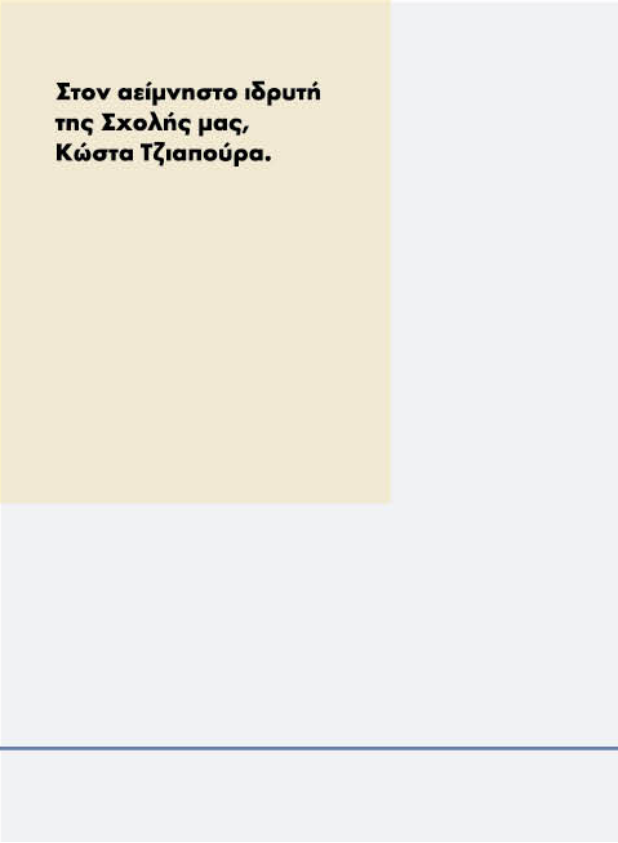


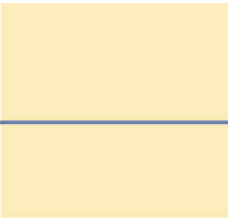


ΤΟ ΒΗΜΑ ΜΑΣ

2019-2020



Ιδιωτική Σχολή
ΦΟΡΟΥΜ



**Στον αείμνηστο ιδρυτή
της Σχολής μας,
Κώστα Τζιαπούρα.**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

04

Αντί
Προλόγου

05

Ποιοι
Είμαστε



06

Το
Ιστορικό
της Σχολής

08

Χαιρετισμοί

10

Το Επόμενο
Βήμα

12

Cyprus
Education
Leaders
Awards 2019

14

Διακρίσεις

18

Τμήμα Χορού

19

Καλλιτεχνική
Εκδήλωση

23

Δράσεις
Γραφείου
Συμβουλευτικής
Αγωγής

26

Δράσεις
του Συνδέσμου
Γονέων της Σχολής
2019-20

28

Ευρωπαϊκά
Προγράμματα

36

Οι
Εργασίες
Μας

41

Τα Τμήματα
της Σχολής

59

Οι Τελειόφοιτοι
της Σχολής

70

Αθλητικό
Αφιέρωμα:
Νέρι Αρμάντο
Γκαμάρρα

73

Σχολική
Ατζέντα

89

Πανδημία Covid 19
Απειλή ή ευκαιρία;

94

Το Διδακτικό
Προσωπικό

104

Η Γραμματεία
και το Λογιστήριο
της Σχολής

Οι Φροντιστές
της Σχολής



> ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Με την ολοκλήρωση της παρούσας σχολικής χρονιάς, αναπόφευκτα, αναλογιζόμαστε όλα όσα βιώσαμε τους τελευταίους μήνες. Η πανδημία Covid-19 επέδρασε στον καθένα μας διαφορετικά. Άλλους τους έστρεψε «προς τα μέσα», για να αναζητήσουν την αυτογνωσία, άλλους τους πείσωσε για να βρουν τρόπους να αντεπεξέλθουν στην «πρόκληση» αυτή και άλλους τους έθεσε προ των ευθυνών τους, στρέφοντάς τους προς την αναζήτηση λύσεων. Για τη Σχολή μας, η πανδημία υπήρξε μια τεράστια πρόκληση, η οποία ενεργοποίησε όλους τη Διεύθυνση, το διδακτικό προσωπικό, αλλά και όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές σε μια ομαδική προσπάθεια να παραμείνουμε σταθεροί και αφοσιωμένοι στους ακαδημαϊκούς στόχους της χρονιάς και να βγούμε όλοι νικητές, εν τέλει. Τόσο τα αποτελέσματα των μαθητών μας, όσο και η ταχεία προσαρμογή των εκπαιδευτικών διαδικασιών της Σχολής στις ανάγκες της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, καταδεικνύουν περφόρα ότι πετύχαμε τους στόχους που θέσαμε στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Όπως έχει πει και ο Πλάτωνας: «Το να νικά κανείς ο ίδιος τον εαυτό του, είναι η πρώτη και η καλύτερη απ' όλες τις νίκες». Και μπορούμε περήφανα να φωνάξουμε πως: «Νικήσαμε!» γιατί οι βάσεις και τα θεμέλια ήταν γερά και αυτό αποτέλεσε εγγύηση για την επιτυχία. Καλή ανάγνωση, λοιπόν, αγαπητοί φίλοι. Απολαύστε κι εσείς τη φετινή πορεία των μαθητών μας, η οποία σίγουρα έχει να υπερφανεύεται ότι δεν αποτελείται από απλά «βήματα», αλλά από γενναία «άλματα»!

Χριστίνα Αργυρού
Στέλιος Οικονομίδης
Καθηγητές Ελληνικής Φιλολογίας
Υπεύθυνοι Περιοδικού

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ > ΕΚΔΟΣΗΣ

Επιμέλεια Έκδοσης:

Χριστίνα Αργυρού
(Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας)
Στέλιος Οικονομίδης
(Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας)
Ιφιγένεια Παπαγεωργίου
(Καθηγήτρια Τέχνης)

Γενική Επιμέλεια Έκδοσης:

Μάριος Κατσουρός
(Β.Δ.Α', Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας)

Επιμέλεια Φωτογραφικού Υλικού:

Σάββας Κουρέας
(Καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας)

Σχεδιασμός Περιοδικού:

Mat>Ad Services Ltd

Εκτύπωση:

Τυπογραφείο Ανδρέας Κυριάκου Λτδ
Τηλ: 22525081 - 99426297
Φαξ: 22525081 - 2540, Δάλι

> ΠΟΙΟΙ ΕΙΜΑΣΤΕ

Όταν συνειδητοποιείς πως όλα αλλάζουν, πως άνθρωποι έρχονται και φεύγουν χωρίς προειδοποίηση από τη ζωή σου, πως το αναπόφευκτο της ζωής αμφισβητεί ανελέητα τη μέχρι τότε ψευδαίσθηση της παντοδυναμίας σου, τότε έχεις δύο μόνο επιλογές: **είτε να ακινητοποιηθείς από τον φόβο του αγνώστου και να πάψεις να δημιουργείς, είτε να αναζητήσεις αγαπημένα πρόσωπα- γνώριμα πρόσωπα - «σημεία αναφοράς», τα οποία θα σε βοηθήσουν να βρεις τη «σταθερότητα» μέσα στο «αβέβαιο» μιας αλλαγής, που δεν ελέγχεις.**

Στέλιος, Χριστίνα, Σάββας, Ιφιγένεια. Κάθε προσωπικότητα ξεχωριστά κι όλοι μαζί ομάδα.

Η φετινή χρονιά ήταν για την ομάδα μας μια πρόκληση. Το «νήμα» της σχολικής ζωής κόπηκε απότομα λόγω της πανδημίας του Covid-19, Μάρτιος 2020. Σίγησαν οι τάξεις, η σχολική αυλή άδειασε, τα πρόσωπα και τα χαμόγελα χάθηκαν.

Κι η σχολική χρονιά συνεχίστηκε «εξ αποστάσεως»... Κι εμείς κληθήκαμε να παρουσιάσουμε την αρχή και το τέλος της παρούσας σχολικής χρονιάς στο Περιοδικό «Το Βήμα μας», σαν μια συνέχεια, χωρίς διακοπή, προβάλλοντας τη δύναμη, το σθένος, τη δημιουργικότητα και τις διακρίσεις τόσο των καθηγητών όσο και των μαθητών μας κατά τη διάρκεια των τελευταίων, δύσκολων μηνών.

«Η απόσταση, όμως, δεν σημαίνει τίποτα όταν ο άλλος σημαίνει πολλά.»

Ως ομάδα, λοιπόν, «συναντηθήκαμε» μέσα στην απόσταση γιατί τα πρόσωπα ήταν γνώριμα και καταφέραμε να αποδείξουμε με το παρόν τεύχος ότι η απόσταση δεν αλλάζει και δεν αφαιρεί τίποτα! Ούτε τα χαμόγελα, ούτε τις εμπειρίες, ούτε τη χαρά της δημιουργίας, ούτε το πάθος της γνώσης. Γιατί όταν αγαπάς κάτι, δεν μπορείς παρά να το πεθυμάς και να επιστρέφεις. Στις ίδιες τάξεις, στα ίδια θρανία... Θερμές ευχαριστίες, ως ομάδα, θα θέλαμε να απευθύνουμε στη Διεύθυνση της Σχολής μας για την εμπιστοσύνη. Ένα μεγάλο ευχαριστώ, επίσης, απευθύνουμε στον Β.Δ.Α' και Υπεύθυνο για τη Γενική Επιμέλεια της Έκδοσης του Περιοδικού κ. Μάριο Κατσουρό για την υποστήριξη και τη βοήθειά του φέτος αλλά και όλα τα προηγούμενα χρόνια της συνεργασίας μας.

Καλή περιήγηση, λοιπόν, στις σελίδες αυτής της ιδιαίτερης έκδοσης.



> ΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ



Στη λατινική γλώσσα, η λέξη «Φόρουμ» δηλώνει την Αγορά, η οποία στην Αρχαία Ελλάδα αποτελούσε χώρο σκέψης, προβληματισμού, γόνιμου διαλόγου, επιλύσεως παροντικών και μελλοντικών προβλημάτων (αγορεύω = μιλώ). Βάσει του οράματος, επομένως, για την παιδεία της περιοχής στην οποία βρίσκεται η Σχολή μας αλλά και ευρύτερα του τόπου, αποφασίστηκε η απόδοση αυτού του ονόματος. Κύριος στόχος της Σχολής μας είναι η δημιουργία τέτοιου κλίματος εντός και εκτός της τάξης, ώστε οι μαθητές να είναι σε θέση να εκφράσουν τις απόψεις και τους προβληματισμούς τους και μέσα από ένα καταγίσιμό εισιγήσεων να προβληθούν και να γίνει προσπάθεια υλοποίησης λύσεων, που αφορούν στην κοινωνία και την πολιτεία.

Το σύνθημα στο λογότυπο της Σχολής, «confide viribus tuis», σημαίνει «να έχεις εμπιστοσύνη στις δυνάμεις σου» και υποδηλώνει τη φιλοσοφία στην οποία προσπαθούμε να εισαγάγουμε τον πνευματικό ορίζοντα των μαθητών μας. Αφού κάνουν κτήμα τους το ρητό «γνώθι σαυτόν», να κατανοήσουν τον εαυτό τους, να πιστέψουν σε αυτόν, να αντιληφθούν και να αναπτύξουν τις δυνατότητες και τις δεξιότητές τους, για να γίνουν παραγωγικοί πολίτες στο σύγχρονο ευρωπαϊκό, πολυπολιτισμικό και παγκοσμιοποιημένο γίγνεσθαι.



Εμπνευστής του πιο πάνω οράματος υπήρξε, αναμφίβολα, ο Ιδρυτής της Σχολής μας Κώστας Τζαπούρας, ο οποίος πρώτος διείδε στην ίδρυση της Σχολής τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού κέντρου, το οποίο θα προσέφερε "γνώσεις, θα καλλιεργούσε δεξιότητες και θα διαμόρφωνε υγιείς και ολοκληρωμένες προσωπικότητες μέσα από την προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης". Μέσα από την ακούραστη δράση του καθώς και την αγάπη του προς τον μαθητή έθεσε ως ανώτερο στόχο της Σχολής, όχι μόνο την προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων αλλά και την ανάπτυξη μιας ορθής σχολικής



και κοινωνικής συμπεριφοράς καθώς και την καλλιέργεια του σεβασμού, της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης του μαθητή.

«Τα οράματα θα παρέμειναν όνειρα αν δεν υπήρχαν άνθρωποι να τα υλοποιήσουν». Το όραμα, λοιπόν, του αείμνηστου Ιδρυτή και Γενικού Διευθυντή της Σχολής, Κώστα Τζαπούρα, για τη δημιουργία ενός πρότυπου ελληνόγλωσσου Γυμνασίου και ενιαίου Λυκείου πήρε σάρκα και οστά τον Σεπτέμβριο του 2002, μετά από μεγάλη ανταπόκριση των κατοίκων της περιοχής. Έτσι, ξεκίνησε τη λειτουργία της η Ιδιωτική Ελληνική Σχολή «Φόρουμ» με 25



μαθητές της Α' τάξης Γυμνασίου, που κατανεμήθηκαν σε δύο τμήματα, και 16 καθηγητές.

Ορόσημο στην επιτυχία της Σχολής στα εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου αποτελεί η μεταστέγασή της, το 2010, στις νέες, ιδιόκτητες, υπερσύγχρονες, βιοκλιματικές εγκαταστάσεις της, στην Νήσου, των οποίων τα εγκαίνια τελέστηκαν το 2012.

Αναμφισβήτητα, η εκπαίδευση αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό που συνεχώς διαφοροποιείται, εξελίσσεται και ανασυντάσσεται. Υπό τα δεδομένα αυτά, η Σχολή μας, πιστή στα οράματα και τους στόχους της



για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, εφάρμοσε για πρώτη φορά, κατά τη σχολική χρονιά 2015-16, το πρόγραμμα «Σχολείο Αξιοποίησης Χαρισμάτων και Ανάπτυξης Νοημοσύνης», για τους μαθητές της Α' Γυμνασίου με στόχο, στο πλαίσιο ενός ιδιαίτερα εξατομικευμένου και μαθητοκεντρικού προγράμματος, να εντοπιστούν και να αναπτυχθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις, δεξιότητες και διαδικασίες σκέψης κάθε μαθητή. Έκτοτε, κάθε σχολική χρονιά σηματοδοτείται από πληθώρα διακρίσεων τις οποίες διεκδικούν και λαμβάνουν οι μαθητές μας πάντα με τη διαρκή ενθάρρυνση και υποστήριξη των καθηγητών της Σχολής μας. Τα αποτελέσματα των συμμετοχών σε παγκύπριους διαγωνισμούς είναι, αναμφίβολα, εντυπωσιακά και αποτελούν το αποτέλεσμα της επιτυχούς λειτουργίας του προγράμματος: «Σχολείο Αξιοποίησης Χαρισμάτων και Ανάπτυξης Νοημοσύνης».

Οι συνεχείς αυτές πρωτιές μαρτυρούν την ποιότητα της δουλειάς και την άμετρη αφοσίωση των μαθητών μας στους στόχους τους!

Στο ίδιο πλαίσιο, λειτούργησε με ιδιαίτερη επιτυχία και ο θεσμός του Αθλητικού Σχολείου, ο οποίος έθεσε ως στόχο την πολύπλευρη στήριξη των μαθητών, που προσβλέπουν σε μια πετυχημένη αθλητική σταδιοδρομία τόσο στο ποδόσφαιρο όσο και σε άλλα αθλήματα. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά η Σχολή μας εφαρμόζοντας μία καινοτόμο, για τα εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου, πρόταση έθεσε σε λειτουργία τμήμα Χορού, στο οποίο οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν τόσο τεχνικά με τη συμμετοχή τους στα μαθήματα μπαλέτου και μοντέρνου χορού, όσο και ολικά γύρω από την εκπαίδευση μέσα από την οπτική του χορού ως τέχνη.

Αναμφισβήτητα, η φετινή σχολική χρονιά 2019-20 αποτέλεσε τόσο

για τη Διεύθυνση και το διδακτικό προσωπικό της Σχολής, όσο και για τους μαθητές μας μία πρόκληση, λόγω της πανδημίας του Covid-19.

Η πρόκληση αυτή ενεργοποίησε όλους σε μία ομαδική προσπάθεια να παραμείνουμε σταθεροί και αφοσιωμένοι στους ακαδημαϊκούς στόχους της χρονιάς και να βγούμε όλοι εν τέλει νικητές. Τόσο τα αποτελέσματα των μαθητών μας, όσο και η ταχεία προσαρμογή των εκπαιδευτικών διαδικασιών της Σχολής στις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καταδεικνύουν περφόρα ότι πετύχαμε τους στόχους που θέσαμε στην αρχή της σχολικής χρονιάς.

Παραμένουμε, λοιπόν, αισιόδοξοι, γιατί γνωρίζουμε ότι οι βάσεις και τα θεμέλια που παρέχει η Σχολή μας στους μαθητές της είναι γερά και αυτό αποτελεί εγγύηση για επιτυχία.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

Χαιρετισμός Διευθύντριας



Ανηγνώνη Τζιαπούρα

Με χαρά χαιρετώ την έκδοση του φετινού περιοδικού της Σχολής μας, το οποίο σηματοδοτεί την ολοκλήρωση μίας δύσκολης σχολικής χρονιάς, κατά τη διάρκεια της οποίας βιώσαμε πρωτόγνωρες καταστάσεις, λόγω της πανδημίας. Παρόλα αυτά, είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι που κατορθώσαμε να φέρουμε εις πέρας την αποστολή μας, ως εκπαιδευτικοί, για παιδαγωγική κατάρτιση και

Χαιρετισμός Βοηθών Διευθυντών

Χαιρετίζουμε με ιδιαίτερη υπερφάνεια τη φετινή έκδοση του περιοδικού της Σχολής μας, η οποία αντανακλά σε μεγάλο βαθμό τη συλλογική δράση μαθητών και καθηγητών μέσα σε μια χρονιά που η ανθρωπότητα έζησε πρωτόγνωρες εμπειρίες. Μέσα από τις σελίδες του περιοδικού μας ξεδιπλώνονται οι εμπειρίες, οι

συναισθηματική στήριξη των μαθητών μας.

Το περιοδικό «Το Βήμα μας» αναδεικνύει αυτήν την πολύπλευρη δράση της Σχολής, καθώς σε αυτό προβάλλονται αξιόλογες εργασίες των μαθητών μας και εξαιρετικές διακρίσεις τους σε διαγωνισμούς, οι οποίες είναι το αποτέλεσμα της συστηματικής προσπάθειας εκπαιδευτικών και μαθητών στον ακαδημαϊκό τομέα. Παράλληλα, μέσα από τις σελίδες του περιοδικού αποτυπώνεται και το εξωδρακτικό έργο της Σχολής. Οι αθλητικές διοργανώσεις, οι ψυχαγωγικές δραστηριότητες, οι εκδρομές και οι φιλανθρωπικές εκδηλώσεις μαρτυρούν πως σκοπός της Σχολής μας δεν είναι μόνο η παροχή γνώσεων, αλλά ποικίλων εμπειριών οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και ευτυχισμένων παιδιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνουμε, επίσης, και στις καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, οι οποίες καλλιεργούν το πνεύμα και την αισθητική των μαθητών μας και, κατά τη διάρκεια της φετινής χρονιάς, ενισχύθηκαν με τη συμβολή του τμήματος Χορού το οποίο λειτούργησε, για πρώτη φορά,

δραστηριότητες, οι εκδηλώσεις, αλλά συνάμα οι σκέψεις και τα συναισθήματα που βίωσαν οι μαθητές, στέλλοντας παράλληλα και ένα μήνυμα αισιοδοξίας για ένα ευοίωνο μέλλον.

Ένας από τους βασικούς στόχους της Σχολής μας είναι η διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, ικανών να αντεπεξέλθουν σε όλες τις συνθήκες που μπορεί να προκύψουν στη ζωή μας. Η Διεύθυνση της Σχολής στοχεύει όχι μόνο στην πειθαρχία, αλλά και στην προσφορά ανιδιοτελούς αγάπης προς τους μαθητές της, ώστε

στη Σχολή και αποτελεί το πρώτο τμήμα Χορού στην Κύπρο.

Πίσω από όλη αυτήν την προσπάθεια κρύβονται οι καθηγητές μας οι οποίοι, ιδιαίτερα φέτος, περισσότερο από κάθε άλλη χρονιά, κλήθηκαν να δώσουν τον δικό τους αγώνα για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, με σχεδιασμό και εφαρμογή σημαντικών και αναγκαίων μεταρρυθμίσεων και καινοτόμων δράσεων. Ευχαριστώ, λοιπόν, θερμά τα μέλη της Διευθυντικής Ομάδας, τα οποία διαδραμάτισαν καθοριστικό ρόλο στην επιτυχή ολοκλήρωση της φετινής σχολικής χρονιάς, τους εξαιρετικούς καθηγητές οι οποίοι εργάστηκαν με ζήλο για την επίτευξη των καλύτερων δυνατών αποτελεσμάτων, τον ψυχολόγο της Σχολής για τη συναισθηματική στήριξη των παιδιών μας, το βοηθητικό προσωπικό που στήριξε την όλη προσπάθεια και, φυσικά, τον Σύνδεσμο Γονέων για την αγαπή συνεργασία που είχαμε. Κλείνοντας, θα ήθελα να συγχαρώ την ομάδα σύνταξης για τον σχεδιασμό του περιοδικού της Σχολής μας και, βεβαίως, όλους τους μαθητές μας για τις εξαιρετικές εργασίες και διακρίσεις τους.

να μας νιώθουν συνοδοιπόρους στον δύσκολο τους δρόμο προς την πραγματοποίηση των ονείρων και των στόχων τους.

Κλείνοντας, θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά τους μαθητές και καθηγητές μας οι οποίοι εργάστηκαν με ζήλο και υπευθυνότητα για τη διεκπεραίωση του σχολικού μας περιοδικού. Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζουμε στα μέλη της επιτροπής εκδόσεων για την κοπιώδη και συνεχή δουλειά τους.



Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων



Λεόντιος Ιεροδιακόνου

Χαιρετίζουμε και φέτος με μεγάλη χαρά την έκδοση του περιοδικού της Σχολής μας, «Το Βήμα μας».

Μια πρωτόγνωρη χρονιά για καθηγητές, μαθητές και γονείς. Η πανδημία του COVID 19, που κτύπησε ολόκληρο τον πλανήτη, μας έφερε αντιμέτωπους με καταστάσεις

δύσκολες που δεν είχαμε καν φανταστεί. Οι μαθητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό της Σχολής με πολύ κόπο, ζήλο, πείσμα και επιμονή κατάφεραν να εναρμονιστούν άμεσα με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τα διαδικτυακά συστήματα με αποτέλεσμα να επιτύχουν τους στόχους, που έθεσαν από την αρχή της χρονιάς.

Ένα πολύ μεγάλο ΜΠΡΑΒΟ αξίζει στους τελειόφοιτους μας, που αναμφίβολα δέχτηκαν τη μεγαλύτερη πίεση και άγχος από όλα τα άλλα παιδιά. Οι τελειόφοιτοι του «Covid» δεν κατάφεραν να παρελάσουν, να πραγματοποιήσουν την τελική τους εκδρομή, δεν μπόρεσαν να χαρούν ούτε καν την αποφοίτησή τους. Λόγω των πιο πάνω, οι εκδηλώσεις του Συνδέσμου περιορίστηκαν στο ελάχιστο.

Με την έκδοση αυτού του περιοδικού, δίδεται το μήνυμα, πως το σχολείο μας δεν είναι μόνο γνώσεις, βιβλία και γράψιμο. Τα παιδιά μαθαίνουν και διαμορφώνουν χαρακτήρες μέσω διαφόρων εκδηλώσεων, αθλητικών δραστηριοτήτων, συζητήσεων

κ.λπ. Έτσι, παράλληλα με τη γνώση, καλλιεργείται ταυτόχρονα και η προσωπικότητα, ενισχύεται ο χαρακτήρας, ενεργοποιείται το συναίσθημα και βελτώνονται οι δεξιότητές τους.

Εμείς από τη μεριά μας, ως Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων της Σχολής, γνωρίζοντας πως ο ρόλος μας είναι υποστηρικτικός, προσπαθήσαμε, πάντοτε σε συνεργασία με την Διεύθυνση, τους καθηγητές και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο να βοηθήσουμε και να στηρίξουμε με κάθε τρόπο το έργο και τις προσπάθειες για μια παραγωγική και εποικοδομητική σχολική χρονιά. Πιστεύω πως στα μέτρα των δυνατοτήτων μας προσφέραμε και εμείς, ως Σύνδεσμος, ό,τι μπορούσαμε.

Θα ήταν παράλειψη να μην ευχαριστήσω από καρδιάς όλα τα μέλη του Συνδέσμου που αφιέρωσαν αρκετές ώρες από τον πολύτιμο προσωπικό τους χρόνο για τη διοργάνωση των δραστηριοτήτων.

Καλή συνέχεια σε όλους

Χαιρετισμός της Προέδρου του ΚΜΣ



Μαρίνα Τσατσί Στ4

Το τέλος της μαθητικής μας ζωής δεν είναι πια κοντά όπως τόσους μήνες συνηθίσαμε να λέμε, αλλά αποτελεί πραγματικότητα. Όπως είναι φυσικό μας κατακλύζουν ανάμεσα στα συναισθήματα. Μέσα από το σχολείο διαμορφώσαμε σε μεγάλο βαθμό τον χαρακτήρα μας. Αποκτήσαμε σχέσεις, εμπειρίες ζωής και γνώσεις για τα μετέπειτα βήματα μας στο μονοπάτι που ανοίγεται μπροστά μας.

Ένα νέο στάδιο ζωής μας περιμένει. Το προσμένουμε με δέος, αλλά ταυτόχρονα με ελπίδα και αποφασιστικότητα. Έχουμε τα όνειρα και τις προσδοκίες μας και είμαστε αποφασισμένοι να αγωνιστούμε με πείσμα υπομονή και επιμονή για την πραγμάτωσή τους. Είναι σίγουρο ότι στο δρόμο μας θα συναντήσουμε πολλές προκλήσεις τις οποίες θα πρέπει να φέρουμε εις πέρας.

Όπως πρόκλιση ήταν και η πρωτοφανής πανδημία που έπληξε την ανθρωπότητα. Μέσα από αυτή κληθήκαμε σαν μαθητές και σαν άνθρωποι να αντεπεξέλθουμε σε πρωτόγνωρες συνθήκες. Ο καθένας από το σπίτι του, αλλά μαζί, ενωμένοι, ο ένας για τον άλλο. Με υπομονή, αλληλεγγύη και σκληρή δουλειά εν όψει των Παγκυρίων εξετάσεων. Βάλουμε το εμείς πιο πάνω απ' το εγώ, πεθαρχήσαμε και τα καταφέραμε.

Εκμεταλλυόμενη την ευκαιρία αυτή, δεν θα μπορούσα να μην ευχαριστήσω, εκ μέρους όλων των μαθητών τους συμπαραστές και μας σε αυτό το πανέμορφο ταξίδι των έξι χρόνων. Αρχικά, τη Διεύθυνση της Σχολής, πάντα πρόθυμη να σταθεί δίπλα μας, να ακούσει τους προβληματισμούς μας, να βάλει όρια πολύτιμα για κάθε παιδί, να δώσει λύσεις με αγάπη, κατανόηση και πάντοτε με γνώμονα το καλό μας.

Στη συνέχεια, ένα τεράστιο ευχαριστώ στους καθηγητές μας που υπήρξαν πολύτιμοι συνοδοιπόροι και καθοδηγητές σε αυτή την πορεία μεταλαμπαδεύοντας σε εμάς γνώσεις και αξίες που θα μας συνοδεύουν σε κάθε βήμα της ζωής μας. Θερμές ευχαριστίες και και στο σύνδεσμο γονέων του σχολείου ως πρόεπι και στο σύνδεσμο αποφοίτων για τη μεταξύ μας συνεργασία. Ευχαριστούμε επίσης τους συντηρητές και το προσωπικό της Σχολής οι οποίοι συνέβαλαν στο να μεγαλώσουμε σε ένα ευχάριστο μαθησιακό περιβάλλον.

Κλείνοντας, εύχομαι στους μικρότερους μαθητές της Σχολής καλή συνέχεια και δύναμη στο δρόμο για την δική τους "θάκη", γεμάτο περιπέτειες, γεμάτο γνώσεις όπως λέει και ο ποιητής. Τέλος, απευθύνομαι στους τελειόφοιτους μαθητές, που παραμένουν οι πρωταγωνιστές αυτής της χρονιάς παρά όλες τις προσπάθειες της πανδημίας του κορονοϊού να κλέψει την παράσταση. Στους αγαπημένους μου συμπαθητές λοιπόν, εύχομαι από καρδιάς να καταφέρουν να πραγματοποιήσουν όλα τους τα όνειρα και τις επιθυμίες και «να φτάσουν όπου δεν μπορούν» κι ίσως μα μέρα ξανασυναντηθούν οι δρόμοι μας, με αυτή φορά ως συνειδητοποιημένοι, υποψιασμένοι και ενεργώι πολίτες του νησιού μας. Είς το επανειδίον!

▶ ΤΟ ΕΠΟΜΕΝΟ ΒΗΜΑ

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΗ Β.Δ. ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΜΑΣ κ. ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ



Αναμφίβολα, είναι πολύ σημαντικό ένας εκπαιδευτικός οργανισμός να στηρίζεται σε γερές βάσεις και σε ακλόνητα θεμέλια. Για να δημιουργηθούν, όμως, οι βάσεις και τα θεμέλια αυτά χρειάζονται άνθρωποι με αξιοπιστία, οργανωτικότητα και αγάπη για τους μαθητές αλλά και για το ίδιο το σχολείο, ως οντότητα σε συνεχή εξέλιξη. Αυτοί αποτελούν στήριγμα για την υπέρβαση κάθε εμπόδιου.

Τέτοιου είδους άνθρωπος είναι για τη Σχολή η Β.Δ. μας κ. Δήμητρα Παρασκευά. Για 14 χρόνια βρισκόταν ανελλιπώς δίπλα στους μαθητές, αρχικά ως καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας και έπειτα ως Συντονίστρια του Φιλολογικού τμήματος και Βοηθός Διευθύντρια. Με τη στωικότητα που τη διακατέχει ως χαρακτήρα πάντοτε συμβούλευε και βοηθούσε τους μαθητές της τόσο σε προσωπικό επίπεδο όσο και σε θέματα που αφορούσαν τη σχολική τους πρόοδο. Με υπομονή και δυναμισμό οργάνωνε και καθοδηγούσε τους φιλολόγους του τμήματος ως Συντονίστριά τους. Ο ζήλος και ο γνήσιος επαγγελματισμός της, η αίσθηση της ομάδας και η καθαρότητα της σκέψης της τη χαρακτήριζαν και ως Βοηθό Διευθύντρια της Σχολής μας τα τελευταία δύο χρόνια κατά τη διάρκεια των οποίων η συμβολή της στην εύρυθμη λειτουργία της Σχολής υπήρξε πολύτιμη.

Δήμητρα, σου ευχόμαστε η πορεία σου να είναι το ίδιο σπουδαία και στα επόμενα επαγγελματικά σου βήματα. Είμαστε σίγουροι ότι σε όποιο σχολείο κι αν βρεθείς θα κουβαλάς πάντα αυτά που βίωσες, ένιωσες και ανέπτυξες στη Σχολή μας. Καλή αρχή στην πρώτη σου σχολική χρονιά της υπολοιπίης σου ζωής.

Ευχαριστούμε για όλα.



«Ο αρχιτέκτονας ξέρει πως αν χτίσει σωστά, το οικοδόμημά του θα ετικέται εκεί για αιώνες.
Ο δάσκαλος ξέρει πως αν χτίσει με αγάπη και ειλικρίνεια, αυτό που χτίζει θα υπάρχει για πάντα.»

ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΣΤΟΝ Β.Δ. ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΜΑΣ κ. ΘΕΟΔΟΥΛΟ ΒΑΚΑΝΑ



Ο ήρεμος δυναμισμός του, η αυθεντικότητα του χαρακτήρα του και η αγάπη του για το επάγγελμά του ήταν η αιτία για την οποία αγάπησαν οι μαθητές της Σχολής μας το μάθημα της Μουσικής και με μεγάλη προθυμία συμμετείχαν σε όλες τις εκδηλώσεις της. Από το 2006 ο κ. Θεόδουλος πρωτοστατούσε σε κάθε ενδοσχολικό εορτασμό, σε φιλανθρωπικές και καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, σε θεατρικές παραστάσεις που οργάνωνε η Σχολή μας, καθώς και σε εθνικές παρελάσεις, διευθύνοντας την ορχήστρα, τη χορωδία και τη μπάντα της Σχολής. Πάντοτε, φυσικά, αποσπώντας το θερμό και ενθουσιώδες χειροκρότημα του κοινού. Όλοι είχαν να πουν για την πειθαρχία, τον ενθουσιασμό και τη μεθοδικότητά του σε οτιδήποτε αναλάμβανε, στοιχεία που εγγυούνταν ένα άρτιο αποτέλεσμα.

Αναλαμβάνοντας, τα τελευταία δύο χρόνια τη θέση του Βοηθού Διευθυντή της Σχολής μας απέδειξε ότι πέρα από τον αξιόπαινο καλλιτεχνικό του χαρακτήρα διέθετε και άψογα διοικητικά προσόντα, παραμένοντας, πάντοτε, απλός και χαμογελαστός καθώς και προσιτός σε όλους: συναδέλφους και μαθητές.

Θεόδουλε, να διατηρήσεις το αυθεντικό σου χαμόγελο και στη μετέπειτα πορεία σου. Να εμπνέεις πάντα την αγάπη για τη μουσική και να εντυπωσιάζεις με τις επιλογές σου στα καλλιτεχνικά δρώμενα. Για εμάς, τους φίλους, τους συναδέλφους και τους μαθητές σου η επιτυχία σου είναι δεδομένη.

Καλή συνέχεια.



«Αν δεν φέρουμε τα παιδιά σε επαφή με τη μουσική από πολύ μικρή ηλικία, κάτι θεμελιώδες τους έχουμε στερήσει για πάντα.»

Luciano Pavarotti



► CYPRUS EDUCATION LEADERS AWARDS 2019



GOLD AWARD:
Κτήρια/Εγκαταστάσεις



BRONZE AWARD:
Βέλτιστη Μαθησιακή
Εμπειρία / Πρόγραμμα
Ανάπτυξης Νοημοσύνης

Με ευρεία συμμετοχή και περισσότερους από 250 εκπροσώπους της εκπαιδευτικής κοινότητας από κάθε βαθμίδα της εκπαίδευσης και από κάθε γωνιά της Κύπρου, πραγματοποιήθηκαν την Πέμπτη 6 Ιουνίου 2019, στο Lemon Park στη Λευκωσία τα Cyprus Education Leaders Awards 2019, που παρουσίασε η Ελληνική Τράπεζα. Στην Τελετή Απονομής ανακοινώθηκαν οι νικητές των βραβείων, που για πρώτη χρονιά διοργάνωσε η DIAS Media Group & Boussias Communications. Στόχος ήταν να αναδειχθούν και να επιβραβευθούν οι βέλτιστες πρακτικές από τον χώρο της Εκπαίδευσης.

Παρουσιαστές αυτής της σημαντικής για την κυπριακή εκπαιδευτική κοινότητα βραδιάς ήταν οι Άντρι Καραντώνη και Ανδρέας Δημητρόπουλος, ενώ χαιρετισμό απήθυνε ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού, Κώστας Χαμψιαούρης. Ο ίδιος έκανε λόγο για μία αξιόπαινη προσπάθεια αφού όπως τόνισε: «Είναι καιρός πλέον να βραβεύονται οι άριστοι, οι άνθρωποι που ξεχωρίζουν και που οφείλουμε να τιμούμε και να στηρίζουμε. Το Υπουργείο Παιδείας

και Πολιτισμού στηρίζει τέτοιες πρωτοβουλίες και μαζί προχωράμε». Στη συνέχεια, την εκδήλωση καιρέπσε και η Πρόεδρος της Κριτικής Επιτροπής, Μαίρη Κουτσελίνη και Πρόεδρος του Φορέα Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτερη Εκπαίδευση. Η Πρόεδρος αναφέρθηκε στην αξία της δημιουργίας του εν λόγω θεσμού βράβευσης στην εκπαίδευση, διότι όχι απλά ενισχύει τη δημιουργικότητα, αλλά ενισχύει επίσης την πρωτοβουλία εκ μέρους των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών, καθώς και των παιδιών ούτως ώστε να μπορούν πραγματικά με δική τους πρωτοβουλία να επιδείξουν δημιουργικότητα. «Πρόκειται για έναν αξιόλογο θεσμό διότι πήρσε πραγματικά τα κριτήρια της δημιουργικότητας και της ποιότητας» σχολίασε χαρακτηριστικά η ίδια. Η Μαρία Κυριάκου, Αναπληρώτρια Διευθύνουσα Σύμβουλος του Εκδοτικού Οίκου Δίας δήλωσε με τη σειρά της τη σπουδαιότητα του θεσμού, «καθώς το πιο σημαντικό πράγμα που έχουμε είναι τα παιδιά μας» όπως τόνισε η ίδια. Παράλληλα, σχολίασε για τη



διοργάνωση συνολικά ότι: «Σήμερα, επιβραβεύουμε τους καλύτερους και δίνουμε την ευκαιρία σε αυτούς που δεν έχουν πάρει ακόμη βραβείο να γίνουν καλύτεροι και να διεκδικήσουν ένα βραβείο την επόμενη χρονιά».

Στην Τελετή Απονομής, που παρακολούθησαν περισσότεροι από 250 εκπρόσωποι της εκπαιδευτικής κοινότητας και του επιχειρηματικού κόσμου, καθώς και δημοσιογράφοι, παρουσιάστηκαν και βραβεύθηκαν από κριτική επιτροπή υψηλού κύρους και επιστημοσύνης, οι βέλτιστες πρακτικές των εκπαιδευτικών οργανισμών και των επιχειρήσεων που διακρίθηκαν στις διαφορετικές κατηγορίες των βραβείων. Η Σχολή μας με ιδιαίτερη υπερφάνεια απέσπασε τα πιο κάτω βραβεία:

Η βραδιά έκλεισε με την πανηγυρική φωτογραφία των νικητών και την ανανέωση του ραντεβού για την επόμενη χρονιά!



Κτήρια - Εγκαταστάσεις

«Τα υπερσύγχρονα βιοκλιματικά κτήρια της Ιδιωτικής Σχολής ΦΟΡΟΥΜ, χαρακτηρίζονται από σχεδιασμό υψηλής αισθητικής και τεχνολογίας. Παρέχουν στους μαθητές απόλυτη ασφάλεια, δημιουργώντας τις κατάλληλες προϋποθέσεις για μάθηση και ανάπτυξη της δημιουργικότητας. Σε όλο το κτηριακό σύμπλεγμα της Σχολής μας, ενώ παρατηρούμε έντονα την οργάνωση, η πρόθεση του αρχιτέκτονα ήταν να δημιουργηθεί ένα κτήριο, με σύγχρονα υλικά, το οποίο να δημιουργεί νέες χωρικές εμπειρίες στους χρήστες και, ταυτόχρονα, η τυπολογία του οργάνωσης, να δημιουργεί διαφορετικές κλίμακες συγκέντρωσης ατόμων.»

Βέλτιστη Μαθησιακή Εμπειρία

«Η Σχολή μας, παρόλο που αναγνωρίζει τη σημασία της υψηλής ακαδημαϊκής επίδοσης, ταυτόχρονα στοχεύει στην ανάπτυξη σημαντικών δεξιοτήτων για τον 21ο αιώνα. Πιο συγκεκριμένα, οι τέσσερις βασικές δεξιότητες που επιδιώκουμε περιγράφονται συχνά με τον όρο 4C, από τα αρχικά των αγγλικών λέξεων creativity (δημιουργικότητα), critical thinking (κριτική σκέψη), communication (επικοινωνία) και collaboration (συνεργασία). Στη βάση αυτών των φιλοσοφιών, η δομή του καινοτόμου προγράμματός μας Π.Α.Ν. (Πρόγραμμα Ανάπτυξης Νοημοσύνης) στοχεύει στο να δώσει στον κάθε μαθητή χωριστά, εκείνο το οποίο έχει προσωπικά ανάγκη.»



> Δ' ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΜΝΗΜΗ ΜΑΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

ΕΥΦΗΜΟΣ ΜΝΕΙΑ
Φωτίου Σωτηρία, Δ1

> ΙΓ' ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΙΕΡΑΣ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΗΣ ΚΥΠΡΟΥ - ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΔΙΑΚΡΙΣΗ
Ιωάννου Άντρεα, Γ4

> ΕΠΑΡΧΙΑΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΠΑΙΝΟΣ
Κακουρή Αγγελική, Α4
Κόκκινου Εμμέλεια, Α4
Μόσχου Πηνελόπη, Α2

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1^ο ΒΡΑΒΕΙΟ
Μάτσης Σόλωνας, Β2
3^ο ΒΡΑΒΕΙΟ
Στάρης Γιώργος, Β2
ΕΠΑΙΝΟΣ
Γιώρκας Παναγιώτης, Β4
Ρουσής Χρυσόστομος, Β3
Χειμωνίδου Παντελίνα, Β1

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

2^ο ΒΡΑΒΕΙΟ
Σιάμισις Χαράλαμπος, Γ2
ΕΠΑΙΝΟΣ
Κωνσταντινίδης Γιώργος, Γ5

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΠΑΙΝΟΣ
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Δ1
Δουμανίδης Δημήτρης, Δ1
Κωνσταντίνου Ορέστης, Δ1

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

3^ο ΒΡΑΒΕΙΟ
Σιάμισις Ανδρέας, Ε1

ΕΠΑΙΝΟΣ

Κόκκινος Ανδρέας, Ε1
Νέγκογλου Χριστόδουλος, Ε2

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΠΑΙΝΟΣ
Λαγού Δέσποινα, Στ2



> ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

1^ο ΒΡΑΒΕΙΟ
Μόσχου Πηνελόπη, Α2
ΕΠΑΙΝΟΣ
Κόκκινου Εμμέλεια, Α4

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΠΑΙΝΟΣ
Μάτσης Σόλωνας, Β2
Γιώρκας Παναγιώτης, Β4

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΕΠΑΙΝΟΣ
Σιάμισις Χαράλαμπος, Γ2



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ

> ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ

1^ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΒΡΑΒΕΙΟ
Κακουρή Αγγελική, Α4
Κόκκινου Εμμέλεια, Α4

Μόσχου Πηνελόπη, Α2
Μάτσης Σόλωνας, Β2
Ρουσής Χρυσόστομος, Β3
Στάρης Γιώργος, Β2
Σιάμισις Χαράλαμπος, Γ2
Χατζηγιάννης Βασίλης, Γ5
Λαγός Ανδρέας, Γ4

> ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ S-Factor Cyprus 2019

2^ο ΒΡΑΒΕΙΟ
Κόκκινου Εμμέλεια, Α4

> ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ MATHtheatre Cyprus 2020

3^ο ΒΡΑΒΕΙΟ
Αγγελί Αντρέας, Ε2
Γεωργίου Αλεξάνδρα, Δ3
Ιωσήφ Παναγιώτα, Δ4
Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Δ4
Μενελάου Άννα, Δ4

> ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΦΙΣΑΣ 2020

2^ο ΒΡΑΒΕΙΟ: Το παράδοξο BANACH-TARSKI
Μάτσης Σόλωνας, Β2
Στάρης Γιώργος, Β2
Ρουσής Χρυσόστομος, Β3

3^ο ΒΡΑΒΕΙΟ: Άπειρο

Ιωάννου Λυδία, Β1
Χειμωνίδου Παντελίνα, Β1



> ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ 2020

ΕΠΑΙΝΟΣ
Κόκκινος Ανδρέας, Ε1
Παντελής Στέφανος, Ε1
Στρατής Ορέστης, Ε1

> ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ MATH GAME DAY

Ομάδες μαθητών της Σχολής μας από τις Α', Β', Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου, έλαβαν μέρος στον πανευρωπαϊκό Διαγωνισμό Math Game Day και πήραν τη 2^η και 7^η θέση. Στην παγκόσμια κατάταξη η Σχολή μας κατέκτησε την 5^η θέση.

> 16^ο ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ

ΕΠΑΙΝΟΣ ΕΠΙΠΕΔΟ Ι
Κρασά Δημήτρια, Ε3
Ανδρέου Ελένη, Ε3

> 2^ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΧΑΛΚΙΝΟ ΜΕΤΑΛΛΙΟ
Επιφανίου Δέσποινα, Στ3

> ΤΕΧΝΗ

Πρωτά στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Kangourou – Thales Foundation Αγγλικών και Γαλλικών (2019 –2020) με 18 συνολικά μετάλλια (9 στα Αγγλικά και 9 στα Γαλλικά) στην κατηγορία Γυμνασίου – Λυκείου πέτυχε η Σχολή μας.

> ΑΓΓΛΙΚΑ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
Εκερούτ Μιράντα, Α1- Αργυρό

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Παπαευσταθίου Ναταλία, Β2-Χρυσό
Σπανιάς Αλέξης, Β2- Αργυρό
Αγαθοκλέους Ανδρέας, Β4-Χάλκινο
Κατσέλης Γιώργος, Β2-Χάλκινο
Παναγίδου Εμμανουέλα, Β2-Χάλκινο

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σμυρίλλης Χάρης, Γ4-Χρυσό
Λαγός Ανδρέας, Γ4-Χάλκινο

Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Νατσιπούλος Θωμάς, Ε2- Αργυρό

> ΓΑΛΛΙΚΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φιλίππου Χαράλαμπος, Α2 - Χάλκινο

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Στάρης Γιώργος, Β2 - Χρυσό
Ευριπίδου Γαβριέλλα, Β2 - Αργυρό
Χειμωνίδης Πέτρος, Β2 - Αργυρό
Παπαδόπουλος Παύλος, Β2 - Χάλκινο
Μάτσης Σόλωνας, Β2 - Χάλκινο
Χειμωνίδου Παντελίνα, Β1 - Χάλκινο

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Φιλίππου Παύλος, Γ3 - Χάλκινο

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Δ4 - Χάλκινο

> Kangourou – Thales Foundation ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Μάτσης Σόλωνας, Β2 - Χάλκινο
Σιάμισις Χαράλαμπος, Γ2 - Αργυρό
Κωνσταντινίδης Γεώργιος, Γ5 - Χάλκινο
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης Άδωνις, Δ1 - Χάλκινο
Σιάμισις Ανδρέας, Ε1 - Χάλκινο

9ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών

Ο επίσης Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών έχει ως διαχρονικό στόχο να αναδεικνύει τον ρόλο που διαδραματίζουν οι Εικαστικές Τέχνες στη ζωή των ανθρώπων, καθώς επίσης και τη συμβολή τους στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της αυτογνωσίας και της κριτικής σκέψης των μαθητών μας. Επιπλέον, συμβάλλει στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και ενεργών, δημοκρατικών, συνειδητοποιημένων πολιτών που έχουν επίγνωση της ταυτότητάς τους, που ενδιαφέρονται για όσα συμβαίνουν στο άμεσο περιβάλλον τους, ασκούν κριτική, αλλά αναλαμβάνουν και ενεργό δράση.



Ο μαθητής μας Γεωργιάδης Χρυσοβαλάντης της Α΄ Γυμνασίου κέρδισε την τρίτη θέση στον διαγωνισμό αναδεικνύοντας το ταλέντο του στη χαρακτηριστική.

Ο Χρυσοβαλάντης περιγράφει το έργο του με τα πιο κάτω λόγια: «Για να κάνω αυτό το σχέδιο χρησιμοποίησα την τεχνική της χαρακτηριστικής. Στόχος μου ήταν να δείξω την κατάληξη των δέντρων μετά από μια καταστροφική λαίλαπα. Ξεκίνησα από ένα βαθύ πράσινο που συμβολίζει την ηγιή ζωής και το αζυγόνο, που στην πορεία γίνεται πορτοκαλί και κόκκινο, τα οποία συμβολίζουν την καταστροφική φωτιά.»



Την πρώτη θέση κέρδισαν οι μαθητές μας Συμεού Ανδρέας, Γ5, Χατζηρωτοκρίτου Ερατώ, Γ5, Κρασά Μαρία, Β4 και Γεωργιάδου Θεοδώρα, Β4 για το ομαδικό τους έργο ζωγραφικής με τίτλο «Γαγίδα».



Ο μαθητής μας Σαββίδης Αντρέας της Γ΄ Γυμνασίου έλαβε έπαινο για την τρισδιάστατη κατασκευή του με θέμα «The Blue Night».

Ο Αντρέας περιγράφει το έργο του με τα πιο κάτω λόγια: «Αναμφίβολα, η φύση επηρεάζει βαθύτατα τη ζωή μας και για τον λόγο αυτό οφείλουμε να την προστατεύουμε. Εμείς οι άνθρωποι όμως, δεν σεβόμαστε το περιβάλλον και με τις απερίσκεπτες πράξεις μας απελευθερώνουμε μεγάλες ποσότητες διοξειδίου του άνθρακα στην ατμόσφαιρα, δημιουργώντας έτσι το λεγόμενο «φαινόμενο του θερμοκηπίου». Για αυτό, ευθύνεται το λιώσιμο των πάγων, που θα έχει δυσμενή αποτελέσματα, αφού έρευνες αποδεικνύουν ότι 150 εκατομμύρια άτομα θα εκτοπιστούν τα επόμενα τριάντα χρόνια λόγω της αύξησης της στάθμης της θάλασσας. Έτσι, η ανησυχία μου για το μέλλον μας, με ενέπνευσε να κατασκευάσω το εικαστικό έργο «Blue Night».

Αυτή η κατασκευή απεικονίζει ένα μεγάλο κύμα, που συμβολίζει τη στάθμη της θάλασσας, έτοιμη να καλύψει τη γη την οποία έχω κατασκευάσει κάτω απ' το κύμα. Επιπρόσθετα, το έργο χαρακτηρίζεται από τις μπλε αποχρώσεις του, τις οποίες έχω βάψει με πινελιές που θυμίζουν τη διάσημη τεχνική του Βίνσεντ Βαν Γκογκ. Αλληλένδετα, αυτή η σύνδεση της κατασκευής μου με τον πασίγνωστο πίνακα του Βίνσεντ Βαν Γκογκ «The Starry Night» μαζί με τις έντονες μπλε αποχρώσεις που χαρακτηρίζουν το έργο μου, έχουν οδηγήσει στον τίτλο «The Blue Night».

Λόγω του οικολογικού θέματος της κατασκευής, είχα βάλει ως προτεραιότητα να επαναχρησιμοποιήσω άλλα υλικά για να τη φτιάξω. Η βάση είναι μια πλευρά ενός σχισμένου χαρτόκουτου, ο σκελετός του είναι φτιαγμένος από σκουριασμένα σίδερα (συρματόπλεγμα) και η επικάλυψη αυτού του σκελετού έγινε με παλιά εφημερίδα και γόμα. Επιπρόσθετα, η γη κατασκευάστηκε με μια ξεφουσκωτή μπάλα, παλιά εφημερίδα και γόμα. Τέλος, η βάση, το κύμα και η γη βάφτηκαν με ακρυλικές μπογιές.»



Lion International Art Contest

Το ταλέντο της στη ζωγραφική έδειξε η μαθήτριά μας Χειμωνίδου Παντελίνα, Β1, αφού κατέκτησε τη δεύτερη θέση στον Διαγωνισμό Lions International Peace Poster Contest.

Χρησιμοποιώντας το περιστέρι σαν σύμβολο ειρήνης αναδεικνύει μέσα από το έργο της πόσο σημαντικός είναι ο θεσμός της Ειρήνης στην προαγωγή ειρηνικών και χωρίς αποκλεισμούς κοινωνιών με στόχο τη βιώσιμη ανάπτυξη. Κοινωνιών που θα παρέχουν ισότιμη πρόσβαση στη δικαιοσύνη καθώς και αποτελεσματικούς και υπεύθυνους θεσμούς.

▶ ΤΜΗΜΑ ΧΟΡΟΥ

Από την τρέχουσα σχολική χρονιά 2019-20, προσφέρεται στη Σχολή μας Πρόγραμμα Χορού ενταγμένο στο Αθλητικό Τμήμα της Σχολής. Για να ενταχθεί κάποιος στο τμήμα αυτό θα πρέπει να περάσει επιτυχώς τόσο τις Εισαγωγικές Εξετάσεις της Σχολής, όσο και τις ακροάσεις χορού. Τα παιδιά, τα οποία φοιτούν στο τμήμα αυτό, παρακολουθούν για έξι περιόδους το πρόγραμμα χορού και τις υπόλοιπες ώρες εντάσσονται στο κανονικό πρόγραμμα της Σχολής, απολαμβάνοντας όλα τα πλεονεκτήματά του.



Τα βασικά μαθήματα του κλάδου είναι τα εξής:

- ▶ Μπαλέτο
- ▶ Μοντέρνος Χορός
- ▶ Σύγχρονος Χορός
- ▶ Δημιουργική Κίνηση
- ▶ Ιστορία χορού

Το πρόγραμμα προσφέρει την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να λαμβάνουν μέρος σε Projects, καθώς και σε θεματικές ενότητες σε μορφή παραστάσεων (showings, performances).

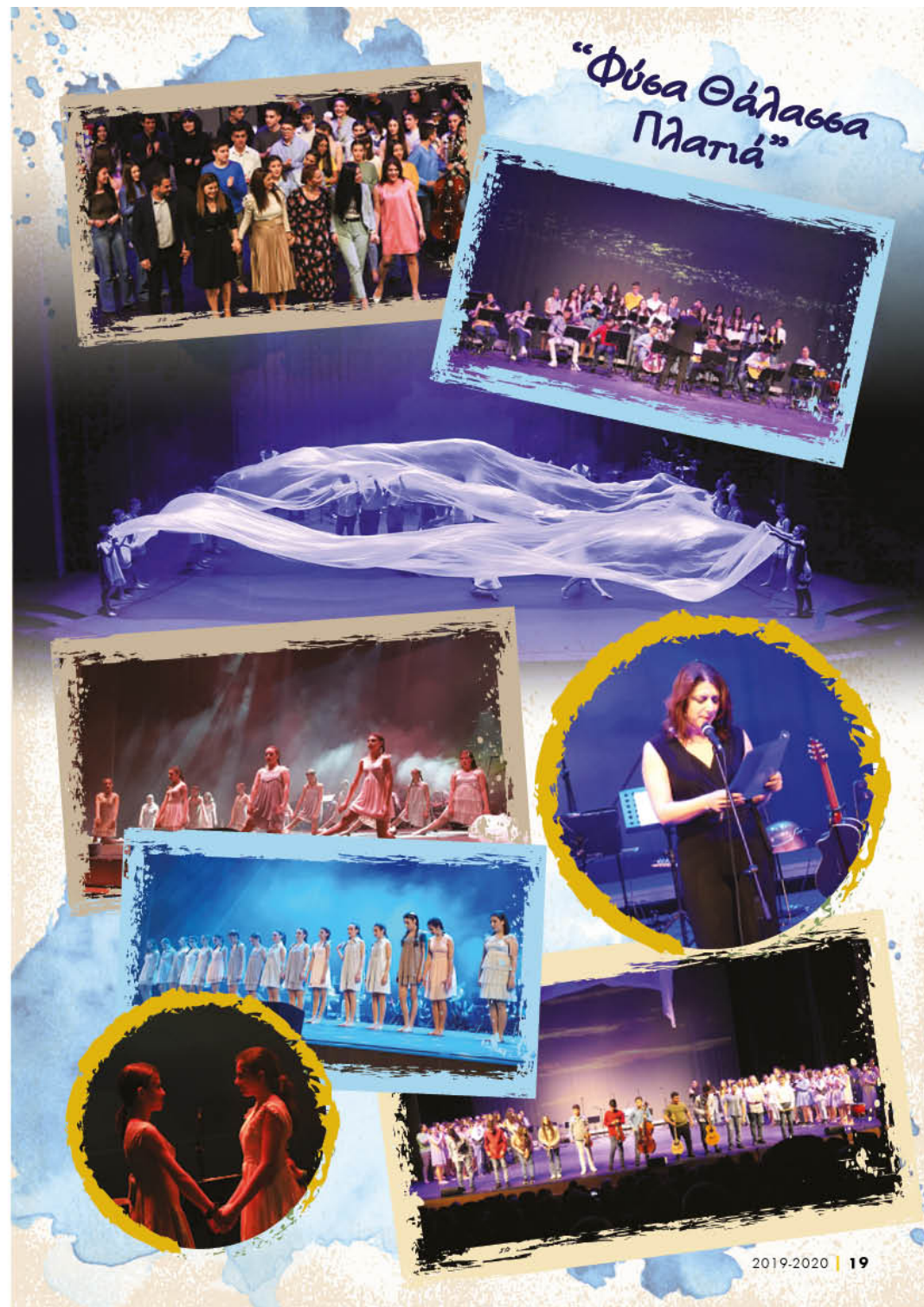
Ακολουθώντας, στις τάξεις του Λυκείου, δίδεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες, να παρακαθίσουν σε εξέταση A Level στον χορό.

Μέσω του προγράμματος χορού, οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εκπαιδεύονται τόσο τεχνικά, με τη συμμετοχή τους στα μαθήματα μπαλέτου και μοντέρνου χορού, όσο

και γενικά γύρω από την εκπαίδευση μέσα από την οπτική του χορού, ως τέχνη. Η συγκεκριμένη προοπτική προσφέρεται μέσα από το μάθημα Δημιουργικής Κίνησης.

Έμφαση δίνεται, παράλληλα, και στη δημιουργική διαδικασία καθώς και στην ενσωμάτωση ιδεών. Πιο συγκεκριμένα, με βιωματική προσέγγιση, οι μαθητές έρχονται σε επαφή και μαθαίνουν την ιστορία του χορού, γνώση η οποία θα λειτουργήσει ως αναφορά για την πορεία τους στην εκπαίδευση του χορού. Έχοντας ως εργαλείο μάθησης και έκφρασης το σώμα, τα παιδιά δημιουργούν, ανακαλύπτουν, εξελίσσονται και εμπλουτίζουν ιδέες. Το σώμα λειτουργεί ως κείμενο και μέσα από αυτό εξελίσσονται δυνατότητες κίνησης, μετακίνησης, ευρηματικότητας και φαντασίας καθώς και η δημιουργία πρωτότυπου κινησιολογικού λεξιλογίου ως ένα είδος γραμματισμού με σκοπό την εξέλιξη της έννοιας του αισθητικού γραμματισμού "aesthetic literacy" (Lussier 2010), όπου επιτυγχάνεται γνώση και επικοινωνία μέσω του σώματος και της γλώσσας, που χρησιμοποιείται στη διαδικασία δημιουργίας του κινησιολογικού λεξιλογίου.

Μαρία Καμπέρη
Συντονίστρια Τμήματος



"Φύσα Θάλασσα Πλατιά"

ΚΑΜΙΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ



Το αγέρι της θάλασσας φούσκει! Κι εμείς συναρπασμένες κατηράσαμε γρήγορα στις γραμμές των αρχόνισσων, αναζητώντας στον κόσμο της ζωής γρήγορα στήριξη τους ή τους ήπιους των κινήσεων μιας θάλασσας, που άγγιξε ήρεμα μας νονούργε κι άγγιξε φουρουνισμένη, ζητηούσε τις αισθήσεις μας. Αήρισε θα παρακολουθήσουμε το καζίδι του ανθρώπου από τη γέννηση, στον παιδική ηλικία, έφηβο στον εφηβεία και εγχείριση στην ενήλικη ζωή σου, καινούργιας σε με την ηρεμία του ήλιου! Η αναζήτηση που συμβαίνει το πρώτο άναμμα των ματιών σου ανθρώπου στη ζωή, δίνει τη θέση της στο μεσημέρι που καινούργια με την παιδική ηλικία πορεία φουρουνισμένη από τις δυνατές ορέξεις του ήλιου. Ακολουθεί το αρχέγονο, κρατώντας από το χέρι μια εφηβεία που ηρενά από σπάρτα κίμαρα, για να έρθει το βράδυ που όρα για ηρεμία καθώς το καζίδι σου ενήλικα οδεύει να ολοκληρωθεί τον κύκλο σου, λίγο πριν αρχίσουν όρα από την αρχή!

Πραγματιστές σε όρα αυτή τη διαδρομή τα παιδιά! Κυβερνήτες και συνοδοιπόροι στο καζίδι! Ξεδιγιστών τους εαυτούς τους και το καζάνο τους, σε μια προσπάθεια να περάσουν τα δικά τους μπανίσια και προβληματισμούς μέσα από την κίνηση, τον χορό, τους ήπιους, τις μουσικές και τις λέξεις. Η παράστασή μας αποβίβισε το επικοινωνιακό μας εργαλείο της προσπάθειας γεμάτης συγκινήσεις, μιας ηρωικότητας παράστασης όπου ο καθένας εξέλιξε τη δημιουργικότητά του, έτσι ώστε όρα μαζί να ανακαλύψουμε μια κοινότητα ηρωική του εαυτού μας.

Με πρώτο, λοιπόν, αγέρι δέσαμε τα ηνία στο καράβι μας και σαφήραμε σ' ένα ηρωικό καζίδι, αφιάνοντας στην ηρωικότητα μας συνετήρη!

Μαρία Κομητέρη (Επικοινωνιακή Υπηρεσία Χορού)
Πανεπιστήμιο Ιωάννου
Μουσικό Ηθικό
Κοινωνικές Εργασίες Βιολογίας



Ενότητα Α' - Η Ανατολή

Το νερό, η ηρωική ήλη, φέρνει μαζί με την αναζήτηση του ήλιου το νέο ζήτημα, τη γέννηση, τη δημιουργία μιας νέας ζωής. Το παιδί βυθίζεται στα κύματα της αθωότητας, πλουσιάζει τις καθημερινότητες, το άγχος, το αγέννητο για την επένδυση είναι άγνωστες λέξεις για αυτό. Με ανεμίζω και αυθεντικότητα περιεργάζομαι τον κόσμο γύρω σου. Είναι το μόνο που μπορεί να δειξεί πραγματικές τις πραγματικές αξίες της ζωής.

Έε αυτή σου την εξερεύνηση άρρηκτος προσάσεις πλάσμα που προσπαθεί με κάθε εφόρο να προσκαλέσει το παιδί της από κάθε κίνηση και που προσπαθεί να το βοηθήσει με αξίες και ιδανικά, ώστε να μη χάσει να ανακαλύψει τον σκληρό αγώνα της ζωής.



Ενότητα Β' - Το Μεσημέρι

Κάτω από τον ήλιο σου μεσημέρι το κύμα της θάλασσας έχει ηρωική από την άμμο το κόστος της ανεμιάς. Από τους αφρούς της άμμου, αναβίβει το ζωηρό έρωμα, που μαζί με τα ηρώα σκεπάζει τον ήλιο τον φόβο για το κοινό. Ο έρωμα ηρωικό σου, όπως και ο ήλιος, είναι κλαρικός και ο επημέλιος έρωμα ηρωική με το σύννεφο τα δικά σου όνειρα και δίνει τις ηρώες σου υποσέσεις.

Ενότητα Γ' - Το Απόγευμα

Όταν έρχεται το βράδυ σου αρχαίως ηρωική πραγματικότητα κάνει την εμφάνισή της στον αέρα της ζωής. Ο ήρωας και ηρωισμός, σπένουν τα όνειρα, ηρωικά για μια καριέρα ζωής βυθίζεται στα βόθρα της θάλασσας στον χάρμη καράβι. Πρόσφιες ηρωικές στη θάλασσα οδωρήνη Μεσόγειο και η θάλασσα μια ηρωικότητα να ανεξέλι στην νεροπήλη, βυθίζει τα άμμο καριέρα σου στις ακτές των ηρωικότητας.



Ενότητα Δ' - Το Βράδυ

Η νύχτα ξεδιπλώνει τον ένα σπορ σπορ και κάτω από το φως σου φεγγαριού η νύχτα ζητηνά και καινούργια σε ζήτημα που σπένουν τη ζωή σου. Ο ενήλικος έρχεται για να κάνει τη δική σου αναζήτηση, με θάρρος θημιάς τα ρόθια σου, τους χαμένους έρωμα, τις χαμένες σκέψεις. Δεν ζητηνά ζέρω ηρωική κάθε φουρουνισμένη είχε να σου δώσει το δικό σου μάθημα. Δεν ζητηνά ζέρω ηρωική τα ρόθια, τις χαρές καζάνο να έρει το δικό σου ζήτημα και να σερμώσει. Είναι χαράς ηρωικός, γιατί ζέρω ηρωική με τη νέα αναζήτηση το αγέρι της θάλασσας θα βυθίσει μια νέα ζωή να ξεκινήσει το δικό της καζίδι μακριά σε ήρα μέρα...





Οι «ταξιδιώτες»
αφηλούνται...

Ομάδα χορού:
Θάλασσα, το λίκνισμα των κυμάτων. Χορός, το λίκνισμα του σώματος. Ταξίδι: γαλήνη, αίσθηση ελευθερίας, ανάσταση της ψυχής, δημιουργική και ελεύθερη αναστήση και έκφραση... Φώτα, πρόβες, συνεργασία, ομαδικότητα, γέλια, αγωνία... Αυτά περιλαμβάνει το ταξίδι που ξεκίνησε για μας πριν μερικούς μήνες και τελειώνει απόψε. Μια εμπειρία γεμάτη δημιουργία και φαντασία! Μια εμπειρία αξέχαστη.

Team work!

Ομάδα χορού:
Η εμπειρία μας σε αυτήν την καλλιτεχνική παράσταση θα μας μείνει αξέχαστη, καθώς γνωρίσαμε καινούργιες προσωπικότητες και προσθέσαμε ακόμη μια περιπέτεια στο βιβλίο των αναμνήσεών μας. Μέσω αυτής ανακαλύψαμε νέες πτυχές του χορού και του θεάτρου, παράλληλα τη σκληρή δουλειά και τις πολύωρες πρόβες.

Ομάδα κοριθίσιας - αρχήτρας:
Σε αυτό το διάστημα είχαμε την μοναδική ευκαιρία να συνεργαστούμε με συμμαθήτριάς μας με τους οποίους μοιραζόμαστε την αγάπη μας για τη μουσική. Με τη βοήθεια των καθηγητών μας δημιουργήσαμε ένα εξαιρετικό αποτέλεσμα το οποίο απολαύσαμε πραγματικά. Ελπίζουμε να το απολαύσετε και εσείς όσο εμείς.

Ομάδα Τμήματος Χορού:
Η συμμετοχή μας στην καλλιτεχνική παράσταση είναι μια τεράστια εμπειρία για μας, αφού μας προσέφερε πάρα πολλά πράγματα. Κάποια από αυτά είναι η κοινωνικοποίηση και η ομαδικότητα με συνομήλικα και μεγαλύτερα παιδιά και η συνεργασία. Χαίρομαστε ιδιαίτερα, ως το πρώτο τμήμα χορού που έχει δημιουργηθεί στην Κύπρο, καθώς συμβάλλουμε με τις χορογραφίες μας σε όλη αυτή τη δημιουργική προσπάθεια.

Ομάδα δραματοποιήσεων
«Φύσα θάλασσα πλατιά» που γαλινεύεις με τα τραγούδια των παιδιών την αρχή του κόσμου. Αλλά ποια είναι η αρχή του κόσμου; Και πώς η θάλασσα ξυπνάει τους βαθύτερους συλλογισμούς του ανθρώπου; Ποίηση, θέατρο, χορός, τραγούδι σε μια «θάλασσα πλατιά», σ' ένα ατέρμονο όνειρο. Όλα αυτά μας συνόδευσαν σ' αυτή τη διαδρομή που φτάνει σήμερα στο τέλος της. Όλα αυτά χαρακτήκαν στην ψυχή μας και με όλα αυτά θα ταξιδέψετε και εσείς μαζί μας σήμερα.
Καλό μας ταξίδι!



ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ > ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ



Φωτεινή Ηρώνια
Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

- Επίσκεψη στα τμήματα της Α' Γυμνασίου, συζήτηση για τον ρόλο του γραφείου ΣΕΑ, σε αποστολή ενημερωτικής επιστολής στους γονείς.
- Χορήγηση ερωτηματολογίου ενδιαφερόντων στους μαθητές της Α' Γυμνασίου.
- Ατομικές συναντήσεις γνωριμίας με του εμβόλιμους μαθητές του σχολείου στο γραφείο ΣΕΑ.
- Ατομικές συναντήσεις με τους μαθητές της Α' Γυμνασίου στο γραφείο ΣΕΑ.
- Έναρξη συνεργασίας με εξωτερικούς συνεργάτες Eurostudies και Μάριο Ηλιάδη για ενημέρωση και απήσεις για σπουδές σε Ευρώπη και Ηνωμένο Βασίλειο.

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

- Συνάντηση γνωριμίας με τους γονείς της Α' Γυμνασίου.
- Χορήγηση ενημερωτικού υλικού και καθοδήγηση σχετικά με τα Προγράμματα Σπουδών των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων Κύπρου, σε μαθητές Β' και Γ' Λυκείου.
- Έναρξη συγγραφής συστατικών επιστολών των μαθητών της Γ' Λυκείου που αιτήθηκαν σε πανεπιστήμια στο Ηνωμένο Βασίλειο, μέσω των αιτήσεων UCAS.
- Γνωριμία -τηλεφωνική επικοινωνία καθηγήτριας ΣΕΑ με γονείς στο πλαίσιο του θεσμού του Μέντορα.
- Επίσκεψη στη Διεθνή Έκθεση Σπουδών «International Studies Expo», συλλογή πληροφοριών και υλικού για τη βιβλιοθήκη του γραφείου ΣΕΑ.
- Έναρξη συναντήσεων γραφείου ΣΕΑ, με εκπαιδευτικούς συμβούλους Πανεπιστημίων του Εξωτερικού, ανανέωση ενημερωτικού υλικού του γραφείου.
- Συνάντηση με μαθητές της Γ' Γυμνασίου - συζήτηση για τις ομάδες προσανατολισμού στο Λύκειο.
- Ενημέρωση γονέων των μαθητών της Γ' Γυμνασίου στο Αμφιθέατρο της Σχολής, για τη διαδικασία που θα εφαρμοστεί στη Σχολή μας, σχετικά με την επιλογή κλάδου και τον θεσμό των προσφερόμενων GCE A' level.
- Συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο για τους Καθηγητές Σ.Ε.Α. για τη διεξαγωγή και συμβουλευτική του «Άριστον τεστ» στα πλαίσια της Επαγγελματικής Ανάπτυξης Καθηγητών ΣΕΑ του Υπουργείου Παιδείας.

Στόχος του γραφείου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής είναι να προσφέρει στήριξη στους μαθητές της Σχολής σε θέματα προσωπικής φύσης, καθώς και καθοδήγηση σε εκπαιδευτικά και επαγγελματικά ζητήματα. Στο γραφείο μπορούν να αποσταθούν και γονείς οι οποίοι επιθυμούν να συζητήσουν δυσκολίες που αντιμετωπίζουν σε σχέση με τα παιδιά τους. Το γραφείο είναι πάντα ανοικτό για όλους τους μαθητές που θέλουν να μοιραστούν τους προβληματισμούς και τις σκέψεις τους. Άλλωστε, ο βασικός ρόλος του γραφείου είναι η προσωπική, κοινωνική, εκπαιδευτική και επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών. Η δράση του γραφείου, κατά τη σχολική χρονιά 2019-20, συνοψίζεται στα εξής:

ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ

> ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

> Ενδοτηματική ενημέρωση των μαθητών της Α΄ Λυκείου από το γραφείο ΣΕΑ, για την επιλογή των μαθημάτων κατεύθυνσης για τη Β΄ Λυκείου, ανάλογα με την Ομάδα Προσανατολισμού των μαθητών.

> Παραλαβή νέων πλαισίων πρόσβασης από το Υπουργείο Παιδείας και διανομή σε μαθητές και γονείς Γυμνασίου, Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

> Ατομικές συναντήσεις, με τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, για ενημέρωση για την επιλογή των ομάδων προσανατολισμού και το σύστημα εισδοχής στα κρατικά πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας.

> Διεξαγωγή Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων (Horizon) στο σχολείο, σε συνεργασία με Συμβούλους Σπουδών της εταιρείας Eurostudies για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου.

> Επίσκεψη στο Πανεπιστήμιο Κύπρου με τους μαθητές της Α΄ Λυκείου. Παρακολούθηση διαλέξεων, περιήγηση στις δομές του Πανεπιστημίου.

> Συμμετοχή στην 2η συνάντηση μαθητών με καθηγήτρια ΣΕΑ, στα πλαίσια της λειτουργίας του «Θεσμός του Μέντορα» με θέμα: «Οι αξίες σου, πυξίδα της ζωής σου».

> Γνωριμία με επαγγέλματα για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου. Παρουσίαση στο αμφιθέατρο.

> Διεξαγωγή Τεστ Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων (Horizon) στο σχολείο, σε συνεργασία με Συμβούλους Σπουδών της Εταιρείας Eurostudies σε μαθητές Α΄ και Β΄ Λυκείου που παρουσίασαν αναποφασιστικότητα ως προς τις επαγγελματικές τους επιλογές.

> Ενημέρωση από επαγγελματίες για το επάγγελμά τους, στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, στο αμφιθέατρο της σχολής.

> Έναρξη συνεργασίας της σχολής μας με το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Χορήγηση του Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού «Αριάδνη», από το Κέντρο Καριέρας του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

> Διεξαγωγή Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού «Αριάδνη» για τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου που δώλωσαν ενδιαφέρον, στη σχολή μας, υπό την επίβλεψη του γραφείου ΣΕΑ.

> Συμμετοχή στο 6ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής 2020, στα πλαίσια του προγράμματος Επαγγελματική Ανάπτυξη ΣΕΑ, του Υπουργείου Παιδείας.

> Επίσκεψη μαθητών της Α΄ Λυκείου στο Πανεπιστήμιο Κύπρου, γνωριμία με τα τμήματα, παρακολούθηση διάλεξης.

> Διάλεξη ενθάρρυνσης με θέμα: «Αυτογνωσία και Επαγγελματική Επιτυχία», για τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Λυκείου, από τον διευθύνοντα σύμβουλο της Εταιρείας Σπουδών Eurostudies, κ. Πάμπο Παπαγιάννη.

> Συμμετοχή στην 3η συνάντηση μαθητών με καθηγήτρια ΣΕΑ, στα πλαίσια της λειτουργίας του «Θεσμός του Μέντορα» με θέμα: «Φτερά που να αντέχουν στους ανέμους».

> Ανάλυση αποτελεσμάτων του Τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού «Αριάδνη» και καθοδήγηση επαγγελματικών επιλογών με βάση τις κατευθύνσεις του Λυκείου, με ατομικές συναντήσεις με γονείς και μαθητές στο γραφείο ΣΕΑ.

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

> Έναρξη προσωπικών συναντήσεων των μαθητών της Α΄ Λυκείου στο γραφείο ΣΕΑ, για την καθοδήγηση σχετικά με την επιλογή Μαθημάτων Κατεύθυνσης της Β΄ Λυκείου.

> Ενημέρωση Γ΄ Λυκείου από αξιωματικούς της Εθνικής Φρουράς για τις στρατιωτικές σχολές της Ελλάδας, στο αμφιθέατρο της Σχολής.

> Ενημέρωση από επαγγελματίες για το επάγγελμά τους, στους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, αμφιθέατρο της Σχολής.

> Ενημέρωση των γονέων των μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου για τις Ομάδες Προσανατολισμού Λυκείου (Κλάδοι), στο Αμφιθέατρο της Σχολής, από την καθηγήτρια ΣΕΑ και τη Β.Δ. Α΄, κα Ελεονώρα Μεταξά.

> Ενημέρωση των γονέων των μαθητών της Α΄ Λυκείου για τις Ομάδες Προσανατολισμού Λυκείου (Κλάδοι), στο Αμφιθέατρο της Σχολής, από την καθηγήτρια ΣΕΑ, τον προγραμματιστή της Σχολής, κ. Ανδρέα Τσούκνο και τη Β.Δ.Α΄, κα Ελεονώρα Μεταξά.

> Επίσκεψη με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της Α΄ Λυκείου, για τα προγράμματα σπουδών του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, περιήγηση στους χώρους και ξενάγηση στο Κέντρο Καινοτομίας της Microsoft του Πανεπιστημίου.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

> Έναρξη προσωπικών συναντήσεων των μαθητών της Γ΄ Λυκείου με την καθηγήτρια ΣΕΑ για συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου με σκοπό την συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις και εισδοχή στα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου.

> Συμμετοχή στην 4η συνάντηση μαθητών με την καθηγήτρια ΣΕΑ, στο πλαίσιο της λειτουργίας του «Θεσμός του Μέντορα» με θέμα: «Μπορείς να πετύχεις πριν ξεκινήσεις».

> Συνέντευξη από επικυημένους επαγγελματίες, για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου.

> Συμμετοχή στο σεμινάριο: «Θέματα Οργάνωσης Γραφείου Καθηγητή Σ.Ε.Α. και Οργάνωση και περιεχόμενο της Συμβουλευτικής διεργασίας Συνέντευξης», από την Υπηρεσία ΣΕΑ του Υπουργείου Παιδείας.

> Λήξη προθεσμίας επιλογής μαθημάτων κατεύθυνσης για τη Β΄ Λυκείου, από τους μαθητές της Α΄ Λυκείου.

> Λήξη προθεσμίας επιλογής ομάδας προσανατολισμού (κλάδοι για την Α΄ Λυκείου), από τους μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου.

ΜΑΡΤΙΟΣ

> Ολοκλήρωση συναντήσεων των μαθητών της Γ΄ Λυκείου με την καθηγήτρια ΣΕΑ, για τη συμπλήρωση των μηχανογραφικών δελτίων. Συλλογή απαιτούμενων εντύπων και αποστολή αιτήσεων στην Υπηρεσία Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας.

> Τηλεφωνική επικοινωνία με γονείς-μαθητές στο πλαίσιο της λειτουργίας του «Θεσμός του Μέντορα», με σκοπό τη συναισθηματική στήριξη καθ' όλη την περίοδο εγκλεισμού, λόγω της Παγκόσμιας Πανδημίας.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ

> Τηλεφωνική επικοινωνία γραφείου ΣΕΑ με γονείς και μαθητές για ζητήματα σχετικά με κλάδους, σχολές και πανεπιστημιακά ιδρύματα σε Ελλάδα και Κύπρο.

> Τηλεφωνική καθοδήγηση σε γονείς και μαθητές από το γραφείο ΣΕΑ, ως προς τη διαδικασία.

> Διαδικτυακή παρουσίαση από τον κ. Πάμπο Παπαγιάννη, Σύμβουλο Σπουδών της εταιρείας Eurostudies για σπουδές στην Ευρώπη.

> Χορήγηση διαδικτυακού ενημερωτικού υλικού, σε μαθητές Γ΄ Λυκείου, σχετικά με τη διαδικασία διεκδίκησης υποτροφίας με βάση τον βαθμό και υποτροφία με βάση τις αθλητικές διακρίσεις, των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων Κύπρου.

ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ

> Διανομή δηλώσεων ενδιαφέροντος για σπουδές και διεκδίκηση υποτροφιών στα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια της Κύπρου σε μαθητές Γ΄ Λυκείου.

> Έναρξη αιτήσεων σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια της Κύπρου, από το γραφείο ΣΕΑ.

> Επανεναρξη ατομικών συναντήσεων με γονείς και μαθητές Α΄ και Β΄ Λυκείου για επαγγελματικό προσανατολισμό.

> Χορήγηση Ερωτηματολογίου Επαγγελματικών Ενδιαφερόντων «Αριάδνη» και ανάλυση αποτελεσμάτων, σε μαθητές που δώλωσαν ενδιαφέρον και θα ξεκινήσουν τη φοίτηση τους στη Σχολή μας την επόμενη σχολική χρονιά.

ΙΟΥΛΙΟΣ

> Ατομικές συναντήσεις με μαθητές Γ΄ Λυκείου με σκοπό τη συμπλήρωση μηχανογραφικών δελτίων για τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας.

> Καθοδήγηση μαθητών παλαιών ετών για τη συμπλήρωση αιτήσεων της Συμπληρωματικής Κατανομής Εθνοφροφούρων.

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ

> Καθοδήγηση μαθητών και γονέων ως προς τις διαδικασίες εγγραφής σε Πανεπιστήμια στα οποία οι μαθητές διεκδίκηση θέση μέσω Παγκύπριων Εξετάσεων.

► ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Στόχος του Συνδέσμου Γονέων είναι η βοήθεια και η στήριξη των μαθητών του σχολείου μας με όποιο τρόπο μπορεί, πάντοτε σε στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση, αλλά και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο.

Μουσική βραδιά/ BBQ night

Για πρώτη φορά φέτος, στις 22 Νοεμβρίου, διοργανώθηκε σε συνεργασία με το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο, παράλληλα με το Open day του σχολείου μας, το Bbq Night. Η βραδιά είχε φιλικό χαρακτήρα και συμπεριλάμβανε παιχνίδια και δραστηριότητες για όλες τις ηλικίες. Είχαμε Live link με τον ραδιοσταθμό Klik Fm και μουσική από γνωστό DJ. Το ψήσιμο και το σερβίρισμα του φαγητού ανέλαβε ο Σύνδεσμος μαζί με τους τελειόφοιτους μαθητές, με αρκετές επιλογές σε φαγητά, γλυκά και ποτά. Παράλληλα, διεξήχθησαν αγώνες ποδοσφαίρου και δόθηκαν βραβεία. Οι χορευτικές ομάδες του σχολείου έδωσαν παράσταση! Η νύκτα είχε μεγάλη επιτυχία και μέρος των εσόδων δόθηκαν στον Σύνδεσμο «Παιδικά χαμόγελα».



Halloween Πάρτυ

Την 1^η Νοεμβρίου διοργανώθηκε σε συνεργασία με το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο πάρτυ με θέμα «Halloween». Το πάρτυ είχε μεγάλη επιτυχία με μουσική, φαγητό και ποτά καθ' όλη τη διάρκεια της βραδιάς.

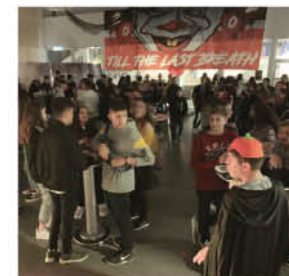
Διαλέξεις

Φέτος σε συνεργασία με τη Διεύθυνση οργανώθηκαν δύο διαλέξεις από ψυχολόγο με θέματα που προβληματίζουν τους γονείς σε σχέση με τη ψυχολογία των εφήβων. Στο τέλος των διαλέξεων ο Σύνδεσμος προσέφερε εδέσματα και ποτά στους παρευρισκόμενους.

Gala dinner Τελειοφοίτων

Σε συνεργασία με το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο και τον Σύνδεσμο αποφοίτων της Σχολής, οργανώθηκε επίσημη βραδιά δείπνου και χορού για τους τελειόφοιτους, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς τους, στις 4 Ιουλίου στο «Larissa Countryside Venue». Με την ιδιαιτερότητα της φετινής χρονιάς λόγω πανδημίας το δείπνο περιορίστηκε στα 150 άτομα αλλά όσοι παρευρέθηκαν απόλαυσαν φαγητό, μουσική, χορό με ιδιαίτερες και όμορφες στιγμές! Ο Σύνδεσμος Γονέων απένευσε αναμνηστικές πλακέτες σε όλους τους αποφοίτους.

Μαζί με τα προαναφερόμενα ο Σύνδεσμος προσέφερε δώρα σε όλα τα τμήματα για τη γιορτή των Χριστουγέννων. Προσέφερε, επίσης, κέρασμα σε όλα τα παιδιά, που συμμετείχαν στην καλλιτεχνική εκδήλωση του σχολείου, κατά τις πρόβες τους.



Ταικνοέμπη

Μια ωραία και καθιερωμένη για τους μαθητές της Γ' Λυκείου σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων στην αυλή του σχολείου. Ψήνουμε παραδοσιακά σουβλάκια, σιεφταλιά, λουκάνικα και άλλα για το προσωπικό του σχολείου και τα μέλη του Συνδέσμου. Κερνούμε, επίσης, πουρέκια όλο το σχολείο. Μουσική από DJ και παραδοσιακά παιχνίδια πλαισιώνουν την εκδήλωση!



ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+



**BE GREAT!
DON'T DISCRIMINATE!**

Η Σχολή Φόρουμ, έχοντας ως έναν από τους πρωταρχικούς της στόχους τις δημιουργία μελλοντικών ευρωπαίων πολιτών, οι οποίοι θα είναι έτοιμοι και θα έχουν όλα εκείνα τα εφόδια που θα τους επιτρέψουν να ζήσουν σε μία ευρωπαϊκή πολυεθνική κοινωνία, όχι απλά ως ακόλουθοι των εξελίξεων και ουραγοί, αλλά ως ενεργά και παραγωγικά μέλη της ευρωπαϊκής κοινωνίας, προσφέρει στους μαθητές της την ευκαιρία να λάβουν μέρος στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus+.

Στο πρόγραμμα 'Be great! Don't discriminate!', το οποίο άρχισε τον Σεπτέμβριο του 2019 και θα ολοκληρωθεί τον Φεβρουάριο του 2022, λαμβάνουν μέρος έξι Ευρωπαϊκές χώρες: Η Γερμανία (Μέμπγκεν), ως συντονίστρια χώρα, και η Κύπρος (Πέρα Χωριό-Νήσος), η Πορτογαλία (Αμόρα), η Ιταλία (Πόρτσισι), η Λιθουανία και η Βουλγαρία (Σόφια) ως χώρες εταίροι.

Στόχος του προγράμματος είναι, αρχικά, η αφύπνιση των βαθύτερων αξιών της ζωής, όπως ο αυτοσεβασμός, η αποδοχή, ο αλληλοσεβασμός, η αγάπη, η αλληλοβοήθεια και η συνεργασία, και, έπειτα, η εφαρμογή των αξιών αυτών στην καθημερινότητα των νέων μας, και η χρήση τους σαν μια ασπίδα σε κάθε είδους κίνδυνο που ελλοχεύει και, ιδίως, τους κινδύνους που κρύβονται στο διαδίκτυο. Οι δραστηριότητες του προγράμματος, όπως αυτές έχουν συμφωνηθεί και οργανωθεί για κάθε διακρατική κινητικότητα θα ολοκληρωθούν με τη δημιουργία ενός χειριδίου με σημαντικές συμβουλές για το πώς θα ήταν καλό να συμπεριφέρονται οι νέοι στο διαδίκτυο, καθώς και την απόκτηση εξοπλισμού που θα επιτρέψει την εξαποστάσεως διδασκαλία. Στην πρώτη διακρατική κινητικότητα, η οποία έλαβε χώρα στο Στρασβούργο, τον περασμένο Οκτώβριο, οι συντονιστές καθηγητές όλων των χωρών, που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα, είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν μεταξύ τους, να παρουσιάσουν με λιγα λόγια την φιλοσοφία του σχολείου τους, να μελετήσουν και να οργανώσουν τις δραστηριότητες όλων των κινητικότητων του προγράμματος.

Let's go
TRAVEL



Ιδιαίτερα σημαντική ήταν η επιμόρφωση όλων των συντονιστών όσον αφορά στη χρήση της πλατφόρμας E-winning, ως μέσο παρουσίας των εργασιών των μαθητών, αλλά και ως εργαλείο αξιολόγησης του προγράμματος από την ΙΔΕΠ και την Εθνική Υπηρεσία Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Στη δεύτερη διακρατική κινητικότητα, η οποία πραγματοποιήθηκε τον Δεκέμβριο του 2019, στην πόλη Μέμπγκεν της Γερμανίας, είχαν την ευκαιρία να ταξιδέψουν τρεις μαθητές και δύο μαθήτριες της Γ' τάξης Γυμνασίου με τη συνοδεία δύο καθηγητών.



συγκλητήρια, τόσο του διευθυντή του Γερμανικού σχολείου, όσο και των συντονιστών των άλλων χωρών-εταίρων, για την οργανωμένη και πρωτότυπη τους παρουσίαση. Επιπλέον, ιδιαίτερη ήταν η συγκίνηση όλων των παρευρισκομένων, καθηγητών και μαθητών, κατά την προβολή των πέντε βίντεο κλιπ που έφτιαξαν με ζήλο και μεράκι μαθητές του ομίλου Εράσμους, με θέμα τις αξίες που διέπουν τις ζωές μας και τις οποίες οι ίδιοι θεωρούν σημαντικές. Πολύ σημαντικές θεωρούνται και οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που μαθητές και καθηγητές, είχαν την ευκαιρία να πραγματοποιήσουν στις πόλεις Ρίτζενσπεργκ, Όξμπουργκ και Μόναχο, καθώς οι επισκέψεις σε μουσεία, εκθέσεις και υπαίθριες χριστουγεννιάτικες αγορές, έδωσαν μια γεύση από τη Δυτική κουλτούρα και παράδοση.



Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να φιλοξενηθούν για πέντε ημέρες σε Γερμανικές οικογένειες και να νιώσουν τον παλμό της καθημερινότητας των παιδιών από τη Γερμανία. Έπειτα, μέσα από αξέπαινες παρουσιάσεις, οι μαθητές μας, μίλησαν για την Κύπρο, τη Σχολή μας και τα παραδοσιακά χριστουγεννιάτικα έθιμα του νησιού μας. Παράλληλα, έλαβαν μέρος σε διαγωνισμό για το επίσημο λογότυπο του προγράμματος. Αν και το λογότυπο που ετοίμασαν και παρουσίασαν με απίστευτη θεατρικότητα και συνεργασία κατατάχθηκε δεύτερο στον βαθμολογικό πίνακα, οι μαθητές μας δέχτηκαν τα θερμά



Το πρόγραμμα Erasmus+ δίκαια θεωρείται πολύτιμο εργαλείο ανάπτυξης της δημιουργικότητας των μαθητών και της καλλιέργειας της συνεργασίας, αφού μαθητές και καθηγητές, μηδενίζοντας διαφορές που αφορούν στη θρησκεία, στην κουλτούρα και σε συνήθειες, συνυπήρξαν και δούλεψαν αρμονικά για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων με κοινούς στόχους.



Αξίζει να σημειωθεί ότι φέτος ήταν προγραμματισμένη και η κινητικότητα στην Κύπρο, η οποία, όμως, αναβλήθηκε λόγω των περιορισμών στη μετακίνηση που προέκυψαν από τις προσπάθειες αντιμετώπισης του κορονοϊού. Είμαστε αισιόδοξοι ότι η φιλοξενία των άλλων αποστολών στο νησί μας θα υλοποιηθεί τον επόμενο Μάρτιο (2021).

Κλεινόντας, «αδιαμφισβήτητα, η διεύρυνση των οριζώντων των μαθητών μας μέσα από συναρπαστικά προγράμματα, όπως το Erasmus+, που απαιτούν σκληρή δουλειά, αποτελεί πολύτιμο θησαυρό για την μετέπειτα πνευματική, ακαδημαϊκή και κοινωνική τους ανάπτυξη. Είναι, όμως, το χαμόγελο και τα μάτια τους που λάμπουν από χαρά, έπειτα από την επίτευξη του στόχου, το πιο πολύτιμο δώρο και δύναμη για εμάς τους εκπαιδευτικούς που οργανώνουμε και συντονίζουμε προγράμματα σαν και αυτό.

Μαρία Δημητρίου
Συντονίστρια Erasmus+
Καθηγήτρια Αγγλικών



Δεν θα ξεχάσω...

«Το ταξίδι μου στη Γερμανία ήταν, αναμφίβολα, μια αξέχαστη εμπειρία, κατά την οποία είχα την ευκαιρία να έρθω σε επαφή με μια αλλιώτικη κουλτούρα, να κοινωνικοποιηθώ με άτομα από πέντε διαφορετικές χώρες, αλλά και να γνωρίσω έναν διαφορετικό τρόπο ζωής.»
Μπισοδη Αντριανί, Γ3

«Ήταν μια όμορφη εμπειρία! Είχαμε την ευκαιρία να κάνουμε καινούργιες γνωριμίες, να μάθουμε για την παράδοση και την ιστορία της χώρας, αλλά και να γευτούμε παραδοσιακά φαγητά.»
Λαγός Αντρέας, Γ4

«Το ταξίδι στη Γερμανία ήταν μια από τις πιο ωραίες περιπέτειες της περασμένης χρονιάς. Έκανα πολλούς καινούργιους φίλους και γνώρισα οποία είχα την ευκαιρία να μάθω, είναι συναρπαστική. Ήταν μια από τις πιο ωραίες εβδομάδες της ζωής μου!»
Μαχαλεκκίδης Ανδρέας, Γ2

«Εράσμουσ+ στη Γερμανία: Φανταστικά, εκπληκτικά, υπέροχα! Γιατί δεν περίμενα ότι αυτή η εμπειρία θα μου έδινε τόσα πολλά και θα μου άφηνε τόσο ξεχωριστές αναμνήσεις. Έζησα... Έγιωσα... Έμαθα... Εξελίχθηκα ως άνθρωπος. Αυτό θα πει εμπειρία ζωής που πρέπει ο καθένας να ζήσει. Ευχαριστώ τους καθηγητές μου που με εμπιστεύτηκαν και μου έδωσαν την ευκαιρία να ταξιδέψω στη Γερμανία.»
Κτίστη Ιωάννα, Γ2
Σωκράτους Δημήτρης, Γ2

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΣΧΟΛΕΙΟ-ΠΡΕΣΒΕΥΤΗΣ»



Η Σχολή μας συμμετέχει στο Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (ΣΠΕΚ) για τρίτη συνεχόμενη χρονιά. Οι μαθητές και οι μαθήτριες οι οποίοι συμμετείχαν και συνεχίζουν να συμμετέχουν σε αυτό, αποκτούν πολύτιμες εμπειρίες ζωής, οι οποίες αφορούν θέματα ενεργούς πολιτότητας, με εστίαση στον τρόπο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ιδίως του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

νών του καθηκόντων, μοιράστηκε τις εμπειρίες του ως Ευρωβουλευτής, ενώ παράλληλα ανέπτυξε θέματα επικαιρότητας όπως αυτά της άμυνας, της ασφάλειας και της υγείας. Οι μαθητές τόνισαν την αναγκαιότητα παροχής περισσότερων ευκαιριών για γνωριμία με τα ευρωπαϊκά όργανα μέσω της ανάπτυξης περισσότερων δρομολογίων σε κύριους ευρωπαϊκούς προορισμούς, όπως οι Βρυξέλλες, το Λουξεμβούργο και το Στρασβούργο.

Εξαιρετικά σημαντική είναι η ευκαιρία που παρέχεται, μέσω του συγκεκριμένου προγράμματος, στα παιδιά να μεταναστευτικά ρεύματα. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στον ρόλο του ενεργού πολίτη εστιάζοντας στον ρόλο της εκπαίδευσης αλλά και στον ρόλο των κυριών ευρωβουλευτών στο νέο περιβάλλον, εστιάζοντας στο πώς αυτές επηρεάζονται από τις νέες συνθήκες που διαμορφώνονται. Συζήτησε, επίσης μαζί με τους μαθητές θέματα οικονομίας αλλά και ζητήματα όπως αυτά της «διαρροής εγκεφάλων».

Ο κ. Λουκάς Φουρλάς συζήτησε, επίσης, θέματα επικαιρότητας όπως το Brexit και τα μεταναστευτικά ρεύματα. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στον ρόλο του ενεργού πολίτη εστιάζοντας στον ρόλο της εκπαίδευσης αλλά και στον ρόλο των κυριών ευρωβουλευτών στο νέο περιβάλλον, εστιάζοντας στο πώς αυτές επηρεάζονται από τις νέες συνθήκες που διαμορφώνονται. Συζήτησε, επίσης μαζί με τους μαθητές θέματα οικονομίας αλλά και ζητήματα όπως αυτά της «διαρροής εγκεφάλων».

Τη φετινή χρονιά, 2019-2020, στο πλαίσιο του προγράμματος διεξήχθησαν ανοικτές συζητήσεις με ευρωβουλευτές, στις οποίες συμμετείχαν οι μαθητές της Σχολής μας. Για τη διοργάνωσή τους οι Δόκιμοι και οι Ανώτεροι Πρεσβευτές του Προγράμματος συνεργάστηκαν με τη Διεύθυνση του Σχολείου. Ο ευρωβουλευτής, κ. Λουκάς Φουρλάς, επισκέφθηκε τη Σχολή μας, τη Δευτέρα 24 Φεβρουαρίου. Λίγους μήνες μετά την ανάληψη των



στο εξωτερικό. Οι μαθητές εξέφρασαν τους προβληματισμούς τους σχετικά με θέματα όπως η νεανική απασχόληση και η ανεργία σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της τεχνικής εκπαίδευσης στην Κύπρο. Μετέχοντας σε μια «κοινότητα ευρωπαϊκής γνώσης», οι μαθητές μας «βάδισαν» στα βήματα παιδαγωγών όπως ο Jan Amos Comenius, ο οποίος, ως ένας από τους πρώτους υπέρμαχους της παγκόσμιας παιδείας, εφάρμοσε διδακτικές μεθόδους οι οποίες μέσω της λογικής σκέψης διευκόλυναν την πρόσβαση των μη προνομιούχων παιδιών στη γνώση, κάτι το οποίο εκφράζεται πλήρως μέσα από το Πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου».

Σημαντική ήταν και η ξενάγηση των μαθητών στη Βουλή των Αντιπροσώπων όπου είχαν την ευκαιρία ως δόκιμοι πρεσβευτές να συνομιλήσουν με τον τώρο Ευρωβουλευτή κ. Κυριάκο Τριανταφυλλίδη.

Τέλος, ένας ακόμη στόχος της ομάδας μας ήταν η προβολή της οικολογικής συμπεριφοράς του κάθε ευρωπαίου πολίτη, δημιουργώντας τον κάρτη των Ευρωπαϊκών κωρών χρησιμοποιώντας ανακυκλωσιμαυλικά καιδημιουργώντας το Ιnfoοrπiπ μέσω του οποίου ενημέρωναν οι μικροί πρεσβευτές τους συμμαθητές τους γύρω από ευρωπαϊκά θέματα. Παράλληλα, οργανώθηκε δεινροφύτευση στη Σχολή.

Φίλιος Φάνης
Ανώτερος Πρεσβευτής/Συντονιστής
Προγράμματος Σχολείο - Πρεσβευτής
Καθηγητής Γαλλικών

ΕΥΡΩΒΟΥΛΕΥΤΕΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΜΕΡΑ



Στα έδρανα του ευρωκοινοβουλίου στο Στρασβούργο κάθισαν οι μαθητές της Ιδιωτικής Σχολής ΦΟΡΟΥΜ ως junior - ambassadors, συμμετέχοντας στο πρόγραμμα EUROSCOLA. Οι μαθητές βρέθηκαν στην καρδιά της Ευρώπης κερδίζοντας τη μοναδική εμπειρία να γίνουν για μια μέρα ευρωβουλευτές.

Οι μαθητές συμμετείχαν στο πρόγραμμα «Σχολείο Πρεσβευτής της Ευρώπης» για το σχολικό έτος 2018-2019 - έναν τίτλο που κέρδισε η σχολή ως Σχολείο - Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου - και αναβάθμισαν τις γνώσεις τους γύρω από τον ευρωπαϊκό κοινοβουλευτισμό, τις αξίες της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρώπη, καθώς και τον ρόλο και τη λειτουργία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, το οποίο εκπροσωπεί τους Ευρωπαίους πολίτες.

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και μαθητές των Λυκείων και στοχεύει στην ενθάρρυνση

των νέων στο να κατανοήσουν τα δικαιώματά τους ως Ευρωπαίοι πολίτες, να γνωρίσουν το έργο και τις αρμοδιότητες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και των μελών, του αλλά και να αντιληφθούν πώς μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση του δημόσιου βίου και στην εμπέδωση της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Οι δράσεις της Σχολής που πραγματοποιήθηκαν το προηγούμενο σχολικό έτος περιλάμβαναν μεταξύ άλλων την προσομοίωση της λειτουργίας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, παρουσίαση και συζητήσεις των δράσεων τους σε ραδιοφωνικούς σταθμούς ενόψει των εκλογών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, δημιουργία αφισών με θέμα τις εκλογές του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου με κεντρικό σύνθημα «αυτήν τη φορά ψηφίζω», ενημερώσεις από Ευρωβουλευτές για τα δικαιώματα που έχουμε ως Ευρωπαίοι πολίτες καθώς και τη δημιουργία κορεό με στόχο την ανάδειξη της πολυμορφίας. Μέσα από το πρόγραμμα αυτό οι μαθητές ανέλαβαν τον ρόλο του ευρωβουλευτή, λαμβάνοντας μέρος στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω συζητήσεων στο μικρόκλιμα, ψηφίζοντας για σημαντικά θέματα που άπτονται των επίκαιρων ευρωπαϊκών θεμάτων. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία ν' ανταλλάξουν εμπειρίες και πληροφορίες σε μία ξένη γλώσσα,

αναγνωρίζοντας τη σημασία της διαπολιτισμικής συνεργασίας. Μέσα από το πρόγραμμα οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να παρουσιάσουν τη χώρα τους, εμπλουτίζοντας με αυτό τον τρόπο τον πολιτιστικό διάλογο.

Οι μαθητές της Ιδιωτικής Σχολής ΦΟΡΟΥΜ, οι οποίοι συμμετείχαν στο πρόγραμμα συνοδευόμενοι από τον εκπαιδευτικό Φίλιο Φάνη ως senior - ambassador, εξασφάλισαν ξεχωριστές εμπειρίες ζωής, κερδίζοντας καινούριες φιλίες, γνωρίζοντας νέες κουλτούρες και μαθαίνοντας πώς λαμβάνονται κρίσιμες και καθοριστικές αποφάσεις στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι μαθητές χωρίστηκαν σε έξι ομάδες, προκειμένου να ενταχθούν στην αντίστοιχη ομάδα εργασίας στο Ευρωκοινοβούλιο και να προετοιμαστούν. Έτσι, οι μαθητές έφτασαν στο Ευρωκοινοβούλιο έτοιμοι να ανταποκριθούν σε συζητήσεις πάνω σε σοβαρά ζητήματα όπως το προσφυγικό, η μετανάστευση, η βιώσιμη ανάπτυξη, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η ασφάλεια, η ευρωπαϊκή πολιτική, η ανεργία και γενικότερα το μέλλον της Ευρώπης.

Οι junior-ambassadors είχαν την ευκαιρία να εκφράσουν τις προσδοκίες και τις απόψεις τους για το ευρωπαϊκό οικοδόμημα και να συνειδητοποιήσουν ότι η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση είναι επίσημη και η εξασφάλιση ενός καλύτερου μέλλοντος απαιτεί συνεχή προσπάθεια και συνεργασία όλων των κρατών-μελών χωρίς βέβαια να αποκλείονται και οι συμβιβασμοί.

Οι μικροί ευρωβουλευτές περιγράφουν την εμπειρία τους:

«Ήταν μια μοναδική εμπειρία. Είμαι υπερήφανος που εκπροσώπησα τη χώρα μου. Πιστεύω πως εκπροσωπήσαμε επάξια την Κύπρο» τονίζει ο Αργυρίδης Γιώργος, μαθητής της Β' Λυκείου.

«Το ταξίδι στο Στρασβούργο θα είναι μια από τις πιο σημαντικές στιγμές της σχολικής μου ζωής. Ήρθα σε επαφή με μαθητές από άλλες χώρες της Ε.Ε., γνώρισα τη δική τους νοοτροπία και αποδείχθηκε ότι είχαμε κοινά ενδιαφέροντα και κοινά προβλήματα», αναφέρει η μαθήτρια Ιωάννου Χριστίνα, της Β' Λυκείου.

«Είμαι υπέρ της Ε.Ε. και πιστεύω στα ιδανικά της, απλώς υπάρχουν θέματα που πρέπει να φροντίσουμε όλοι, όπως η ανεργία των νέων» αναφέρει η Κουφκί Χρύσια, μαθήτρια της Β' Λυκείου.

«Είμαι τυχερός που είχα την τιμή να συμμετάσχω στο πρόγραμμα Eucoscola και να γίνω για μια μέρα ευρωβουλευτής» αναφέρει ιδιαίτερα ενθουσιασμένος ο Ττοφαρής Σάββας, μαθητής της Β' Λυκείου μετά από αυτήν την εμπειρία.

«Ήταν μια ανεπανάληπτη εμπειρία. Δημιουργήσαμε ομάδες με παιδιά από διαφορετικές χώρες και όμως συνεργαστήκαμε όλοι μαζί. Ήταν μια μοναδική εμπειρία, αν είχα την ευκαιρία θα το ξανάκανα χωρίς δεύτερη σκέψη», επισημαίνει ο Δημητρίου Χαράλαμπος, μαθητής της Β' Λυκείου.

«Αξέχαστη εμπειρία, μακάρι να μπορούσα να το ξανακάνω», αναφέρει ο Παναγιώτου Ευστάθιος, μαθητής της Β' Λυκείου.

«Ήταν ένα ανεπανάληπτο τετραήμερο γεμάτο Ευρώπη, ξένες γλώσσες, ποικιλομορφία απόψεων στις ομάδες εργασίας του Ευρωπαϊκού

Κοινοβουλίου, με πολλές καινούριες εμπειρίες», αναφέρει ο Βιβήκης Στάθης.

«Φοβερή εμπειρία, υπέροχες στιγμές! Μακάρι να είχαμε την ευκαιρία να το ξανακάνουμε» επισημαίνει η Σεργίου Ελένη, μαθήτρια της Β' Λυκείου.

Εκτός όμως από την επίσκεψη στο Ευρωκοινοβούλιο, το ταξίδι μας περιλάμβανε ξενάγηση στο Στρασβούργο όπου είδαμε την παλιά πόλη Petit France με τα μικρά ξύλινα σπιτάκια και τα κανάλια και τον καθεδρικό ναό της Παναγίας, βόλτες στη μεγαλύτερη αγορά των Χριστουγέννων και επίσκεψη στην πόλη Κελ στη Γερμανία.

Φίλιος Φάνης
Ανώτερος Πρεσβευτής/Συντονιστής
Προγράμματος Σχολείο - Πρεσβευτής
Καθηγητής Γαλλικών



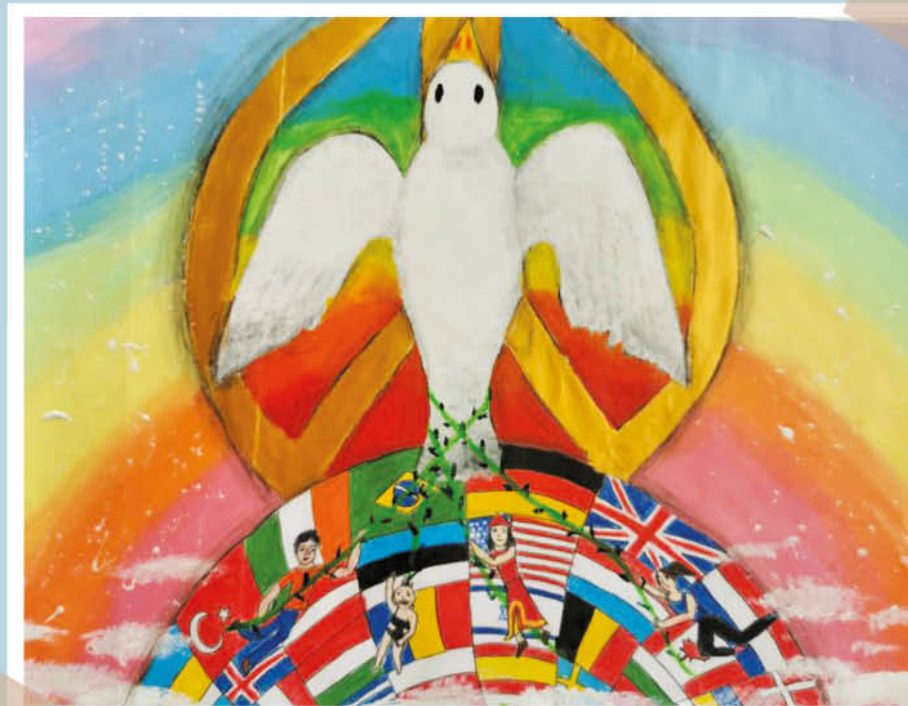
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων»

Το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο ρόλος της, η οργάνωσή της και η θέση της στον κόσμο αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες για το μέλλον των νέων Ευρωπαίων. Τώρα, περισσότερο από ποτέ, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις των νέων κατά τη λήψη των αποφάσεων, κατά την επιλογή και τον καταμερισμό των ευθυνών, προκειμένου να καταστούν ενεργή συνιστώσα της δημοκρατικής ζωής της ηπείρου μας. Η Σχολή μας, δηλώνοντας και φέτος δυναμικά το παρόν της σε διοργανώσεις που αφορούν την ενεργή συμμετοχή των νέων σε θέματα σχετικά με τα κοινά και ειδικότερα όσον αφορά την Ευρωπαϊκή Ένωση, έδωσε με επιτυχία το παρόν της στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων.

Οι έξι μαθητές μας, Ευριπίδου Μιχαέλλα, Δ3, Ιεροδιακόνου Θεοδόσης, Δ1, Ιωσήφ εκπροσώπησαν επάξια τη Σχολή μας στην προκριματική διαδικασία, παρουσιάζοντας με επιτυχία το θέμα που τους είχε ανατεθεί και έλαβαν μέρος στη διαλογική συζήτηση που ακολούθησε σχετικά με πανευρωπαϊκά ζητήματα, όπως η ισότητα των φύλων, η προστασία του περιβάλλοντος και το προσφυγικό, παραθέτοντας με θέρη και άριστη επιχειρηματολογία τις απόψεις τους.

Οι μαθητές μας με τη δυναμική τους παρουσία κέρδισαν επάξια την πρόκριση στην Εθνική Συνέλευση, η οποία έλαβε χώρα μεταξύ 27 και 30 Αυγούστου. Λόγω των συνθηκών, λήφθηκε η απόφαση να διεκπεραιωθούν όλες οι δραστηριότητες διαδικτυακά και για ακόμα μία φορά οι μαθητές μας στάθηκαν στο ύψος των περιστάσεων. Μετά από πολυήμερη έρευνα στα θέματα που τους ανατέθηκαν, τα παρουσίασαν με επιτυχία μέσω των ομάδων τους.

Νάσια Κωνσταντινίδη
Συντονίστρια Προγράμματος Ε.Κ.Ν.
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Χειμωνίδου Παντελίνα, Β1

> ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΑΣ

> ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Η ΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΦΥΣΗ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

του Κωνσταντίνου Αλέξανδρου, Δ4

Είναι γνωστό ότι κατά την αρχαιότητα η φιλοσοφία είχε ανυπέροβλη αξία για τον Ελλαδικό κόσμο. Υπήρξαν πολλοί Έλληνες φιλόσοφοι, οι οποίοι είναι γνωστοί ακόμη και σήμερα ανά το παγκόσμιο και χάραξαν μια δική τους μοναδική πορεία σε ό,τι αφορά στην ευγενή αυτή επιστήμη της φιλοσοφίας. Μερικά παραδείγματα αποτελούν ο Σωκράτης, ένας εκ των ιδρυτών της Δυτικής φιλοσοφίας και ο Πλάτωνας, μαθητής του Σωκράτη. Ένα από τα θέματα τα οποία απασχόλησαν τους και τους δύο αυτούς στοχαστές ήταν ο άνθρωπος. Οι συνήθειές του, τα ελαττώματα και οι αξίες του αποτέλεσαν σε μεγάλο βαθμό τροφή για σκέψη και προβληματισμό. Ο άνθρωπος θα μπορούσε δίκαια να χαρακτηριστεί ως η κινητήρια δύναμη για την ομαλή λειτουργία του σύμπαντος, αφού αναπτύσσει την οικονομία, την τεχνολογία, την ιατρική και πολλές ακόμη επιστήμες. Επομένως, δεν είναι παράξενο που οι πασιγνώστοι αυτοί φιλόσοφοι αποφάσισαν τον μελετήσουν. Ποια ήταν λοιπόν τα συμπεράσματα τους και ποια τα μεγαλύτερα ερωτήματα που ανέγειραν με τη φιλοσοφική τους σκέψη;

Αρχικά, οι αρχαίοι φιλόσοφοι, ασχολούνταν σε μεγάλο βαθμό με την ψυχή, το σώμα καθώς και με τον διαχωρισμό τους. Η ψυχή και το σώμα είναι τα συστατικά τα οποία δημιουργούν έναν άνθρωπο και η σημασία που λάμβαναν ήταν ανυπέροβλη. Ένα από τα σχετικά ερωτήματα τα οποία κλήθηκε να λύσει ο Πλάτωνας είναι το εξής: Υπάρχει κάποια διαφορά μεταξύ των δύο ή αποτελούν δύο όψεις του ίδιου νομίσματος; Σύμφωνα με τον μεγάλο φιλόσοφο, ενώ έχουν μια στενή συγγένεια, είναι συνάμα διαφορετικά.

Το σώμα ταυτίζεται με τον υλικό, γήινο και ορατό κόσμο και δεν ζει για πάντα. Αντιθέτως, η ψυχή εκφράζει το ιδεατό, είναι συνδεδεμένη με τον θεϊκό κόσμο και είναι αθάνατη. Συνεπώς, κρίνεται σημαντικότερη, αφού ορίζει τη διάρκεια ζωής του σώματος, ενώ η ίδια είναι αθάνατη. Πολλές φορές, οι άνθρωποι αναρωτούνται ποιο είναι το καλό και ποιο το κακό. Πώς καθορίζεται μια πράξη ως σωστή ή λανθασμένη, δίκαιη ή άδικη; Ένα τέτοιο ερώτημα κρίνεται ιδιαίτερα ανθρωποκεντρικό, αφού καθημερινά οι άνθρωποι παίρνουν αποφάσεις τις οποίες δεν είναι εύκολο να αξιολογήσουν. Ο Σωκράτης, λοιπόν, ανέλαβε να εξερευνήσει τον συγκεκριμένο πυλώνα. Ύστερα από έρευνες και προσπάθειες, συμπέρανε ότι το δίκαιο δεν είναι σχετικό. Αντιθέτως, είναι απόλυτο και αμετάβλητο από την εθνικότητα, τον χαρακτήρα και την κοινωνική θέση του ατόμου. Ο χαρακτηρισμός μιας απόφασης ως σωστής ή λανθασμένης, πρέπει να κρίνεται με βάση την ανθρωπινή ηθική, η οποία είναι, κατά τον Σωκράτη και αντίθετα προς το τι πίστευαν οι σύγχρονοί του σοφιστές, η ίδια παντού.

[...]
Συνοψίζοντας, λοιπόν, τα πιο πάνω, αβίαστα συνάγεται το συμπέρασμα ότι η φιλοσοφία μπορεί να συμβάλει καταλυτικά στην απάντηση των σημαντικότερων ερωτημάτων που ταλανίζουν την ανθρωπότητα. Γι' αυτό, λοιπόν, οι άνθρωποι πρέπει να χρησιμοποιούν το μυαλό τους για να ερμηνεύσουν τα μυστήρια της ζωής και να μην εφησυχάζονται ποτέ. Με την εξέλιξη του κόσμου δημιουργούνται νέες απορίες, οι οποίες αν και δύσκολο, μπορούν να λυθούν, με τη βοήθεια της φιλοσοφίας.

> ΙΣΤΟΡΙΑ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ, Η ΒΑΣΙΛΙΣΣΑ ΤΗΣ ΑΙΓΥΠΤΟΥ

της Γεμενιτζή Αθηνάς, Δ4

Η Αλεξάνδρεια για σχεδόν χίλια χρόνια υπήρξε η αδιαμφισβήτητη βασίλισσα της Μεσογείου και σκόρπισε σε όλον τον κόσμο την υλική αλλά και την πνευματική της λάμψη. Υπήρξε η πρωτεύουσα της Αιγύπτου, από την εποχή που ιδρύθηκε από τον Μέγα Αλέξανδρο το 331 π.Χ. ως το 641 π.Χ., όταν υποτάχθηκε στους Άραβες. Βρίσκεται στις ακτές της Μεσογείου, στο δυτικό άκρο του Δέλτα του Νείλου και αποτελεί το δεύτερο σε πληθυσμό αστικό κέντρο και το κύριο λιμάνι της χώρας. Ήταν μια από τις μεγαλύτερες πόλεις του αρχαίου κόσμου και υπήρξε σπουδαίο ελληνιστικό πνευματικό κέντρο. Διαδραματίζει ακόμα και σήμερα σημαντικό ρόλο καθώς αποτελεί τον πυρήνα για το θαλάσσιο εμπόριο, τον τουρισμό και τη βιομηχανία.

ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΚΜΗΣ

Η ιστορία της Αλεξάνδρειας διαιρείται σε τρεις βασικές περιόδους, την Πτολεμαϊκή (από την ίδρυσή της μέχρι το 31 π.Χ.), τη Ρωμαϊκή (31 π.Χ. - 325 μ.Χ.) και τη Βυζαντινή (325 μ.Χ. - 641 μ.Χ.). Ιδιαίτερα αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι η πρώτη περίοδος και συγκεκριμένα η Πτολεμαϊκή υπήρξε η λαμπρότερη, καθώς εκείνη την περίοδο η Αλεξάνδρεια βρέθηκε στο μέγιστο της ισχύς της. Κατά τη διάρκεια της τέθηκαν οι βάσεις της οικοδόμησης αλλά και της πολιτιστικής ακτινοβολίας της, αφού τότε κτίστηκαν τα σημαντικότερα οικοδομήματα, ιδρύθηκαν τα λαμπρότερα πνευματικά ιδρύματα και δημιουργήθηκε η αίγλη και η ακτινοβολία της πόλης που ονειρεύονταν ο ιδρυτής της Μ. Αλέξανδρος.

ΠΤΟΛΕΜΑΪΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ - ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ ΣΠΟΥΔΑΪΟ ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Κατά τη διάρκεια της Πτολεμαϊκής περιόδου έγιναν σπουδαία και αξιόλογα έργα και κτίστηκαν οικοδομήματα τα οποία στιγμάτισαν και ανέπτυξαν τον ελληνικό πολιτισμό. Το Μουσείο και η Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας υπήρξαν τα σπουδαιότερα ιδρύματα, τα οποία κοσμούσαν την πόλη όχι μόνο ως οικοδομήματα αλλά και ως ανώτατα μορφωτικά και ερευνητικά κέντρα. Πρωτίστως, στο Μουσείο, το οποίο λειτουργούσε ως ανώτατο πνευματικό ίδρυμα, διέμεναν και εργάζονταν επιστήμονες, άνθρωποι των γραμμάτων και της τέχνης, μερικοί από τους οποίους ήταν ο μαθηματικός Ευκλείδης, ο γεωγράφος Ερατοσθένης κ.α. Το αλεξανδρινό μουσείο περιλάμβανε επίσης αρκετά εργαστήρια, όπως για παράδειγμα αστροσκοπείο, βοτανικό και ζωολογικό κήπο, ξενώνες, καθώς και μια τεράστια έκταση γεμάτη με δέντρα, την οποία χρησιμοποιούσαν ως χώρο για περπάτημα και συζήτηση. Επιπροσθέτως, ανυπέροβλη σημασία είναι και η περίφημη Βιβλιοθήκη της Αλεξάνδρειας, η οποία διαδραμάτισε καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξη της πνευματικής ζωής αφού συγκέντρωνε πολυάριθμα χειρόγραφα. Αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα ότι, οι μεταφράσεις, η φιλολογική κριτική των αρχαίων κειμένων και η κατάρτιση λεξικών περιέχονταν στον κύκλο των δραστηριοτήτων της. Τέλος, ο Φάρος στο λιμάνι της πόλης, ο οποίος συμπεριλαμβάνεται στα επτά θαύματα του κόσμου, υπήρξε ένα λαμπρό οικοδόμημα το οποίο χαρακτήριζε την Αλεξάνδρεια. Γίνεται, επομένως, εύκολα αντιληπτό ότι η Αλεξάνδρεια έφτασε να θεωρείται μέσα σε ένα αιώνα μια από τις σημαντικότερες πόλεις όλου του τότε γνωστού κόσμου.

ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑ

Στα νεώτερα χρόνια η Αλεξάνδρεια, ως εμπορικό σταυροδρόμι ανάμεσα στην Ευρώπη, Ασία και Αφρική, φιλοξένησε ποικίλα πνευματικά ρεύματα και

θρησκευτικές τάσεις, διαμορφώνοντας έτσι τον κοσμοπολίτικο χαρακτήρα της. Αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα ότι, η ιστορία της Αλεξάνδρειας σε συνδυασμό με την κοσμοπολίτικη ατμόσφαιρά της αποτέλεσαν έμπνευση για σπουδαίους λογοτέχνες, όπως ο ποιητής Κωνσταντίνος Καβάφης και ο συγγραφέας Στρατής Τσίρκας. Ακόμη, αποτέλεσε τη γενέτειρα σπουδαίων καλλιτεχνών και επιστημόνων όπως του ζωγράφου Κωνσταντίνου Παρθένου και του ιστορικού Έρικ Χόμσπιαου. Η σύγχρονη Αλεξάνδρεια εκτείνεται σε μια μακριά, στενή λωρίδα κατά μήκος της ακτής η οποία αρχικά, αποτέλεσε την κεντρική περιοχή των ανακτόρων και των συνοικιών των Ελλήνων, των Αιγυπτίων και των Εβραίων κατοίκων. Η άλλοτε πολυάριθμη ελληνική παροικία της Αιγύπτου παρήκμασε, αφού πολλοί Έλληνες υποχρεώθηκαν να φύγουν όταν με την μεταναστευτική νομοθεσία οι εμπορικές επιχειρήσεις πέρασαν στα χέρια των Αιγυπτίων. Εντούτοις, η πνευματική ιστορία της και ο ελληνιστικός της χαρακτήρας διαφαίνεται στην ύπαρξη σημαντικών μουσείων, όπως το Εθνικό Μουσείο της Αλεξάνδρειας, το Ελληνορωμαϊκό Μουσείο, το Μουσείο Καβάφης και το Μουσείο Καλών Τεχνών. Επιπλέον, καθοριστικός είναι και ο ρόλος της νέας βιβλιοθήκης («Bibliotheca Alexandrina»), η οποία βρίσκεται υπό την αιγίδα της UNESCO. Στην Αλεξάνδρεια βρίσκεται επίσης και η έδρα του Ορθόδοξου Πατριάρχη Αλεξάνδρειας. Εν κατακλείδι, είναι εύκολο να αντιληφθεί κανείς ότι παρά την απουσία του ελληνικού λαού, η Αλεξάνδρεια εξακολουθεί να εκπέμπει έντονα τον αξιόλογο ελληνικό της χαρακτήρα. Αιτιολογείται, λοιπόν, το συμπέρασμα ότι, η Αλεξάνδρεια αποτέλεσε ένα από τα μεγαλύτερα ελληνιστικά πνευματικά κέντρα, συμβάλλοντας στην οικουμενικότητα του Ελληνισμού. Η ελληνικότητά της ήταν φανερή σε όλα τα στοιχεία του πολιτισμού, στη γλώσσα, στις θρησκευτικές πεποιθήσεις, στα γράμματα, στις επιστήμες και στις τέχνες.

Η ΕΠΟΠΟΙΑ ΤΟΥ ΜΕΓΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΚΑΙ Η ΕΞΑΠΛΩΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

της Γεμνητζή Αθηνάς, Δ4

Η ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ

Ο Μέγας Αλέξανδρος ήταν Μακεδόνας στρατηλάτης, από τις σημαντικότερες προσωπικότητες της παγκόσμιας ιστορίας. Γεννήθηκε στις 21 Ιουλίου το 356 π.Χ. στην Πέλλα. Ας δούμε πώς ήταν ως παιδί και ως έφηβος, ποιός ήταν ο χαρακτήρας του, πώς εκπαιδεύτηκε και τί έπραξε κατά τη διάρκεια της βασιλείας του. Αδιαμφισβήτητα, ο Μ. Αλέξανδρος κληρονόμησε πολλά στοιχεία από τον χαρακτήρα και των δύο γονιών του, του Φιλίππου Β' και της Ολυμπιάδας. Πρωτίστως, ο πατέρας του ήταν μια μεγάλη μορφή στην ιστορία του αρχαίου κόσμου. Ήταν έξοχος στρατιώτης και αναμορφωτής του μακεδονικού στρατού. Οι στρατιωτικές, πολιτικές και διπλωματικές του ικανότητες ήταν αυτές που κληρονόμησε από εκείνον. Παράλληλα, η μητέρα του, βασίλισσα των Μολοσσών, ήταν κι αυτή μια σπουδαία μορφή με ισχυρή θέληση, δυνατό και αποφασιστικό χαρακτήρα και έντονη ροπή προς τις μυστικές λατρείες. Γι' αυτό ο Αλέξανδρος πήρε από τον πατέρα του τον αδάμοστο χαρακτήρα του, την επιμονή του στις αποφάσεις του, την προσήλωση στους στόχους του καθώς επίσης και από τη μητέρα του τη βαθιά θρησκευτικότητά του που έδειξε καθόλη τη διάρκεια της εκστρατείας του στην Ανατολή.

Η ΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ

Από πολύ νωρίς ο Αλέξανδρος ειδικεύθηκε στην πολιτική και στρατιωτική διοίκηση από τον μεγάλο στρατηγό Λεωνίδα αλλά και από τον ίδιο του τον πατέρα, βασιλιά Φίλιππο Β', τον οποίο από νωρίς ακολουθούσε στις εκστρατείες του. Παράλληλα ο φιλόσοφος Αριστοτέλης υπήρξε καθοδηγητής του για ένα μεγάλο μέρος της ζωής του. Ως αποτέλεσμα αυτής της εκπαίδευσης, ο Αλέξανδρος, μόλις σε ηλικία 16 ετών, αντικατέστησε τον πατέρα του, ο οποίος απουσίαζε σε εκστρατεία, και σταμάτησε την επανάσταση των Μαιδών, ενώ σε ηλικία 18 ετών ήταν διοικητής στρατιωτικού σώματος στη Μάχη της Χαιρώνειας και διακρίθηκε για τις πολιτικές του αξίες.

Η ΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ ΤΗΣ ΚΛΑΣΣΙΚΗΣ ΕΠΟΧΗΣ

α) Επεκτατικές ενέργειες

Αναμφίβολα, ποτέ κανένας δεν έκανε σε τόσο νεαρή ηλικία τόσο πολλά και σημαντικά πράγματα όπως ο Μ. Αλέξανδρος. Καταρχάς, μετά τον θάνατο του πατέρα του το 336 π.Χ., ξεκίνησε με οργανωμένο σχέδιο στο μυαλό του να καταστρώνει το δικό του σχέδιο κατάκτησης. Αναλυτικότερα, στόχος του στρατού του ήταν να κατακτήσει την Ανατολή και να φτάσει μέχρι τον Γάγγη ποταμό. Αυτό θα το πετύχαινε μέσα από τρεις φάσεις. Αρχικά, κυριάρχησε στη Μ. Ασία και απελευθέρωσε ελληνικές πόλεις, αφού προηγουμένως συγκρούστηκε δύο φορές με τον περσικό στρατό στον Γρανικό ποταμό το 334 π.Χ. Στη συνέχεια, συγκρούστηκε ξανά ανοιχτά με τους Πέρσες στα Γαυγάμπλα, όπου νίκησε τον βασιλιά των Περσών Δαρείο Γ' το 331 π.Χ. Ακολούθως, οργάνωσε εκστρατεία στην ινδική χερσόνησο, αφού στόχος του ήταν να φτάσει μέχρι τα πέρατα της Οικουμένης. Το 326 π.Χ. στον Υδάσπη, παραποταμό του Ινδού, ανημέτωπος τον τοπικό ηγεμόνα Πύρο και συνέχισε μέχρι τον Υφασπη ποταμό, ο οποίος αποτέλεσε και το όριο της εκστρατείας του. Αν και στόχος του ήταν να φτάσει μέχρι τον Γάγγη ποταμό ωστόσο δεν τα κατάφερε λόγω αδυναμίας του στρατού του.

β) Εσωτερική πολιτική-διοίκηση

Ταυτόχρονα, η πολιτική του δράση μπορεί να χαρακτηριστεί σωστή και οργανωμένη, καθώς βασικός του στόχος ήταν να ενώσει τον ελληνικό με τον ασιατικό κόσμο. Γι' αυτό αποδέχθηκε τις τοπικές συνήθειες, τις παραδόσεις και το πούλιεμα της κάθε περιοχής και επίσης διατήρησε τον θεσμό των σατραπειών, αναθέτοντας τη διοίκηση τους σε Έλληνες ή Πέρσες ηγεμόνες. Επιπροσθέτως, στον τομέα της οικονομίας προώθησε σύστημα νομισματικής οικονομίας και εγκατέλειψε την ιδέα του θησαυροφυλακίου, ενώ δημιούργησε φορολογική περιφέρεια με περισσότερες από μία σατραπείες. Οι θησαυροί που συγκεντρώνονταν μετατρέπονταν σε χρυσό νόμισμα. Έτσι, δημιουργήθηκε ενιαίο νομισματικό σύστημα ολόκληρη

την αυτοκρατορία. Τέλος, η ελληνική γλώσσα έγινε διεθνής και ο ελληνικός πολιτισμός διαδόθηκε, ενώ ο ελληνικός πολιτισμός υιοθέτησε πολιτιστικά στοιχεία από ανατολικούς λαούς. Παράλληλα, ο ίδιος επέκτεινε το κράτος του με την ίδρυση νέων πόλεων, τις 16 Αλεξάνδρειες, που εξελίχθηκαν σε εμπορικά και πνευματικά κέντρα. Στην εκστρατεία του τον συνόδευαν άνθρωποι σοφοί, καλλιτέχνες και επιστήμονες με διάθεση για έρευνα και εξερεύνηση, με αποτέλεσμα να εμπλουτιστούν οι γεωγραφικές, βοτανικές και ζωολογικές γνώσεις τους.

Αβίαστα, λοιπόν, συμπεραίνουμε πως δικαιολογημένα η ιστορία ανέδειξε τον Αλέξανδρο "Μέγα" για το γιγαντιαίο έργο του. Αυτό φαίνεται από το ότι παρά το περιορισμένο χρονικό διάστημα της βασιλείας του και το νεαρό της ηλικίας του ο Αλέξανδρος κατάφερε να μείνει με το έργο του ζωντανός στη μνήμη των λαών καθώς επίσης και το έργο του άφησε ανεξίτηλα ίχνη για τους επόμενους αιώνες και αποτέλεσε την ταμή για μια διαφορετική πορεία του λαού της Ανατολής και της Μεσογείου.

➤ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Επερπάταν ο μισός, έντεκα χρονών, μαυρίς, κάθε μέρα μες στη γειτονιά, μα μπακίρα ούτε μισαν. Μισαν ημέραν είδεν τρεις μισισούς, Να παίνιουν πάνω του με άγριους ρυθμούς. Φαίνεται εθέλαν να τον δέρουν Έτσι εκάμναν σε όποιους διαφέρουν. Μα υπάρχει κάτι που εν το ξέρουν. Ο μισός έχει τους φίλους του που πίσω. Έτσι, οι «λεβέντες» βρουρίσαν τζαι εκαθήκαν τζαι ποτέ εν εξαναβρεθήκαν. Μάθε το άνθρωπε επιτέλους... Το διαφορετικόν χρώμα δεν μετρά, ο κάθε άνθρωπος έσαι διαφορετικά χαρακτηριστικά!

των Αντωνίου Άρν, Γ6
Μακαλλεκιδη Αντρέα, Γ2

ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ

Σα βγείς στην κοινωνία, αν έχεις ίχνος ανθρωπιάς, είν' βέβαιο ότι θα διαφέρεις απ' το σύνολο. Τότε ύψωσε ανάστημα. Μην δεχτείς τον εξευτελισμό, μην αφήσεις τους άλλους να σε καταρρακώσουν. Επέλεξε το δικό σου μονοπάτι...

του Φιλίππου Παύλου, Γ3

> ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μαθητές να εμβαθύνουν στο Ελεύθερο και Προοπτικό Σχέδιο και μέσα από δραστηριότητες παρατήρησης, εικαστικής μελέτης, σχεδίασης, έρευνας και δημιουργίας να αναπτύξουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, που θα τους καταστήσουν ικανούς να σχεδιάζουν και να εκφράζουν δημιουργικά τις ιδέες τους με ελεύθερο χέρι και με γεωμετρικά όργανα.

Μαρίνα Καρατσιόλη
Καθηγήτρια Τέχνης



Λαγού Δέσποινα, Στ2



Παπανικολάου Κατερίνα, Στ2

Νεοκλήους Νεοκλής, Στ1



Ποσειδία Μαρία, Στ2

ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ > ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ήταν, αναμφίβολα, μια ιδιόρρυθμη χρονιά. Οι μαθητές της Σχολής δεν πρόλαβαν να γευτούν όλα όσα η σχολική χρονιά τους είχε υποσχεθεί όταν κτύπησε το πρώτο κουδούνι του Σεπτεμβρίου. Πρόλαβαν, όμως, να δημιουργήσουν νέες φιλίες και να εδραιώσουν τις ήδη υπάρχουσες! Αντάλλαξαν μυστικά και γέλασαν με την ψυχή τους. Δεν πήγαν εκδρομές, ούτε ταξίδεψαν...ταξίδεψαν, όμως, με το φτερά του εφηβικού τους μυαλού και «εγραψαν» εμπειρίες. Παιδιά, είμαστε περήφανοι για όσα καταφέρατε! Σας αξίζει ένα μεγάλο μπράβο!

αΙ ΦΑΘΜΕΣ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



A1

66

Η φετινή χρονιά για το Α1, μπορεί να ήταν μια δύσκολη μεταβατική χρονιά από το δημοτικό στο γυμνάσιο, αλλά η καλή θέλησή τους για πρόοδο και μάθηση τους βοήθησε να έχουν μια εποικοδομητική χρονιά. Ευχόμαστε όλοι οι μαθητές μας να έχουν υγεία, δύναμη και δημιουργικότητα στο νέο δρόμο της μάθησης που ανοίγεται για μια ακόμη χρονιά, και με αισιοδοξία και πίστη στους στόχους τους να τον διανύσουν με επιτυχία και σίγουρη προοπτική.

Νεκταρία Προδρόμου
Υπεύθυνη Τμήματος

Πρόεδρος: Αθανασίου Λάμπρος
Αναπρόεδρος: Καπαρή Φωτεινή
Γραμματέας: Σπανού Κυριακή
Ταμίας: Στεφλιανού Αναστασία
Σύμβουλος: Χρυσοστόμου Ανεριάννα

Αθανασίου Λάμπρος, Αντωνίου Μαριάμ,
Βιολάρης Ανδρέας, Βλίσσης Θεόδωρος,
Εφθάλμιος Μάριος, Έκερουε Μιράντα,
Καπαρή Φωτεινή, Κλεάνθους Ευαγία,
Νικολάου Νικόλας, Νικολάου Στεφύρος,
Ξενοφώντος Δέσποινα, Ομήρου
Γαϊότος, Πατσαλιδής Μιχαήλ, Πολυβίου
Παναγιώτης, Σπανού Κυριακή, Στεφλιανού
Αναστασία, Στεφλιανού Γιώργος, Τριπαρούρα
Ειρήνη, Φιλίππου Κρίστη, Χαράλαμπος
Χρυστάλλη, Χριστοφόρου Μαρία,
Χρυσοστόμου Ανεριάννα

WORK HARD
DREAM BIG

A3

Αγαπημένα μας παιδιά του Α3, μία όμορφη και λιγάκι αλλιώςτικη σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Μια χρονιά γεμάτη με τις είκοσι τέσσερις χαρούμενες φωνές σας, τη θετική σας ενέργεια και τη ζωντάνια. Σας ευχόμαστε ό,τι καλύτερο, να πετυχαίνετε πάντα τους στόχους σας, να πραγματοποιείτε τα όνειρά σας και να θυμάστε ότι θα είμαστε πάντα δίπλα σας!

Χαρίκλεια Οδυσσέως
Ασπασία Πισούνη
Υπεύθυνες Τμήματος

Γαλανός Χριστόφορος, Γεωργιάδης Χρυσοβαλάνης,
Γεωργίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου Μαριάννα, Γιώργα
Κωνσταντίνα, Γιώργος Ιάκωβος, Ευριπίδου Χρύσα,
Ευσταθίου Ανερέας, Κουρουμιάνη Παναγιώτα, Κυριάκου
Ελίσαμπεθ, Κωνσταντίνου Άννα Μαρία, Λογίδη Άννα,
Λόντου Κατερίνα, Νέγκρολη Γιώργος, Ορφανίδου
Ανεριάννα, Παναγιώτης Ζωήρης, Παπανοκλείου Χαρίτων,
Ζαββινίδης Φίλιππος, Ζεαματάρης Κωνσταντίνος,
Ζεαυρινού Μελίνα, Τσαγγάρης Γιώργος, Χαζηθωσιλείου
Εβελίνα, Χουβαρέας Γιάννης, Χριστοφίδης Ιωάννης

Πρόεδρος: Νέγκρολη Γιώργος
Αναπρόεδρος: Κυριάκου Ελίσαμπεθ
Γραμματέας: Ευριπίδου Χρύσα
Ταμίας: Ευριπίδου Χρύσα
Σύμβουλος: Ευσταθίου Ανερέας

A2

Αργυρού Παναγιώτης, Αυθεντήλοβ Γιώργος, Γρηγορίου
Μικαέλλα, Ερωτακρίτου Ανερέας, Ιακωβίδης Ανερέας,
Ιακωβίδης Ξάνθος Ανδρέας, Ιωάννης Ανδρέας, Καραπίτσας
Ραφαήλ-Νικόλαος, Μακρυμύρητης Ανδρέας, Μόσχου
Πηνελόπη, Νεοπολίτη Νεκταρία, Παναγιώτου Στέφανος,
Παπαδόπουλος Χρήστος, Παπακωνσταντίνου Μάριος, Ρουσή
Ανεμόνη, Τερένης Ανερέας, Τσιαντή Σωτία, Τσιούρη
Νικολέττα, Φιλίππου Χαράλαμπος, Χάρπας Στεφύρος,
Χαζηθωσιλείου Νάσσα, Χαζηηροκόμης Φρίξος,
Χριστοδούλου Κυβέλη

Πρόεδρος: Τσιούρη Νικολέττα
Αναπρόεδρος: Μόσχου Πηνελόπη
Γραμματέας: Καραπίτσας Ραφαήλ
Ταμίας: Χριστοδούλου Κυβέλη
Σύμβουλος: Παπαδόπουλος Χρήστος (α' τετράμηνο)
Φιλίππου Χαράλαμπος (β' τετράμηνο)

Αγαπημένα μας παιδιά, κόπου εδώ έφτασε αυτή η χρονιά στο τέλος της. Μια χρονιά γεμάτη γέλια, χαρά αλλά και πολλή δουλειά. Μας έδωσε ιδιαίτερη χαρά, που ως υπεύθυνες καθηγήτριες των μαθητών του Α2, είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε τον κάθε ένα και την κάθε μία από εσάς και να περάσουμε μαζί μια δημιουργική και παραγωγική χρονιά. Ευχόμαστε να διατηρήσετε τον ενθουσιασμό, τη μοναδικότητά σας και τη θετική σας διάθεση και να συνεχίσετε να προοδεύετε σε όλους τους τομείς της ζωής σας. Εμείς θα είμαστε πάντοτε δίπλα σας!

Νάσια Κωνσταντινίδη
Γεωργία Παπαμιχαήλ
Υπεύθυνες Τμήματος

Αριστοδήμου Γιάννης, Πανάκη Χριστίνα, Ευγενίου Μαρία,
Ευριπίδου Ευαγγελία, Ζήνωνος Έλενα, Θεοκάρου
Χρήστος, Κακουρή Αγγελική, Καλιά Μαριλένα, Καλλιά
Μικόλας, Κόκκινου Εμμέλεια, Κοτσοκασίδου Ειρήνη,
Μεσαρίτου Λουκία, Νεοφύτου Αναστασία Μαρία,
Οδυσσέως Μικαέλλα, Πασιά Έμιλυ, Παυλίδης Γιάννης,
Σιάμιστη Μαρία Μερότη, Σιδέρης Θεοφάνης, Σκέντερ
Αλέξανδρος, Στεφύρος Νικολίνα Αναστασία, Στεφλιανού
Ανδρέας, Τερένης Ανερέας, Τσιολακίτης Ανερέας,
Χριστοδούλου Παναγιώτης

66

Με ιδιαίτερη χαρά φέτος ήμασταν οι υπεύθυνες καθηγήτριες του τμήματος Α4. Μαζί περάσαμε μια δύσκολη όμως υπέροχη χρονιά! Μαζί με τους μαθητές και μαθήτριες του τμήματος νιώσαμε σαν μία οικογένεια και βιώσαμε τις χαρές, τον ενθουσιασμό, μα και τις πιο δύσκολες στιγμές. Ήταν χαρά μας που μπορούσαμε να είμαστε δίπλα στα παιδιά μας στην αρχή της σταδιοδρομίας τους στη Σχολή μας και τους ευχόμαστε από καρδιάς κάθε επιτυχία!

Μαρία Δημητρίου
Χαρά Χαράλαμπος
Άννα Αντωνίου Νικολαΐδου
Υπεύθυνες Τμήματος

Πρόεδρος: Αριστοδήμου Γιάννης
Αναπρόεδρος: Στεφλιανού Ανερέας
Γραμματέας: Καλλιά Μαριλένα
Ταμίας: Νεοφύτου Αναστασία
Σύμβουλος: Νεοφύτου Αναστασία

A5

Είχαμε τη χαρά να είμαστε υπεύθυνοι του αθλητικού τμήματος και του τμήματος χορού. Με το ταλέντο σας και την επιμονή σας μας κάνατε περήφανους και μοιραστήκαμε μαζί σας στιγμές που θα μας μείνουν αξέχαστες! Να συνεχίσετε με τον ίδιο ζήλο και να έχετε πάντα επιτυχίες στη ζωή σας!

Στέλλα Μυτιδου
Μάριος Χριστοδούλου
Υπεύθυνοι Τμήματος



Πρόεδρος: Τεοφανή Κυριακή
Αναπρόεδρος: Ηλεκάϊ Έκτορας
Γραμματέας: Νεοφυτίδης Χριστάκης
Ταμίας: Ψηλογιάννης Γαβριήλ
Σύμβουλος: Κωνσταντή Ιωάννης (α' τετραήμερο)
Χριστοδούλου Κωνσταντίνος (β' τετραήμερο)

Αγαθαγγέλου Μικαήλ Άγγελος, Άδωνη Ονομάριος Άρης, Αλεξάνδρου Γρηγόριος, Κάρκα Βαρβάρα Ειρήνη, Γαβριήλ Χριστός, Κωνσταντή Παναγιώτα, Κυριάκου Χριστάκης, Ηλεκάϊ Ηλεκάϊ Ιωάννης, Μαρίας Νικόλας, Ηλεκάϊ Ηλεκάϊ Έκτορας, Νεοφυτίδης Χριστάκης, Πανελεή Αναστασία, Παπαπροδρόμου Θανάσης, Πέτρου Πιερής, Πετασίτης Μάξιμος, Ευαγγελία, Τράνας Νικόλας, Τεοφανή Κυριακή, Χριστοδούλου Κωνσταντίνος, Ψηλογιάννης Γαβριήλ

B2

Αγαπημένα μας παιδιά, Ολοκληρώσαμε επιτυχώς αυτή τη σχολική χρονιά στο Γυμνάσιο, η οποία ήταν γεμάτη στιγμές χαράς, επιτυχίας, προβληματισμών, αγωνίας και άγχους. Αναμφισβήτητα, νιώθουμε ότι έχετε ωριμάσει και έχετε δεθεί περισσότερο σαν ομάδα. Εμείς σας ευχόμαστε ολόψυχα να έχετε πάντα αυτό το συναίσθημα της ομαδικότητας και η πορεία σας να είναι επικοινωνιακή και δημιουργική. Εμείς θα είμαστε πάντα δίπλα σας να σας στηρίζουμε.

Γιώργος Παπαβασιλόπουλος
Θεοδώρα Χριστοφί
Μαρία Ιωάννου
Υπεύθυνοι Τμήματος

Γκαρκαλίδου Ιουλίττα, Γρηγορά Δημήτρα, Ευθυμίου Βασιλίττα, Ευσταθίου Αρεάς, Ιωάννου Σοφοκλής, Κασσαλής Γεώργιος, Κουτλαρή Άννα Μαρία, Κουρναϊός Κυριάκος, Λαζιζής Παναγιώτης, Μαννούρα Ναΐσα, Μάτσος Ζόρλβας, Μικαήλ Βασιλάνης, Μικαήλ Μαρίττα, Μουσταφάκης Αρεάς, Νεοφυτίδης Σοφοκλής, Παναγιώτου Ειμανουέλα, Παπαδόπουλος Πάυλος, Παπαευσταθίου Ναστάσια, Πασαλά Μαρία, Πέτρος Λευκίτσας, Σπανός Ραφαήλ Αλέξιος, Στεφάνου Γεώργιος, Χαμμαντίδης Πέτρος

Πρόεδρος: Γρηγορά Δημήτρα
Αναπρόεδρος: Χαμμαντίδης Πέτρος
Γραμματέας: Λαζιζής Παναγιώτης
Ταμίας: Μάτσος Ζόρλβας
Σύμβουλος: Ευθυμίου Βασιλίττα

B1

Γρηγορίου Μικαήλια, Δημητρίου Κωνσταντίνα, Ευσταθίου Στεφάνος, Ιακωβίδη Διδώ, Ιορδάνου Βαρβάρα, Ιωακείμης Γιάννης, Ιωάννου Λυδία, Κούλα Κασσερίνα, Κυθραιώτης Γεώργιος, Κυριάκου Σωτήρης, Λοκά Νικόλαος, Μαϊμάρη Ελένη, Νεοφυτίδης Άννα Μαρία, Παναγιή Μελίνα Ανερέ, Πανελεή Ανεριάννα, Πισσαριδής Σπυρίδων Ειμανουήλ, Πισσαριδής Ανδρέας Νεφέλο Αλέξανδρος, Σπύρου Ελένη, Στεφάνου Γιώργος, Τσιτολάκης Μιχάλης, Τσιτολάκης Γιάννης, Χαραλάμπους Αλέξιος, Χαμμαντίδης Πανελεήνα, Χριστοδούλου Θεόδωρος

Πρόεδρος: Κυθραιώτης Γεώργιος
Αναπρόεδρος: Κούλα Κασσερίνα
Γραμματέας: Ιωάννου Λυδία
Ταμίας: Ιακωβίδη Διδώ
Σύμβουλος: Ευσταθίου Στεφάνος

Αγαπημένα μας παιδιά, αυτή η σχολική χρονιά σίγουρα θα μείνει αξέχαστη για όλους τόσο σε συναισθηματικό, όσο και σε μαθησιακό επίπεδο. Ζήσαμε πρωτόγνωρες εμπειρίες με διαδικτυακά μαθήματα, αξιολογήσεις και εργασίες. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς κανείς μας δεν περίμενε ότι μετά από τις ξέγνοιαστες και ανέμελες στιγμές στην εκδρομή μας και τις διάφορες ενδοσχολικές εκδηλώσεις, ξαφνικά θα μέγαμε στο σπίτι. Γίναμε όλοι μια γροθιά, τα καταφέραμε και ξαναπατώσαμε. Ευχόμαστε από καρδιάς να είστε όλοι καλά. Νιώθουμε ιδιαίτερα περήφανες που ήμασταν υπεύθυνες καθηγήτριες του τμήματος B1, με αυτά τα 24 υπέροχα πλασματάκια. Καλή συνέχεια σε όλους σας με αγάπη, επιμονή και υπομονή.

Βαρβάρα Χρίστου
Καλυψώ Πελαγία
Υπεύθυνες Τμήματος

B3

Φέτος είχαμε τη χαρά, να είμαστε υπεύθυνες σ' ένα πολύ ξεχωριστό τμήμα, το B3. Είκοσι τέσσερις ξεχωριστές προσωπικότητες, που συνέθεσαν ένα πολychρόμο και ενδιαφέρον μουσικό. Κάτω από πρωτόγνωρες συνθήκες ολοκληρώθηκε αυτή η χρονιά και μας αφήνει διάφορες αναμνήσεις. Όμορφες, έντονες, ενδιαφέρουσες, η κάθε μια πρόσθεσε κάτι μοναδικό στο βιβλίο της ζωής μας. Παιδιά που σεβόνταν ο ένας τον άλλον, που βοηθούσαν και υποστήριζαν τους συμμαθητές τους και πάνω απ' όλα γεμάτα αυθορμητισμό και ενέργεια. Ευχί μας να παραμείνετε αυθεντικοί και να πιστεύετε πάντα στις δυνάμεις σας, προσπαθώντας πάντα για το καλύτερο και απελευθερώνοντας το μέλλον με αισιοδοξία. Να βάζετε στόχους και να παλεύετε γι' αυτούς. Εμείς θα είμαστε εδώ να σας στηρίζουμε και να χαϊρόμαστε με τις επιτυχίες σας. Να έχετε ένα όμορφο και δημιουργικό καλοκαίρι!

Νατάσα Τζασοπούδη
Μαρίνα Θεμιστοκλέους
Υπεύθυνες Τμήματος

Αριστοδήμου Γιάννης, Παναγιώτη Χριστίνα, Ευθυμίου Μαρία, Ευριπίδου Ευαγγελία, Ζήνωνος Έλενα, Θεοκάρου Χριστός, Κακουρή Αγγελική, Καλι Μαριλένα, Καλλι Νικόλας, Κόκκινου Ειρήνη, Κοκοκασίδου Ειρήνη, Μεσορίτου Λουκία, Νεοφυτίδης Αναστασία Μαρία, Οδυσσεύς Μικαήλα, Πασαλά Έμιλη, Παυλίδης Γιάννης, Σιδάμη Μαρία Μερότη, Σιδέρης Θεοφάνης, Σκέντερ Αλέξανδρος, Στεφάνου Αρεάς, Αναστασία, Στεφάνου Ανδρέας, Τερένης Ανερέας, Τσιτολάκης Ανερέας, Χριστοδούλου Παναγιώτης

Πρόεδρος: Λιγνιούρα Έλενα
Αναπρόεδρος: Σπύρου Ελένη
Γραμματέας: Ρουσσός Χριστόφορος
Ταμίας: Σπύρου Μαρία Χριστίνα
Σύμβουλος: Παύλου Γιάννης

B4

Ακόμα μια σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Μια χρονιά γεμάτη χαρές και λύπες, επιτυχίες κι αποτυχίες. Μια χρονιά, όμως, διαφορετική... Τα συναισθήματα ανάμεικτα. Από τη μια, η ικανοποίηση για τους στόχους που επιτεύχθηκαν και από την άλλη, οι στόχοι που έμειναν ανεκπλήρωτοι αναγκαστικά. Εμείς όμως είμαστε δυνατοί και δεν το βάζουμε κάτω. Και αυτή η δύναμη πηγάζει από μέσα μας και όλα τα αγκόθια που θα βρεθούν στον δρόμο μας θα τα αντιμετωπίσουμε. Μαζί δουλέψαμε, δημιουργήσαμε, δώσαμε και πήραμε αξίες, γευτήκαμε τις χαρές της γνώσης και μαζί θα συνεχίσουμε να κιζούμε στιγμές.

Αγαπημένα μας παιδιά, ως υπεύθυνες του τμήματός σας, θα θέλαμε να σας ευχαριστούμε καλή συνέχεια και καλή σταδιοδρομία. Σ' αυτή σας την προσπάθεια θα είμαστε δίπλα σας σε ό,τι μας χρειαστείτε!

Μαρίνα Χαννατζιά
Μαρία Καστάνα
Υπεύθυνες Τμήματος

Ραζαν Αβν Οδεχ, Αγαθοκλέους Ανδρέας, Αδάμου Ζεζέφανη, Αλέξανδρου Παναγιώτα, Ανδρέου Μαρία, Αργυρού Ανερέας, Βρόντης Λουίζα, Γεωργιάδου Θεοδώρα, Γεωργίου Δρασοπούλα, Γιώργος Παναγιώτης, Ευγενίου Δημήτρης, Ευριπίδου Γαβριέλλα, Κουρτέλλα Μαριλένα, Κραστά Μαρία, Μασθαίου Χριστοδούλου, Μίσα Βερονίκη, Πασσαζιδή Χριστίνα, Παύλιος Μιχάλης, Τόδερης Ορέστης, Χαρίτου Μιχάλης, Χατζηκομνη Στεφιλιάνα, Χατζηπολυκάρπου Φωτεινή

Πρόεδρος: Τόδερης Ορέστη
Αναπρόεδρος: Χατζηκομνη Στεφιλιάνα
Γραμματέας: Ευγενίου Δημήτρης
Ταμίας: Γεωργίου Λουίζα
Σύμβουλος: Γιαταπού Ζεζέφανη



Γ1

“

Εξαιρετική συνεργασία με υπέροχα παιδιά. Η πειθαρχία τους υπήρξε απαρύμιλλη και η αγάπη τους για τη γνώση αξέπαινη. Ευχόμαστε με όλη μας την αγάπη να διατηρήσουν αυτές τις αρετές και να αξιοποιήσουν δημιουργικά τα ταλέντα τους, ώστε να προοδεύσουν σε κάθε στάδιο της ζωής τους.

Νικολέττα Λιμισή
Μόριος Παρτασάς
Υπεύθυνοι Τμήματος

”



Πρόεδρος: Ψακίδη Μυρτώ
Αναπρόεδρος: Γεωργίου Ιωάννης
Γραμματέας: Σαββίδης Ανδρέας
Ταμίας: Ευγενίου Ελένη
Σύμβουλος: Καραβής Λούκας

Αδαμίδης Ανδρέας, Αργυρού Βαλέρια, Βασιλείου Αναστασία, Γεωργιάδης Βασίλειος, Γεωργίου Ιωάννης, Διανέλλου Νεοφύτου Ανδρέας, Ευγενίου Ελένη, Ιωακείμиду Ευαγγελία, Κακόφτης Ιωάννης, Καραβής Λούκας, Κίκα Ελένη, Κωνσταντίνου Βικτωρία, Λάμπρου Χρήστος, Νεοκλέους Αναστασία, Πέτρου Άλκηστας, Πρωτοπαπά Ελένη, Σαββίδης Ανερέας, Φράγκου Αιμίλιος, Χριστοδούλου Αλκιβιάδης, Ψακίδη Μυρτώ

Γιάγκου Ανερέας, Γρηγορίου Στεφάνος, Ζεβιάρης Ζεζέφανος, Ηλιάδης Παναγιώτης, Ιωάννου Παναγιώτης, Ιωάννου Στεφιλιάνα, Καρπασίτης Νικόλας, Καταρτζής Ιωάννης, Κλεσοπούλου Παύλος, Κουφκή Νάγια, Λοιμής Μιχάλης, Λούζου Μόριος, Μούζουρας Ανερέας, Ολύμπιος Ελέανα Μαρία, Πεττεμερίδης Αλέξανδρος, Προκοπίου Πανεστής, Σκουμιάνης Παναγιώτης, Σωφρονίου Τρύφωνας, Τσιαντής Στεφάνος, Χαράλαμπος Παύλος, Χατζημανωνίου Παναγιώτης, Χατζηνικολάου Σοφοκλής, Χριστοδούλου Ανεώνης, Χριστοδούλου Εύα

Πρόεδρος: Λοιμής Μιχάλης
Αναπρόεδρος: Ολύμπιος Ελέανα Μαρία
Γραμματέας: Κουφκή Νάγια
Ταμίας: Προκοπίου Πανεστής
Σύμβουλοι: Χατζηνικολάου Σοφοκλής

Ακόμη μια χρονιά έφτασε στο τέλος της! Μια χρονιά πολύ περίεργη για όλους μας αλλά μέσα από αυτές τις δύσκολες στιγμές που βιώσαμε, βρήκαμε το άσπρο φόντο της ζωής και προχωρήσαμε μαζί με χαμόγελο! Καλό καλοκαίρι και να προσέχετε!

Φίλιος Φάνης
Ξένια Ζαφείρη
Αλεξία Παπακυριακού
Υπεύθυνοι Τμήματος



B5

Αριστοδήμου Νεφέλη, Βιοπάλη Ουρανία, Βρόντης Ανδρέας, Γεωργίου Ελένη, Ευσταθίου Πέτρος, Ιωάννου Μόριος, Κίση Ζωεήρης, Κουτσιοδή Κωνσταντίνος, Κεϊση Ιωάννα, Λαζαρίδης Λάζαρος, Μαχαλιειδής Ανερέας, Ηλεκιά Μαρίνα, Μυλωνά Μαρία, Μάτσος Παναγιώτης, Παπαπολυβίου Εύα, Σιάμιστος Χαράλαμπος, Στεφιλιάνου Ζωή, Σωκράτους Δημήτρης, Χριστοφόρου Χριστιάνα, Τσαγγάρης Χριστόφορος, Χατζηπροκόπης Προκόπης, Χαράλαμπος Σωτήρης, Χρυσοστόμου Έλενα

Τη φετινή χρονιά είχαμε τη χαρά να είμαστε υπεύθυνοι του Γ2, ενός τμήματος με 23 διαφορετικές προσωπικότητες που ο ένας συμπλήρωνε τον άλλο τόσο αρμονικά. Μαζί μοιραστήκαμε στιγμές άγχους, προβληματισμού, αλλά και στιγμές ξεγνοιασιάς και γέλιου. Η φετινή χρονιά ήταν ιδιαίτερη, με πολλές αλλαγές. Πα' όλα αυτά, εσείς εργαστήκατε με υπομονή, προσαρμοστήκατε άμεσα και βγήκατε κερδισμένοι. Συνταξιδιώτες σ' αυτό το ταξίδι φτάσαμε στο τέλος αυτής της διαδρομής εφοδισμένοι με περισσότερες γνώσεις και εμπειρίες. Αγαπημένα μας παιδιά, σας ευχόμαστε κάθε επιτυχία στο επόμενο σχολικό έτος που ονομάζεται Λύκειο. Είμαστε βέβαιοι ότι με σωστό προγραμματισμό και πίστη στις δυνάμεις σας θα τα καταφέρετε.

Βασιλική Παμπακά
Σάββας Κουρέας
Υπεύθυνοι Τμήματος

Γ2

Πρόεδρος: Μαχαλιειδής Ανερέας
Αναπρόεδρος: Ευσταθίου Πέτρος
Γραμματέας: Κεϊση Ιωάννα
Ταμίας: Χ' Προκόπης Προκόπης
Σύμβουλος: Μυλωνά Μαρία

Γ3



Ήταν μεγάλη μας χαρά φέτος να είμαστε υπεύθυνες σε ένα τόσο υποδειγματικό τμήμα όπως ήταν το Γ3. Η κάθε ξεχωριστή προσωπικότητα αυτού του τμήματος συνέβαλε στο να δημιουργηθεί αυτή η μοναδική και δυνατή ομάδα των τελειόφοιτων του Γυμνασίου. Είμαστε περήφανες για όλα όσα καταφέρατε τη φετινή χρονιά παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίσατε και είμαστε σίγουρες πως θα συνεχίσετε την πορεία σας με αισιοδοξία.. Σας ευχόμαστε κάθε χρόνο να ανεβαίνετε τα σκαλιά της προσωπικής σας επιτυχίας και ευτυχίας μέχρι να φτάσετε στον στόχο σας. Καλή συνέχεια!

Ιφιγένεια Παπαγεωργίου
Βαλεντίνα Δημητρούλα
Υπεύθυνες Τμήματος

Αρμυρίδου Χριστίνα, Γεμενεζής Νικόλας,
Γεωργιάδη Μαρία, Γεωργιάδης Σάββας,
Γεωργίου Ανδρέας, Δομονού Άννα, Ζηπέρη
Ουαύρα, Ηρακλέους Έλενα, Ιεροδιακόνου
Ναζαρία, Κυπριανού Γρηγόρης, Κυπριανού
Δήμητρα, Λεβέντη Ειρήνη, Λουκά Φρίζος,
Μαραβέση Ανερέα, Παναγιώτου Γεωργία,
Μισοϊδη Ανδριάνα, Μισοϊδη Αρετώνη,
Παναγιώτου Κωνσταντίνος, Πολεμιδίωση
Αναστασία, Σωφρονίου Μαρία, Φιλιππου
Γαύτος, Χασημηλιά Τερέζα

Πρόεδρος: Αρμυρίδου Χριστίνα
Αναπρόεδρος: Γεωργιάδης Σάββας
Γραμματέας: Μισοϊδη Ανεριανή
Ταμίας: Μάζου Μαρία
Σύμβουλος: Κυπριανού Δήμητρα

Γ5

Πρόεδρος: Αυγουστή Μιχάλης
Αναπρόεδρος: Γαβριήλ Ειρήνη
Γραμματέας: Τσίσιος Κυριάκος
Ταμίας: Οδυσσεύς Κωνσταντίνος
Σύμβουλος: Ημπούρα Ελισάβετ

Raneem Abu Odah, Αλεξάνδρου Έλενα, Αυγουστή Μιχάλης,
Βασιλείου Παύλος, Γαβριήλ Ειρήνη, Γεωργίου Χρήστος,
Ζαχαριάδη Μαρία, Ηρακλέους Μιχάλης, Κωνσταντίνος
Γεώργιος, Λάμπρου Μιλένα, Μαλά Ναζαρία, Ημπούρα
Ελισάβετ, Οδυσσεύς Κωνσταντίνος, Παναγιώτη Αρετώνη,
Παραδοπούλου Μαρία, Σκουρηνιώτη Ανερέα, Σουλτανού Λεωνόρας,
Σιμεού Ανδρέας, Τσίσιος Κυριάκος, Χασημηλιά Βασιλίνα,
Χασημημητοπούλου Ερσέν

Μια πολύ παράξενη και ιδιαίτερη σχολική χρονιά έφτασε στο τέλος της κι ίσως ως τελειόφοιτοι Γυμνασίου να μην την απολαύσατε όσο θα θέλατε, όμως μέσα από όλα αυτή τη διαδικασία μάθαμε όλοι μας πολλά! Τώρα, λοιπόν, που αυτός ο κύκλος κλείνει ανοίξετε τα φτερά σας και δώστε ώθηση στον εαυτό σας για να κατακτήσετε κάθε κορυφή, για να πετύχετε κάθε στόχο, για να πραγματοποιήσετε κάθε όνειρο. Είστε ξεχωριστά παιδιά, καταφέρατε να γίνετε μια μεγάλη παρέα! Κρατήστε την ανεμελιά και προχωρήστε προσπλωμένοι στους δρόμους που ανοίγονται μπροστά σας.

Παντελίτσα Ιωάννου
Παναγιώτης Κακούσης
Υπεύθυνοι Τμήματος

Αγαπημένα μας παιδιά,
Το καλοκαίρι έφτασε και μια γλυκιά ανάμνηση μας έχει μείνει από τη σχολική χρονιά που πέρασε. Πόσες χαρές, δυσκολίες και επιτυχίες συναντήσαμε σε αυτό το ταξίδι μαζί! Όλοι μαζί, αρχίσαμε να αποκτούμε νέες εμπειρίες. Εμπειρίες που θα μείνουν χαραγμένες στο μυαλό σας και θα σας βοηθήσουν να διαμορφώσετε τη δική σας προσωπικότητα. Μαζί εργαστήκαμε με σεβασμό, ευγένεια και φιλοτιμία. Θυμηθείτε με πόση προσπάθεια φτιάξατε τα πορτρέτα σας και ανακαλύψατε, ότι η τέχνη είναι μέσο έκφρασης και επικοινωνίας για τους ανθρώπους. Ανοίξετε την πόρτα της ζωής και κοιτάξτε τι υπάρχει εκεί έξω. Το όνειρο του σήμερα είναι η πραγματικότητα του αύριο. Έτσι λοιπόν, μετά από μια συνεχή και αναγνώσιμη προσπάθεια, διαρκή και δημιουργική μάχη ενός χρόνου, αισιόδοξα πιστεύουμε ότι είστε έτοιμοι να μεταβείτε στον μαγικό κόσμο του Λυκείου. Μην ξεχνάτε ότι η μόρφωση είναι ο καλύτερος σύμμαχος στη ζωή. Καλό καλοκαίρι!

Μαρίνα Καρατσιόλη
Λίλα Παππά
Υπεύθυνες Τμήματος

Πρόεδρος: Ρωμανός Γιάννης
Αναπρόεδρος: Δημητριάδη Αναστασία
Γραμματέας: Λοΐζου Αλέξανδρος
Ταμίας: Καρατζιάδης Νίκος
Σύμβουλος: Ιωάννου Αρετή

Βικτωρος Μαρία, Γαβριήλ Ανδρέας, Δημητριάδη Αναστασία, Μαλεβή, Σινεήτης Ανδρέας, Ηλιάδης Ηλίας, Ιωάννου Αρετή, Καρατζιάδης Νίκος, Λαγός Ανερέα, Λοΐζου Αλέξανδρος, Λουκαΐδης Ανδρέας, Νεοφύτου Θέκλα, Ομήρου Δημήτρης, Παρπούρας Νικόλας, Ρωμανός Ιωάννης, Σιμωρίδης Χάρης, Σκουρηνιώτης Στέφανος, Τζιγαπούρας Κώστας, Χασημημηλιά Κυριακή, Χριστοδίδου Γεωργία

Γ4

Κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020, διατελέσαμε υπεύθυνοι τμήματος στο τμήμα Γ6. Μια τάξη, η οποία μας προσέφερε αγάπη, χαμόγελο και καλή διάθεση. Ήταν φυσικά μια ιδιαίτερα δύσκολη χρονιά λόγω του COVID 19. Παρ' όλα ταύτα, τα παιδιά ήταν διατεθειμένα να συνεργαστούν, να πράξουν τα δέοντα για να γίνουν τα δέοντα όσο πιο αβίαστα και σωστά γινόταν και τα υπέρ ευχαριστούμε για αυτό. Τους ευχόμαστε ολόψυχα κάθε καλό και ευλογημένο για τη νέα τους αρχή στο Λύκειο και να ξέρουν ότι θα είμαστε πάντα δίπλα τους.

Αντώνιος Λοϊζίδης
Στυλιάννα Φασουλιώτου
Υπεύθυνοι Τμήματος

Αναστασίου Αναστάσιος, Ανεωνίου Αριστόδημος, Ανεωνίου Δημήτριος, Αρμυρού Αλέξανδρος, Βανδύρος Άγγελος, Βασιλείου Στέφανος, Γαβριήλ Κωνσταντίνος, Γερούδης Σάββας, Δημητρίου Αλέξανδρος, Ευριπίδου Κωνσταντίνος, Ιβανόβ Αλεξάντερ Μιλένοβ, Κελεπέστη Ζωητήρας, Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος, Μιχαήλ Γεώργιος, Μιχαήλ Κωνσταντίνος, Νεοφύτου Χριστοδούλου, Ξυνοπούλου Ανδρέας, Πέτρου Ανδρέας, Πολύμωρος Δημήτριος, Σκορδής Ανερέα, Σωφρονίου Γεώργιος, Χασημημηλιά Νικόλας, Χριστοδούλου Αλέξανδρος

Πρόεδρος: Βανδύρος Άγγελος
Αναπρόεδρος: Ξυνοπούλου Ανδρέας
Γραμματέας: Πέτρου Ανδρέας
Ταμίας: Αναστασίου Αναστάσιος
Σύμβουλος: Σκορδής Ανδρέας

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΛΥΚΕΙΟΥ



ΠΟΧΝ

Να στοχεύεις ψηλά,
το φεγγάρι.
Ακόμα κι αν αποτύχεις,
θα βρεθείς ανάμεσα
στ' αστέρια.

Les Brown, 1945-
Αμερικανός συγγραφέας



«Η εκπαίδευση δεν είναι το γέμισμα ενός
κουβά, αλλά το άναμμα μιας φλόγας».
William Butler Yeats, Ιρλανδός ποιητής, Νοέμβριος 1923

Δ1

Μια διαφορετική χρονιά έφτασε στο τέλος της. Ζήσαμε μαζί δύσκολες και πρωτοφανείς στιγμές, που θα τις θυμόμαστε για πάντα. Κρατήστε μόνο τις στιγμές που θα σας γεμίζουν χαρά και συνεχίστε παρακάτω. Σας ευχόμαστε καλό καλοκαίρι γεμάτο ξεγνοιασιά, χαρά και μοναδικές στιγμές. Η αγάπη μας θα σας συντροφεύει παντού.

Μαίρη Νεοφύτου
Γιώργος Τζόουνης
Υπεύθυνοι Τμήματος

- Βασίλη Ηλία, Δουμανίδης Δημήτριος,
- Ευσερατίου Αρετή, Ζαχαρία Ανάτολιος,
- Θεοδώρου Ανδρέας, Ιγνατίου Απόστολος,
- Ιεροδιακόνου Θεοδόσιος Άδωνις, Ιουλιανού
- Δέσποινα, Κωνσταντίνου Ορέστης,
- Κωνσταντίνου Στεφάνος, Ηλέα, Ξά Ευφροσύνη,
- Μιχάλης Πέτρος, Νικολάϊδης Στέλιος, Ραφαήλ
- Ραφαήλ Κωνσταντίνος, Σάββα Γεωργία,
- Σαββίδης Χαράλαμπος, Φωκίανος Ευθαρία,
- Φωτίου Σωτηρία, Χαρολάμπους Αικατερίνη,
- Χατζηγιάννη Ναύα

- Πρόεδρος: Φωκίανος Θάληα
- Αναπρόεδρος: Σάββα Γεωργία
- Γραμματέας: Φωτίου Σωτηρία
- Ταμίας: Νικολάϊδης Στελιανός (4 τετράμηνο)
- Θεοδώρου Ανδρέας (6 τετράμηνο)
- Σύμβουλος: Δουμανίδης Δημήτριος



Δ3

Τελείωσε κι αυτή η χρονιά. Και η χρονιά ε; Ά λυκείου. Αλλαγή καθηγητών, τάξης, τρόπου αξιολόγησης, χίλια δυο... Και σαν να μην έφταναν όλα αυτά, και η πανδημία. Τη μάθαμε κι αυτήν τη λέξη. Να και οι каранτίνες, τα αντισηπτικά, η εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τι να σας πούμε; Τι να μας πείτε; Ας μιλήσει και λίγο η μουσική: «Χάθηκε το χέρι με χέρι στον αγώνα της ζωής. Έμεινε το μυαλό με το μυαλό. Έμειναν τα λόγια. Η πνευματική επικοινωνία. Σκληρή και δύσπεπτη.» Χαιρετούμε το Δ3 του 2020, γεμάτοι αναμνήσεις. Είμαστε περήφανοι για εσάς που καταφέρατε να ολοκληρώσετε με επιτυχία μια δύσκολη χρονιά. Είμαστε χαρούμενοι γιατί τώρα γνωρίζετε πως οι μεγάλες προκλήσεις της ζωής μπορούν να αντιμετωπιστούν με ομαδικότητα, συνεργασία και αξιοπρέπεια ακόμα και στις πιο ακραίες περιπτώσεις εγκλεισμού. Σας ευχόμαστε ολόψυχα αυτό το φιλότιμο να σας συντροφεύει σε όλη την υπόλοιπη ζωή σας.

Με θαυμασμό και αγάπη,
οι καθηγητές σας,

Αλέξης Ασιήκκας
Νικόλαος Κωνσταντίνου
Υπεύθυνοι Τμήματος

- Πρόεδρος: Ιεροδιακόνου Χρίστος
- Αναπρόεδρος: Παντελή Γιάννα
- Γραμματέας: Θεοδόστου Λεάνδρος
- Ταμίας: Ιωάννου Φιλίνα
- Σύμβουλος: Μιχαήλ Κυριάκος

- Αθηνά Παναγιώτα, Ερωτοκρίστου Χρίστος,
- Ευριπίδου Μιχαήλα, Θεοδόστου Λεάνδρος,
- Ιεροδιακόνου Χρίστος Απόλλωνας, Ιωάννου Φιλίνα,
- Κασικίδης Χρίστος, Κορέλλης Αναώνιος, Κυριάκου
- Γεώργιος, Μιχαήλ Κυριάκος, Νικολάου Ανερόνκος,
- Νικολάου Παναγιώτα, Παντελή Γιάννα, Παπακωνσταντίνου
- Ιωάννης, Σταύρου Ειρήνη, Σταύρου Νικόλαος,
- Φραγκεσκίδου Ρεθίνα Θεοδώρα, Χριστοδούλου Ανδρέας,
- Χριστοδούλου Γιώργος, Χριστοδούλου Σωτηρίας,
- Χριστοφόρου Γεώργιος

- Αθανασίου Ιωάννης, Ανεωνίου Κωνσταντίνος, Γάλλος
- Ανερέας, Γεωργίου Ανέζανδρος, Γεωργίου Παντελής,
- Κονίστας Κωνσταντίνος, Κωνσταντίνου Κυριάκος,
- Λαζού Στελιανός, Παπαμηνιά Εβελίνα, Παυλόπουλος
- Πέτρος, Πετούσης Γεώργιος, Σάββα Μαρία, Σολωμού
- Μιχάλης, Στεφάνου Ανδρέας, Χαρολάμπους Παναγιώτης,
- Χαρολάμπους Χριστόφορος, Χατζημπασιτσότου Δανάη,
- Χρίστου Μιχάλης

Το Δ2 υπήρξε αδιαμφισβήτητα ένα πολύ ξεχωριστό τμήμα με διαφορετικές μεταξύ τους προσωπικότητες. Όλες τόσο διαφορετικές αλλά τόσο ξεχωριστές. Δυστυχώς φέτος η σχολική χρονιά έληξε με τον πιο άδοξο τρόπο. Δεν καταφέραμε να αποχαιρετιστούμε και να σας δώσουμε τις ευχές μας κοπώντας σας στα μάτια. Παρ' όλα αυτά μάθαμε και εκτιμήσαμε πράγματα που είχαμε δεδομένα. Μάθαμε να μαθαίνουμε με έναν διαφορετικό εναλλακτικό τρόπο, περάσαμε χρόνο με τους ανθρώπους μας, βρήκαμε χρόνο για τον εαυτό μας και αναθεωρήσαμε, αναθεωρήσαμε πολλά. Τίποτα δεν είναι δεδομένο γι' αυτό μην εφησυχάζετε, η ζωή είναι όλο εκπλήξεις, ζήστε την κάθε μια ξεχωριστά.

Άντρη Μαραθεύτη
Μαρία Σάββα
Υπεύθυνες Τμήματος

- Πρόεδρος: Αθανασίου Ιωάννης
- Αναπρόεδρος: Παυλόπουλος Πέτρος
- Γραμματέας: Ανεωνίου Κωνσταντίνος
- Ταμίας: Χατζημπασιτσότου Δανάη
- Σύμβουλος: Πετούσης Γιώργος

Δ2

Δ4

Για τη φετινή χρονιά είχαμε την τιμή να είμαστε οι υπεύθυνοι καθηγητές του Δ4!!!! Μαθητές γεμάτοι ζωντάνια, ενέργεια, κιούμορ, αισιοδοξία και δημιουργικότητα. Εικοσιένα διαφορετικοί χαρακτήρες, με ποικίλες δυνατότητες, όρεξη για μάθηση καθώς, όλοι είχαν κάτι να προσφέρουν στη διεξαγωγή του μαθήματος, ο καθένας με τον δικό του ιδιαίτερο τρόπο. Αγαπημένοι μας μαθητές, σας ευχόμαστε να κάνετε πραγματικότητα τα όνειρά σας και να ξέρετε πως σε κάθε σας βήμα θα είμαστε πάντα δίπλα σας! Καλή συνέχεια και καλή σταδιοδρομία!

Μαρία Δημητρίου
Χαρά Χαράλαμπος
Άννα Αντωνίου Νικολαΐδου
Υπεύθυνες Τμήματος

- Αμερικάνος Μιχάλης, Ανδρονίκου Κωνσταντίνος,
- Ανεωνίου Αναστασία, Γεμενηγή Αθηνά, Γιακουμλή
- Γεωργία, Ζαμπά Παντελίνα, Ζαχαρία Ειρήνη, Ιωσήφ
- Παναγιώτα, Κωνσταντίνου Ανέζανδρος, Λαζού
- Συμεών, Λαζάρου Γεώργιος, Λάμπρου Ανδριανή-
- Δανάη, Μενελάου Άννα, Μιχαηλίδης Νικόλαος,
- Νικολάου Μαρία, Παυλίδου Ανερέανθη Μαρία,
- Πετούση Χριστιάνα, Σουλτίνα Ασημίνα-Μαρία, Φωκά
- Χρυστάλλα, Χατζημπασιτσότου Ηλιάνα, Χρυσάνθου
- Μαύρα Μαρία

- Πρόεδρος: Ιωσήφ Νάγια
- Αναπρόεδρος: Πετούση Χριστιάνα
- Γραμματέας: Χατζημπασιτσότου Ηλιάνα
- Ταμίας: Μενελάου Άννα
- Σύμβουλος: Μιχαηλίδης Νικόλαος



Δ5

Η σχολική χρονιά 2019-2020 μας βρήκε υπεύθυνες τμήματος στο Δ51. Δεκατρείς διαφορετικοί χαρακτήρες καθημερινά να συγκρούονται και να δένονται στη μάχη της γνώσης, να ζουν έντονα τη σχολική ζωή με περιπέγματα και αστεία ανάμεσά τους. Δύσκολη σχολική χρονιά! Πρωτόγνωρες συνθήκες για όλους! Κάποιοι να προσπαθούν λιγότερο και κάποιοι περισσότερο, μα ήταν όλοι τους ΥΠΕΡΟΧΟΙ!

Αλίκη Λιονταρή Παρασκευά
Αφροδίτη Χατζημάρκου
Υπεύθυνες Τμήματος

Πρόεδρος: Ανδρέου Χρήστος
Αναπρόεδρος: Φίλιππου Στέφανος
Γραμματέας: Παουλίτη Μάρια
Ταμίας: Γεωργίου Σπύρος
Σύμβουλος: Σελιάρης Νικόλας

Γεωργίου Αλεξάνδρα, Γεωργίου Σπύρος,
Σελιάρης Νικόλας, Θεοδοσίου Γιώργος,
Καλλιδής Δημήτρης, Μιχαήλ Γεωργία,
Μιχαήλ Δανάη, Παουλίτη Μάρια,
Φίλιππου Στέφανος, Χαράλαμους Ανδρία
Σπυριδούλα, Χαρισματοπούλου Ραφαήλ,
Χρυσόστομου Νικόλας



Ε2

Πρόεδρος: Δημητρίου Αναστάσιος
Αναπρόεδρος: Κωνσταντίνου Λουκάς
Γραμματέας: Νασσιόπουλος Θωμάς
Ταμίας: Παναγιώτου Ευστάθιος
Σύμβουλος: Αγγελινή Ανδρέας

Αγγελινή Ανδρέας, Ανεωνίου Μάριος, Αρχειδης Γιώργος, Γεωργίου Σοφιανός, Δημητρίου Αναστάσιος, Καραλή Βάσια, Κόνικος Νεόφυτος, Κυριακίδη Αρετή, Κωνσταντίνου Λουκάς, Νασσιόπουλος Θωμάς, Νέγκοιλου Χρυσόστομος, Πάης Γεώργιος, Παναγιώτου Ευστάθιος, Πέτρου Αριστοδήμος, Ραφαήλ Σαυράνα, Ριπάς Πέτρος, Χαρισματούχιου Κωνσταντίνος

Κερδίσαμε το στοίχημα; Αυτό είναι ένα ερώτημα που δικαίως θα έχετε κάποιος στο τέλος μια τέτοιας, ιδιαίτερης σχολικής χρονιάς. Πιστεύω το κερδίσαμε παρ' όλες τις δυσκολίες. Δουλέψαμε από κοντά αλλά και εξ αποστάσεως. Δεν παραβλέψαμε τους στόχους μας ούτε τα θέλω μας. Ενωμένοι το παλέψαμε και δικαιωθήκαμε. Κάναμε μικρά και μεγάλα βήματα προς τα εμπρός. Κι αυτό έχει σημασία. Να προχωρά κάποιος μπροστά παρά τις δυσκολίες. Παρά τα εμπόδια. Να βρίσκονται αυτά εκεί κι εσύ να συμπεριφέρεσαι σαν να μην υπάρχουν κι απλώς να προχωράς. Προχωρήστε, λοιπόν, στο δικό σας μονοπάτι κάνοντας ορθές επιλογές χωρίς φόβο, οι οποίες θα σας φέρουν πιο κοντά στα όνειρά σας! Καλή συνέχεια!

Χριστίνα Αργυρού
Κωνσταντίνος Σαβαλλής
Υπεύθυνοι Τμήματος

Ε1

Δημητρίου Χαράλαμους, Ζαχαριάδης Χρήστος, Ηρακλείου Σάββας, Ιωάννου Χριστιάνα, Κόκκινος Ανδρέας, Κουρκούλη Γεωργία, Κουβική Χρύσια, Οικονομίδης Ανερέας, Πανεσλή Στέφανος, Παπαδόζου Κορίνα, Σερβίου Ελένη, Σιάμισης Ανδρέας, Σούλα Μικαέλα, Σταύρου Ανεωνία, Στρατής Ορέστης, Τσοβαρής Σάββας, Χασημηβριήλ Χαράλαμια



Αγαπημένα μας παιδιά, ως υπεύθυνοι του τμήματός σας, σας ευχόμαστε η ζωή σας να είναι ένα μακρύ και όμορφο ταξίδι, γεμάτο εμπειρίες, γνώσεις, ευτυχισμένες στιγμές και επιτυχίες. Φροντίστε μόνο, τα πανιά της ζωής σας να τα φουσκώνει πάντα η δική σας πνοή και η αγωνία η δική σας να κρατεί το τιμόνι. Να έχετε αυτοπειpoθήσει και αυτοεκτίμηση και είμαστε σίγουροι ότι ο δρόμος προς την επιτυχία θα είναι πάντα ανοικτός. Καλό καλοκαίρι!

Στέλιος Οικονομίδης
Πέτρος Παπαδόπουλος
Υπεύθυνοι Τμήματος

Πρόεδρος: Ιωάννου Χριστιάνα
Αναπρόεδρος: Κόκκινος Ανερέας
Γραμματέας: Σιάμισης Ανδρέας
Ταμίας: Δημητρίου Χαράλαμους
Σύμβουλος: Οικονομίδης Ανδρέας

Ε3

Η φράση «σχίζ εν τη ενώσει» θα μπορούσε να κρέμεται έξω από την πόρτα τους. Το Ε3 με 19 τόσο διαφορετικούς, μα τόσο δυναμικά ενωμένους έφηβους ολοκλήρωσε τη φετινή χρονιά με επιτυχία. Με μισογεμάτα μπγκάτζα αποχαιρέτησαν το σχολείο, λίγο νωρίτερα από το συνηθισμένο, λόγω των περιστάσεων όμως σύντομα επιστρέφουν για να φουλάρουν τις αποσκευές τους και να ξεκινήσουν ένα νέο ταξίδι - πολύ σημαντικό - στο όνειρο που λέγεται ζωή. Όπως κάθε ένας στην ηλικία τους, έτσι κι αυτοί διψασμένοι για γνώση, εμπειρίες, περιπέτειες, πειραματισμό...για τη ζωή! Έτοιμοι, λοιπόν, για το τέρας. Θα τερματίσουν πετυχαίνοντας ο κάθε ένας τον στόχο του. Το ταξίδι μαζί τους ήταν μια απόλαυση...γέλιο, χαρά, λύπη, αγωνία...ωστόσο το πλοίο έδωσε στο λιμάνι. Ευχή μας να συνεχίσουν το ταξίδι με αποσκευές γεμάτες όνειρα, στόχους και πολλή προσπάθεια για να μπορέσουν να γευτούν όλες τις επιτυχίες και τις χαρές της ζωής.

Θέκλα Κουντουρή
Καλλιόπη Κωνσταντίνου
Υπεύθυνες Τμήματος

Ανδρέου Ελένη, Αρχειδης Μενέλαος, Γιασεύ Χρυσταλένη, Δημητρίου Ελενίσσα, Θεμιστοκλή Χάρης, Κασουράνης Δημήτρης, Κκοιλιά Σταύρα, Κρυσά Δημητρία, Κέϊστας Χρήστος, Κυριάκου Ανεωνίος, Κυριάκου Μάριος, Κωνσταντίνου Μαρίλια, Λιασιδής Αναστάσιος Χρήστος, Μιχαήλ Μιχαήλ, Πανεσλή Βασιλική, Ρόζεμπερ Μάρκος Χρήστος, Σιεκέρη Αναστασία, Χασημηγεωργίου Γιώργος, Χρυσόστομη Παναγιώτα

Πρόεδρος: Γιασεύ Χρυσταλένη
Αναπρόεδρος: Κρυσά Δημητρία
Γραμματέας: Πανεσλή Βασιλική
Ταμίας: Σιεκέρη Αναστασία
Σύμβουλος: Δημητρίου Ελενίσσα

17 διαφορετικοί χαρακτήρες και προσωπικότητες συνθέτουν τον κατάλογο της τάξης μας και τον κάνουν μοναδικό. Μαζί μοιραστήκαμε αυτή τη δύσκολη σχολική χρονιά με όλες τις στιγμές, καλές και κακές, μας έφεραν όμως πιο κοντά, φτάνοντας στο τέρμα της διαδρομής πλούσιοι από πολύτιμες εμπειρίες που μένουν χαραγμένες στην ψυχή.

Αγαπημένα μας παιδιά, στον δρόμο προς την επιτυχία και την ευτυχία να ακολουθείτε τον δρόμο της καρδιάς σας και να είστε αληθίνοι! Καλή συνέχεια!

Μαρία Τομασίδου
Χαρά Τσίγκη
Υπεύθυνες Τμήματος

Πρόεδρος: Γεωργίου Θέμης
 Αναπρόεδρος: Χριστοδούλου Αντρέας
 Γραμματέας: Μιχαήλ Αντρέας
 Ταμίας: Γεωργίου Γιώργος
 Σύμβουλος: Λάζου Αφροδίτη

Αναστασίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου
 Γεώργιος, Γεωργίου Θέμης, Ιωακείμ
 Γρηγόρης, Κασινίδου Μαρία-Ελένη,
 Κουκουμάς Αλέξανδρος, Κωνσταντίνου
 Υβόννη, Λάζου Αφροδίτη, Μαρπούρα
 Βερονίκη, Μιχαήλ Στεφανία, Παπαδοπούλου
 Ανδρεάνη, Παπαδοπούλου Σοφία,
 Παπαυής Φίλιππος, Πέτρον Βασίλης,
 Χατζηγεωργίου Ανδρέας, Χαϊβάς Φώτης,
 Χριστοδούλου Ανδρέας

Γιωργαλτή Μυροφόρα, Γκαμάρα Εμμανουήλ Ρομάν,
 Δημητρίου Δημήτρης, Ελευθεριάδης Δήμος,
 Θεοδώρου Χρυστάλλα, Λάζου Άρης, Μαρκαντωνίου
 Ηλιάνα, Μαρκίδου Νόμια, Μιχαήλ Μάριος,
 Παπαδοπούλου Έλενα, Παπαλοΐζου Κυριακή, Πέτρον
 Αναώνης, Σιακαλή Ευθαρία, Στεφανίου Ιάσωνας
 Βύρωνας, Στεφανίου Ναταλία, Τίβας Κωνσταντίνος



Η ακαδημαϊκή χρονιά έριξε άγκυρα, γεμάτη με αναμνήσεις και γνώσεις. Είχαμε τη χαρά να είμαστε συνοδοιπόροι σ' αυτό το ταξίδι σας. Αγαπημένοι μας μαθητές, σας ευχόμαστε η ζωή σας να είναι γεμάτη όνειρα και στόχους, γιατί η ζωή είναι μια περιπέτεια που πρέπει να τολμήσετε να τη ζήσετε. **Είμαστε σίγουροι ότι θα τα καταφέρετε.**

Γιώτα Κωνσταντίνου
Νίκη Ιωάννου
Υπεύθυνες Τμήματος

Πρόεδρος: Σιακαλή Λία
 Αναπρόεδρος: Λάζου Άρης
 Γραμματέας: Πέτρον Αναώνης
 Ταμίας: Γκαμάρα Μάνος
 Σύμβουλος: Στεφανίου Ιάσωνας



ΟΙ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ > ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ



Όλα τα όνειρά μας μπορούν να γίνουν πραγματικότητες, αν έχουμε το θάρρος να τα πετύχουμε!
Walt Disney



WORK HARD
DREAM BIG

καλή επιτυχία

Ένα υπέροχο ταξίδι έξι χρόνων έφτασε στο τέλος, αφήνοντας μια γεύση από όμορφες εμπειρίες, ξεγνοιασιάς στιγμές, μα και ατέλειωτες ώρες προσπάθειας, μελέτης, αγωνίας...Με φάρο το όνειρο και προορισμό την επιτυχία, να διαβείτε τον δρόμο που ανοίγεται μπροστά σας, μεστώ από όμορφες στιγμές και θετική ενέργεια.

Να είστε πάντα αυθεντικοί και δημιουργικοί!
Σας ευχόμαστε ό,τι καλύτερο!

Ανδρέας Τσούκνος
Βερόνικα Φιλαρέτου
Υπεύθυνοι Τμήματος

Πρόεδρος: Αγγελίη Περασφόνη
Αναπρόεδρος: Νικάνδρου Ιωάννης
Γραμματέας: Κύλινδρος Γιώργος
Ταμίας: Γεωργιάδης Δημήτρης
Σύμβουλος: Ιεροδιακόνου Μαρία

Αγγελίη Περασφόνη, Ανδρέου Κύπρος, Γεωργιάδης Δημήτρης, Γρηγορίου Αθηνά, Έκκερου Έκτορας Γιαν Χαράλαμπος, Έκκερος Σωτήρης, Ευέλθοντος Ιφιγένεια, Ευθυμίου Ίνα, Ιεροδιακόνου Μαρία, Κύλινδρος Γεώργιος, Μεταξάς Ραφαήλ, Μικαήλ Μαρία, Νεοκλέους Νεοκλής, Νικάνδρου Ιωάννης, Νικολάου Μαρία, Πατρόκλου Σάββας, Πρωτοπαπάς Νικόλαος



Αγγελίη Περασφόνη



Ανδρέου Κύπρος



Γεωργιάδης Δημήτρης



Γρηγορίου Αθηνά



Έκκερου Έκτορας



Έκτορας Σωτήρης



Ευέλθοντος Ιφιγένεια



Ευθυμίου Ίνα



Ιεροδιακόνου Μαρία



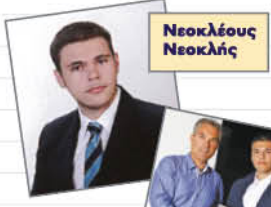
Κύλινδρος Γιώργος



Μεταξάς Ραφαήλ



Μικαήλ Μαρία



Νεοκλέους Νεοκλής



Νικάνδρου Ιωάννης



Νικολάου Μαρία



Πατρόκλου Σάββας



Πρωτοπαπάς Νικόλαος

Ήταν μια αρκετά όμορφη χρονιά, καθώς περάσαμε πολλές αδέσκατες στιγμές με τους συμμαθητές και τους καθηγητές μας. Ήταν μια αρκετά δύσκολη και δημιουργική χρονιά με πολλές προκλήσεις, τις οποίες κληθήκαμε να αντιμετωπίσουμε καταφέροντας να ξεπεράσουμε τα όρια μας και φτάνοντας το μέγιστο των δυνατοτήτων μας. Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι καλή σταδιοδρομία!

Ανδρέου Κύπρος

Μια από τις καλύτερες και, ταυτόχρονα, μια από τις πιο περίεργες χρονιές της ζωής μου που θα μου μείνει σίγουρα αδέσκατη. Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι ό,τι καλύτερο στη ζωή σας και να έχετε μια ανοδική πορεία σε ό, τι κι αν επιλέξετε.

Έκτορας Σωτήρης

Αλλιώς φανταζόμουν αυτήν τη χρονιά. Παρελάσεις, σχολικές γιορτές, πάρτυ. Καλά λένε ότι «όταν ο άνθρωπος κάνει όνειρα ο θεός γελά»... Τελικά όλα μπορούν να ανατραπούν μέσα σε μια στιγμή. «Ζήσε το σήμερα, ποτέ δεν ξέρεις τι θα φέρει το αύριο». Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι μέσα από την καρδιά μου καλό κολοκαίρι και καλές σπουδές, να είμαστε καλά και να ξαναβρεθούμε. Δεν θα σας ξεχάσω ποτέ!

Μεταξάς Ραφαήλ

Μια τελική εκδρομή που δεν έγινε ποτέ. Μια παρέλαση που δεν πραγματοποιήθηκε ποτέ. Οι μεταξύ μας πλάκες που σταμάτησαν ξαφνικά. Και τόσα άλλα που αδμονούσαμε να ζήσουμε και όμως ο χρόνος πάγωσε και όλα αυτά έμειναν απλώς σαν μια επιθυμία. Όμως, τέλος καλό όλα καλά αφού είμαστε όλοι νικητές στον δρόμο που εμείς χαράξαμε και προχωράμε μπροστά. Και τώρα τι; Εγώ τελειόφοιτη; Εμείς τελειόφοιτοι; Ένα βήμα πριν το πανεπιστήμιο; Η γενιά του 2002 ή καλύτερα του COVID-19; Τα συναισθήματα και οι σκέψεις μηρδεμένα. Τώρα που φτάνουμε στο τέλος ανακαλούμε και πάλι στη μνήμη μας την αρχή, την πρώτη μέρα στο γυμνάσιο και πάλι στη μνήμη μας την πρώτη καρδιοχτύπι και τόσα αλλά και τελικά την πρώτη μέρα ως τελειόφοιτοι. Μια χρονιά που κανέναν μας δεν θα ξεχάσει, τόσο για το άγχος κατάκτησης των στόχων μας, μα όσο κυρίως των πρωτόγνωρων για εμάς συνθηκών που προέκυψαν λόγω της πανδημίας. Μια χρονιά την οποία όλοι θα θυμούνται. Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι να πραγματοποιηθούν όλα τα όνειρα και οι επιθυμίες σας. Ο δρόμος που μας περιμένει είναι δύσκολος και καλούμαστε ως ενήλικες πλέον να ανοίξουμε τα φτερά μας και να πορευτούμε βάση των δικών μας δυνατοτήτων. Είμαι σίγουρη πως με πίσμα και αγωνιστικότητα θα τα καταφέρουμε. Καλή συνέχεια σε όλους, εις το επανιδείν!

Ιεροδιακόνου Μαρία

Μια ομάδα μαθητών που έγραψε τη δική της μικρή ιστορία σε μια σχολική αίθουσα που ξεχώριζε ως ΣΤ2. Ο Χάρης, η Ελένη, ο Στυλιανός, η Δέσποινα, ο Γιώργος, η Δόμνα, ο Ανδρέας, η Κατερίνα, ο Παναγιώτης, η Μαρία, ο Ανδρέας, ο Πάμος, ο Χρίστος, ο Ιωάννης μοιράστηκαν σκέψεις και εμπειρίες. Δημιούργησαν τα δικά τους όνειρα και έθεσαν προσωπικούς και γενικούς στόχους. Έφτασαν στο τέρμα σε μια ιδιαίτερη χρονιά, όπου οι συγκυρίες φάνηκε να θέλουν να αλλοιώσουν την προσπάθειά τους. Ωστόσο οι «μαχητές» ήξεραν καλά ότι ο αγώνας συνεχίζεται πιο δυνατός όχι για το τέρμα αλλά για την αρχή. Τύχη δική μας να είμαστε υπεύθυνες του τμήματος. Ευχή μας είναι το πλοίο της ζωής τους να πνέει πάντα με ούριο άνεμο σε ήρεμα νερά, κρατώντας ως φυλακτό τις αξίες τους και θέτοντας πάντοτε στόχους που θα τους οδηγήσουν στην ευτυχία!

Μαρία Ονουφρίου
Άννα Καφατάρη
Υπεύθυνες Τμήματος

Πρόεδρος: Χρυσοστάμου Ιωάννης
Αναπρόεδρος: Ποσειδία Μαρία
Γραμματέας: Ζαχαρία Χάρης
Ταμίας: Μαλαθούρας Γιώργος
Σύμβουλος: Μαντορίνη Δόμνα

Ζαχαρία Χάρης, Ιωάννου Ελένη, Κουρκούλης Πάνος, Κυριάκου Στυλιανός, Λαγού Δέσποινα, Μαλαθούρας Γιώργος, Μαντορίνη Δόμνα, Ναθαναήλ Ανδρέας, Παπανικολάου Κατερίνα, Παυλόπουλος Παναγιώτης, Ποσειδία Μαρία, Σπύρου Ανδρέας, Χατζηλάμπρου Χαράλαμπος, Χατζηχρήστου Χρίστος, Χρυσοστάμου Ιωάννης

Ζαχαρία Χάρης
Ιωάννου Ελένη
Κουρκούλης Πάνος
Κυριάκου Στυλιανός
Λαγού Δέσποινα
Μαλαθούρας Γιώργος
Μαντορίνη Δόμνα
Ναθαναήλ Ανδρέας

Παπανικολάου Κατερίνα
Παυλόπουλος Παναγιώτης
Ποσειδία Μαρία
Σπύρου Ανδρέας
Χατζηλάμπρου Χαράλαμπος
Χρυσοστάμου Ιωάννης
Χατζηχρήστου Χρίστος



Η χρονιά που πέρασε ήταν περίεργη, περίπλοκη, λιπυτερή αλλά πάνω από όλα ήταν επική. Αξέχαστες θα είναι για πάντα οι στιγμές στα θρανία, τα αστεία, τα γέλια, τα κλάματα, ο ενθουσιασμός και να μην ξεχνάμε και τους σούπερ καθηγητές μας που ήταν πάντοτε δίπλα μας. Μια καταπληκτική εμπειρία, η οποία μου προσέφερε φίλους και μου δίδαξε πολλά. Τώρα ήρθε η στιγμή για νέες εμπειρίες και νέους κόσμους.
The night might be dark and filled with terrors but eventually morning will come and the sun will rise.
Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι να πραγματοποιήσετε τα όνειρά σας πάντοτε με υγεία χαρά, ενθουσιασμό και σκληρή δουλειά αφού κανείς δεν μπορεί να φτάσει στην κορυφή με τα χέρια στις τσέπες.
Ποσειδία Μαρία

Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι να πετύχετε όλους τους στόχους που θέσατε στη ζωή σας.
Η χρονιά που πέρασε ήταν δημιουργική αλλά και αρκετά δύσκολη. Ως μαθητές βρεθήκαμε αντιμέτωποι με πρωτόγνωρες προκλήσεις στον εκπαιδευτικό μας χώρο.
Αντιμετώπισα τον περιορισμό λόγω της πανδημίας ως μια πρόκληση, αφού κλήθηκα να φτάσω στο μέγιστο των δυνατοτήτων μου κάτω από δύσκολες συνθήκες.
Κυριάκου Στυλιανός

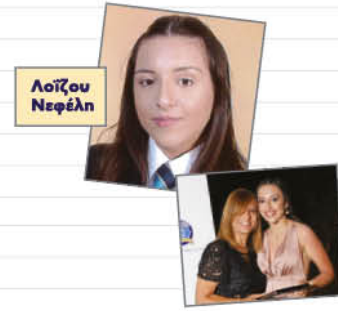
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι...
Billie Eilish -xanny (0:00-0:53)
I left with two brain cells and 60 books.
Μαντορίνη Δόμνα

Ατενίζοντας τον χρόνο αυτό που μένει είναι οι αναμνήσεις. Τα παιδιά του ΣΤ3 αποτελούν πλέον κομμάτι αυτού του παρελθόντος. Χαρακτήρες διαφορετικοί με ιδιαιτερότητες και ανουσιχίες. Η συνεργασία μας ήταν άμοση, καθώς επίσης και η φιλία μας τα διαλείμματα. Ο καθένας σιγά σιγά ακολούθησε τον δικό του δρόμο προς κάτι νέο και δημιουργικό. Κάθε τους θύμηση προσφέρει μια θετική νότα στη σχολική εμπειρία.

Κωνσταντίνος Λοΐζου
Φωτεινή Ηρωσία
Υπεύθυνοι Τμήματος

Αγαθαγγέλου Βαγγέλης, Δημητρίου Χριστίνα, Μαρία, Επιφανίου Δέσποινα, Ιακώβου Ιωάννης, Κορομιά Μαρία, Κουκουμάς Ανδρέας, Κυριακίδη Αναστασία, Λαμπή Παναγιώτα, Λοΐζου Νεφέλη, Μαύρου Κυριακή, Ποταμού Κορίνα, Κυριακή, Σιακαλλής Αντώνης, Τριμκλιωνίτης Εμιλιάνο, Χρυσοστόμου Κυριάκος

Πρόεδρος: Κορομιά Μαρία
Αναπρόεδρος: Δημητρίου Χριστίνα
Γραμματέας: Λοΐζου Νεφέλη
Ταμίας: Επιφανίου Δέσποινα
Σύμβουλος: Ιακώβου Γιάννης



«Της παιδείας οι ρίζες είναι πικρές, μα οι καρποί γλυκοί»
Αριστοτέλης

«Το μυαλό δεν είναι ένα δοχείο που πρέπει να γεμίσει αλλά μια φωτιά που πρέπει ν' ανάψει».
Πλούταρχος

«Παιδεία και αρετή και γνώση όσο κι αν είναι άγνωστα στους πολλούς, είναι το πιο γλυκό πράγμα στη ζωή του ανθρώπου».
Σωκράτης

DREAM BIG!

Μια πολύ δύσκολη χρονιά έφτασε στο τέλος της. Μαζί μοιραστήκαμε αγωνίες, χαρές, απογοητεύσεις, θυμώσαμε και γελάσαμε. Έτσι, φτάσαμε πλέον με αποφασιστικότητα, αυτοπεποίθηση και δυναμισμό στον πρώτο σταθμό της «Ιθάκης» σας. Όμως, ένας νέος δρόμος ανοίγεται μπροστά σας, γεμάτος καινούριες εμπειρίες και προκλήσεις. Να ζείτε την κάθε σας στιγμή όσο πιο έντονα μπορείτε, να διεκδικείτε πάντα ό,τι ονειρεύεστε. Καλή συνέχεια!

Νικολέτα Μηλιώτου
Γεωργία Χριστοφόρου
Υπεύθυνες Τμήματος

Μπογκνεάνος Βίκτωρ, Αντωνίου Μάριος, Αντωνίου Μιχάλης, Αριστοδήμου Ηλίας, Αυγουστή Ηλιάνα, Γκαμάρρα Νέρι Αρμάντο, Δημοσθένους Χριστιάνα, Ζαχαρία Βασίλης, Καμμά Νάσια, Κυριάκου Βασίλειος, Κυριάκου Μιχάλης, Μαππούρα Ελένη, Μουσκή Ανδρέας, Πουσεϊδίας Λάμπρος, Σούλας Αιμιλιανός, Τσασι Μαρίνα, Τσιούρη Άννα, Χαραλάμπους Γρηγόρης, Χαραλάμπους Πέτρος, Χαραλάμπους Σοφοκλής

Πρόεδρος: Τσασι Μαρίνα
Αναπρόεδρος: Μαππούρα Ελένη
Γραμματέας: Γκαμάρρα Νέρι
Ταμίας: Ζαχαρία Βασίλης
Σύμβουλος: Μπογκνεάνος Βίκτωρ



Μπογκνεάνος Βίκτωρ



Αντωνίου Μιχάλης



Αντωνίου Μάριος



Αριστοδήμου Ηλίας



Αυγουστή Ηλιάνα



Γκαμάρρα Νέρι



Καμμά Νάσια



Ζαχαρία Βασίλης



Δημοσθένους Χριστιάνα



Τσασι Μαρίνα



Κυριάκου Βασίλης



Κυριάκου Μιχάλης



Μαππούρα Ελένη



Μουσκή Ανδρέας



Πουσεϊδίας Λάμπρος



Σούλας Αιμιλιανός



Τσασι Μαρίνα



Τσιούρη Άννα



Χαραλάμπους Γρηγόρης



Χαραλάμπους Πέτρος



Χαραλάμπους Σοφοκλής



Αναμφίβολα μια πρωτόγνωρη χρονιά που θα μας μείνει αξέχαστη. Τα καταφέραμε, όμως, να τη φέρουμε εις πέρας με τα καλά της και με τα κακά της. Πιστεύω ότι όλοι βγήκαμε καλύτεροι άνθρωποι από αυτή την εμπειρία. Ευχαριστώ τη διεύθυνση και τους καθηγητές του σχολείου μας, που έκαναν τα πάντα για να μην πάει χαμένη η προσπάθειά μας και η ελπίδα για τη συνέχεια. Σας ευχαριστώ. Προσωπικά ο περιορισμός με έκανε να θεωρώσα δεδομένα, όπως μια βόλτα στο πάρκο, ένα σινεμά με φίλους, μια επίσκεψη στη γιαγιά και στον παππού. Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι καλή σταδιοδρομία σε ό,τι αποφασίσετε να κάνετε στη ζωή σας και πάντα με υγεία.

Τσουρπή Άννα

Η φετινή χρονιά είναι σίγουρα μια χρονιά που θα μου μείνει αξέχαστη, παρόλο που τελείωσε απότομα, όμως, οι ξεχωριστές αναμνήσεις που δημιουργήσαμε θα μας συνοδεύουν στην υπόλοιπη ζωή μας. Η πανδημία είναι ένα αναπόφευκτο γεγονός που κανείς μας δεν μπορούσε να προβλέψει, όμως, στη διάρκεια της προσπάθειας να εστιάσω στα θετικά και να παραμείνω συγκεντρωμένη στο στόχο μου για τις παγκύριες εξετάσεις. Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι καλή σταδιοδρομία και σε κάθε σας βήμα να σας ακολουθεί η επιτυχία!

Δημοσθένους Χριστιάνα

Ήταν μια μεταβατική χρονιά για την πορεία μας προς την ανώτατη εκπαίδευση και καταλάβαμε την πίεση που θα έχουμε στο επόμενο στάδιο της ζωής μας. Ήταν μια χρονιά γεμάτη με πολύ μάθημα αλλά και με πολλές όμορφες αναμνήσεις με συμμαθητές και καθηγητές. Στήριξη ήταν δίπλα μας και μας βοηθούσαν. Κανείς μας δεν περίμενε αυτή την εξέλιξη του ιού και να μας σπίη μας έδωσε την ευκαιρία να αναθεωρήσουμε όσα θεωρούσαμε δεδομένα και να δούμε με διαφορετικό μάτι την ζωή μας. Ακόμη αυτή η εμπειρία μας δίδαξε ότι η στήριξη της επαφής και της άμεσης επικοινωνίας με τα αγαπημένα μας πρόσωπα απέδειξε τα δυνατά αισθήματα που τρέφουμε για αυτά τα άτομα και πόσο πολύ τους στερηθήκαμε αυτή την περίοδο. Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι καλή σταδιοδρομία και καλή συνέχεια σε ό,τι και να κάνετε στην ζωή σας.

Καμμά Νάσια

➤ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑ ΝΕΡΙ ΑΡΜΑΝΤΟ ΓΚΑΜΑΡΡΑ

Ο Νέρι Αρμάντο Γκαμάρρα ανέκαθεν πρωταγωνιστούσε σε κάθε εκδήλωση βράβευσης και απονομής διακρίσεων της Σχολής μας και αυτό χάρη στην αφοσίωσή του και στις εξαιρετικές επιδόσεις στο άθλημα της κολύμβησης. Προσπλωμένος στους στόχους του επιζητούσε πάντα την πρωτιά, με γνώμονα πάντα τον σεβασμό προς τον συναθλητή του, παράλληλα με την ατομική του βελτίωση και εξέλιξη. Ως καθηγητές και συμμαθητές του θα θέλαμε να του ευχηθούμε να έχει μια εξίσου λαμπρή και ανοδική πορεία τόσο στον αθλητισμό όσο και στην προσωπική του ζωή.



ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΣΤΙΓΜΕΣ...

2020

Παγκύπριο χειμερινό πρωτάθλημα

2^ο θέση 200m ελεύθερο
1^ο θέση 100m πεταλούδα
2^ο θέση 100m ελεύθερο

Παγκύπριο πρωτάθλημα νέων - νεανίδων

2^ο θέση 50m πεταλούδα
1^ο θέση 200m ελεύθερο
2^ο θέση 100m πεταλούδα
2^ο θέση 200m πεταλούδα

Το 2018 μπαίνει στην εθνική ομάδα κολύμβησης νέων και λαμβάνει μέρος στους πολυεθνείς αγώνες νέων που έγιναν στη Λεμεσό.

2019

Πανερωπαϊκοί Αγώνες Ναυαγασσοδικής

9^ο θέση Beach Flag με την εθνική ομάδα ναυαγασσοδικής

Παγκύπριο χειμερινό πρωτάθλημα

2^ο θέση 100m πεταλούδα
2^ο θέση 50m πεταλούδα

2^ο θέση 100m ελεύθερο
44^ο Παγκύπριο πρωτάθλημα ανδρών γυναικών ανοικτής κατηγορίας
3^ο θέση 50m πεταλούδα

Παγκύπριο πρωτάθλημα νέων-νεανίδων

2^ο θέση 50m πεταλούδα
2^ο θέση 100m πεταλούδα

Παγκύπριοι μαθητικοί αγώνες Γυμνασίων/Λυκείων

2015 3^ο θέση 200m ελεύθερο
2016 2^ο θέση 100m πεταλούδα
2017 1^ο θέση 100m πεταλούδα
2018 1^ο θέση 100m πεταλούδα
2019 3^ο θέση 100m πεταλούδα

2017

3ο εαρινό μίνιγκ 2017

1^ο θέση 100m πεταλούδα
1^ο θέση 50m πεταλούδα

Παγκύπριο πρωτάθλημα Παιδων - κορασίδων

3^ο θέση 100m ελεύθερο
1^ο θέση 50m πεταλούδα
3^ο θέση 200m πεταλούδα

Τσετσέλια 2017

3η θέση 50m πεταλούδα.

2016

2^ο εαρινό μίνιγκ 2016

1^ο θέση 100m πεταλούδα

Παγκύπριο πρωτάθλημα Παισίδων-Παγορασίδων

1^ο θέση 50m πεταλούδα επιτυχάκοντας νέο παγκύπριο ρεκόρ
2^ο θέση 200m ελεύθερο
1^ο θέση 100m πεταλούδα επιτυχάκοντας νέο παγκύπριο ρεκόρ
1^ο θέση 200m πεταλούδα

Το 2016 ο Νέρι πέτυχε πέντε νέες παγκύπριες επιδόσεις σε διάφορους αγώνες και συγκαταλέχθηκε ανάμεσα στους καλύτερους αθλητές που βραβεύτηκαν από την Κ.Ο.Ε.Κ.



“Με μεγάλη μου χαρά γράφω για έναν από τους καλύτερους αθλητές σε ταλέντο και ήθος που είχα την τιμή να προπονώ μέχρι σήμερα. Γνωρίζω τον Νέρι για 5 χρόνια. Ως performance Specialist (προπονήτρια φυσικής κατάστασης, για αθλητές υψηλού επιπέδου) και καθηγήτρια φυσικής αγωγής, έχω απολαύσει κάθε λεπτό να τον προπονώ. Παρακολούθησε ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα φυσικής κατάστασης, κατάλληλο για τις ανάγκες του και εντυπωσιάστηκε με την αφοσίωσή του και την προθυμία του, να γίνει μεγαλύτερος αθλητής, ώστε να μπορεί να αποδώσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στο άθλημα που αγαπά τόσο πολύ, την κολύμβηση.

Θαύμαζα το πάθος του για το άθλημα και τη συνέπεια του σε αυτό που κάνει. Δούλεψε πολύ σκληρά και εκμεταλλεύτηκε τις ευκαιρίες που του δόθηκαν για να βελτιώσει τις φυσικές του ικανότητες. Οι στόχοι της νοοτροπίας για υψηλή απόδοση και της διατροφής τέθηκαν στο προπονητικό μας πρόγραμμα και έτσι κτίσει μια σταθερή αθλητική βάση. Ένας εξαιρετικός αθλητής με πολλές ικανότητες, συμμετείχε σε όλες τις Επαρχιακές και Παγκύπριες διοργανώσεις, με μεγάλες επιτυχίες και επίσης εκπροσώπησε την Κύπρο σε Πανελλήνιους και Πανευρωπαϊκούς αγώνες, όπου ξεχώρισε μέσω του εξαιρετικού του χαρακτήρα και μέσω της αγωνιστικότητας του.

Το έργο του Νέρι δείχνει ότι η απόδοσή του αντικατοπτρίζει τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να είναι επιτυχημένο μέλος οποιοδήποτε προγράμματος επιθυμεί να ακολουθήσει και γι' αυτό τον συνιστώ με απόλυτη εμπιστοσύνη. Πιστεύω ότι η εμπειρία που έχει αποκτήσει θα του δώσει την ευκαιρία να πετύχει και στον τομέα του πανεπιστημίου και σε οποιοδήποτε πρόγραμμα.

Είναι ένας αφοσιωμένος αθλητής που φέρνει ενθουσιασμό σε ό, τι κάνει και ως αξιόπιστο, και υπεύθυνο εργατικό άτομο που είναι, είμαι σίγουρη ότι θα είναι επιτυχής. Θα είμαι πάντα δίπλα του να τον ενθαρρύνω και να τον στηρίζω σε ό, τι αποφασίσει να κάνει στη ζωή του.

Μικαλίνα Κοζζί
Προπονήτρια

“Ο Νέρι από 8 χρονών ασχολείται με τον πρωταθλητισμό στο άθλημα της κολύμβησης. Το αγάπησε με αγάπη και κατάφερε να φτάσει σε ένα πολύ καλό επίπεδο και να διακριθεί και στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Στερήθηκε πολλά, ακολουθώντας ένα πολύ αυστηρό πρόγραμμα αλλά σε κάθε αγώνα ανταμειβόταν για τη σκληρή προπόνηση με όλες μας τις δυνάμεις. Νέρι μου συνέχισε «δυνατά», όπως σου φωνάζω σε κάθε αγώνα. Συνέχισε να αξιοποιεί το ταλέντο σου και φτάσε στην κορυφή! Το αξίζεις!”

Κατερίνα Πατσανδριώτη
Κιητέρα



Με τον Νέρι γνωριζόμαστε περισσότερο από 6 χρόνια. Τον γνωρίζω από τότε που ήταν ακόμη δημοτικό. Ένα παιδί με ιδιαίτερο χάρισμα στην κολύμβηση, κέφι, όρεξη να δουλέψει σκληρά (της περισσότερες φορές χα χα). Ελικρινής, μα πάνω από όλα αληθινός. Τον θυμάμαι για όσο διάστημα κολυπούσαμε μαζί, πάντα να του φωνάζω και να τον πιέζω να φτάει στα όρια του. Και πάντα αυτός να ανταποκρίνεται. Είμαι σίγουρος ότι εάν στη ζωή του συνεχίσει με το ίδιο πάθος και θέληση όπως στην κολύμβηση, θα πετύχει πολλά.

Παναγιώτης Καλαβός
Φίλος και συμμαθητής

Γνωρίζω τον Νέρι από την αρχή της ενασχόλησής του με την κολύμβηση, αλλά συνδέθηκα και αναπτύξαμε προσωπικές σχέσεις όταν εντάχθηκε στην αγωνιστική ομάδα του Ναυτικού Ομίλου Λευκωσίας. Ο Νέρι είναι αφοσιωμένος, εργαζόταν με ενθουσιασμό και ομαδικότητα για την επίτευξη των προσωπικών του στόχων αλλά και της ομάδας. Παρά τις επιτυχίες του στην κολύμβηση παραμένει ταπεινός και με σεβασμό στον αντίπαλο. Είμαι σίγουρος ότι θα πετύχει ό, τι στόχο θέσει στην προσωπική και επαγγελματική του πορεία. Με το τέλος της αθλητικής του καριέρας θα έχω χάσει ένα αθλητή αλλά θα έχω κερδίσει ένα φίλο. Καλές επιτυχίες και καλή τύχη!

Γιώργος Μιχαηλίδης
Προπονητής κολυμβητών





Γεωργιάδης Χρυσοβαλάντης, Α3



ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ

welcome

back to SCHOOL

06/09/2019

Πρώτη ημέρα παρουσίας των μαθητών στη Σχολή, για τη νέα σχολική χρονιά και έναρξη μαθημάτων.



11/09/2019

Έναρξη μαθημάτων προετοιμασίας μαθητών Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού για εισδοχή στην Α΄ τάξη Γυμνασίου.

30/09/2019

Πρόγραμμα Δ.Δ.Κ. -Συνάντηση των Υπεύθυνων Τμημάτων Γυμνασίου και Λυκείου με τους μαθητές τους και ενημέρωσή τους για το Πρόγραμμα Δ.Δ.Κ. και για τις ρουτίνες σωστής συμπεριφοράς.

Τη Δευτέρα, 30 Σεπτεμβρίου, πραγματοποιήθηκε στη Σχολή μας ο εορτασμός της επετείου της Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Οι μαθητές με εθνική υπερηφάνεια τίμησαν την 1η Οκτωβρίου 1960, η οποία σηματοδότησε τη σημαντικότερη στιγμή στη μακραίωνη ιστορία του νησιού μας. Με ποιήματα, δράματα και τραγούδια τίμησαν τους αγώνες του κυπριακού ελληνοσμου ενάντια στην αγγλική αποικιοκρατία και τόνισαν τον άσβεστο πόθο για ελευθερία.

Together from A - Z
for a world full of children's smiles



Το Σχολείο μας συμμετέχει στην καμπάνια «Μαζί από Α - Ω» που διοργανώνει το Καραϊσκάκειο Ίδρυμα.

Στο πλαίσιο αυτής της καμπάνιας, η κάθε εταιρεία δίνει ένα γράμμα από το λογότυπό της, το οποίο αντιστοιχεί σε μία θετική λέξη, η οποία αντιπροσωπεύει όσους δίνουν μάχη με τη λευχαιμία, την οικογένεια και τους φίλους τους, καθώς και τους εθελοντές δότες μυελού των οστών.

Εμείς δίνουμε το γράμμα Μ, το οποίο αντιστοιχεί στη λέξη Μαχητές. Για έναν κόσμη γεμάτο παιδικά χαμόγελα!

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

02-09/10/2019

Έρανος για τον Σύνδεσμο Καρκίνοπαθών και Φίλων (ΠΑΣΥΚΑΦ).

10/10/2019

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολή Ηγεσίας και Συναισθηματικής Ανάπτυξης» συμμετέχουν σε αυτό μία φορά τον μήνα όλοι οι μαθητές Γυμνασίου. Τον Οκτώβριο οι μαθητές μας είχαν τη χαρά, μέσω βιωματικής διάλεξης, να γνωρίσουν τα χαρακτηριστικά του ηγέτη και να απευθύνουν ερωτήσεις στον Διευθυντή Ανθρώπινου Δυναμικού, της εταιρείας Ζορπάς, κ. Αιμίλιο Ρασιόδη.



04/10/2019

Συνάντηση γνωριμίας των διδασκόντων καθηγητών με τους γονείς των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου.



25/10/2019

Στις 25 Οκτωβρίου 2019, πραγματοποιήθηκε στη Σχολή μας ο εορτασμός της επετείου του «ΟΧΙ», της άρνησης της Ελλάδας στις παλικές αξιώσεις. Οι μαθητές τίμησαν και βροντοφώναξαν το δικό τους «ΟΧΙ» σε κάθε μορφή καταπίεσης, μέσα από ποιήματα, δράματα, τραγούδια και χορούς, προκαλώντας σε όλους συναισθήματα εθνικής υπερηφάνειας και συγκίνησης. Η εκδήλωση ξεκίνησε με τη γιορτή της Σημιάς κατά την οποία ανακοινώθηκαν τα ονόματα των σημαιοφόρων και παραστατών και ακούστηκε ο Ύμνος της Σημιάς από τον Λαβροφόρο της Σχολής μας, Ζαχαρία Χάρη του τμήματος Στ2.



23/10/2019 "Ημέρα Αγάπης"

Πωλούνται κρέπες στην κεντρική αυλή της Σχολής. Όλα τα έσοδα θα διατεθούν για φιλανθρωπικό σκοπό.



ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

01-08/11/2019

Μήνας αγάπης και προσφοράς ο Νοέμβριος για όλη την Κύπρο, επομένως και για τη μικρή σχολική μας κοινότητα. Μήνυμα αγάπης έστειλαν για ακόμα μία φορά οι μαθητές μας με την έμπρακτη συμβολή τους στον έρανο του Ραδιομαραθωνίου, που διεξήχθη στη Σχολή μας μεταξύ 1ης και 8ης Νοεμβρίου με την καθοδήγηση της Επιτροπής Κοινωνικής Πρόνοιας. Οι μοτσακλειστές, σύμβολο πια του Ραδιομαραθωνίου, παρέλαβαν από τους μαθητές μας ένα χρηματικό ποσό προς ενίσχυση των εργασιών του Οργανισμού.



01-18/11/2019

Στο πλαίσιο του θεσμού υιοθεσίας οικογενειών από το Σώμα Εθελοντών Κύπρου, οι μαθητές μας ετοίμασαν πακέτα αγάπης με τρόφιμα, παιχνίδια αλλά και κουπόνια για ψώνισμα, με σκοπό την ενίσχυση άπορων οικογενειών για τα Χριστούγεννα.

Με μεγάλο ενθουσιασμό οι μικροί εθελοντές της Σχολής μας, από τις αρχές του Νοεμβρίου, συνέβαλαν τόσο στη συλλογή τροφίμων όσο και στην προετοιμασία και παράδοση των πακέτων. Επίσης, σε κάθε οικογένεια δόθηκε από μία δωροεπιταγή αξίας €100 η κάθε μία, η οποία εξαργυρώνεται με ψώνια από υπεραγορά.

Εκτός, από τις οικογένειες που η Σχολή υιοθετεί οι μαθητές μας έχουν βοηθήσει κι άλλες άπορες οικογένειες, όπως επίσης και οικογένειες που μένουν στο Καταφύγιο Προσφύγων στην Κοψίνου. Σκοπός της εκστρατείας μας είναι να συμβάλουμε, ώστε να μη μείνει καμία οικογένεια και κανένα παιδί χωρίς τα απαραίτητα, για να νιώσουν τη χαρά των Χριστουγέννων.

ΕΠΑΓΓΡΑΦΙΚΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ ΑΥΤΟΚΕΝΤΡΩΣ
ΣΩΜΑ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ

Υποστηρίξτε για τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα υιοθεσίας οικογένειας τα Χριστούγεννα

Εκφορξόμαστε τις θυρίδες μας ευχαριστίες στη Σχολή Forum για την συμμετοχή στην εκστρατεία

«Υιοθετήστε μια οικογένεια τα Χριστούγεννα»

Έχετε προσφέρει 800 ευρώ και κούπια σε τρόφιμα τα οποία θα δοθούν σε άπορες οικογένειες

Η εισφορά σας μας δίνει στήριξη για να συνεχίσουμε να φροντίζουμε τις ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού.

Σας ευχαριστούμε που στήριξε την εκστρατεία «Υιοθετήστε» μια Οικογένεια τα Χριστούγεννα

Σας ευχαριστούμε Καλά Χριστούγεννα



01/11/2019

Halloween

Πάρτυ «Halloween» με τη συνεργασία του Συνδέσμου Γονέων και του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου.



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΓΟΝΕΩΝ

Επίσκεψη των γονέων των μαθητών του Λυκείου στη Σχολή, για να ενημερωθούν για τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους.

03/11/2019

Παγκύπριος Διαγωνισμός Χωρικής - Οπτικής Νοημοσύνης και Δημιουργικότητας για παιδιά Δημοτικού, που διοργανώνει ο μη κερδοσκοπικός οργανισμός «Ερατοσθένης».

04/11/2019

Οι μαθητές της Β' Λυκείου παρακολούθησαν στο αμφιθέατρο της Σχολής, διάλεξη με θέμα: «Ανάληψη προσωπικής ευθύνης για την επίτευξη των στόχων» από τον ψυχολόγο της Σχολής, κ. Αδάμο Παπαντωνίου.



ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Ομάδα μαθητών της Γ' Γυμνασίου της Σχολής μας, είχε μια όμορφη λογοτεχνική συνάντηση με τη συγγραφέα Αλκυόνη Παπαδάκη, στο Λύκειο Αραδίππου. Οι μαθητές μας έκαναν ερωτήσεις στην Αλκυόνη Παπαδάκη, η οποία απάντησε με αμεσότητα και χιούμορ.



06/11/2019

Επίσκεψη των γονέων του μαθητών του Γυμνασίου στη Σχολή, για να ενημερωθούν για τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους.

12/11/2019

Πραγματοποιήθηκε στη Σχολή μας εκδήλωση, η οποία ήταν αφιερωμένη στην 46η επέτειο της Εξέγερσης του Πολυτεχνείου και της καταδίκης της ανακήρυξης του ψευδοκράτους. Με ποιήματα, τραγούδια και ομιλίες, οι μαθητές έστειλαν πικρό το μήνυμά τους: Το αίμα του Πολυτεχνείου ας καθοδηγεί τα βήματά μας στον αγώνα για την απελευθέρωση της κατεχόμενης γης μας και για την πρόοψη της δημοκρατίας.



Με γενικό θέμα «Οι αξίες σου, πιεζίδα στη ζωή σου» και με την καθοδήγηση του ψυχολόγου της Σχολής, κ. Αδάμου Παπαντωνίου, πραγματοποιήθηκε η δεύτερη συνάντηση των μαθητών με τους μέντορές τους. Σκοπός της συνάντησης υπήρξε η καθοδήγηση των μαθητών προς μια ιεράρχηση των αξιών που θέτουν ως πιεζίδα ζωής και ο προβληματισμός τους για το κατά πόσον η καθημερινότητά τους είναι οργανωμένη στη βάση αυτών των αξιών. Με γνώμονα τη θέση ότι η προσωπική ικανοποίηση πηγάζει από την καθημερινή βίωση των αξιών μας, οι μαθητές κλήθηκαν να αναθεωρήσουν το πρόγραμμά τους και να βρουν τρόπους ώστε να βιώσουν μεγαλύτερη ικανοποίηση στην καθημερινότητά τους.

13/11/2019

Έκοντας πάντα ως γνώμονα την καλύτερη δυνατή ενημέρωση των μαθητών, η Σχολή μας διοργάνωσε παρουσίαση με θέμα «Σπουδές στην Ευρώπη» εκ μέρους των Συμβούλων Σπουδών της Eurostudies.cy. Όλοι οι μαθητές Λυκείου, είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για το πώς μπορούν να υλοποιήσουν τα όνειρά τους, επιλέγοντας αυτό που τους ταιριάζει ανάμεσα σε δεκάδες σπουδαστικά προγράμματα, τα οποία προσφέρονται σε 24 χώρες της Ευρώπης.



ευδρομή

Μέρα χαλάρωσης για τους μαθητές της Σχολής αφού η Α' και Β' Γυμνασίου πήγαν εκδρομή στο χωριό Καλοπαναγιώτης, η Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου επισκέφτηκαν τα γραφικά Λεύκαρα και η Β' και Γ' Λυκείου πήγαν βόλτα στην Κακοπετριά. Τα παιδιά με τη συνοδεία των καθηγητών τους έφαγαν, έπαιξαν παιχνίδια και φωτογραφήθηκαν στις τοποθεσίες που επισκέφτηκαν.



15/11/2019

Αγρία Σχολής (Mid-term) - Ενταξιακή προετοιμασία για την περίοδο των διαγωνισμάτων.

18/11/2019

Αγνάος δρόμος σε ανώμαλο έδαφος.



22/11/2019

Η Σχολή μας άνοιξε τις πόρτες της στους ενδιαφερόμενους γονείς και μαθητές σε μία «Ανοικτή Ημέρα Γνωριμίας». Οι παρευρισκόμενοι είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν παρουσιάσεις από τη Διευθύντρια της Σχολής κ. Αντιγόνη Τζαπούρα, τον Ακαδημαϊκό Διευθυντή Δρα Σωκράτη Κτίστη, την καθηγήτρια Σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού κ. Φωτεινή Ηρώνια, τον Ψυχολόγο κ. Αδάμο Παπαντωνίου, τον Σύμβουλο του Τμήματος Αθλητισμού κ. Νεόφυτο Λάρκου και τη Συντονίστρια του Τμήματος Χορού κ. Μαρία Καμπέρη. Με το τέλος των παρουσιάσεων οι γονείς γνώρισαν μέλη της Διεύθυνσης και διασκέδασαν στο FORUM BBQ Party, που διοργανώθηκε από τον Σύνδεσμο Γονέων, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και τη Διεύθυνση της Σχολής μας. Τα παιδιά χαλάρωσαν, διασκέδασαν στα διάφορα παιχνίδια που στήθηκαν στο γήπεδο της Σχολής, έφαγαν και χόρεψαν. Ένας από τους κύριους σκοπούς του FORUM BBQ Party ήταν η έμπρακτη έκφραση της πραγματικής αγάπης, αφού μέρος των εσόδων δόθηκαν στον Σύνδεσμο «Μοναδικά Χαμόγελα». Την επιγαγή παρέδωσαν ο πρόεδρος του Συνδέσμου Γονέων, κ. Λεόντιος Ιεροδιακόνου, και η κ. Άννα Αργυρού.

19/11/2020

Ψωπία επαγγελματική αγωγή σημαίνει άμεση επαφή με την αγορά εργασίας. Με γνώμονα την αρχή αυτή, η Σχολή μας διοργάνωσε ενδοσχολική συνάντηση γνωριμίας των μαθητών της Γ' Γυμνασίου με επαγγελματίες, δίνοντάς τους την πολύτιμη ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά επαγγέλματα που τους ενδιαφέρουν, να πληροφορηθούν για αυτά και να εκφράσουν απορίες καθοριστικές για τις μελλοντικές τους επιλογές. Οι επαγγελματίες κ. Αντρέας Τζάμπος, κ. Αλέξανδρος Μάντης και κ. Αντρέας Δημητρίου παρουσίασαν τα επαγγέλματα του λογιστή, του οικονομολόγου, του αρχιτέκτονα και του πολιτικού μηχανικού και του νοσοκόμου και του ιατρού, αντίστοιχα.



25/11/2019

Συνέντευξη από τον επιτυχημένο, αυτοδημιούργητο επαγγελματία κ. Θεόδωρο Παναγιώτου (Διευθυντής του Cyprus International Institute of Management (CIIM), όπου διδάσκει Οικονομικά, Περιβαλλοντική Διοίκηση και Ηθική των επιχειρήσεων και κυβερνήσεων. Μέλος του Συμβουλίου Εθνικής Οικονομίας της Κυπριακής Δημοκρατίας), στους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Λυκείου στο αμφιθέατρο της Σχολής. Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τον Δρα. Παναγιώτου και να του κάνουν ερωτήσεις σχετικά με τη ζωή του και την επαγγελματική του καριέρα.



26-27/11/2019

Οι μαθητές της Σχολής μας συμμετείχαν σε βιωματικό εργαστήριο διδασκαλίας μνημονικών τεχνικών και ανάπτυξης μνήμης. Ο στόχος του εργαστηρίου ήταν να δοθούν πρακτικές εφαρμογές χρήσης των μνημονικών τεχνικών σε σχέση με την καθημερινότητά τους αλλά και τις εξεταστικές περιόδους. Το εργαστήριο οργανώθηκε από τον Ακαδημαϊκό Διευθυντή Δρα. Σωκράτη Κρίστη.

Μνημονικές, ονομάζονται οι τεχνικές ή οι μέθοδοι που χρησιμοποιούμε με σκοπό να βοηθήσουμε τους μαθητές, να θυμούνται τα μαθήματα τους. Ο εγκέφαλος λειτουργεί βάσει συνηθειών αλλά και γνωστικών κυκλωμάτων. Δηλαδή, συνδέει έννοιες μεταξύ τους και με το κατάλληλο ερέθισμα τα ανακαλεί.



Στο εργαστήριο συζητήθηκαν θέματα όπως:

- Η σημασία της μνήμης στη ζωή μας.
- Τα εργαλεία της μνήμης.
- Ενδυνάμωση της οπτικής μνήμης.
- Μέθοδοι μνημονικών τεχνικών.
- Ασκήσεις απομνημόνευσης.
- Παιχνίδια για την ανάπτυξη της μνήμης.



27/11/2019

Έχοντας πλήρη συνείδηση των οικονομικών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν σήμερα πολλοί συνάνθρωποί μας, οι μαθητές της Σχολής μας σε συνεργασία με τους υπεύθυνους καθηγητές της Επιτροπής Κοινωνικής Πρόνοιας, πώλησαν ζεστή σοκολάτα και κέικ στους συμμαθητές τους. Όλα τα καθαρά έσοδα από τις πωλήσεις διατέθηκαν για φιλανθρωπικό σκοπό και ενίσχυση συνανθρώπων μας που το έχουν πραγματικά ανάγκη.



ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

03/12/2019

Διάλεξη ενθάρρυνσης με θέμα: «Αυτογνωσία και Επαγγελματική Επιτυχία», για τους μαθητές της Β΄ και Γ΄ Λυκείου, από τον διευθυνότα σύμβουλο της Εταιρείας Σπουδών EuroStudies, κ. Πάμπο Παπαγιάννη.

05/12/2019

3η Συνάντηση μαθητών με τον μέντορα καθηγητή τους με θέμα: «Φτερά που να αντέχουν στους ανέμους».

Παρουσίαση από τον Ψυχολόγο της Σχολής, κ. Αδόμο Παπαντωνίου για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου, με θέμα: «Ανάληψη προσωπικής ευθύνης», στο Αμφιθέατρο της Σχολής.

09/12/2019

Έναρξη εξετάσεων τετραμήνων Α΄ Λυκείου.

10/12/2019

“Ημέρα Εμπαιδευσίου” του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, αργία για τους μαθητές.

20/12/2019

Λήξη μαθημάτων για τις διακοπές των Χριστουγέννων.

21/12/2019-06/01/2020

Διακοπές Χριστουγέννων.



16-20/12/2019

Την εβδομάδα 16 με 20 Δεκεμβρίου οι μαθητές και το προσωπικό της Σχολής μας είχαν την ευκαιρία να συνεισφέρουν οικονομικά σε δυσπραγούντες συνανθρώπους τους. Κατά τη διάρκεια της εβδομάδας της Σχολής μας, διοργάνωσε φιλανθρωπικά παζάρια όπου πωλήθηκαν έργα τέχνης μαθητών, κυπριακά εδέσματα, κρέμες, γλυκές δημιουργίες μαθητών κ.α. Η εβδομάδα έκλεισε με επίσκεψη ομάδας μαθητών στο Μακάρειο Νοσοκομείο για προσφορά χριστουγεννιάτικων δώρων στα παιδιά που νοσηλεύονται εκεί.





ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ



7-31/01/2020

Αφορμή για προβληματισμό και ανάληψη ευθυνών υπήρξε η επίσκεψη του ψυχολόγου της Σχολής μας, κ. Αδόμου Παπαντωνίου, σε όλα τα τμήματα της Α' και Β' Λυκείου. Λίγο πριν την τελική τους αναμέτρηση με τον εαυτό τους και τις Παγκύπριες Εξετάσεις, οι μαθητές κλήθηκαν να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε στιγμή που ζουν στο παρόν είναι κάτι που τρυφεροποιήθηκε από τους ίδιους στο παρελθόν.

Το γενικό συμπέρασμα που προέκυψε μέσα από διάλογο ήταν ότι πρέπει κανείς να κοιτάσει, να παλέψει, να προετοιμαστεί για την επίτευξη των στόχων του, για την επίτευξη «στιγμών» που θέλει να ζήσει και την αποφυγή εκείνων που δεν επιθυμεί να συναντήσει. Στην πορεία προς το μέλλον η αποτυχία δεν έχει σημασία, εφόσον η φλόγα της προσπάθειας παραμένει αναμμένη.

17/01/2020

Οι μαθητές της Γ' Λυκείου είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν από εκπροσώπους του Κέντρου Αιμοδοσίας και του Καραϊσκάκειου Ιδρύματος, για τον τρόπο λειτουργίας των δύο κέντρων και να αντιληφθούν την αξία της εθελοντικής προσφοράς στον τομέα της υγείας. Η αιμοδοσία και η λήψη σιέλου για πιθανή συμβατότητα με πάσχοιτες λευκωματίδια αποτελούν την πρώτη γραμμή στον αγώνα του ανθρωπισμού και της κοινωνικής προσφοράς.



07/01/2020

Πρώτη εργάσιμη ημέρα του 2020.

10/01/2020

Λίξη Α' τετραμήνου.

13/01/2020

Έναρξη Β' τετραμήνου.

14/01/2020

Ενημέρωση Γ' Λυκείου από αξιωματικούς της Εθνικής Φρουράς για τις στρατιωτικές σχολές της Ελλάδας.

ELECTIVES

17/01/2020

Στο πλαίσιο της Σχολής Ηγεσίας και Συναισθηματικής Ανάπτυξης, η οποία εφαρμόστηκε για πρώτη φορά φέτος σε όλους τους μαθητές Γυμνασίου, ο Δρ. Σωκράτης Κτίστης ήταν ομιλητής του σεμιναρίου με τίτλο «Δεξιότητες κλειδί για επαγγελματική επιτυχία και προσωπική ευτυχία στον 21ο αιώνα.»



20/01/2020

Την πολύτιμη ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά σύγχρονα επαγγέλματα είχαν οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου. Συγκεκριμένα, στη Σχολή μας φιλοξενήθηκαν επαγγελματίες της Νομικής και της Ψυχολογίας, οι οποίοι μοιράστηκαν με τους μαθητές την καθημερινότητά τους στη δουλειά, τα οφέλη που αποκομίζουν από το επάγγελμά τους και τις απαιτήσεις στον δρόμο προς την επαγγελματική επιτυχία.



21/01/2020

Μαθητές της Σχολής μας συμμετείχαν στον Παγκύπριο «Δρόμο Υγείας 2020», που συνδιοργάνωσαν το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, ο Δήμος Λάρνακας και η Ίδρυση εταιρεία Rudissson Bly, στην Πλατεία Ευρώπης στη Λάρνακα. Η συγκεκριμένη διοργάνωση στοχεύει στην ευαισθητοποίηση των μαθητών για έναν υγιή τρόπο ζωής μέσω της φυσικής δραστηριότητας.

Συμμετείχαν σε όλους τους μαθητές μας που συμμετείχαν και ιδιαίτερα στην Ελεάνα Μαρία Ολύμπια, του Β5, η οποία κατέκτησε την 5η θέση Παγκύπρια στην κατηγορία Ενηλίκων Γυμνασίου στα 1.500μ.



24/01/2020

Να στοχαστούν πάνω στη χρονιά που πέρασε και να θέσουν στόχους για την καινούρια χρονιά κλήθηκαν οι μαθητές μας, με αφορμή την 4η συνάντησή τους με τους μέντορές τους. Με γενικό τίτλο «Θέσε έναν έξυπνο στόχο» οι μαθητές συζήτησαν με τους καθηγητές τους για τη σημασία της στοχοθεσίας στη ζωή του ατόμου ως κινητήρια δύναμη για την προσωπική του εξέλιξη. Έθεσαν, λοιπόν, συγκεκριμένους, βραχυπρόθεσμους και επιτεύξιμους στόχους που αφορούν στις σχέσεις τους, την προσωπική τους ανάπτυξη, την υγεία και άλλες σημαντικές πτυχές της καθημερινότητάς τους και κλήθηκαν να σκεφτούν τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να τους κατακτήσουν. Το ταξίδι προς την επίτευξή τους μόλις ξεκίνησε...



Αιμοδοσία

Ο εθελοντισμός στις μέρες μας είναι πνεύμα ανθρωπιάς. Με αυτήν τη σκέψη πραγματοποιήθηκε και φέτος η καθιερωμένη επίσης αιμοδοσία εις μνήμην του ιδρυτή της Σχολής μας Κώστα Τζαπούρα. Την ίδια μέρα, πραγματοποιήθηκε και δειγματοληψία σιέλου από προσωπικό του Καραϊσκάκειου Ιδρύματος. Και στις δύο αυτές εκδηλώσεις ζωής συμμετείχαν οι τελειόφοιτοι μαθητές μας, τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων, καθώς επίσης γονείς και καθηγητές της Σχολής. Συγχαίρουμε τους συμμετέχοντες για την ύψιστη αυτή πράξη αγάπης και ανθρωπιάς.



Γιορτή τριών Ιεραρχών

Η ημέρα μνήμης των Τριών Ιεραρχών εορτάστηκε εκ μέρους της Σχολής μας με σεβασμό και κατανύξη. Την παραμονή της μεγάλης εορτής της Εκκλησίας και των Γραμμάτων τα Λάβαρα της Σχολής μας συμμετείχαν στον πρωινό εκκλησιασμό, πηλώντας τους μεγάλους αυτούς κρονούς της ορθοδοξίας και της γνώσης.

Παράλληλα, η μέρα αυτή κριθηκε η καταλληλότερη για επιβράβευση των άριστων μαθητών μας. Γι' αυτό και η Διευθύντρια της Σχολής μας, κ. Ανηγόνη Τζαπούρα, επιβράβευσε τους πρωτεύσαντες μαθητές κάθε τάξης με υποτροφίες.



ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

07/02/2020

Πρόγραμμα Ψυχοεκπαίδευσης από τον Ψυχολόγο της Σχολής, κ. Αδάμο Παπαντωνίου, για τους μαθητές και γονείς της Γ' Λυκείου, με θέμα: «Διαχείριση του άγχους των εξετάσεων».

10/02/2020

Συμμετοχή μαθητών μας στην Ημερίδα που διοργανώνει η Μητρόπολη Τριφυλίας με θέμα: «Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και ο ρόλος τους στη διαμόρφωση του χαρακτήρα των εφήβων».



11/02/2020

Συνέντευξη από επιτυχημένους επαγγελματίες, για τους μαθητές της Γ' Λυκείου.

13/02/2020

«Ημέρα Εκπαιδευτικού» του Υπουργείου και Παιδείας και Πολιτισμού- Αργία για τους μαθητές. Επίσκεψη των γονιών των μαθητών του Γυμνασίου και Λυκείου στη Σχολή, για να ενημερωθούν για τη συμπεριφορά και την επίδοση των παιδιών τους.

14/02/2020

Η ημέρα των ερωτευμένων δεν μπορούσε να περάσει ανεκμετάλλευτη από τη Σχολή μας. Όπως κάθε χρόνο, μεταβλήθηκε σε μια γιορτή αγάπης για τον συνάνθρωπο. Το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο της Σχολής ανέλαβε την πώληση τριαντάφυλλων και σοκολάτων σε μαθητές και καθηγητές με τα έσοδα να προορίζονται για φιλανθρωπικά σκοπούς.



17/02/2020 "ELECTIVES"

Ολοκληρώθηκαν για τον μήνα Φεβρουάριο τα Electives για τους μαθητές Γυμνασίου. Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την ενδιαφέρουσα διάλεξη του ψυχολόγου της Σχολής, κ. Αδάμου Παπαντωνίου με θέμα την έννοια της διεκδικητικότητας στη ζωή μας. Συγκεκριμένα διεκρινίστηκε στους μαθητές η διαφορά ανάμεσα στην παθητική αντιμετώπιση των καταστάσεων και των προκλήσεων της ζωής και στην επιθετική διεκδίκηση και επιβολή των αναγκών μας στους άλλους. Μέσα από γόνιμη συζήτηση οι μαθητές οδηγήθηκαν στο συμπέρασμα ότι κανένα από αυτά τα δύο άκρα δεν συνιστά ωφέλιμη επιλογή. Αντιθέτως, η διεκδικητικότητα είναι μια μέση, ισορροπημένη συμπεριφορά, στο πλαίσιο της οποίας οι προσωπικές μας ανάγκες διεκδικούνται, χωρίς να παραγνωρίζονται οι ανάγκες των άλλων.



ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΗΜΕΡΙΔΑ ΣΤΙΒΟΥ

Σε ένα κλίμα υγιούς ανταγωνισμού και αθλητικής άμιλλας οι μαθητές της Σχολής μας έκαναν πράξη το «ευ αγωνίζεσθαι» και διακρίθηκαν σε πολλά αγωνίσματα.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Σφαιροβολία θηλέων

- 1) Μυλωνά Μαρία, Γ2
- 2) Αριστοδήμου Νεφέλη, Γ2
- 3) Κτίστη Ιωάννα, Γ2

Σφαιροβολία αρρένων

- 1) Λάμπρου Χρήστος, Γ1
- 2) Λουκά Φρίξος, Γ3
- 3) Κυριανού Γρηγόρης, Γ3

Ακοντισμός θηλέων

- 1) Νεοκλέους Αναστασία, Γ1
- 2) Κίκα Ελένη, Γ1
- 3) Κωνσταντίνου Βικτώρια, Γ1

Ακοντισμός αρρένων

- 1) Ευσταθίου Πέτρος, Γ2
- 2) Χριστοδούλου Αλκιβιάδης, Γ1
- 3) Σμυρίλλης Χάρης, Γ4

Δρόμος θηλέων 300μ.

- 1) Ολύμπιος Ελεάνα-Μαρία, Β5
- 2) Αμπού Οντέ Ραζάν, Β4

Δρόμος αρρένων 300μ.

- 1) Χατζηγιάννη Βασίλης, Γ5
- 2) Οδυσσεύς Κωνσταντίνος, Γ5
- 3) Βασιλείου Παύλος, Γ5

Δρόμος θηλέων 80μ.

- 1) Μαιπούρα Ελισάβετ, Γ5
- 2) Αργυρού Βαλέρια, Γ1
- 3) Μίτα Βερονίκη, Β4

Δρόμος αρρένων 80μ.

- 1) Παναγιώτου Κωνσταντίνος, Γ3
- 2) Λοΐζου Αλέξανδρος, Γ4
- 3) Φράγκου Αμίλιος, Γ1

Δρόμος θηλέων 600μ.

- 1) Κούλα Κατερίνα, Β1
- 2) Αμπού Οντέ Ρανίμ, Γ5
- 3) Γιαπατού Στέφανη, Β4

Δρόμος αρρένων 600μ.

- 1) Χατζηγιάννης Βασίλης, Γ5
- 2) Ζεβλάρης Στέφανος, Β5
- 3) Παναγιώτης Αντώνης, Γ5

Δρόμος θηλέων 150μ.

- 1) Χατζηπολυκάρπου Φωτεινή, Β4
- 2) Χριστούδια Χαρά, Β3
- 3) Νεοφύτου Άννα Μαρία, Β1

Δρόμος αρρένων 150μ.

- 1) Κακόμπος Ιωάννης, Γ1
- 2) Χαλαλάμπος Σωτήρης, Γ2
- 3) Ανδρέου Αδάμος, Β3

Διακοβολία αρρένων

- 1) Αδαμίδης Ανδρέας, Γ2
- 2) Σίσιμης Χαράλαμπος, Γ2
- 3) Γαβριήλ Ανδρέας, Γ4

Δρόμος θηλέων 1000μ.

- 1) Ιωάννου Λυδία, Β1
- 2) Γρηγορά Δήμητρα, Β2

Δρόμος αρρένων 1000μ.

- 1) Βασιλείου Παύλος, Γ5
- 2) Τσίσιος Κυριάκος, Γ5
- 3) Φράγκου Αμίλιος, Γ1

Άλλα εις μήκος θηλέων

- 1) Χριστοδούλου Εβίτα, Β5
- 2) Δημητριάδη Αναστασία, Γ4
- 3) Γιαπατού Στέφανη Β4

Άλλα εις μήκος αρρένων

- 1) Μαχαλεκίδης Ανδρέας, Γ2
- 2) Διανέλλου Ανδρέας, Γ1
- 3) Χατζηλάμπρου Νικόλαος, Γ6

ΛΥΚΕΙΟ

Σφαιροβολία θηλέων

- 1) Πανελή Γιάννα, Δ3
- 2) Παπαδοπούλου Έλενα, Ε5
- 3) Μαιπούρα Βερονίκη, Ε4

Σφαιροβολία αρρένων

- 1) Αθανασίου Ιωάννης, Δ2
- 2) Γεωργίου Θέμης, Ε4
- 3) Γκαμάρρα Μάνος, Ε5

Ακοντισμός αρρένων

- 1) Χρυσοστόμου Ιωάννης, ΣΤ2
- 2) Μπογκνάνοβ Βίκτωρ, ΣΤ4
- 3) Κωνσταντίνου Στέφανος, Δ1

Δρόμος θηλέων 1500μ.

- 1) Χατζηβασιλείου Ηλιάννα, Δ4
- 2) Χατζηποστόλου Δανάη, Δ2

Δρόμος αρρένων 1500μ.

- 1) Παυλόπουλος Πέτρος, Δ2
- 2) Σολωμού Μικαέλης, Δ2

Δρόμος αρρένων 200μ.

- 1) Μαλαθούρας Γιώργος, ΣΤ2
- 2) Χρυσοστόμου Ιωάννης, ΣΤ2
- 3) Κωνσταντίνου Στέφανος, Δ1

Δρόμος αρρένων 100μ.

- 1) Γεωργίου Σοφιανός, Ε2
- 2) Μπογκνάνοβ Βίκτωρ, ΣΤ4
- 3) Αμερικάνος Μικαέλης, Δ4

Δρόμος θηλέων 400μ.

- 1) Στασί Μαρίνα, ΣΤ4
- 2) Σάββα Γεωργία, Δ1

Δρόμος αρρένων 400μ.

- 1) Χατζηλάμπρου Χαράλαμπος, ΣΤ2
- 2) Μαλαθούρας Γιώργος, ΣΤ2

Άλλα εις μήκος αρρένων

- 1) Ηρακλέους Σάββας, Ε1
- 2) Παΐς Γιώργος, Ε2
- 3) Αγγελί Ανδρέας, Ε2

Δρόμος θηλέων 600μ.

- 1) Επιφανίου Δέσποινα, ΣΤ3
- 2) Μαντορίνη Δόμνα, ΣΤ2



19/02/2020

Καλλιτεχνική Εκδήλωση της Σχολής μας, με μουσική, χορό και απαγγελίες με τίτλο: «Φύσα Θάλασσα Πλατά».

Το αγέρι της θάλασσας φύσηξε! Κι εμείς συναρπαστικά κλητάσαμε πάνω στις γραμμές των οριζώντων, αναζητώντας την ουσία της ζωής πίσω από τους ήχους των κυμάτων μιας θάλασσας, που άλλοτε ήρεμα μας νανουρίζει κι άλλοτε φουρτουνασμένη ξηπνά τις αισθήσεις μας.



20/02/2020

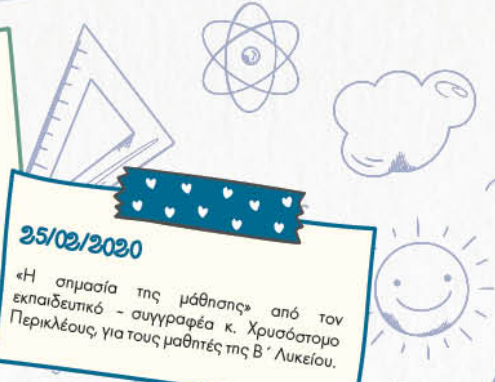
Αφρίνοντας πίσω τις υποχρεώσεις, προσωπικό, καθηγητές και μαθητές γιόρτασαν την Τσικνοπέμπτη με διασκεδαστικές δραστηριότητες, μουσική και φυσικά κατανάλωση κρέατος. Ευχαριστούμε ιδιαίτερα τον Σύνδεσμο Γονέων που, όπως πάντα, φροντίζει για το φαγητό και τη διασκέδαση του προσωπικού και των μαθητών της Σχολής.



24/02/2020

5^η Συνάντηση μαθητών με τον μέντορα καθηγητή τους με θέμα:

«Μπορείς να πετύχεις πριν ξεκινήσεις».



25/02/2020

«Η σημασία της μάθησης» από τον εκπαιδευτικό - συγγραφέα κ. Χρυσόστομο Περικλέους, για τους μαθητές της Β' Λυκείου.

28/02/2020

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Ψυχοεπαγωγής που εφαρμόζει η Σχολή μας, πραγματοποιήθηκαν κατά τον μήνα Φεβρουάριο δύο συναντήσεις γονέων και μαθητών της Γ' Λυκείου με τον Ψυχολόγο της Σχολής μας, κ. Αδόμο Παπαντωνίου, με θέμα τη διαχείριση του άγχους των εξετάσεων. Στόχος, μέσα από διάλογο και ανταλλαγή προβληματισμών, η παροχή της καλύτερης δυνατής στήριξη των μαθητών της Γ' Λυκείου για μία όσο το δυνατόν αποτελεσματικότερη και υγιέστερη προετοιμασία για τις Παγκύπριες Εξετάσεις.



ΜΑΡΤΙΟΣ

03/03/2020

Αργία Σχολής (Mid-term).

06/03/2020

Επίσκεψη της ομάδας «Sunbreak», που λαμβάνει μέρος στον διαγωνισμό Junior Achievement, στα γραφεία της PWC.

09/03/2020

Μαθητές της Σχολής μας θα λάβουν μέρος στην 4η άτυπη συνεδρία του Υπουργικού Συμβουλίου στο πλαίσιο της Ημέρας του Πολίτη. Η συνεδρία θα πραγματοποιηθεί στο Προεδρικό Μέγαρο, υπό την προεδρία του εξοχότατου προέδρου της Κυπριακής Δημοκρατίας.

10/03/2020

Ομιλία Ιερομόναχου Ισιδώρου με θέμα:
«Το κελί του Άξιον Εστί
στο Άγιον Όρος και η
σχέση του με την Κύπρο»

“ Ο τελικός σινοπός της ευπαιδείσης
είναι να μετατρέψει τους
ιαθρέφτες σε παράθυρα.

Sydney J. Harr

Πανδημία Covid 19: Απειλή ή ευκαιρία;



“
Κανένας εχθρός, ορατός
ή αόρατος, δεν μπορεί
να σταθεί εμπόδιο στην
εκπαίδευση των μαθητών!
”

Ο μικρός χώρος...

STAY
HOME
STAY SAFE

Ο μικρός χώρος σε προπονεί για να μάθεις να διαχειρίζεσαι τις διαφορετικές απόψεις, τις διαφορετικές προτεραιότητες των μελών της ομάδας σου (οικογένειας) τις διαφορετικές τους ανάγκες.

Ο μικρός χώρος σε προπονεί να μάθεις από τί πάστα είσαι. Νευριάζεις με τους άλλους; Χαίρεσαι; Πνίγεσαι όταν δεν σου πάνε τα πράγματα όπως θέλεις; Μεταφέρεις στους άλλους τα δικά σου προβλήματα ή αδιέξοδα; Τους βοηθάς ή απομονώνεσαι;

Ο μικρός χώρος σε βοηθάει να μάθεις πώς να συγκεντρώνεσαι, να επαίζεις και να λειτουργείς παραγωγικά σε δύσκολες ή περιορισμένες συνθήκες.

Ο μικρός χώρος σε βοηθάει να γίνεις πιο ευέλικτος στον προγραμματισμό σου. Ξαφνικά, η αποδοτικότητα συνδυάζεται άμεσα με την ευελιξία

Ο μικρός χώρος σε βοηθάει να συνειδητοποιήσεις πως οι λάθος χειρισμοί έχουν άμεσο κόστος. Πλέον όλα συρρικνώνονται σε χώρο και χρόνο. Δεν μπορείς πια να αποδράσεις από την παρεξήγηση και τη διένεξη φεύγοντας από το σπίτι. Πρέπει να την αντιμετωπίσεις. Εκεί. Εκείνη την ώρα. Και τα μούτρα δεν βοηθάνε. Ίσα ίσα. Τορπιλίζουν το κλίμα και μεγεθύνουν το κόστος.

Ο μικρός χώρος απαιτεί Μικρά βήματα για την επίτευξη μικρών καθημερινών στόχων.

Ο μικρός χώρος μπορεί να είναι ένας υπέροχος προπονητής της ψυχής και του πνεύματος. Αρκεί να συμφιλιωθείς μαζί του και να μάθεις να τον αξιοποιείς προς όφελος δικό σου και των δικών σου ανθρώπων.



Όταν έγιναν οι πρώτες ανακοινώσεις από τους αρμόδιους για το κλείσιμο των σχολείων λόγω της πανδημίας όλα έδειχναν ότι το αναπάντεχο και το απρόσμενο της ζωής μας κτυπούσαν την πόρτα. «Σαν έτοιμοι από καιρό, σαν θαρραλέοι», κατά τον ποιητή, λοιπόν, έπρεπε να δράσουμε ώστε να συνεχίσει η Σχολή μας απρόσκοπτα τη λειτουργία της. Οι δράσεις που έλαβαν χώρα στη Σχολή στο πλαίσιο αυτό αφορούσαν τόσο στην ακαδημαϊκή όσο και στην ψυχολογική στήριξη των μαθητών μας. Η Διεύθυνση, το διδακτικό προσωπικό, οι Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού και ο επικεφαλής του Πυλώνα Συναισθηματικής Ανάπτυξης κ. Αδάμος Παπαντωνίου συνέβαλαν ουσιαστικά στη θωράκιση των μαθητών τη δύσκολη περίοδο του εγκλεισμού. Ειδική προσοχή δόθηκε στην πολύπλευρη στήριξη των τελειόφοιτων μαθητών μας για τους οποίους η χρονική αυτή περίοδος ήταν ιδιαίτερα κοπιαστική και αγχώδης, αφού ο τρόπος διαχείρισής της περιόδου αυτής θα καθόριζε το μέλλον τους.

A. Αναφορικά με τις δράσεις που αφορούσαν τον ακαδημαϊκό πυλώνα και την εκπαίδευση των μαθητών μας, η Σχολή μας αξιοποιώντας τις άριστες δυνατότητες του σχολείου για σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση, εφάρμοσε τις πιο κάτω δράσεις:

I. Συνέχιση της εκπαίδευσης των μαθητών μας

Με την ανακοίνωση της αναστολής λειτουργίας των σχολείων, η μεγαλύτερη πρόκληση για εμάς ήταν να βρούμε άμεσα τρόπο να συνεχίσει ομαλά η εκπαίδευση των μαθητών μας. Έτσι, λοιπόν, διαμορφώθηκε νέο, καθημερινό, ωρολόγιο πρόγραμμα τηλεκαίδευσης από τις 8:00 - 13:45, μέσα από την πλατφόρμα Microsoft Office 365. Η πλατφόρμα Microsoft Office 365 και, συγκεκριμένα, το πρόγραμμα TEAMS δίνει τη δυνατότητα σύγχρονης διδασκαλίας (την ίδια στιγμή) με λειτουργίες πολύ βοηθητικές για τη μαθησιακή διαδικασία (π.χ. προβολή στην οθόνη του μαθητή σημειώσεων, βίντεο, ppt, αποστολή υλικού στους μαθητές, δημιουργία αρχείου εκπαιδευτικού υλικού, διεξαγωγή quiz και διαγωνισμάτων, υποβολή εργασιών των μαθητών κ.α.).

II. Συναισθηματική στήριξη των μαθητών μας

Αναμφίβολα, η εκπαίδευση, αν και πολύ σημαντική, σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να θέτει σε κίνδυνο τον συναισθηματικό κόσμο των παιδιών μας για αυτό με στόχο να συμβάλουμε κι εμείς σε αυτή την προσπάθεια, η Σχολή μας προσέφυγε στις εξής ενέργειες:

1. Σταλήθηκαν στους γονείς σημαντικές συμβουλές:
 - a. από τον ακαδημαϊκό μας διευθυντή, Δρ. Σωκράτη Κτίστη, που αφορούσαν στην προσέγγιση των παιδιών, κατά την περίοδο της τηλεκαίδευσης τους στο σπίτι, καθώς επίσης και
 - β. από τον ψυχολόγο της Σχολής μας, κ. Αδάμο Παπαντωνίου, που αφορούσαν σε τρόπους συναισθηματικής στήριξης των παιδιών, κατά τη διάρκεια «του εγκλεισμού».
2. Οι μέντορες επικοινωνήσαν με τα παιδιά, για να νιώθουν τα παιδιά ότι ανά πάσα στιγμή έχουν τη στήριξη του μέντορα τους, στον οποίο και μπορούν να απευθυνθούν όποτε χρειαστεί. Τα τηλεφώνω αυτά συνεχίστηκαν κατά τη διάρκεια του εγκλεισμού, διατηρώντας αυτό το σημαντικό κανάλι επικοινωνίας μέντορα-μαθητή, ανοικτό.
3. Σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου, στο πρόγραμμα τηλεκαίδευσης εντάχθηκαν και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα.
4. Εκτός από τους μαθητές Γυμνασίου, και οι μαθητές του Λυκείου είχαν διαδικτυακή Συνάντηση Συναισθηματικής ενδυνάμωσης με τον κ. Αδάμο Παπαντωνίου κάθε Τρίτη στις 19:00 στο πλαίσιο των απογευματινών τηλεδραστηριοτήτων.
5. Τέθηκε σε εφαρμογή Ανοικτή Γραμμή Επικοινωνίας Συναισθηματικής Στήριξης μέσω της οποίας δόθηκε στήριξη ή/και συμβουλή στους γονείς σχετικά με τον χειρισμό των παιδιών τους.



III. Δημιουργία ευκαιριών δημιουργικής και ευχάριστης ανασκόλησης των παιδιών

Στην προσπάθεια να βρούμε τρόπους αποσυμπίεσης αυτών των αρνητικών συναισθημάτων, τρόπους για να μπορούν να περάσουν ευχάριστα τις ώρες τους, πήραν από τα ηλεκτρονικά παιχνίδια, δώσαμε την ευκαιρία στους μαθητές μας να έρθουν σε επαφή με ένα διασκεδαστικό τρόπο με τους συμμαθητές και φίλους τους, κάτι που τόσο τους έχει λείψει. Ως προς αυτή την κατεύθυνση, λοιπόν:

1. Συμπεριλάβαμε στο ωρολόγιο πρόγραμμα τηλεκατεύθυνσης Γυμνασίου και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα.
2. Οι μαθητές του Λυκείου μπορούσαν να συμμετέχουν στις προαιρετικές απογευματινές τηλεδραστηριότητες: Online Fitness Training, Hip -Hop για αρχάριους, Stand Up Show, Γρίφοι και Διαγωνισμοί Γυμνασίου και Λυκείου, Έξυπνα Επιτραπέζια Παιχνίδια, Χειροποίητες Κατασκευές και Κοσμήματα.



Δεν υπάρχει τίποτε σε μια κάμπια που να σε προειδοποιεί ότι θα γίνει πεταλούδα

Richard Buckminster Fuller
1895-1983

B. Πυλώνας Συναισθηματικής Στήριξης και Ανάπτυξης

Υπό την καθοδήγηση και εποπτεία του επικεφαλής του Πυλώνα Συναισθηματικής Ανάπτυξης κ. Αδόμου Παπαντωνίου πραγματοποιήθηκαν οι πιο κάτω δράσεις:

- > Λειτουργία **Γραμμής Συναισθηματικής στήριξης** των τελειόφοιτων μαθητών μας.
- > Λειτουργία Γραμμής Συναισθηματικής Στήριξης για όλους τους μαθητές της Σχολής μας.
- > Συνεχίστηκε διδακτικά το μάθημα **«Ψυχολογία της Ευτυχίας και της Προσαρμογής»**, το οποίο εστιάζε σε θέματα διαχείρισης των νέων δεδομένων και ενθάρρυνε την εξωτερική τους σκέψης και των συναισθημάτων των μαθητών μας.
- > Πραγματοποιήθηκε η **Διαδικτυακή δραστηριότητα με θέμα: "Ιστορίες να σου πω"** με εστίαση στη δύναμη και την καλλιέργεια της θετικής σκέψης. Βασικά θέματα, τα οποία συζητήθηκαν ήταν τα πιο κάτω;

- o Τι είναι η θετική σκέψη;
- o Είναι μία στάση ζωής. **Δεν ζω σε ένα ροζ συννεφάκι και νομίζω ότι όλα είναι τέλεια.** Είναι μια αλλαγή της στάσης μας απέναντι στο τι συμβαίνει γύρω μας.
- o **«Να μάθω, να χορεύω στη βροχή και να μην περιμένω τη βροχή να τελειώσει».**
- o Θετική σκέψη δεν σημαίνει εάν π.χ. πεθύμησα τους φίλους μου, να πω: «...σιγά, δεν πεθύμησα κανέναν είμαι μια χαρά!» Αυτό δημιουργεί σύγκρουση και εσωτερική ρήξη. Αυτό που επικερύ όμως είναι να δω και την άλλη όψη του νομίσματος.
Η ευτυχία είναι επιλογή. Να επιλέγεις να δεις τα θετικά μέσα σε ό,τι συμβαίνει.

- > Πραγματοποιήθηκαν **διαλέξεις** προς του γονείς για τη «Διαχείριση της Πανδημίας και των συναισθηματικών της προεκτάσεων στους εφήβους».

ΜΗΝΥΜΑ!

Η πιο μεγάλη πρόκληση των γονιών είναι να λειτουργήσουν σαν χύτερες ταχύτητας. Να εφαρμόσουν τις σωστές αναλογίες πίεσης και χαλάρωσης για να οδηγηθούν στο σωστό αποτέλεσμα. Να συνειδητοποιήσουν τα παιδιά δηλαδή πως να μην δεν πάμε σχολείο και είμαστε έτσι πιο χαλαροί αλλά, όμως, ότι το κλείσιμο των σχολείων δεν σημαίνει την έναρξη των διακοπών αλλά τη διαχείριση μιας κρίσης, την οποία θα διανύσουμε και τελικά θα ξεπεράσουμε με υπομονή και ψυχραιμία.

Νομίζετε ότι το ψυχοφθόρο είναι ο περιορισμός στο σπίτι; Απατάστε. Το ψυχοφθόρο είναι ο περιορισμός στα όνειρα. Για όσο διαρκεί αυτό λοιπόν χρειάζεται να κρατήσουμε επαφή με σκοπούς και στόχους. Με όσα δίνουν νόημα, προσανατολισμό και κατεύθυνση.

ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ



ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΤΖΙΑΠΟΥΡΑ
Διευθύντρια
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

The University of Birmingham,
BA in English and Greek.
The University of Birmingham,
MA in Teaching English as
a Foreign Language.



ΔΡ. ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΚΙΠΣΤΗΣ
Ακ. Διευθυντής
Διευθυντής Προγράμματος
Ανάπτυξης Νοσησύνης

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής
Leicester University, MBA
Northcentral University Arizona,
PhD Gifted Education. British
Psychological Association, British
Psychometrics.



ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΒΔ
Συντονίστρια Φυσικού
τμήματος Καθηγήτρια
Φυσικής

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Φυσικής.



ΘΕΟΔΟΥΛΟΣ ΒΑΚΑΝΑΣ
ΒΔ
Καθηγητής Μουσικής

Berklee College of Music
(Boston, USA),
BA in Music (CWP),
New England Conservatory,
MA in Music(C.I.).



ΕΛΕΟΝΩΡΑ ΜΕΤΑΞΑ
ΒΔ Α΄
Καθηγήτρια Μαθηματικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης, Πτυχίο
Μαθηματικών.
C.I.M., Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία και
Διοίκηση.



ΜΑΡΙΟΣ ΚΑΤΣΟΥΡΑΣ
ΒΔ Α΄
Βοηθός Ακ. Διευθυντής
Καθηγητής Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
C.I.M., Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία και
Διοίκηση.



ΑΝΤΗ ΜΟΥΡΟΥΛΗ
ΒΔ
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Δοκίμηση και
Μεθοδολογία των Μαθηματικών.



ΝΕΟΦΥΤΟΣ ΛΑΡΚΟΥ
Σύμβουλος Αθλητικού
Τμήματος

Κάτοχος διπλώματος
UEFA Pro Licence.



ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΤΣΙΑ
ΒΔ
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Ιόνιο Πανεπιστήμιο,
Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και
Μετάφρασης.
The University of Birmingham,
MA in Teaching English as a
Foreign Language.



ΔΗΜΗΤΡΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ
ΒΔ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Κλασικών
Σπουδών και Φιλοσοφίας.



ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
ΒΔ
Υπεύθυνος Αθλητικού
Τμήματος

Κάτοχος διπλώματος
UEFA Pro Licence.



ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΡΗ
Χοροπαιδαγωγός
Υπεύθυνη τμήματος
Χορού

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Ba in Dance Pedagogy.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες
της Αγωγής.



ΜΑΡΙΑ ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ
ΒΔ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής
Φιλολογίας.



ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΙΕΡΑ
ΒΔ
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Southern Illinois University
at Carbondale, BA in Linguis-
tics, MA in Teaching English
to Speakers of Other
Languages.



ΜΑΡΙΑ ΤΟΜΑΖΙΔΟΥ
Καθηγήτρια Θεολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Θεολογίας.



ΠΑΤΗΡ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ (Ιωάννης Γεωργίου)
Καθηγητής Θεολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Θεολογίας,
Neapolis University,
Master of Arts.



ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΛΟΥΖΙΔΗΣ
Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή, Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Άνωικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Πολιτική.



ΣΤΕΛΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ
Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Master in Business Administration (MBA).



ΝΑΣΙΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας, Warwick University, MA in Drama and Theatre Education.



ΜΑΡΙΑ ΚΑΪΤΑΝΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Διοίκηση και Αξιολόγηση.



ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΑΡΓΥΡΟΥ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας.



ΠΑΝΤΕΛΑΪΣΙΑ ΙΩΑΝΝΟΥ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.



ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΜΠΑΚΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας Monash University (Australia), Master in Inclusive and Special Education.



ΜΑΡΙΝΑ ΧΑΝΝΑΤΖΙΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών.



ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΜΗΛΙΩΤΟΥ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.



ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ ΛΙΜΙΣΗ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Βυζαντινής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής Φιλολογίας.



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΛΟΥΖΟΥ
Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην Αρχαία Ιστορία.



ΜΑΡΙΝΑ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση.



ΒΕΡΟΝΙΚΑ ΦΙΛΑΡΕΤΟΥ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.



ΓΙΩΤΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ηγεσία.



ΑΣΠΑΣΙΑ ΠΙΤΣΟΥΝΗ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πτυχίο Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Roma Tre, Μεταπτυχιακό στην Ειδική Αγωγή.



ΜΑΡΙΑ ΟΝΟΥΦΡΙΟΥ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πτυχίο Μεσαιωνικής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, CILM, Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση.



ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών.



ΘΕΚΛΑ ΚΟΥΝΤΟΥΡΗ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Φιλολογίας,
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική
του Γλωσσικού Μαθήματος.



**ΠΕΤΡΟΣ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ**
Καθηγητής
Μαθηματικών

University of Leicester,
Bsc in Mathematics.
University of Leicester,
Msc in Educational Research
Methods.



ANNA ANTONIOU
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
Πτυχίο Μαθηματικών.
University of Nottingham,
MA in Educational Leadership
and Management.



**ΑΝΤΡΗ
ΜΑΡΑΘΕΥΤΗ**
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Μαθηματικών.
University of Reading,
MSc Εφαρμοσμένη
Μετεωρολογία.



**ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**
Καθηγητής
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην
Εφαρμοσμένη Στατιστική.



ANNA ΚΑΦΑΤΑΡΗ
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Μαθηματικών
και Στατιστικής.
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική
των Μαθηματικών
και Φυσικών Επιστημών.



ΜΑΡΙΑ ΣΑΒΒΑ
Καθηγήτρια Χημείας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πτυχίο
Χημείας.
University of Leicester,
Μεταπτυχιακό στη Χημεία
Περβάλλοντος.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Διδακτορικό στη σύνθεση
και χαρακτηρισμό νέων
εποξυμεταλλικών πλειόδων
3d/4f μετάλλων με συνδυασμό
υποκατάστατων.



**ΑΛΙΚΗ
ΛΙΟΝΤΑΡΗ**
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική
και Μεθοδολογία των
Μαθηματικών.



ΜΑΙΡΗ ΝΕΟΦΥΤΟΥ
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο,
Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση
Επιχειρήσεων (MBA).



ΒΑΡΒΑΡΑ ΧΡΥΣΤΟΥ
Καθηγήτρια Χημείας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Χημείας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Χημεία.



**ΔΡ. ΑΝΔΡΕΑΣ
ΤΣΟΥΚΝΟΣ**
Καθηγητής
Βιολογίας

De Montford University of
Leicester,
BSc in Biomedical Science.
University of Birmingham,
MSc in Immunology.
University of Birmingham,
Ph.D. in Cardiovascular
Rheology.



ΝΙΚΗ ΙΩΑΝΝΟΥ
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

University of Wolverhampton,
Bsc in Mathematical Sciences.
University of Nicosia,
Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία.



**ΝΑΣΙΑ
ΧΡΥΣΤΟΦΟΥ**
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών
CIIM,
Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία
και Διοίκηση.



ΚΑΛΥΨΟ ΠΕΛΑΠΗ
Καθηγήτρια
Βιολογίας

University of Leicester,
Bsc in Biological Sciences
(genetics).
University College of London,
Msc in Reproductive Science
and Women's Health
(embryology).



**ΝΕΚΤΑΡΙΑ
ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ**
Καθηγήτρια Βιολογίας

University of Nicosia,
Bsc in Human Biology.



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΖΟΥΝΙΣ
Καθηγητής Φυσικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Φυσικής
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Μεταπτυχιακό στις Σύγχρονες
Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες



**ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ
ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΛΑ**
Καθηγήτρια Φυσικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Φυσικής,
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στις αρχές
της Φυσικής.



**ΚΑΛΛΙΟΠΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας.



**ΜΑΡΙΟΣ
ΠΑΡΤΑΣΙΑΣ**
Καθηγητής Αγγλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας,
Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Κύπρου, Μεταπτυχιακό στη
Θεωρία Παιδείας και στα
Αναλυτικά Προγράμματα.



**ΘΕΟΔΩΡΑ
ΧΡΗΣΤΟΦΗ**
Καθηγήτρια Φυσικής

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Φυσικής,
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στις αρχές
της Φυσικής.



**ΜΑΡΙΑ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας,
University of Cambridge,
Certificate in English
Language Teaching to Young
Learners.



ΦΙΛΙΟΣ ΦΑΝΗΣ
Καθηγητής Γαλλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας,
Universite Paris Diderot-Paris
7, FLE.



ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΝΑΓΗ
Καθηγήτρια Γαλλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Γαλλικής Φιλολογίας,
Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Ελλάδας,
Μεταπτυχιακή Ειδικευση
Καθηγητών Γαλλικής.



**ΣΤΕΛΛΑ
ΜΥΤΙΑΔΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

St. Cloud State University
Minnesota-USA,
B.A. in English Linguistics,
Minor in Teaching English
as a second language.



**ΑΛΕΞΙΑ
ΠΑΠΑΚΥΡΙΑΚΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας
και Λογοτεχνίας,
University of Brighton,
MA in English Language
Teaching.



**ANNA
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**
Καθηγήτρια Γαλλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας,
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Master in Business
Administration (MBA).



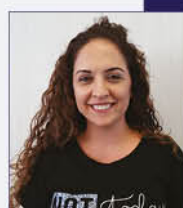
ΧΑΡΑ ΤΣΙΓΚΗ
Καθηγήτρια Ιταλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ιταλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας,
MA Universita per Stranieri
Di Siena.



**ΣΤΥΛΙΑΝΑ
ΦΑΣΟΥΛΙΔΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

European University of Cyprus,
B.A. in English Language
and Literature.



ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΟΥ
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας.



**ΜΑΡΙΟΣ
ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΥ**
Καθηγητής Φυσικής
Αγωγής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής.



**ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ
ΟΔΥΣΣΕΟΥ**
Καθηγήτρια Φυσικής
Αγωγής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής,
International Dance Teachers
Association,
Διπλωματούχος Καθηγήτρια
Χορού σε Street dance, Latin
και Ballroom.



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΖΑΒΑΛΛΗΣ
Καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Πτυχίο Επιστήμης του Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Msc in Sports Nutrition/Dietetics and Nutrition Intervention.



ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ
Καθηγητής Φυσικής Αγωγής

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πτυχίο Φυσικής Αγωγής.



ΞΕΝΙΑ ΖΑΦΕΙΡΗ
Καθηγήτρια Πληροφορικής

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.



ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΖΙΑΣΤΟΥΔΗ
Καθηγήτρια Πληροφορικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πτυχίο Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο ΚοπιαΓκε, Μεταπτυχιακό «Management e Leadership in Education». Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες Αγωγής με κατεύθυνση Ειδική Αγωγή.



ΜΑΡΙΝΑ ΚΑΡΑΤΣΙΟΛΗ
Καθηγήτρια Τέχνης

Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών Αθηνών, Πτυχίο Ζωγραφικής.



ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
Καθηγήτρια Τέχνης

University of Canterbury, Bachelor in Fine Art, Kingston University, Master in European Art Practice.



ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΧΑΤΖΗΜΑΡΚΟΥ
Καθηγήτρια Πληροφορικής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πτυχίο Πληροφορικής.



ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΙΩΑΝΝΟΥ
Καθηγήτρια Οικονομικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών.



ΣΑΒΒΑΣ ΚΟΥΡΕΑΣ
Καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας

University of Sunderland, BSc (Hons) Design Technology.



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΚΟΥΥΤΗΣ
Καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Ηλεκτρολόγου Μηχανικού.



ΓΕΩΡΓΙΑ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ
Καθηγήτρια Οικονομικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Άνοιξο Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην Τραπεζική και Χρηματοοικονομική.



ΑΛΕΞΗΣ ΑΣΗΗΚΚΑΣ
Καθηγητής Οικονομικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών, Birkbeck University of London, Msc in EBusiness and Innovation.



ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ
Καθηγήτρια Μουσικής

University of Nicosia Associate Diploma in Marketing Roosevelt University, Chicago BM in Music Western Michigan University, USA MM in Music.



ΧΑΡΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
Καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πτυχίο Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Frederick University, Μεταπτυχιακό στην Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση.



ΦΩΤΙΝΗ ΗΡΩΝΙΑ
Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, MA in School Counselling and Guidance, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Msc in Human Resource Management.



ΑΔΑΜΟΣ ΠΑΠΑΤΟΝΙΟΥ
Επικεφαλής Πυλώνα Συναισθηματικής Στήριξης και Ανάπτυξης

Πανεπιστήμιο Κύπρου, Πτυχίο Ψυχολογίας, University of Jyväskylä, Finland Msc in Sport and Exercise Psychology.

> Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ



Αναπόσπαστο κομμάτι και ακούραστος βοηθός για την εύρυθμη λειτουργία της Σχολής μας είναι αναμφίβολα, το γραμματειακό της προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από τις κ. Μαρίνα Νεοφύτου, Άντρη Δημητρίου, Πέρη Αντωνίου, Κωνσταντίνα Αριστείδου και τον κ. Άντρο Τριμιθιώτη, όπως επίσης και το προσωπικό του Λογιστηρίου της Σχολής, το οποίο απαρτίζεται από τους κ. Κωνσταντίνο Χ' Κωνσταντή Οικονομικό Διευθυντή, την κ. Ροδούλα Ερατοσθένους και την κ. Δήμητρα Παναγιώτου. Με την προθυμία, την όρεξη και την υπομονή, που τους χαρακτηρίζουν, ικανοποιούν στον μέγιστο δυνατό βαθμό τις ανάγκες της Διεύθυνσης, του διδακτικού προσωπικού, των μαθητών και των γονιών τους, στοχεύοντας στην όσο το δυνατό καλύτερη ανταπόκριση στα καθήκοντά τους. Με την ευκαιρία της δέκατης έκτης, έκδοσης του σχολικού μας περιοδικού, τους απευθύνουμε ένα μεγάλο και θερμό ευχαριστώ για την υποστήριξή τους και την προσφορά τους στη Σχολή μας.

> ΟΙ ΦΡΟΝΤΙΣΤΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η συνεχής παρουσία των τριών φροντιστών της Σχολής μας συμβάλλει, αδιαμφισβήτητα, στην άρτια λειτουργία της. Με γνώμονα την αγάπη για το έργο τους, τις αρετές της υπομονής και της οργανωτικότητας, ο κ. Μάριος Αρτέμης, η κ. Ανδρούλα Νεοφύτου και ο κ. Αντώνης Καραολής συνεχίζουν να προσφέρουν σε όλους μας τη βοήθειά τους. Στόχος τους είναι η όσο το δυνατό καλύτερη εξυπηρέτησή μας και η ευκοσμία της Σχολής μας. Ένα ειλικρινές και μεγάλο ευχαριστώ από καρδιάς για τη συμπαράστασή τους και την αδιάκοπη προθυμία τους να μας στηρίζουν.





Λεωφόρος Λεμεσού 290, 2571 Νήσου, Λευκωσία

Τηλ. 22 455 800 | Φαξ. 22 455 805 | www.forum.ac.cy