

Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ
Λεωφόρος Λεμεσού 290 - Νήσου 2571,
Λευκωσία Τ.Θ. 11110, 2551 Δάλι, Λευκωσία, Κύπρος
τ: +357 22455800 • φ: +357 22455805

www.forum.ac.cy



Ημερομηνία: 24 Μαρτίου 2021
Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Βαθμός:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

Όνοματεπώνυμο:

Όνομα πατέρα: Τηλ.

Όνομα μητέρας: Τηλ.

Διεύθυνση:

Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα και 30 λεπτά

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερα (4) μέρη και δώδεκα (12) σελίδες.

Οδηγίες:

Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υλικού (τίπεξ).

Να γράψετε μόνο με μπλε ή μαύρο μελάνι.

Η τελευταία σελίδα (12) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πρόχειρη.

**ΜΕΡΟΣ Α΄: ΑΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
μονάδες]**

[20

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο, να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ ΤΙΣ ερωτήσεις.

Η πανδημία κάνει καλό στην υγεία...του περιβάλλοντος!

§1 Είναι γνωστό, πως ο άνθρωπος, τα τελευταία χρόνια, καταστρέφει το φυσικό περιβάλλον και αυτό έχει αρνητικές επιπτώσεις όχι μόνο στην υγεία των ανθρώπων αλλά και στη χλωρίδα και την πανίδα της γης. Τον τελευταίο χρόνο, όμως, καθώς η ανθρωπότητα προσπαθεί να κερδίσει τη μάχη κατά της πανδημίας του κορωνοϊού και ο παγκόσμιος πληθυσμός ζει σε πρωτόγνωρες συνθήκες, με τους ανθρώπους να περιορίζονται στο σπίτι, η άγρια ζωή στον πλανήτη και ειδικά στο θαλάσσιο περιβάλλον, φαίνεται ότι παίρνει μία βαθιά ανάσα ζωής.

§2 Αναμφίβολα, υπάρχουν πολλοί παράγοντες που οδηγούν στη μείωση της ρύπανσης του περιβάλλοντος. Αρχικά, η μείωση των ταξιδιών με αεροπλάνο έχει, αναμφισβήτητα, συμβάλει σημαντικά στη μείωση της ρύπανσης. Παράλληλα, το γεγονός ότι, κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου, περιορίστηκε η κυκλοφορία των αυτοκινήτων, συνέβαλε στον καθαρισμό της ατμόσφαιρας και στον περιορισμό των ρύπων. Δεν είναι τυχαίο, πως πολλοί ανακάλυψαν το ποδήλατο, ενώ σε πολλές πόλεις σχεδιάζονται, με γρήγορους ρυθμούς, ποδηλατόδρομοι.

§3 Η μείωση της ρύπανσης σε παγκόσμιο επίπεδο είναι εντυπωσιακή. Οι μετρήσεις ρύπανσης που έχουν γίνει, δείχνουν ότι μειώθηκαν σημαντικά τόσο οι ρύποι στην ατμόσφαιρα, όσο και ο όγκος των σκουπιδιών. Για παράδειγμα, τα κανάλια της Βενετίας, με τη μείωση του τουρισμού, δεν είναι πια θολά και λασπωμένα, αλλά πεντακάθαρα, γεγονός που προσέλκυσε κοπάδια από μικρά ψαράκια και άλλα πτηνά. Το νέφος πάνω από την ατμόσφαιρα της Κίνας εξαφανίστηκε. Στα πάρκα ακούστηκαν τα πουλιά, στις πόλεις κατέβηκαν οι αλεπούδες, ο άνθρωπος και η φύση πήραν μια βαθιά ανάσα καθαρού αέρα την περίοδο της καραντίνας.

§4 Καθώς, όμως, επιστρέφουμε στους κανονικούς ρυθμούς ζωής, εκφράζεται και μία έντονη ανησυχία για απότομη αύξηση των επιπέδων ρύπανσης. Είναι, λοιπόν, πολύ σημαντικό, από εδώ και εμπρός, να περιορίσουμε τη χρήση των αυτοκινήτων, αντικαθιστώντας τα με μέσα μαζικής μεταφοράς, όπως λεωφορεία, τρένα κλπ. Επίσης, πολύ σημαντική είναι η ενημέρωση των πολιτών για θέματα περιβάλλοντος αφού ο κόσμος πρέπει να ευαισθητοποιηθεί και να προστατεύσει τη φύση.

§5 Θα μπορούσε κανείς να πει, λοιπόν, πως κατά τη διάρκεια της πανδημίας, ο πλανήτης ξαφνικά σταμάτησε για να πάρει μια ανάσα από την πίεση στην οποία τον έχουμε υποβάλει! Ο περιορισμός στο σπίτι, μας έχει δώσει σημαντικά μαθήματα που δεν πρέπει να λησμονήσουμε, όταν θα επιστρέψουμε στους κανονικούς μας ρυθμούς. Οι άνθρωποι –αν και με μάσκες– ανέπνευσαν καθαρότερο αέρα και έτσι απέκτησαν ελπίδα για ένα καλύτερο μέλλον, αφού το φυσικό περιβάλλον είναι ό,τι πολυτιμότερο έχουμε. ***Η καραντίνα, τελικά, έχει και τα θετικά της!***

Πηγή: www.lifo.gr

Ερωτήσεις κατανόησης:

1. Να εντοπίσετε στο κείμενο και να καταγράψετε **δύο (2) παράγοντες** που οδήγησαν στη μείωση της ρύπανσης του περιβάλλοντος, κατά τη διάρκεια της καραντίνας. **(5 μονάδες)**

2. Να εντοπίσετε στο κείμενο και να καταγράψετε **δύο (2) παραδείγματα** που να αποδεικνύουν πως η ρύπανση του περιβάλλοντος, σε παγκόσμιο επίπεδο, έχει μειωθεί. **(5 μονάδες)**

3. Φανταστείτε να μην υπήρχαν δέντρα στον πλανήτη μας! Ποιες θα ήταν, σύμφωνα με τη δική σας άποψη, οι **δύο (2) πιο σοβαρές συνέπειες** που θα είχε αυτό το γεγονός για την ανθρωπότητα;

(5 μονάδες)

-
-
-
4. Σύμφωνα με τον συγγραφέα του κειμένου «**Η καραντίνα, τελικά, έχει και τα θετικά της!**»

Συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την πιο πάνω άποψη; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας, αναφέροντας, τουλάχιστον, δύο (2) λόγους, με βάση τις δικές σας εμπειρίες, από την περίοδο της καραντίνας.

(5 μονάδες)

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

[5 μονάδες]

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

1. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό συνώνυμο για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου, διατηρώντας τον γραμματικό τους τύπο.

(2 μονάδες)

α) επιστρέφουμε = _____

β) ανησυχία = _____

γ) απέκτησαν = _____

δ) πολυτιμότερο = _____

2. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό αντίθετο για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου, διατηρώντας τον γραμματικό τους τύπο.

(2 μονάδες)

α) υγεία ≠ _____

β) μείωση ≠ _____

γ) πεντακάθαρα ≠ _____

δ) εξαφανίστηκε ≠ _____

3. Αφού σχηματίσετε σύνθετες λέξεις, με βάση τα πιο κάτω συνθετικά, να σχηματίσετε μία πρόταση με καθεμιά από αυτές, ώστε να φαίνεται η σημασία τους. (1 μονάδα)

α) ανοικτός - μυαλό Σύνθετη λέξη: _____

Πρόταση:

β) φαγητό - ποτό Σύνθετη λέξη: _____

Πρόταση:

ΜΕΡΟΣ Γ': ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
μονάδες]

[35

1. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις, βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στον χρόνο που ορίζεται σε κάθε περίπτωση, στο σωστό πρόσωπο και στον σωστό αριθμό. (6 μονάδες)

α) Τα παιδιά _____ για πολύ καιρό αυτή την εκδρομή (θυμάμαι, εξακολουθητικός μέλλοντας)

β) Οι μαθητές _____ (εκφράζω αόριστος) το παράπονο ότι δεν _____ (καταλαβαίνω, υπερσυντέλικος) την άσκηση

γ) Ο υπάλληλος της εταιρείας _____ το έγγραφο (παραδίδω, αόριστος) το οποίο, στη συνέχεια, _____ ο διευθυντής (υπογράφω, στιγμιαίος μέλλοντας)

δ) Μέχρι εσύ να ετοιμαστείς, εγώ _____ (φεύγω, συντελεσμένος μέλλοντας)

2. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική σύνταξη ή αντίστροφα, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές. (6 μονάδες)

α) Το κράτος έδωσε οικονομική βοήθεια στους πολίτες

β) Τα δέντρα ξεριζώθηκαν από τον ισχυρό άνεμο

γ) Ο χώρος διαμορφώθηκε και καθαρίστηκε από συνεργείο του δήμου

3. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου που βρίσκεται σε παρένθεση. (6 μονάδες)

α) Το τρένο θεωρείται πολύ _____(ασφαλής) συγκοινωνιακό μέσο

β) Οι _____ (συνεπής) επαγγελματίες έχουν πάντα δουλειά

γ) Αυτό το _____ γιλέκο που φοράς είναι πολύ ωραίο (θαλασσίας)

δ) Υπογράφηκαν συμφωνίες _____ χιλιάδων ευρώ (πολύς)

4. Να βάλετε τα επίθετα και τα επιρρήματα, τα οποία βρίσκονται στην παρένθεση, στο κατάλληλο μονολεκτικό παραθετικό. (6 μονάδες)

α) Η Μαρία είναι δύο χρόνια _____ από εμένα (μικρός, συγκριτικός)

β) Αν και έβαλα _____ ζάχαρη στο γλυκό, ήταν πολύ νόστιμο (λίγος, υπερθετικός)

γ) Λυπήθηκα _____ για αυτό που συνέβη (βαθιά, υπερθετικός)

δ) Ο _____ (μεγάλος, υπερθετικός) αριθμός ορόφων σ' αυτήν την περιοχή είναι τρεις

5. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους των πιο κάτω προτάσεων (υποκείμενο, κατηγορούμενο, αντικείμενο, άμεσο αντικείμενο, έμμεσο αντικείμενο). (5 μονάδες)

α) Του δάνεισα το παλτό που μου αγόρασες

β) Ο πατέρας σκαλίζει τα λουλούδια

γ) Ο Χρίστος εκλέχθηκε γραμματέας της τάξης

δ) Ανακοινώθηκαν τα αποτελέσματα των εξετάσεων

6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ουσιαστικού που βρίσκεται σε παρένθεση. Να βάλετε το αντίστοιχο άρθρο, όπου χρειάζεται.

(6 μονάδες)

α) Αποκτούμε πολύτιμες _____ μέσα από την ανάγνωση βιβλίων (γνώση, αιτιατική πληθ.)

β) Τα δίχτυα _____ βρίσκονται στη στεριά (ο βαρκάρης, γενική πληθ.)

γ) Δεν ξεχνούμε τα κατεχόμενά μας _____ (έδαφος, αιτιατική πληθ.)

δ) Στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, μιλήσαμε για _____ μας (το ενδιαφέρον, αιτιατική πληθ.)

ΜΕΡΟΣ Δ΄: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (ΕΚΘΕΣΗ)

[40 μονάδες]

Στο πλαίσιο καλοκαιρινής κατασκήνωσης, επισκεφθήκατε ένα πανέμορφο ορεινό τοπίο. Όμως, σύντομα, διαπιστώσατε ότι σε ένα μέρος του υπήρχαν πολλά σκουπίδια, τα οποία, προφανώς, έριξαν ασυνείδητοι πολίτες.

Σε μια επιστολή που θα στείλετε στους γονείς σας, αφού τους **περιγράψετε το όμορφο ορεινό τοπίο**, να **εκφράσετε τα συναισθήματα που νιώσατε**, όταν είδατε τα σκουπίδια. Τέλος, να **προτείνετε τρόπους**, με τους οποίους, εσείς μαζί με την οικογένειά σας, θα μπορούσατε να βοηθήσετε στην αντιμετώπιση της ρύπανσης του περιβάλλοντος.

(Έκταση: 200-250 λέξεις)

-ΤΕΛΟΣ-

ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!