaine doutes de l’efficace et la nécessité réelle des nouvelles d’étiquetage.

Tous d’abord, faut-il attendre une augmentation de prix qui je me habitue d’acheter? Je ne suis pas une spécialiste économique, cependant je prends pour une hypothèse que l’usage des éco-étiquetages décide à dépenser plus des sources de marketing et d’argent des vendeurs au total. En détaillant, des coûts de telle modification incluent d’une housse de nombre de papier, d’encre et des autre choses. D’ailleur, l’innovation provoque un changement d’une structure communicative avec des consommateurs, elle exige plus de publicité et d’une distribution.

De plus, je trouve que l’information sur des produit est sans fin déjà. Les gants la reçoivent chaque jour et elle est partout. Je crois que nous subissons l’influence négative des étiquettes quelles nous «crient» sur les avantages et, parfois un choix rationnel se transforme au choix de majorité.

Pour conclure, je vous pris demander posez vous question d’efficace de double étiquetage, j’espère que tous ensemble nous pourrons arrêter l’information culpabilisante.

Veuillez agréer, madames, monsieurs, l’expression de mes salutations distinguées.

Δαμιανού Αντρέας, Στ1
un consommateur.

Qu’est-ce que vous ferez après le lycée? Quels sont vos projets d’avenir?

Après le lycée, j’irai à l’université quelque part dans la côte ouest en partie parce que je préfère être dans le froid que le temps chaud, mais je ne veux pas le froid extrême. Quand j’aurai obtenu une licence, probablement je chercherai pour un travail et aussi, j’essayerai sortir le temps avec ma famille et mes amis. Pour les projets d’avenir, si j’ai la chance, je voyagerai tout le monde (particulièrement en Europe) parce que je voudrais apprendre plus de monde, les cultures, et voir tout les belles vues! Aussi, j’aiderai autant que possible dans notre communauté et continuerai élargir ma connaissance et développer mes compétences.

Λεοντίου Νικ, Στ1

Les vacances idéales

Je passerais mes vacances idéales en été, au bord de la mer, dans un pays étranger chaud, comme par exemple l’Espagne ou la Grèce. J’aimerais aussi aller à la mer caraïbe ou aux Maldives, parce que là-bas, il y a des plages à l’infini, la mer turquoise et beaucoup de palmiers. Mes vacances idéales dureraient quinze jours. J’éteindrais mon portable, car je veux me détendre. Je serais tout le temps à la plage, je prendrais des bains de soleil. J’aimerais avoir toute une plage pour moi seule. Mais, ne rien faire du tout, ce serait ennuyeux. Donc, je ferais un peu de sport. Je nagerais dans la mer, mais seulement quand l’eau aurait une température agréable. Je ferais de la voile, du parapente ou de la moto-marine. Le soir, je goûterais à des plats typiques et je me coucherais dans un lit très confortable, dans un hôtel de luxe dix étoiles. Je profiterais d’un forfait tout compris. Voilà, ce seraient mes vacances idéales en été.

Par contre, je passerais mes vacances d’hiver en Autriche. Le matin, je ferais du ski, parce que j’aime la neige! midi, je mangerais dans un refuge et je goûterais des plats typiques de la région, par exemple les boules autrichiennes à la prune et une sauce à la vanille. J’adore ça! L’après-midi je ferais encore du ski. Le soir, je me reposerais dans un centre thermale. Mes vacances d’hiver idéales dureraient six jours. Je voudrais aussi visiter de grandes villes comme par exemple New York, Toronto ou Sydney.

Ιωάννου Χριστιάνα, Δ1

Après le lycée, j’espère que j’irai à l’université pour étudier. Je ferai un majeur de neuroscience et philosophie quand je serai accepté dans l’université. Si mes classes à l’université sont difficiles, je travaillerai dur et persévérerai. Je me réjouirai ma vie après le lycée.

Ιωάννου Ειρήνη, Στ1

TRE AMI AVEC SON PROF, SUR FACEBOOK: UNE BONNE IDÉE ?

Tu as probablement déjà croisé un professeur sur le fameux réseau social et... tu as hésité. L’inviter ou pas ? C’est risqué certes, mais une fois les précautions prises, tu vas vite en découvrir les avantages !

Inviter son professeur sur Facebook n’est certes pas sans risque. Le premier évidemment, est qu’il refuse ton invitation ! En effet, pour de nombreux enseignants le réseau social reste synonyme de « perte de temps ». Ils prétendront être trop occupés pour regarder tes photos de vacances...

Reconnais également qu’un professeur ne peut pas être un ami comme les autres. D’ailleurs, de nombreux étudiants doutent qu’il puisse avoir une vie après les cours ! Il est important pour l’enseignant de savoir garder ses distances. En effet, il joue aussi un rôle d’évaluateur qui doit se faire respecter. Il pourrait également s’inquiéter de sa sécurité, comme le montrent certains cas de harcèlement sur les réseaux.

Quand je partirai le lycée, j’irai à l’université sur la côte ouest. Après j’aurai fini l’université, je ferai un stage à une société que j’aime. Si j’aime la société, j’aurai un travail là avec espoir.

Μότη Μαρίτα, Στ1

Après le lycée, j’irai à l’université. Maintenant, je ne sais pas quelle université. Si tout va bien, je serai sur les équipes de cross-country et athlétisme à l’université que je choisis. Quand je finirai mes demandes, je choisirai une université pour participer.

Χαραλάμους Παναγιώτης, Στ1

Cependant, ce sont des risques qu’il n’est pas très difficile d’éviter. En effet, le terme d’« ami » sur Facebook est un peu ambigu. Il faudrait plutôt parler de « contacts » qui seront plus ou moins proches en fonction de tes préférences. Tu peux notamment paramétrer ton compte pour choisir qui peut regarder tes photos.

D’ailleurs, certains enseignants choisissent de créer un compte professionnel, car ils trouvent au réseau social de nombreux avantages sur le plan pédagogique. D’abord, il constitue un excellent moyen de diffuser des informations sur les cours. Ensuite, des élèves un peu timides y trouveront une solution plus rassurante pour poser des questions. Enfin, moins de formalisme dans les échanges peut améliorer par la suite l’ambiance dans la classe. Alors, n’hésite plus à inviter tes enseignants sur Facebook. Si tu sais garder tes distances, tu pourras profiter pleinement de ce nouveau mode de relation pédagogique.

Χριστοδούλου Γαλάτεια, Στ1

Après lycée, j’espère que j’irai à l’université d’Oxford. Quand j’aurai fini, je dévernerai un diplôme ou économiste. Je voyagerai partout dans le monde. Je prendrai beaucoup des photos et je serai très contente. Κυριάκου Αντριανή, Στ1

Après le lycée, je prendrai plus des cours à l’université. Je voyagerai beaucoup, et je resterai un été en France. Quand j’aurai fini mes études et obtenu mon diplôme, je ferai une stage à une facilite de recherche ou de médecine. Et après, lorsque je dois trouver un travail, peut-être je travaillerai pour un hôpital. Voici mes projets d’avenir!

Λεβέντη Ειρήνη, Στ1

Νέα Ελληνικά

ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΜΟΝΟΠΡΑΚΤΟ

ΣΤΑΣΗ ΖΩΗΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΙΔΕΑ ΤΟΥ ΜΟΝΟΠΡΑΚΤΟΥ

Ο κάθε άνθρωπος διαμορφώνει τη δική του ξεχωριστή διαδρομή. Πολλές φορές, η τάση των ανθρώπων να εστιάζουν στην έλλειψη, τους αποτρέπει από το να απολαύσουν το ταξίδι και ξεχνούν την αξία του παρόντος. Δημιουργούν οι ίδιοι υποσυνείδητα φόβους για τα εμπόδια που ίσως πρόκειται να συναντήσουν. Αυτό το φαινόμενο, παρατηρείται σε απλά και ασήμαντα για μας παραδείγματα της καθημερινότητας. Παρ' όλα αυτά, ο καθένας μας υιοθετεί τη δική του στάση ζωής, η οποία αποτελεί μέσο για να φτάσει στον προορισμό του.

Δυο άτομα μπαίνουν σε ένα σχεδόν άδειο λεωφορείο. Ένας κύριος και μια νεαρή κοπέλα, η οποία φορούσε ακουστικά. Η κοπέλα, σχετικά βιαστική, κάθεται σε μια θέση προς το τέλος του λεωφορείου την οποία φάνηκε να θέλει και ο κύριος.

-Βιάζεστε όλοι σας να προλάβετε να κάτσετε...!
-Μα το λεωφορείο είναι άδειο! Μπορείτε να καθίσετε οπουδήποτε αλλού.
-Κανένας σεβασμός στους μεγάλους ανθρώπους που την έχουν ανάγκη.
-Θέλετε να καθίσω κάπου αλλού;
-Θα έπρεπε να είχατε σκεφτεί ότι μπορεί κάποιος άλλος να τη θέλει...
-Μα έτσι θα ήμουν πάντα όρθια!
-Και τι σε κάνει να πιστεύεις ότι την αξίζεις περισσότερο;
-Δεν σας καταλαβαίνω, αφού υπάρχουν τόσες θέσεις στη διάθεση σας, γιατί τόσο φασαρία για αυτή τη συγκεκριμένη; (η κοπέλα αλλάζει θέση)
-Τι σε έκανε να αλλάξεις θέση;
-Αφού επιμένετε...
-Τι επέμενα;
-Να καθίσετε.
-Γιατί, τότε είπα εγώ ότι θέλω αυτή τη θέση...;
-Μα ...
-Εγώ είπα, ότι μπορεί κάποιος άλλος να την ήθελε... (το κορίτσι βάζει τα ακουστικά της και ετοιμάζεται να κατέβει στην επόμενη στάση)

-Αφού δεν είναι αυτή η στάση που θέλεις. Μήπως σου δημιούργησα τύψεις; Έχεις δίκιο μπορεί να την χρειάζονται εσύ περισσότερο.
-ΣΥΝΕΛΘΕΤΕ! Είναι απλά μια θέση όπως όλες οι άλλες.
-Όμως, τι σε έκανε να την παρατήσεις;
-Ήθελα να την παραχωρήσω σε εσάς.
-Αφού δεν ήθελες (είπε γελώντας) (το κορίτσι χαμογέλασε παγερά και γύρισε το κεφάλι της προς την αντίθεση πλευρά)
-Γιατί το πρόσωπό σου έχει φορέσει μια μάσκα ευγένειας, ενώ θες να φωνάξεις;
-Σταματήστε να με κοροϊδεύετε επιτέλους !!!
-Μα, απλά συζητάμε... Εξάλλου, είναι μια θέση όπως όλες οι άλλες, σωστά;
-Υποθέτω.
-Σε κούρασα, άθελά μου (σηκώθηκε και κάθισε πιο πέρα) Έχεις σκεφτεί ποτέ, πόσο ωραία είναι η θέα από αυτή τη θέση;
-Η διαφορά είναι ότι βλέπετε την άλλη πλευρά του δρόμου.
-Οφείλω να ομολογήσω ότι είναι πανέμορφη!
-Ό,τι πείτε. Εσείς, δε θέλατε εκείνη τη συγκεκριμένη θέση;
-Τώρα κατάλαβα τι έχανα, κοιτάζοντας μόνο τη μια πλευρά της διαδρομής...
-Σε ποια στάση θα κατεβείτε;
-Έχει πολλή σημασία;
-Αν έχετε έναν προορισμό, Ναι!
-Στόχος μου είναι να απολαύσω το ταξίδι! Αλήθεια, έχεις σκεφτεί ποτέ να πάρεις άλλο λεωφορείο; Δε βαρέθηκες το ίδιο κάθε μέρα;
-Πού το ξέρετε ότι παίρνω αυτό;
-Μα ούτε τους συνταξιδιώτες σου δεν παρατηρείς...
-Είναι απλώς μια διαδρομή με το λεωφορείο.
-Την ίδια στιγμή που μιλάμε, για κάποια άλλη μικρότερη οντότητα, ίσως να είναι ένα ταξίδι ζωής! Και μην ξεχνάς, ότι η ομορφιά βρίσκεται ακόμη και στα πιο απλά πράγματα!
-Σας ξέρω;
-Είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να μιλήσουμε;
-Έχω και δουλιές (η κοπέλα ετοιμάζεται να κατέβει στην επόμενη στάση)

-Μα, δεν είναι αυτή η στάση που θέλεις. Το να αποφεύγεις τα προβλήματά σου είναι ο χειρότερος τρόπος για να τα λύσεις.
-Μα που θέλετε να καταλήξετε;
-Στη σωστή στάση.
-Και ποια είναι αυτή;
-Σύμφωνα με τα τελευταία μου δεδομένα, δεν έχω την παραμικρή ιδέα!
-Πήρατε το λεωφορείο σήμερα χωρίς κανένα λόγο;
-Θα το ανακαλύψω στην πορεία, αυτή είναι η μαγεία της διαδρομής!
-Κι άμα επιλέξετε λάθος στάση;
-Και ποιος ορίζει τι είναι λάθος; (το κορίτσι δεν απάντησε) Θα σου πρότεινα να κρατήσεις αυτή τη στάση ζωής. (το λεωφορείο σταμάτησε) Θα σου πρότεινα επίσης, να μην κατέβεις σε αυτή τη στάση διότι φαίνεται πολύ μακριά από τον προορισμό σου.
-Μάλλον έχετε δίκιο (το λεωφορείο ξεκίνησε)
-Γιατί δεν κατέβηκες;
-Εσείς δεν μου είπατε να μην κατεβώ;
-Και ό,τι λέω εγώ είναι σωστό; Αφού δεν ξέρω καν, που θες να πας... Τι σκέφτεσαι;
-Ότι μπορεί να έβρισκα τον δρόμο...
-Αυτό, δεν είναι δικό μου θέμα, αλλά ξεχνάς κάτι.
-Τι;
-Σκέφτεσαι πολύ και ξέχασες ποσό ωραία είναι η διαδρομή!
-Μα που βρισκόμαστε;
-Κοντεύουμε, μη βιάζεσαι.
-Εσείς δεν ήσασταν που χαλάσατε τον κόσμο για εκείνη τη θέση;
-Καλά, ακόμη όρθιος θα ήμουν...
-Θέλω να φύγω βαρέθηκα.
-Μπορείς να αλλάξεις θέση. Όλες ίδιες είναι, δεν είπαμε...
-Κουράστηκα.
-Τα έχει αυτά η διαδρομή... τώρα, είναι που κοντεύεις.
-Αύριο πάλι...
-Αύριο θα ναι αργά.
-Ο καθένας θα κατέβαινε.
-Είσαι ο καθένας;
-Νιώθω πως ο χρόνος δεν περνάει.
-Μα κοίτα γύρω σου! Όλα κινούνται γρήγορα, τόσο γρήγορα, που δεν προλαβαίνεις να νιώσεις τη γεύση τους... και να δεις την εικόνα τους!
-Και εμείς γιατί μένουμε στάσιμοι;
-Είναι και αυτή μια στάση ζωής!

Ξενάκη Ισιδώρα, Ε2

Μαθηματικά

Πώς τα περιστέρια έσωσαν τις κάλτσες

Σήμερα το πρωί κτυπούσε το ξυπνητήρι κάθε 5 λεπτά και ως συνήθως το έκλεινα! Μέχρι που άρχισε το άλλο ξυπνητήρι! Η μαμά μου:

-Ισιδωωωωωωωωωωρα ξύπνααααα. Το λεωφορείο σε 5 είναι εδώ!

Πέφτω κάτω από το κρεβάτι, σηκώνομαι ζαλισμένη και τρέχω να ντυθώ. Ανοίγω το συρτάρι να πάρω κάλτσες χωρίς να ανάψω το φως. Υπέροχα! Ξέρω ότι έχει μέσα τρία ζευγάρια κάλτσες διαφορετικού χρώματος μπερδεμένα όμως μεταξύ τους. Ευχαριστώ μαμά που με άφησες να τα συγυρίσω για να γίνω υπεύθυνη έφηβος!

Αυτό μου έλειπε τώρα! Δεν ανοίγει το μάτι μου και πρέπει να σκεφτώ πώς μπορώ να πάρω στα σίγουρα 2 κάλτσες ιδίου χρώματος για να μη γίνω ρεζίλι.

Αχ! Κάτι τέτοια έλεγε η μαθηματικός μας προχτές! Πώς το έλεγαν; Α! Ναι!

Αρχή της περιστεροφωλιάς ή αρχή του Dirichlet ή και αρχή των θυρίδων.

Κάπου εκεί ξύπνησα απότομα!

Αν τα περιστέρια πρέπει να τοποθετηθούν σε k όμοιες φωλιές, όπου n και k θετικοί ακέραιοι και το πλήθος των περιστεριών είναι μεγαλύτερο από το πλήθος των φωλιών, τότε υπάρχει τουλάχιστον μία φωλιά στην οποία θα πρέπει να μπουν τουλάχιστον δύο περιστέρια. Εδώ έχουμε 9 φωλιές και 10 περιστέρια, άρα μία φωλιά θα έχει 2 περιστέρια.

Αυτό αποδεικνύεται έμμεσα με αντίφαση.

Ας υποθέσουμε το αντίθετο! Δηλαδή, δεν υπάρχει καμμία φωλιά με τουλάχιστον δύο περιστέρια.

Αυτό σημαίνει ότι κάθε φωλιά περιέχει ή ένα ή κανένα περιστέρι.

Έστω ότι οι m φωλιές είναι θετικός αριθμός και μικρότερος του k και είναι το πλήθος των φωλιών χωρίς περιστέρια.

Άρα, προφανώς το πλήθος των φωλιών με ένα περιστέρι είναι $k - m$, που σημαίνει ότι το συνολικό πλήθος των περιστεριών είναι λιγότερα από k και ισχύει $k - m < k < n$ που είναι αντιφατικό, αφού τα περιστέρια είναι n .

Αυτό μας στέλνει στον αριθμό Ράμσευ ο οποίος είναι ο μικρότερος φυσικός αριθμός που δηλώνει πόσα άτομα θα πάνε σε ένα πάρτυ ώστε, είτε οι m να γνωρίζονται μεταξύ τους, είτε οι n να μην γνωρίζονται μεταξύ τους. Αν θέλω να κάνω ένα πάρτυ που για να έχει ενδιαφέρον θα καλέσω τουλάχιστον 3 άτομα που γνωρίζονται καλά μεταξύ τους ή 3 άτομα που είναι ανάμεσα τους ξένοι πόσα άτομα χρειάζομαι; Ο Ράμσευ απόδειξε ότι ο αριθμός αυτός είναι εκπληκτικά μικρός:6!!

Ως υπεύθυνη έφηβος πρώτα θα βρω το κατάλληλο ζευγάρι κάλτσες για να μην ρεζιλευτώ κιόλας και θα πάρω σίγουρα 4 κάλτσες για να εξασφαλίσω ότι από τα 3 ζευγάρια έχω σίγουρα το σωστό χρώμα στα χέρια μου και μετά θα πείσω τη μαμά για να κάνω ένα μικρό πάρτυ με 6 άτομα!

Ξενάκη Ισιδώρα, Ε2

Διαγωνισμός MATHFactor Cyprus 2019, Α΄ Παγκύπριο βραβείο

Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός MATHFactor Europe 2019, Β΄ Παγκύπριο βραβείο



Αθλητικό Αφιέρωμα

Ραφαέλλος Πέτσα

AIR-Ραφαέλλο

Ο Ραφαέλλο είναι ένας από τους μαθητές της Σχολής μας, οι οποίοι αποτελούν, διαχρονικά, υπόδειγμα μαθητή και αθλητή. Πρόκειται για έναν μαθητή, ο οποίος κατάφερε να συνδυάσει το ήθος με την αξιόπαινη ακαδημαϊκή επίδοση και τις αθλητικές διακρίσεις. Κατάφερε, κατά τη διάρκεια της φοίτησής του στη Σχολή μας, να δημιουργήσει φιλίες και δεσμούς σεβασμού, εκατέρωθεν, με τους καθηγητές του. Το γεγονός, αυτό, αποδεικνύει περίτρανα ότι είναι εφικτός - και επιβάλλεται - ο συνδυασμός του αθλητισμού με την ακαδημαϊκή γνώση, εφόσον μόνο έτσι δημιουργούνται ηθικές και ολοκληρωμένες προσωπικότητες, ικανές να αντεπεξέλθουν στις σύγχρονες προκλήσεις.

Πρωταθλητής Β' Κατηγορίας Εφήβων 2016-2017

Πρωταθλητής Α' Κατηγορίας Εφήβων 2017-2018

Συμμετοχή με την Εθνική Ομάδα στο Πανερωπαϊκό Πρωτάθλημα Παίδων 2017

Συμμετοχή με την Εθνική Ομάδα Εφήβων στο Πανερωπαϊκό Πρωτάθλημα 2018

Κυπελλούχος Ανδρών Β' Κατηγορίας 2018

Φιναλίστ Κυπέλλου Ανδρών Β' Κατηγορίας 2019

Δευτεραθλητής Ανδρών Β' Κατηγορίας 2019

Ομάδα: Αχιλλέας Καϊμακλίου



Φίλε,

Έχουν περάσει 18 ολόκληρα χρόνια αλλά σαν να ήταν χθες που πρωτοαντίκρισες τον κόσμο τούτο. Ήρθες και γέμισες με χαρές και περηφάνια ολόκληρη την οικογένεια μας! Μας γέμισες με τόση περηφάνια, που πραγματικά πολλές φορές νιώθαμε μήπως είμαστε υπερβολικοί. Καθόλου υπερβολικοί δεν ήμασταν γιατί καθημερινά μας επιβεβαιώνες με το ήθος και τα επιτεύγματά σου, τόσο στο σχολείο σου όσο και στον αθλητισμό, στον οποίο τόσο πολύ προσπάθησες να μην υστερήσεις. Ήθελες να είσαι τέλειος σε ό,τι ασχολιόσουν για να μην απογοητεύσεις τον πατέρα σου αφού ήξερες πόσο περήφανος ήταν να σε βλέπει να είσαι πρωταθλητής και διεθνής στον χώρο της καλαθοσφαίρας.

Τα κατάφερες! Υπερέβαλες εαυτόν όλα αυτά τα χρόνια, κουράστηκες, μόχθησες και τώρα ήρθε η στιγμή να ψάξεις νέους ορίζοντες και να πετάξεις την «μπάλα» σε ένα πιο μακρινό τρίποντο! Δεν μπορεί κανείς να σε εμποδίσει να ακολουθήσεις τον δρόμο, που σου δείχνει η καρδιά σου γιατί πολύ απλά κανείς εκτός από εσένα δε μπορεί να γνωρίζει τη δύναμη, που σε σπρώχνει εκεί καθώς και κανείς άλλος δεν μπορεί να βιώσει ένα συναίσθημα με τον ίδιο τρόπο, που το ζεις εσύ. Γι' αυτό εσύ να ακούς την καρδιά σου και να κάνεις ό,τι σου λέει αυτή!

Μην αφήνεις τους άλλους να καθοδηγούν τα «θέλω» σου.

Θα βρίσκομαι πάντα δίπλα σου, φίλος και πατέρας σου.

«Άσκησις άνευ φύσεως και μαθήσεως ατελής» - Η άσκηση χωρίς φυσικά προσόντα και γνώση είναι ατελής - Πλούταρχος

Για να καταφέρει κάποιος να θεωρείται ολοκληρωμένος αθλητής, χρειάζεται πρώτα να θέλει να γίνει ολοκληρωμένος άνθρωπος. Άρχισα να δουλεύω με τον Ραφαέλλο όταν ήταν 14 χρονών. Από τότε, είχα διακρίνει αρκετά θετικά του στοιχεία στο γήπεδο: ομαδικότητα, σεβασμό προς τους συμπαίχτες του, τους προπονητές, τους αντιπάλους και προς το ίδιο το παιχνίδι. Ήρεμος, αποφασιστικός, επιμελής, με καθαρό μυαλό σε κρίσιμες στιγμές και μονίμως γελαστός. Γενικά, μια ήρεμη δύναμη. Το ίδιο μοτίβο ακολουθούσε και στην συμπεριφορά του εκτός γηπέδων και ιδιαίτερα στις σχέσεις του με τους γονείς και τα αδέρφια του. Στα 18 του πλέον, είμαι ευτυχής που παρατηρώ ότι τα πιο πάνω χαρακτηριστικά εξακολουθούν να υφίστανται και να εξελίσσονται, καθιστώντας τον Ραφαέλλο υπόδειγμα αθλητή και ανθρώπου. Δεν είναι καθόλου τυχαίο το γεγονός ότι αγωνίζεται στην Εθνική Ομάδα Καλαθοσφαίρας της Κύπρου και συγκαταλέγεται ανάμεσα στους καλύτερους αθλητές της ηλικίας του. Νιώθω περήφανος και τυχερός για την ευκαιρία που είχα να διδάξω και να διδαχτώ από τον Ραφαέλλο.

Λούης Σιακαλλής
Προπονητής



Ο Ραφαέλλος είναι για μας κάτι περισσότερο από φίλος. Τον νιώθουμε σαν αδελφό παρόλο που έλειπε συχνά από την παρέα λόγω προπονήσεων. Πάντοτε, όμως, κατάφερνε να βρει χρόνο και για εμάς και για τα μαθήματά του. Θα θέλαμε όλη η παρέα να του ευχηθούμε καλή τύχη σε ό,τι κάνει στη ζωή του και να πετύχει τους στόχους του, ώστε να αξίζει τον κόπο...η απουσία του από την παρέα.

Παπαπροδρόμου Θανάσης, Στ3
Γρηγορίου Γιώργος, Στ3
Αγγελή Αντρέας, Στ3
Σάββα Νικόλας, Στ2
Κεκκουρής Μάριος, Στ2
Κινδύνης Μάριος, Στ1

Με εκτίμηση,
ο εκ των προπονητών του
Κυριάκος Γιαγκουλλής.

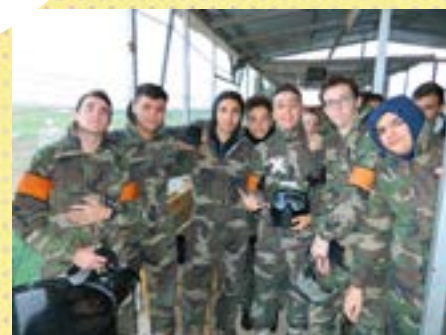




Εναλλακτικές Δραστηριότητες Λυκείου

12/12/2018

Την Τετάρτη, 12 Δεκεμβρίου 2018, διοργανώθηκαν οι καθιερωμένες εναλλακτικές δραστηριότητες για τους μαθητές Λυκείου. Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία, με τη συνοδεία των καθηγητών τους, να διασκεδάσουν με δραστηριότητες όπως η ιππασία, το paintball και η σκοποβολή.



Ταξίδι Α' Λυκείου στη Βιέννη

07-12/03/2019

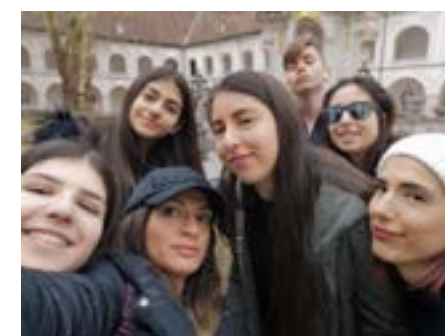
Όπως κάθε χρονιά έτσι και φέτος οι μαθητές της Α' Λυκείου είχαν τη μοναδική ευκαιρία να ταξιδέψουν στο εξωτερικό συνοδεία καθηγητών και να περάσουν ένα όμορφο πενήνήμερο μακριά από σκοτούρες και υποχρεώσεις. Φέτος οι μαθητές ταξίδεψαν στη Βιέννη και γνώρισαν μία από τις πρωτεύουσες της κλασικής παιδείας και του ευρωπαϊκού πολιτισμού.

Πιο κάτω καταγράφουμε τα highlights του ταξιδιού!

Οι μαθητές επισκέφτηκαν το κέντρο της πόλης και είδαν την περίφημη Ρίνγκστρασε, θαύμασαν την Όπερα, τα Χειμερινά Ανάκτορα Χόφμπουργκ, το ανάκτορο Μπελβετέρ και τον καθεδρικό ναό του Αγίου Στεφάνου, που αποτελεί ορόσημο της αρχιτεκτονικής της Βιέννης. Ακολούθησε επίσκεψη στα θερινά ανάκτορα της Μαρίας Θηρεσίας, το πασίγνωστο Σένμπρουμ, που δίκαια θεωρείται ισάξιο των Βερσαλλιών.

Αξιομνημόνευτη θα μείνει στους μαθητές η περιδιάβαση στα γνωστά Δάση της Βιέννης και η επίσκεψη στο Μοναστήρι του Τιμίου Σταυρού (Heiligenkreuz), το οποίο ιδρύθηκε τον Μεσαίωνα από τους Βενεδικτίνους μοναχούς καθώς και στο κυνηγετικό περίπτερο Μάγιερλινκ. Η είσοδος στην υπόγεια σπηλιά (seegrotte), έγινε με βαρκούλες.

Η όμορφη λουτρόπολη Μπάτεν, ξακουστή για τις ιαματικές πηγές της αποτέλεσε, αναμφίβολα, έναν ξεχωριστό σταθμό. Ακολούθησε επίσκεψη στο Πράτερ, ένα τεράστιο Λούνα Παρκ με πολλά παιχνίδια, στο Ενυδρείο και στον Ζωολογικό κήπο της Βιέννης.



Junior Achievement

16-17/03/2019

Στα πλαίσια του διαγωνισμού Junior Achievement, οι μαθητές της Σχολής μας, συμμετείχαν στην 5η εμπορική έκθεση, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 16 και 17 Μαρτίου 2019 στο Mall of Cyprus. Οι νεαροί επιχειρηματίες μας με τις μαθητικές εταιρείες Παιδική Αγκαλιά και 3D Layers παρουσίασαν και πώλησαν στο κοινό τα προϊόντα τους.



17/03/2019

Στο πλαίσιο του προγράμματος Junior Achievement, η ομάδα μαθητών ΠΑΙΔΙΚΗ ΑΓΚΑΛΙΑ της Ιδιωτικής Σχολής Φόρουμ δημιούργησε με μεράκι και πολλή αγάπη βραχιολάκια με το μήνυμα «Η δύναμη τους η ελπίδα μας». Όλα τα έσοδα διατέθηκαν στον Παγκύπριο Σύνδεσμο Γονέων και Φίλων Παιδοογκολογικής Μονάδας.



Διαχείριση Άγχους

22/03/2019

Με ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρακολούθησαν οι μαθητές της Γ' Λυκείου την 3η διάλεξη του Ψυχολόγου της Σχολής, κ. Αδάμου Παπαντωνίου, με θέμα «Η διαχείριση του άγχους και η σημασία της προσπάθειας». Η διάλεξη δόθηκε την Παρασκευή 22 Μαρτίου και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία κατά τη διάρκεια της παρουσίασης να εκφράσουν απορίες και να λάβουν πρακτικές απαντήσεις πάνω στο θέμα που παρουσιάστηκε.



Τελική Εκδρομή Τελειοφοίτων

08/05/2019

Με τον ομορφότερο τρόπο έκλεισε για τους τελειόφοιτους μαθητές της Γ' Λυκείου η τελευταία χρονιά της σχολικής τους ζωής. Στην τελική τους εκδρομή, η οποία πραγματοποιήθηκε στον εκδρομικό χώρο του Κόρνου στις 8 Μαΐου, έψησαν, χόρεψαν και διασκέδασαν μαζί με τους συνοδούς καθηγητές τους, αποχαιρετώντας ένα μεγάλο κομμάτι της ζωής τους και βάζοντας πλώρη για το ελκυστικά μυστηριώδες μέλλον.



Τελετή Αποφοίτησης

27/06/2019

Μέσα σε κλίμα χαράς και συγκίνησης πραγματοποιήθηκε, την Πέμπτη 27 Ιουνίου, η τελετή αποφοίτησης των μαθητών της Σχολής μας. Ακόμα μία σχολική χρονιά έφθασε αισίως στο τέλος της και εμείς, η Διεύθυνση και το προσωπικό της Σχολής, αποχαιρέτησαμε τους μαθητές της Γ' Λυκείου και παράλληλα συγχαρήκαμε τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου, που ετοιμάζονται να διαβούν το κατώφλι του Λυκείου. Τα συναισθήματα ανάμεικτα, συγκίνηση και νοσταλγία, αναλογιζόμενοι τα όσα βιώσαμε ως συνοδοιπόροι στο ταξίδι τους, περηφάνια και δικαίωση για όσα κατάφεραν να κερδίσουν σε αυτό το ταξίδι.



Α' ΛΥΚΕΙΟΥ



Β' ΛΥΚΕΙΟΥ



ΣΤ' Λυκείου





ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΜΙΧΑΗΛΗΣ

Παρατσούκλι: Blackys

Διπλανός: Φίλιππος Παουλλή άλλως FIPA

Αγαπημένο μάθημα: Τεχνολογία

Αγαπημένος καθηγητής: Ανδρέας Κωνσταντίνου

Δε θα ξεχάσω ποτέ: Τις εμπειρίες και το ασταμάτητο γέλιο στην τάξη



ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ

Παρατσούκλι: Τσίκλας

Διπλανός: Κυριάκος Χριστοδούλου

αλλώς Κούλλης

Αγαπημένο μάθημα: Φυσική

Χόμπι: Προσκοπισμός

Δεν θα ξεχάσω ποτέ:

Τη μέρα που επισκεφτήκαμε το μουσείο τεχνολογίας στη Βιέννη, όπου είχα την ευκαιρία να δω από κοντά τεχνολογία παλαιότερων εποχών. Επίσης, χαθήκαμε μέσα στο μουσείο μαζί με κάποιους φίλους μου με αποτέλεσμα να ζήσουμε μια ωραία εμπειρία.



ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ



ΔΑΜΙΑΝΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ

Διπλανή: Μαρία Χρίστου

Αγαπημένο μάθημα: Γαλλικά

Χόμπι: Να παρακολουθώ το Grey's Anatomy

Δε θα ξεχάσω ποτέ: Τη μέρα που έμαθα ότι έχω 100 απουσίες



ΙΩΑΝΝΟΥ ΕΙΡΗΝΗ

Διπλανή: Ειρήνη Λεβέντη

Αγαπημένο μάθημα: Γαλλικά

Αγαπημένος καθηγητής: Φίλιος Φάνης

Δε θα ξεχάσω ποτέ: Τις εμπειρίες που απέκτησα στη σχολική μου ζωή



ΚΙΝΔΥΝΗΣ ΜΑΡΙΟΣ

Παρατσούκλι: Danger

Διπλανός: Γιώργος Γρηγορίου

αλλως Gregory

Αγαπημένο μάθημα: Μαθηματικά

Χόμπι: Ποδοσφαίρο



ΚΥΡΙΑΚΟΥ ΑΝΤΡΙΑΝΗ

Διπλανή: Μαρίτα Μότση άλλως Ρίτα

Αγαπημένο μάθημα: Γαλλικά

Αγαπημένος καθηγητής: Φίλιος Φάνης

Χόμπι: Τέχνη

Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το ταξίδι που πήγαμε στη Γαλλία και στην Ιταλία με τους συμμαθητές μου, που είχαν επιλέξει Γαλλικά και Ιταλικά



ΛΕΒΕΝΤΗ ΕΙΡΗΝΗ

Διπλανή: Ειρήνη Ιωάννου

Αγαπημένο μάθημα: Ιστορία

Δε θα ξεχάσω ποτέ:

Τα σχολικά χρόνια

Διπλανή: Ειρήνη

Αγαπημένο μάθημα: Ιταλικά

Χόμπι: Χορός

Δε θα ξεχάσω ποτέ:

Το ταξίδι στη Βιέννη

στην Α' Λυκείου



ΚΥΤΕΟΥ ΕΛΕΝΗ



ΛΕΒΕΝΤΗΣ ΑΒΡΑΑΜ

Διπλανός:

Χριστόδουλος Μαυρίδης

αλλως Tsooulas

Αγαπημένο μάθημα:

Φυσική

Αγαπημένος καθηγητής:

Γιώργος Τζόουνς

Χόμπι: Ποδοσφαίρο/ Gaming

Δε θα ξεχάσω ποτέ:

Την τελευταία ημέρα στο σχολείο





ΛΕΟΝΤΙΟΥ ΝΙΚ

Παρατσούκλι: Elmundos
Διπλάνος: Κινδύνης
άλλως: Φκιακάς
Αγαπημένο μάθημα:
Γαλλικά
Αγαπημένη καθηγήτρια:
Άντρη Μαραθεύτη



ΜΑΥΡΙΔΗΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΣ

Παρατσούκλι: Ττοούλας
Διπλάνος: Αβραάμ Λεβέντης
Χόμπυ: Ηλεκτρονικά παιχνίδια

ΜΟΤΗ ΜΑΡΙΤΑ

Διπλάνη: Στυλιανή Ψαρά **άλλως:** Fishy
Αγαπημένο μάθημα: Οικονομικά
Χόμπυ: Makeup

Δε θα ξεχάσω ποτέ:

Τη μέρα που πήγαμε την
τελική εκδρομή της Γ' Λυκείου



ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

Διπλάνος/ή:
Είχα πολλούς διπλανούς/ές
Αγαπημένα μαθήματα:
Ιστορία, Αρχαία, Λατινικά
Αγαπημένοι καθηγητές:
Αντώνης Λοϊζίδης,
Δήμητρα Παρασκευά,
Νάσια Κωνσταντινίδη
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Τα έχω ξεχάσει ήδη



ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΥ ΔΑΦΝΗ

Διπλάνη: Γαλάτεια Χριστοδούλου
Αγαπημένο μάθημα: Λατινικά
Χόμπυ: Να παρακολουθώ σειρές και ταινίες
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Τις έντονες διαφωνίες
που είχα με την κ. Χριστίνα Αργυρού.



ΨΑΡΑ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

Παρατσούκλι: Fishy
Διπλάνη: Μαρίτα Μότη
Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική
Αγαπημένη καθηγήτρια:
Μαρία Πηλια
Χόμπυ: Να κάνω γυμναστική
Δε θα ξεχάσω ποτέ:

Δεν θα ξεχάσω ποτέ τη μέρα που
πρωτοήρθα σε αυτό το σχολείο νιώθοντας
φόβο και αγωνία γιατί ήταν ένα καινούργιο
περιβάλλον με καινούργιους ανθρώπους.
Αυτό όμως που δεν πρόκειται να ξεχάσω ποτέ είναι οι αναμνήσεις
που έχω με τους συμμαθητές μου, οι οποίοι από την πρώτη κιόλας μέρα
άρχισαν τις πλάκες και τις τρέλες τους, τις φιλίες που δημιουργήσα,
οι οποίες θέλω να πιστεύω πως θα κρατήσουν για πάντα, αλλά και
τις αξέχαστες στιγμές στην τάξη και στις εκδρομές. Κλείνοντας,
θα ήθελα να ευχηθώ στους αγαπημένους μου συμμαθητές να είστε
πάντα χαμογελαστοί και να πετύχετε τους στόχους σας
έχοντας πίστη στον εαυτό σας.



ΧΡΙΣΤΟΥ ΜΑΡΙΑ

Διπλάνος: Αντρέας Δαμιανού
Αγαπημένο μάθημα: Λογοτεχνία
Χόμπυ: Ζωγραφική, ανάγνωση βιβλίων,
συγγραφή κειμένων, μουσική, κινηματογράφος
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Τις όμορφες στιγμές
που έζησα κατά τη διάρκεια των προβών
για τις διάφορες σχολικές εκδηλώσεις,
στις οποίες είχα τη χαρά να λάβω μέρος

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΓΑΛΑΤΕΙΑ

Διπλάνη: Δάφνη Πολυκάρπου
Αγαπημένο μάθημα: Γαλλικά
Αγαπημένος καθηγητής: Φίλιος Φάνης
Χόμπυ: Να παρακολουθώ Game of Thrones
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Την πρώτη μέρα
που ήρθα στο Φόρουμ, στη Β' Λυκείου



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Παρατσούκλι: Locker
Διπλάνος: Φίλιππος Παουλλής
άλλως: Fira
Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική
Χόμπυ: Χορός
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Το ταξίδι στη Βιέννη.

Στ' 2



ΑΝΔΡΕΟΥ ΠΑΝΟΣ

Διπλάνος: Γιώργος
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Το Luna Park στο ταξίδι
στη Βιέννη στην Α' Λυκείου



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ

Παρατσούκλι: @basic_irene
Διπλάνη: Ελένη Ριαλά άλλως Ελενάρα
Αγαπημένο μάθημα: Μαθηματικά
Αγαπημένες καθηγήτριες: Βαρβάρα Χρίστου και Ελίνα Βασιλειάδου
Χόμπι: Πιάνο, ΕΥΡ, Προσκοπισμός
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το ταξίδι στη Βιέννη και τη μέρα που έριξα καταλάθος
μεθανικό οξύ στα μαλλιά της Ελένης Ριαλά και αυτή νόμισε πως θα πέσουν



ΒΑΣΟΥ ΑΝΤΡΙΑ

Παρατσούκλι: Βάσου
Διπλάνος: Νίκ Λεοντίου
Αγαπημένο μάθημα: Βιολογία
Αγαπημένη καθηγήτρια: Βαρβάρα Χρίστου
Χόμπι: Γυμναστική
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Την τελευταία μέρα στο σχολείο!



ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΙΝΑ

Διπλάνη: Μιχαέλλα Χειλά άλλως Στρομφίτα
Αγαπημένο μάθημα: Νέα Ελληνικά
Αγαπημένος καθηγητής: Στέλιος Οικονομίδης
Χόμπι: Γυμναστική
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το ταξίδι στη Βιέννη



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΕΜΙΛΥ



ΠΑΟΥΛΛΗΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ

Παρατσούκλι: FIPA
Διπλάνος: Παναγιώτης Χαραλάμπους άλλως Locker
Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική
Χόμπι: Να πηγαίνω γυμναστήριο
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Τη μέρα που χτύπησα
σοβαρά το πόδι μου όταν ήρθα στα
προπαρασκευαστικά μαθήματα του Φόρουμ
και το ταξίδι της Βιέννης στην Α' Λυκείου



ΜΙΧΑΗΛ ΜΙΧΑΗΛΗΣ



ΙΩΑΝΝΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ

Διπλάνος: Μενέλαος Σταυρινίδης
άλλως Μόγλης
Αγαπημένο μάθημα: Τεχνολογία
Χόμπι: Γυμναστήριο
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Το ταξίδι στη Βιέννη στο
οποίο περάσαμε υπέροχα



ΚΕΚΚΟΥΡΗΣ ΜΑΡΙΟΣ

Διπλάνος: Θεόδωρος Φουκκαρής άλλως Four
Αγαπημένο μάθημα: Μαθηματικά
Αγαπημένη καθηγήτρια: Ελεονώρα Μεταξά
Χόμπι: Ποδοσφαίρο
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Την πρώτη και
την τελευταία μέρα του σχολείου



ΚΟΥΤΣΟΦΤΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

Διπλάνος: Πάνος Ανδρέου
Αγαπημένο μάθημα: Λογιστική
Αγαπημένος καθηγητής: Πέτρος Κοντογιάννης
Χόμπι: Wing Chung Kung Fu
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το ταξίδι της
Α' Λυκείου στη Βιέννη



ΠΟΓΙΑΤΖΗ ΘΕΟΦΑΝΙΑ

Διπλάνη: Έμιλυ Κωνσταντίνου
Αγαπημένη καθηγήτρια: κ.Βαρβάρα
Χόμπι: στίβος
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Δε θα ξεχάσω
ποτέ το "εσπάσετε με" της κ.Βαρβάρας
και τις βαρέλλες που μας έλεγαν
καθημερινά οι συμμαθητές μας!



Στ' 3



ΡΙΑΛΛΑ ΕΛΕΝΗ

Διπλανή: Θεογνωσία Μαραθεύτη
Αγαπημένο μάθημα: Βιολογία
Χόμπυ: Γυμναστική
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Το ταξίδι στη Βιέννη



ΑΓΓΕΛΗ ΑΝΔΡΕΑΣ
Διπλανός: Νικόλας Σάββα
Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική
Αγαπημένος καθηγητής: Μάριος Κατσουρός
Χόμπυ: Ποδοσφαίρο και Γυμναστήριο



ΓΙΩΡΓΑΛΛΗ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ



ΣΑΒΒΑ ΝΙΚΟΛΑΣ

Διπλανός: Αντρέας Αγγελή
Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική
Χόμπυ: Ποδοσφαίρο



ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ

Παρατσούκλι: Ruge
Διπλανή: Παυλίνα Χριστοδούλου άλλως Λίνα
Αγαπημένο μάθημα: Ιταλικά
Αγαπημένος καθηγητής: Σάββας Κουρέας για τις γνώσεις και τις δεξιότητες που κατέχει
Χόμπυ: Products designing και 3D Printing



ΦΟΥΚΚΑΡΗ ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Διπλανός: Φίλιππος Παουλλή
Αγαπημένο μάθημα: Οικονομικά
Αγαπημένη καθηγήτρια: Γεωργία Χριστοφόρου
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Την πρώτη μέρα στο σχολείο



ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ

Παρατσούκλι: Κάττος
Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική
Χόμπυ: Καλαθόσφαιρα
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Το ταξίδι στη Βιέννη



ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ

Παρατσούκλι: Gregory
Διπλανός: Αντρέας Αγγελή
Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική
Χόμπυ: Να παίζω ντραμς
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το ταξίδι στη Βιέννη, που ήταν μία από τις καλύτερες εμπειρίες της ζωής μου



ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ

Παρατσούκλι: Κούλλης
Αγαπημένο μάθημα: Λογιστική
Χόμπυ: Ποδοσφαίρο
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Τις εκδρομές



ZAVOS THEODOSIS
Διπλάνος: Γιώργος Ιωάννου
Αγαπημένος καθηγητής:
Στέλιος Οικονομίδης
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Την πρώτη μέρα στο σχολείο



MARAΘEYTH THEODOSIA
Παρατσούκλι: Θεό
Διπλανή: Ελένη
Αγαπημένο μάθημα: Διοίκηση Επιχειρήσεων
Χόμπυ: Χορός
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το ταξίδι στη Βιέννη



ΠΑΠΑΠPOΔPOMOY ΘANASHIS
Διπλανή: Μικαέλλα Χειλά
Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική
Χόμπυ: Μπoξ
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το ταξίδι στη Βιέννη
επειδή ήταν η πρώτη φορά που ταξιδέψαμε
όλη η παρέα μαζί και περάσαμε καταπληκτικά



ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Παρατσούκλι: Κώτσιος
Διπλάνος: Αβραάμ Λεβέντης
άλλως Λυμπιανός
Αγαπημένο μάθημα: Ιταλικά
Αγαπημένη καθηγήτρια:
Γεωργία Χριστοφόρου
Χόμπυ: Ποδόσφαιρο
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το τελευταίο
διάλειμμα μαζί με τους συμμαθητές μου



ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΣ
Διπλανή: Αναστασία Λουκά
Αγαπημένο μάθημα: Πληροφορική
Χόμπυ: Να ταξιδεύω
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Το ταξίδι στη Βιέννη που
πήγαμε στην Α' Λυκείου



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑΣ
Διπλάνος: Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης
Αγαπημένο μάθημα: Νέα Ελληνικά
Αγαπημένος καθηγητής:
Στέλιος Οικονομίδης
Χόμπυ: Να παρακολουθώ ποδόσφαιρο
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Τη μέρα που έφυγα από το
σχολείο για τελευταία φορά



ΣΤΑΥΡΙΝΙΔΗΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ



ΧΕΙΛΑ ΜΙΧΑΕΛΛΑ
Διπλανή: Μαρίνα Δημητρίου
Αγαπημένο μάθημα: Νέα Ελληνικά
Αγαπημένος καθηγητής:
Στέλιος Οικονομίδης
Δε θα ξεχάσω ποτέ:
Το ταξίδι στη Βιέννη



ΛΟΥΚΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Διπλάνος: Νικόλας Δημητριάδης
Αγαπημένο μάθημα: Αγγλικά
Αγαπημένος καθηγητής: Μάριος Κατσουρός
Χόμπυ: Πετόσφαιρα
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Δε θα ξεχάσω ποτέ τη μέρα που ήρθα στο σχολείο και οι καθηγητές και οι υπεύθυνοί μου, μου φέρονταν με τoση τρυφερότητα και στοργή σαν να ήμουν δικό τους παιδί. Πέρασαν γρήγορα αυτά τα 6 χρόνια και τώρα που έχει έρθει η στιγμή να αποχαιρετήσω αυτό το σχολείο θα μου λείψουν όλα, αφού αυτό το οποίο μου δίδαξε δεν αφορούσε μόνο το ακαδημαϊκό επίπεδο αλλά το πως να γίνω καλύτερος άνθρωπος. Έχω περάσει αξέχαστες στιγμές, τις οποίες θα θυμάμαι για πάντα αφού κατάφερα να αναπτύξω άριστη και φιλική σχέση με τους καθηγητές και τους φίλους μου και για μένα αυτή η σχέση είναι ένας ανεκτίμητος θησαυρός.



ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΑΥΛΙΝΑ
Διπλανή: Θεογνωσία Μαραθεύτη
Αγαπημένο μάθημα:
Διοίκηση Επιχειρήσεων
Χόμπυ: Modelling

ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ

Αγαπημένο μάθημα:
Λογιστική
Αγαπημένη καθηγήτρια:
Στέλλα Ιωάννου
Χόμπυ: Καλαθόσφαιρα
Δε θα ξεχάσω ποτέ: Το ταξίδι στη Βιέννη
επειδή ήταν γεμάτο πλάκες και γέλιο με
τους συμμαθητές μου



Κοινές Δράσεις Μαθητών Γυμνασίου και Λυκείου

Στο πλαίσιο της προώθησης των ταλέντων και των δεξιοτήτων των μαθητών της Σχολής μας λειτούργησαν και τη φετινή σχολική χρονιά, στους χώρους της Σχολής, προαιρετικές, απογευματινές δραστηριότητες για όλους τους μαθητές. Στις δραστηριότητες συμμετείχε μεγάλος αριθμός μαθητών, γεγονός που αποδεικνύει την ενεργό και πολυεπίπεδη δράση τους σε αντικείμενα πέρα από τις σχολικές τους υποχρεώσεις.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

Χορογραφία
(Commercial - Contemporary - Hip Hop) - Από διπλωματούχο προσωπικό από την Ακαδημία Χορού Αντιγόνης Τασουρή.

Ο χορός είναι μια μορφή καλλιτεχνικής έκφρασης. Μέσα από το μάθημα του χορού τα παιδιά ταξιδεύουν στον υπέροχο κόσμο των συναισθημάτων τους και υπό την καθοδήγηση, την εκπαίδευση και τη σωστή διδασκαλία της τεχνικής του κάθε είδους χορού, μπορούν να διδαχθούν χορογραφίες που από την μία τους γυμνάζει το κορμί κι από την άλλη εξελίσσονται οι χορευτικές τους ικανότητες.

Αθλητικές δραστηριότητες

- Πετόσφαιρα Αρρένων Γυμνασίου-Λυκείου
- Πετόσφαιρα Θηλέων Γυμνασίου-Λυκείου
- Καλαθόσφαιρα Αρρένων Γυμνασίου-Λυκείου
- Στίβος



Μαθήματα Ρομποτικής σε συνεργασία με το ΤΕ.ΠΑ.Κ.

Ο στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της Υπολογιστικής Σκέψης μέσω μαθημάτων ρομποτικής. Το κύριο συστατικό της Υπολογιστικής Σκέψης είναι η ικανότητα κάποιου να μπορεί να σκεφτεί σαν εξειδικευμένος της επιστήμης των υπολογιστών, όταν αντιμετωπίζει ένα πρόβλημα. Για τον λόγο αυτό, θεωρείται ως μια προσέγγιση για την επίλυση προβλημάτων, η οποία μοιράζεται στοιχεία κυρίως από την αλγοριθμική και τη μαθηματική σκέψη. Στα μαθήματα χρησιμοποιήθηκαν μικρά εκπαιδευτικά ρομπότ και θα διδαχθούν οι τρόποι και οι τεχνικές προγραμματισμού τους. Τα μαθήματα δεν βασίστηκαν σε ένα μόνο συγκεκριμένο ρομπότ αλλά επιλέγηκε μια σειρά από ρομπότ που χρησιμοποιήθηκαν σε διαφορετικά στάδια του μαθήματος. Έτσι έγινε μεταφορά γνώσης από τον ένα τύπο ρομπότ στον άλλο και αναπτύχθηκε γνώση χρήσιμη σε άλλους τομείς όπως η πληροφορική.

Engino - Ρομποτική

Μέσα από την πειραματική διαδικασία με τα μοντέλα της Engino, τα παιδιά μπορούν να μάθουν για τις απλές μηχανές (μοχλούς, κεκλιμένα επίπεδα, βίδες, τροχαλίες, άξονες και άλλα εξαρτήματα), καθώς και για τις βασικές έννοιες της φυσικής και των κατασκευών. Αφού τα παιδιά κατασκευάσουν τα δικά τους ρομπότ με τα εξαρτήματα Engino, μπορούν να τα προγραμματίσουν με τη συσκευή ρομποτικής ERP PRO 1.2, έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις εντολές του χρήστη/προγραμματιστή εκτελώντας συγκεκριμένες λειτουργίες, όπως να αποφεύγουν εμπόδια, να ακολουθούν γραμμές και άλλα.



«GRAFFITI» και «STREET ART»

Εκμάθηση διαφόρων τεχνικών και αρχών, σχετικά με τη δημιουργία έργων μέσω του «GRAFFITI» και άλλων ειδών τέχνης που έχουν να κάνουν με την αισθητική αναβάθμιση χώρων δημόσιας χρήσης.

Εργαστήρι Εικαστικών Τεχνών

Σκοπός του εργαστηρίου είναι οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με καινούργια υλικά και τεχνικές (όπως ζωγραφική, χαρακτηριστική και γλυπτική) και να κατανοήσουν ότι η Τέχνη είναι τρόπος έκφρασης προσωπικών συναισθημάτων αλλά και ομαδικών ιδεών. Με παράλληλες αναφορές στην ιστορία της τέχνης οι μαθητές θα αποκτήσουν τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν έργα, καλλιτέχνες και να χρησιμοποιούν την ορθή ορολογία. Μέσω της εικαστικής απασχόλησης το παιδί βιώνει τη χαρά της δημιουργίας και κινητοποιεί την ανάπτυξη της φαντασίας και των δεξιοτήτων του.



Όμιλος Μουσικής

Ο Σεπτέμβρης του 2018 φέρνει μαζί του την έναρξη του ομίλου Μουσικής και του προγράμματος Rock Bands! Τα μέλη του ομίλου θα έχουν την ευκαιρία να παίξουν σε μπάντες, να συνεργαστούν με άλλους μουσικούς και να εκτελέσουν αγαπημένα τραγούδια μέσα από άκρως δημιουργικές και ενδιαφέρουσες διαδικασίες που θα βοηθήσουν τα μέλη να γίνουν καλύτεροι μουσικοί.

Ξένες Γλώσσες

- Γαλλικά
- Γερμανικά
- Ιταλικά

Αθλητική Ημερίδα

Αναντίρρητα, ο αθλητισμός παραμένει ένα από τα πιο ζωντανά κληροδοτήματα του αρχαίου πολιτισμού στον σύγχρονο πολιτισμό και κανείς δεν μπορεί να αμφισβητήσει την αξία του για τη ζωή. Το αθλητικό ιδεώδες γεννήθηκε στην αρχαία Ελλάδα, ως έκφραση σεβασμού προς την ανθρώπινη ζωή, το σωματικό κάλλος, την ευγενή άμιλλα και την ειρήνη. Μέσα σε αυτό το πνεύμα, λοιπόν, της συναδέλφωσης και της ειρήνης, διαμορφώθηκε σιγά σιγά και το ολυμπιακό ιδεώδες, που είναι η ουσία του γνήσιου αθλητισμού. Γι' αυτόν τον λόγο καθήκον όλων των παραγόντων του αθλητισμού είναι να εξασφαλίζουν τις προϋποθέσεις για τη διεξαγωγή όλων των αθλημάτων σύμφωνα με το πνεύμα του ολυμπισμού, που μας κληροδότησαν οι αρχαίοι Έλληνες, δηλαδή το «ευ αγωνίζεσθαι».

Μέσα σε αυτό το πνεύμα, στις 15 Φεβρουαρίου 2019, πραγματοποιήθηκε στις αθλητικές εγκαταστάσεις της Σχολής μας, η ετήσια αθλητική ημερίδα στίβου. Οι μαθητές της Σχολής μας, σε ένα κλίμα φιλικού ανταγωνισμού, εφάρμοσαν στο έπακρον τις αξίες του ολυμπισμού και κατάφεραν να πετύχουν εξαιρετικές επιδόσεις.



Open Day

Συνάντηση γνωριμίας και πληροφόρησης

Την Παρασκευή 7 Δεκεμβρίου 2018, πραγματοποιήθηκε στη Σχολή μας συνάντηση γνωριμίας και πληροφόρησης. Στη συνάντηση παρουσιάστηκαν οι βασικοί λόγοι για τους οποίους το Φόρουμ μπορεί να είναι η ιδανική επιλογή για την οικογένεια που στοχεύει στην αποτελεσματική ακαδημαϊκή και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών της. Το πρόγραμμα περιλάμβανε ομιλίες από τη Διευθύντρια, κ. Αντιγόνη Τζιαπούρα με θέμα: «**Το όραμα, οι στόχοι, ο τρόπος λειτουργίας και τα αποτελέσματα της Σχολής Φόρουμ**», από τον Ακαδημαϊκό Διευθυντή, Δρα Σωκράτη Κτίστη με θέμα: «**Φιλοσοφία του Προγράμματος Ανάπτυξης Νοημοσύνης και εκπαιδευτικά προγράμματα της Σχολής**», από τον Διευθυντή του Αθλητικού Τμήματος, κ. Νεόφυτο Λάρκου με θέμα: «**Πρόγραμμα Αθλητικού Τμήματος της Σχολής**» και από την καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, κ. Κική Μαυρομάτη με θέμα: «**Πολλαπλές επιλογές Σπουδών: Πρόσβαση στα Πανεπιστήμια του Κόσμου**». Η συνάντηση ολοκληρώθηκε με ξενάγηση στις κτηριακές εγκαταστάσεις, και δεξίωση και γνωριμία με τα μέλη της Διεύθυνσης.



OPEN DAY Ημέρα γνωριμίας

Παρασκευή 7 Δεκεμβρίου | Ώρα: 19:00



Κοινωνική Προσφορά

03-08/10/2018

Έρανος για τον Σύνδεσμο Καρκινοπαθών και Φίλων (ΠΑΣΥΚΑΦ)

Η κοινωνική προσφορά, η ευαισθητοποίηση απέναντι στον πάσχοντα συνάνθρωπό μας και η άμεση ενεργοποίηση με σκοπό την ανθρώπινη ανακούφιση, αποτελούν δείγμα μιας κοινωνίας ουσιαστικά πολιτισμένης. Η Σχολή μας, ως μικρογραφία αυτής της κοινωνίας, έδωσε και φέτος το παρόν της στον τομέα της φιλανθρωπίας.

Συγκεκριμένα, από τις 3 έως τις 8 Οκτωβρίου, διεξήχθη στη Σχολή έρανος για οικονομική ενίσχυση του Παγκύπριου Συνδέσμου Καρκινοπαθών και Φίλων (ΠΑΣΥΚΑΦ) από τους υπεύθυνους καθηγητές της Επιτροπής Κοινωνικής Πρόνοιας. Πολύτιμη ήταν η βοήθεια των μαθητών της Σχολής, οι οποίοι, φορώντας τα γνωστά μπλουζάκια του συνδέσμου, ανέλαβαν την πώληση κουπονιών στους συμμαθητές τους και κατόρθωσαν να συμβάλουν στον αγώνα του Συνδέσμου για στήριξη και ανακούφιση των καρκινοπαθών συμπατριωτών μας.

25/10/2018

Έχοντας πλήρη συναίσθηση των οικονομικών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν σήμερα πολλοί συνάνθρωποί μας, οι μαθητές της Σχολής μας σε συνεργασία με τους υπεύθυνους καθηγητές της Επιτροπής Κοινωνικής Πρόνοιας δε σταματούν να ψάχνουν ευχάριστους τρόπους συγκέντρωσης χρημάτων που μπορούν να διευκολύνουν τη ζωή πολλών άπορων συνανθρώπων μας. Συγκεκριμένα, την Πέμπτη, 25 Οκτωβρίου, η οποία ορίστηκε ως «Ημέρα Αγάπης», οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αγοράσουν κρέπες. Όλα τα καθαρά έσοδα από τις πωλήσεις διατέθηκαν για φιλανθρωπικό σκοπό και ενίσχυση συνανθρώπων μας που το έχουν πραγματικά ανάγκη.



20/11/2018

Ραδιομαραθώνιος

Όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος, η Επιτροπή Κοινωνικής Πρόνοιας, με την πολύτιμη βοήθεια των μαθητών της Σχολής, ανέλαβαν τη διενέργεια του εράνου του Ραδιομαραθωνίου. Η συλλογή των εισφορών έγινε την Τρίτη, 20 Νοεμβρίου 2018.

22-23/11/2018

Φιλανθρωπική δράση στο πλαίσιο της «Ημέρας Αγάπης»

Την Τετάρτη και την Πέμπτη 22 και 23 Νοεμβρίου οι μαθητές της Σχολής μας είχαν την ευκαιρία να αγοράσουν πίστες για φιλανθρωπικό σκοπό. Συγκεκριμένα, όλα τα καθαρά έσοδα από τις πωλήσεις δόθηκαν στο Σώμα Εθελοντών Λευκωσίας για την «υιοθεσία» και οικονομική ανακούφιση άπορων οικογενειών για τα Χριστούγεννα.

06/12/2018

Φιλανθρωπικό παζαράκι Συνδέσμου Παιδιών με αυτισμό

Την Πέμπτη, 6 Δεκεμβρίου, διοργανώθηκε στη Σχολή μας το καθιερωμένο φιλανθρωπικό παζαράκι για τα παιδιά με αυτισμό. Ο Σύνδεσμος Παιδιών με Αυτισμό φιλοξενήθηκε στον χώρο υποδοχής της Σχολής μας και οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να αγοράσουν μικρά αναμνηστικά, φτιαγμένα με αγάπη, ενισχύοντας έτσι τη φιλανθρωπική δράση του Συνδέσμου.



03-07/12/2018

Έρανος για το Φιλανθρωπικό Σωματείο «Αλκυονίδες»

Το χρονικό διάστημα μεταξύ 3 και 7 Δεκεμβρίου πραγματοποιήθηκε ενδοσχολικός έρανος με σκοπό την ενίσχυση της δράσης του Φιλανθρωπικού Σωματείου «Αλκυονίδες». Αποστολή του Σωματείου είναι να προσφέρει μια αχτίδα ζεστασιάς στα ποικιλόμορφα προβλήματα που ταλανίζουν τους συνανθρώπους μας.

17/01/2019

Η αγάπη για τον συνάνθρωπό μας δε γνωρίζει όρια, ούτε είναι αποτέλεσμα μόνο των εορταστικών περιόδων. Την Πέμπτη, 17 Ιανουαρίου 2019, οι μαθητές μας παρέδωσαν χρηματικό ποσό στον πρόεδρο του Παγκύπριου Συνδέσμου για παιδιά με καρκίνο και συναφείς παθήσεις «Ένα όνειρο μια ευχή», κ. Γιώργο Πενηταξέ και στον Επίτροπο Εθελοντισμού και Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων, κ. Γιάννη Γιαννάκη. Το ποσό αυτό θα διατεθεί για την ενίσχυση της φιλανθρωπικής δράσης του Συνδέσμου «Ένα όνειρο μια ευχή».



14/02/2019

Η καθιερωμένη γιορτή των ερωτευμένων, μεταφράστηκε στη Σχολή μας ως μια γιορτή αγάπης για τον συνάνθρωπο. Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο της Σχολής ανέλαβε την πώληση τριαντάφυλλων σε μαθητές και καθηγητές με τα έσοδα να προορίζονται για φιλανθρωπικό σκοπό.



29/01/2019

Η καθιερωμένη ετήσια αιμοδοσία εις μνήμην του ιδρυτή της Σχολής μας Κώστα Τζιαπούρα πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 29 Ιανουαρίου. Την ίδια μέρα, πραγματοποιήθηκε και δειγματοληψία σιέλου από προσωπικό του Καραϊσκάκειου Ιδρύματος. Και στις δύο αυτές εκδηλώσεις ζωής συμμετείχαν οι τελειόφοιτοι μαθητές μας, τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων, καθώς επίσης γονείς και καθηγητές της Σχολής.



Θεατρική Παράσταση

22/02/2019

Με μεγάλο ενδιαφέρον παρακολουθήσαμε την Παρασκευή, 22 Φεβρουαρίου 2019, τη θεατρική παράσταση, που ετοίμασε ομάδα μαθητών της Σχολής μας στο Δημοτικό Θέατρο Λατσιών. Η θεατρική ομάδα της Σχολής μας, στο πλαίσιο των 30ων Σχολικών Αγώνων Θεάτρου, διαγωνίστηκε στην κατηγορία του Σύγχρονου Θεάτρου με τη διασκευή της μαύρης κωμωδίας «Η Τελετή» του βραβευμένου Έλληνα θεατρικού συγγραφέα, Παύλου Μάτεσι. Συγχαίρουμε τους μαθητές και τους καθηγητές μας, που εργάστηκαν με ζήλο για να παρουσιάσουν ένα όμορφο καλλιτεχνικό αποτέλεσμα.



22 Φεβρουαρίου 2019, 8:00 μμ. Όλα έτοιμα για το άνοιγμα της αυλαίας. Κάποιες τελευταίες συμβουλές, μια γρήγορη προθέρμανση και η παράσταση αρχίζει! Τα παιδιά γίνονται ένα με τον ρόλο τους και ανεβαίνουν στη σκηνή με άνεση, όρεξη και ζήλο, με έκδηλο τον ενθουσιασμό τους και την αγάπη τους για το θέατρο. Οι αντιδράσεις του κοινού, τα δυνατά γέλια, το παρατεταμένο χειροκρότημα, έδειξαν με τον πιο ξεκάθαρο τρόπο την επιτυχία της παράστασης, που με τόσο μεράκι και κέφι αλλά και πολλή δουλειά έστησαν οι συμμετέχοντες. Ένα μοναδικό ταξίδι στον χώρο της τέχνης, το οποίο, χωρίς αμφιβολία, θα μείνει για πάντα χαραγμένο στο μυαλό και στην καρδιά όλων μας.

Νάσια Κωνσταντινίδη
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

30ος ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΘΕΑΤΡΟΥ



ΗΜΕΡΑ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ: 22/2/19

ΕΙΣΟΔΟΣ: €3

ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ ΠΡΟΠΩΛΟΥΝΤΑΙ
ΣΤΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΩΡΑ 19:45

ΧΩΡΟΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ:
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ ΛΑΤΣΙΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ: 22 455 880

Θεατρική Παράσταση Η 'Τελεχή'



Το διδακτικό προσωπικό της Σχολής



Αντιγόνη Τζιαπούρα

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
The University of Birmingham,
BA in English and Greek
The University of Birmingham,
MA in Teaching English as a
Foreign Language

Διευθύντρια



Μάριος Κατσουράς

Καθηγητής Ελληνικής
Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας
CIIM,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Ηγεσία και Διοίκηση

Βοηθός
Διευθυντής Α'



Δήμητρα Παρασκευά

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Κλασικών Σπουδών
και Φιλοσοφίας

Βοηθός
Διευθύντρια



Μαρία Χριστοδουλίδου

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής
Φιλολογίας

Βοηθός
Διευθύντρια



Ελεονώρα Μεταξά

Καθηγήτρια Μαθηματικών
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Μαθηματικών
CIIM,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Ηγεσία και Διοίκηση

Βοηθός
Διευθύντρια Α'



Γεωργία Λάτσια

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
Ιόνιο Πανεπιστήμιο,
Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και
Μετάφρασης
The University of Birmingham,
MA in Teaching English as a
Foreign Language

Βοηθός
Διευθύντρια Α'



Γεωργία Καρσερά

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
Southern Illinois University at
Carbondale,
BA in Linguistics,
MA in Teaching English to
Speakers of Other Languages

Βοηθός
Διευθύντρια



Ελίνα Βασιλειάδου

Καθηγήτρια Μαθηματικών
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Μαθηματικών και
Στατιστικής
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική και
Μεθοδολογία των Μαθηματικών

Βοηθός
Διευθύντρια



Παναγιώτα Κωνσταντίνου

Καθηγήτρια Φυσικής
Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Φυσικής
Συντονίστρια Φυσικού τμήματος

Βοηθός
Διευθύντρια



Δρ. Σωκράτης Κτίστης

Διευθυντής Προγράμματος
Ανάπτυξης Νοημοσύνης
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής.
Leicester University, MBA
Northcentral University Arizona,
PhD Gifted Education. British
Psychological
Association, Psychometrics

Ακαδημαϊκός
Διευθυντής



Πατήρ Ανδρέας Βορκάς

Καθηγητής Θρησκευτικών
Αθηναϊκό Τεχνολογικό Ινστιτούτο,
Τεχνολόγος Μηχανικός
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Θεολογίας
Μέλος Ε.Τ.Ε.Κ.



Αντώνιος Λοϊζίδης

Καθηγητής Ελληνικής
Φιλολογίας
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο
Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή,
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Ηγεσία και Πολιτική



Χριστιάνα Αργυρού

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών και
Φιλοσοφίας



Θεόδουλος Βακανάς

Καθηγητής Μουσικής
Berklee College of Music (Boston,
USA),
BA in Music (CWP)
New England Conservatory,
MA In Music (C.I.)

Βοηθός
Διευθυντής



Νεόφυτος Λάρκου

Διευθυντής Αθλητικού
Τμήματος
Κάτοχος διπλώματος
UEFA Pro Licence

Διευθυντής
Αθλητικού
Τμήματος



Μαρία Τομασίδου

Καθηγήτρια Θρησκευτικών
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Θεολογίας



Στέλιος Οικονομίδης

Καθηγητής Ελληνικής
Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών
και Φιλοσοφίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Master in Business Administration
(MBA)



Κρίστια Αριστοτέλους

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας
Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο,
Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία

**Νικολέττα Λιμισή**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Βυζαντινής και
Νεοελληνικής Φιλολογίας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής
Φιλολογίας

**Νικολέττα Μηλιώτου**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας

**Μαρία Καστάνα**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Διοίκηση και Αξιολόγηση

**Έλενα Μασούρα**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κρήτης,
Πτυχίο Φιλοσοφίας και
Κοινωνικών Σπουδών
University of Bristol,
Med in Counselling in Education

**Παντελίτσα Ιωάννου**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής
και Ψυχολογίας

**Βερόνικα Φιλαρέτου**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας

**Άντρη Μουρούτη**

Καθηγήτρια Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική και
Μεθοδολογία
των Μαθηματικών

**Άντρη Μαραθεύτη**

Καθηγήτρια Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Μαθηματικών.
University of Reading,
MSc Εφαρμοσμένη
Μετεωρολογία

**Γιώτα Κωνσταντίνου**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Ηγεσία

**Νάσια Κωνσταντινίδη**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
Warwick University,
MA in Drama and Theatre
Education

**Πέτρος Κοντογιάννης**

Καθηγητής Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών

**Νικόλας Κωνσταντίνου**

Καθηγητής Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εφαρμοσμένη
Στατιστική

**Κωνσταντίνος Λοΐζου**

Καθηγητής Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών και
Φιλοσοφίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Αρχαία Ιστορία

**Βασιλική Παμπακά**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας
Monash University (Australia),
Master in Inclusive and Special
Education

**Αλίκη Λιονταρή**

Καθηγήτρια Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική και
Μεθοδολογία των Μαθηματικών

**Μαίρη Νεοφύτου**

Καθηγήτρια Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο,
Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση
Επιχειρήσεων (MBA)

**Μαρίνα Χαννατζιά**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Βυζαντινών και
Νεοελληνικών Σπουδών

**Παναγιώτα Παρνασσά**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Φιλοσοφίας,
Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Μεταπτυχιακό στη Θεωρία,
Πράξη και Αξιολόγηση του
Εκπαιδευτικού Έργου
City College,
Postgraduate Diploma in Public
Relations

**Νάσια Χριστοφόρου**

Καθηγήτρια Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών
CIIM,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Ηγεσία και Διοίκηση

**Νικόλαος Παπαδόπουλος**

Καθηγητής Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών
Alba Graduate Business School,
Msc in Risk Management
European University,
Msc in Educational Technology

**Δωροθέα Μπούρα**

Καθηγήτρια Φυσικής
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Φυσικής.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στις Αρχές της
Φυσικής

**Μάριος Χριστοδούλου**

Καθηγητής Φυσικής
Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Φυσικής

**Γεώργιος Τζόουνς**

Καθηγητής Φυσικής
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Φυσικής
Μεταπτυχιακό στις Σύγχρονες
Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες

**Ροδοστέλλα Ευαγγέλου**

Καθηγήτρια Χημείας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Χημείας

**Βαρβάρα Χρίστου**

Καθηγήτρια Χημείας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Χημείας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Χημεία

**Δρ. Ανδρέας Τσούκνος**

Καθηγητής Βιολογίας
De Montford University of
Leicester,
BSc in Biomedical Science.
University of Birmingham,
MSc in Immunology.
University of Birmingham,
Ph.D. in Cardiovascular Rheology

**Καλυψώ Πελαγία**

Καθηγήτρια Βιολογίας
University of Leicester,
Bsc in Biological Sciences
(genetics).
University College of London,
Msc in Reproductive Science and
Women's Health (embryology)

**Νεκταρία Προδρόμου**

Καθηγήτρια Βιολογίας
University of Nicosia,
Bsc in Human Biology

**Μαρία Δημητρίου**

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας.
University of Cambridge,
Certificate in English
Language Teaching to Young
Learners

**Στέλλα Μυτίδου**

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
St. Cloud State University
Minnesota-USA,
B.A. in English Linguistics,
Minor in Teaching English as a
second language

**Αλεξία Παπακυριακού**

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας και
Λογοτεχνίας.
University of Brighton,
MA in English Language Teaching

**Καλλιόπη Κωνσταντίνου**

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας

**Μαρία Ιωάννου**

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας

**Φίλιος Φάνης**

Καθηγητής Γαλλικής
Φιλολογίας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας.
Universite Paris Diderot-Paris 7,
FLE

**Χαρά Τσίγκη**

Καθηγήτρια Ιταλικής
Φιλολογίας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ιταλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας.
MA Universita per Stranieri Di
Siena

**Βασιλική Βενεκτή**

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Λογοτεχνίας

**Στυλιάνα Φασουλιώτου**

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
European University of Cyprus,
B.A. in English Language and
Literature

**Μαρία Ιωσηφάκη**

Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας
University of London,
Diploma of Higher Education in
Law
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας

**Κυριακή Παναγή**

Καθηγήτρια Γαλλικής
Φιλολογίας
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Γαλλικής Φιλολογίας.
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Ελλάδας,
Μεταπτυχιακή Ειδίκευση
Καθηγητών Γαλλικής

**Αναστασία Τζιαστούδη**

Καθηγήτρια Πληροφορικής
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Πληροφορικής.
Πανεπιστήμιο RomaTre,
Μεταπτυχιακό «Management e
Leadership in Educazione».
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες
Αγωγής με κατεύθυνση Ειδική
Αγωγή

**Ξένια Ζαφείρη**

Καθηγήτρια Πληροφορικής
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Επιστήμης Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών

**Αφροδίτη Χατζημάρκου**

Καθηγήτρια Πληροφορικής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Πληροφορικής

**Μάριος Χριστοδούλου**

Καθηγητής Φυσικής Αγωγής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής

**Χαρίκλεια Οδυσσέως**

Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής.
International Dance Teachers
Association,
Διπλωματούχος Καθηγήτρια
Χορού σε Street dance, Latin και
Ballroom

**Στυλιανή Ιωάννου**

Καθηγήτρια Οικονομικών
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών

**Γεωργία Χριστοφόρου**

Καθηγήτρια Οικονομικών
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών.
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Τραπεζική και
Χρηματοοικονομική

**Κική Μαυρομάτη**

Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και
Επαγγελματικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Βυζαντινής και
Νεοελληνικής Φιλολογίας.
University of Derby,
MA in Counselling in Professional
Development

**Απόστολος Ψαράς**

Καθηγητής Συμβουλευτικής και
Επαγγελματικής Αγωγής
Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Χημείας.
Frederick University,
MA in Counselling

**Κυριάκος Στασής**

Καθηγητής Οικονομικών
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Bsc in Accounting

**Κωνσταντίνα Κωνσταντινίδου**

Καθηγήτρια Οικιακής
Οικονομίας
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Αθηνών,
Πτυχίο Οικιακής Οικονομίας και
Οικολογίας.
European University,
MA in Educational Leadership

**Αδάμος Παπαντωνίου**

Σχολικός Ψυχολόγος
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ψυχολογίας.
University of Jyväskylä, Finland
Msc. in Sport and Exercise
Psychology

**Μαρίνα Καρατσιώλη**

Καθηγήτρια Τέχνης
Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών
Αθήνας,
Πτυχίο Ζωγραφικής

**Σάββας Κουρέας**

Καθηγητής Σχεδιασμού και
Τεχνολογίας
University of Sunderland,
BSc (Hons) Design Technology

**Ανδρέας Κωνσταντίνου**

Καθηγητής Σχεδιασμού και
Τεχνολογίας
Budapest University of
Technology and Economics,
BSc in Electrical Engineering.
MSc in Communication
Engineering

**Ιφιγένεια Παπαγεωργίου**

Καθηγήτρια Τέχνης
University of Canterbury,
Bachelor in Fine Art.
Kingston University,
Master in European Art Practice

**Γεωργία Παπαμιχαήλ**

Καθηγήτρια Μουσικής
University of Nicosia
Associate Diploma in Marketing
Roosevelt University, Chicago
BM in Music
Western Michigan University, USA
MM in Music

**Μαρία Πηλιά**

Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Παράρτημα Σερρών,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής

**Μιχάλης Πολυκάρττου**

Καθηγητής Φυσικής Αγωγής
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής

Η Γραμματεία και το Λογιστήριο της Σχολής



Αναπόσπαστο κομμάτι και ακούραστος βοηθός για την εύρυθμη λειτουργία της Σχολής μας είναι αναμφίβολα, το γραμματειακό της προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από τις κ. Μαρίνα Νεοφύτου, Άντρη Δημητρίου, Πέρη Αντωνίου και τον κ. Άντρο Τριμιθιώτη, όπως επίσης και το προσωπικό του Λογιστηρίου της Σχολής, το οποίο απαρτίζεται από τον κ. Κωνσταντίνο Χ΄Κωνσταντή, την κ. Ροδούλα Ερατοσθένους και την κ. Δήμητρα Παναγιώτου. Με την προθυμία, την όρεξη και την υπομονή, που τους χαρακτηρίζουν, ικανοποιούν στον μέγιστο δυνατό βαθμό τις ανάγκες της Διεύθυνσης, του διδακτικού προσωπικού, των μαθητών και των γονιών τους, στοχεύοντας στην όσο το δυνατό καλύτερη ανταπόκριση στα καθήκοντά τους. Με την ευκαιρία της δέκατης έκτης, έκδοσης του σχολικού μας περιοδικού, τους απευθύνουμε ένα μεγάλο και θερμό ευχαριστώ για την υποστήριξή τους και την προσφορά τους στη Σχολή μας.

Οι Φροντιστές της Σχολής



Η συνεχής παρουσία των τριών φροντιστών της Σχολής μας συμβάλλει, αδιαμφισβήτητα, στην άρτια λειτουργία της. Με γνώμονα την αγάπη για το έργο τους, τις αρετές της υπομονής και της οργανωτικότητας, ο κ. Μάριος Αρτέμης, η κ. Ανδρούλα Νεοφύτου και ο κ. Αντώνης Καραολής συνεχίζουν να προσφέρουν σε όλους μας τη βοήθειά τους. Στόχος τους είναι η όσο το δυνατό καλύτερη εξυπηρέτησή μας και η ευκοσμία της Σχολής μας. Ένα ειλικρινές και μεγάλο ευχαριστώ από καρδιάς για τη συμπαράστασή τους και την αδιάκοπη προθυμία τους να μας στηρίζουν.

Τα τμήματα της Σχολής



A'1

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Γρηγορίου Μιχαηλία, Δημητρίου Κωνσταντίνα, Ιατρίδη Διδώ, Ευσταθίου Σταύρος, Ιορδάνου Βαρβάρα, Ιωακειμίδης Γιάννος, Ιωάννου Λυδία, Κούλα Κατερίνα, Κυθραιώτης Γεώργιος, Κυριάκου Σωτήρης, Λουκά Νικόλαος, Μαϊμάρη Ελένη, Νεοφύτου Άννα Μαρία, Παναγή Μελίνα Αντρέ, Παντελή Αντριάνα, Παστέλλη Χριστίνα, Πισσαρίδης Σπυρίδων Εμμανουήλ, Πισσαρίδης Ανδρέας Ντιέγο Αλφόνσο, Σταύρου Γιώργος, Τσιολάκης Μιχάλης, Τσολάκης Γιάννης, Χαραλάμπους Αλέξιος, Χειμωνίδου Παντελίνα, Χριστοδούλου Θεόδωρος

Η φετινή χρονιά για το Α1, μπορεί να ήταν μια δύσκολη μεταβατική χρονιά από το δημοτικό στο γυμνάσιο, αλλά η καλή θέλησή τους για πρόοδο και μάθηση τους βοήθησε να έχουν μια εποικοδομητική χρονιά. Ευχόμαστε όλοι οι μαθητές μας να έχουν υγεία, δύναμη και δημιουργικότητα στο νέο δρόμο της μάθησης που ανοίγεται για μια ακόμη χρονιά, και με αισιοδοξία και πίστη στους στόχους τους να τον διανύσουν με επιτυχία και σίγουρη προοπτική. Στον αγώνα αυτόν θα έχουν αρωγούς εμάς τους καθηγητές τους, οι οποίοι με κάθε καλή διάθεση περιμένουμε στο γνώριμο και φιλικό σχολικό περιβάλλον, έτοιμοι να προσφέρουμε τον καλύτερο εαυτό μας για το αγαθό της μάθησης. Ευχόμαστε στους μαθητές μας και στις οικογένειές τους ένα χαρούμενο και ξέγνοιαστο καλοκαίρι και καλή επιτυχία στις προαγωγικές τους εξετάσεις! Ραντεβού τον Σεπτέμβρη.

Φίλιος Φάνης
Αναστασία Τζιαστούδη



A'2

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Γκαρκαλίδου Ιουλία, Γρηγορά Δήμητρα, Ευστρατίου Αντρέας, Ιωάννου Σοφοκλής, Κατσελλής Γεώργιος, Κουλλαπή Άννα Μαρία, Κουρουνάς Κυριάκος, Λοϊζίδης Παναγιώτης, Μαπούρα Λουίζα, Μάτσης Σόλωνας, Μιχαήλ Βασίλης, Μιχαήλ Μαρίλια, Μιχαηλίδης Χρίστος, Μουχταρούδης Αντρέας, Νεοφύτου Σοφοκλής, Παναγίδου Εμμανουέλα, Παπαδόπουλος Παύλος, Παπαευσταθίου Ναταλία, Πόρας Λεωνίδας, Σπανιάς Ραφαήλ Αλέξιος, Στάρης Γεώργιος, Στυλιανού Κωνσταντίνα, Χειμωνίδης Πέτρος

A2 ... Σχολική χρονιά 2018 - 19 ... 24 διαφορετικοί χαρακτήρες, γεμάτοι ζωντάνια, θετική διάθεση, όρεξη για δουλειά και δημιουργία, συνθέτουν τον κατάλογο της τάξης μας. Αγαπημένα μας παιδιά, φτάσαμε τελικά στο τέλος της διαδρομής πλούσιοι από πολύτιμες εμπειρίες που μένουν χαραγμένες στην ψυχή. Σας ευχόμαστε κάθε επιτυχία στους στόχους σας και να ακολουθάτε πάντα τον δρόμο της καρδιάς σας.

Άντρη Μουρούτη
Καλυψώ Πελαγία



A'3

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Ανδρέου Αδάμος, Αντωνίου Άντρια, Αυγουστή Κωνσταντίνος, Γεωργίου Γεώργιος, Γεωργίου Δέσποινα, Γιάγκου Ιωάννης, Ιωάννου Ανδρέας, Ιωάννου Άννα Μαρία, Καραγιώργη Μάρα, Καραγιώργης Δημήτριος, Καραγιώργης Χρίστος, Κωνσταντίνου Ιωακείμ, Λεβέντης Χρήστος Ευάγγελος, Λύμπουρα Ελένη, Πολυκάρπου Σώτια, Ρουσής Χρυσόστομος, Ροχάν Θωμάς, Σαββίδης Σάββας, Σπύρου Ελένη, Σπύρου Μαρία Χριστίνα, Σωκράτους Πάρις, Ταβουλάρη Εμμέλεια, Τριμικλινιώτη Δανάη, Χριστούδια Χαραλαμπία

Μια ακόμη σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της αφήνοντας πίσω όμορφες εμπειρίες και στιγμές γεμάτες χαρά, γνώση και δημιουργικότητα. Με τα υπέροχα παιδιά του Α3 διανύσαμε μια "πλούσια" διαδρομή με χαμόγελα, ζωντάνια και αισιοδοξία. Σας ευχόμαστε ό,τι καλύτερο και να ακολουθείτε τα όνειρά σας παραμένοντας πάντοτε αληθινοί. Καλή συνέχεια και κάθε επιτυχία!

Βερόνικα Φιλαρέτου
Μαίρη Νεοφύτου



A'4

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Razan Abu Odeh, Αγαθοκλέους Ανδρέας, Αδάμου Στέφανη, Αλεξάνδρου Παναγιώτα, Ανδρέου Μαρία, Ανδρέου Χριστίνα, Βρόντης Ανδρέας, Αργυρού Αντρέας, Γεωργίδου Θεοδώρα, Γεωργίου Λουίζα, Γιαπατού Στέφανη, Γιωργαλλή Αντωνία Δροσούλα, Γιώρκας Παναγιώτης, Ευγενίου Δημήτρης, Ευριπίδου Γαβριέλλα, Ζεβλάρης Στέφανος, Κουρτέλλα Μαριλένα, Κρασά Μαρία, Ματθαίου Χριστόδουλος, Μίτα Βερονίκη, Παφίτης Μιχάλης, Τόδερης Ορέστης, Χαρίτου Μιχάλης, Χατζηπολυκάρπου Φωτεινή

A4 ... Ένα τμήμα με 24 μοναδικές κι ανεπανάληπτες προσωπικότητες. Παιδιά που ξεχωρίζουν για την εξυπνάδα, την καλοσύνη, τον δυναμισμό και τη δημιουργικότητά τους. Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς ξεχώρισαν για το ήθος τους, το πνεύμα συνεργασίας και την όρεξή τους για μάθηση. Αγαπημένοι μας μαθητές, σας ευχόμαστε να προσπαθείτε και να πετυχαίνετε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα, τόσο στη σχολική όσο και στην προσωπική σας ζωή. Εμείς, οι υπεύθυνοι καθηγητές σας θα είμαστε πάντα δίπλα σας σε ό,τι χρειαστείτε. Καλή σταδιοδρομία!

Αντρέας Κωνσταντίνου
Γεωργία Παπαμιχαήλ



Α'5

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Γιάγκου Αντρέας, Γρηγορίου Σταύρος, Ευθυμίου Βασίλης, Ηλιάδης Παναγιώτης, Ιωάννου Στυλιανός, Καρπασίτης Νικόλας, Καττιριτζής Ιωάννης, Κλεοβούλου Παύλος, Κουφκή Νάγια, Λάμπης Μιχάλης, Λοΐζου Μάριος, Μούζουρας Αντρέας, Ολύμπιος Ελεάνα Μαρία, Πεττεμερίδης Αλέξανδρος, Προκοπίου Παντελής, Στουγιάννης Παναγιώτης, Συμεωνίδης Ηλίας, Σωφρονίου Τρύφωνας, Τσιαντής Σταύρος, Χαραλάμπους Παύλος, Χατζηαντωνίου Παναγιώτης, Χατζηνικολάου Σοφοκλής, Χριστοδούλου Αντώνης, Χριστοδούλου Εβίτα

Αγαπημένα μας παιδιά,

Βιώσαμε μαζί, κατά τη διάρκεια της σχολικής αυτής χρονιάς, στιγμές προβληματισμού, άγχους, αγωνίας για το διάβασμα, τα διαγωνίσματα και τις εξετάσεις σας· παράλληλα, όμως, έχουμε να θυμόμαστε και στιγμές χαράς, ανεμελιάς και γέλιου καθώς και συζητήσεων για τα δικά σας, προσωπικά θέματα που σας απασχολούσαν! Κοινός παρονομαστής όλων αυτών των στιγμών αποτελούν η αμοιβαία μας αγάπη, ο σεβασμός, η ειλικρίνεια και το ουσιαστικό ενδιαφέρον μας για όλα όσα σας αφορούν. Να μέινετε πάντα έτσι απλοί και αυθεντικοί χαρακτήρες και να θυμάστε πως η αλήθεια και η αυθεντικότητα στον χαρακτήρα κάθε ανθρώπου είναι αυτά που τον κάνουν διαχρονικά, μοναδικό!

Νικολέττα Μηλιώτου
Αλίκη Λιονταρή



Β'1

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Αδαμίδης Ανδρέας, Βασιλείου Αναστασία, Γεμενιτζής Νικόλας, Γεωργιάδης Βασίλειος, Γεωργίου Ιωάννης, Διανέλλου Νεοφύτου Ανδρέας, Ευγενίου Ελένη, Ζηνιέρη Θεοδώρα, Ιωακειμίδου Ευαγγελία, Κακόψητος Ιωάννης, Καράβης Λουκάς, Κίκα Ελένη, Κωνσταντίνου Βικτώρια, Λάμπρου Χρίστος, Λιασής Μάρκος, Πέτρου Άλκηστις, Πρωτοπαπά Ελένη, Σαββίδης Αντρέας, Σωφρονίου Αλέξανδρος, Σωφρονίου Παναγιώτης, Φράγκου Αιμίλιος, Χριστοδούλου Αλκιβιάδης

Αγαπημένα μας παιδιά, έχετε επιτυχώς ολοκληρώσει ακόμη μία χρονιά στο γυμνάσιο και μέσα από αυτήν έχετε βιώσει χαρές, επιτυχίες, φιλίες και ίσως κάποιες απογοητεύσεις. Ευχόμαστε μέσα από όλα αυτά να έχετε πάρει μαθήματα, τα οποία θα σας συνοδεύουν σε ό,τι κάνετε από τώρα και στο εξής και η πορεία σας από δω και πέρα να είναι εποικοδομητική και δημιουργική. Εμείς είμαστε πάντα δίπλα σας να σας στηρίζουμε σε ό,τι χρειαστείτε.

Μιχάλης Πολυκάρπου
Βασιλική Βενεκτή
Μαρία Ιωάννου



B'2

Αργυρού Βαλέρια, Αριστοδήμου Νεφέλη, Βιολάρη Ουρανία, Βρόντης Ανδρέας, Ευσταθίου Πέτρος, Ιωάννου Μάριος, Κίση Σωτήρης, Κουτσιοφή Κωνσταντίνος, Κτίστη Ιωάννα, Λαζαρίδης Λάζαρος, Μάτση Μαρία, Μάτσης Παναγιώτης, Μπεκιάι Μελίνα, Μυλωνά Μαρία, Νεοκλέους Αναστασία, Παπαπολυβίου Εβίτα, Σιάμισης Χαράλαμπος, Στυλιανίδου Ζωή, Τσαγγάρης Χριστόφορος, Χαραλάμπους Σωτήρης, Χατζηπροκόπη Προκόπης, Χριστοφόρου Χριστιάννα

Υπεύθυνοι Τμήματος

Έφτασε στο τέλος της μια ακόμη σχολική χρονιά γεμάτη γνώσεις και εμπειρίες, που θα μείνουν σε όλους αξέχαστες. Αρχικά, νιώθουμε ιδιαίτερα περήφανοι και ήταν τιμή μας, που ήμασταν υπεύθυνες καθηγήτριες του τμήματος Β2. Θέλουμε να ξέρετε ότι κάθε σταθερό σας βήμα πρέπει να κρύβει προσπάθεια, δουλειά και υπομονή. Το τρίπτυχο αυτό αποτελεί το μυστικό κάθε επιτυχίας. Καλή δουλειά - Καλή τύχη για τη συνέχεια, καλή πρόοδο και κάθε επιτυχία! Να θυμάστε ότι η ευτυχία κρύβεται μέσα μας και η κατάκτησή της εξαρτάται από εμάς.

Κωνσταντίνα Κωνσταντινίδου
Μαρίνα Χαννατζιά
Στυλιάνα Φασουλιώτου



B'3

Αργυρίδου Χριστίνα, Γεωργαλλή Μαρία, Γεωργαλλής Σάββας, Γεωργίου Ανδρέας, Δαμιανού Άννα, Ηρακλέους Έλενα, Ιεροδιακόνου Ναταλία, Κυπριανού Γρηγόρης, Κυπριανού Δήμητρα, Λεβέντη Ειρήνη, Λιασής Γιώργος, Λουκά Φρίξος, Μαραθεύτη Αντρεάνα, Μαχαλλεκίδης Αντρέας, Μιτσίδη Ανδριανή, Παναγιώτου Γεωργία, Παναγιώτου Κωνσταντίνος, Πολεμιδιώτη Αναστασία, Σωφρονίου Μαρία, Φιλίππου Παύλος, Φιλώτας Ανδρέας, Χατζημιχαήλ Τερέζα, Ψακίδη Μυρτώ

Ατενίζοντας τη χρονιά που μας πέρασε, το Β3 αφήνει μια ευχάριστη νότα. Είκοσι τρία παιδιά με διαφορετικούς χαρακτήρες, ενδιαφέροντα, προτιμήσεις, ανησυχίες. Φιλήσυχα παιδιά με ένα πλατύ χαμόγελο που πάντοτε φτιάχνουν τη διάθεσή σου. Η συνεργασία μας ήταν αγαστή. Ευχόμαστε ολόψυχα υγεία και πρόοδο σε ό, τι και να επιλέξουν στη ζωή τους. Να έχουν θετική σκέψη και επαγρύπνηση.

Νεκταρία Προδρόμου
Κωνσταντίνος Λοϊζου

Υπεύθυνοι Τμήματος



B'4

Αριστοδήμου Ανδρέας, Βίκτωρος Μαρία, Γαβριήλ Ανδρέας, Γαβριήλ Ειρήνη, Γεωργίου Ελένη, Δημητριάδη Αναστασία Μαλεβή, Ζιντίλης Ανδρέας, Ηλιάδης Ηλίας, Ιωάννου Άντρια, Καραπιτιδής Νίκος, Λαγός Αντρέας, Λοΐζου Αλέξανδρος, Νεοφύτου Θέκλα, Νικολάου Παντελίνα, Ρωμανός Ιωάννης, Σμυρίλλης Χάρης, Τζιαπούρας Κώστας, Φουκαρίδου Κυριακή, Χατζησολωμή Κυριακή, Χριστοφίδου Γεωργία, Χρυσοστόμου Έλενα

Υπεύθυνοι Τμήματος

Ξεκινήσαμε φέτος, όλοι μαζί, συνοδοιπόροι σ' ένα όμορφο ταξίδι γεμάτο μοναδικές στιγμές που θα μας μείνουν αξέχαστες. Το B4, ήταν ένα τμήμα που δε μας απογοήτευσε ούτε και μια στιγμή! Μάθαμε μέσα από τα λάθη μας, γίναμε μια δυνατή ομάδα και φτιάξαμε αναμνήσεις που θα μας μείνουν αξέχαστες. Εμείς ως υπεύθυνες του τμήματός σας θα θέλαμε να σας ευχηθούμε καλή συνέχεια! Να προχωράτε στη ζωή σας θέτοντας υψηλούς αλλά εφικτούς στόχους, να χαμογελάτε και να θυμάστε πως τίποτε δεν είναι ακατόρθωτο αρκεί να το θελήσετε!

Παντελίτσα Ιωάννου
Ιφιγένεια Παπαγεωργίου



B'5

Raneem Abu Odeh, Αλεξάνδρου Έλενα, Αυγουστή Μιχάλης, Βασιλείου Παύλος, Γεωργίου Χρήστος, Ζαχαριάδη Μαρία, Ηρακλέους Μιχάλης, Κωνσταντινίδης Γεώργιος, Λάμπρου Μιλένα, Μαλά Ναταλία, Μαρπούρα Ελισάβετ, Μιχαήλ Γεώργιος, Παναγίδης Αντώνης, Παπαδοπούλου Μαρία, Παρπούνας Νικόλας, Σταυρινίδης Αντρέας, Στυλιανού Λεόντιος, Συμεού Ανδρέας, Τσίσιος Κυριάκος, Χατζηγιάννη Βασίλης, Χατζηερωτοκρίτου Ερατώ

Σπιρτάδα, ενθουσιασμός, χιούμορ και ζωντάνια· λέξεις που θα μπορούσαν να αποδώσουν πιστά την εικόνα των μαθητών του τμήματος B5. Η συνεργασία μας υπήρξε ενδιαφέρουσα και όμορφη μέσα στην ιδιαιτερότητά της. Τους ευχόμαστε με όλη μας την αγάπη να διατηρήσουν αυτήν τη ζωντάνια και το κέφι και να τα αξιοποιήσουν δημιουργικά, ώστε να προοδεύσουν σε κάθε στάδιο και τομέα της ζωής τους.

Νικολέττα Λιμισή
Κυριακή Παναγή
Μαρία Ιωσηφάκη

Υπεύθυνοι Τμήματος



B'6

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Αναστασίου Αναστάσιος, Αντωνίου Αριστόδημος, Αντωνίου Δημήτριος, Αργυρού Αλέξανδρος, Βανδώρας Άγγελος, Βασιλείου Στέφανος, Γαβριήλ Κωνσταντίνος, Γερούδης Σάββας, Δημητρίου Αλέξανδρος, Ευριπίδου Κωνσταντίνος, Ιβάνοβ Αλεξάνταρ Μιλένοβ, Κελεπέση Σωτήρης, Κωνσταντίνου Νικόλας, Μιχαήλ Ιορδάνης Χρίστος, Μιχαήλ Γιώργος, Μιχαήλ Κωνσταντίνος, Νεοφυτίδης Χριστόδουλος, Ξυνιστέρης Ανδρέας, Πέτρου Ανδρέας, Πολύμερος Δημήτριος, Σκορδής Αντρέας, Σωφρονίου Γιώργος, Χατζηλάμπρου Νικόλας, Χριστοδούλου Αλέξανδρος

Με ιδιαίτερη χαρά αναλάβαμε τη φετινή σχολική χρονιά ως υπεύθυνοι ενός τμήματος με 24 διαφορετικά παιδιά και χαρακτήρες γεμάτα ενέργεια και ζωντάνια. Οι στιγμές που περάσαμε μαζί σας θα μας μείνουν αξέχαστες! Καλή συνέχεια και καλό καλοκαίρι!

Ξένια Ζαφείρη
Μάριος Χριστοδούλου



Γ'1

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Ανδρονίκου Κωνσταντίνος, Αντωνίου Αναστασία, Βαττή Ήλια, Θεοδοσίου Γιώργος, Ιγνατίου Απόστολος, Ιωσήφ Νάγια, Κορέλλης Αντώνιος, Κυριάκου Γιώργος, Λαγού Στυλιανός, Λαγού Συμεών, Μιξίδης Πέτρος, Νικολαΐδης Στυλιανός, Νικολάου Μαρία, Παπακωνσταντίνου Ιωάννης, Παυλίδου Αντρεάνθη Μαρία, Πετούσης Γιώργος, Πετούση Χριστιάνα, Ραφαήλ Ραφαήλ Κωνσταντίνος, Σάββα Μαρία, Σταύρου Νικόλας, Στεφάνου Ανδρέας, Φωκά Χρυστάλλα, Φωτίου Σωτηρία, Χρυσάνθου Μαύρα Μαρία

Το υπέροχο και ξεχωριστό Γ1! Κατά τη διάρκεια αυτής της σχολικής χρονιάς περάσαμε πολλές ωραίες στιγμές και με τα 24 παιδιά του Γ1. Ένα τμήμα με έντονες προσωπικότητες, με θετική ενέργεια, αγάπη προς τον συνάνθρωπό τους και σεβασμό προς τους καθηγητές τους. Τους ευχόμαστε κάθε επιτυχία στους στόχους τους και πάντα να βάζουν χρώμα στην καθημερινότητά τους.

Στέλλα Μυτίδου
Μαρίνα Καρατσιόλη
Νίκη Ιωάννου



Γ'2

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Αμερικάνος Μιχάλης, Γάλλος Αντρέας, Ερωτοκρίτου Χρίστος, Ευστρατίου Αρετή, Ζεβλάρης Νικόλας, Θεοδότου Λέανδρος, Θεοδώρου Ανδρέας, Ιεροδιακόνου Θεοδόσης Άδωνις, Ιεροδιακόνου Χρίστος Απόλλωνας, Καηλίδης Δημήτρης, Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Λαζάρου Γεώργιος, Μιχαήλ Γεωργία, Νικολάου Παναγιώτα, Σαββίδης Χαράλαμπος, Φραγκεσκίδου Ρεγγίνα Θεοδώρα, Φωκιανού Ευθαλία, Χαραλάμπους Άνδρια, Χατζηβασιλείου Ηλιάνα, Χατζηγιάννη Λουΐζα, Χριστοδούλου Ανδρέας, Χρίστου Μιχάλης, Χρυσοστόμου Νικόλας

Αγαπημένα μας παιδιά, ακόμη μια χρονιά έφτασε στο τέλος της. Μια χρονιά γεμάτη γέλια, χαρά αλλά και πολλή δουλειά. Μας έδωσε ιδιαίτερη χαρά, που ως υπεύθυνοι καθηγητές των μαθητών του Γ2, είχαμε την ευκαιρία να περάσουμε μαζί μια δημιουργική και παραγωγική χρονιά. Ευχόμαστε να διατηρήσετε τον ενθουσιασμό και τη θετική σας διάθεση και να προοδεύετε σε ό, τι και αν επιλέξετε να κάνετε στο μέλλον. Εμείς θα είμαστε πάντα δίπλα σας!

Δώρα Μπούρα
Νάσια Κωνσταντινίδη



Γ'3

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Αγγελή Παναγιώτα, Γεμενιζιή Αθηνά, Γεωργίου Αλεξάνδρα, Γιαγκουλλή Γεωργία, Δουμανίδης Δημήτριος, Ευριπίδου Μιχαέλλα, Ζαχαρία Αλκίνοος, Ζαχαρία Ειρήνη, Κανιού Εστέλ, Κωνσταντίνου Κυριάκος, Κωνσταντίνου Ορέστης, Κωνσταντίνου Στέφανος, Μενελάου Άννα, Μιχαηλίδης Νικόλας, Παντελή Γιάννα, Παουλλή Μάριος, Παπαμηνά Εβελίνα, Σάββα Γεωργία, Σουλίνα Ασημίνα - Μαρία, Χαραλάμπους Αικατερίνη, Χαραλάμπους Παναγιώτης, Χατζηποστόλου Δανάη

Κατά τη σχολική χρονιά 2018-2019, είχαμε τη χαρά να είμαστε υπεύθυνοι τμήματος στο Γ3. Παιδιά ποιοτικού χαρακτήρα, συνεργάσιμα, πάντα με το χαμόγελο και την καλή διάθεση. Πολλές φορές είχαμε διαλογικές συζητήσεις τόσο για το μάθημα εντός διδακτικής αίθουσας όσο και για διάφορα θέματα που τους απασχολούσαν εκτός αυτής. Μας έδειξαν ωριμότητα και μας έδιναν συνεχώς κίνητρο να βοηθούμε και ως καθηγητές τους αλλά και ως άνθρωποι. Τους ευχόμαστε ό,τι καλύτερο!

Αντώνιος Λοϊζίδης
Νάσια Χριστοφόρου



Γ'4

Αθανασίου Ιωάννης, Ανδρέου Χρήστος, Αντωνίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου Αλέξανδρος, Γεωργίου Παντελής, Γεωργίου Σπύρος, Ευέλθοντος Ορέστης, Καλλικός Γιώργος, Κατσικίδης Χρήστος, Κονίσης Κωνσταντίνος, Λουκά Αντρέας, Μιχαήλ Κυριάκος, Νικολάου Αντρόνικος, Παυλόπουλος Πέτρος, Πίτσιλλος Κωνσταντίνος, Σολωμού Μιχάλης, Φιλίππου Στέφανος, Χαραλάμπους Χριστόφορος, Χατζηαναστασίου Ραφαήλ, Χριστοδούλου Γιώργος, Χριστοφόρου Γεώργιος

**Υπεύθυνοι
Τμήματος**

Μια ακόμη χρονιά έχει φτάσει στο τέλος της και παρασύρει μαζί της το κυνηγητό της διδακτέας ύλης, το άγχος για τα διαγωνίσματα και τη μάχη με τον χρόνο. Αγαπημένα μας παιδιά του Γ4, σας ευχαριστούμε για όσα μας χαρίσατε. Πήραμε από εσάς τη ζωντάνια, την αισιοδοξία, την ελπίδα και σας ανταποδίδουμε την αγάπη μας και την ευχή να κάνετε πράξη τα όνειρά σας. Καλή συνέχεια!

**Γιώργος Τζόουνς
Μάριος Χριστοδούλου**



Βισβίκης Ευστάθιος, Δημητρίου Χαράλαμπος, Ευαγγέλου Ευάγγελος, Ζαχαριάδης Χρήστος, Ηρακλέους Σάββας, Ιωάννου Χριστιάνα, Κόκκινος Ανδρέας, Κουρκούλη Γεωργία, Κουφκή Χρύσια, Οικονομίδης Αντρέας, Παντελή Στέφανος, Παπαλοΐζου Κορίνα, Σεργίου Ελένη, Σιάμισις Ανδρέας, Σούλα Μιχαέλα, Σταύρου Αντωνία, Στρατής Ορέστης, Ττοφαρής Σάββας, Χατζηγαβριήλ Χαραλαμπία

Αν και πρόκειται για δεκαεννέα εντελώς διαφορετικές προσωπικότητες έχουν καταφέρει να δημιουργήσουν μία πολύ δυνατή ομάδα. Έξυπνοι, δυναμικοί και ετοιμόλογοι. Τους ευχόμαστε να αξιοποιήσουν θετικά το πείσμα και τον δυναμισμό που τους διακρίνει, έτσι ώστε να πραγματοποιήσουν καθετί που ονειρεύτηκαν!

**Νίκος Παπαδόπουλος
Ροδοστέλλα Ευαγγέλου**

Δ'1

**Υπεύθυνοι
Τμήματος**



Αγγελή Αντρέας, Αντωνίου Μάριος, Αργυρίδης Γιώργος, Γεωργίου Σοφιανός, Δημητρίου Αναστάσης, Καραλλη Βάσια, Κόνικκος Νεόφυτος, Κυριακίδη Άρτεμη, Κωνσταντίνου Λουκάς, Μιχαήλ Ευάγγελος, Νατσιόπουλος Θωμάς, Νέγκογλου Χριστόδουλος, Παής Γεώργιος, Παναγιώτου Ευστάθιος, Πέτρου Αριστόδημος, Ραφαήλ Σταυριάννα, Ριαλάς Πέτρος, Χατζηγεωργίου Κωνσταντίνος

**Υπεύθυνοι
Τμήματος**

Δεκαοχτώ μοναδικές, ευχάριστες προσωπικότητες, μια ξεχωριστή ομάδα μαθητών με την οποία περάσαμε ευχάριστα και δημιουργικά τη φετινή σχολική χρονιά. Δυναμικοί χαρακτήρες, με χιούμορ και ετοιμολογία. Σας ευχόμαστε καλή συνέχεια και να είσατε πάντα αληθινόι.

**Άντρη Μαραθεύτη
Βαρβάρα Χρίστου**



Ανδρέου Ελένη, Αργυρού Μενέλαος, Γαπατού Χρυσταλλένη, Δημητρίου Ελενίτσα, Θεμιστοκλή Χάρης, Καουράνης Δημήτρης, Κκολιά Σταύρια, Κρασά Δημήτρια, Κτίστης Χρίστος, Κυριάκου Αντώνης, Κυριάκου Μάριος, Κωνσταντίνου Μαρίλια, Λιασίδης Αναστάσης Χρίστος, Μιχαήλ Μιχάλης, Παντελή Βασιλική, Ρότζιερς Μάρκος Χρίστος, Σιεκερή Αναστασία, Χατζηγεωργίου Γιώργος

Δ'3

**Υπεύθυνοι
Τμήματος**

Λες και ήταν χθες, που πρωτοδιαβήκατε το κατώφλι του σχολείου μας και γεμίσατε την αυλή με τις χαρούμενες φωνές σας, τα γλυκά σας γέλια, τις καταπληκτικές σας ιστορίες και τις ενδιαφέρουσές σας συζητήσεις. Αγαπημένα μας παιδιά του Δ3, ως υπεύθυνες του τμήματός σας, θα θέλαμε να σας πούμε ένα μεγάλο ευχαριστώ για όσα ζήσαμε και όσα πήραμε από εσάς. Όμως, κι εσείς πρέπει να κρατήσετε τη συμβουλή μας ... ο δρόμος της γνώσης και της επιτυχίας είναι στρωμένος με ροδοπέταλα αλλά και με αγκάθια. Εσείς καλείστε να γευτείτε τις χαρές και να αντιμετωπίσετε με θάρρος τις δυσκολίες. Σ' αυτή σας την προσπάθεια θα είμαστε δίπλα σας σε ό, τι μας χρειαστείτε. Καλή συνέχεια!

**Μαρία Καστάνα
Γεωργία Χριστοφόρου**



Δ'4

Αναστασίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου Γεώργιος, Γεωργίου Θέμης, Ενταφιανού Πάολα, Ιωακείμ Γρηγόρης, Κασινίδου Μαρία-Ελένη, Κουκουμάς Αλέξανδρος, Κωνσταντίνου Υβόννη, Μαρπούρα Βερονίκη, Μιχαήλ Αντρέας, Μιχαήλ Στυλιανή, Παπαδοπούλου Ανδρεανή, Παπαδοπούλου Σοφία, Παπουής Φίλιππος, Πέτρου Βασίλης, Χατζηγεωργίου Ανδρέας, Χατζηφιλίππου Στάθης, Χοζός Φώτης, Χριστοδούλου Ανδρέας

Υπεύθυνοι
Τμήματος

Τι να πει κανείς για το Δ4; Ένα τμήμα με 19 διαφορετικές προσωπικότητες που ο ένας συμπλήρωνε τον άλλο τόσο αρμονικά. Μαζί μοιραστήκαμε στιγμές άγχους, προβληματισμού αλλά και στιγμές ξεγνοιασιάς και γέλιου. Συνταξιδιώτες σ' αυτό το ταξίδι φτάσαμε στο τέλος αυτής της διαδρομής εφοδιασμένοι με περισσότερες γνώσεις και εμπειρίες. Αγαπημένα μας παιδιά, σας ευχόμαστε κάθε επιτυχία στους στόχους σας. Είμαστε σίγουρες ότι με σωστό προγραμματισμό και πίστη στις δυνάμεις σας θα τα καταφέρετε.

Βασιλική Παμπακά
Αφροδίτη Χατζημάρκου



Δ'5

Γεωργίου Κυριάκος, Γιωργαλλή Μυροφόρα, Γκαμάρρα Εμμανουήλ Ρομάν, Δημητρίου Δημήτρης, Ελευθεριάδης Δήμος, Θεοχάρους Χρυστάλλα, Λοΐζου Άρης, Λοΐζου Αφροδίτη, Μαρκαντώνη Ηλιάνα, Μαρκίδου Νάγια, Μιχαήλ Μάριος, Παπαδοπούλου Έλενα, Παπαλοΐζου Κυριακή, Πέτρου Αντώνης, Σιακαλλή Ευθαλία, Στυλιανού Ιάσονας Βύρωνας, Στυλιανού Ναταλία, Τίφας Κωνσταντίνος

Ένα τμήμα στην καρδιά της εφηβείας. Μία χρονιά δύσκολη αλλά και συνάμα πολυεπίπεδα επικοινωνιακή. Ευχόμαστε σε όλα τα παιδιά να διατηρήσουν το ανήσυχο και διεκδικητικό τους πνεύμα και στα χρόνια της ενηλικίωσης και τα παιδικά τους όνειρα να αποτελέσουν πυξίδα ζωής.

Πέτρος Κοντογιάννης,
Κυριάκος Στασής

Υπεύθυνοι
Τμήματος



Ε'1

**Υπεύθυνοι
Τμήματος**

Αγγελή Περσεφόνη, Ανδρέου Κύπρος, Γεωργιάδης Δημήτρης, Γρηγορίου Αθηνά, Έκερουτ Έκτορας Γιαν Χαράλαμπος, Έκτωρος Σωτήρης, Ευέλθοντος Ιφιγένεια, Ευθυμίου Ίνα, Ιεροδιακόνου Μαρία, Κύλινδρος Γιώργος, Μαχαλλεκίδης Θωμάς, Μεταξάς Ραφαήλ, Μιχαήλ Μαρία, Νεοκλέους Νεόκλης, Νικάνδρου Ιωάννης, Νικολάου Μαρία, Πατρόκλου Σάββας, Πρωτοπαπάς Νικόλας

Είναι γεγονός, πως με τη λήξη κάθε σχολικής χρονιάς προσπαθούμε ως Υπεύθυνοι του εκάστοτε τμήματός μας να ανακαλέσουμε στη μνήμη στιγμές, ώστε να καταγράψουμε λίγα λόγια απευθυνόμενοι προς εσάς, τους μαθητές μας! Παραμένει εξίσου δύσκολη η διαδικασία αυτή, παρά το πέρασμα των χρόνων, ειδικά αν η στενή σχέση με τους μαθητές σου, σου επέτρεπε να τους μεταφέρεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και με κάθε ευκαιρία την αγάπη, τη στήριξη και τις συμβουλές που είχες για αυτούς.

Για αυτό αγαπητά μας παιδιά, ως Υπεύθυνοί σας τη φετινή χρονιά θα σας πούμε απλώς, πως πιστεύουμε σε εσάς. Είμαστε σίγουροι πως ξέρετε πού βαδίζετε και ποιων στόχων η υλοποίηση θα σας φέρει πιο κοντά στα όνειρά σας.

Σε κάθε βήμα σας θα είμαστε συνταξιδιώτες.

Καλή συνέχεια και υπομονή στον δύσκολο δρόμο της Γ' Λυκείου.

**Αντρέας Τσούκνος
Χριστίνα Αργυρού**



Ε'2

**Υπεύθυνοι
Τμήματος**

Ζαχαρία Χάρης, Ιωάννου Ελένη, Καλάλη Δάτης, Κουρκούλης Παναγιώτης, Κυριάκου Στυλιανός, Λαγού Δέσποινα, Μαλαθούρας Γιώργος, Μαντορίνη Δόμνα, Ναθαναήλ Αντρέας, Ξενάκη Ισιδώρα, Παπανικολάου Κατερίνα, Παυλόπουλος Παναγιώτης, Ποσειδία Μαρία, Σπύρου Αντρέας, Στασή Μαρίνα, Χατζηλάμπρου Χαράλαμπος, Χατζηχρίστου Χρίστος, Χρυσοστόμου Ιωάννης

Αγαπημένα μας παιδιά, ως υπεύθυνοι του τμήματός σας, σας ευχόμαστε η ζωή σας να είναι ένα μακρύ και όμορφο ταξίδι, γεμάτο εμπειρίες, γνώσεις, ευτυχισμένες στιγμές και επιτυχίες. Να δίνετε πάντα τον καλύτερο σας εαυτό, όχι για να είσαστε ανταγωνιστικοί, αλλά για να αφομοιώνετε τις κατάλληλες δεξιότητες, οι οποίες θα σας βοηθήσουν στην ενήλικη ζωή σας. Όταν το καταφέρετε αυτό είμαστε σίγουροι ότι ο δρόμος προς την επιτυχία θα είναι πάντα ανοιχτός. Άλλωστε, μην ξεχνάτε πως όταν κοπιάζετε για κάτι και αρχίζετε να το καταφέρνετε, τότε είναι που ανθίζει η αγάπη προς αυτό αλλά και η αυτοπεποίθηση προς τον εαυτό σας. Έχετε τα πινέλα, έχετε τα χρώματα, ζωγραφίστε τον παράδεισο και μπείτε μέσα!

**Στέλιος Οικονομίδης
Καλλιόπη Κωνσταντίνου**



Ε'3

Υπεύθυνοι Τμήματος

Αγαθαγγέλου Βαγγέλης, Αλεξάνδροφ Μπογκντάνοφ Βίκτωρ, Δημητρίου Χριστίνα Μαρία, Επιφανίου Δέσποινα, Ιακώβου Ιωάννης, Κορομία Μαρία, Κουκουμάς Ανδρέας, Κυριακίδη Αναστασία, Λαμπή Παναγιώτα, Λοΐζου Νεφέλη, Μαύρου Κυριακή, Ποταμού Κορίνα Κυριακή, Σιακαλλής Αντώνης, Τριμικλινιώτης Εμιλιάνο, Χρυσοστόμου Κυριάκος

Νιώθουμε τυχερές που φέτος ήμασταν υπεύθυνες καθηγήτριες στο Ε3. Ένα τμήμα με τόσο διαφορετικούς χαρακτήρες μεταξύ τους, οι οποίοι συμπλήρωναν ο ένας τον άλλο κι έκαναν τη χρονιά να περάσει δημιουργικά. Οφείλουμε να ομολογήσουμε ότι ήταν ένα από τα αγαπημένα μας τμήματα και τους ευχόμαστε να υλοποιήσουν κάθε τους στόχο στο μέλλον.

**Κρίστια Αριστοτέλους
Αλεξία Παπακυριακού**



Ε'4

Υπεύθυνοι Τμήματος

Αντωνίου Μάριος, Αντωνίου Μιχάλης, Αριστοδήμου Ηλίας, Αυγουστή Ηλιάννα, Γκαμάρρα Νέρι Αρμάντο, Δημοσθένους Χριστιάνα, Ζαχαρία Βασίλης, Καμμά Νάσια, Κυριάκου Βασίλης, Κυριάκου Μιχάλης, Μαππούρα Ελένη, Μουσικής Ανδρέας, Ποσειδίας Λάμπρος, Σούλας Αιμιλιανός, Τσιούρτη Άννα, Χαραλάμπους Γρηγόρης, Χαραλάμπους Πέτρος, Χαραλάμπους Σοφοκλής

Ακόμα μία σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Φέτος είχαμε την τιμή και τη χαρά να είμαστε υπεύθυνοι του τμήματος Ε4. Ενός τμήματος που το χαρακτηρίζει η δημιουργικότητα, η τρέλα, η χαρά και η αισιοδοξία. Περάσαμε μαζί όμορφες στιγμές, οι οποίες μας έφεραν όλους πιο κοντά. Θα θέλαμε να τους ευχηθούμε να κρατήσουν για πάντα την ευχάριστη διάθεσή τους και να αγωνίζονται για την υλοποίηση των στόχων τους.

**Νικόλας Κωνσταντίνου
Πέννυ Παρνασσά**



Στ'1

Αντωνίου Χαράλαμπος, Αποστόλου Μιχάλης, Βασιλείου Γεώργιος, Δαμιανού Ανδρέας, Ιωάννου Ειρήνη, Κινδύνης Μάριος, Κυριάκου Αντριανή, Κυτέου Ελένη, Λεβέντη Ειρήνη, Λεβέντης Αβραάμ, Λεοντίου Nik-Basile, Μαυρίδης Χριστόδουλος, Μότση Μαρίτα, Ορφανίδου Ιωάννα, Πολυκάρπου Δάφνη, Χαράλαμπος Παναγιώτης, Χριστοδούλου Γαλάτεια, Χρίστου Μαρία, Ψαρά Στυλιανή

Υπεύθυνοι Τμήματος

«Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τα αλλάζω με τίποτα...». Αγαπημένα μας παιδιά, ακούγοντας αυτό το τραγούδι θα πλημμυρίζει το μυαλό σας με αναμνήσεις, εικόνες, πρόσωπα, στιγμές που ζήσαμε όλα αυτά τα χρόνια. Τα μαθητικά τα χρόνια θα σας συνοδεύουν για μια ζωή, όμως ένα καινούργιο ταξίδι αρχίζει τώρα για σας, το οποίο σας ευχόμαστε να είναι γεμάτο γνώσεις και εμπειρίες. Είμαστε σίγουροι ότι θα κάνετε πράξη τα όνειρά σας και θα πετύχετε τους στόχους σας. Να θυμάστε ότι τα πάντα είναι εφικτά, εάν πιστέψουμε και παλέψουμε γι' αυτά. Είς το επανιδείν!

Μαρία Δημητρίου
Γιώτα Κωνσταντίνου



Στ'2

Ανδρέου Πάνος, Βάσου Άνδρια, Δημητρίου Μαρίνα, Ιωάννου Γεώργιος, Κεκκουρής Μάριος, Κουτσόφτας Ιωάννης, Κωνσταντινίδου Ειρήνη, Κωνσταντίνου Έμιλυ-Άντρεα, Μιχαήλ Μιχάλης, Παουλλή Φίλιππος, Πογιατζή Θεοφανία, Ριαλά Ελένη, Σάββα Νικόλας, Φουκκαρή Θεόδωρος, Χατζηγεωργίου Αντώνιος, Χριστοδούλου Κυριάκος

Τμήμα Στ2 ... Μαζί μοιραστήκαμε στιγμές άγχους, αγωνίας για το διάβασμα και τις παγκύπριες εξετάσεις καθώς και τους προβληματισμούς αυτής της τόσο απαιτητικής χρονιάς. Παράλληλα, όμως, έχουμε να θυμόμαστε και στιγμές χαράς, ενδιαφέρουσες συζητήσεις και φυσικά στιγμές γέλιου και τρέλας! Μαζέψτε, λοιπόν, αγαπημένοι μας μαθητές από τον κάθε σταθμό αυτής της διαδρομής όλα αυτά που θα σας ανεβάσουν στην κορυφή. Να παραμείνετε έτσι αυθεντικοί. Πιστέψτε στον εαυτό σας και ν' ακολουθείτε πάντα τον δρόμο της καρδιάς σας. Καλή συνέχεια!

Μαρία Τομασίδου
Χαρά Τσίγκη

Υπεύθυνοι Τμήματος



Στ'3

Υπεύθυνοι Τμήματος

Αγγελή Ανδρέας, Αντωνίου Αντρέας, Γιωργαλλή Χαράλαμπος, Γρηγορίου Γιώργος, Δημητριάδης Νικόλας, Ζαβός Θεοδόσης, Κωνσταντίνου Οδυσσέας, Λουκά Αναστασία, Μαραθεύτη Θεογνωσία, Μιχαηλίδης Κωνσταντίνος, Παπαπροδρόμου Θανάσης, Πέτσα Ραφαέλλο, Σταυρινίδης Μενέλαος, Χειλά Μιχαέλλα, Χριστοδούλου Παυλίνα, Χρυσοστόμου Γεωργία

Αγαπημένα μας παιδιά, ακόμα μια χρονιά έχει φτάσει στο τέλος της. Μοιραστήκαμε μαζί αγωνίες, χαρές, απογοητεύσεις, δυσκολίες. Θυμώσαμε, γελάσαμε και δώσαμε παράλληλα τη μάχη με τον χρόνο που απαιτεί η διδακτέα ύλη, φτάνοντας στο τέλος άλλης μιας σχολικής χρονιάς. Σας ευχόμαστε μέσα από την καρδιά μας, να μείνετε πάντα χαμογελαστοί, αυθεντικοί χαρακτήρες και να αγωνίζεστε για την επίτευξη των στόχων σας. Κάθε επιτυχία για τη μετέπειτα πορεία της ζωής σας. Να ξέρετε ότι πάντα θα είμαστε δίπλα σας για ό, τι χρειαστείτε.

**Στυλιανή Ιωάννου
Μαρία Πηλιά**



Αντιγόνη Τζιαπούρα, Ελεονώρα Μεταξά, Μάριος Κατσουρός, Γεωργία Λάτσια, Δήμητρα Παρασκευά, Μαρία Χριστοδουλίδου, Ελίνα Βασιλειάδου, Γεωργία Καρσερά, Παναγιώτα Κωνσταντίνου, Θεόδουλος Βακανάς, Σωκράτης Κτίστης, Νεόφυτος Λάρκου, Πατήρ Ανδρέας Βορκάς, Μαρία Τομασίδου, Αντώνιος Λοϊζίδης, Στέλιος Οικονομίδης, Χριστίνα Αργυρού, Κρίστια Αριστοτέλους, Παντελίτσα Ιωάννου, Νικολέττα Μηλιώτου, Νικολέττα Λιμισή, Βερόνικα Φιλαρέτου, Έλενα Μασούρα, Γιώτα Κωνσταντίνου, Νάσια Κωνσταντινίδη, Μαρία Καστάνα, Παναγιώτα Παρνασσά, Βασιλική Παμπακά, Μαρίνα Χαννατζιά, Κωνσταντίνος Λοΐζου, Άντρη Μουρούτη, Άντρη Μαραθεύτη, Νικόλας Κωνσταντίνου, Πέτρος Κοντογιάννης, Αλίκη Λιονταρή, Μαίρη Νεοφύτου, Νίκη Ιωάννου, Νάσια Χριστοφόρου, Νικόλαος Παπαδόπουλος, Δώρα Μπούρα, Ροδοστέλλα Ευαγγέλου, Βαρβάρα Χρίστου, Ανδρέας Τσούκνος, Καλυψώ Πελαγία, Νεκταρία Προδρόμου, Μάριος Χριστοδούλου, Γεώργιος Τζόουνς, Μαρία Δημητρίου, Στέλλα Μυτίδου, Αλεξία Παπακυριακού, Βασιλική Βενεκτή, Στυλιανή Φασουλιώτου, Μαρία Ιωάννου, Μαρία Ιωσηφάκη, Καλλιόπη Κωνσταντίνου, Φίλιος Φάνης, Κυριακή Παναγή, Χαρά Τσίγκη, Αναστασία Τζιαστούδη, Ξένια Ζαφείρη, Αφροδίτη Χατζημάρκου, Στυλιανή Ιωάννου, Γεωργία Χριστοφόρου, Κυριάκος Στασής, Κωνσταντίνα Κωνσταντινίδου, Σάββας Κουρέας, Ανδρέας Κωνσταντίνου, Γεωργία Παπαμιχαήλ, Μαρία Πηλιά, Μιχάλης Πολυκάρπου, Μάριος Χριστοδούλου, Χαρίκλεια Οδυσσέως, Κική Μαυρομάτη, Απόστολος Ψαράς, Αδάμος Παπαντωνίου, Μαρίνα Καρατσιόλη, Ιφιγένεια Παπαγεωργίου

Ο Καθηγητικός Σύλλογος της Σχολής 2018-2019



Λεωφόρος Λεμεσού 290,
2571 Νήσου, Λευκωσία
Τηλ: 22 455 800
Φαξ: 22 455 805

