



Ημερομηνία: Τρίτη, 19 Μαΐου 2020  
Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Βαθμός: .....

## ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

Όνοματεπώνυμο: .....

Όνομα πατέρα: ..... Τηλ. ....

Όνομα μητέρας: ..... Τηλ. ....

Διεύθυνση: .....

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερα (4) μέρη και έντεκα (11) σελίδες.

**Οδηγίες:**

Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υλικού (τίπεξ).

Να γράψετε μόνο με μπλε ή μαύρο μελάνι.

Η τελευταία σελίδα (12) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πρόχειρη.

**ΜΕΡΟΣ Α΄: ΑΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

(20 μονάδες)

**Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο, να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.**

**Νέοι και Ελεύθερος Χρόνος**

**§1** Η ζωή των εφήβων χαρακτηρίζεται από δύο μεγάλες αντιθέσεις! Αρχικά, δουλεύουν πιο σκληρά από πολλούς εργαζόμενους, αλλά δεν αμείβονται. Επιπλέον, χρειάζονται πιο πολύ ελεύθερο χρόνο από κάθε άλλη ηλικία, αλλά διαθέτουν ελάχιστο, λόγω των πολλών σχολικών και εξωσχολικών υποχρεώσεων που έχουν. Οι ατέλειωτες ώρες σε αίθουσες φροντιστηρίων, ο μεγάλος αριθμός διαγωνισμάτων και ο χρόνος που χρειάζονται για να διαβάσουν στο σπίτι, ακόμα και οι ευχάριστες, αλλά πολλές φορές υπερβολικές εξωσχολικές δραστηριότητες, μειώνουν σημαντικά τον ελεύθερό τους χρόνο. Έτσι, μέσα στον ελάχιστο ελεύθερο χρόνο που έχουν στη διάθεσή τους πρέπει να χωρέσουν όλα όσα είναι αναγκαία και απαιτεί η ηλικία τους: η ανεμελιά, το παιχνίδι, η ξεκούραση, η παρέα και η ψυχαγωγία.

**§2** Αυτή η έλλειψη ελεύθερου χρόνου, μάλιστα, οδηγεί πολλές φορές τους νέους σε λανθασμένες επιλογές δραστηριοτήτων που δεν τους ωφελούν, αλλά αντιθέτως τους βλάπτουν. Δεν είναι λίγοι οι νέοι, που στον ελεύθερό τους χρόνο εντάσσονται, για παράδειγμα, σε ομάδες φανατικών «φιλάθλων», γεγονός που τους κάνει επιθετικούς. Την προτίμηση, φυσικά, όλων σχεδόν των νέων κερδίζουν δραστηριότητες όπως τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, το «σερφάρισμα» στο διαδίκτυο, η διατήρηση ηλεκτρονικού προφίλ σε ιστοσελίδες κοινωνικής δικτύωσης (π.χ. facebook, instagram κ.ά.) και η παρακολούθηση σειρών χαμηλής ποιότητας. Όλες οι πιο πάνω δραστηριότητες τους στερούν πολύτιμο χρόνο, τους κουράζουν σωματικά και τους απομονώνουν μπροστά από μια οθόνη, εμποδίζοντάς τους να ζήσουν τη ζωή «από πρώτο χέρι».

**§3** Οι νέοι οφείλουν να επιλέγουν πιο δημιουργικούς και ωφέλιμους τρόπους αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου τους. Οι τρόποι αυτοί είναι η ανάγνωση λογοτεχνικών βιβλίων, η ενασχόληση με κάθε μορφής τέχνη, η παρέα και η συντροφιά με άλλους νέους, η άθληση, τα ταξίδια και τα παιχνίδια γνώσεων. Οι τρόποι αυτοί ανακουφίζουν τον νέο από την πίεση που καθημερινά δέχεται, τον

**ξεκουράζουν** και τον βοηθούν στην ανάπτυξη των δημιουργικών του ικανοτήτων.

**§4** Είναι, λοιπόν, γεγονός ότι στη σύγχρονη εποχή ο άνθρωπος και ειδικότερα ο νέος είναι αντιμέτωπος με το πρόβλημα της έλλειψης ελεύθερου χρόνου. Όσο μεγαλώνει κανείς αποκτά περισσότερες υποχρεώσεις, με αποτέλεσμα συχνά να πιέζεται και να μην έχει στη διάθεσή τον χρόνο που χρειάζεται για τον εαυτό του. Και όταν επιτέλους βρίσκει λίγο χρόνο, συνήθως δεν το αξιοποιεί σωστά. Ας αξιοποιήσουμε, λοιπόν, όλοι **ορθά** τον ελεύθερο χρόνο που έχουμε! Ας αφήσουμε για λίγο τα ηλεκτρονικά μέσα στην άκρη και ας βρούμε άλλους, **ευχάριστους** και ταυτόχρονα ωφέλιμους τρόπους για να περάσουμε τον χρόνο μας δημιουργικά. Και ας μην ξεχνάμε πως ...η ορθή αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου είναι το καλύτερο δώρο που θα μπορούσαμε να κάνουμε στον εαυτό μας.

Πηγή:

[http://gymistiaias.eyv.sch.gr/mathites/eleutheros\\_xronos\\_newn.pdf](http://gymistiaias.eyv.sch.gr/mathites/eleutheros_xronos_newn.pdf)

(Διασκευή)

**Ερωτήσεις κατανόησης:**

1. Σύμφωνα με τον συγγραφέα του κειμένου «...*(οι νέοι) χρειάζονται πιο πολύ από κάθε άλλη ηλικία ελεύθερο χρόνο, αλλά διαθέτουν ελάχιστο*».

Να εντοπίσετε στο κείμενο και να καταγράψετε **δύο (2)** λόγους για τους οποίους, σήμερα, ο ελεύθερος χρόνος των νέων είναι ελάχιστος.

(4 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Να εντοπίσετε στο κείμενο και να καταγράψετε δύο (2) λανθασμένους και δύο (2) ορθούς τρόπους αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου.

(4 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Προτιμάτε τα ηλεκτρονικά ή άλλου είδους παιχνίδια, για να περνάτε τον ελεύθερό σας χρόνο, και γιατί; Να αναπτύξετε την άποψή σας σε 6-8 γραμμές.

(6 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Σύμφωνα με τον συγγραφέα του κειμένου «η ορθή αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου είναι το καλύτερο δώρο που θα μπορούσαμε να κάνουμε στον εαυτό μας». Συμφωνείτε με την πιο πάνω άποψη; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας.

(6 μονάδες)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ΜΕΡΟΣ Β΄: ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

(5 μονάδες)

1. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό συνώνυμο για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:

α) αμείβονται =

β) διαθέτουν =

γ) αναγκαία =

δ) ορθά =

(2 μονάδες)

2. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό αντίθετο για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:

α) αντιθέσεις ≠

β) λανθασμένες ≠

γ) ξεκουράζουν ≠

δ) ευχάριστους ≠

(2 μονάδες)



2. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική σύνταξη ή αντίστροφα, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.

α) Το δικαστήριο τιμώρησε τον ένοχο.

.....  
.....

β) Το έδαφος σκεπάζεται από ένα παχύ στρώμα χιονιού.

.....  
.....

γ) Ο διευθυντής του σχολείου έδωσε βραβεία στους άριστους μαθητές.

.....  
.....

**(6 μονάδες)**

3. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου που βρίσκεται σε παρένθεση.

α) Οι ..... (διεθνής) ποδοσφαιριστές είχαν συνάντηση με τον προπονητή τους.

β) Το ..... (ατυχής) περιστατικό συνέβη τα ξημερώματα.

γ) Αυτό το παιδί δουλεύει συνέχεια και με ..... ενέργεια (πολύς).

δ) Φόρεσε μια ..... μπλούζα (φαρδύς).

**(6 μονάδες)**

4. Να βάλετε τα επίθετα και τα επιρρήματα, τα οποία βρίσκονται στην παρένθεση, στο κατάλληλο μονολεκτικό παραθετικό.

α) Η συμπεριφορά του είναι η ..... (κακός, υπερθετικός) της τάξης.

β) Στην Ελλάδα έρχονται..... (πολύς, συγκριτικός) τουρίστες το καλοκαίρι, παρά τον χειμώνα.

γ) Κοιμήθηκα ..... (λίγος, υπερθετικός) και γι' αυτό δεν μπορώ να συγκεντρωθώ σήμερα.

δ) Η ..... (καλός, υπερθετικός) μαθήτριά της τάξης θα βραβευτεί.

(6 μονάδες)

5. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους των πιο κάτω προτάσεων (υποκείμενο, κατηγορούμενο, αντικείμενο, άμεσο αντικείμενο, έμμεσο αντικείμενο).

α) Ο Κώστας είναι καλός μαθητής και κάνει πάντα τις εργασίες του.

.....

β) Η μαμά διαβάζει ένα μυθιστόρημα στο σαλόνι.

.....

γ) Τα λουλούδια χρειάζονται νερό.

.....

δ) Σου έφερα το βιβλίο που μου ζήτησες.

.....

(5 μονάδες)



**6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ουσιαστικού που βρίσκεται σε παρένθεση. Να βάλετε το αντίστοιχο άρθρο όπου χρειάζεται.**

α) Τα σπίτια ..... (ο κάτοικος, γενική πληθ.) του νησιού ήταν περιπτοιημένα.

β) Η χθεσινή εκδήλωση ήταν γεμάτη από ..... (έκπληξη, ονομαστική πληθ.).

γ) Ο διευθυντής ανακοίνωσε ..... (το καθήκον, αιτιατική πληθ.) των υπαλλήλων.

δ) ..... (το βέλος, ονομαστική πληθ.) των πολεμιστών έφτασαν πολύ μακριά.

**(6 μονάδες)**

**ΜΕΡΟΣ Δ΄: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΕΚΘΕΣΗ)**

**(40 μονάδες)**

Σε λίγο καιρό τελειώνει το δημοτικό. Να γράψετε μία επιστολή σε έναν/μία φίλο/-η σας που ζει στο εξωτερικό, στην οποία να του/της περιγράψετε έναν αγαπημένο σας φίλο από το δημοτικό που δε θα ξεχάσετε ποτέ. Στην επιστολή σας να περιγράψετε τόσο την εμφάνιση όσο και τον χαρακτήρα του αγαπημένου σας φίλου.

**(Έκταση: 200-250 λέξεις)**

---

---

---

---

---





