



# Το ΒΗΜΑ μας 20<sup>ο</sup>/21<sup>ο</sup>



Ιδιωτική Σχολή  
**ΦΟΡΟΥΜ**

**Στον αείμνηστο ιδρυτή  
της Σχολής μας,  
Κώστα Τζιαπούρα**

# Περιεχόμενα

**04**

Αντί  
Προλόγου

**05**

Ποιοι  
Είμαστε

**06**

Το  
Ιστορικό  
της Σχολής

**08**

Χαιρετισμοί

**10**

Cyprus  
Education  
Leaders Awards  
2020

**11**

Άρθρο:  
Όπου  
υπάρχει  
θέληση,  
υπάρχει και  
ο τρόπος;

**14**

Διακρίσεις

**18**

Διακρίσεις  
Τέχνης &  
Δημιουργίες  
των Μαθητών μας

**25**

Δράσεις Γραφείου  
Συμβουλευτικής  
& Επαγγελματικής  
Αγωγής Γυμνασίου  
2020-2021

**20**

Ευρωπαϊκά  
Προγράμματα





**26**

Δράσεις Γραφείου  
Συμβουλευτικής  
& Επαγγελματικής  
Αγωγής Λυκείου  
2020-2021

**27**

Άρθρο:  
Οι «καλοί»  
και οι «κακοί»  
κλάδοι

**28**

Οι Εργασίες  
των μαθητών μας

**71**

Οι  
Μαθητές  
Λυκείου

**50**

Πυλώνας  
Συναισθηματικής  
Στήριξης

**68**

Καλό  
Παράδεισο  
Λίλη μας...

**51**

Οι Μαθητές  
Γυμνασίου

**98**

Αθλητικό Αφιέρωμα  
Λία Σιακαλλή

**85**

Οι Τελειόφοιτοι  
της Σχολής

**96**

Τελετή Λήξης  
Μαθημάτων

**113**

Η Γραμματεία  
και το Λογιστήριο  
της Σχολής

**100**

Μικρά  
Κοινωνικά

**102**

Διδακτικό  
Προσωπικό

Οι Φροντιστές  
της Σχολής



# Αντί Προλόγου

Μια ακόμη σχολική χρονιά έχει ολοκληρωθεί και μοιάζει σαν να άρχισε χτες! Για άλλη μία φορά όλα κύλησαν τόσο γοργά που έγιναν μια γλυκιά ανάμνηση χωρίς να το καταλάβουμε. Εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές γίναμε ξανά μία γροθιά – άλλωστε ήταν πια γνώριμο το μονοπάτι – και αντιμετωπίσαμε όλες τις προκλήσεις και τις δυσκολίες που η φετινή χρονιά επιφύλασσε. Και, αναμφίβολα, ήταν μια χρονιά γεμάτη, παραγωγική και συνάμα αποκαλυπτική τόσο για εμάς τους εκπαιδευτικούς όσο και για τους μαθητές μας, οι οποίοι για ακόμα μία φορά δεν δίστασαν να παράξουν έργο και να διακριθούν κάνοντας μας περήφανους. Έστω κι αν έμοιαζαν στάσιμα κάποιες στιγμές τα πάντα έρρεαν... το μυαλό γεννοβολούσε ιδέες και οι πράξεις αποδείκνυαν πως όπου υπάρχει θέληση, και κυρίως αγάπη και κοινόι στόχοι, ο τρόπος πάντα βρίσκεται και εγγυάται την επιτυχία. Απολαύστε, λοιπόν, την περιήγηση στις σελίδες ενός καινούριου τεύχους, το οποίο αποτελεί μια περίτταρη απόδειξη της μοναδικότητας των μαθητών μας.

Χριστίνα Αργυρού  
Στέλιος Οικονομίδης  
Καθηγητές Ελληνικής Φιλολογίας  
Υπεύθυνοι Περιοδικού

## Επιμέλεια Έκδοσης

### Επιμέλεια Έκδοσης:

Χριστίνα Αργυρού  
(Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας)  
Στέλιος Οικονομίδης  
(Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας)

### Επιμέλεια Φωτογραφικού Υλικού:

Σάββας Κουρέας  
(Καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας)

### Σχεδιασμός Περιοδικού:

Mat>Ad Services Ltd

### Γενική Επιμέλεια Έκδοσης:

Μάριος Κατσουρός  
(Β.Δ.Α', Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας)

### Εκτύπωση:

Τυπογραφείο Ανδρέας Κυριάκου Λτδ  
Τηλ: 22525081 - 99426297  
Φαξ: 22525081 - 2540, Δάλι

# Ποιοι Είμαστε

Γράφοντας τον τίτλο της στήλης αυτής αναρωτήθηκα: Τι θα άλλαζε αν έβαζα στο τέλος του ένα σημείο στίξης ... ένα ερωτηματικό ας πούμε.

Ποιοι είμαστε;

Διαχρονικό το ερώτημα και αναπάντητο. Όχι τυχαία θεωρώ. Γιατί μια κατηγορηματική και επαρκής απάντηση στο ερώτημα αυτό θα απαιτούσε χρόνο πριν σκέψης και περισυλλογής. Και συνήθως δεν έχουμε. Δεν μας φτάνει ο χρόνος για τέτοιες βαθυστόχαστες αναζητήσεις. Κι όμως το σύμπαν συνωμοτεί και βρίσκει και χρόνο και τρόπο να σε αναγκάσει να σκεφτείς και να καταλήξεις. Τον χρόνο αυτό μας έδωσε απλόχερα και φέτος η πανδημία, η οποία ήταν, αναμφίβολα, ένας φευγάτος επισκέπτης που πηγαινοερχόταν κτυπώντας απροειδοποίητα την πόρτα.

Και μας έδωσε χρόνο να “δούμε”

*... ότι η δημιουργικότητα δεν έχει όρια*

*... ότι η διάκριση δεν γνωρίζει κατάλληλο χρόνο ή μη*

*... ότι η ανθρώπινη επαφή είναι πάντα αναγκαιότητα*

*... ότι η απώλεια φέρνει πάντα μια νέα “ανθοφορία”*

*... ότι η παιδική ψυχή δεν γερνά αλλά πάντα επιστρέφει.*

Η ομάδα μας και αυτή τη σχολική χρονιά προσπάθησε να φέρει ενώπιόν σας την αστείρευτη φρεσκάδα των μαθητών μας και την ανεξάντλητη όρεξή τους. Κι έγινε και για εμάς η δουλειά παιχνίδι και απόλαυση. Γιατί είναι πάντα απόλαυση να βλέπεις πως όποια μορφή κι αν πάρει το εμπόδιο πάντοτε η αθώα ψυχή βρίσκει τη δύναμη να καθαρίσει το μονοπάτι, να σκαρφαλώσει στον καταρράκτη και να γίνει φως...

Καλή περιήγηση,

Χριστίνα Αργυρού

Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Στέλιος Οικονομίδης

Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας

Σάββας Κουρέας

Καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας



# Το Ιστορικό της Σχολής



Στη λατινική γλώσσα, η λέξη «Φόρουμ» δηλώνει την Αγορά, η οποία στην Αρχαία Ελλάδα αποτελούσε χώρο σκέψης, προβληματισμού, γόνιμου διαλόγου, επιλύσεως παροντικών και μελλοντικών προβλημάτων (αγορεύω = μιλώ). Βάσει του οράματος, επομένως, για την παιδεία της περιοχής στην οποία βρίσκεται η Σχολή μας αλλά και ευρύτερα του τόπου, αποφασίστηκε η απόδοση αυτού του ονόματος. Κύριος στόχος της Σχολής μας είναι η δημιουργία τέτοιου κλίματος εντός και εκτός της τάξης, ώστε οι μαθητές να είναι σε θέση να εκφράσουν τις απόψεις και τους προβληματισμούς τους και μέσα από ένα καταιγισμό εισηγήσεων να προβληθούν και να γίνει προσπάθεια υλοποίησης λύσεων, που αφορούν στην κοινωνία και την πολιτεία.

Το σύνθημα στο λογότυπο της Σχολής, «confide viribus tuis», σημαίνει «να έχεις εμπιστοσύνη στις δυνάμεις σου» και υποδηλώνει τη φιλοσοφία στην οποία προσπαθούμε να εισαγάγουμε τον πνευματικό ορίζοντα των μαθητών μας. Αφού κάνουν κτήμα τους το ρητό «γνώθι σαυτόν», να κατανοήσουν τον εαυτό τους, να πιστέψουν σε αυτόν, να αντιληφθούν και να αναπτύξουν τις δυνατότητες και τις δεξιότητές τους, για να γίνουν παραγωγικοί πολίτες στο σύγχρονο ευρωπαϊκό, πολυπολιτισμικό και παγκοσμιοποιημένο γίγνεσθαι.



Εμπνευστής του πιο πάνω οράματος υπήρξε, αναμφίβολα, ο Ιδρυτής της Σχολής μας Κώστας Τζαπούρας, ο οποίος πρώτος διείδε στην ίδρυση της Σχολής τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού κέντρου, το οποίο θα προσέφερε "γνώσεις, θα καλλιεργούσε δεξιότητες και θα διαμόρφωνε υγιείς και ολοκληρωμένες προσωπικότητες μέσα από την προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης". Μέσα από την ακούραστη δράση του καθώς και την αγάπη του προς τον μαθητή έθεσε ως απώτερο στόχο της Σχολής, όχι μόνο την προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων αλλά και την ανάπτυξη μιας ορθής σχολικής και κοινωνικής συμπεριφοράς καθώς και την καλλιέργεια του σεβασμού, της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης του μαθητή.



«Τα οράματα θα παρέμεναν όνειρα αν δεν υπήρχαν άνθρωποι να τα υλοποιήσουν». Το όραμα, λοιπόν, του αείμνηστου Ιδρυτή και Γενικού Διευθυντή της Σχολής, Κώστα Τζαπούρα, για τη δημιουργία ενός πρότυπου ελληνόγλωσσου Γυμνασίου και ενιαίου Λυκείου πήρε σάρκα και οστά τον Σεπτέμβριο του 2002, μετά από μεγάλη ανταπόκριση των κατοίκων της περιοχής. Έτσι, ξεκίνησε τη λειτουργία της η Ιδιωτική Ελληνική Σχολή «Φόρουμ» με 25 μαθητές της Α' τάξης Γυμνασίου, που κατανεμήθηκαν σε δύο τμήματα, και 16 καθηγητές.

Ορόσημο στην επιτυχία της Σχολής στα εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου αποτελεί η μεταστέγάσή της, το 2010, στις νέες, ιδιόκτητες, υπερσύγχρονες, βιοκλιματικές εγκαταστάσεις της, στην Νήσου, των οποίων τα εγκαίνια τελέστηκαν το 2012.



Αναμφισβήτητα, η εκπαίδευση αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό που συνεχώς διαφοροποιείται, εξελίσσεται και ανασυντάσσεται. Υπό τα δεδομένα αυτά, η Σχολή μας, πιστή στα οράματα και τους στόχους της για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, εφάρμοσε για πρώτη φορά, κατά τη σχολική χρονιά 2015-16, το πρόγραμμα «Σχολείο Αξιοποίησης Χαρισμάτων και Ανάπτυξης Νοημοσύνης», για τους μαθητές της Α' Γυμνασίου με στόχο, στο πλαίσιο ενός ιδιαίτερα εξατομικευμένου και μαθητοκεντρικού προγράμματος, να εντοπιστούν και να αναπτυχθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις,





δεξιότητες και διαδικασίες σκέψης κάθε μαθητή. Έκτοτε, κάθε σχολική χρονιά σηματοδοτείται από πληθώρα διακρίσεων τις οποίες διεκδικούν και λαμβάνουν οι μαθητές μας πάντα με τη διαρκή ενθάρρυνση και υποστήριξη των καθηγητών της Σχολής μας. Τα αποτελέσματα των συμμετοχών σε παγκύπριους διαγωνισμούς είναι, αναμφίβολα, εντυπωσιακά και αποτελούν το αποτέλεσμα της επιτυχούς λειτουργίας του προγράμματος: «Σχολείο Αξιοποίησης Χαρισμάτων και Ανάπτυξης Νοημοσύνης». Οι συνεχείς αυτές πρωτίες μαρτυρούν την ποιότητα της δουλειάς και την άμετρη αφοσίωση των μαθητών μας στους στόχους τους! Στο ίδιο πλαίσιο, λειτούργησε με ιδιαίτερη επιτυχία και ο θεσμός του Αθλητικού Σχολείου, ο οποίος έθεσε ως στόχο την πολύπλευρη στήριξη των μαθητών, που προσβλέπουν σε μια πετυχημένη αθλητική σταδιοδρομία τόσο στο ποδόσφαιρο όσο και σε άλλα αθλήματα. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά η Σχολή μας εφαρμόζοντας μία καινοτόμο, για τα εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου, πρόταση έθεσε σε λειτουργία τμήμα Χορού, στο οποίο οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εκπαιδεύονται τόσο τεχνικά με τη συμμετοχή τους στα μαθήματα μπαλέτου και μοντέρνου χορού, όσο και ολικά γύρω από την εκπαίδευση μέσα από την οπτική του χορού ως τέχνη.

Η παρούσα σχολική χρονιά 2020-21, βρήκε όλους μας πανέτοιμους για μία ακόμα "περιπέτεια". Η συνεχιζόμενη πανδημία μας έδωσε το κίνητρο ώστε με περισσό ζήλο να δώσουμε στους μαθητές μας όλα εκείνα τα κίνητρα και τα εφόδια που θα τους βοηθούσαν να παραμείνουν προσηλωμένοι και σταθεροί στους στόχους τους. Οι διακρίσεις που και φέτος απέσπασαν, οι δράσεις τους σε τοπικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και η ενεργός δράση τους στα κοινά του τόπου μας αποδεικνύουν ότι κανένα εμπόδιο δεν μπορεί να χαλιναγωγήσει τη νεανική ψυχή όταν αυτή επιθυμεί να οδεύσει στο φως.



#### BRONZE AWARD

Υποδομές, Κουλτούρα, Εξωστρέφεια, Δεσμός με την Κοινωνία





# Χαιρετισμοί

## Χαιρετισμός Διευθύντριας



**Αντιγόνη Τζιαπούρα**

Με μεγάλη χαρά, χαιρετίζω την 18<sup>η</sup> έκδοση του περιοδικού της Σχολής μας «Το Βήμα μας» το οποίο αποτελεί εκφραστικό όργανο των μαθητών μας.

Μέσα από τις σελίδες του περιοδικού μας αποτυπώνονται στιγμές της ζωής μιας ιδιαίτερης σχολικής χρονιάς, λόγω της πανδημίας covid-19. Κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς κληθήκαμε όλοι να αντιμετωπίσουμε πρωτόγνωρες καταστάσεις και να προσαρμόσουμε τη σχολική μας καθημερινότητα στα νέα δεδομένα. Ωστόσο, αυτό δεν στάθηκε τροχοπέδη στην πολυεπίδεδη δράση της Σχολής μας. Τα κείμενα, οι φωτογραφίες, οι εργασίες και οι κορυφαίες διακρίσεις των μαθητών μας απαθανατίζουν μια διαδρομή ποικίλης και πλούσιας δράσης, η οποία θα προκαλεί σε αυτούς, μετά από χρόνια, το γλυκό αίσθημα της νοσταλγίας για τα μαθητικά τους χρόνια.

Οι μαθητές μας αν και πορεύτηκαν μια ιδιαίτερα δύσκολη σχολική χρονιά, συνέχισαν να εκφράζονται, να ερευνούν και να δημιουργούν με κάθε δυνατό τρόπο, αποδεικνύοντας ότι η γνώση, οι στόχοι και οι προσδοκίες μπορούν να ανθούν σε πείσμα των καιρών. Οι μαθητές μας, με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών της Σχολής ανταποκρίθηκαν σε στόχους που έθεσαν, αναπτύσσοντας δεξιότητες, πραγματώνοντας επιδιώξεις και πετυχαίνοντας διακρίσεις εντός και εκτός σχολικού χώρου, καλλιεργώντας αξίες και ιδανικά.

Πέρα όμως από τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα, μέσα από τις σελίδες του περιοδικού αναδεικνύεται και ο ανθρώπινος χαρακτήρας της Σχολής, η οποία μέσα από δραστηριότητες και άλλες δράσεις, δίνει την ευκαιρία σε όλους τους μαθητές να αναπτύξουν τα ταλέντα τους, με βασικό γνώμονα να είναι ευτυχισμένοι.

Πίσω από όλη αυτή την πολυεπίδεδη προσπάθεια βρίσκονται άνθρωποι που δουλεύουν με αστείρευτο ζήλο, υπευθυνότητα και αγάπη για τους μαθητές, αποδεικνύοντας πως όλες οι δυσκολίες και τα εμπόδια μπορούν να ξεπεραστούν με πείσμα, θέληση και πνεύμα ομαδικότητας. Γι' αυτό λοιπόν, ευχαριστώ θερμά τόσο τη διευθυντική ομάδα της Σχολής η οποία διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη διοίκηση, οργάνωση και ρύθμιση όλων των δραστηριοτήτων της Σχολής, τους εξαιρετικούς καθηγητές που βρίσκονται πίσω από την επιτυχή πορεία των μαθητών μας, το βοηθητικό προσωπικό που συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία της Σχολής, την ομάδα σύνταξης και σχεδιασμού του περιοδικού που εργάστηκε εντατικά, συνέλεξε και οργάνωσε το υλικό για να κρατάμε στα χέρια μας αυτή την καλαίσθητη έκδοση. Τέλος, ευχαριστώ θερμά τον Σύνδεσμο Γονέων για την αगाστή και αποτελεσματική συνεργασία μας.

## Χαιρετισμός Βοηθών Διευθυντών

Χαιρετίζουμε με συγκίνηση τη φετινή έκδοση του περιοδικού της Σχολής μας. Ένα αληθινά δύσκολο βήμα βάσει των δύσκολων συνθηκών που περάσαμε τόσο εμείς σαν Σχολείο όσο και ολόκληρη η ανθρωπότητα. Στις σελίδες του περιοδικού μας δεν θα βρείτε μόνο τις δραστηριότητες μιας χρονιάς αλλά θα βρείτε το σθένος μαθητών και καθηγητών να υπερκεράσουν κάθε σκόπελο, κάθε αναποδιά που μας έστειλε η πανδημία. Θα συνειδητοποιήσετε μέσα από τις σελίδες του περιοδικού μας τη ψυχική δύναμη που κρύβουν μαθητές και καθηγητές όταν είναι ενωμένοι, θα ανακαλύψετε τη δημιουργικότητα δραστηριοτήτων, εργασιών και ερευνών των μαθητών μας εν καιρώ πανδημίας. Η Διεύθυνση της Σχολής πέρα από τις ευχαριστίες της σε κάθε εμπλεκόμενο για τη διεκπεραίωση αυτού του τεύχους επιβεβαιώνει και την αμέριστη στήριξη της προς μαθητές, γονείς, καθηγητές για κάθε δυσκολία, για κάθε αναποδιά, για κάθε δύσκολη στιγμή, για ό,τι έλθει, θα είμαστε δίπλα σας!

**Ελεονώρα Μεταξά**  
**Μάριος Κατσουρός**  
**Γεωργία Λάτσια**  
**Γεωργία Καρσερά**  
**Μαρία Χριστοδουλίδου**  
**Παναγιώτα Κωνσταντίνου**  
**Άντρη Μουρούτη**  
**Αντώνιος Λοϊζίδης**

## Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων



**Λεόντιος Ιεροδιακόνου**

Χαιρετίζουμε και φέτος με μεγάλη χαρά την έκδοση του περιοδικού της Σχολής μας «Το Βήμα μας».

Ακόμη μια δύσκολη χρονιά για καθηγητές, μαθητές και γονείς. Η πανδημία του covid-19 δυστυχώς συνεχίστηκε και μας έφερε αντιμέτωπους με καταστάσεις δύσκολες που δεν είχαμε καν φανταστεί. Οι μαθητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό της Σχολής με πολύ κόπο, ζήλο, πείσμα και επιμονή κατάφεραν να εναρμονιστούν άμεσα με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και τα διαδικτυακά μαθήματα, με αποτέλεσμα να επιτύχουν τους στόχους που έθεσαν από την αρχή της χρονιάς.

Ένα πολύ μεγάλο μπράβο αξίζει στους τελειόφοιτους μας που αναμφίβολα δέχτηκαν τη μεγαλύτερη πίεση και άγχος από τους υπόλοιπους μαθητές. Για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά οι τελειόφοιτοι μας δεν κατάφεραν να παρελάσουν, να πραγματοποιήσουν την τελική τους εκδρομή και άλλα τόσα που είχαν ονειρευτεί. Λόγω των πιο πάνω οι εκδηλώσεις του Συνδέσμου Γονέων περιορίστηκαν στο ελάχιστο.

Ως Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων της Σχολής, γνωρίζοντας πως ο ρόλος μας είναι υποστηρικτικός και κάτω από τις ιδιάζουσες συνθήκες προσπαθήσαμε πάντοτε σε συνεργασία με τη διεύθυνση, τους καθηγητές και το κεντρικό μαθητικό συμβούλιο να βοηθούμε και να στηρίζουμε με κάθε τρόπο το έργο και τις προσπάθειες για μια παραγωγική κι εποικοδομητική σχολική χρονιά. Πιστεύω πως στα μέτρα των δυνατοτήτων μας προσφέραμε κι εμείς ό,τι μπορούσαμε.

Καλή συνέχεια σε όλους.

## Χαιρετισμός της Προέδρου του ΚΜΣ



**Ευθαλία Σιακαλλή Στ5**

Αξιότιμοι κύριοι Γενικοί Διευθυντές της Σχολής,  
Αξιότιμη κυρία Διευθύντρια,  
Σεβαστοί καθηγητές και καθηγήτριες,  
Αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες,

Μετά από μια δύσκολη και πρωτόγνωρη χρονιά για όλους μας το ταξίδι της φοίτησης μας στη Σχολή Φόρουμ έχει φτάσει στο τέλος του.

Ένα ταξίδι γεμάτο εμπειρίες, αναμνήσεις και μαθήματα που θα μας συντροφεύουν για την υπόλοιπη μας ζωή. Ανάμεικτα τα συναισθήματα μας, χαρά που τελειώνει ένα σημαντικό κεφάλαιο της ζωής μας, ενθουσιασμός και αγωνία για ακόμα μια καινούρια αφετηρία αλλά και μεγάλη συγκίνηση που αποχαιρετούμε τα μαθητικά μας χρόνια.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους, τη Διεύθυνση της Σχολής μας, τους καθηγητές μας, τον Σύνδεσμο Γονέων, τους γονείς μας, που μας βοήθησαν και ήταν δίπλα μας σε όλο αυτό το ταξίδι παρέχοντας μας, με αγάπη και υπομονή, τα εφόδια και τις γνώσεις για να μπορέσουμε να κοιτάξουμε το μέλλον μας με αισιοδοξία και αυτοπεποίθηση.

Αποχαιρετώντας, ένα μεγάλο μπράβο απευθύνω στους αγαπημένους μου συμμαθητές. Τα καταφέραμε! Εύχομαι να συνεχίσουμε να κυνηγάμε τους στόχους και τα όνειρά μας. Καλή συνέχεια επίσης, στους συμμαθητές που αφήνουμε πίσω. Απολαύστε την κάθε στιγμή και δημιουργήστε τις ωραιότερες αναμνήσεις!

# Cyprus Education Leaders Awards 2020

Δύο βραβεία απέσπασε η Σχολή μας στα 2<sup>ο</sup> Cyprus Education Leaders Awards 2020!

Το βραβείο "Υποδομές, Κουλτούρα, Εξωστρέφεια, Δεσμός με την Κοινωνία" παρέλαβε ο καθηγητής Γαλλικής Φιλολογίας, κ. Φίλιος Φάνης. Η φιланθρωπική δράση του σχολείου μας και η έμπρακτη συμμετοχή στις προσπάθειες στήριξης των συνανθρώπων μας που έχουν ανάγκη, εξασφάλισαν στο σχολείο μια σημαντική διάκριση.

Επίσης, η Σχολή μας απέσπασε το βραβείο "Εκπαιδευτικό Έργο - Τέχνες και Πολιτισμός, ο Χορός στην εκπαίδευση" για τη λειτουργία τμήματος χορού ενσωματωμένου στο αναλυτικό μας πρόγραμμα. Με τη λειτουργία του πρώτου τμήματος χορού ως μέρος του αναλυτικού προγράμματος, δημιουργήθηκε η δυνατότητα για αισθητική εκπαίδευση, η οποία ανοίγει πόρτες στην ολόπλευρη εξέλιξη των μαθητών μας.



## BRONZE AWARD

Υποδομές, Κουλτούρα,  
Εξωστρέφεια, Δεσμός  
με την Κοινωνία



## BRONZE AWARD

Εκπαιδευτικό Έργο Τέχνες  
και Πολιτισμός,  
ο Χορός στην Εκπαίδευση

«Ένα μεγάλο ευχαριστώ οφείλω στα παιδιά μας! Στους μαθητές μας, που με την ανιδιοτέλεια που τους χαρακτηρίζει κάθε χρόνο προσφέρουν χιλιάδες χαμόγελα σε παιδιά που το έχουν πραγματική ανάγκη. Δεν υπάρχει τίποτα ομορφότερο από τη χαρά που νιώθει κανείς, όταν προσφέρει βοήθεια σ' αυτούς που τη χρειάζονται. Ο Αριστοτέλης, αιώνες πριν, είχε διδάξει πως «Η εκπαίδευση του μυαλού χωρίς την εκπαίδευση της καρδιάς δεν είναι καθόλου εκπαίδευση». Οι αξίες του αλτρουισμού, της ανιδιοτέλειας και της φιλανθρωπίας ενδυναμώνουν την κοινωνία και συμβάλλουν στην αντιμετώπιση της κοινωνικής αδικίας. Είναι ο ίδιος δρόμος της άνευ όρων αγάπης που δίδαξε με το παράδειγμα της ζωής του ο Ιησούς.

Κλείνοντας, ας ευχηθούμε πως τέτοιες προσπάθειες θα αποτελέσουν οδοδείκτη και άλλων ανάλογων πρωτοβουλιών που θα φανερώνουν έμπρακτα τη συλλογικότητα, την προσφορά και τη σκέψη προς τον συνάνθρωπο. Άλλωστε, το σύνθημα της εκδήλωσης «Μαζί στη ζωή» συνεχίζει να δίνει το μήνυμα πως ο αγώνας είναι κοινός! Όλοι μαζί μπορούμε να ξεπεράσουμε κάθε εμπόδιο. Ας φτιάξουμε, λοιπόν, τη γέφυρα του ανθρωπισμού συλλογικά, με αλληλεγγύη και κοινή ματιά σε ένα ευοίωνο μέλλον.

**Απόσπασμα από την ομιλία του καθηγητή Γαλλικών, κ. Φίλιου Φάνη**

# Όπου υπάρχει θέληση, υπάρχει και ο τρόπος;



## Γενετικές καταβολές, εφηβεία και σχολική επίδοση: ο ρόλος των γονιών

ΤΟΥ ΔΡΟΣ ΣΩΚΡΑΤΗ ΚΤΙΣΤΗ \*

Δυστυχώς, ναι, οι **γενετικές καταβολές είναι ισχυρές, και μάλιστα πιο ισχυρές** από όσο νομίζουμε. Και όσοι γονείς, εκπαιδευτικοί ή άλλοι φορείς αγωγής **ασπαζόμαστε χωρίς πολλή περίσκεψη το γνωμικό «Όπου υπάρχει θέληση υπάρχει και ο τρόπος»**, πέφτουμε πολλές φορές σε παγίδες, με απροσμέτρητες συνέπειες για τον συναισθηματικό κόσμο αλλά και στο μέλλον των παιδιών μας. Η θέληση και η προσπάθεια, αναμφίβολα, είναι καθοριστικής σημασίας στην επίτευξη στόχων αλλά δεν είναι το παν, όσο και αν αυτό ξενίζει όλους εμάς τους γονείς που μεγαλώσαμε με σημαία μας τη σημασία της προσπάθειας στη ζωή μας. Πρέπει πρώτα να προηγηθεί η αυτογνωσία, απαλλαγμένη από κάθε ίχνος χαμηλής αυτοεκτίμησης ή και έπαρσης και μετά η στοχοθέτηση. Στη συνέχεια το γνωμικό «Όπου υπάρχει θέληση υπάρχει και ο τρόπος» μπορεί πλέον να κατακτήσει τον θρόνο του. Ας δούμε, λοιπόν, με πρακτικά μέτρα πώς μπορούμε, ως γονείς, να αντιμετωπίσουμε διλήμματα που αφορούν σε σημαντικές αποφάσεις των παιδιών μας σε συνδυασμό με τις γενετικές τους καταβολές.

Υπάρχει πληθώρα ερευνών, οι οποίες αποδεικνύουν άμεση σύνδεση ανάμεσα στις γενετικές καταβολές και τις γενικότερες επιδόσεις στο σχολείο. Από την άλλη, υπάρχει και πληθώρα ερευνών, οι οποίες αποδεικνύουν ότι παιδιά με σταθερή και ισχυρή «νοοτροπία ανάπτυξης» έχουν υψηλές επιδόσεις σε ακαδημαϊκούς βαθμούς. Στην πραγματικότητα, οι έρευνες αυτές δεν είναι αντιφατικές. Αυτή όμως, η κατ'επίφαση σύγκρουση είναι αρκετή για να παρασύρει αρκετούς φορείς αγωγής στο να ασκούν αφόρητη πίεση στα παιδιά για «να μάθουν να προσπαθούν», ώστε να έχουν «ψηλούς βαθμούς». Αναμφίβολα, η προσπάθεια είναι εφόδιο ζωής και καθοριστικής σημασίας στην επιτυχία και, εν μέρει, της ευτυχίας κάποιου ανθρώπου. Όμως, αυτή η γενικότερη πίεση για προσπάθεια δεν απαντά σε ουσιαστικά ερωτήματα όπως: τι σημαίνει προσπάθεια, σε ποιους τομείς να προσπαθήσω, πόσο να προσπαθήσω, πώς να προσπαθήσω ή και τι στόχους να θέσω. Θα δούμε σε μεγαλύτερο βάθος τις απαντήσεις στα ερωτήματα αυτά μέσω της πιο κάτω μελέτης περίπτωσης.

Η Μαργαρίτα είναι τώρα φοιτήτρια. Στο δημοτικό, οι βαθμοί της στις διάφορες αξιολογήσεις κυμαίνονταν από το «πολύ καλά» έως το «άριστα» (υποκειμενική, βέβαια, αξιολόγηση αφού ελάχιστες αξιολογήσεις είχαν αριθμητική βαθμολογία). Από το καλοκαίρι, πριν να αρχίσει να φοιτά στο γυμνάσιο, η μητέρα της, η Στέλλα, «συμφώνησε» με τη Μαργαρίτα να συνεχίσει και στο γυμνάσιο να επιδιώκει το αριστείο, να είναι, δηλαδή, ο στόχος της. «Αποφάσισαν» για το πρόγραμμα διαβάσματος (2 -3 ώρες την ημέρα) και στον ελεύθερό της χρόνο να ασχολείται με άλλες δραστηριότητες. Στο δημοτικό, η Στέλλα, ως συνήθως, βοηθούσε τη Μαργαρίτα στο διάβασμα και το ίδιο συνεχίστηκε και στην Α' γυμνασίου, στο πλαίσιο βέβαια που η Στέλλα μπορούσε να βοηθάει τη Μαργαρίτα. Στην ουσία, βέβαια, αυτή η προσπάθεια περιόρισε δραματικά τον ελεύθερο χρόνο της Μαργαρίτας για άλλες δραστηριότητες και επιδείνωσε τις σχέσεις μητέρας και κόρης, λόγω συγκρούσεων για τα μαθήματα και τους βαθμούς. Στα μαθήματα που οι βαθμοί των διαγωνισμάτων απειλούσαν το αριστείο (όπως τα Μαθηματικά), ξεκίνησαν και τα φροντιστήρια, έστω σποραδικά στην αρχή και έγιναν το «δεύτερο σχολείο» στο τέλος. Και τα κατάφερε η Μαργαρίτα να αριστεύσει, με πολλή όμως προσπάθεια. Δεν της έμεινε χρόνος για χόμπι, ανάπτυξη βαθύτερων σχέσεων για φίλια ούτε βέβαια για φυσική άσκηση. Δεν φρόντιζε ούτε το σώμα ούτε και την υγεία της. Η Στέλλα, δε, συχνά πυκνά, παρουσιαζόταν ιδιαίτερα επικριτική ως προς κάποιους καθηγητές που «τύχαινε» να μην καταλαβαίνουν τις πραγματικές δυνατότητες της Μαργαρίτας.

Στη Β' γυμνασίου, το αναλυτικό έγινε ακόμη πιο πολύπλοκο. Η Μαργαρίτα, αφιέρωνε περισσότερο χρόνο στο διάβασμα. Το αριστείο απειλούνταν, παρόλη την πιάνια



προσπάθεια της Μαργαρίτας. Το 18/20 σε κάποιο διαγώνισμα φάνταζε αποτυχία και η αυτοπεποίθησή της κλονιζόταν. Ο στόχος, όμως, του αριστείου ήταν εκεί, ανεπηρέαστος από τα νέα, πιο δύσκολα, δεδομένα. Και η Στέλλα, με όλη της την αγάπη και βαθιά χαραγμένο στη μνήμη της το ρητό «Όπου υπάρχει η θέληση υπάρχει και ο τρόπος» να ενθαρρύνει, με τον δικό της τρόπο, βέβαια, τη Μαργαρίτα να επιδιώκει το αριστείο. Στο λύκειο, χωρίς να το ψάξει ιδιαίτερα, επιλέγει το Πρακτικό, τον κλάδο, δηλαδή, που για κάποιους φοιτούν μόνο οι «καλοί» μαθητές.

Εν τέλει, με το τέλος της μαθητικής της πορείας, η Μαργαρίτα δεν πέτυχε τον στόχο του αριστείου, παρόλο που οι καθηγητές τη βοήθησαν όσο μπορούσαν, μετά και από έμμεσες «πιέσεις» της Στέλλας. Εξασφάλισε, όμως μια θέση στο Πανεπιστήμιο θετικών επιστημών, που αναμενόταν, κατά τη Στέλλα, να την οδηγήσει σε ένα επάγγελμα με κύρος και σχετικά ψηλό μισθό, ασχέτως αν αυτό ήταν που η Μαργαρίτα ποτέ δεν ονειρευόταν. Η Μαργαρίτα, λοιπόν, πέτυχε τους στόχους της Στέλλας. Μία μητέρα, η οποία γεννήθηκε τη χρονιά του πολέμου και μεγάλωσε μέσα στη φτώχεια και με πολλή προσπάθεια κατάφερε επαγγελματικά να εξασφαλίσει μία μόνιμη δουλειά και να ζει άνετα οικονομικά.

Ας εστιάσουμε όμως στη Μαργαρίτα, που θα έπρεπε να είναι η πρωταγωνίστρια της πιο πάνω ιστορίας. Τίθεται το βασικό ερώτημα: **Επιτυχημένη ή ευτυχισμένη, θα είναι;** Αναζητώντας την απάντηση, ας δεχθούμε ότι πολλά από τα πιο κάτω γεγονότα ισχύουν, παρόλο που η κάθε οικογένεια έχει τις δικές της πεποιθήσεις, αρχές, αξίες και στόχους.

- Οι βαθμοί στο σχολείο γίνονται ολόένα και πιο ασήμαντοι στην επιλογή κάποιου υποψήφιου για εργοδότηση στις πλείστες ιδιωτικές εταιρείες, ακόμη και στο δημόσιο.

- Η επαγγελματική επιτυχία, ως στόχος, δεν μπορεί να διαχωρίζεται από την ανάγκη για προσωπική ικανοποίηση. Η ικανοποίηση του ατόμου από το επάγγελμά του είναι σημαντική στην ευτυχία του. Η επιλογή επαγγέλματος με αποκλειστικά κριτήρια το ύψος του μισθού ή/και το κύρος του επαγγέλματος, υποσκάπτει την ευτυχία του ατόμου.

- Η κριτική σκέψη και η συναισθηματική νοημοσύνη (Ε.Ω.) είναι πλέον δεξιότητες καθοριστικής σημασίας στην επιλογή των

εργαζομένων.

- Η επιτυχία σε κάποια μαθήματα στο σχολείο, όπως τα Μαθηματικά, εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από βιολογικούς παράγοντες, οι οποίοι καθορίζουν το πόσο εύκολα μαθαίνει κάποιος, πόσο εύκολα μεταφέρει δεξιότητες σε παρόμοιες με τις διδασκόμενες καταστάσεις, πόσο εύκολα αποθηκεύει και ανακαλεί πληροφορίες από τη μνήμη, πόσο βαθιά αναλύει, επεξεργάζεται πληροφορίες κ.ο.κ.

- Μπορεί δύο μαθητές να αφιερώσουν τον ίδιο χρόνο και να καταβάλουν την ίδια προσπάθεια σε κάποιο μάθημα αλλά το αποτέλεσμα να είναι πολύ διαφορετικό λόγω γενετικών καταβολών. Οι γενετικές καταβολές και ο δείκτης νοημοσύνης (Ι.Ω.) σε συγκεκριμένα πεδία νοημοσύνης είναι καθοριστικοί παράγοντες στον βαθμό ευκολίας ή δυσκολίας που μαθαίνει κάποιος αλλά και στον ρυθμό μάθησης.

- Οι στόχοι που θέτει το κάθε παιδί ή από κοινού με τους γονείς του (ή και κάποιες φορές μόνο από τους γονείς του) διαμορφώνουν, πολλές φορές, την αυτοεικόνα του και επιδρούν καταλυτικά στην αυτοπεποίθησή του.

- Η φιλία, η παρέα, η ανεξαρτησία και η σωματική κατάσταση είναι ιδιαίτερα σημαντικά για τους πλείστους εφήβους.

- Τα παιδιά πρέπει να μάθουν να διαβάζουν μόνα τους, όσο το δυνατό πιο νωρίς. Όσο περισσότερο καιρό στηρίζονται στους γονείς, τόσο πιο δύσκολο είναι να απογαλακτιστούν από αυτούς, να ωριμάσουν και να αναλάβουν τις ευθύνες των πράξεών τους. Είναι γεγονός ότι κάποια παιδιά χρειάζονται βοήθεια στη μελέτη από τους γονείς τους για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα από άλλα παιδιά. Αυτό οφείλεται στη διαφορά γενετικών και επίκτητων ικανοτήτων, στον διαφορετικό ρυθμό μάθησης αλλά και στο πλάτος και το βάθος του αναλυτικού προγράμματος. Ωστόσο, όσο πιο γρήγορα αναλάβουν την ευθύνη της μελέτης τους, τόσο το καλύτερο.

- Όταν οι ίδιοι οι έφηβοι θέσουν τους στόχους τους, τότε έχουν ισχυρό κίνητρο να τους πετύχουν, χωρίς αυτό να συνεπάγεται αυτόματα ότι είναι σε θέση να επιλέξουν τους «σωστούς» στόχους για τη ζωή τους. Είναι καλό να έχουμε υπόψη μας ότι οι συμβουλές μας, ως γονέων, μπορεί να είναι πολύτιμες, σε καμία περίπτωση, όμως, δεν πρέπει να δίνονται ως διαταγές.

- Το να μάθει κάποιος να προσπαθεί

και να μην τα παρατά είναι εφόδιο ζωής. Αντίθετα, αν οι στόχοι είναι ανέφικτοι ή πολύ δύσκολο έως αδύνατο να επιτευχθούν, η αποτυχία μπορεί να έχει ιδιαίτερα αρνητικές συνέπειες σε κάποιο άτομο.

- Το ρητό «Όπου υπάρχει θέληση, υπάρχει και ο τρόπος» ισχύει σε περιπτώσεις πολύ περισσότερες από εκείνες που μπορούμε να φανταστούμε, **αλλά όχι σε όλες.**

- Ο χρόνος αποτελεσματικής μελέτης των παιδιών δεν είναι απερίοριστος. Αν τα παιδιά αφιερώνουν πολλές ώρες καθημερινά στο διάβασμα, πιθανόν αυτό να επηρεάσει αρνητικά την εικόνα τους για το διάβασμα και κατ' επέκταση την εικόνα τους για το σχολείο γενικότερα. Σημειωτέον, επίσης, ότι ο χρόνος μελέτης είναι αντιστρόφως ανάλογος του ελεύθερου χρόνου.

- Πολλές φορές, εμείς οι γονείς, αγνοούμε τη διαφορετικότητα των παιδιών μας και θεωρούμε ότι η δική μας θεώρηση της επαγγελματικής επιτυχίας, ταυτίζεται με την αντίστοιχη των παιδιών μας. Πολλοί από εμάς, δυστυχώς, δώσαμε προτεραιότητα στην επαγγελματική επιτυχία και παραμερίσαμε εντελώς την ανάγκη ικανοποίησης από την εργασία μας.

- Όταν ο γονιός μειώνει τον εκπαιδευτικό στα μάτια του παιδιού, η μάθηση επηρεάζεται αρνητικά.

- Ο «έξυπνος» πλέον δεν θεωρείται εκείνος που είναι χαρισματικός σε κάποιο πεδίο, όπως για παράδειγμα στα Μαθηματικά ή στην κατάκτηση ξένων γλωσσών αλλά εκείνος που στη ζωή του παίρνει σωστές αποφάσεις βάσει της προσωπικότητάς του αλλά και των εκάστοτε περιστάσεων.

- Στις πλείστες των περιπτώσεων «Εμείς οι ίδιοι είμαστε οι αρχιτέκτονες της επιτυχίας μας». Η μοίρα μας ή οι άλλοι άνθρωποι δεν καθορίζουν τη ζωή μας, παρόλο που μπορεί να ασκήσουν μία ιδιαίτερα αρνητική ή και θετική επίδραση. Με βάση, λοιπόν, τις πιο πάνω παραδοχές, ας δούμε μία διαφορετική αντιμετώπιση της εκπαίδευσης και παιδείας της Μαργαρίτας από τη Στέλλα, χωρίς να παραβλέπουμε ότι ο κάθε γονιός έχει τους δικούς του στόχους και φιλοσοφία και δεν μπορεί κάποιος να καθορίσει απόλυτα τι θεωρείται «σωστό» και τι «λάθος». Τι θα μπορούσε να κάνει η Στέλλα λοιπόν;

- Θα μπορούσε να υιοθετήσει, εξ αρχής, τη φιλοσοφία «Θέλω πρωτίστως το παιδί μου ευτυχισμένο». Έτσι μέλημά

της θα ήταν να του παρέχει ευκαιρίες ανεξαρτησίας, κοινωνικοποίησης αλλά και προσωπικής φροντίδας και διασκέδασης.

- Θα μπορούσε να αποδεχτεί ότι **το κάθε άτομο είναι μία ξεχωριστή προσωπικότητα** και ότι οι βιολογικοί παράγοντες καθορίζουν σε σημαντικό βαθμό (μαζί βέβαια και με τις κοινωνικές παρεμβάσεις) όχι μόνο στοιχεία της προσωπικότητάς μας αλλά και το μέτρο των ικανοτήτων μας και των δεξιοτήτων που αναπτύσσουμε. Υιοθετώντας τη φιλοσοφία αυτή, θα φρόντιζε να παρακολουθεί την εξέλιξή της, ήδη από το δημοτικό, λαμβάνοντας προσεκτικά υπόψη την υποκειμενική ερμηνεία του «πολύ καλός» στις αξιολογήσεις στο δημοτικό, για να μάθει τις πραγματικές κλίσεις και τα ενδιαφέροντά της. ΔΕΝ θα θεωρούσε ότι «όπου υπάρχει θέληση υπάρχει και ο τρόπος» αλλά θα δεχόταν ότι η προσπάθεια και η θέληση διαδραματίζουν ένα σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη του ατόμου αλλά δεν είναι μαγικό ραβδί.

- Θα μπορούσε να αλλάξει τον στόχο της αριστείας σε: **«Το παιδί μου να μάθει να προσπαθεί και να μην τα πατάει** γιατί η προσπάθεια μετρά. Δεν πειράζει, αν δεν έχει ψηλούς βαθμούς σε όλα τα μαθήματα, αφού αυτοί δεν καθορίζουν το μέλλον του».

- Θα προσπαθούσε να αναγνωρίσει **τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα του** παιδιού της και θα τα ενίσχυε ακόμη περισσότερο, αντί να βλέπει τη ζωή ως μία «Προκρούστειο κλίνη». Θα δεχόταν ότι λόγω περιορισμένου χρόνου, η Μαργαρίτα θα έπρεπε να κάνει επιλογές στην έμφαση που θα έδινε στα μαθήματα. Θα διερωτότο, για παράδειγμα, αν προκειμένου να αριστεύει στα Μαθηματικά η Μαργαρίτα (που είναι ένας τομέας στον οποίο οι γενετικές καταβολές διαδραματίζουν σημαντικό παράγοντα επιτυχίας) θα μπορούσε να το πετύχει χωρίς να εξουθενώνεται στο διάβασμα και στα φροντιστήρια και να παραμερίζει άλλα μαθήματα αλλά και να θέτει σε κίνδυνο την ξεγνοιασιά της εφηβικής της ζωής.

- Θα αποδεχόταν ότι ο χρόνος μελέτης του απογεύματος πρέπει να αφήνει περιθώρια για φυσική άσκηση, ψυχαγωγία, ποιοτικό χρόνο με την οικογένεια και ξέγνοιαστες εφηβικές στιγμές.

- Θα φρόντιζε να αισθανόταν η Μαργαρίτα ότι **η «εξυπνάδα» δεν συνδέεται με τους βαθμούς στο**

**σχολείο** και ότι δεν θα έπρεπε να πέφτει η αυτοπεποίθησή της, αν προσπαθούσε και δεν τα κατάφερνε, αφού όλοι είμαστε διαφορετικοί μεταξύ μας.

- Θα τη συμβούλευε να ξεκινήσει νωρίς την αναζήτηση γενικότερου κλάδου σπουδών, ο οποίος να συνδυάζει τα ενδιαφέροντα, τις κλίσεις της αλλά και επαγγελματικές προοπτικές, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι επιτυχημένη σταδιοδρομία σημαίνει και υψηλά αμειβόμενο επάγγελμα, αλλά ένα επάγγελμα το οποίο θα αγαπά και ταυτόχρονα θα της εξασφαλίζει χρήματα για να έχει ποιότητα ζωής και όχι για να γίνει πλούσια.

- Θα φρόντιζε νωρίς να «θυσιάσει» έστω για 1 –2 χρόνια το κυνήγι βαθμών και εντυπώσεων για τους άλλους, ήδη από την ηλικία των μικρών τάξεων του δημοτικού, αφήνοντας τη Μαργαρίτα να μάθει να διαβάσει μόνη και ας έπαιρνε προσωρινά χαμηλότερους βαθμούς. Μια τέτοια κίνηση είναι επένδυση για το μέλλον, αφού όσο πιο πολύ και πιο εκτενώς δίνουμε πατερίτσες στα παιδιά μας, τόσο πιο δύσκολα γίνονται ανεξάρτητα στο μέλλον και μαθαίνουν να παλεύουν στη ζωή.

- Θα επέμενε να μάθει η Μαργαρίτα να προσπαθεί πολύ, χωρίς να συνδέει σε όλα τα μαθήματα το τελικό αποτέλεσμα με το μέτρο της προσπάθειας και χωρίς αυτή η προσπάθεια να είναι τόσο εκτενής, που να περιορίζει αρκετά τον χρόνο που θα αφιέρωνε σε προσωπικές στιγμές και δραστηριότητες εκτός σχολείου.

- Θα προωθούσε με κάθε τρόπο την **κριτική σκέψη και τη συναισθηματική νοημοσύνη** ως δύο από τις πιο σημαντικές δεξιότητες του 21ου αιώνα.

- Θα προωθούσε στη Μαργαρίτα την ανάγκη για **προγραμματισμό** ως μία δεξιότητα κλειδί για τη σύγχρονη ζωή. Ο προγραμματισμός αυτός δεν πρέπει να περιλαμβάνει μόνο τη μελέτη αλλά και την άθληση, τον ποιοτικό χρόνο με την οικογένεια, τα χόμπι, την ψυχαγωγία, επαρκείς ώρες ύπνου κ.τ.λ.

- Θα μάθαινε στη Μαργαρίτα ότι δεν διδάσκουν όλοι οι εκπαιδευτικοί με τον ίδιο τρόπο και ότι είναι ευθύνη της να σεβαστεί αυτή τη διαφορετικότητα, να προσαρμόζεται και να πάρει ό,τι καλύτερο μπορεί από τον καθένα, επειδή έτσι είναι και η πραγματική ζωή. Και αν περιμένει τη γνώση έτοιμη στο πιάτο, κάποια στιγμή θα μείνει νηστική.

- Θα φρόντιζε να αποσυνδέσει στο μυαλό της Μαργαρίτας την οποιαδήποτε σύνδεση ανάμεσα στην αγάπη και

αναγνώριση των γονιών και στα ακαδημαϊκά αποτελέσματα. Θα φρόντιζε να μαγεύουν μαζί, να πηγαιναν περπάτημα και να μοιράζονταν ποιοτικές οικογενειακές στιγμές.

Ως γονείς, όλοι θέλουμε το καλό των παιδιών μας και παλεύουμε ο καθένας με τον δικό του τρόπο για αυτό. Αξίζει, όμως, τον κόπο να κάνουμε ένα βήμα πίσω και να συζητήσουμε μαζί τους τι είναι καλό και για αυτούς, αφού πρώτα φροντίσουμε να γνωρίσουμε σε βάθος ποιοι είναι και όχι ποιοι θέλουμε εμείς να είναι. Παράλληλα, καλό είναι να είμαστε ενήμεροι για τις αλλαγές στο σύγχρονο επαγγελματικό περιβάλλον. Η νέα γενιά έχει διαφορετικές αντιλήψεις, διαφορετικούς στόχους, διαφορετικά μέσα και διαφορετικές ανάγκες για να τους πετύχει. Παράλληλα, το νέο εργασιακό περιβάλλον απαιτεί δεξιότητες, οι οποίες προωθούνται ανεπαρκώς στο αναλυτικό πρόγραμμα.

Η δική μας εμπειρία δεν πρέπει κατ'ανάγκη να καθορίσει τη διαδρομή τους προς την ανεξαρτησία, την επιτυχία και την ευτυχία τους. Είμαστε δίπλα τους με όλη μας την αγάπη, να τους συμβουλέψουμε αλλά όχι να αποφασίσουμε εμείς για αυτούς. Να τους δείξουμε με τον τρόπο ζωής μας, τις αξίες και αρχές μας αλλά όχι μόνο με λόγια. Να τους μάθουμε να ψαρεύουν και όχι να βρίσκουν τα ψάρια στο πιάτο. Τότε θα αυτονομηθούν ουσιαστικά και θα απογαλακτιστούν οριστικά από τους γονείς τους οδεύοντας σταθερά προς την αυτογνωσία τους για πιο «σοφές» επιλογές για την ευτυχία και την επιτυχία τους...και εν τέλει και τη δική μας ευτυχία.

#### **\* Ακαδημαϊκός Διευθυντής**

- 1Δ' Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου με θέμα «Ο Αρχιεπίσκοπος Κυπριανός, ο μάρτυρας της πίστης και της πατρίδας».

2° Παγκύπριο βραβείο στην κατηγορία Έκθεση Ιδεών: Βλίγγα Αντριάνα, Α5  
Τιμητική Διάκριση στην κατηγορία Εικαστική Δημιουργία: Ιγνατίδου Μαρία, Α1

- Ε' Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Γυμνασίων για την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα με θέμα «Γέλως, δύναμις αγαθή»

2° Παγκύπριο βραβείο στην κατηγορία «Τραγούδι»: Ιγνατίδου Μαρία, Α1

- Διεθνής Διαγωνισμός Καηγουου Νέων Ελληνικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ

## Χρυσό Μετάλλιο

Αγιώτη Αλεξία, Α5  
Αυγουστή Ελένη, Α5  
Αγγελή Παρασκευή, Α5  
Αντωνίου Μαριάμ, Β1  
Βιολάρης Ανδρέας, Β1  
Χάρπας Σταύρος, Β2  
Φιλίππου Χαράλαμπος, Β2  
Γιώρκα Κωνσταντίνα, Β3  
Γιαννάκη Χριστίνα, Β4  
Μάτσης Σόλωνας, Γ2  
Ρουσής Χρυσόστομος, Γ3  
Ιεροδιακόνου Ναταλία, Δ4

## Αργυρό Μετάλλιο

Λογίδη Αθηνά, Α6  
Λογίδη Άννα, Β3  
Κωνσταντίνου Άννα Μαρία, Β3  
Σταυρινού Μελίνα, Β3  
Βρόντης Ανδρέας, Γ4  
Ιωάννου Λυδία, Γ1  
Παναγίδου Εμμανουέλα, Γ2

## Χάλκινο Μετάλλιο

Φιλίππου Ανδρέας, Α3  
Βασιλείου Άννα, Α2  
Βλίγγα Αντριάνα, Α5  
Χατζηγεωργίου Έλενα, Α4  
Δημητρίου Σίμωνας, Α3  
Σιάμισιη Μαρία Μερόπη, Β4  
Αριστοδήμου Γιάννης, Β4  
Κάρκα Παναγιώτα, Β5  
Λαγός Αντρέα, Δ1  
Ιωάννου Άντρια, Δ1  
Μάτσης Παναγιώτης, Δ2  
Μαλά Ναταλία, Δ1

- 17ος Διαγωνισμός Συγγραφής Δοκιμίου Κώστα Μόντη και 8ος Διαγωνισμός Διασκευής - Δραματοποίησης στίχων

3° Παγκύπριο βραβείο: Σταύρου Ειρήνη, Ε3

- 25<sup>ος</sup> Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών με θέμα: «Η συμβολή του εθελοντισμού στην αντιμετώπιση της πανδημίας COVID-19»

#### 1<sup>ο</sup> Παγκύπριο Βραβείο:

Ευγενίου Δημήτρης, Γ4

#### 3<sup>ο</sup> Παγκύπριο Βραβείο:

Ψακίδη Μυρτώ, Δ4

- 9<sup>ος</sup> Διαγωνισμός Δημιουργικής Γραφής Μίμη Σουλιώτη με θέμα «Δημοτικό τραγούδι και Ελληνική Επανάσταση»

#### 3<sup>ο</sup> Παγκύπριο Βραβείο:

Λάμπρου Χρίστος, Δ1

- 50<sup>ος</sup> Διεθνής Ταχυδρομικός Διαγωνισμός σύνταξης επιστολών από νεαρά πρόσωπα με θέμα «Γράψε ένα γράμμα σε ένα μέλος της οικογένειάς σου για την εμπειρία σου με τη νόσο COVID-19».

#### 4<sup>η</sup> Θέση Παγκύπρια:

Ευριπίδου Χρύσα, Β3

#### 6<sup>η</sup> Θέση Παγκύπρια:

Φιλίππου Χαράλαμπος, Β2

- Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Μαθηματικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ

#### Χρυσό Μετάλλιο

Χατζηκυριάκος Θάνος, Α1  
Σιάμισις Χαράλαμπος, Δ1

#### Αργυρό Μετάλλιο

Παπαέτρου Μάριος Κυριάκος, Α1  
Δαμιανού Μάριος, Α2  
Φιλίππου Ανδρέας, Α3  
Μόσχου Πηνελόπη, Β2  
Στάρης Γιώργος, Γ2  
Χειμωνίδου Παντελίνα, Γ1  
Φιλίππου Παύλος, Δ1  
Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1

#### Χάλκινο Μετάλλιο

Αντωνίου Μαριάμ, Β1  
Φιλίππου Χαράλαμπος, Β2  
Κόκκινου Εμμέλεια, Β4  
Αριστοδήμου Γιάννης, Β4  
Μάτσης Σόλωνας, Γ2  
Μάτση Μαρία, Δ2  
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης Άδωνις, Ε1  
Δουμανίδης Δημήτρης, Ε1  
Σιάμισις Ανδρέας, ΣΤ1

- Παγκύπριος Διαγωνισμός Μαθηματικών της Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας

1<sup>ο</sup> Βραβείο: Γιώρκας Παναγιώτης, Γ4

2<sup>ο</sup> Βραβείο: Φιλίππου Παύλος, Δ1

#### Έπαινος:

Φιλίππου Αντρέας, Α3  
Σιάμισις Μαρία-Μερόπη, Β4  
Ρουσής Χρυσόστομος, Γ3  
Ιωάννου Άντρια, Δ1  
Σιάμισις Χαράλαμπος, Δ1  
Κωνσταντίνης Γιώργος, Δ1  
Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1  
Σιάμισις Ανδρέας, ΣΤ1  
Κόκκινος Αντρέας, ΣΤ1

- Επαρχιακός Διαγωνισμός Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας στα Μαθηματικά Γυμνασίου και Λυκείου.

1<sup>ο</sup> Βραβείο: Γιώρκας Παναγιώτης, Γ4

2<sup>ο</sup> Βραβείο: Φιλίππου Ανδρέας, Α3

3<sup>ο</sup> Βραβείο: Ιωάννου Άντρια, Δ1  
Κόκκινος Αντρέας, ΣΤ1

#### Έπαινος:

Μάμας Κυριάκος, Α2  
Μαλάς Αλέξης, Α3  
Λουκά Παναγιώτης, Α4  
Φιλίππου Χαράλαμπος, Β2  
Άδωνι Ονούφριος Άρης, Β5  
Χάρπας Σταύρος, Β2  
Σιάμισις Μαρία Μερόπη, Β4  
Σόλωνας Μάτσης, Γ2  
Στάρης Γιώργος, Γ2  
Ρουσής Χρυσόστομος, Γ3  
Χειμωνίδου Παντελίνα, Γ1  
Φιλίππου Παύλος, Δ1  
Σιάμισις Χαράλαμπος, Δ1  
Κωνσταντίνης Γιώργος, Δ1  
Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1  
Σιάμισις Ανδρέας, ΣΤ1

- Ολυμπιάδα Μαθηματικών της Κυπριακής Μαθηματικής Εταιρείας

#### Χρυσό Μετάλλιο

Γιώρκας Παναγιώτης, Γ4

#### Αργυρό Μετάλλιο

Φιλίππου Αντρέας, Α3  
Μάτσης Σόλωνας, Γ2  
Στάρης Γιώργος, Γ2  
Σιάμισις Χαράλαμπος, Δ1

#### Χάλκινο Μετάλλιο

Χ΄ Κυριάκος Θάνος, Α1  
Μάμας Κυριάκος, Α2  
Φιλίππου Χαράλαμπος, Β2  
Μόσχου Πηνελόπη, Β2  
Ρουσής Χρυσόστομος, Γ3  
Χειμωνίδου Παντελίνα, Γ1  
Χ΄ Γιάννης Βασίλης, Δ1  
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης Άδωνις, Ε1  
Δουμανίδης Δημήτρης, Ε1  
Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1  
Κόκκινος Αντρέας, ΣΤ1

- Συμμετοχή στην 25<sup>η</sup> Βαλκανική Μαθηματική Ολυμπιάδα κάτω των 15,5 ετών –JBMO 2021

Γιώρκας Παναγιώτης, Γ4

- Β΄ Διαγωνισμός Επιλογής για τον Διεθνή Διαγωνισμό IMC 2021-KEY STAGE II ΚΑΙ KEY STAGE III

Φιλίππου Αντρέας, Α3  
Σιάμισις Μαρία-Μερόπη, Β4  
Γιώρκας Παναγιώτης, Γ4  
Ρουσής Χρυσόστομος, Γ3  
Φιλίππου Παύλος, Δ1  
Ιωάννου Άντρια, Δ1  
Σιάμισις Χαράλαμπος, Δ1  
Κωνσταντίνης Γιώργος, Δ1  
Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1  
Σιάμισις Ανδρέας, ΣΤ1  
Κόκκινος Αντρέας, ΣΤ1

- Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας EUSO 2021 Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

#### Αργυρό Μετάλλιο

Ζαχαρία Αλκίνοος, Ε1  
Μεταξά Ευφροσύνη, Ε1  
Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1

#### Έπαινος:

Ιεροδιακόνου Θεοδόσης –Άδωνις, Ε1

- Ολυμπιάδα Χημείας Λυκείου

#### Αργυρό βραβείο

Φιλίππου Παύλος, Δ1

#### Χάλκινο βραβείο

Ζαχαρία Αλκίνοος, Ε1

- Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Β΄ Γυμνασίου –Αριστοτέλης

#### Αργυρό Μετάλλιο

Φιλίππου Χαράλαμπος, Β2

#### Χάλκινο Μετάλλιο

Βλίσγγας Θεόδωρος, Β1  
Χάρπας Σταύρος, Β2

- Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Γ΄ Γυμνασίου –IJSO

#### Χάλκινο Μετάλλιο

Χειμωνίδου Παντελίνα, Γ1  
Γρηγορά Δήμητρα, Γ2



- **Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α΄ Γυμνασίου – Θεόφραστος**

#### **Χρυσό Μετάλλιο**

Βλίγγα Αντριάννα, Α5

#### **Αργυρό Μετάλλιο**

Χατζηκυριάκος Θάνος, Α1  
Λουκά Παναγιώτης, Α4  
Ιγνατίδου Μαρία, Α1  
Μαλάς Αλέξης, Α3

#### **Χάλκινο Μετάλλιο**

Παπαπέτρου Κυριάκος Μ., Α1

#### **Έπαινος:**

Φιλίππου Αντρέας, Α3

- **Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Αγγλικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ**

#### **Χρυσό Μετάλλιο**

Λαγός Ανδρέας, Δ1  
Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1

#### **Αργυρό Μετάλλιο**

Χατζηπαύλου Δάφνη Αγγελική, Β2  
Παπαευσταθίου Ναταλία, Γ2

#### **Χάλκινο Μετάλλιο**

Μαραθοβουνιώτης Κυριάκος, Α5  
Κωνσταντίνου Στάλω, Α3  
Οδυσσέως Οδυσσέας, Α6  
Μαλάς Αλέξης, Α3  
Μαυρομικήλη Στέφανος, Α1  
Χατζηκυριάκος Θάνος, Α1  
Αριστείδου Λουκάς, Α3  
Χατζηγεωργίου Γιώργος, Α1  
Νεοφύτου Αναστασία Μαρία, Β4  
Αλεξάνδρου Πηλιά Ιόλη, Β5

Μακρή Μικαέλα Χριστίνα, Γ4  
Ευσταθίου Σταύρος, Γ1  
Χειμωνίδου Παντελίνα, Γ1  
Μπεκιάι Μελίνα, Δ1  
Λαζαρίδης Λάζαρος, Δ1  
Σμυρίλλης Χάρης, Δ1  
Μάτση Μαρία, Δ2

- **Διημερίδα Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων Έλαβαν μέρος και προκρίθηκαν στην επόμενη φάση του Διαγωνισμού οι πιο κάτω μαθητές:**

Ιωάννου Λυδία, Γ1  
Σαββίδης Αντρέας, Δ1  
Μπεκιάι Μελίνα, Δ1  
Λαζαρίδης Λάζαρος, Δ1  
Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1  
Μενελάου Άννα, Ε4

- **Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Γαλλικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ**

#### **Χρυσό Μετάλλιο**

Φιλίππου Παύλος, Δ1

#### **Αργυρό Μετάλλιο**

Μαλάς Αλέξης, Α3  
Φιλίππου Χαράλαμπος, Β2  
Σταρής Γιώργος, Γ2

#### **Χάλκινο Μετάλλιο**

Θεοδωρίδου Μαριτίνη, Α3  
Παπαδοπούλου Χαρά, Α1  
Χατζηκυριάκος Θάνος, Α1  
Κόκκινου Εμμελεια, Β4  
Χάρπας Σταύρος, Β2  
Κωνσταντίνου Άννα Μαρία, Β3  
Μάτσης Σόλωνας, Γ2  
Χειμωνίδης Πέτρος, Γ2  
Χειμωνίδου Παντελίνα, Γ1

Μάτση Μαρία, Δ2  
Μάτσης Παναγιώτης, Δ2  
Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Ε4  
Λάμπρου Ανδριανή Δανάη, Ε4

- **Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου Ανδρών - Γυναικών**

2<sup>η</sup> θέση στο Άλμα εις μήκος: Μαχαλλεκίδης Αντρέας, Δ5  
Καλύτερη παγκόσμια επίδοση στις ηλικίες 2005 και 2η καλύτερη ευρωπαϊκή επίδοση Κ18 με άλμα στα 7.21μ.  
Εξασφάλιση ορίου για συμμετοχή στην Παγκόσμια Γυμνασιάδα στην Κίνα.  
Ανακηρύχθηκε ως ένας από τους καλύτερους νέους αθλητές στίβου για τη χρονιά 2021.

- **Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου Κ16**

1<sup>η</sup> θέση στα 300 μ.: Ολύμπιος Ελεάνα Μαρία, Γ5

1<sup>η</sup> θέση στο άλμα επί κοντώ: Παντελή Αντρεάνα, Γ1

- **Βραβείο Κυπριακής Ολυμπιακής Επιτροπής για την κορυφαία νεάνιδα στο ποδόσφαιρο, για την ποδοσφαιρική περίοδο 2020-21**

Σιακαλλή Ευθαλία, Στ5

- **Παγκύπριο Διαδικτυακό Σχολικό Πρωτάθλημα Σκακιού 2021**

1<sup>η</sup> θέση στην κατηγορία κάτω των 15 ετών: Ρουσής Χρυσόστομος, Γ3





ΑΤΟΜΙΚΟ  
ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΣΚΑΚΙ  
ΡΟΥΣΗΣ ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ, Γ3



ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ  
ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΟΚΙΜΙΟΥ  
ΚΩΣΤΑ ΜΟΝΤΗ -  
Γ' ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΒΡΑΒΕΙΟ,  
ΣΤΑΥΡΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, Ε3



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ  
EUROMATH



ΕΠΑΡΧΙΑΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ  
ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟΥ



ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ  
ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΩΤΑΘΛΗΜΑ ΣΚΑΚΙΟΥ





# Διακρίσεις Τέχνης & Δημιουργίες των Μαθητών μας

(\*Οι πιο κάτω δημιουργίες χρησιμοποιήθηκαν για τη φιλοτέχνηση σελίδων του παρόντος τεύχους)



## 10<sup>ος</sup> Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών Σχολική Χρονιά 2020-2021 με θέμα «9<sup>η</sup> Ιουλίου 1821 200 Χρόνια»

Αφίσα με τις δύο πιο σημαντικές μορφές της Κύπρου. Ο αρχιεπίσκοπος Κυπριανός που μαρτύρησε κατά τη διάρκεια της ελληνικής επανάστασης και ο Βασίλης Μιχαηλίδης, ο εθνικός μας ποιητής, ο οποίος έγραψε το ποίημα 9<sup>η</sup> Ιουλίου. Για τη δημιουργία της αφίσας χρησιμοποιήθηκαν χρωματιστά μολύβια.

Κακουλλή Νάταλυ, Γ1  
Αφίσα (Ατομικό)

**2<sup>ο</sup> Παγκύπριο Βραβείο**



## Παγκύπριος Διαγωνισμός Δημιουργίας και Σχεδιασμού Αφίσας Παιδικό μουσείο Κύπρου «Για το παιδί και την ανάπτυξη του παιδιού»

Ιγνατίου Μαρίας, Α1

**1<sup>ο</sup> Παγκύπριο Βραβείο**



## Προσωπογραφία του φιλόσοφου Σλάβοϊ Ζίζεκ

Σαββίδης Αντρέας, Δ1

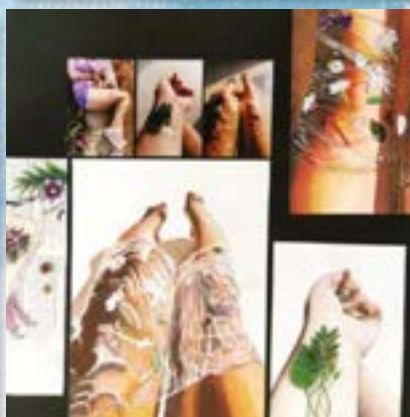


## The Blue Moon

Αδάμου Άντρεα, Δ2



**ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ART & DESIGN**



Φωκά Χρυστάλλα, Ε4  
**Grade A – Άριστα, στις εξετάσεις  
του Cambridge International AS Level,  
in Art and Design**



**Χρώματα στη θάλασσα**  
Βασιλείου Αίας, Α1



Πέτρου Λοίζος, Β5



# Ευρωπαϊκά Προγράμματα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ERASMUS+»

**‘Be great! Don’t discriminate!’**

Η φετινή σχολική χρονιά, αδιαμφισβήτητα, αποτέλεσε μία από τις δυσκολότερες, όχι μόνο για τη δική μας Σχολή, αλλά, και για όλα τα σχολεία του κόσμου. Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το ERASMUS+, τα οποία βασίζονται στη διακρατική κινητικότητα των μαθητών ως μέσο γνωριμίας με διαφορετικές κουλτούρες και τους πρεσβευτές τους, τους Ευρωπαίους έφηβους πολίτες, αλλά και ως μέσο ανταλλαγής απόψεων, ιδεών και την κατάρριψη στερεοτύπων, πλήγηκαν σημαντικά, αφού λόγω της πανδημίας, καμία κινητικότητα δεν πραγματοποιήθηκε δια ζώσης.

Παρόλα αυτά, η Σχολή μας πραγματοποίησε με τεράστια επιτυχία μια τριήμερη, εξ αποστάσεως, εικονική φιλοξενία των πέντε σχολείων-εταίρων μας κατά την οποία υλοποιήθηκαν όλες οι συμφωνηθείσες δραστηριότητες. Η διαδικτυακή μας φιλοξενία πραγματοποιήθηκε μεταξύ των ημερομηνιών 14/04/21 και 16/04/21 και σε αυτήν έλαβαν μέρος συνολικά 60 μαθητές και 20 καθηγητές από Κύπρο, Γερμανία, Πορτογαλία, Ιταλία, Λιθουανία και Βουλγαρία.

Η καλή οργάνωση και η συλλογική δουλειά, αποτέλεσε τον καλύτερο μας σύμμαχο. Μία εβδομάδα νωρίτερα, δόθηκε στους συντονιστές των χωρών-εταίρων μας ένας λεπτομερής οδηγός που αφορούσε τόσο στη γενική ροή των ημερών, όσο και στους ηλεκτρονικούς συνδέσμους που θα έπρεπε να ακολουθηθούν για κάθε δραστηριότητα, κατά τη διάρκεια της συνάντησης.

Στη Σχολή μας, στον χώρο του αμφιθεάτρου, στήθηκε το κέντρο ελέγχου και συντονισμού της όλης εκδήλωσης, όπου βρίσκονταν οι συμμετέχοντες μαθητές και καθηγητές της Σχολής μας, ο κάθε ένας με τον δικό του εξοπλισμό, φορητό υπολογιστή και ακουστικά, ακολουθώντας τα υγειονομικά πρωτόκολλα.

Στις 10:00π.μ., τοπική ώρα, γέμισαν οι οθόνες μας με χαρούμενα προσωπάκια από όλη την Ευρώπη. Ο ενθουσιασμός απερίγραπτος, καθώς οι μαθητές είχαν να ιδωθούν από τον Δεκέμβριο του 2019, την τελευταία διά ζώσης διακρατική κινητικότητα, στη Γερμανία. Έπειτα από ένα σύντομο καλωσόρισμα από την συντονίστρια του προγράμματος κ. Μαρία Δημητρίου, η ομάδα της σχολής μας, προέβαλε ένα φιλμάκι με αναμνηστικές φωτογραφίες από το ταξίδι τους στη Γερμανία και τοπία της Κύπρου. Forum private school - Erasmus+ 'Be great! Do not discriminate!' online days 1 opening video - YouTube

Στη συνέχεια, ακολούθησε ενός λεπτού σιγή, εις μνήμη του μαθητή και μέλους της ομάδας Εράσμου+, Miguel Bernadoto από την Πορτογαλία, που έφυγε από τη ζωή τόσο άδοξα. Αφιερώθηκε εις μνήμη του ολόκληρο το τριήμερο συναντήσεων.

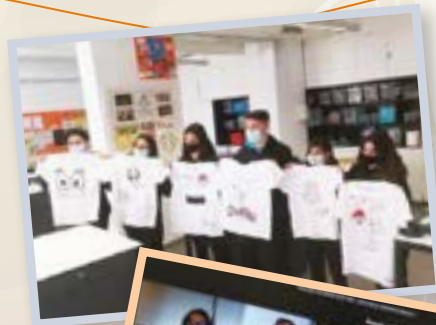
Έπειτα, ο μαθητής της Σχολής μας, Αλέξανδρος Κωνσταντίνου, ξενάγησε εικονικά τις ξένες αποστολές, στους χώρους της Σχολής ενώ η μαθήτριά Αλεξάνδρα Γεωργίου παρουσίασε 5 αστεία δεδομένα για τους Κύπριους. Η μαθήτριά Ανδριανή Μπισίδη δίδαξε βασικές καθημερινές εκφράσεις στα Ελληνικά και η καθηγήτριά φυσικής αγωγής, κ. Χαρίκλεια Οδυσσέως, μαζί με τους μαθητές της Σχολής μας, δίδαξε τον γνωστό κυπριακό χορό «σούστα» στους φιλοξενούμενους μας, οι οποίοι με ιδιαίτερο ενθουσιασμό χόρεψαν ταυτόχρονα, αν και τόσες χιλιάδες χιλιόμετρα μακριά.

Forum Private School - Erasmus+ «Be great! Don't discriminate!» Forum welcomes you! - YouTube

Έπειτα από ένα μικρό διάλειμμα για δεκατιανό, η κάθε χώρα πήρε με τη σειρά της τα ηνία και προέβαλε τα τρία φιλμάκια που έφτιαξαν οι μαθητές με θέμα «κίνδυνοι του διαδικτύου». <https://www.youtube.com/watch?v=6eRM9svlss&t=25s>

Λίγο πριν το διάλειμμα για μεσημεριανό, οι μαθήτρίες Τερέζα Χατζημιχαήλ και Raneem Abu Oteb ξεσάκωσαν όλους τους συμμετέχοντες με μια διαδικτυακή δραστηριότητα ενεργοποίησης. Η πρώτη ημέρα έκλεισε με την εικονική ξενάγηση των φιλοξενούμενων μας στην πρωτεύουσα μας, Λευκωσία, και το διαδραστικό παιχνίδι «Εξερεύνησε τη Λευκωσία» μέσω της εφαρμογής Kahoot. <https://play.kahoot.it/v2/?quizId=7d759faf-6e9b-4894-889e-c4da1f9ad675>

Who are you?  
(10 SPOTLIGHTS + 100)  
• What is your name?  
• How old are you?  
• Do you have a nickname? What is it?



Η Πέμπτη, 14/04/21, δεύτερη ημέρα των διαδικτυακών μας συναντήσεων, ξεκίνησε με το διαδραστικό παιχνίδι «Τι θα ήταν προτιμότερο;», που ετοίμασαν οι μαθητές της Σχολής μας. Έπειτα, η μαθήτριά Μαρία Παπαδοπούλου, ξενάγησε εικονικά τους φιλοξενούμενους μας στην Αγία Νάπα και προκάλεσε τη μνήμη τους με το παιχνίδι «Εξερεύνησε την Αμμόχωστο», μέσω της εφαρμογής Kahoot.



Στην συνέχεια, μαθητές και καθηγητές, παρακολούθησαν με ενδιαφέρον την παρουσίαση του ειδικού ψυχολόγου και συνεργάτη της Σχολής μας, κ.Αδάμου Παπαντωνίου, με θέμα τις αξίες της ζωής μας και πώς αυτές μπορούν να καθορίσουν τη ζωή μας, αλλά και να μας προστατέψουν από κινδύνους, όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός. Έπειτα, μαθητές και καθηγητές χωρίστηκαν σε ομάδες, χρησιμοποιώντας τη δυνατότητα των «break out rooms» του προγράμματος Microsoft MSTeams. Στη συνάντηση αυτή συζήτησαν με την ομάδα τους για τις τρεις αξίες στη ζωή, που οι ίδιοι θεωρούν πιο σημαντικές. Μετά το πέρας των 10 λεπτών, ο κάθε μαθητής/τρια ψήφισε τις τρεις πιο σημαντικές αξίες, μέσω της εφαρμογής Mentiimeter, η οποία έδωσε σε όλους τη δυνατότητα να βλέπουν τη διαμόρφωση των αποτελεσμάτων παράλληλα με την ψηφοφορία. <https://www.menti.com/ox3tsi5ijv>

Ακολούθησε συζήτηση που αφορούσε στα αποτελέσματα της ψηφοφορίας. Έπειτα, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ζωγραφίσουν graffiti, με θέμα τις αξίες της ζωής μας, σε φανελάκια που η Σχολή μας είχε προνοήσει να αποστείλει εκ των προτέρων στην κάθε χώρα-εταίρο. Το εργαστήρι graffiti οργανώθηκε από τον καθηγητή σχεδιασμού και τεχνολογίας κ.Σάββα Κουρέα, ενώ πολύτιμη ήταν και η βοήθεια του καθηγητή Φυσικής κ.Γιώργου Τζόουνς. Η ημέρα, έκλεισε με την εικονική ξενάγηση των εταίρων μας στη Λεμεσό από τον μαθητή μας Ορέστη Κωνσταντίνου και το παιχνίδι μνήμης «Εξερεύνησε τη Λεμεσό» μέσω της εφαρμογής Kahoot. <https://create.kahoot.it/share/limassol/8d630350-9351-48fa-8a09-7dd5ac3b0abd>  
Η Παρασκευή, 15/04/21, και

τελευταία ημέρα των διαδικτυακών μας συναντήσεων, ξεκίνησε με την εικονική ξενάγηση των εταίρων μας, από τον μαθητή μας Δημήτρη Σωκράτους, στο Τρόδο και το διαδραστικό παιχνίδι «Εξερεύνησε το Τρόδο» μέσω της εφαρμογής Kahoot. Στη συνέχεια, μαθητές και καθηγητές έλαβαν μέρος σε ένα απίστευτα ενδιαφέρον, βιωματικό εργαστήρι, την Ανθρώπινη Βιβλιοθήκη. Στην ανθρώπινη βιβλιοθήκη, τα βιβλία είναι άνθρωποι, οι οποίοι αντιπροσωπεύουν ομάδες ανθρώπων με κάποιες ιδιαιτερότητες. Μέσα από τη διήγηση του δικού τους «βιβλίου» στοχεύσαμε στο να έρθουν οι μαθητές σε επαφή με απόψεις που καταρρίπτουν τα στερεότυπα και μειώνουν το διχασμό, τις προκαταλήψεις και τον ρατσισμό. Στη δική μας διαδικτυακή, ανθρώπινη βιβλιοθήκη φιλοξενήσαμε τέσσερα βιβλία: Το βιβλίο «Living life as a size zero», το βιβλίο «Survivors», το βιβλίο «Never give up» και, τέλος, το βιβλίο «When I told the truth». Τόσο οι μαθητές, όσο και οι καθηγητές, χαρακτήρισαν την εμπειρία της Ανθρώπινης Βιβλιοθήκης καθηλωτική, απόλυτα εκπαιδευτική με συνάμα μια ανεπανάληπτη εμπειρία ζωής. Ακολούθησε συζήτηση σε μικτές ομάδες και η συμπλήρωση ερωτηματολογίου που αφορούσε στην εμπειρία και τα μηνύματα που έδωσε στον κάθε ένα, η Ανθρώπινη Βιβλιοθήκη. Η ημέρα έκλεισε με μια πρόκληση για χορό, από όλους τους μαθητές και καθηγητές που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα Erasmus+ «Be great! Don't discriminate!» της Σχολής μας και το μήνυμα πως οι νέοι μας, στους οποίους ως Σχολή, ως εκπαιδευτικοί και ως γονείς πιστεύουμε πάρα πολύ, πρέπει να ονειρεύονται μεγάλα και όμορφα πράγματα για το μέλλον και να μην αφήνουν κανέναν, τίποτα και για κανέναν λόγο να μπει εμπόδιο στην πραγμάτωση των ονείρων αυτών. Η συγκίνηση των συμμετεχόντων κατά τη λήξη των δραστηριοτήτων και τον αποχαιρετισμό ήταν έκδηλη και ευχί

όλων ήταν να καταφέρουμε στο μέλλον να ιδωθούμε και από κοντά σε μια διά ζώσης κινητικότητα όταν οι περιστάσεις και η πανδημία το επιτρέψουν.  
<https://www.youtube.com/watch?v=naPO5DgHetg>

Κλείνοντας, θα ήθελα να υπερευχαριστήσω τους Διευθυντές της Σχολής μας, για τις ευκαιρίες που δίνουν στους μαθητές μας, την διοίκηση της σχολής και τους Βοηθούς Διευθυντές Α' για την απλόχερη και έμπρακτη τους στήριξη. Τους καθηγητές και καθηγήτριες της ομάδας Erasmus+, κ. Χαρά Τσίγκη, κ. Αλίκη Λιονταρή, κ. Χαρίκλεια Οδυσσέως, κ. Στέλλα Μυτίδου, κ. Σάββα Κουρέα, κ. Βίκυ Μαλικιώβα, κ. Γιώργο Τζόουνς, κ. Μαρία Ιωάννου και κ. Νικολέττα Μηλιώτου για τη βοήθεια και την αγάπη τους. Το πιο μεγάλο ευχαριστώ το οφείλω στους μαθητές της ομάδας Erasmus+, αφού αυτοί αποτελούν την «ψυχή» του προγράμματος αυτού με και τη μεγαλύτερη κινητήρια δύναμη για εμάς τους εκπαιδευτικούς που αναλαμβάνουμε τέτοιου είδους προγράμματα.

## Μαρία Δημητρίου

Καθ. Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας  
Συντονίστρια Ευρωπαϊκού προγράμματος 'Erasmus+'

- Which are your favourite activities?
- Do you have a pet? If yes, what kind of pet do you have?
- What is your future job? Why?





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

### «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου»



Στο πλαίσιο του προγράμματος «Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου», μαθητές της Σχολής μας, μαζί με τον καθηγητή Φίλιο Φάνη συμμετέχουν σε ζωντανή σύνδεση στη διαδικτυακή ημερίδα Euroscola που πραγματοποιείται στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο στο Στρασβούργο.

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο μέσω του προγράμματος Euroscola δίνει τη δυνατότητα στους νέους της Ευρώπης ηλικίας 16-18 ετών, να ανταλλάξουν απόψεις πάνω στις εμπειρίες τους, στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν και να εκφράσουν τις προσδοκίες και τα σχέδιά τους για την ευρωπαϊκή οικοδόμηση.





## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων»

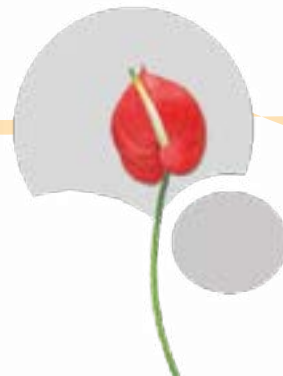


Το μέλλον της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ο ρόλος της, η οργάνωσή της και η θέση της στον κόσμο αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες για το μέλλον των νέων Ευρωπαίων. Τώρα, περισσότερο από ποτέ, πρέπει να λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις των νέων κατά τη λήψη των αποφάσεων, κατά την επιλογή και τον καταμερισμό των ευθυνών, προκειμένου να καταστούν ενεργή συνιστώσα της δημοκρατικής ζωής της ηπείρου μας. Η Σχολή μας, δηλώνοντας και φέτος δυναμικά το παρόν της σε διοργανώσεις που αφορούν την ενεργή συμμετοχή των νέων σε θέματα σχετικά με τα κοινά και ειδικότερα όσον αφορά την Ευρωπαϊκή Ένωση, έδωσε με επιτυχία το παρόν της στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο Νέων.

Οι μαθητές μας, Ιωάννου Λυδία, Γ1, Κωνσταντίνου Ορέστης, Ε1, Λαζαρίδης Λάζαρος, Δ1, Μενελάου Άννα, Ε4, Μπεκιά Μελίνα, Δ1 και Σαββίδης Ανδρέας, Δ1 επιλέγησαν, μέσω ενδοσχολικού διαγωνισμού, να εκπροσωπήσουν τη Σχολή στη διημερίδα προεπιλογής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων, το οποίο αποτελεί προσομοίωση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και των εργασιών του. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές χωρίστηκαν σε επιτροπές στις οποίες συζήτησαν, στην αγγλική γλώσσα, τρέχοντα θέματα που απασχολούν την Ευρωπαϊκή Ένωση, καταλήγοντας σε ψηφίσματα στο πλαίσιο των επιτροπών τους, τα οποία προασπίστηκαν σε διαλογική συζήτηση τύπου debate, κατά τη Γενική Συνέλευση του Κοινοβουλίου. Οι μαθητές μας, έχοντας εκπροσωπήσει επάξια τη Σχολή μας, προκρίθηκαν ανάμεσα σε 26 σχολεία, στην τελική φάση του Διαγωνισμού, εξασφαλίζοντας τη συμμετοχή τους στο 15ο Εθνικό Συνέδριο το οποίο πραγματοποιήθηκε μεταξύ 21 και 24 Αυγούστου στο Πανεπιστήμιο UCLAN.

Για ακόμα μία φορά οι μαθητές μας στάθηκαν επάξια στο ύψος των περιστάσεων. Μετά από πολυήμερη έρευνα στα θέματα που τους ανατέθηκαν, όπως τη μάχη κατά του καρκίνου, τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στη μετανάστευση και τις δυσκολίες άμεσης πρόσβασης των γυναικών στα συστήματα υγείας των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τα παρέθεσαν με επιτυχία στο κοινό, μέσω των ομάδων τους. Η συμμετοχή στο Εθνικό Συνέδριο, θα δώσει στους μαθητές μας τη δυνατότητα να λάβουν μέρος σε μελλοντικές Διεθνείς Συνόδους και Fora στο εξωτερικό, απαρτίζοντας την εκάστοτε εθνική μας αποστολή.

**Νάσια Κωνσταντινίδη**  
**Συντονίστρια Προγράμματος Ε.Κ.Ν.**  
**Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας**





Φωκά Χρυστάλλα, Ε4

# Δράσεις Γραφείου Συμβουλευτικής & Επαγγελματικής Αγωγής Γυμνασίου 2020-2021



**Φωτεινή Ηρωνία**  
Καθηγήτρια Συμβουλευτικής  
και Επαγγελματικής Αγωγής

## Οκτώβριος

- Συνάντηση Γνωριμίας ΣΕΑ με τους γονείς των μαθητών της Α' Γυμνασίου
- Γνωριμία και έναρξη προσωπικών συναντήσεων ΣΕΑ με μεντοροπαίδια
- Έναρξη παρουσιάσεων για τις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού για την Α' Λυκείου στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου.
- Ενημέρωση των γονέων των μαθητών της Γ' Γυμνασίου στο Αμφιθέατρο της Σχολής για:
  - Την διαδικασία που εφαρμόζεται στη Σχολή μας, σχετικά με την επιλογή κλάδου.
  - Τον θεσμό των προσφερόμενων GCE A' Level.
  - Τα τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού Αριάδνη.
  - Ενημέρωση για τα επίπεδα των τμημάτων στα Αγγλικά.
- Έναρξη ατομικών συναντήσεων με μαθητές Γ' Γυμνασίου με θέμα την επιλογή προσανατολισμού στο Λύκειο

## Δεκέμβριος

- Παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Ενημέρωση από επαγγελματίες για το επάγγελμά τους, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου (παρακολούθηση μαγνητοσκοπημένης συνέντευξης).

## Ιανουάριος

- Έναρξη διαδικτυακών ατομικών συναντήσεων με μαθητές Γυμνασίου
- Διαδικτυακή παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Διαδικτυακή ενημέρωση από επαγγελματίες για το επάγγελμά τους, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου (παρακολούθηση μαγνητοσκοπημένης συνέντευξης)

## Φεβρουάριος

- Διαδικτυακή ενημέρωση των γονέων των μαθητών της Γ' Γυμνασίου για τις Ομάδες Προσανατολισμού Λυκείου (Κλάδοι), από τις καθηγήτριες ΣΕΑ, κ. Φωτεινή Ηρωνία και κ. Μαρία Κυριάκου, τον προγραμματιστή της Σχολής, κ. Ανδρέα Τσούκνο και τη Β.Δ.Α, κ. Ελεονώρα Μεταξά.
- Διαδικτυακή παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Διαδικτυακή ενημέρωση από επαγγελματίες για το επάγγελμά τους, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου (παρακολούθηση μαγνητοσκοπημένης συνέντευξης).
- Διαδικτυακές ενδομημητικές συζητήσεις με Α' και Β' Γυμνασίου σχετικά με τα επαγγέλματα

## Μάρτιος

- Ολοκλήρωση επιλογής ομάδας προσανατολισμού (κλάδοι για την Α' Λυκείου), από τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Διαδικτυακή παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Διαδικτυακή ενημέρωση από επαγγελματίες για το επάγγελμά τους, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου (παρακολούθηση μαγνητοσκοπημένης συνέντευξης).

## Απρίλιος

- Παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Ατομικές συναντήσεις με μαθητές Γυμνασίου με θέμα «Ανασκόπηση της χρονιάς»

## Σεπτέμβριος

- Συνάντηση καθηγητών: ενημέρωση για τρόπους διαχείρισης σχολικών θεμάτων
- Επίσκεψη στα τμήματα της Α' γυμνασίου, συζήτηση για τον ρόλο του γραφείου ΣΕΑ
- Έναρξη ατομικών συναντήσεων γνωριμίας με μαθητές της Α' Γυμνασίου
- Έναρξη συνεργασίας με Πανεπιστήμιο Κύπρου στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος Συμβουλευτικής - πρακτική άσκηση φοιτητών στο Γραφείο ΣΕΑ
- Έναρξη συνεργασίας με το ΚΕΣΥ στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος Σχολική Ψυχολογία-πρακτική άσκηση φοιτητών στο γραφείο



# Δράσεις Γραφείου Συμβουλευτικής & Επαγγελματικής Αγωγής Λυκείου 2020-2021



**Μαρία Κυριάκου**  
Καθηγήτρια Συμβουλευτικής  
και Επαγγελματικής Αγωγής

- Ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με τους μαθητές της Α' Λυκείου για την επιλογή ΟΜΠ. Διαδικτυακή ενημέρωση και των γονέων.
- Ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με όλους τους μαθητές της Γ' Λυκείου για την επιλογή κλάδου σπουδών.
- Ενημέρωση των γονέων για τη διαδικασία των Παγκυπρίων Εξετάσεων, των Πλαισίων Πρόσβασης καθώς και τον προγραμματισμό των ενεργειών σχετικά με τους μαθητές της Γ' Λυκείου.
- Ανατροφοδότηση με ατομικές συναντήσεις των μαθητών της Γ' Λυκείου μετά τη διεξαγωγή των Εξετάσεων Προσομοίωσης (mock exams).
- Συμπλήρωση των μηχανογραφικών των μαθητών της Γ' Λυκείου για Κύπρο και Ελλάδα
- Επεξήγηση διαδικασίας εισαγωγής στις στρατιωτικές σχολές για μαθητές της Γ' Λυκείου
- Ενημέρωση Λυκείου για εκπαιδευτικές εκθέσεις, καθώς και εκθέσεις επαγγελματικού προσανατολισμού που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά.
- Διαδικτυακές ενημερώσεις σε μαθητές και γονείς για σπουδές στο εξωτερικό, και συγκεκριμένα σε Γαλλία, Γερμανία καθώς και σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες σε συνεργασία με τους συμβούλους σπουδών της Eurostudies.
- Παρουσίαση για σπουδές στην Αμερική κυρίως για τους μαθητές του Αθλητικού Σχολείου και επεξήγηση παραχώρησης Υποτροφιών.
- Συμπλήρωση, αποστολή και διαχείριση αιτήσεων UCAS για μαθητές της σχολής που επιθυμούν να σπουδάσουν στο Ηνωμένο Βασίλειο.
- Ενημέρωση μαθητών και μαθητριών Γ' Λυκείου για παροχή Υποτροφιών από τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια της Κύπρου. Αποστολή αιτήσεων για Διεκδίκηση Θέσης σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια.
- Παρουσίαση στους γονείς των μαθητών και μαθητριών της Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου για τις εξετάσεις GCE A' Level.
- Συνεργασία με Πανεπιστήμιο Κύπρου για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής, πρακτική άσκηση φοιτητών στο Γραφείο ΣΕΑ της Σχολής.
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας –μεταπτυχιακό πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, πρακτική άσκηση φοιτητών στη Σχολή μας.
- Ενημέρωση απόφοιτων εθνοφρουρών για τη Β' κατανομή του Πανεπιστημίου Κύπρου και του ΤΕΠΑΚ.
- Ατομικές συναντήσεις με γονείς και μαθητές όλων των τάξεων για συζήτηση θεμάτων που απασχολούσαν τόσο μαθητές όσο και τους γονείς τους.



# Οι «καλοί» και οι «κακοί» κλάδοι

ΤΗΣ ΜΑΡΙΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΥ\*

Διανύουμε την περίοδο επιλογής κλάδων από τους μαθητές που φοιτούν στη Γ' Γυμνασίου, παράλληλα, οι μαθητές της Α' Λυκείου καλούνται να επιλέξουν τα μαθήματα κατεύθυνσης.

Σε αυτή τη διαδικασία οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν τις ΟΜΠ, αφού προηγουμένως έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού από τους καθηγητές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, μέσα από τα οποία καλύπτονται ενόπτες όπως η αυτογνωσία. Επιπλέον, οι γονείς ενημερώνονται σε διαδικτυακές ενημερώσεις για τις επιλογές που έχουν τα παιδιά τους μετά το Γυμνάσιο.

Σαφέστατα, φέτος, τα δεδομένα διαφέρουν σε σχέση με άλλες χρονιές και η διαδικασία πιθανόν να γίνεται πιο δύσκολη για τους μαθητές. Εντούτοις, όμως είναι μια απόφαση που καλούνται τα παιδιά να λάβουν. Το ευχάριστο είναι ότι ακόμα και αν ένα παιδί αποφασίσει στην πορεία ότι θέλει να αλλάξει την απόφασή του, υπάρχουν οι μηχανισμοί που μπορούν να του επιτρέψουν να αλλάξει την απόφασή του.

Οι παράγοντες που συμβάλλουν στη «λανθασμένη» απόφαση μπορεί να είναι πολλοί. Συνήθως, η εφηβική επιπολαιότητα, η έλλειψη γνώσης, οι κοινωνικο-οικογενειακές πιέσεις επηρεάζουν τη λήψη απόφασης από τους μαθητές.

Δυο είναι οι πιο συνηθισμένες ερωτήσεις που λαμβάνω κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας. «Αφού είναι καλός/ καλή μαθήτρια γιατί να μην πάει Πρακτικό και να γίνει γιατρός» και «Ποια είναι τα επαγγέλματα με μέλλον»;

Για την πρώτη ερώτηση υπάρχουν πολύ συγκεκριμένες απαντήσεις. Σε καμία περίπτωση δεν σημαίνει ότι οι «καλοί» μαθητές πρέπει να πηγαίνουν στην ΟΜΠ2 γιατί οι άλλοι κλάδοι δεν είναι «καλοί». Υπάρχουν εξαιρετικοί μαθητές σε όλους τους κλάδους τόσο στα Λύκεια όσο και στις Τεχνικές Σχολές. Τα κριτήρια σε κάθε περίπτωση επιβάλλεται να είναι άλλα. Τα talέντα του παιδιού, τα ενδιαφέροντά του, οι γενετικές του καταβολές και αυτά που του αρέσουν αποτελούν τον οδικό χάρτη στην επιλογή του. Δεν υπάρχουν «κακοί» κλάδοι. Όλοι οι κλάδοι δημιουργήθηκαν γιατί έχουν κάτι να προσφέρουν, γιατί ο καθένας από εμάς είναι καλός σε κάτι διαφορετικό, γιατί αρεσκόμαστε όλοι στα ίδια. Υπάρχουν πλέον επιλογές για σπουδές από όλους τους κλάδους, τόσο στην Κύπρο και την Ελλάδα, αλλά και σε άλλες χώρες του εξωτερικού.

Οι γονείς καλούνται σε αυτή τη διαδικασία να είναι συνοδοιπόροι και να υποστηρίξουν τις αποφάσεις των παιδιών τους παρόλο που πολλές φορές μπορεί να διαφωνούν, χωρίς προκαταλήψεις και πιέσεις. Ασφαλώς, αυτό που θέλουν είναι το καλύτερο για τα παιδιά τους και αυτό είναι απολύτως κατανοητό. Αυτό που σίγουρα χρειάζεται να κάνουν είναι να συζητήσουν, να ανταλλάξουν γνώμες, να μελετήσουν και να επιλύσουν απορίες με τους ειδικούς και όχι με ανθρώπους που δεν έχουν τη γνώση να το κάνουν. Η ταπελοποίηση των κλάδων αλλά και των παιδιών που φοιτούν σε αυτούς είτε με θετικό είτε με αρνητικό τρόπο δεν έχει να προσφέρει κάτι ουσιαστικό εκτός από άγχος και ματαίωση. Ο προϋδεασμός είτε με θετικό είτε με αρνητικό τρόπο, σίγουρα έχει αντίκτυπο στα παιδιά και στις επιλογές τους αλλά και τις επιδόσεις τους.

Όσον αφορά στα επαγγέλματα του μέλλοντος, είναι τουλάχιστον παρακινδυνευμένο να πει κάποιος με σιγουριά ποια μπορεί να είναι αυτά. Σε μια εποχή που οι μεταβλητές είναι τόσες πολλές, που όλα ανατρέπονται από τη μια στιγμή στην άλλη δεν μπορεί κανείς να πει με βεβαιότητα τι μπορεί να συμβεί σε μια δεκαετία. Αυτό που μπορεί να ειπωθεί με κάποια επιφύλαξη είναι κάποιες τάσεις που διαμορφώνονται με βάση τα δεδομένα.

Με αυτά τα δεδομένα, δεν μπορεί κανένας Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού να πει σε κάποιο μαθητή ούτε σε πιο κλάδο θα πάει, ούτε το τι θα σπουδάσει. Αυτό που μπορεί σίγουρα να κάνει είναι να παρουσιάσει και να εξηγήσει όλες τις επιλογές με βάση τα θέλω του μαθητή/ τριας, σεβόμενος/ νη τα δεδομένα που λαμβάνει από τον/την μαθητή/τρια και να του δώσει την ευκαιρία να λάβει τη δική του απόφαση, είτε αυτή αφορά στην επιλογή του κλάδου ΟΜΠ είτε στην επιλογή των μαθημάτων κατεύθυνσης.

\* Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.

# Οι Εργασίες των μαθητών μας

## Αρχαία Ελληνικά

**Ε' Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Γυμνασίων  
για την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα με θέμα:  
«Γέλως, δύναμις αγαθή»**

### Της Ιθάκης τα Μπερδέματα

Την Πηνελόπη πολιορκούσαν δώδεκα μνηστήρες  
οι οποίοι ήταν πολύ μεγάλοι προικοθήρες  
Με τη βοήθεια των Θεών ο Τηλέμαχος έγινε  
πιο δυναμικός και πήρε την κατάσταση στα χέρια  
του επιτέλους κι αυτός

Οι μνηστήρες με την Πηνελόπη ήθελαν να κάνουν  
παιδάκια όμως αυτή τους ξεγέλαγε όταν έκαναν νανάκια  
Έτσι όταν αυτοί κοιμόντουσαν στα κρεβατάκια  
ξέμπλεκε το κέντημά της χωρίς λαμπάκια

Ταυτόχρονα ο Οδυσσέας ήταν στο νησί της νεράιδας  
Καλυψώς χωρίς να ξέρει κανείς τίποτα δυστυχώς  
Όταν οι Θεοί αποφάσισαν να τον βοηθήσουν  
οι σύντροφοί του δεν πρόλαβαν καν να τον χαιρετήσουν

Πήγε να συναντήσει τον Μάντη τον Τειρεσία  
όμως είδε τους φίλους του απ' της Τροίας την  
αιματοχυσία  
Βρήκε του Πάτροκλου και του Αχιλλέα την ψυχή  
και άκουσε μια φωνή

«Βλαστάρι του Διός, γιε του Λαέρτη, πολυμήχανε  
Οδυσσέα»  
Έτσι του αποκρίθηκε « Ω Αχιλλέα του Πηλέα γιε πρώτος  
και καλύτερος των Αχαιών »  
Ο Οδυσσέας έπρεπε να βρει τον Τειρεσία  
όμως εκείνη την ώρα δεν ήταν σε υπηρεσία

Τελικά ολοκληρώθηκε ο νόστος του Οδυσσέα  
ο οποίος ήταν να φτάσει στην Ιθάκη όχι στη Νεμέα  
Όταν όμως έφτασε είδε τους μνηστήρες  
να περιφέρονται σαν ανεμιστήρες

Έτσι έκανε μαζικούς εκδιωγμούς και δεχόταν πάντα  
βοήθεια απ' τους Θεούς  
Ο Οδυσσέας δεν αστειευόταν αφού τους  
Μνηστήρες τους απεχθανόταν

**Χατζήκυριακος Θάνος, Α1**



### 25<sup>ος</sup> Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών με θέμα: «Η συμβολή του εθελοντισμού στην αντιμετώπιση της πανδημίας COVID-19»



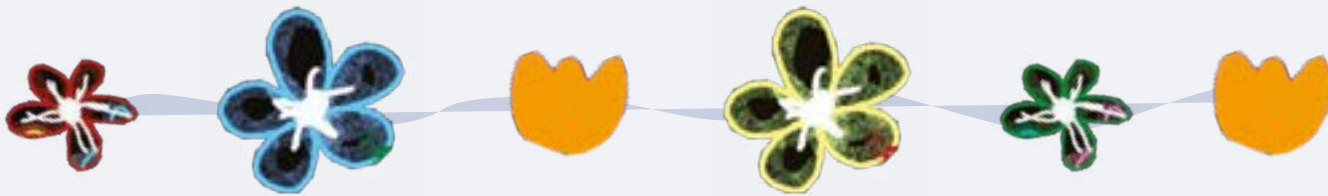
Ο Μάσλοου είπε πως το ανώτατο αξιακό επίπεδο για έναν άνθρωπο είναι η αυτοπραγμάτωση, δηλαδή η τέλεση ενός στόχου που οδηγεί στην ψυχική τελείωση. Η αυτοπραγμάτωση επιτυγχάνεται μέσα από τον θεσμό του εθελοντισμού. Ωστόσο, σήμερα σ' αυτούς τους πρωτόγνωρους καιρούς που βιώνουμε, λόγω της πανδημίας, όπου η ανθρωπότητα «διψά» για εθελοντισμό, ο θεσμός αυτός θεωρείται παλιομοδίτικος, πως είναι για τους ρομαντικούς ή τους ουτοπιστές. Οι άνθρωποι χρειάζονται ένα ταρακούνημα για να «αφυπνιστούν», να ενημερωθούν σωστά για την πανδημία και να πάρουν την απόφαση να βοηθήσουν τους συνανθρώπους τους. Ευελπιστούμε πως πιο κάτω θα «φωτίσουμε» διάφορες όψεις του εθελοντισμού με απώτερο σκοπό να προβληματίσουμε για τις ευθύνες που αναλογούν σε όλους μας.

Τι είναι όμως εθελοντισμός; Εθελοντισμός είναι η ηθελμένη και ενσυνείδητη μη κερδοφόρα παροχή υπηρεσιών από τους πολίτες για την ευημερία του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου. Πιο συγκεκριμένα, ο εθελοντισμός αποτελεί πολύμορφο θεσμό, αφού οι εθελοντές μπορούν να δράσουν ποικιλοτρόπως είτε ατομικά είτε μέσω οργανώσεων για τη στήριξη συνανθρώπων μας που δοκιμάζονται από διάφορα προβλήματα όπως πυρκαγιές, σεισμοί, πόλεμοι κ.α. Στις μέρες μας, οι εθελοντές αναλαμβάνουν δράση απέναντι στη μάστιγα που λέγεται πανδημία. Αξιοσημείωτο είναι και το γεγονός πως, η άσκηση οποιασδήποτε εθελοντικής δραστηριότητας πηγάζει από μια φιλοσοφία ζωής, ένα σύστημα αξιών που έχει ο καθένας από εμάς όπως είναι η αγάπη, η ανιδιοτέλεια και η αλληλεγγύη. Ωστόσο, αναρωτιούνται πολλοί οι οποίοι δεν διακατέχονται από αυτές τις αξίες ποια η σημασία του εθελοντισμού τόσο για τον εθελοντή όσο και για το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Είναι αυταπόδεικτο πως μέσα από τον εθελοντισμό «ριζώνεται» στην καρδιά αυτών που προσφέρουν αλλά κι αυτών που λαμβάνουν την προσφορά ο ανθρωπισμός, η αγάπη και η αλληλοβοήθεια. Συμπερασματικά, ο εθελοντισμός αναδεικνύει τη σημασία της συλλογικής προσπάθειας στις κρίσιμες περιόδους της ζωής των συνανθρώπων μας, και όπως μας θυμίζει και το κλέφτικο τραγούδι «της νύχτας οι αρματολοί» με τον στίχο «δεν κάνουμε κι ένα καλό, καλό για την ψυχή μας;», οι πράξεις ευεργεσίας προς τους συνανθρώπους μας είναι θεάρεστες και συμβάλλουν στη σωτηρία της ψυχής μας.

Οι ρίζες του εθελοντισμού ανάγονται στα παλιά χρόνια. Για παράδειγμα, οι κλέφτες του 1821, ήταν διατεθειμένοι να θυσιάσουν για να σώσουν Έλληνες συμπατριώτες τους και να απελευθερώσουν την πατρίδα. Αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα και το γεγονός πως αν πάμε πιο πίσω ο Αριστοτέλης είχε μιλήσει κατά κάποιο τρόπο για τον εθελοντισμό. Συγκεκριμένα ο μεγάλος αυτός φιλόσοφος θεωρεί πως ιδανικός πολίτης είναι αυτός που γνωρίζει πως αποτελεί μέρος της κοινότητας και γι' αυτό συμβάλλει, με τον τρόπο του και στο μέτρο που μπορεί, στην ομαλή λειτουργία της πόλης. Κανείς δεν πρέπει να ξεχνά εξάλλου πως ο Ιησούς Χριστός ήταν αυτός που δίδαξε την παραβολή του Καλού Σαμαρείτη και είπε το περίφημο «Αγαπάτε αλλήλους». Ο συγκερασμός των πιο πάνω στοιχείων οδηγεί στο συμπέρασμα πως η έννοια του εθελοντισμού είναι διαχρονική.

Ο εικοστός πρώτος αιώνας χαρακτηρίζεται για τις ταχείες αλλαγές, για την «επανάσταση» της τεχνολογίας και για την παγκοσμιοποίηση. Ο κόσμος μας αποτελεί πλέον ένα παγκόσμιο «χωριό», αφού έχουμε εκπαιδένιση αποστάσεων που επιτρέπει όχι μόνο τη διακίνηση ανθρώπων σε άλλες χώρες αλλά και ιδεών. Στην αντίπερα όχθη, η τεχνολογική πρόοδος έρχεται αντιμέτωπη με την έκπτωση συναισθημάτων και αξιών. Ο άνθρωπος του εικοστού πρώτου αιώνα, ενώ τεχνικά έχει φτάσει σε ένα από τα σημαντικότερα επίπεδα εξέλιξης στην ιστορία του, είναι παθητικός και χαρακτηρίζεται για την ιδιοτέλειά του. Πιο συγκεκριμένα η «σπουδαία» ανάπτυξη της τεχνολογίας που ο ίδιος προκάλεσε του στέκεται εμπόδιο. Σε αυτά





τα συμφραζόμενα και δεδομένου ότι ακόμη ένα χαρακτηριστικό της εποχής που ζούμε είναι η πανδημία, ο άνθρωπος πρέπει να «ξυπνήσει», να προβληματιστεί και να λάβει τα απαραίτητα μέτρα, αναζητώντας τα τελευταία ψήγματα της ανθρωπιάς του για να βιώσουμε όσο πιο ανώδυνα αυτή τη δοκιμασία.

Θα ήταν πλάνη αν υποστήριζε κανείς πως, ο εθελοντισμός σήμερα δεν είναι σημαντικός. Βιώνουμε συνθήκες πρωτόγνωρες. Κάποιοι σταθήκαμε τυχεροί σ' αυτή την δοκιμασία και την περάσαμε ανώδυνα. Κάποιοι άλλοι όμως συνάνθρωποί μας, ο παππούς, η γιαγιά του καθ' ενός από εμάς αλλά και γενικότερα τα άτομα της τρίτης ηλικίας βιώνουν καθημερινά τις συνέπειες που έφερε αυτή η αρρώστια, εφόσον, πλέον γι' αυτούς η πιο απλή συνήθεια είναι επικίνδυνη. Στο ίδιο μοτίβο, άτομα που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες βρίσκονται καθημερινά αντιμέτωποι με τον φόβο παλεύοντας να προσαρμοστούν στη νέα τάξη πραγμάτων. Όλοι εμείς που γνωρίζουμε άτομα σαν κι αυτά είμαστε μάρτυρες του αγώνα τους να κρατηθούν στη ζωή αλλά και υπόλογοι στην κοινωνία σε περίπτωση που μένουμε άπραγοι μπροστά σε όλο αυτό που συμβαίνει. Το ελάχιστο που θα μπορούσαμε να κάνουμε είναι να αγοράσουμε φάρμακα και να τα αφήσουμε έξω από την πόρτα του συνανθρώπου μας. Το ερώτημα όμως είναι γιατί δεν το κάνουμε; Πολλοί θα υποστήριζαν ότι αυτό θα ήταν ρίσκο λόγω της κολλητικής φύσης του ιού. Θα ήταν όμως; Ή μήπως πίσω από αυτή τη δικαιολογία κρύβεται το ότι δεν υπάρχει θέληση;

Στο πεδίο της εθελοντικής προσφοράς δεν χωρούν δικαιολογίες και υπεκφυγές. Αν και ο εθελοντισμός είναι δεδομένο ότι δεν αποφέρει κάποιο οικονομικό όφελος και για κάποιους μπορεί να αποτελεί ρίσκο τον καιρό της πανδημίας, ωστόσο οι εθελοντές κατά τη δράση τους αποκομίζουν πάρα πολλά. Κατ' αρχάς, ο εθελοντισμός λειτουργεί ως ένα εργαλείο κοινωνικοποίησης και ανάπτυξης των διαπροσωπικών σχέσεων. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο εθελοντισμός είναι και ένα μέσο διαφυγής από τη

μονοτονία της καθημερινότητας, η οποία καταπονεί τους ανθρώπους και πολλές φορές τους αδρανοποιεί, αφού ζούμε σε ένα περιβάλλον με ανταγωνισμούς και τοξικές σχέσεις. Μεγάλης σημασίας είναι και το γεγονός πως ο εθελοντισμός είναι ένα μάθημα ανθρωπιάς το οποίο διδάσκει το «εμείς» και όχι το «εγώ», δίδαγμα πολύ βασικό, ιδιαίτερα σε αυτή την εποχή όπου επικρατεί ο υλισμός και η υποβάθμιση των αξιών. Από την άλλη πλευρά ο εθελοντής, είναι εκείνος που είναι διατεθειμένος να αφιερώσει ανιδιοτελώς, τον ελεύθερο του χρόνο προς το όφελος κάποιου συνανθρώπου του χωρίς να προβάλλει δικαιολογίες του τύπου «γιατί εγώ, ας βοηθήσουν οι άλλοι και μετά εγώ, ένα χελιδόνι δεν φέρνει την άνοιξη». Είναι ο φιλόανθρωπος που αγαπά τη ζωή και όλα τα δημιουργήματα αυτού του κόσμου.

Στις μέρες μας, αρκετοί ήταν οι άνθρωποι που δεν έμειναν απαθείς απέναντι στις ολέθριες επιπτώσεις της πανδημίας και πήραν την πρωτοβουλία και βοήθησαν συνανθρώπους τους. Για παράδειγμα, νεαροί εθελοντές προσφέρθηκαν να βοηθήσουν άτομα της τρίτης ηλικίας να συνδεθούν στο διαδίκτυο και να μιλήσουν με τα αγαπημένα τους πρόσωπα, έστω και ψηφιακά. Επιπρόσθετα πολλές ομάδες ανθρώπων με ιδιωτική πρωτοβουλία ένωσαν τις δυνάμεις τους, και συνεργάστηκαν με κοινό στόχο τη στήριξη οικογενειών που λόγω της πανδημίας έχασαν την δουλειά τους μαζεύοντας ρούχα, τρόφιμα ακόμη και χρήματα. Εκτός από την υλική βοήθεια, πολλοί εθελοντές παρέχουν και ψυχολογική στήριξη σε συνανθρώπους μας. Πολλοί είναι οι άνθρωποι που λόγω του εγκλεισμού αναγκάστηκαν να αποχωριστούν τους φίλους και τις οικογένειές τους με αποτέλεσμα να πέσει η ψυχολογία τους και κάποιοι ακόμα να φτάσουν στα όρια της κατάθλιψης. Ποια η συμβολή των εθελοντών; Παρέχουν συντροφιά σ' αυτά τα άτομα βοηθώντας τα να ξεχάσουν την σκληρή πραγματικότητα έστω και για λίγο. Συνοψίζοντας, με τις δράσεις τους οι εθελοντές έδωσαν μια

«ανάσα» ζωής σε άτομα που βρίσκονται σε δύσκολη θέση και από τέτοιες πράξεις πρέπει να παραδειγματιστούμε όλοι.

Την «τιμητική» τους σ' αυτή τη δύσκολη περίοδο είχαν και τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης τα οποία «βομβάρδιζαν» καθημερινά τους ανθρώπους με χιλιάδες νέους τίτλους ειδήσεων για την εξέλιξη της πανδημίας σε όλο τον κόσμο. Είναι γνωστό πως η πιο απλή είδηση μπορεί να διατυπωθεί με πολλούς διαφορετικούς τρόπους, οι οποίοι μπορούν να την κάνουν να φαντάζει ως το πιο σοβαρό γεγονός που έχει βιώσει η ανθρωπότητα ή το εντελώς αντίθετο. Τα κανάλια και οι δημοσιογράφοι λοιπόν, κατά τη διάρκεια του εγκλεισμού «έπαιξαν» πονηρά χρησιμοποιώντας πληθώρα επιθέτων και μεγαλοποιώντας καθετί που συνέβαινε. Ως αποτέλεσμα κινούσαν τα νήματα της ψυχολογίας των ανθρώπων. Δεν είναι λίγες οι φορές που διέδωσαν ψευδείς ή παραποιημένες ειδήσεις τόσο για την προέλευση του ιού (νυκτερίδα) όσο και για τα εμβόλια, και προσκαλούσαν άτομα σε ατέλειωτες συζητήσεις στις τηλεοπτικές εκπομπές με αποτέλεσμα να κορυφώνεται η αγωνία των ανθρώπων. Τελικά, ποιος είναι ο στόχος των ΜΜΕ, να ενημερώνουν τους ανθρώπους ή να δραματοποιούν τις ειδήσεις και να σπείρουν τον πανικό;

Στην αντίπερα όχθη, το σχολείο καλείται να εξισορροπήσει τη δραματοποίηση που προκαλούν τα ΜΜΕ με την αντικειμενική ενημέρωση των παιδιών για τον ιό. Ανέκαθεν, το σχολείο διαδραμάτιζε σημαντικό ρόλο στη ζωή των παιδιών. Είναι φορέας αξιών, κύρια πηγή κοινωνικοποίησης και δεύτερο σπίτι, γι' αυτό πρέπει και τώρα να συμβάλει στην προσπάθεια ευαισθητοποίησης των μαθητών για το ζήτημα της πανδημίας. Αδιαμφισβήτητα, το σχολείο θα μπορούσε να αφιερώσει κάποια μαθήματα για να ενημερώσει τα παιδιά για τα υγειονομικά μέτρα και τη σημαντικότητα να τηρούνται. Εξετάζοντας και μία άλλη πλευρά της συμβολής της εκπαίδευσης, το σχολείο έχει την ευθύνη να «αφυπνίσει» τα παιδιά για να μην περιθωριοποιούν όσους συμμαθητές τους έχουν οι ίδιοι ή συγγενικά τους πρόσωπα

νοσήσει με κορονοϊό. Πώς μπορεί να επιτευχθεί αυτό; Ένα νόμισμα έχει πάντα δύο όψεις. Στα παιδιά είναι εμφανής μόνο η μια όψη γι' αυτό και πολλά θεωρούν όσους έχουν νοσήσει πολύ επικίνδυνους σε σημείο που τους στιγματίζουν. Σκοπός του σχολείου πρέπει να είναι η παρουσίαση της δεύτερης όψης των πραγμάτων. Δηλαδή, πρέπει οι δάσκαλοι να περάσουν το μήνυμα ότι όλοι είμαστε «στρατιώτες» σε αυτήν τη μάχη κατά του κορωνοϊού, όσοι νόσπασαν είναι «ήρωες» γιατί πάλεψαν σώμα με σώμα με αυτόν τον «αόρατο εχθρό», κάποιοι νικήθηκαν ενώ άλλοι νίκησαν. Αξίζει να σημειωθεί ότι το σχολείο θα μπορούσε να φέρει σε επαφή τα παιδιά με παιχνίδια και εικονογραφικό υλικό σε διαδικτυακές ιστοσελίδες που προωθούν τον θεσμό για να αναδείξει την αξία του. Εν κατακλείδι, το σχολείο μπορεί να ενημερώσει τα παιδιά για την πανδημία μέσα από ψηφιακά παιχνίδια που κυκλοφορούν στο διαδίκτυο καθώς και μέσα από τον μεταφορικό λόγο των παραμυθιών ούτως ώστε η αρρώστια να μην πάρει στο μυαλό τους τερατώδεις διαστάσεις.

Κλείνοντας, ο άνθρωπος αδιαμφισβήτητα είναι ον κοινωνικό. Όλοι έχουμε ανάγκη να συνυπάρχουμε με τους άλλους, να προσφέρουμε και να λαμβάνουμε βοήθεια. Όλοι, μπορούμε να γίνουμε εθελοντές και ειδικά οι φορείς παιδείας όπως είναι το σχολείο, τα ΜΜΕ και το κράτος πρέπει να συμβάλουν προς αυτή την κατεύθυνση. Το σχολείο ιδιαιτέρως πρέπει να αποτελέσει φορέα διάδοσης των ανθρωπιστικών αξιών όπως είναι η ανθρωπιά, η προσφορά, η κατανόηση και η συνεργασία, εξάλλου οι νέοι αποτελούν τη «μαγιά» για τη «ζύμη» του αύριο και πάνω σε αυτούς πρέπει να στηριχτεί η πολιτεία για ένα καλύτερο μέλλον.

**Ψακίδη Μυρτώ, Δ4**  
**3° Παγκύπριο Βραβείο**

## Μάνα Κύπρος

Μάνα Κύπρος, αιώνες σε φωνάζουν.  
Μα εγώ θα μιλήσω για αυτό το νησί.  
Που σαν καράβι με ριγμένη την άγκυρα  
αντέχει τις φουρτούνες.  
Που σαν καπετάνιος περνά τις τρικυμίες.  
Και σαν μάνα προστατεύει τα παιδιά της.



Μάνα Κύπρο, αιώνες σε υμνούν.  
Μα εγώ θα μιλήσω για ένα ποτάμι που  
αγέρωχο σε ταξιδεύει.  
Αντικρίζοντας αιώνες και πολιτισμούς.  
Το όνομά σου παραμένει βαθιά χαραγμένο στον χρόνο.  
Όπως είναι χαραγμένο το όνομα της μητέρας  
στο παιδί της.

Μάνα Κύπρος, αιώνες σε ταλαιπωρούν.  
Μα εγώ μιλώ για έναν βράχο.  
Που αν και μοιάζει με βότσαλο στέκεται καμαρωτά.  
Και μετά, από τις κακουχίες που πέρασε.  
Έφτασε στον αιώνα μας με απορία για την επόμενη μέρα  
που θα ξημερώσει.

Μανά Κύπρος, ο 21ος αιώνας σε βρήκε  
ακόμα να υποφέρεις.  
Σε βρήκε να χάνεις τα παιδιά σου τουρκοπατημένα.  
Και ακόμη μια κρίση οικονομική σου γονάτισε τα πόδια.  
Και σήμερα μια πανδημία οδυνηρή σε κτυπά ανελέητα.  
Μάνα Κύπρος σε φωνάζουν, μα εγώ σε λέω πατρίδα.

**Λύμπουρα Έλενα, Γ3**





## **Ο Δήμος και το καριοφίλι του**

**Α. Βαλαωρίτης**

Εγέρασα, μωρές παιδιά. Πενήντα χρόνους κλέφτης  
τον ύπνο δεν εκόρτασα, και τώρ' αποσταμένος\*  
θέλω να πάω να κοιμηθώ. Εστέρεψ' η καρδιά μου.  
Βρύση το αίμα το 'χυσσα, σταλαματιά δε μένει.

Θέλω να πάω να κοιμηθώ. Κόψτε κλαρί απ' το λόγκο\*,  
να 'ναι χλωρό και δροσερό, να 'ναι ανθούς γεμάτο,  
και στρώστε το κρεβάτι μου και βάλτε με να πέσω.

Ποιος ξέρει απ' το μήμα μου τι δένδρο θα φυτρώσει!  
Κι αν ξεφυτρώσει πλάτανος, στον ίσκιο του αποκάτω  
θα 'ρχονται τα κλεφτόπουλα τ' άρματα να κρεμάνε,  
να τραγουδούν τα νιάτα μου και την παλικαριά μου.  
Κι αν κυπαρίσσι όμορφο και μαυροφορεμένο,  
θα 'ρχονται τα κλεφτόπουλα τα μήλα του να παίρνουν,  
να πλένουν τες λαβωματιές, το Δήμο να σχωράνε.

Έφαγ' η φλόγα τ' άρματα, οι χρόνοι την ανδρεία μου.  
Έρθε κι εμένα η ώρα μου. Παιδιά μου, μη με κλάψτε.  
Τ' ανδρειωμένου ο θάνατος δίνει ζωή στη νιότη.  
Σταθείτ' εδώ τριγύρω μου, σταθείτ' εδώ σιμά μου,  
τα μάτια να μου κλείσετε, να πάρτε την ευχή μου.

Κι έν' από σας, το νιότερο, ας ανεβεί τη ράχη,  
ας πάρει το τουφέκι μου, τ' άξο μου καριοφίλι,  
κι ας μου το ρίξει τρεις φορές και τρεις φορές ας σκούξει\*:  
«Ο γερο-Δήμος πέθανε, ο γερο-Δήμος πάει».

Θ' αναστενάξ' η λαγκαδιά, θα να βογκήξει ο βράχος,  
θα βαργομήσουν\* τα στοιχειά, οι βρύσες θα θολώσουν  
και τ' αγεράκι του βουνού, όπου περνά δροσάτο,  
θα ξεψυχήσει, θα σβηστεί, θα ρίξει τα φτερά του,  
για να μην πάρει τη βοή άθελα και τη φέρει  
και τηνε μάθει ο Όλυμπος και την ακούσει ο Πίνδος  
και λιώσουνε τα χιόνια τους και ξεραθούν οι λόγκοι.

Τρέχα, παιδί μου, γλήγορα, τρέχα ψηλά στη ράχη  
και ρίξε το τουφέκι μου. Στον ύπνο μου επάνω  
θέλω για ύστερη φορά ν' ακούσω τη βοή του.

Έτρεξε το κλεφτόπουλο, σαν να 'τανε ζαρκάδι,  
ψηλά στη ράχη του βουνού και τρεις φορές φωνάζει:  
«Ο γερο-Δήμος πέθανε, ο γερο-Δήμος πάει».

Κι εκεί που αντιβοούσανε οι βράχοι, τα λαγκάδια,  
ρίχνει την πρώτη τουφεκιά, κι έπειτα δευτερώνει.  
Στην τρίτη, και την ύστερη, τ' άξο το καριοφίλι  
βροντά, μουγκρίζει σαν θεριό, τα σωθικά του ανοίγει,  
φεύγει απ' τα χέρια, σέρνεται στο χώμα λαβωμένο,  
πέφτει απ' του βράχου τον γκρεμό, χάνεται, πάει, πάει.

Άκουσ' ο Δήμος τη βοή μες στον βαθύ τον ύπνο-  
τ' ακνό του χείλι εγέλασε, εσταύρωσε τα χέρια...  
Ο γερο-Δήμος πέθανε, ο γερο-Δήμος πάει.

Τ' ανδρειωμένου η ψυχή, του φοβερού του κλέφτη,  
με τη βοή του τουφεκιού στα σύγνεφ' απαντιέται,  
αδερφικά αγκαλιάζονται, χάνονται, σβηώνται\*, πάνε.

## **Ο Κλέφτης**

Δεν την μπορούσα την σκλαβιά, χρόνια να τυραννιέμαι,  
γι αυτό και τ' αποφάσισα εις το βουνό ν' ανέβω!  
Σαράντα χρόνια πέρασαν κι ακόμα το παλεύω,  
εγέρασα και δύσκολα στα πόδια μου κρατιέμαι!

Σπίτι μου είναι το βουνό και κήπος μου ο λόγγος,  
φτάνει να ζω ελεύτερος, λεύτερα ν' αναπνέω,  
μαζί με τους συντρόφους μου τραγούδια για να λέω,  
ν' αναπολώ το σπίτι μου και στην καρδιά μου κόμπος!

Σχεδόν αμούστακο παιδί τους φίλους χαιρετούσα  
κι από το σπίτι έφευγα κλέφτης για ν' απογίνω,  
το 'πα και τ' αποφάσισα, πάντα εδώ θα μείνω,  
ώσπου σημαία λευτεριάς στα χέρια θα κρατούσα!

Άφησα την αγάπη μου πίσω να περιμένει,  
τους συγγενείς δεν άκουσα, πήρα το καριοφίλι,  
φύγαμε απ' τα σπίτια μας εγώ και άλλοι φίλοι,  
τ' ανήσυχο το πνεύμα μου μου ζυγό δεν υπομένει!

Τα πόδια μου δεν με βαστούν, γέρασα και κουτσαίνω,  
οι γέροι είναι πια νεκροί κι οι νιοί γινήκαν γέροι,  
το νιώθω είναι πια κοντά της λευτεριάς τ' αγέρι,  
υπομονή δεν έχω πια κι άλλο να περιμένω...

Θέ μου την μέρα 'βλόγησε, καμπάνα να σημάνει,  
ελεύτεροι να ζήσουμε θα βρούμε μες τον τρόπο  
κι ας φύγω τότ' απ' τη ζωή σε λεύτερο τον τόπο,  
το σώμα αυτό το γέρικο, ήσυχο θα πεθάνει!

**Λάμπρου Χρίστος, Δ1  
3<sup>ο</sup> Παγκύπριο Βραβείο**



**ΙΔ΄ Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της  
Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου με θέμα:  
«Η συμβολή της εκκλησίας στην Επανάσταση  
των Ελλήνων του 1821».**



**Ο μάρτυρας του γένους μας,  
Πατριάρχης Γρηγόριος ο Ε΄,  
«Ως πρόβατον επί σφαγὴν ἦχθη...»**

Η ελληνική επανάσταση, σφραγίστηκε από την αυτοθυσία ενός σημαντικού προσώπου της εκκλησίας. Ο Οικουμενικός Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως, Γρηγόριος Ε΄, ο οποίος κατείχε τον θρόνο του Πατριάρχη στα κρίσιμα χρόνια της επανάστασης, αποτέλεσε μια αμφιλεγόμενη και πολυσυζητημένη προσωπικότητα. Σκοπός μας είναι, αφού παρουσιάσουμε το φιλανθρωπικό του έργο, να επικεντρωθούμε στη στάση του απέναντι στους επαναστάτες και στο γεγονός του αφορισμού τους στη βάση της παρουσίασης αδιάψευστων ιστορικών πηγών. Τέλος, θα εστιάσουμε στην αυτοθυσία του μέσα από λογοτεχνικές πηγές, δύο ποιήματα, ένα του Δ. Σολωμού και ένα του Α. Βαλαωρίτη και μέσα από ένα σπουδαίο ιστορικό μυθιστόρημα του Γιάννη Καλπούζου.

Ο μάρτυρας του Γένους μας, ο Οικουμενικός Πατριάρχης Γρηγόριος Ε΄, γεννήθηκε το 1745, στη Δημητσάνα Αρκαδίας. Διδάχτηκε τις πρώτες του γνώσεις στην πατρίδα του και συνέχισε στην Αθήνα και στην ανώτατη Ευαγγελική Σχολή της Σμύρνης και στην περίφημη Πατριάρχεια Σχολή όπου έγινε φορέας φιλοσοφικής παιδείας. Όπως είναι γνωστό ακολούθησε τον μοναχικό βίο, και εκάρη με το όνομα Γρηγόριος. Ταυτόχρονα, χειροτονείται διάκονος και στα μετέπειτα χρόνια, ανακηρύσσεται Οικουμενικός Πατριάρχης Κωνσταντινουπόλεως. Είχε παραιτηθεί από τον θρόνο του για δυο φορές, πιεσμένος από τους Οθωμανούς. Αναλαμβάνει για τρίτη και τελευταία φορά τον θρόνο του Πατριάρχη το 1818 εν μέσω προεπαναστατικών ετοιμασιών. Οι Οθωμανοί, απαγχονίζουν τον Πατριάρχη ανήμερα του Πάσχα το 1821 μετά από την ανακάλυψη αδιάσειστων στοιχείων της συνεργασίας του με τους Φιλικούς. Η εκκλησία μας τον ανακήρυξε Άγιο, καθώς αποτελεί σημαντικό μάρτυρα της πίστης και του γένους μας.

Ο Άγιος Γρηγόριος ανήλθε επάξια στον θρόνο του προκαθήμενου της Ορθοδοξίας και του Γένους, χάρη στα θεία χαρίσματά του. Αρχικά χαρακτηρίζεται από πολλούς μελετητές του βίου του, αφιλόδοτος και ανιδιοτελής, εφόσον, με προσωπικά του έξοδα, έκτισε στην πατρίδα του οικισμούς για άπορους μαθητές και ακολούθως ίδρυσε σχολεία για την προώθηση της γνώσης. Ανέκαθεν έθετε τον εαυτό του πιο κάτω από τους συνανθρώπους του γι' αυτό και βοηθούσε υλικά αλλά και μέσω της προσευχής τις χήρες και τα ορφανά. Ο Γρηγόριος με την ανάληψη των καθηκόντων του στο Πατριαρχείο αναλαμβάνει τη σύσταση ελληνικού τυπογραφείου για την έκδοση ελληνορθόδοξων βιβλίων ως ένδειξη κι αυτό των προσπαθειών του να ωφελήσει τους ανθρώπους, αφού πιστεύει ότι η γνώση είναι ο δρόμος της προόδου. Τέλος, δείγμα της μεγάλης του αγάπης για το γεγονός ήταν το ότι πάντα φρόντιζε να προστατεύει τους Έλληνες από την καχυποψία και τις επιβουλές των Τούρκων. Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός που αφηγείται βιογράφος του πως όταν ο διαβόητος Αλή Τεπελενλής των Ιωαννίνων κατηγορεί ψευδώς τους Σουλιώτες για αποστασία ο πρώτος που τους υπερασπίζεται είναι ο Γρηγόριος.

Οι πρωτεργάτες της ελληνικής εθνεγερσίας του '21 είχαν πάντοτε στο πλάι τους την εκκλησιαστική βοήθεια και πιο συγκεκριμένα, τις ευλογίες του Οικουμενικού Πατριάρχη, και αυτό επιβεβαιώνεται από αξιόπιστες, ιστορικές πηγές. Αδιάψευστη μαρτυρία, αποτελεί η ιδιόχειρη επιστολή του Πατριάρχη Γρηγόριου προς τον αρχιερέα Ησαΐα γραμμένη το 1820. Εδώ εκμυστηρεύεται τα φιλοπατρικά του αισθήματα, τη θετική του στάση προς τους επαναστάτες και την ανάγκη να κινούνται με εχεμύθεια. Συγκεκριμένα συμβουλεύει τον Ησαΐα να υποστηρίζει κρυφά τους επαναστάτες υποκρινόμενος άγνοια στον βεζύρη για «να μην πέσουν στο στόμα του λιονταριού» όπως τονίζει χαρακτηριστικά, με την ελπίδα ότι «το Πάσχα του Σωτήρος δεν είναι μακριά», υπονοώντας προφανώς την επανάσταση. Την επιστολή του Πατριάρχη έρχεται να συμπληρώσει το άρθρο του Καθηγητή του

Πανεπιστημίου Θράκης Α. Κωσταρά, ο οποίος βασισμένος σε τρανταχτές μελέτες αναφέρει ότι ο Πατριάρχης ήταν μέλος των Φιλικών. Είχε σχεδιάσει με την Φιλική εταιρία λεπτομερώς τη στάση του απέναντι στους επαναστάτες, καθώς και την αντίδραση του σε τυχόν απαιτήσεις του σουλτάνου. Τα σχέδια των Φιλικών ήταν να γίνει ο Πατριάρχης ένα «δηλητηριώδες δόλωμα» στα χέρια του σουλτάνου ενώ είχε συμφωνηθεί υποκριτική υποταγή του στην Υψηλή Πύλη και προσχηματικός αφορισμός των εξεγερθέντων, σε περίπτωση που ο Πατριάρχης δεχόταν πιέσεις από τους Οθωμανούς. Έτσι ο αφορισμός ήταν ήδη γνωστός στους οπλαρχηγούς και αγωνιστές της επανάστασης πριν την κοινοποίησή του. Στο ίδιο μοτίβο, και σύμφωνα με τον βιογράφο του Αναστάσιο Ν. Γούδα, επισημαίνεται το γεγονός ότι ο Πατριάρχης Γρηγόριος είχε αναλάβει να οργανώσει και να προωθήσει το «ιερό γαλαζοφυλάκιο» της επανάστασης, καθώς ενεργούσε με απόλυτη εχεμύθεια και φυλαγόταν από τους «βαρβάρους». Στην αντίπερα όχθη, διαβάζοντας τα κείμενα του Καρανικόλα, ερχόμαστε αντιμέτωποι με την άποψη ότι ο Πατριάρχης, ήταν προδότης του έθνους. Την άποψη αυτή την στηρίζει στη βάση των κηρυγμάτων του Γρηγορίου σύμφωνα με τα οποία προέτρεπε τους πιστούς να μείνουν υποδουλωμένοι στους Οθωμανούς και να καταδιώκουν τους «αχρείους επαναστάτες». Τα λεγόμενα του Καρανικόλα αξίζει να σημειωθεί πως διατυπώνονται με ύφος κυνικό καθώς και με υβριστικό λεξιλόγιο προς τον Πατριάρχη του τύπου «οι κατάπτυστες εγκύκλιες», ο «'σοφός'» Γρηγόριος, «καλογερίστικη φρασεολογία», «κωμικοτραγικά τα λόγια του αφορισμού», «σκοταδιστές ρασοφόροι». Έτσι ο λόγος του μελετητή καθίσταται αναξιόπιστος και η θέαση των ιστορικών γεγονότων υποκειμενική, αφού η προσωπική αντιπαράθεση του

με τους ιερωμένους και η μονοκόμηση απαξίωσή του Γρηγορίου είναι φανερή. Συνεπώς, με βάση την εξέταση των πρωτογενών και δευτερογενών πηγών ο Πατριάρχης ήταν υπέρ της αποτίναξης του τουρκικού ζυγού με την προϋπόθεση ότι οι εμπλεκόμενοι θα ενεργούσαν με κρυψίνοια και προφύλαξη. Εξ' άλλου το γεγονός ότι ο σουλτάνος αποφασίζει να τον κρεμάσει αφότου ανακαλύπτει την ύπαρξη των συνωμοτικών του επιστολών αποτελεί τρανταχτή απόδειξη του ρόλου του Γρηγορίου στην επανάσταση και της προσχηματικής φύσης του αφορισμού. Αδιαμφισβήτητα, είναι αξιοσημείωτη η αφομοίωση της ιστορικής πραγματικότητας από λογοτεχνικά κείμενα που επικεντρώνονται στον πυρήνα της θυσίας του Πατριάρχη, στον απαγχονισμό. Το ιστορικό μυθιστόρημα, «Άγιοι και Δαίμονες», του Γιάννη Καλούζου, δείχνει με αποκαλυπτικές περιγραφές τα όσα πέρασε ο Πατριάρχης. Η αυτοψία του Δημητράκη στο μυθιστόρημα, ξεσκεπάζει τα απεχθή βασανιστήρια που υπέστη ο Γρηγόριος, στα χέρια των κατακτητών. Επιπλέον, ο εθνικός μας ποιητής Δ. Σολωμός, στον «Ύμνο εις την ελευθερία», αναφέρεται στον Γρηγόριο: «Αποθαμένος ο αρχηγός της Εκκλησίας», «κρεμασμένος ωσάν να 'τανε φονιάς», αναφέρει ο Σολωμός τονίζοντας τα άδικα βασανιστήρια στα οποία υποβάλλεται. Ως πιστός δούλος του Κυρίου ο Γρηγόριος, μετάλαβε τη Θεία Κοινωνία, έχοντας από πριν μια υποψία για το τι τον περιμένει. Ωστόσο, ο Σολωμός, καθαριέται και εκείνος μέσα από την ηχηρή κατάρα του Πατριάρχη, όποιον δεν πολεμά και δεν θυσιάζεται για την πατρίδα του. Τέλος, έχει σειρά το σπουδαίο ποίημα που αφιερώνει ο Βαλαωρίτης το 1870 στην μνήμη του Πατριάρχη, «Ο ανδριάς του αοιδίμου Γρηγορίου του Ε' Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως». Στόχος του η ηρωοποίηση και η

εξύψωση του Πατριάρχη. Θέλει να τιμάται η μνήμη του όπως του αρμόζει και να καταδικαστούν όσοι την σπίλωσαν. Επαναλαμβάνει συνεχώς το ρήμα «θυμάται», θυμάται η γη, η πατρίδα του, οι άνθρωποι τις θυσίες και τα οράματα που είχε για να τονίσει την αναγκαιότητα της ύπαρξης ιστορικής μνήμης. Ο Βαλαωρίτης, προσπαθεί να εστιάσει στη σημαντικότητα της θυσίας του, καθώς αναφέρει ότι ο θάνατος του, αποτέλεσε σήμα κατατεθέν για την ενδυνάμωση των Ελλήνων και για την απελευθέρωση. Τον χαρακτηρίζει «πατέρα», εξυψώνοντάς τον σε πρότυπο και τονίζοντας το μεγαλείο του στα επουράνια: «Πενήντα χρόνοι επέρασαν σαν νάτανε μια μέρα!... Για σας όπου ήσθε αθάνατοι φεύγουν γλυκαίς, πατέρα». Συμπερασματικά, οι πιο πάνω λογοτεχνικές πηγές αποτελούν μια πιο συναισθηματική εκδοχή της ιστορίας, περιγράφοντας τον μαρτυρικό θάνατο του Πατριάρχη Γρηγορίου και τη σημασία της θυσίας του με γλαφυρές εικόνες και μεταφορικό λόγο.

«Ο λόγιος Ερμής», φιλολογικό περιοδικό, σε μια έκδοσή του παρουσιάζει ένα ιδίοχειρο γράμμα του Πατριάρχη Γρηγορίου Ε'. Ερωτευμένος με τη γνώση ο Γρηγόριος μιλά με όρους διαφωτιστικούς τονίζοντας τη σημασία του «φωτός» της γνώσης και του «σκοτούς» της πλάνης. Πώς λοιπόν είναι δυνατόν ένας άνθρωπος ο οποίος έχει ιδέες με διαφωτιστικές καταβολές, όπως φαίνεται πιο πάνω, και ο οποίος αποδεδειγμένα συνεργαζόταν με τους Φιλικούς να αμφισβητείται ακόμα κατά πόσον συνέβαλε στον αγώνα; Εξ' άλλου η ανυπέροχη θυσία του αποτελεί άλλο ένα στοιχείο που μας δείχνει πως ακολουθώντας τα βήματα του Κυπριανού αποφασίζει πως «παρά το γαίμαν τους πολλούς εν κάλλιον του πισκόπου» και μας δείχνει ότι η λευτεριά καταχτιέται, δεν δωρίζεται.

**Λεβέντη Ειρήνη, Δ4  
Συμμετοχή**

## Πηγές

### Α. Ιστορικές

Βακαλόπουλος Ε. Απόστολος, Νέα Ελληνική Ιστορία 1204-1985, Θεσσαλονίκη, Βάνιας, 2003.

Βίος και πολιτεία του Ιερομάρτυρος Γρηγορίου Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως, Αθήνα, 1853.

Γούδας Ν. Αναστάσιος, Βίοι παράλληλοι των επί της Αναγεννήσεως της Ελλάδος διαπρεψάντων ανδρών, Αθήνα, 1869.

Επιστολή Πατριάρχου Γρηγορίου Ε' προς τον Σαλώνων Ησαΐα, <http://www.ecclesia.gr>

Καρανικόλας Δ. Γιώργος, Ρασοφόροι. Συμφορά του έθνους, Αθήνα, Γραμμή, 1976.

Κωσταράς Π. Αλέξανδρος, «Γρηγόριος ο Ε': Προδότης του Έθνους ή εθνομάρτυρας;», <https://ikivotos.gr>

### Β. Λογοτεχνικές

Βαλαωρίτης Αριστοτέλης, Ο ανδριάς του αοιδίμου Γρηγορίου του Ε' Πατριάρχου Κωνσταντινουπόλεως, 1872.

Καλούζος Γιάννης, Άγιοι και Δαίμονες εις την Πόλιν, Αθήνα, Ψυχογιός, 2005.

Σολωμός Διονύσιος, Ύμνος εις την Ελευθερίαν, Αθήνα, Πολιτεία, 2019.



**50<sup>ος</sup> Διεθνής Ταχυδρομικός Διαγωνισμός σύνταξης  
επιστολών από νεαρά πρόσωπα με θέμα:  
«Γράψε ένα γράμμα σε ένα μέλος της οικογένειάς σου  
για την εμπειρία σου με τη νόσο COVID-19».**

Λευκωσία 26 Μαρτίου 2021

Αγαπητέ μου θείε,

Εύχομαι να είσαι καλά και ασφαλής. Λυπάμαι πραγματικά που εδώ και ένα χρόνο δεν μπορούμε να σε επισκεφθούμε. Για μας όμως προέχει η ασφάλειά σου...

Η ζωή όλων μας έχει αλλάξει τον τελευταίο καιρό, λόγω της ραγδαίας εξάπλωσης του κορονοϊού σε όλο τον κόσμο. Αναμφίβολα, ως ανθρωπότητα δοκιμαζόμαστε από την εξάπλωση της νόσου. Τα κρούσματα, αλλά δυστυχώς και οι απώλειες από τον COVID 19, έχουν αυξηθεί σημαντικά σε πολλές χώρες του πλανήτη, γεγονός που προκαλεί παγκόσμια ανησυχία. Πρόκειται για μια πρωτόγνωρη κατάσταση και παρόλο που φαίνεται να απειλεί περισσότερο ηλικιωμένους και ανθρώπους με υποκείμενα νοσήματα δεν παύει να προκαλεί ανησυχία σε όλο τον κόσμο.

Μέσα σε λίγους μήνες η καθημερινότητά μας άλλαξε. Πλέον, ένα μεγάλο μέρος της ζωής μας εξαρτάται από το διαδίκτυο. Με μια νέα πραγματικότητα έχουν έρθει αντιμέτωποι χιλιάδες εργαζόμενοι μεταξύ αυτών και οι γονείς μου που καλούνται να δουλεύουν από το σπίτι. Τα μαθήματά μας πλέον τα παρακολουθούμε διαδικτυακά. Εδώ και τέσσερις μήνες κλεισμένοι μέσα στο δωμάτιό μας, μακριά από τους φίλους και τους καθηγητές μας είμαστε αναγκασμένοι να κάνουμε το μάθημά μας από τον υπολογιστή. Αν και δεν είναι δύσκολη η διαδικασία και έχουμε την στήριξη των καθηγητών μας, ωστόσο, κάποιες φορές το σύστημα δυσλειτουργεί και αυτό μου προκαλεί μεγάλο άγχος.

Έχω πεθυμήσει τους φίλους μου, τους συμμαθητές μου, τους καθηγητές μου... Τα αστεία που κάναμε στις τάξεις, στην αυλή του σχολείου το διάλειμμα. Μου έχουν λείψει τα αγαπημένα μου πρόσωπα. Μου έχουν λείψει οι βόλτες με την οικογένειά μου. Πεθύμησα να επισκεφθώ το αγαπημένο μου εστιατόριο, να πάω σινεμά με τις αδερφές μου και τους φίλους μου, να περπατήσουμε στη θάλασσα χωρίς περιορισμούς, μάσκες και υποχρεωτικά μηνύματα...

Βλέπω γύρω μου ανθρώπους που επιβαρύνθηκαν έντονα ψυχολογικά και σωματικά. Κουράστηκαν, βαρέθηκαν, βιώνουν έντονη μοναξιά, έπαθαν κατάθλιψη, έχασαν αγαπημένους ανθρώπους, νόσησαν, φοβήθηκαν ότι θα νοσήσουν, περιορίσαν σημαντικές δραστηριότητες, ένιωσαν έλλειψη ελευθερίας. Παράλληλα, η οικονομική ανασφάλεια και η οικονομική καταστροφή που προκλήθηκε, δημιουργεί έντονο άγχος στους μεγάλους, απογοήτευση, κατάθλιψη, αίσθημα αβεβαιότητας για το παρόν και το μέλλον και ασφαλώς προβληματισμό για την ποιότητα ζωής που μπορούν να προσφέρουν στα αγαπημένα τους παιδιά. Στεναχωριέμαι με όλα αυτά, μα πιο πολύ στεναχωριέμαι όταν βλέπω ανθρώπους που συμπεριφέρονται ανεύθυνα και είναι αρνητές της πανδημίας.

Εμείς που έχουμε περάσει αυτή την ασθένεια γνωρίζαμε ότι η κατάσταση είναι πολύ σοβαρή. Ήταν μια περιπέτεια που με έκανε πιο δυνατό ψυχικά, αλλά βέβαια σε καμιά περίπτωση δεν θα ήθελα να ξαναπεράσω. Ήταν αργά το βράδυ Δευτέρας όταν ο διευθυντής του σχολείου των αδερφών μου, ανακοίνωνε μέσω τηλεφώνου ότι η δασκάλα τους διαγνώστηκε με κορονοϊό και ότι οι αδερφές μου θεωρούνται στενές επαφές της. Εκείνο το βράδυ στολίζαμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο και όλοι στο σπίτι ήμασταν πολύ χαρούμενοι. Ξαφνικά το πρόσωπο της μητέρας μου συννέφιασε, το χαμόγελό της πάγωσε. Μας εξήγησε ότι έπρεπε το επόμενο πρωί να πηγαίναμε στο χημείο για να κάνουμε το διαγνωστικό τεστ. Το βράδυ δεν κοιμήθηκε κανένας. Όταν το πρωί οι αδερφές μου έκαναν το τεστ ταχείας ανίχνευσης ήταν θετικές. Ευτυχώς, οι υπόλοιποι ήμασταν αρνητικοί. Ωστόσο, όπως μας είχαν εξηγήσει σε τρεις μέρες θα έπρεπε να ξανακάνουμε το τεστ. Η μαμά μου αφού πήρε τις απαραίτητες συμβουλές από τον παιδίατρό μας, με δάκρυα στα μάτια είπε στη γιαγιά μου να φύγει από το σπίτι γιατί όπως καλά γνωρίζεις είναι διαβητική. Έπειτα, απευθύνθηκε στον πατριό μου. Τον παρότρυνε να μείνει για λίγες μέρες στο πατρικό του. Πάσχει από χρόνιο άσμα και σε καμιά περίπτωση δεν έπρεπε να νοσήσει με την αρρώστια αυτή.

Μέσα μου ήξερα ότι τα Χριστούγεννα αυτά θα ήταν δύσκολα. Φοβήθηκα. Αγχώθηκα... Τα κορίτσια απομονώθηκαν στο δωμάτιό τους. Τις επόμενες μέρες

η μητέρα μου κι εγώ δεν γλυτώσαμε από τον κορονοϊό. Την Τρίτη ημέρα η μητέρα ξύπνησε με έντονο ξερό βήχα που δεν σταματούσε. Έντονος πυρετός και φοβεροί πόνοι στα κόκκαλα την βασάνιζαν. Δεν μπορούσε να σηκωθεί από το κρεβάτι. Πρώτη φορά την είδα τόσο φοβισμένη. Προσπάθησα να επικοινωνήσω με τον πατριό μου που ήταν σε περιορισμό στο πατρικό του. Δυστυχώς ούτε αυτός μπορούσε να μου μιλήσει από τον έντονο βήχα. Του εξήγησα ότι η μαμά δεν ήταν καθόλου καλά. Μου είπε να παραμείνουμε ψύχραιμοι. Σε λίγο άνοιξε η πόρτα και τον είδα μπροστά μου. Ήμουν σίγουρος βλέποντάς τον ότι έπασχε από την αρρώστια. Δυο αγαπημένοι μου άνθρωποι υπέφεραν και εγώ δεν μπορούσα να κάνω κάτι.

Αργά το βράδυ ένα ασθενοφόρο μετέφερε τον πατριό μου στο Γενικό Νοσοκομείο Λευκωσίας, γιατί το οξυγόνο του ήταν αρκετά χαμηλά. Έκλαψα πολύ εκείνο το βράδυ κι εγώ και οι αδερφές μου και η μητέρα μου. Αυτός ο άνθρωπος υπήρξε για μένα δεύτερος πατέρας. Στην αγκαλιά του έκλαψα και γέλασα πολλές φορές. Σε κάθε δύσκολη στιγμή αυτός ήταν δίπλα μου. Στήριγμα. Εγώ τώρα δεν μπορούσα να κάνω τίποτα γι' αυτόν. Βρέθηκε μόνος του στη μονάδα αυξημένης φροντίδας. Η μητέρα μου ήταν απαρνηγόρητη όταν ο γιατρός της εξηγούσε πόσο σοβαρή ήταν η κατάστασή του και ότι πιθανότατα θα χρειαζόταν να διασωληνωθεί. Ήταν μόνος του σε ένα δωμάτιο γεμάτο μηχανήματα και θορύβους μόνιτορ, ξένα πρόσωπα ιατρών, νοσηλευτών ντυμένων με στολές που δημιουργούν άγχος και φόβο και μιλούν για θάνατο. Όλο αυτό με στεναχώρησε πολύ.

Παραμονή Χριστουγέννων το τηλέφωνο της μητέρας μου χτυπούσε επίμονα. Την είδα να χαμογελά. Ήξερα ότι οι προσευχές όλων μας για γρήγορη ανάρρωση του πατριού μου έπιασαν τόπο. Η γιατρός της είπε ότι θα μπορέσουμε να περάσουμε τα Χριστούγεννα μαζί του στο σπίτι. Πρώτη φορά στη ζωή μου ένιωθα τόσο χαρούμενος. Ντύθηκα όσο πιο γρήγορα μπορούσα και πήγα με τη μητέρα μου να τον παραλάβουμε από το νοσοκομείο. Οι αδερφές μου έτρεξαν στο χριστουγεννιάτικο δέντρο που είχε μείνει μισοστολισμένο τόσες μέρες. Τα λαμπάκια άναψαν και το μεγάλο, υπέροχο χριστουγεννιάτικο στεφάνι πήρε τη θέση του στην είσοδο του σπιτιού. Η γιαγιά χαμογελαστή ετοιμάζε τα αγαπημένα μας χριστουγεννιάτικα κουλουράκια.

Ο πατριός μου έβγαине από το νοσοκομείο με μια νοσοκόμα να τον μεταφέρει σε ένα καροτσάκι. Οι 16 μέρες που πέρασε στη μονάδα αυξημένης φροντίδας ήταν λες και πέρασαν δέκα χρόνια από πάνω του. Τον βοήθησαμε να μπει στο αυτοκίνητο με δυσκολία... Μας χαμογέλασε και μας είπε με δάκρυα στα μάτια ότι τα καταφέραμε! Κλάψαμε και οι τρεις. Αυτά ήταν δάκρυα χαράς αλλά και συγκίνησης.

Το επόμενο πρωί ξημέρωσαν Χριστούγεννα. Κάτω από το χριστουγεννιάτικο δέντρο δεν υπήρχαν δώρα όπως τις άλλες χρονιές. Αυτό όμως δεν με ένοιαζε καθόλου ούτε εμένα ούτε τις αδερφές μου. Είχαμε κοντά μας τους αγαπημένους μας ανθρώπους υγιείς. Ξαφνικά το ρητό υγεία πάνω απ' όλα για μένα πήρε άλλη διάσταση.

Εν κατακλείδι, αγαπητέ μου θείε, η πανδημία μου δίδαξε να εκτιμώ και να αγαπώ όσα έχω, καθώς η αξία των πραγμάτων γίνεται αντιληπτή μόνο με την απουσία τους. Εύχομαι σύντομα ο κορονοϊός να αποτελέσει παρελθόν για την ανθρωπότητα. Εύχομαι ολόψυχα αγαπητέ μου θείε η οικογένειά μας να ανταμωθεί και πάλι.

Με αγάπη,  
ο ανιψιός σου

**Φιλίππου Χαράλαμπος, Β2  
6<sup>η</sup> Θέση Παγκύπρια**

## 17<sup>ος</sup> Διαγωνισμός Συγγραφής Δοκιμίου Κώστα Μόντη και 8<sup>ος</sup> Διαγωνισμός Διασκευής – Δραματοποίησης στίχων

«Μας ακρήστευσαν τα όνειρα και καθίσαμε περίλυπα φθινοπωρινά σπουργίτια στη γυμνή μουριά να κοιτάζουμε». Οι στίχοι του Κ.Μόντη πχούν με μια νότα πίκρας στο μυαλό και στις καρδιές μας, «αγγίζοντας» ζοφερές πτυχές της πραγματικότητας του 21<sup>ου</sup> αιώνα που ταλανίζουν τον κάθε σκεπτόμενο άνθρωπο. Στη σύγχρονη ραγδαία μεταβαλλόμενη, τεχνοκρατική εποχή που ζούμε πολλοί παράγοντες εμποδίζουν εμάς τους νέους να κατακτήσουμε τα όνειρα και τις φιλοδοξίες μας, να ζήσουμε σ' ένα μέλλον φωτεινό και ελπιδοφόρο. Παρ' όλα αυτά ο σύγχρονος άνθρωπος έχει δικαίωμα να οραματίζεται και να υλοποιεί όσα επιθυμεί, σε έναν κόσμο ασφαλή στον οποίο η ανθρωπότητα θα δημιουργεί και θα ευημερεί. Οφείλουμε λοιπόν να αναζητήσουμε διεξόδους υπερνικώντας κάθε εμπόδιο, να αντεπεξέλθουμε στις προκλήσεις και στα προβλήματα των καιρών, κτίζοντας και διασφαλίζοντας το αύριο.

Σε κοινωνίες μεστές από αλλαγές, συγκρούσεις και ανατροπές, αρκετοί παράγοντες αποτελούν τροχοπέδη στην ατομική και συλλογική πρόοδο.

Αρχικά, ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες που «στέκεται» εμπόδιο στην προσπάθεια κάθε νέου να ορθοποδήσει είναι η οικονομική αστάθεια και η ανεργία, απόρροια της οικονομικής κρίσης που μαστίζει τα κράτη του σύγχρονου κόσμου. Αναλυτικότερα, αφενός, πολλοί νέοι παραμένουν άνεργοι, λόγω του κορεσμού των επαγγελματίων που έχουν επιλέξει και αφετέρου στο κεφαλαιοκρατικό σύστημα που ζούμε, οι νέοι παραγκωνίζονται τις κλίσεις και τα όνειρά τους για να ακολουθήσουν επαγγέλματα τα οποία θα προσφέρουν κέρδος και αναγνώριση σε μια κοινωνία που «προωθεί» τον κοινωνικό ρατσισμό και την τάση για την επίδειξη.

Αδιαμφισβήτητα, η τεχνολογία με τα σύγχρονα τεχνολογικά επιτεύγματα και η κατάχρησή τους, αποπροσανατολίζουν τους νέους και τους απομακρύνουν από τους ουσιώδεις στόχους και τα πνευματικά αγαθά. Για παράδειγμα, η καθημερινή χρήση των «έξυπνων κινητών» αποσπούν την προσοχή κάθε νέου από τη μελέτη, την καλλιέργεια του πνευματικού κόσμου και την ενασχόληση με εποικοδομητικές δραστηριότητες, που προάγουν το ήθος, την αλληλεγγύη, τα υψηλά ιδεώδη –απαραίτητα στοιχεία για την εύρυθμη λειτουργία των σύγχρονων κοινωνιών. Δυστυχώς όμως, έρευνες έχουν δείξει πως οι νέοι σπαταλούν, κατά προσέγγιση, δεκαέξι ολόκληρες ώρες ημερησίως χρησιμοποιώντας διάφορες διαδικτυακές πλατφόρμες. Επιπρόσθετα, οι νέοι μιμούνται «ευτελή» πρότυπα, κενά θεμελιωδών αρχών και αξιών και επηρεάζονται από την τάση της εποχής, την ξενομανία. Πιο συγκεκριμένα, τα νεαρά άτομα ακολουθούν πιστά δημοφιλή πρόσωπα παρασυρόμενα από τη ματαιοδοξία και την κενοδοξία αλλάζοντας εντελώς τον εαυτό τους με αποτέλεσμα να μεταμορφώνονται σε αλλοτριωμένες προσωπικότητες.

Αναμφίβολα, οι αδυναμίες του σύγχρονου εκπαιδευτικού συστήματος παρεμποδίζουν τους νέους να ακολουθήσουν τα όνειρά τους. Καταρχάς η έλλειψη ανθρωπιστικής παιδείας και οι ανεδαφικές προσπάθειες κάθε σχολείου να ωθήσει τον νέο στη εύρεση των πραγματικών του ενδιαφερόντων, αποτελούν τεράστιο εμπόδιο στην κοινωνικοποίηση και στη μετέπειτα ένταξη του στην τεχνοκρατική κοινωνία, αφού το σχολείο δεν διδάσκει στον νέο πώς να σκέφτεται και να λύνει ουσιώδη προβλήματα. Εν κατακλείδι το εκπαιδευτικό βαθμοθηρικό σύστημα επηρεασμένο από απαρχαιωμένες-αυταρχικές μεθόδους αποτελεί πρόσκομμα σε κάθε προσπάθεια υγιούς ανάπτυξης του νέου.

Κρίνεται αναγκαίο να εφαρμοστούν οι κατάλληλοι μηχανισμοί που λειτουργούν ως διέξοδοι στην ανέλπιστη μέχρι τώρα πορεία των νέων. Όσον αφορά στο άτομο η ανάπτυξη κριτικής σκέψης η καλλιέργεια της ανθρωπιστικής, σε συνδυασμό με την τεχνοκρατική παιδεία, η στροφή σε ποιοτικά θεάματα και δράσεις θα έχουν ως αποτέλεσμα ορθές επιλογές που στοχεύουν στην προσωπική ευημερία αλλά και στο κοινό καλό. Νέοι ενεργοί που προσφέρουν με την εργασία και τη δράση τους, είναι απαραίτητα συστατικά σε μια ευημερούσα κοινωνία.



Η οικογένεια μπορεί να συμβάλει ώστε το παιδί να κυνηγήσει με αξιώσεις τα όνειρα και τις φιλοδοξίες του. Η ολοκλήρωση της προσωπικότητας και η διάπλαση ενός ηθικού χαρακτήρα με αξίες, όπως τον σεβασμό και την ισότητα, αποτελούν «θεμέλιο» λίθο στην επιτυχία και καταξίωση του ανθρώπου. Συμπερασματικά, η ανάπτυξη του πνευματικού κόσμου και η διαμόρφωση ηθικών πολιτών, μπορεί να «οπλίσει» την κοινωνία με ασφάλεια, σταθερότητα και καινοτόμα συστήματα, με γνώμονα την πρόοδο και την ακμή του κοινωνικού συνόλου.

Παράλληλα, το αθλητικό ιδεώδες αποτελεί έναν ακόμη εξέχοντα παράγοντα αντιμετώπισης των ιδιαίτερων προβλημάτων και σύγχρονων προκλήσεων, που παρεμποδίζουν κάθε νέο άνθρωπο να εκφραστεί ελεύθερα και να χαράξει τον δρόμο που ονειρεύεται. Ο αθλητισμός, λοιπόν είναι ένας τρόπος διαφυγής από τη ρουτίνα και τους γρήγορους ρυθμούς της καθημερινότητας. Στο ίδιο μοτίβο, το αθλητικό ιδανικό ενώνει τις ψυχές των ανθρώπων γύρω από έναν σκοπό, αφού λειτουργεί σαν πηγή συναδελφοσύνης, ειρήνης, σεβασμού, ευγένειας και καλής θέλησης.

Καταλήγουμε στο συμπέρασμα πως ο αθλητισμός προάγει την αλληλεγγύη, και καλλιεργεί θαρραλέες προσωπικότητες με αίσθημα ευθύνης και πρωτοβουλίας δημιουργεί πολίτες-ασπίδα απέναντι σε κάθε δυσκολία.

Ολοκληρώνοντας, ποικίλα προβλήματα που αντιμετωπίζει κάθε πολιτεία δεν αφήνουν τους νέους να ονειρεύονται και να δημιουργούν. Με πυξίδα την ανθρωπιστική παιδεία, υψηλές αξίες και αρετές, η νεολαία είναι καιρός να οραματιστεί και πάλι με σθένος, αποφασιστικότητα και ακεραιότητα, να αναλάβει δράση και «να αδράξει» τον κόσμο που ονειρεύτηκε. Στην ανθισμένη πια μουριά....

Χαράζοντας το μονοπάτι που οδηγεί στην ευτυχία.

**Σταύρου Ειρήνη, Ε3**  
**3° Παγκύπριο Βραβείο**



## 17<sup>ος</sup> Διαγωνισμός Συγγραφής Δοκιμίου Κώστα Μόντη και 8<sup>ος</sup> Διαγωνισμός Διασκευής – Δραματοποίησης στίχων



Κύπρος, 27 Νοεμβρίου 2021

Αγαπητή μου μητέρα,  
Σου γράφω αυτή την επιστολή, για να καταθέσω τις σκέψεις και τα συναισθήματά μου, ή μάλλον για να είμαι ειλικρινής, αυτό το γράμμα λειτουργεί περισσότερο ως ένας τρόπος διαφυγής από τη σκληρή καθημερινότητα, η οποία δυστυχώς δεν ευνοεί τις επιθυμίες μας! Μια ρουτίνα, που αναγκαστήκαμε να ενταχθούμε, εδώ και ένα χρόνο, όπου πασχίζουμε με την νόσο COVID 19.

Το όνομα αυτού του νεόφερτου ιού, που καλά-καλά δεν ξέραμε τι σημαίνει, έρχεται από τη μακρινή Κίνα, χωρίς κανένα φόβο πως θα μας αγγίξει. Αυτό το όνομα, πηγαινοερχόταν, συνεχώς στις συζητήσεις των γονιών μας, που άθελά τους ακούγαμε και εμείς, μιας και η προσπάθεια τους να τα αποκρύψουν από εμάς, δεν θα την έλεγες και σπουδαία! Θυμάμαι να πιάνω τον εαυτό μου, να εφπυσχάζεται, όταν άκουγα να αποκαλούν τις ειδήσεις που έφταναν σε εμάς υπερβολικές! Κάποιες φορές νομίζω πως αυτή η σιγουριά και η βεβαιότητα πως τα πράγματα, θα έρθουν, έτσι όπως τα θέλω, δε μου βγαίνει σε καλό και αυτό το βεβαιώνει και η ίδια μου η εμπειρία με την νόσο.

Αυτή η ασθένεια, εξαπλώθηκε με ραγδαίους ρυθμούς και δεν άργησε να διαδοθεί και στη δική μας χώρα. Άκουγα συνεχώς ψιθύρους «όλα αυτά είναι μια ψευδαίσθηση», «δεν είναι τίποτα παρά μόνο μια αρρώστια», «το κάνουν για το κέρδος του κράτους». Δεν ήξερες, ποιον, να εμπιστευτείς. Ο ερχομός, της πανδημίας, στις ζωές μας αποτέλεσε ένα ξάφνιασμα από το πουθενά, ένα ξύπνημα!

Η πρώτη μέρα στο σχολείο, όταν οι μάσκες μπήκαν στη ζωή μας, υπήρξε ουδέτερη. Δεν μπόρεσα να δω τα χαμόγελα των φίλων μου πίσω από τις μάσκες που έκρυβαν το πρόσωπό τους, ούτε και να τους δώσω μια σφιχτή αγκαλιά μπόρεσα, που τόσο ποθούσα ολόκληρο το καλοκαίρι!

Οι ώρες κυλούσαν βασανιστικά μιας και η προσαρμογή ήταν δύσκολη, ενώ κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, οι καθηγητές μας πίεζαν για την ορθή τήρηση των μέτρων. Όσο και να προσποιούμασταν πως τα πράγματα ήταν μια χαρά, η μάσκα στο πρόσωπό μας που μας δυσκόλευε την ανάσα και μας προκαλούσε πονοκέφαλους, δεν ήταν επιτρεπτό να βγει!

Σταδιακά έκλεισαν οι δραστηριότητες και ακολούθως τα σχολεία, λόγω της αύξησης των κρουσμάτων. Ξαφνικά κλειστήκαμε στα σπίτια μας! Κλειστήκαμε σε μια αόρατη φούσκα η οποία, διαχώριζε εμάς από όλα τα αγαπητά μας πρόσωπα. Εβδομάδες ολόκληρες, μέναμε σπίτι, χωρίς καμία έξοδο, χωρίς κανένα τρόπο διαφυγής. Απίστευτο και όμως αληθινό! Όλα αυτά μας οδήγησαν, στο να διαμορφώσουμε έναν άλλο χαρακτήρα πιο αντικοινωνικό, πιο άκεφο και κυρίως πιο αδιάφορο στο ακούσει νέες προτάσεις.

Ποτέ στη ζωή μου δεν είχα ξανά ακούσει τη φράση «εξ αποστάσεως εκπαίδευση». Η πρώτη μου επαφή, ήταν μετά το κλείσιμο των σχολείων. Ακολούθησα κατά γράμμα τις οδηγίες των καθηγητών μου και μπήκα σε μια πλατφόρμα. Ούτε την είχα ξαναδεί και πόσον μάλλον δεν ήξερα πώς να τη δουλεύω! Θεωρούσα πως τα διαδικτυακά μαθήματα, θα ήταν το τέλειο διάλειμμα από το σχολείο που είχε καταντήσει κουραστικό λόγω των αποστάσεων, αλλά δεν ήταν! Όσο περνούσαν οι εβδομάδες τόσο πιο μακριά βρισκόμασταν από τη διορία που θα έβαζε τέλος σε αυτήν την παράξενη διαδικασία εκπαίδευσης. Αλήθεια, έχει καταντήσει κουραστικό να καθόμαστε σε ένα υπολογιστή ώρες, εβδομάδες, μήνες! Και εδώ έρχεται το μεγάλο ερώτημα: «ποια διαφορά έχει το σχολείο που δεν μπορείς να αναπνεύσεις πίσω από τη μάσκα, με το εικονικό σχολείο στο οποίο βρίσκεσαι μέσα σε μια ατομική φούσκα, χωρίς τρόπο διαφυγής;».

Τους τελευταίους μήνες, θα μπορούσαμε να πούμε πως έχω πλέον εγκατασταθεί στη δική μου «ατομική φούσκα», ψάχνοντας ένα τρόπο διαφυγής. Ας πούμε πως, μιας και πλέον είμαι «μαθημένη» σε αυτήν την κατάσταση, έχω βρει δικούς μου τρόπους διαφυγής, που με βοηθάνε να ξεφύγω από τη σημερινή πραγματικότητα. Αυτό μπορεί να είναι μια βόλτα στην αγαπημένη μου θάλασσα, όπως τη λες και συ έτσι μαμά, μια ζωγραφιά ή και μια συναυλία με ερμηνεύτρια, φυσικά εμένα! Η καθημερινότητα μου, αλλά και ο χαρακτήρας μου πιστεύω πως έχει αλλάξει πολύ, είναι η αλήθεια! Έχω μάθει να μένω με την οικογένεια μου είκοσι τέσσερις ώρες το εικοσιτετράωρο και όχι πως έχω παράπονο, μιας και περνάμε τέλεια. Έχω μάθει να εκτιμώ τη σημασία της φιλίας, κυρίως όταν οι φίλοι βρίσκονται μακριά σου και να βολεύομαι με ό,τι έχω, χωρίς να ζητάω παραπάνω!

Είναι τόσα τα πράγματα που θέλω να σου πω, αλλά ας προσπαθήσω να βγάλω κάτι θετικό από το μαύρο αυτής της κατάστασης. Εκεί που το σχολείο, το μπαλέτο, μια εκδρομή μαζί σας, ένα ταξίδι, μια αγκαλιά με τον παππού και τη γιαγιά, μια Κυριακή στη θεία, φαίνονταν τόσο δεδομένα και μερικές φορές βαρετά, η πανδημία, με έκανε να συνειδητοποιήσω, την αξία τους και να μπορέσω να τα εκτιμήσω σωστά. Εύχομαι σύντομα, αυτή η κατάσταση που ζούμε, να αποτελεί μια μακρινή ανάμνηση! Και θα βγω καλύτερη και πιο δυνατή, γεμάτη νέες εμπειρίες και γνώση! Περιμένω και το δικό σου γράμμα, αγαπημένη μου μητέρα.

Με αγάπη η κόρη σου!

**Ευριπίδου Χρύσα, Β3  
4η θέση Παγκύπρια**

**Θέμα: 25<sup>ος</sup> Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών με θέμα:  
«Η συμβολή του εθελοντισμού στην αντιμετώπιση της  
πανδημίας COVID-19»**

## **Εθελοντισμός στα χρόνια του Κορωνοϊού**



Είναι ευλογοφανές πως, κάθε κοινωνία αποτελείται από μωσαϊκό χαρακτήρων, που για να μπορέσει να εξελιχθεί, θα πρέπει ο πολίτης να μη σκέφτεται μικρόψυχα και εγωιστικά. Όπως, χαρακτηριστικά αναφέρει και ο Μακρυγιάννης, «αν θέλουμε να φκιάσουμε χωριό πρέπει να είμαστε εις το εμείς κι όχι εις το εγώ». Γι' αυτό λοιπόν, ο εθελοντισμός αποτελεί ένα από τα πιο σημαντικά κινήματα των τελευταίων δεκαετιών, καθώς χαρακτηρίζεται από την εκούσια προσφορά υπηρεσιών προς το κοινωνικό σύνολο και η έννοια του συνδέεται με την αλληλεγγύη και την ανιδιοτελή προσφορά. Ιδιαίτερα την τωρινή περίοδο, που όλες οι χώρες μαστίζονται από την πανδημία εξαιτίας του Covid-19, ο εθελοντισμός κρίνεται εκ των ων ουκ άνευ, ώστε να αντιμετωπισθούν οι δυσανάλογες ανάγκες που έχουν δημιουργηθεί.

Αναντίλεκτα, η αξία του εθελοντισμού είναι αξιοσημείωτη και αξιοσέβαστη, αφού μέσω των εθελοντικών δράσεων φυτρώνει η κοινωνική συνείδηση και η υπευθυνότητα των πολιτών για προσφορά και αλληλοβοήθεια, βασικά στοιχεία της κοινωνικής συνύπαρξης. Παράλληλα, ο αλtruισμός, που αποτελεί πρωτεύον χαρακτηριστικό των εθελοντών, μεταλαμπαδεύει στους πολίτες το ιδανικό της κοινοπραξίας. Ο εθελοντισμός πρέπει να λειτουργεί πάντοτε ως ιδανικό παράδειγμα για τους νέους, που είναι η μαγιά για τη ζύμη του αύριο, οι πολίτες της αυριανής κοινωνίας και η ελπίδα για την καλύτερευση αυτού του κόσμου. Ειδικότερα οι νέοι πρέπει να κατανοήσουν την αξία της ομαδικότητας, της συμμετοχής και της αλληλεγγύης για την πρόοδο του πολιτισμού μας.

Αδιαμφισβήτητα οι λόγοι που καθιστούν αναγκαίο τον εθελοντισμό στους δύσκολους καιρούς που ζούμε είναι πολλοί. Καταρχάς, λόγω της παρατεταμένης οικονομικής κρίσης, η οποία επιδεινώθηκε εξαιτίας της πανδημίας, γίνεται ολοένα και πιο εμφανές πως το κράτος δεν έχει τη δυνατότητα να καλύψει τις ανάγκες των πολιτών, και ιδίως εκείνων που ανήκουν στις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες. Τα κοινωνικά προβλήματα συσσωρεύονται και αυξάνονται με ταχείς ρυθμούς, χωρίς η Πολιτεία να έχει τους απαιτούμενους πόρους για την αποτελεσματική αντιμετώπισή τους. Συνεπώς, προκύπτει η αδήριτη ανάγκη της κοινωνικής προσφοράς από τους ίδιους τους πολίτες προς τους συνανθρώπους τους. Τόσο στην Ελλάδα όσο και στην Κύπρο οι άστεγοι πληθαίνουν, οι άνεργοι πολλαπλασιάζονται, με αποτέλεσμα να επιβάλλεται η ανάγκη εθελοντικής δράσης, με σκοπό την οικονομική ενίσχυση των πολιτών αυτών.

Αναπόφευκτα, η πρόσφατη πανδημία, λόγω της νόσου Covid-19, δεν επηρέασε μόνο την παγκόσμια οικονομία και ευημερία, αλλά έχει δυστυχώς διαταράξει την ποιότητα της ανθρώπινης ζωής. Οι ηλικιωμένοι που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες επηρεάζονται εντονότερα, όχι μόνο εξαιτίας του ότι κινδυνεύει περισσότερο η ζωή τους, αλλά κυρίως λόγω της απομόνωσης που υπόκεινται. Σε αυτές τις περιπτώσεις οι εθελοντικές δράσεις κρίνονται ακόμη πιο αναγκαίες, για την ψυχική, αλλά και σωματική υγεία αυτών των ομάδων. Δεν πρέπει κανένας ηλικιωμένος να αφήνεται στο περιθώριο και να εγκαταλείπεται σε αυτούς τους δύσκολους καιρούς.

Είναι αξιοσημείωτες οι εθελοντικές δράσεις που έχουν εφαρμοστεί στο νησί μας, αλλά και στην Ελλάδα τη δύσκολη περίοδο που διανύουμε. Αρχικά είναι σημαντικό να αναφερθούμε στην εθελοντική δράση που έχει σκοπό την παροχή τροφίμων σε άπορους πολίτες και λειτουργεί σε διάφορες καφετέριες ή υπεραγορές, όπου προπληρώνονται διάφορα τρόφιμα από εθελοντές, τα οποία μπορούν να



καταναλωθούν από δυσπραγούντες συμπολίτες μας. Μια άλλη σημαντική δράση, που οργανώθηκε από ομάδα εθελοντών, έχει σκοπό τη μεταφορά προϊόντων σε οικίες προσώπων που αδυνατούν να μετακινηθούν σε φαρμακεία ή υπεραγορές, αλλά και την κατ' οίκο παράδοση φαγητού σε ευπαθείς ομάδες.

Αναντίρρητα, οι φορείς παιδείας και αγωγής μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά, ώστε να αναπτυχθεί το πνεύμα του εθελοντισμού. Το σχολείο σε όλες τις βαθμίδες μπορεί να καλλιεργήσει την υπευθυνότητα, την κριτική σκέψη και την πρωτοβουλία στα παιδιά, αξίες που βοηθούν τον άνθρωπο να αξιολογεί τα συμβάντα, να αγωνίζεται για το κοινό καλό και να προσφέρει ανιδιοτελώς στην πολιτεία. Συνεπώς η συμβολή του σχολείου στην κρίσιμη περίοδο που διανύουμε είναι καθοριστικής σημασίας για την προσπάθεια προώθησης του εθελοντισμού, καθώς πέρα από την παροχή ενημέρωσης στους μαθητές, έχει τη δυνατότητα διοργάνωσης εκπαιδευτικών επισκέψεων σε χώρους δραστηριοποίησης εθελοντικών οργανώσεων που βοηθούν ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού. Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές μπορούν να διαπιστώσουν, δια ζώσης, την ιδιαίτερη αξία της εθελοντικής προσφοράς, αλλά και να συμμετέχουν οι ίδιοι σε αυτού του είδους οργανώσεις.

Χωρίς αμφιβολία, η οικογένεια ως κύριος φορέας αγωγής οφείλει να γαλουχήσει τα μέλη της με πνεύμα ανιδιοτελούς προσφοράς. Οι γονείς μπορούν να αποτελέσουν οι ίδιοι παράδειγμα προς μίμηση, μέσα από τη συμμετοχή τους σε εθελοντικά προγράμματα και κοινωνικές οργανώσεις. Επιπλέον μπορούν να εξηγήσουν στα παιδιά τους την αναγκαιότητα τήρησης των μέτρων προφύλαξης για το κοινό καλό, αλλά και την αναγκαιότητα προστασίας των παππούδων και γιαγιάδων τους. Εάν τα παιδιά από μικρή ηλικία υιοθετήσουν εθελοντική συνείδηση, θα συνειδητοποιήσουν τον ρόλο, την ευθύνη και την αποστολή τους στην κοινωνία, με αποτέλεσμα να αγωνίζονται για το καλό της κοινωνίας που ζουν.

Αναγκαία κρίνεται, επίσης, η προβολή των εθελοντικών δράσεων μέσα από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, προκειμένου οι πολίτες να αντιλαμβάνονται το πολύπτυχο της εθελοντικής δράσης, χάρη στη συστηματική προσπάθεια των εθελοντών. Οι δημοσιογράφοι οφείλουν να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εθελοντικής προσφοράς και δράσης στους πολίτες και ταυτόχρονα να προβάλλουν τα ορθά πρότυπα συμπεριφοράς προς παραδειγματισμό των υπολοίπων. Τα ΜΜΕ που διαθέτουν τόση δύναμη εξωκατεύθυνσης των μαζών, έχουν τη δυνατότητα να επηρεάσουν την κοινή γνώμη αναφορικά με την αναγκαιότητα του εμβολιασμού κατά του Κορωνιού, αλλά και για την ανάδειξη των μέτρων προφύλαξης που οφείλουν να ακολουθούν όλοι οι πολίτες, καθιστώντας τους υπεύθυνους, όχι μόνο για τη δική τους προστασία, αλλά και για την υγεία και ασφάλεια των συμπολιτών τους.

Εν κατακλείδι, εάν σήμερα πιστεύουμε πως η αγάπη, η προσφορά και το ενδιαφέρον προς τον συνάνθρωπό μας έχει εκλείψει, δε μένει τίποτε άλλο παρά να δούμε τι μπορούμε να κάνουμε πρώτα από όλα εμείς ως μονάδες και ύστερα όλοι μαζί ως σύνολο. Η πιο μεγάλη προσφορά στον εαυτό μας είναι η προσφορά μας προς τους άλλους, άνευ ανταλλάγματος. Αυτό είναι άλλωστε και το νόημα του εθελοντισμού. Ιδιαίτερα στη δύσκολη περίοδο που διανύουμε, λόγω της πανδημίας, ας βοηθήσει ο καθένας μας τον συνάνθρωπο του να επιβιώσει. Άλλωστε, όπως εύστοχα τόνισε ο πολιτικός-συγγραφέας Β.Χάβελ «Ο καθένας κατανοεί ότι σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό, όσο ασήμαντος ή αδύναμος και αν είναι μπορεί να συμβάλει στην αλλαγή για έναν καλύτερο κόσμο».

**Ευγενίου Δημήτρης, Γ4  
1° Παγκύπριο βραβείο**

## **ΙΔ΄ Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου με θέμα: «Ο Αρχιεπίσκοπος Κυπριανός, ο μάρτυρας της πίστης και της πατρίδας».**

Ο Αρχιεπίσκοπος Κύπρου Κυπριανός, συγκαταλέγεται ανάμεσα στους μεγαλύτερους μάρτυρες της ελευθερίας και της πίστης αυτού του τόπου, αφού αποτελεί μια μορφή που είναι στενά συνδεδεμένη με την ιστορία της Κύπρου μας και την Ορθοδοξία του λαού μας. Παράλληλα, τόσο στη ζωή του όσο και στον θάνατο του έκανε πράξη το ρητό « θνήσκε υπέρ πίστεως και μάχου υπέρ πατρίδος», που ο ίδιος ανέφερε και ευλαβικά τήρησε μέχρι τον μαρτυρικό του θάνατο.

Από την νεαρή του ηλικία, ο Κυπριανός έδειξε ότι ήταν πρότυπο ενάρετου και λαμπρού πατριώτη. Γεννήθηκε το 1756 στον Στρόβολο σε δύσκολους καιρούς λόγω Τουρκοκρατίας. Παρακινημένος από την αγάπη για την Εκκλησία εισέρχεται ως δόκιμος μοναχός στην Ιερά Μονή Μαχαιρά και εκεί δέχεται την ασκητική αγωγή της παράδοσης της Εκκλησίας. Αργότερα, χειροτονήθηκε διάκονος και ακολούθησε τον αρχιμανδρίτη της μονής, Χαράλαμπο, στη Μολδοβλαχία για την εξεύρεση οικονομικής βοήθειας της μονής. Εκεί χειροτονείται ιερέας. Ταυτόχρονα, με τη βοήθεια του ηγεμόνα Μιχαήλ Σούτσου, σπουδάζει ιστορία και θεολογία της Εκκλησίας. Με πολλά πνευματικά εφόδια επιστρέφει στην Κύπρο και η παρουσία του είναι έντονη στην υπεράσπιση του τόπου του. Συγκεκριμένα, το 1804 ο Κυπριανός, επέδειξε τη δυναμικότητα και την ηγετική φυσιογνωμία του όταν χειρίστηκε αποτελεσματικά την εξέγερση των Οθωμανών κατοίκων εναντίων του Αρχιεπισκόπου Χρύσανθου και των Ελλήνων της Λευκωσίας. Αν και ιερομόναχος τότε, κατάφερε να φέρει την ειρήνη στον τόπο ως συνδετικός κρίκος μεταξύ των πολιορκητών Τούρκων και των πολιορκημένων της Λευκωσίας. Μετά τον θάνατο του Αρχιεπισκόπου Χρύσανθου το 1810, ο Κυπριανός χειροτονείται Αρχιεπίσκοπος Κύπρου.

Από τη θέση του Αρχιεπισκόπου ο Κυπριανός, άσκησε ένα αξιόλογο ποιμαντικό έργο μέσα από το οποίο διαφαίνεται η μεγάλη του αγάπη για την ορθόδοξή μας πίστη. Αρχικά, θέλοντας να διαφυλάξει την ελληνική γλώσσα και τα ελληνικά γράμματα στην Κύπρο ίδρυσε την Ελληνική Σχολή Λευκωσίας (Παγκύπριο Γυμνάσιο) αλλά και την Ελληνική Σχολή Λεμεσού. Παράλληλα, το 1815, παρεμβαίνοντας αποφασιστικά, καταδίκασε αιρέσεις που απειλούσαν τη χριστιανική πίστη του ποιμνίου του και στήριξε τον λαό προτρέποντάς τον να έχει ελπίδα στον Θεό όταν μαστιζόταν από πανώλη. Αξίζει να τονιστεί, ότι ο Αρχιεπίσκοπος Κυπριανός μυήθηκε στη Φιλική Εταιρεία, χρηματοδοτώντας την επανάσταση των Ελλήνων, όπως φανερώνει ένα γράμμα του Αλέξανδρου Υψηλάντη στον Αρχιεπίσκοπο. Εξάλλου, οι Φιλικοί που επισκέπτονταν την Κύπρο, φιλοξενούνταν ως μαθητές στο υπόγειο της Ελληνικής Σχολής Κύπρου, το οποίο διασώζεται μέχρι και σήμερα. Κανείς δεν αμφισβητεί ότι αλυσμόνητη παραμένει η μέρα της 9ης Ιουλίου 1821, όταν οι Τούρκοι διέταξαν τον απαγχονισμό των ιερωμένων του νησιού με πρώτο τον Αρχιεπίσκοπο Κυπριανό, για να τρομοκρατήσουν τους Κύπριους. Οι Τούρκοι πρότειναν στον Αρχιεπίσκοπο να αλλαγοπιστήσει χαρίζοντάς του τη ζωή, αλλά αυτός αρνήθηκε. Στα τελευταία του λόγια κορυφώνεται η αγάπη του προς τον Θεό και η φιλοπατρία του: «Υπηρέτησα τον Ύψιστο ως επίσκοπος του ποιμνίου τούτου επί 50 έτη, ώφειλον άραγε να φανώ αγνώμων και να αρνηθώ το όνομα Αυτού;»

Η ζωή του Αρχιεπισκόπου Κυπριανού αποτελεί φωτεινό παράδειγμα για τους Έλληνες της Κύπρου, οι οποίοι αντιμετωπίζουν την απειλή των αλλόθρησκων μέχρι σήμερα. Ας εμπνευστούμε από τη φιλοπατρία, τη δυνατή πίστη και την αποφασιστικότητα αυτής της σπουδαίας προσωπικότητας για να αποκτήσουμε την ελευθερία μας και να διατηρήσουμε την ελληνική μας ταυτότητα ως λαός.

**Βλίσγκα Αντριάνα, Α5**

**2° Παγκύπριο βραβείο στην κατηγορία Έκθεση Ιδεών**









Κυριακίδη Άρτεμη, Στ2



## Ελεύθερο Προοπτικό Σχέδιο

Σκοπός του μαθήματος είναι οι μαθητές να εμβαθύνουν στο Ελεύθερο και Προοπτικό Σχέδιο και μέσα από δραστηριότητες παρατήρησης, εικαστικής μελέτης, σχεδίασης, έρευνας και δημιουργίας να αναπτύξουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, που θα τους καταστήσουν ικανούς να σχεδιάζουν και να εκφράζουν δημιουργικά τις ιδέες τους με ελεύθερο χέρι και με γεωμετρικά όργανα.

Μαρίνα Καρατσιόλη  
Καθηγήτρια Τέχνης



Αγγελή Αντρέας, Στ2



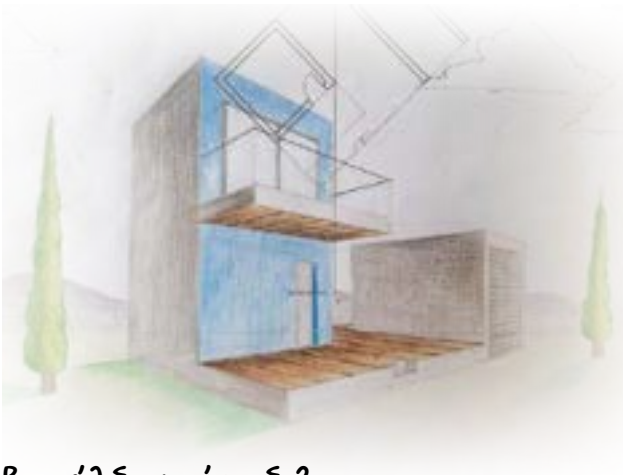
Καράλλη Βάσια, Στ2



Κυριακίδη Άρτεμη, Στ2



Κυριακίδη Άρτεμη, Στ2



Ραφαήλ Σταυριάνα, Στ2



Ξεργίου Ελένη, Στ1





Αγγελί Αντρέας, Στ2



### A terrible day

Δημητρίου Σίμωνας, Α3

Lois smiled as she put the tickets in her pocket and walked out of her house. She was going to watch a film at the local cinema. She wanted to watch it with her best friends. But, when they arrived, the cashier outside the cinema told them that they had to be 12 years old in order to see the film.

Lois was really angry when she heard that. She tried to convince the cashier that they were all old enough, but the cashier continued serving the other customers. At that moment, Lois had an idea. Lois and her friends would see the film by sneaking into the screen, which was playing their film.

So, they managed to pass the cashier and get into the screen, but then they realized they had no seats! What were they going to do? Easy! They sat on the V.I.P chairs, pretending to be famous. "Mission accomplished", Lois thought. But she was wrong.

Lois's worst enemy was also there watching the film and he spotted her on the V.I.P chairs. Soon, Lois and her friends were sitting at the back seats of a police car. "That's not fair", she cried. She tried to explain to the police officer what had happened but he wouldn't listen. In the end, she admitted that she had made a mistake. She thought they were going to watch a horror film, but they had a horrific experience.

### Teens and Part-time Jobs

Εκερούτ Μιράντα, Β1

Without a doubt it is a known fact that a lot of teenagers tend to have a part-time job these days. They usually work in the summer since they don't have school at that time. Even though a lot of people think that it's very beneficial for the youth to work at the summertime there is a group of people who disagree with that statement.

Firstly, working during the summer is beneficial since teenagers can earn money by working. Also, at that time of the year schools are closed, so they should focus on their job and not to worry about their studies. Working in the summer can also make youngsters not be locked up in their houses all day because now they have a responsibility and that is for them to work.

On the other hand, there are also cons when working in the summer. For instance, some teenagers might want to relax at the summertime before their school starts again. Furthermore, the weather isn't great since it's too warm, something that might make them feel uncomfortable and irritable.

Moreover, there are several ways a teenager can work but without having it get in their way of their studies or their free time. For example, they can have work shifts in the weekend rather on weekdays. Also, teenagers can make sure they finish their homework before their work time just so they can still have their free time.

Taking everything into consideration, teenagers working during summer holidays is something very beneficial but it also has a lot of flaws that come with them working at that time.

## Searching for our Dream Jobs

Κυριάκου Ελισάβετ, Β3

One of my dream jobs is to be an MP (Member of the Parliament). I never really thought that I would like this sort of job, but for some reason these past few weeks in quarantine I've been thinking about what I'd like to do later in life and this job came up. Actually, my mom found this quiz online posted by the British parliament (or someone like that). She thought it would be a good idea for me to take it.

I took the quiz and the results were very interesting. There were different types of jobs, but the one that caught my attention was MP. I never really thought about politics, but the more I thought about it the more I saw that I'd like it.

I searched what I need to be an MP and it's not anything too complicated, in my opinion. I need: legal knowledge, including court procedures and government regulations, an understanding of society and culture, excellent verbal communication skills, analytical thinking skills and active listening skills, and finally, the ability to think clearly using logic and reasoning. I think I can learn and improve all these skills.

I hope I end up doing my dream job when I grow up!

## The Environmental Issue

Παπαευσταθίου Ναταλία, Γ2

As I was growing up, I would often hear sayings such as "Recycle your plastics" and "Save the environment". However, I never understood what they meant until I became a teenager. Through various documentaries and lessons, I have realized that the environment around us is facing a developing crisis and that these "messages" are actually urging us to act to protect it.

Undoubtedly, the environment around us is responsible for providing us with oxygen, food and water. In my opinion, it is crucial to act, even if it is just by reducing our waste to protect it. If we let the environment to get consumed by our own materialistic minds, the whole planet will suffer catastrophic damages.

Fortunately, a large percentage of people, especially teens, have stepped up

and are taking actions to reduce this environmental crisis. Specifically, where I live, young people have organised campaigns to clean up beaches around our country. Also, they have arranged projects through which companies would donate funds to plant trees when people buy a certain product, such as water bottles.

Personally, I have also taken some measures to turn my lifestyle into a more environmentally-friendly one. Riding a bike instead of taking the car can prove beneficial, even though many people think it is less safe. In addition, replacing things such as straws or water bottles with more eco-friendly ones can also help. I found using a metal bottle way easier than a plastic one.

I hope that through this article, people will become more aware of why and how to protect the environment and generally our planet. In this way, as a unit, we can act together and reduce or even stop the ongoing threat that our environment is facing.

## Video Games

Χατζηπολυκάρπου Φωτεινή, Γ4

It is generally agreed today that computer games had invaded our lives and have become a vital part of our daily routine. To my way of thinking, video games have a lot of advantages, but at the same time a lot of disadvantages.

To start with, a major advantage of playing video games is that they are considered an entertaining way to spend some of your free time. To be more specific, due to the pandemic, people avoid going out as much as they used to a year ago. Hence teenagers have more free time to be distracted by their computers. People who play video games can communicate with their friends in real time, spend time with them, meet new people and even learn new things in a different way.

Moreover, people who play video games, which are not in their mother language can learn new vocabulary in other languages and improve their skills and knowledge. For instance, Greek people who play video games in English can improve their English skills and expand their vocabulary just by playing a simple game. Furthermore, video games can help people think differently

and strategically which can also be very helpful in real life because life is not as easy as it seems.

On the other hand, video games have a lot of disadvantages. They can cause health problems and clearly eye problems because of the increased hours in front of a computer screen. Also, they can cause mental issues, including depression and being antisocial with no social life or real friends at all. Furthermore, many students nowadays tend to avoid studying hard for their school homework and tests. Therefore, their progress isn't the same.

Taking everything into account, I firmly believe that although video games involve a variety of advantages, teenagers should always be aware of the hidden dangers and play computer games in moderation.

## Book Review: 'The fault in our stars'

Ψακίδη Μυρτώ, Δ3

If you are looking for an emotional and romantic book, then you should definitely read John Green's, New York Times bestseller, 'The fault in our stars'. This touching book is about a girl fighting cancer who thinks her life is permanent. Hazel Grace, the main character of the novel, feels that everything in her life is controlled and determined by her disease. However, when a gorgeous man named Augustus Waters appears in her Cancer Kids Support Group, everything is about to change. Both of them treasure the same book and that is going to be the start of their love story. But what happens when you are in love while suffering from cancer? Both elements, love and the disease are very powerful, thus, the ending is difficult to be predicted. Which one will win? You should read the book to find out.

The novel is well written and the author through the story raises the reader's awareness of the fragile and emotional issue of cancer. Also, the characters are authentic and by the end of the story I felt like I knew them for real.

The book's fascinating plot is guaranteed to keep the reader absorbed from the very start till the end. If you are interested in reading love stories, do not miss your chance to read this romantic masterpiece.

## Informal Letter: The Photography Competition

Σάββα Γεωργία, Ε1

Hi Ben,  
How are you? How is your family? I'm really glad to hear you passed your exams with flying colours! Sorry I haven't been in touch for ages but things kept cropping up. Anyway, I'm dying to tell you about my meeting with Harry Styles.

You must remember how much I always wanted to meet him, right? Well, guess what? I finally got the chance! Actually, let me take everything from the start. Last month, I attended a photography competition. Photography is my passion. You, of all people, should know that! Anyhow, we had to take pictures of our domestic animals and the best one was going to be chosen. Felix was the cutest and his curly fur helped me win the competition.

Yesterday I finally met Harry. He was such a gentleman. We ordered coffee and we talked about literally everything. Then, his manager came out of the blue and told me to do some photoshoot with Harry. Yes, I was surprised too. Believe it or not, when I got home, I couldn't hold back my tears! It was the best day of my life. I still get goosebumps thinking of yesterday.

Anyway, I have to go now - meet the gang at Eve's place. Email back soon and don't forget to kiss your little sister for me.

Love,  
Georgia

## Problem / Solution essay: Demanding Parents

Αργυρίδης Γιώργος, Στ2

It is not uncommon to witness parents being particularly demanding of their children when it comes to academic or even more general success in life. When children fail to achieve these standards, it can lead to emotional hurt of all parties involved. Even though this is a problem, there are solutions.

There are a variety of forces that drive this issue. First off, many parents tend to set exceedingly high standards for

their children, leading to them being borderline impossible to achieve for the kids. Furthermore, enormous pressure is placed on children to achieve these goals so that they will not upset their parents and thus be punished in one way or another.

Although this is a thorny issue, it can be dealt with by some methods. First and foremost, while parents should wish for their child's success, they cannot expect all children to achieve perfection. Therefore, they should lower their expectations of what their children can truly achieve. Another alternative could be to ask children what they want from life. To exemplify, parents should learn about their children's aspirations and help them achieve their idea of success. Taking everything into account, the aforementioned problem is one of the foremost challenges that society is currently facing. However, with the right action by individuals, it can be ultimately faced and defeated.

## Informal Letter: Corona Virus

Παής Γιώργος, Στ2

Dear John,

It's been a while since we last had the chance to chat for hours about stuff we see on the net. I wanted to talk to you about an article I stumbled across yesterday. It was about the horrifying current situation that circles the world right now with the corona virus.

At first, the article talked about the virus's exponential spread around the globe and how easily it's transmitted from person to person. It then referred to the extreme measures some countries took in order to keep people safe and prevent further infections while also trying to tackle down to virus. Afterwards, it gave an insight to the mortality rate of the virus and believe it or not, it is very similar with the Spanish flu that laid its waste upon the world during the early 1900s.

I found the article to be very scary in a way as it mentioned the horrific consequences it has to vulnerable communities in extreme detail and I was surprised about how realistic it was. Anyway, the information it had really woke me up to how dangerous the whole situation actually is and why the restrictions we were given are actually very logical.

Well, that's all from me about the inter-

esting stuff I have read about so far. I can't wait to hear from you soon with something hopefully a bit more optimistic.

Best wishes,  
George





# Πυλώνας Συναισθηματικής Στήριξης

Θέλουμε σχολεία που να αποδέχονται τη διαφορετικότητα, την αγκαλιάζουν, την κατανοούν και την αναδεικνύουν.

Θέλουμε σχολικά περιβάλλοντα που να εμπνέουν τους εφήβους και να τους παρακινούν να προσεγγίσουν την καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους.

Θέλουμε οι μαθητές μας να αναπτύξουν στη διάρκεια της σχολικής τους ζωής σκοπούς, στόχους και επιδιώξεις και να μετατρέψουν την καθημερινότητά τους σε μελετημένη δράση προς την επίτευξή τους.

Θέλουμε οι μαθητές μας να διαχειρίζονται με σθένος και αποφασιστικότητα τις διάφορες περιστάσεις της ζωής τους και να αναλαμβάνουν με υπευθυνότητα και προσωπική ευθύνη τη διαχείριση των προκλήσεων που συναντούν.

Θέλουμε δηλαδή, νέους, γενναίους και ανθεκτικούς, ικανούς να προσαρμοστούν σε αντιξοότητες και έτοιμους να κοιτάξουν στα μάτια δυσκολίες και προκλήσεις που θα αφήσει στο δρόμο τους η ζωή!

Θέλουμε οι μαθητές μας να αναγνωρίσουν από νωρίς τις αξίες που κινητροδοτούν την ύπαρξή τους και να συνειδητοποιήσουν πως το βαθύτερο νόημα της ζωής τους, κρύβεται σ' αυτές.

Θέλουμε ακόμα, οι μαθητές μας να εντοπίσουν τα βαθύτερα ταλέντα τους και να μπορέσουν να τα εξελίσουν εντός του σχολικού χρόνου. Αθλητικά Τμήματα, Τμήματα Χορού, Τεχνών και Γλωσσών, όλα προς αυτή την κατεύθυνση.

Να γινόμαστε καλοί, καλύτεροι σε όσα εφαρμόζουμε. Να έχουμε γι' αυτό διάθεση αυτοκριτικής και με ευελιξία να επιχειρούμε τροποποιήσεις και προσαρμογές όπου υπάρχει ανάγκη. Να γινόμαστε ακροατές των σκέψεων, των επιχειρημάτων, των προβληματισμών και των απόψεων που κάθε ένας γύρω μας προτάσσει.

Να αφουγκραζόμαστε και να κρατάμε το βλέμμα στραμμένο σε ευρήματα ερευνητικά και επιστημονικές συζητήσεις αναφορικά με τις βέλτιστες παιδαγωγικές μεθόδους.

Να αναγνωρίσουμε ότι η κατάκτηση της αριστείας είναι στείρα, εάν δεν συνοδεύεται από ψυχική ισορροπία και καλλιέργεια ικανοτήτων κοινωνικής προσαρμογής. Να εφαρμόσουμε γι' αυτό, Προγράμματα Ανάπτυξης Νοημοσύνης που να συμπληρώνονται από Μαθήματα Δεξιοτήτων Ζωής, Ευτυχίας και Κοινωνικής Προσαρμογής.

Να αναγνωρίσουμε πως τα αισθήματα επίτευξης, ικανοποίησης, αυτοπεποίθησης και επάρκειας στους εφήβους θα προκύψουν μόνο με σκληρή, συστηματική και έξυπνη δουλειά.

Να φροντίσουμε στο κλείσιμο της σχολικής τους ζωής οι νέοι να έχουν πολλαπλές επιλογές λόγω των αυξημένων απαιτήσεων και των συνεχών ανατροπών της σύγχρονης εποχής.

Επιτέλους, να παραδεχτούμε πως σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα η έμφαση στη συναισθηματική στήριξη και ανάπτυξη των μαθητών είναι επιβεβλημένη. Είναι αναγκαία η ένταξη Προγραμμάτων Αυτοβελτίωσης, η σύσταση Πυλώνων Συναισθηματικής Στήριξης και Ανάπτυξης και σχετικών δράσεων που να καλύπτουν μέρος των ψυχосоυναισθηματικών αναγκών των μαθητών μας.

Αναγκαία είναι και η ύπαρξη θετικών, ενήλικων προτύπων, που να εμπνέουν, να ενθαρρύνουν και να καθοδηγούν. Χρειάζεται να καθιερωθούν θεσμοί όπως αυτός του Σχολικού Μέντορα.

Χρειάζονται και οι γονείς. Ως συνεργοί, σε μια από κοινού προσπάθεια για τη σωστή ανατροφή των μαθητών μας.

Να πιστέψουμε βαθιά, ότι εντός των σχολείων μας, μπορούν να αναπτυχθούν οι δεξιότητες επικοινωνίας, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα και η συνεργασία, και να στοχεύσουμε με δράσεις την καλλιέργειά τους!

Να έχουμε πάντα κατά νου πως «το μυαλό των παιδιών δεν είναι δοχείο για να γεμίσει, αλλά σπίρτο για να ανάψει». Να αναζητούμε λοιπόν, διαρκώς τρόπους για να εμπνεύσουμε και να παρακινήσουμε τον κάθε μαθητή στην αυτοπραγμάτωση και στην συνεχή προσωπική ανάπτυξη.

Για τα πιο πάνω, στην Ιδιωτική Σχολή Φόρουμ - Forum Private School προσπαθούμε ΟΛΟΙ, ΜΑΖΙ και ΠΟΛΥ: Αξιολογήστε μας!

Αδάμος Παπαντωνίου

Επικεφαλής Πυλώνα Συναισθηματικής Στήριξης & Ανάπτυξης, Ιδιωτική Σχολή Φόρουμ



# Οι Μαθητές Γυμνασίου





Αναστασίου Θεόδωρος, Αντωνιάδης Στυλιανός, Βασιλείου Αίας,  
Γεωργίου Αλεξάνδρα, Γεωργίου Ερνεστίνη, Θρασυβούλου Γεωργιάνα,  
Ιγνατίδου Μαρία, Ιωακείμ Βαλεντίνα, Κουτσιοφί Αιμιλία, Λοϊζίδου Μαρίνα,  
Μαυρομικάλης Στέφανος, Παπαδοπούλου Χαρά, Παπαπέτρου Μάριος  
Κυριάκος, Σαμαράς Μόδεστος, Σπύρου Αλεξάνδρα, Χατζηγεωργίου Γιώργος,  
Χατζηκυριάκος Θάνος, Χατζηπολυκάρπου Ζήνωνας, Χριστοδούλου Λουκάς,  
Χρυσάνθου Αντώνης

**Πρόεδρος:**  
Γεωργίου Ερνεστίνη  
**Αντιπρόεδρος:**  
Μαυρομικάλης Στέφανος  
**Γραμματέας:**  
Σαμαράς Μόδεστος  
**Ταμίας:**  
Κουτσιοφί Αιμιλία  
**Σύμβουλος:**  
Χατζηκυριάκος Θάνος

Αγαπημένα μας παιδιά,

Το καλοκαίρι έφτασε και μια γλυκιά ανάμνηση έχει μείνει από τη σχολική χρονιά που πέρασε. Πόσες δυσκολίες, χαρές αλλά και επιτυχίες συναντήσαμε σε αυτό το ταξίδι μας! Όλοι μαζί, αρχίσαμε να αποκτούμε νέες εμπειρίες. Εμπειρίες πρωτόγνωρες που θα σας βοηθήσουν να διαμορφώσετε τη δική σας προσωπικότητα. Παλέψαμε σε μια χρονιά που ο υπολογιστής και η διαδικτυακή μάθηση κυριαρχούσε. Παρόλα αυτά δείξατε το απαραίτητο ήθος και μείνατε αλώβητοι και προσηλωμένοι στον στόχο σας. Έτσι, λοιπόν, μετά από μια συνεχή προσπάθεια, διαρκή και δημιουργικό μόχθο ενός περιεργού χρόνου, αισιόδοξα πιστεύουμε ότι είστε έτοιμοι να μεταβείτε στη Β Γυμνασίου. Μην ξεχνάτε ότι η μόρφωση είναι ο καλύτερος σύμμαχος στη ζωή. Καλό καλοκαίρι!

Νεκταρία Προδρόμου  
Στέλλα Σάββα  
Υπεύθυνες Τμήματος





Ατιπιάς Χαράλαμπος, Βασιλειάδης Ιωάννης, Βασιλείου Άννα,  
 Δαμιανού Αντρέας, Δαμιανού Μάριος, Κάραλλη Νεφέλη, Κίτση Στύλια,  
 Κκούλος Σταύρος, Κούλας Νέστορας, Κουφαλίδης Κωνσταντίνος,  
 Λάτσια Ελένη, Μάμας Κυριάκος, Νεοφύτου Σοφία, Παστελλή Αντωνία,  
 Σταυρινίδη Σώπια-Ελενα, Σταύρου Θεόδωρος, Τσιάκκος Νικόλας,  
 Τσινώντα Άννα, Τσούκνος Αναστάσιος, Τσουλούπας Γιώργος

**Πρόεδρος:**  
 Σταύρου Θεόδωρος  
**Αντιπρόεδρος:**  
 Τσούκνος Τάσος  
**Γραμματέας:**  
 Τσουλούπας Γιώργος  
**Ταμίας:**  
 Κίτση Στύλια  
**Σύμβουλος:**  
 Δαμιανού Αντρέας

Αγαπημένα μας παιδιά,

Το καλοκαίρι έφτασε και μια γλυκιά ανάμνηση έχει μείνει από τη σχολική χρονιά που πέρασε. Πόσες χαρές, δυσκολίες και επιτυχίες συναντήσαμε σε αυτό το ταξίδι μας! Όλοι μαζί, αρχίσαμε να αποκτούμε νέες εμπειρίες. Εμπειρίες πρωτόγνωρες που θα σας βοηθήσουν να διαμορφώσετε τη δική σας προσωπικότητα. Παλέψαμε ... παλέψατε σε μια χρονιά που ο υπολογιστής και η διαδικτυακή μάθηση κυριαρχούσε στην πιο δύσκολη - μεταβατική σας ηλικία. Παρόλα αυτά δείξατε το απαραίτητο ήθος και μείνατε αλώβητοι και προσπλημένοι στον στόχο σας. Εργαστήκατε με σεβασμό, ευγένεια και φιλοτιμία. Όπως μάθατε και στη Γυμναστική, ένα από τα δυσκολότερα πράγματα για τον κάθε έναν από εμάς που γυμνάζεται ή ασχολείται με κάποιο άθλημα, δεν είναι να ξεκινήσει ένα πρόγραμμα, αλλά να κρατηθεί σε αυτό. Να το συνεχίσει χωρίς παρεμβολές, χωρίς συμβιβασμούς και ψεύτικα άλλοθι. Ανοίξτε την πόρτα της ζωής, κοιτάξτε τι υπάρχει εκεί έξω και ζήστε το τώρα με όλο το ήθος και την αξιοπρέπεια που σας διακατέχει. Το όνειρο του σήμερα είναι η πραγματικότητα του αύριο. Βάλτε στόχους, ονειρευτείτε, διαβάστε, τραγουδήστε, ενημερωθείτε. Έτσι, λοιπόν, μετά από μια συνεχή και εναγώνια προσπάθεια, διαρκή και δημιουργικό μόχθο ενός περιέργου χρόνου, αισιόδοξα πιστεύουμε ότι είστε έτοιμοι να μεταβείτε στη Β Γυμνάσιου. Μην ξεχνάτε ότι η μόρφωση είναι ο καλύτερος σύμμαχος στη ζωή. Καλό καλοκαίρι!

Λίλια Παππά  
 Κωνσταντίνος Ζαβαλλής  
 Υπεύθυνοι Τμήματος



Αναστασίου Κρίστια, Αντωνίου Δήμητρα, Αριστείδου Λουκάς, Γεωργίου Πατρίσια, Γιουσελλή Τζιόζεφ, Δημητρίου Σίμωνας, Θεοδωρίδου Μαριττίνα, Ιωάννου Παναγιώτα, Καμπούρης Σωτήρης, Κωνσταντίνου Αντρέας, Κωνσταντίνου Νίκος, Κωνσταντίνου Στάλω, Μαλάς Αλέξης, Μουγιαννίδου Λυδία-Ερρίκα, Νικολάου Εμμέλεια, Σπύρου Μιχαήλ-Άγγελος, Στυλιανού Χριστόδουλος, Φιλίππου Ανδρέας, Χαραλάμπους Γεώργιος, Χατζηθωμάς Στυλιανός

**Πρόεδρος:**  
Κωνσταντίνου Νίκος  
**Αντιπρόεδρος:**  
Φιλίππου Αντρέας  
**Γραμματέας:**  
Μαλά Αλέξης  
**Ταμίας:**  
Αντωνίου Δήμητρα  
**Σύμβουλος:**  
Χαραλάμπους Γιώργος

Αγαπητά μας παιδιά του Α3,

ήρθε το τέλος μιας δύσκολης σχολικής χρονιάς, όπου ολόκληρη η ανθρωπότητα κλονίζεται και δίνει μάχη με τη νόσο του κορονοϊού. Μέσα από την κοινή μας πορεία όλο αυτό το διάστημα νιώθουμε την ανάγκη να σας πούμε ένα μεγάλο ευχαριστώ για την υπομονή και επιμονή που επιδείξατε όλο αυτό το διάστημα. Με θέληση και πίστη γεμίσατε με γνώσεις και εμπειρίες που είναι απολύτως αναγκαίες για τη μετέπειτα πορεία σας. Κλείνοντας όμως, θα θέλαμε να σας κάνουμε μια ευχή: Να σέβεστε τον εαυτό σας αλλά και τους άλλους ανθρώπους, γιατί ο σεβασμός δίνει αξία και σε σας τους ίδιους.

Μαρίνα Χαννατζά  
Νίκος Ευαγγέλου  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Αχιλλέως Ορφέας, Γεωργίου Σταύρος, Ζωδιάτη Ευαγγελία, Ηλία Άρης, Κωνσταντίνου Χαράλαμπος, Λάμπρου Βενιζέλος, Λεβέντη Εμμέλεια, Λεοντίου Έλενα, Λουκά Παναγιώτης, Μάμας Δημήτρης, Νικολαΐδου Άννα-Μαρία, Νικολεππίς Γιώργος, Πίπας Χριστόδουλος, Σαββίδης Αντρέας, Σοφοκλέους Μαρία, Σταυρινίδης Ανδρέας, Τίμινη Άντρεα, Τίμινη Νίκη, Χατζηγεωργίου Έλενα, Χρίστου Άγγελος

**Πρόεδρος:**  
Λουκά Παναγιώτης  
**Αντιπρόεδρος:**  
Χατζηγεωργίου Έλενα  
**Γραμματέας:**  
Πίπας Χριστόδουλος  
**Ταμίας:**  
Λεβέντη Εμμέλεια  
**Σύμβουλος:**  
Λεοντίου Έλενα

Αγαπητά μας παιδιά,

Φτάσαμε στο τέλος της σχολικής μας χρονιάς, μιας χρονιάς γεμάτης δυσκολίες που καταφέραμε να ξεπεράσουμε. Καταφέραμε να αποκτήσουμε ευελιξία τόσο σε ζητήματα προσαρμογής στα νέα δεδομένα λόγω πανδημίας όσο και σε θέματα μελέτης. Αντιλαμβανόμαστε πως, η σχολική χρονιά που κλείνει έλαβε χώρα μπροστά από ένα υπολογιστή σε μεγάλο βαθμό όμως με την υπομονή και την πειθαρχία σας ο στόχος μας έχει επιτευχθεί. Ο σεβασμός προς τους καθηγητές σας, το ήθος και οι υψηλές σας προσδοκίες βοήθησαν τον τελικό σας στόχο, τη μάθηση. Με όλα αυτά τα εφόδια που λάβατε φέτος με μόχθο και στοχοπροσέλιψη πιστεύουμε ότι είστε έτοιμοι να μεταβείτε στη Β Γυμνασίου. Αγαπητά μας παιδιά, ξεδιπλώνεται μπροστά σας ένα μέλλον που μπορείτε να το διαμορφώσετε όπως εσείς επιθυμείτε και εμείς θα είμαστε πάντα δίπλα σας συνοδοιπόροι. Μην ξεχνάτε να παλεύετε για την ανθρωπιά, την ειρήνη και το δίκαιο. Ενώ, αν κάποτε σκοντάψετε μη φοβηθείτε, κοιτάξτε μπροστά, σηκώστε το κεφάλι κι όλα θα φτιάξουν ξανά.

Νικολέττα Μπλιώτου  
Νικόλας Ταραπουλούζης  
Υπεύθυνοι Τμήματος





Αγγελί Παρασκευή, Αγιώτη Αλεξία, Ανθρακόπουλος Αναστάσιος, Αυγουστή Ελένη, Βλίγγα Αντριάννα, Ηλία Έλλη, Ηλία Σπυρούλα, Θεοφάνους Γιώργος, Ιωάννου Χρήστος, Κουλλαπής Αντρέας, Κυπριανού Δημήτρης, Κωνσταντίνου Σταύρος, Μαραθοβουνιώτης Κυριάκος, Μυλωνά Στυλιανή, Σμυρίλλης Κωνσταντίνος, Στυλιανού Νεφέλη, Τσιακλής Ανδρέας, Χαραλάμπους Κωνσταντίνος, Χατζηγρηγορίου Ανδρέας, Χριστοφίδης Άδωνης

**Πρόεδρος:**  
Ιωάννου Χρήστος  
**Αντιπρόεδρος:**  
Αυγουστή Ελένη  
**Γραμματέας:**  
Σμυρίλλης Κωνσταντίνος  
**Ταμίας:**  
Τσιακλής Ανδρέας  
**Σύμβουλος:**  
Αγιώτη Αλεξία

Ένα ακόμη ταξίδι έφτασε στο τέλος του... Μπορεί το ταξίδι να ήταν πολυτάραχο, αλλά το καράβι προσάραξε σε απάνεμο λιμάνι. Τα 20 αστεράκια του Α5 ξεκίνησαν δειλά δειλά το ταξίδι της γνώσης, της εμπειρίας και της διάδρασης τον περασμένο Σεπτέμβριο. Δεν χρειάστηκε πολύ για να συνειδητοποιήσουν ότι μπορούν να πετύχουν πολλά, πάντοτε με τη δική τους προσπάθεια, αρπάζοντας το πηδάλιο της πρώιμης εφηβείας. Συνοδοιπόροι στο ταξίδι τους εμείς, που πάντα ήμασταν εκεί να θαυμάσουμε, να επικροτήσουμε, να στηρίξουμε και να καθοδηγήσουμε ώστε να βρουν τον εαυτό τους στη μικρή κοινωνία του σχολείου.

Chers élèves,

Nous vous souhaitons un très bel été et au plaisir de vous retrouver à la rentrée! Bonne continuation à tous n'arrêtez jamais de croire à vos rêves et de fixer vos buts! Que vous sachiez nos chers enfants, que nos oreilles et notre cœur vous seront toujours ouverts en cas de besoin! Vos enseignantes, Maria Onouphriou et Julie Michael

Αγαπητά μας παιδιά,

σας ευχόμαστε Καλό καλοκαίρι με την επιθυμία να τα ξαναπούμε τον Σεπτέμβρη. Καλή συνέχεια σε όλους και να μην σταματάτε να ονειρεύεστε και να βάζετε στόχους. Να ξέρετε ότι τα αφτιά και η καρδιά μας θα είναι πάντα ανοικτά όταν έχετε ανάγκη.

Μαρία Ονουφρίου  
Τζούλη Μιχαήλ  
Υπεύθυνες Τμήματος



Αγγελί Πέτρος, Ανδρέου Ραφαηλία-Ειρήνη, Αντωνίου Σταυριανή, Αυλωνίτης Παναγιώτης, Βανδώρος Νικόλαος, Βασιλείου Θωμάς, Γεωργίου Κωνσταντίνος, Δημητριάδης Ραφαέλλος, Κούρτης Άγγελος-Γιώργος, Κωνσταντινίδης Χρίστος, Λεβέντης Κωνσταντίνος, Λογίδη Αθηνά, Λοϊζου Ιωάννης-Μάριος, Μαρκέτος Μάξιμος, Μουρατιάν Σιμώνη, Μπλάκκη Μαρία, Οδυσσέως Οδυσσέας, Πέππου Κύπρος, Περαιτικού Εβελίνα, Πέτρου Φαίη, Σεργίδου Ναταλία, Σιακκαλής Χαράλαμπος, Στουγιάννη Κωνσταντίνα, Χατζησάββα Παρασκευάς

**Πρόεδρος:**

Βασιλείου Θωμάς

**Αντιπρόεδρος:**

Αυλωνίτης Παναγιώτης

**Γραμματέας:**

Οδυσσέως Οδυσσέας

**Ταμίας:**

Βανδώρος Νικόλας

**Σύμβουλος:**

Κωνσταντινίδης Χρίστος

Με ιδιαίτερη χαρά αναλάβαμε τη φετινή σχολική χρονιά ως υπεύθυνοι ενός τμήματος με 24 διαφορετικά παιδιά και χαρακτήρες γεμάτα ενέργεια και ζωντάνια έτοιμα να ξεκινήσουν τη μαθητική τους ζωή στο γυμνάσιο. Πέρασαμε όμορφες στιγμές μαζί σας, οι οποίες θα μας μείνουν αξέχαστες.  
Καλή συνέχεια και καλό καλοκαίρι!

Ξένια Ζαφείρη  
Σάββας Κουρέας  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Αθανασίου Λάμπρος, Αντωνίου Μαριάν, Βιολάρης Ανδρέας, Βλίγγας Θεόδωρος, Γρηγορίου Μικαέλλα, Εγγλέζος Μάριος, Έκερουτ Μιράντα, Έκερουτ Φοίβος, Έκτωρος Ευανθία, Καπαρή Φωτεινή, Κλεάνθους Αλέξανδρος, Νικολάου Νικόλαος, Νικολάου Σταύρος, Ξενοφώντος Δέσποινα, Ομήρου Παύλος, Πατσαλίδης Μιχαήλ, Πολυβίου Παναγιώτης, Σπανού Κυριακή, Στυλιανού Γεώργιος, Τζαπούρα Ειρήνη, Φιλίππου Χρυστάλλα, Χαραλάμπους Χρυστάλλα, Χριστοφόρου Μαρία, Χρυσοστόμου Αντριάνα

**Πρόεδρος:**  
Γρηγορίου Μικαέλλα  
**Αντιπρόεδρος:**  
Καπαρή Φωτεινή  
**Γραμματέας:**  
Σπανού Κυριακή  
**Ταμίας:**  
Φιλίππου Κρίστια  
**Σύμβουλος:**  
Χρυσοστόμου Αντριάνα

Μια αλλόκοτη, δύσκολη και γεμάτη ανάμεικτα συναισθήματα χρονιά έφτασε στο τέλος της. Παρά τις καταιγιστικές και πρωτόγνωρες συνθήκες που έχει επιφέρει η πανδημία στις ζωές μας, το ταξίδι σας προς την υλοποίηση των στόχων σας προσαρμόζεται στα νέα δεδομένα και συνεχίζεται οδεύοντας προς την δική σας Ιθάκη. Καλή πορεία, λοιπόν, και να θυμάστε πάντα ότι εμείς θα είμαστε συνεχώς συνοδοιπόροι σας σε αυτό το ταξίδι να σας καθοδηγούμε, να σας στηρίζουμε και να καμαρώνουμε για τα επιτεύγματα σας.

Αλεξία Παπακυριακού  
Κωνσταντίνα Ευθυμίου  
Νατάσα Τζαστούδη  
Υπεύθυνες Τμήματος





Αργυρού Παναγιώτης, Αυταντίλοβ Γεώργιος, Ερωτοκρίτου Αντρέας, Ιακωβίδης Αντρέας, Ιακωβίδης Ξάνθος Ανδρέας, Ιωάννου Αντρέας, Καραπίπας Ραφαήλ-Νικόλαος, Μακρυγιώργης Ανδρέας, Μόσχου Πηνελόπη, Νεοπολέμου Νεκταρία, Νικολαΐδης Μιχάλης, Παναγιώτου Στέφανος, Παπακωνσταντίνου Μάριος, Ρουσή Αντιγόνη, Σκορδής Γιώργος, Στυλιανού Αναστασία, Τερέπης Αντρέας, Τσιαντή Σώτια, Φιλίππου Χαράλαμπος, Χάρπας Σταύρος, Χατζηβασιλείου Νάταλυ, Χατζηπαύλου Δάφνη, Χατζηπροκόπης Φρίξος

#### **Πρόεδρος:**

Μόσχου Πηνελόπη

#### **Αντιπρόεδρος:**

Καραπίπας Ραφαήλ

#### **Γραμματέας:**

Παναγιώτου Στέφανος

#### **Ταμίας:**

Χατζηπροκόπης Φρίξος

#### **Σύμβουλος:**

Ερωτοκρίτου Αντρέας (α΄ τετράμηνο)  
Φιλίππου Χαράλαμπος (β΄ τετράμηνο)

Ακόμα μια χρονιά έχει φτάσει στο τέλος της. Με τις ευκολίες και τις δυσκολίες της! Με τις χαρές και τις συγκινήσεις της. Ό,τι κι αν περάσαμε όμως το αντιμετωπίσαμε όλοι μαζί σαν μια γροθιά. Κι αυτό είναι που έχει σημασία, ότι μπροστά στα δύσκολα πρέπει να γινόμαστε μια δυνατή ομάδα. Γι' αυτό, αγαπημένα μας παιδιά του B2, σας ευχόμαστε στην όλη σας πορεία να κρατάτε τα όμορφα, αυτά που σας χαροποιούν και σας δίνουν δύναμη. Στη ζωή μας δεν θα συναντήσουμε μόνο τριαντάφυλλα αλλά κι αγκάθια. Αυτά θα καλεστείτε να τα προσπεράσετε και είμαστε σίγουρες πως θα βγείτε και πάλι νικητές! Κάθε επιτυχία!

Μαρία Καστάνα  
Στέλλα Μυτίδου  
Υπεύθυνες Τμήματος



Γαλανός Χριστόφορος, Γεωργιάδης Χρυσοβαλάντης, Γεωργίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου Μαριάντρια, Γιώρκα Κωνσταντίνα, Γιώρκας Ιάκωβος, Ευριπίδου Χρύσα, Ευσταθίου Ανδρέας, Κουρουγιάννη Παναγιώτα, Κυριάκου Ελίσσαμπεθ, Κωνσταντίνου Άννα Μαρία, Λογίδη Άννα, Λόντου Κατερίνα, Νέγκογλου Γιώργος, Ορφανίδου Αντριάννα, Παναγίδης Σωτήρης, Παπανεοκλέους Χαρίτων, Σαββινίδης Φίλιππος, Σταματάρης Κωνσταντίνος, Σταυρινού Μελίνα, Τσαγγάρης Γεώργιος, Χατζηβασιλείου Εβελίνα, Χουβαρτάς Γιάννης, Χριστοφίδης Ιωάννης

**Πρόεδρος:**  
Ευσταθίου Αντρέας  
**Αντιπρόεδρος:**  
Παναγίδης Σωτήρης  
**Γραμματέας:**  
Κυριάκου Ελίσσαμπεθ  
**Ταμίας:**  
Γαλανός Χριστόφορος  
**Σύμβουλος:**  
Νέγκογλου Γιώργος

Αγαπημένα μας παιδιά,

Έφτασε στο τέλος της ακόμη μία δύσκολη χρονιά. Μια χρονιά με πρωταγωνιστές εσάς, γεμάτη γνώσεις, αναμνήσεις, ανάμεικτα συναισθήματα που θα σας συντροφεύουν σε όλη σας τη ζωή. Οι κόποι και οι προσπάθειες σας αναγνωρίζονται και συμπληρώνουν τη γνώση, ως το μεγαλύτερο εφόδιο για τη ζωή που ανοίγεται μπροστά σας. Για να μπορέσετε να παραμείνετε αισιόδοξοι, σε πείσμα των καιρών, πρέπει να αναδείξετε τις διαχρονικές αξίες που διδάσκει η παιδεία και ο πολιτισμός μας. Δουλέψατε όλοι με υπομονή και επιμονή χωρίς να χάνετε το χαμόγελο σας. Μάθατε και αποστηθίσατε με κόπο σύμβολα στα Μαθηματικά, και κάνατε τη γνώση δύναμη μέσα από την κριτική σας σκέψη, διευρύνοντας τους ορίζοντές σας. Μάθατε μέσω των Θρησκευτικών τη δύναμη που κρύβει ο κάθε άνθρωπος έχοντας ως γνώμονα την πίστη. Μην ξεχνάτε ότι, η γνώση είναι μεγάλο εφόδιο για τη ζωή που σας περιμένει, όμως το μεγαλύτερο εφόδιο στη ζωή είναι το ήθος και οι αξίες που επιλέγουμε. Καλό Καλοκαίρι σε όλους..

Πέτρος Παπαδόπουλος  
Μαρίνα Γαβριήλ  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Αριστοδήμου Γιάννης, Γιαννάκη Χριστίνα, Ευγενίου Μαρία, Ευριπίδου Ευαγγελία, Ζήνωνος Έλενα, Θεοχάρους Χρίστος, Κακουρή Αγγελική, Καλιά Μαριλένα, Καλλή Νικόλας, Κόκκινου Εμμέλεια, Κολοकाσίδου Ειρήνη, Μεσαρίτου Λουκία, Νεοφύτου Αναστασία Μαρία, Οδυσσέως Μικαέλλα, Παυλίδης Γιάννης, Σιάμισι Μαρία Μερόπη, Σιδέρης Θεοφάνης, Σκέντερ Αλέξανδρος, Σταύρου Νικολίνα Αναστασία, Στυλιανού Ανδρέας, Τερέπης Ανδρέας, Τσιολάκκης Ανδρέας, Χριστοδούλου Παναγιώτης

**Πρόεδρος:**  
Τσιολάκκης Αντρέας  
**Αντιπρόεδρος:**  
Στυλιανού Αντρέας  
**Γραμματέας:**  
Σιδέρης Θεοφάνης  
**Ταμίας:**  
Σιάμισι Μερόπη  
**Σύμβουλος:**  
Μεσαρίτου Λουκία

Αγαπημένο μας B4,

Ακόμα μια χρονιά έφτασε στο τέλος της. Μια χρονιά ιδιαίτερη, με πολλές αλλαγές. Παρόλο που υπήρξαν δύσκολες στιγμές, να τις θυμάστε σαν δοκιμασίες που σας έκαναν πιο δυνατούς στη ζωή σας. Εργαστήκατε με υπομονή, προσαρμοστήκατε άμεσα και βγήκατε κερδισμένοι. Συνταξιδιώτες σ' αυτό το ταξίδι φτάσαμε στο τέλος αυτής της διαδρομής εφοδιασμένοι με περισσότερες γνώσεις και εμπειρίες.

Σας ευχόμαστε κάθε επιτυχία στους στόχους σας. Είμαστε σίγουρες ότι με σωστό προγραμματισμό και πίστη στις δυνάμεις σας θα τα καταφέρετε.

Βασιλική Παμπακά  
Ιφιγένεια Παπαγεωργίου  
Υπεύθυνες Τμήματος





Αγαθαγγέλου Μιχαήλ Άγγελος, Άδωνη Ονούφριος Άρης, Βαρνάβα Εμμέλεια, Γάλλος Χρίστος, Κάρκα Παναγιώτα, Κυριάκου Χριστίνα, Κωσταρή Ιωάννης, Μαρτάς Νικόλας, Μίτσιγγας Αντρέας, Μιχαηλίδου Χρυσταλλίνη, Μπεκιάι Έκτορας, Νεοφυτίδης Χριστάκης, Παντελή Αναστασία, Παπαπροδρόμου Αθανάσιος, Παπουής Πιερής, Πετούσης Μάξιμος, Πέτρου Λοΐζος, Πηλιά Αλεξάνδρου Ιόλη, Σιεκερή Μαρία, Στυλιανού Ευαγγελία, Τράντας Νικόλας, Ττοφαρή Κυριακή, Χριστοδούλου Κωνσταντίνος, Ψηλογένης Γαβριήλ

**Πρόεδρος:**  
Κωσταρή Ιωάννης  
**Αντιπρόεδρος:**  
Σιεκέρη Μαρία  
**Γραμματέας:**  
Πετούσης Μάξιμος  
**Ταμίας:**  
Ψηλογένης Γαβριήλ  
**Σύμβουλος:**  
Μίτσιγγας Ανδρέας

Ακόμη μια χρονιά τελειώνει, μια χρονιά γεμάτη με πολλά συναισθήματα. Μέσα από αυτήν την χρονιά, εμείς θα κρατήσουμε τις όμορφες στιγμές που μοιραστήκαμε μαζί σας αλλά και όλες τις δύσκολες στιγμές που βιώσαμε, μέσα από τις οποίες βγήκαμε πιο δυνατοί. Είμαστε περήφανοι για εσάς και θα είμαστε πάντα δίπλα σας.

Φίλιος Φάνης  
Μαρία Ιωάννου  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Γρηγορίου Μιχαήλ, Δημητρίου Κωνσταντίνη, Ευσταθίου Σταύρος, Ιατρίδη Διδώ, Ιωακειμίδης Γιάννος, Ιωάννου Λυδία, Κακουλλή Νάταλυ, Κούλα Κατερίνα, Κυθραιώτης Γεώργιος, Κυριάκου Σωτήρης, Λουκά Νικόλαος, Μαϊμάρη Ελένη, Νεοφύτου Άννα Μαρία, Παναγή Μελίνα Αντρέ, Παντελή Αντριάννα, Πισσαρίδης Ανδρέας Ντιέγο Αλφόνσο, Πισσαρίδης Σπυρίδων Εμμανουήλ, Σπύρου Ελένη, Σταύρου Γιώργος, Τσιολάκης Μιχάλης, Τσολάκης Γιάννης, Χατζηπολυκάρπου Αντριάννα, Χειμωνίδου Παντελίνα, Χριστοδούλου Θεόδωρος

**Πρόεδρος:**  
Κυθραιώτης Γιώργος  
**Αντιπρόεδρος:**  
Ιωάννου Λυδία  
**Γραμματέας:**  
Χειμωνίδου Παντελίνα  
**Ταμίας:**  
Ευσταθίου Σταύρος  
**Σύμβουλος:**  
Κούλα Κατερίνα

Ένα ακόμη καράβι φτάνει στον προορισμό του! Συνταξιδιώτες 24 διαφορετικές και μοναδικές προσωπικότητες με χαρακτηριστικά τον αλληλοσεβασμό, τη συνεργασία, την ευγένεια, την προθυμία, την υπευθυνότητα, τη χαρά της δημιουργίας και την εργατικότητα. Αυτά τα χαρίσματα σας βοήθησαν να βγείτε ψυχικά ενδυναμωμένοι μετά από μια δύσκολη για όλους σχολική χρονιά. Να είστε σίγουροι ότι έχετε πάρει ήδη ξεχωριστή θέση στην καρδιά μας και πάντοτε θα μείνουν χαραγμένες οι όμορφες στιγμές που περάσαμε μαζί.

Αγαπημένα μας παιδιά, σας ευχόμαστε ολόψυχα να πετύχετε κάθε στόχο και όνειρό σας και να φτάσετε στην «Ιθάκη» σας. Με πίστη στις δυνάμεις σας, είμαστε σίγουροι ότι θα τα καταφέρετε! Καλή σταδιοδρομία!

Καλυψώ Πελαγία  
Μαργαρίτα Κασί  
Υπεύθυνες Τμήματος



Abu Odeh Razan, Γκαρακλίδου Ιουλία, Γρηγορά Δήμητρα, Ευθυμίου Βασίλης, Ευστρατίου Αντρέας, Ιωάννου Σοφοκλής, Κατσελλής Γεώργιος, Κουλλαπή Άννα Μαρία, Κουρουνάς Κυριάκος, Λοϊζίδης Παναγιώτης, Μαπούρα Λουίζα, Μάτσης Σόλωνας, Μιχαήλ Βασίλης, Μιχαήλ Μαρίλια, Μουκταρούδης Αντρέας, Νεοφύτου Σοφοκλής, Παναγίδου Εμμανουέλα, Παπαδόπουλος Παύλος, Παπαευσταθίου Ναταλία, Πατσιά Μαρία, Πόρας Λεωνίδας, Στάρης Γεώργιος, Τσολούφη Δήμητρα, Χειμωνίδης Πέτρος

**Πρόεδρος:**  
Χειμωνίδης Πέτρος  
**Αντιπρόεδρος:**  
Ευθυμίου Βασίλης  
**Γραμματέας:**  
Κατσελλής Γιώργος  
**Ταμίας:**  
Στάρης Γιώργος  
**Σύμβουλος:**  
Ιωάννου Σοφοκλής

Αγαπημένο μας Γ2,

μια περίεργη σχολική χρονιά έχει ολοκληρωθεί, με τις ιδιαιτερότητές της. Είμαστε πραγματικά πολύ περήφανοι που ήσασταν συνταξιδιώτες σ' αυτό το υπέροχο ταξίδι, το οποίο ήταν γεμάτο με αξέχαστες εμπειρίες και μοναδικές στιγμές. Έχουμε κρατήσει από τον καθένα σας κάτι ξεχωριστό, γιατί ήσασταν όλοι μοναδικοί. Σας ευχόμαστε, λοιπόν, μέσα από τα μύχια της ψυχής μας να πραγματοποιήσετε τα όνειρα και τους στόχους σας σε όλους τους τομείς της ζωής σας.

«Βάλε στόχο και σημάδεψε το φεγγάρι. Ακόμα κι αν αστοχήσεις, θα προσγειωθείς ανάμεσα στα αστέρια».

Αντουάν ντε Σαιντ-Εξυπερύ

Γιώτα Κωνσταντίνου  
Νικόλας Κατσαρής  
Υπεύθυνοι Τμήματος





Ανδρέου Αδάμος, Αντωνίου Άντρια, Αυγουστή Κωνσταντίνος,  
Γεωργίου Γεώργιος, Γεωργίου Δέσποινα, Γεωργίου Λουίζα, Γιάγκου Ιωάννης,  
Ιωάννου Ανδρέας, Ιωάννου Άννα Μαρία, Καραγιώργη Μάρα, Καραγιώργης  
Δημήτριος, Καραγιώργης Χρίστος, Κυριάκου Ναταλία, Κωνσταντίνου Ιωακείμ,  
Λεβέντης Χρίστος Ευάγγελος, Λύμπουρα Έλενα, Πολυκάρπου Σώτια,  
Ρουσής Χρυσόστομος, Ροχάν Θωμάς, Σαββίδης Σάββας, Σπύρου Ελένη,  
Σπύρου Μαρία Χριστίνα, Σωκράτους Πάρις, Χριστούδια Χαραλαμπία

**Πρόεδρος:**

Γιάγκου Ιωάννης

**Αντιπρόεδρος:**

Σπύρου Ελένη

**Γραμματέας:**

Ρουσής Χρυσόστομος

**Ταμίας:**

Αντωνίου Άντρια

**Σύμβουλος:**

Σπύρου Μαρία - Χριστίνα

Ακόμα μια χρονιά έφτασε στο τέλος της και πάρα τις δυσκολίες που μαζί περάσαμε βρεθήκατε στο σκαλοπάτι του Λυκείου, αφήνοντας πίσω το Γυμνάσιο. Οι δρόμοι που σας περιμένουν να τους περπατήσετε είναι αμέτρητοι, ο καθένας από εσάς ας διαλέξει εκείνον που τον εκφράζει για να τον ακολουθήσει. Σας ευχόμαστε να πετύχετε κάθε σας όνειρο και να θυμάστε πως η επιμονή μπορεί να σας βοηθήσει να γίνετε η καλύτερη εκδοχή του εαυτού σας. Καλή σταδιοδρομία στους ορίζοντες που ανοίγονται μπροστά σας.

Παντελίτσα Ιωάννου  
Λαμπρινή Παπαπαναγιώτου  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Αγαθοκλέους Ανδρέας, Αδάμου Στέφανη, Αλεξάνδρου Παναγιώτα, Ανδρέου Μαρία, Αργυρού Αντρέας, Βρόντης Ανδρέας, Γεωργιάδου Θεοδώρα, Γιαπατού Στέφανη, Γιωργαλλή Αντωνία Δροσουλά, Γιώρκας Παναγιώτης, Ευγενίου Δημήτρης, Ευριπίδου Γαβριέλλα, Κουρτέλλα Μαριλένα, Κρασά Μαρία, Μακρή Μισαέλα -Χριστίνα, Ματθαίου Χριστόδουλος, Μίτα Βερονίκη, Παστελλή Χριστίνα, Παφίτη Μιχάλης, Τόδερης Ορέστης, Τριμικλινιώτη Δανάη, Χαρίτου Μιχάλης, Χατζηκουμή Στυλιάνη, Χατζηπολυκάρπου Φωτεινή

**Πρόεδρος:**  
Τόδερης Ορέστης  
**Αντιπρόεδρος:**  
Βρόντης Ανδρέας  
**Γραμματέας:**  
Γιαπατού Στέφανη  
**Ταμίας:**  
Ευγενίου Δημήτρης  
**Σύμβουλος:**  
Κουρτέλλα Μαριλένα

Αγαπημένα μας παιδιά,

Πριν τρία χρόνια ξεκίνησε ένα ταξίδι για εσάς. Ένα ταξίδι που ακόμα δεν τελείωσε, αλλά έφτασε στον πρώτο του σταθμό. Φτάσατε αισίως στο τέλος του γυμνασιακού κύκλου. Είμαστε σίγουροι πως το ταξίδι αυτό δεν ήταν πάντα ήρεμο. Άλλοτε ταξιδεύατε σε ήρεμα νερά και άλλοτε σε φουρτούνες. Σε όλο αυτόν τον δρόμο, γελάσατε και κλάψατε, αγαπήσατε και αντιπαθήσατε, επαινεθήκατε και τιμωρηθήκατε. Μα αυτά ήταν οι εμπειρίες που αποκτίσατε και σας βοήθησαν να πλάσετε τον δικό σας χαρακτήρα και να πάρετε μαθήματα που θα μείνουν ανεξίτηλα στη μνήμη και στην καρδιά σας. Από τη νέα σχολική χρονιά, θα σαλπάρετε για νέους φάρους. Ο καθένας από εσάς θα βάλει τους δικούς του στόχους ανάλογα με τα ενδιαφέροντα του. Φροντίστε αυτό το ταξίδι που ακολουθεί να το γεμίσετε με τις ομορφότερες εμπειρίες. «Τους Λαιστρυγόνες και τους Κύκλωπες μη φοβηθείς». Δυσκολίες θα συναντήσετε, αρκεί όμως να έχετε το πείσμα και την επιμονή να τις ξεπεράσετε. Αλλά ακόμα και αυτές, θα σας βοηθήσουν στη μετέπειτα ζωή σας. Γι' αυτό να τις εκμεταλλευτείτε! Καλή συνέχεια να έχετε ο καθένας ξεχωριστά! Μην ξεχνάτε ότι το παραμύθι της ζωής μας εμείς το γράφουμε, δεν το γράφουν για εμάς.

Γιώργος Παπαβασιλόπουλος  
Ρένος Γεωργίου  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Γιάγκου Αντρέας, Γρηγορίου Σταύρος, Ζεβλάρης Στέφανος,  
 Ηλιάδης Παναγιώτης, Ιωάννου Παναγιώτης, Ιωάννου Στυλιανός,  
 Καρπασίτης Νικόλας, Καπριτζής Ιωάννης, Κλεοβούλου Παύλος,  
 Κουφκή Νάγια, Λαμπής Μιχάλης, Λοΐζου Μάριος, Μούζουρας Αντρέας,  
 Ολύμπιος Ελεάνα Μαρία, Πεττεμερίδης Αλέξανδρος, Προκοπίου Παντελής,  
 Στουγιάννης Παναγιώτης, Σωφρονίου Τρύφωνας, Τσιαντής Σταύρος,  
 Χαραλάμπους Παύλος, Χατζηναντωνίου Παναγιώτης, Χατζηνικολάου Σοφοκλής,  
 Χριστοδούλου Αντώνης, Χριστοδούλου Εβίτα

**Πρόεδρος:**  
 Ιωάννου Παναγιώτης  
**Αντιπρόεδρος:**  
 Προκοπίου Παντελής  
**Γραμματέας:**  
 Τσιαντής Σταύρος  
**Ταμίας:**  
 Λοΐζου Μάριος  
**Σύμβουλος:**  
 Κουφκή Νάγια

Τι να πει κανείς για το θρυλικό Γ5; Ένα δεμένο τμήμα διαφορετικών χαρακτήρων.  
 Το πρώτο που μας έρχεται στο μυαλό για το τμήμα αυτό είναι «ανήσυχια πνεύματα με ατελείωτο χιούμορ».  
 Αναμφίβολα η φεινική χρονιά ήταν πρωτόγνωρη. Κουραστική μα και ταυτόχρονα ξεκούραστη.  
 Βαρετή μα και ταυτόχρονα ενδιαφέρουσα. Δύσκολη μα και ταυτόχρονα εύκολη. Έτσι είναι η ζωή παιδιά μου -  
 με τα πάνω της και τα κάτω της. Απολαύστε λοιπόν, αυτό το όμορφο ταξίδι γνώσης. Μαζέψτε από τον κάθε σταθμό αυτής της  
 διαδρομής όλα τα απαραίτητα εφόδια που θα σας ανεβάσουν στην κορυφή. Μην φοβηθείτε τις προκλήσεις που θα βρεθούν στην  
 πορεία σας. Σας ευχόμαστε ολόψυχα καλή επιτυχία σε ό,τι κι αν επιλέξετε να κάνετε.

Θάλεια Παυλίδου  
 Μάριος Χριστοδούλου  
 Υπεύθυνοι Τμήματος



# Καλό Παράδεισο Λίλη μας...



Αγαπημένη μας Λίλη,

Φτωχά τα λόγια να αποδώσουν τα συναισθήματα...

Φτωχές όμως και οι λέξεις να περιγράψουν το μεγαλείο της ψυχής σου...

Κρατάμε το χαμόγελό σου. Κρατάμε την αγάπη σου για ζωή. Κρατάμε την πηγαία αισιοδοξία σου.

Κρατάμε την ευγένεια και την ταπεινότητά σου. Κρατάμε τη γλυκιά αύρα της παρουσίας σου και το φως της ψυχής σου.

Κρατάμε ζωντανή τη μνήμη σου. Θα ζεις για πάντα στις καρδιές μας και στις καρδιές των συμμαθητών σου. Θα μας φωτίζεις τον δρόμο...

*Καλό παράδεισο στο φως αγαπημένη μας!*

*Η γειτονιά των αγέλων σε περιμένει...*

Αντιγόνη Τζαπούρα

Διευθύντρια

Λίλη μου, μου λείπεις πάρα πολύ! Μακάρι τώρα να ήσουν εδώ μαζί μας και να κάναμε τις τρέλες που κάναμε και παλιά! Ήσουν η πρώτη μου φίλη στο Γυμνάσιο ..η διπλανή μου.. μια πραγματική και ξεχωριστή φίλη που πάντα ήταν δίπλα μου και με βοηθούσε! Ήσουν το κορίτσι που δεν έκανε ποτέ κακό σε κανένα και που όλοι αγαπούσαν! Μου πρόσφερε υπέροχες αναμνήσεις που θα τις θυμάμαι για πάντα! Να ξέρεις πως δεν θα σε ξεχάσω ποτέ και θα είσαι πάντα στη σκέψη μου Γιώργκα Κωνσταντίνα

Λίλη... μακάρι να ήσουν εδώ και να συνέχιζες να φτιάχνεις τις μέρες μας με τα υπέροχα αστεία σου. Μας λείπεις.  
Ευσταθίου Αντρέας

Λίλη μου εύχομαι να έχεις ένα όμορφο παράδεισο και να είσαι τόσο χαρούμενη όσο ήσουν μαζί μας. Θα σε σκέφτομαι πάντα. Ήσουν ένας ξεχωριστός και αγαπητός άνθρωπος. Σε αγαπάμε όλοι πάρα πολύ.  
Γεωργίου Μαριάντρια

Λίλη μου, πέρασαν κίχλας τέσσερις μήνες από την ημέρα που έφυγες για το αιώνιο ταξίδι... Είμαι σίγουρη πως ακόμα είσαι μαζί μας, στην παρέα μας, στη μεγάλη αυτή παρέα που έδινες ζωή. Η τάξη τον τελευταίο καιρό μου φαίνεται άδεια, σαν κάτι να της λείπει. Ήσουν, είσαι και θα είσαι η καλύτερη για εμένα διπλανή και κολλητή. Μου λείπουν οι συζητήσεις μας, τα δικά μας αστεία, που μοιραζόμασταν τα πάντα, ακόμα και το πιο μικρό...το πιο τρελό... Βρίσκαμε η μια στο πρόσωπο της άλλης την εμπιστοσύνη και την αλληλοβοήθεια. Μπορούσαμε να πούμε κάτι που οι άλλοι μπορούσαν να κοροϊδέψουν και να κρίνουν. Σίγουρα, όλοι θα θέλαμε να βρίσκεσαι εδώ και να περνάμε μαζί τα πάντα. Τα διαγωνίσματα, τα μαθήματα, τις χαλαρές στιγμές και τα διαλείμματα. Η απουσία σου είναι αισθητή, αλλά αλήθεια το πιστεύω, η φαινομενικά κενή καρέκλα δίπλα μου είναι γεμάτη από τη ζωντανία σου και την τρέλα σου...  
Κωνσταντίνου Άννα Μαρία

Η Λίλη ήταν κάτι ξεχωριστό. Πάντα με χαμόγελο και πάντα με τα καλύτερα αστεία. Ήθελε να μοιράζεται και να βοηθά κάθε άνθρωπο με όλη της, την αγάπη.  
Σταματάρης Κωνσταντίνος

Λίλη σε έχω πεθυμήσει πολύ, όλες τις στιγμές που περάσαμε και τις αναμνήσεις που χτίσαμε, θα σε θυμάμαι για όλη μου τη ζωή και θα φροντίζω να μην χαθεί η μνήμη σου. Πάντα ήσουν ευγενική και χαρούμενη κοντά μας κάτι που έχω συγκρατήσει, αισθάνομαι περήφανος για ό,τι ζήσαμε. Καλό παράδεισο,  
Νέγκογλου Γιώργος

Δεν μπορώ να περιγράψω με λόγια τα συναισθήματα που νιώθω αυτήν τη στιγμή. Ένα πολύ αγαπημένο μας πρόσωπο η Λίλη Κυριακού φεύγει από τη ζωή μας. Πραγματικά λυπάμαι πάρα πολύ για αυτό το θλιβερό συμβάν που μας έτυχε, αλλά ταυτόχρονα νιώθω και θυμό, αφού αυτό που έγινε ήταν πολύ άδικο. Πάντα θα σε θυμόμαστε με χαρά, σκεπτόμενοι τις στιγμές που περάσαμε όλοι μας σαν τάξη, αλλά και με τα αστεία που λέγαμε τα διαλείμματα. Με αγάπη ο φίλος σου Χρυσοβαλάντης!!  
Γεωργιάδης Χρυσοβαλάντης

Ξέρω ότι είναι δύσκολο να πιστέψεις ότι ένα τόσο νέο και χαμογελαστό άτομο έχει φύγει από τη ζωή. Η Λίλη ήταν πάντοτε ένα από τα καλύτερα άτομα που έχω γνωρίσει και είμαι πολύ περήφανη που μου δόθηκε αυτή η ευκαιρία. Θυμάμαι όλες αυτές τις μοναδικές στιγμές από το σχολείο. Ειδικότερα, τα διαλείμματα που πάντοτε μας έκανε να γελάμε. Η Λίλη μας έδινε πάντοτε συμβουλές και θετική ενέργεια. Μακάρι να περνάς καλά, να είσαι κάπου ευτυχισμένη! Η σκέψη μας θα είναι κοντά σε σένα.  
Ορφανίδου Αντριάννα

Όταν έμαθα πως η Λίλη είχε φύγει δεν μπορούσα να το αποδεκτώ. Είχα κάτσει σε μία γωνία προσπαθώντας να συνειδητοποιήσω τι έγινε. Καθώς το σκεπτόμουν, κατάλαβα πως η Λίλη είχε την επιλογή να μείνει αλλά διάλεξε το αντίθετο προς όφελος της οικογένειας και των φίλων της. Παρόλο που η απόφαση της φαίνεται λάθος και ακατανόητη εγώ την έχω καταλάβει και αποδεκτεί ξέροντας πως τώρα είναι κάπου καλύτερα και σίγουρα χαρούμενη. Μου έχει δείξει τι πάει να πει θετική ενέργεια, γέλιο και πείσμα στις δύσκολες στιγμές. Παρόλο που έκανε αυτή την επιλογή όλοι ξέρουμε πως θα ήταν καλύτερα να μην έφευγε γιατί σίγουρα θα μας μάθαινε άπειρα ακόμα πράγματα στο πως να γίνουμε καλύτεροι άνθρωποι. Θα την θυμάμαι πάντα με αγάπη.  
Σαββινίδης Φίλιππος

Αγαπημένη μου φίλη και συμμαθήτρια Λίλη, εκεί που είσαι ψηλά με τους αγγέλους,  
θα είσαι πάντα μέσα στο μυαλό μας και στην καρδιά μας.  
Εύχομαι καλό παράδεισο, σε αγαπάμε.  
Χατζηβασιλείου Εβελίνα

Η Λίλη ήταν ένας από τους πιο γλυκούς, χαρισματικούς και καλόψυχους ανθρώπους που γνώρισα. Πάντα βρισκόταν δίπλα μου σε ό,τι χρειαζόμουν και αυτό με έκανε να νιώθω χαρά και ασφάλεια. Δεν θα ξεχάσω ποτέ τις ωραίες αναμνήσεις, τα αστεία, τις χαρές, ακόμα και τις ανησυχίες που μοιραστήκαμε μαζί. Νιώθω ευγνώμων που γνώρισα τη Λίλη. Θα την αγαπώ και θα έχει για πάντα μια ξεχωριστή θέση στην καρδιά μου  
Σταυρινού Μελίνα

Ένας θάνατος πάντα σημαδεύει τη ζωή μας...  
Άνθρωποι που μας λείπουν, πάντα  
θα σκιάζουν τις στιγμές μας.  
Όσο κι αν η ζωή συνεχίζεται, πάντα  
μια θέση θα είναι άδεια.  
Ευριπίδου Χρύσα



## Λίλη είναι πάντα μαζί μας!

Αφιερωμένο στη Λίλη από τη μητέρα της.

"Words by Stephen Fry, one of her favorite comedians  
To all the heroes we have never heard of.  
Lili, you are mine.

On Saturday 13<sup>th</sup> of February at 8.50pm, my beautiful, unique and strong Lils went to her heaven bed, Pigli as always, in her arms, as he has been since the day she was born.

I don't need to tell you all who Lils is, because the people who know and love her, already know.

As her close friend Fillippos says "Lili has defeated this illness, because she decided she will not allow it to change her, and if she kept fighting, this illness wouldn't let her be Lils anymore."

And, in this way, Lili, determined as ever, beat this, on her own terms, without fear, wearing her boxing gloves, my Rocky, determined and strong, exactly as she always has done.

Lils, you are, and will forever be, my sun, moon and stars.

I am so, so proud to be your mum. You have taught and will continue to teach me so much Lils, and will always be my greatest achievement. Sleep safe in yiayia Frosou's arms baby girl, and hug up with Nellie Kanellie again, as you always loved to do. The fur babies look for you, Vaya never leaves my side, or Nana's, or Gaga's. You are full of love, laughter, sunshine and dancing. Always ready to help out, listen, give advice, be bossy, but most of all, Lils your strength and sense of purpose.

You have always been my GPS. Giving me a sure sense of direction.

That will never change. Night, night baby girl. All my love to you.

P. S. Trini, Marmite and Jake all say meow meow love and Vaya sends all her woof woof love too.

Keep dancing pumpkin"



### Lili Kyriacou HLH Awareness Page

HLH is a rare and deadly blood disease.

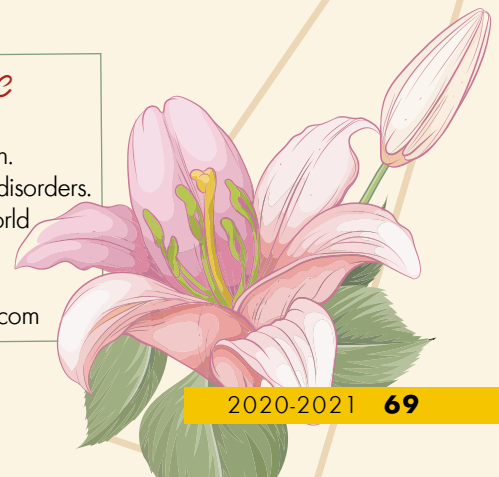
Although it can affect any age, it usually affects children.

Through this page we hope to raise awareness into histiocytic disorders.

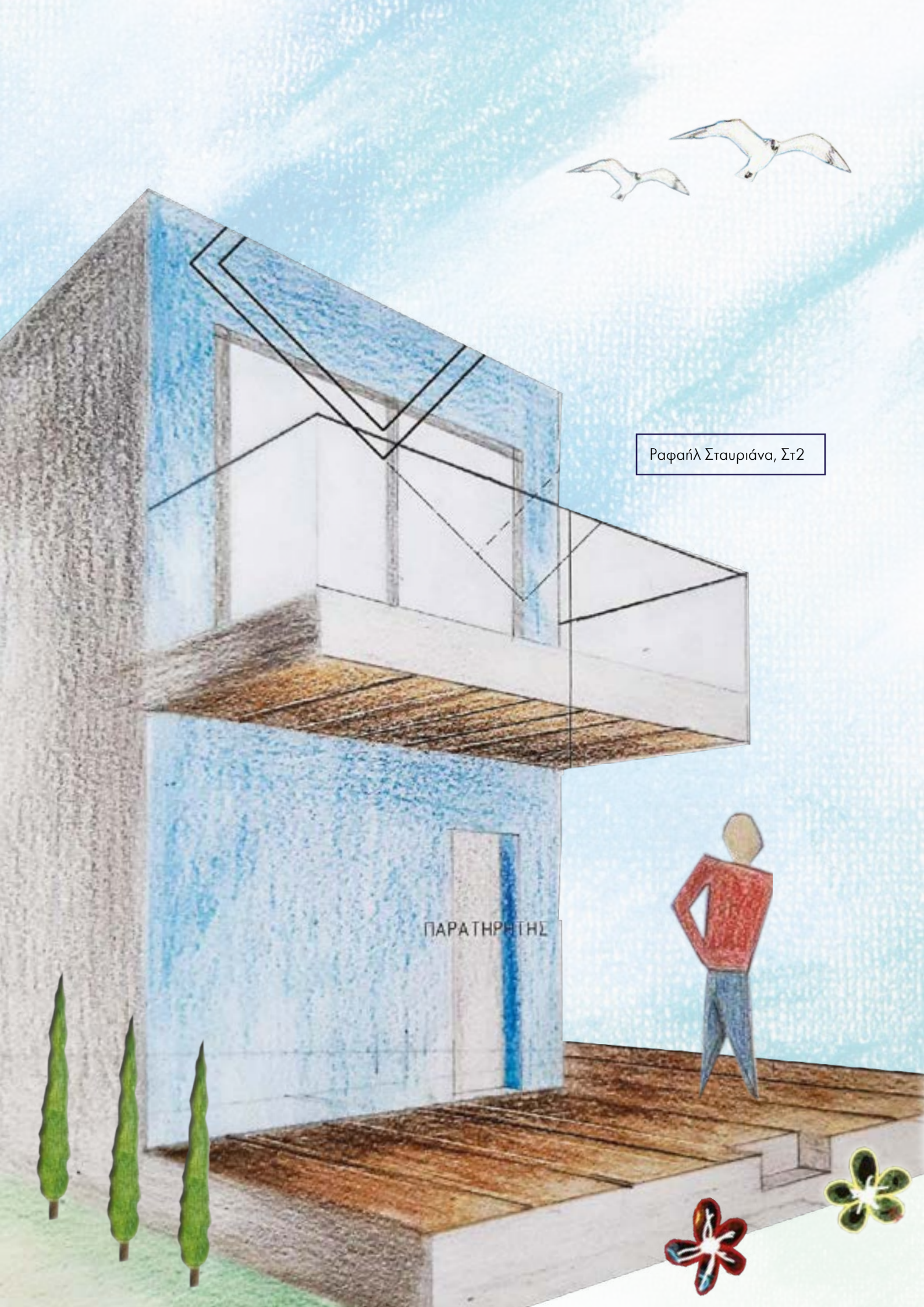
Come with us and be a part of #Lilsjourneyaroundtheworld

[www.lilikyriacouhlhawarenesspage.wordpress.com](http://www.lilikyriacouhlhawarenesspage.wordpress.com)

tel. 96 484400 email. [lilikyriacouhlhawareness@gmail.com](mailto:lilikyriacouhlhawareness@gmail.com)







Ραφαήλ Σταυριάνη, Στ2

ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΣ





**Οι Μαθητές  
Λυκείου**



Αδαμίδης Ανδρέας, Ηλιάδης Ηλίας, Ιωάννου Άντρια, Κίκα Ελένη, Κωνσταντινίδης Γεώργιος, Λαγός Αντρέας, Λαζαρίδης Λάζαρος, Λάμπρου Χρίστος, Μαλά Ναταλία, Μπεκιάι Μελίνα, Πρωτοπαπά Ελένη, Σαββίδης Αντρέας, Σιάμισις Χαράλαμπος, Σμυρίλλης Χάρης, Σωκράτους Δημήτρης, Τσίσιος Κυριάκος, Φιλίππου Παύλος, Χατζηγιάννη Βασίλης

#### Πρόεδρος:

Ιωάννου Άντρια

#### Αντιπρόεδρος:

Μαλά Ναταλία

#### Γραμματέας:

Τσίσιος Κυριάκος (α' τετράμηνο)

Μπεκιάι Μελίνα (β' τετράμηνο)

#### Ταμίας:

Λαζαρίδης Λάζαρος (α' τετράμηνο)

Κωνσταντινίδης Γιώργος (β' τετράμηνο)

#### Σύμβουλος:

Σιάμισις Χαράλαμπος

Αγαπημένα μας παιδιά,

Περάσαμε μια χρονιά γεμάτη αξέχαστες εμπειρίες. Σας προσφέραμε γνώσεις και μας ανταποδώσατε χαρά και αισιοδοξία. Συνεχίστε να βαδίζετε στον δρόμο της αρετής, κυνηγώντας τα όνειρα και τις φιλοδοξίες σας και μια μέρα η κοινωνία θα σας ανταμείψει αντάξια. Θα σας θυμόμαστε πάντα με πολλή αγάπη.

Καλή σταδιοδρομία.

Ανδρέας Τσούκνος  
Μαίρη Νεοφύτου  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Αγτσιλάου Νικόλας, Αδάμου Άντρεα, Αναστασίου Αναστάσιος, Αντωνίου Δημήτριος, Αργυρίδου Χριστίνα, Αργυρού Αλέξανδρος, Βανδώρας Άγγελος, Βιολάρη Ουρανία, Γεωργίου Ιωάννης, Διανέλλου Νεοφύτου Ανδρέας, Ζηνιέρη Θεοδώρα, Ηρακλέους Μιχάλης, Ιβάνοβ Αλεξάνταρ Μιλένοβ, Κίση Σωτήρης, Κωνσταντίνου Νικόλας, Μάτση Μαρία, Μάτσης Παναγιώτης, Νεοφυτίδης Χριστόδουλος, Ρωμανάς Ιωάννης, Σαρρής Δημήτριος

### Πρόεδρος:

Νεοφυτίδης Χριστόδουλος

### Αντιπρόεδρος:

Αναστασίου Αναστάσιος

### Γραμματέας:

Κωνσταντίνου Νικόλας

### Ταμίας:

Γεωργίου Ιωάννης

### Σύμβουλος:

Αργυρίδου Χριστίνα (α΄ τετράμηνο)  
Μάτση Μαρία (β΄ τετράμηνο)

Φέτος είχαμε τη χαρά να είμαστε υπεύθυνες του τμήματος Δ2. Μαζί μοιραστήκαμε όμορφες στιγμές αλλά και στιγμές άγχους και αγωνίας σε μια ομολογουμένως δύσκολη περίοδο για όλους μας. Θα θέλαμε να σας ευχηθούμε τα καλύτερα. Να βάζετε στόχους και να παλεύετε γι' αυτούς. Με υπομονή και αισιοδοξία ν' αντιμετωπίζετε τις προκλήσεις που θα συναντήσετε. Εμείς θα είμαστε πάντα δίπλα σας για ό,τι χρειαστείτε.

Βαλεντίνα Δημητρούλλα  
Αθηνά Γεωργιάδου  
Υπεύθυνες Τμήματος





Abu Odeh Raneem, Αλεξάνδρου Έλενα, Αργυρού Βαλέρια, Ασπρή Παναγιώτης, Βασιλείου Παύλος, Γεωργαλλής Σάββας, Ευσταθίου Πέτρος, Λάμπρου Μιλένα, Μαπούρα Ελισάβετ, Νεοφύτου Θέκλα, Οδυσσέως Κωνσταντίνος, Παναγίδης Αντώνης, Παναγιώτου Κωνσταντίνος, Πέτρου Άλκηστις, Σταυρινίδης Αντρέας, Χριστοδούλου Αλκιβιάδης

### Πρόεδρος:

Ευσταθίου Πέτρος

### Αντιπρόεδρος:

Μαπούρα Ελισάβετ

### Γραμματέας:

Abu Odeh Raneem (α' τετράμηνο)

Αλεξάνδρου Έλενα (β' τετράμηνο)

### Ταμίας:

Αλεξάνδρου Έλενα (α' τετράμηνο)

Abu Odeh Raneem (β' τετράμηνο)

### Σύμβουλος:

Βασιλείου Παύλος

Αγαπημένα μας παιδιά,

Δύσκολη και ιδιαίτερη χρονιά η φετινή, με πολλές ιδιαιτερότητες και πρωτόγνωρες εμπειρίες για όλους μας. Σας ευχόμαστε να συνεχίσετε με την ίδια ζωντάνια, να προσπαθείτε για το καλύτερο και να εκπληρώσετε τα όνειρα και τους στόχους σας!

Αλίκη Λιονταρή  
Λουκιανή Σάββα  
Υπεύθυνες Τμήματος



Αντωνίου Αριστόδημος, Γεωργίου Ανδρέας, Γεωργίου Χρήστος, Ιεροδιακόνου Ναταλία, Κελεπέσι Σωτήρης, Κωνσταντίνου Βικτώρια, Λεβέντη Ειρήνη, Μιτσιδνη Ανδριανή, Μιχαήλ Γιώργος, Σκορδής Αντρέας, Σταύρου Ανδρέας, Χατζηλάμπρου Νικόλας, Χριστοδούλου Αλέξανδρος, Χριστοφίδου Γεωργία, Ψακίδη Μυρτώ

**Πρόεδρος:**

Ιεροδιακόνου Ναταλία

**Αντιπρόεδρος:**

Χατζηλάμπρου Νικόλας

**Γραμματέας:**

Κελεπέσι Σωτήρης

**Ταμίας:**

Μιτσιδνη Ανδριανή

**Σύμβουλος:**

Σταύρου Αντρέας

Αγαπημένα μας παιδιά του Δ4,

ένα ταξίδι πνευματικών περιπλανήσεων, προσαρμογών και ανακατατάξεων έφτασε στο τέλος του. Ο καθένας από σας τόσο ιδιαίτερος και χαρισματικός, και η συνύπαρξή σας ενίοτε συγκρουσιακή ενίοτε αρμονική συνθέτει το ψηφιδωτό μιας σχολικής χρονιάς γεμάτης έντονες συγκινήσεις, απογοητεύσεις αλλά και χαρές. Να ξέρετε πως ως υπεύθυνες του τμήματος είμαστε περήφανες για τον καθένα ξεχωριστά, αφού καταφέρατε μέσα στις αντιξοότητες της φεινής χρονιάς να διατηρήσετε την ενεργητικότητα και τη χαρά σας. Ευχή μας με την ίδια αισιοδοξία να αντιμετωπίζετε κάθε δυσκολία και πρόκληση, και υπόσχεσή μας να είμαστε παντοτοιοί συμπαρασάτες σας σε κάθε πνευματική σας αναζήτηση.

Στυλιανή Ιωάννου

Σκεύη Χριστούδια

Υπεύθυνες Τμήματος



Αριστοδήμου Νεφέλη, Ευγενίου Ελένη, Ζαχαριάδη Μαρία, Κακόψης Ιωάννης, Κουτσιοφή Κωνσταντίνος, Κτίστη Ιωάννα, Λουκά Φρίξος, Μαχαλλεκίδης Αντρέας, Μυλωνά Μαρία, Ομήρου Δημήτρης, Παναγιώτου Γεωργία, Παπαδοπούλου Μαρία, Πολεμιδιώτη Αναστασία, Στυλιανίδου Ζωή, Συμεού Ανδρέας, Χατζημιχαήλ Τερέζα, Χατζηπροκόπης Προκόπης

#### **Πρόεδρος:**

Κτίστη Ιωάννα

#### **Αντιπρόεδρος:**

Μαχαλλεκίδης Αντρέας

#### **Γραμματέας:**

Χατζηπροκόπης Προκόπης

#### **Ταμίας:**

Αριστοδήμου Νεφέλη

#### **Σύμβουλος:**

Κουτσιοφή Κωνσταντίνος

Μία ιδιαίτερη χρονιά έχει φτάσει στο τέλος της. Πίσω της μένουν μόνο χαρούμενες φωνές, φωτεινές στιγμές και γλυκίες αναμνήσεις που θα χαράζουν για πάντα την καρδιά μας. Αγαπημένα μας παιδιά του Δ5, ευχαριστούμε για όσα μας χάρισαν κι ευχόμαστε να έχετε πάντα στο μυαλό σας θετική σκέψη και να πραγματοποιείτε κάθε στόχο που θα θέτετε.

Νικόλας Κωνσταντίνου  
Άννα Αντωνίου  
Υπεύθυνοι Τμήματος





Γερούδης Σάββας, Γεωργαλλή Μαρία, Δαμιανού Άννα, Δημητρίου Αλέξανδρος, Ευριπίδου Κωνσταντίνος, Κυπριανού Δήμητρα, Λοΐζου Αλέξανδρος, Μαραθεύτη Αντρεάνα, Μιχαήλ Κωνσταντίνος, Ξυνιστέρης Ανδρέας, Πολύμερος Δημήτριος, Σωφρονίου Μαρία, Χατζηερωτοκρίτου Ερατώ, Χατζησολωμή Κυριακή, Χρίστου Χαράλαμπος

#### Πρόεδρος:

Πολύμερος Δημήτρης

#### Αντιπρόεδρος:

Ευριπίδου Κωνσταντίνος

#### Γραμματέας:

Λοΐζου Αλέξανδρος

#### Ταμίας:

Κυπριανού Δήμητρα

#### Σύμβουλος:

Χρίστου Χαράλαμπος

Για τη φετινή χρονιά είχαμε την τιμή να είμαστε οι υπεύθυνοι καθηγητές του υπέροχου Δ6! Μαθητές γεμάτοι ζωντάνια, ενέργεια, χιούμορ, αισιοδοξία και δημιουργικότητα. Δεκαπέντε διαφορετικοί χαρακτήρες, με ποικίλες δυνατότητες, όρεξη για μάθηση καθώς, όλοι είχαν κάτι να προσφέρουν στη διεξαγωγή του μαθήματος, ο καθένας με τον δικό του ιδιαίτερο τρόπο. Αγαπημένοι μας μαθητές, σας ευχόμαστε να κάνετε πραγματικότητα τα όνειρα σας και να ξέρετε πως σε κάθε σας βήμα θα είμαστε πάντα δίπλα σας! Καλή συνέχεια και καλή σταδιοδρομία!

Νάσια Χριστοφόρου  
πατήρ Ιωάννης Σπανός  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Βασιλείου Αναστασία, Βρόντης Ανδρέας, Γεμενιτζής Νικόλας,  
Γεωργιάδης Βασίλειος, Γεωργίου Ελένη, Ιωακειμίδου Ευαγγελία,  
Ιωάννου Μάριος, Κυπριανού Γρηγόρης, Νεοκλέους Αναστασία,  
Παπαπολυβίου Εβίτα, Στυλιανού Λεόντιος, Τζαπούρας Κώστας,  
Φράγκου Αιμίλιος, Χρυσοστόμου Έλενα

**Πρόεδρος:**  
Γεωργιάδης Βασίλης  
**Αντιπρόεδρος:**  
Χρυσοστόμου Έλενα  
**Γραμματέας:**  
Βρόντης Ανδρέας  
**Ταμίας:**  
Κυπριανού Γρηγόρης  
**Σύμβουλος:**  
Γεωργίου Ελένη

Το Δ7 ήταν ένα ιδιαίτερο τμήμα. Με μεγάλη μου χαρά ανέλαβα την υπευθυνότητα αυτού του τμήματος. Το κάθε παιδί που βρισκόταν στο Δ7 ήταν ξεχωριστό με την δική του προσωπικότητα. Τους εύχομαι κάθε καλό στη ζωή τους και καλή συνέχεια στη μαθητική τους σταδιοδρομία!

Νίκη Ιωάννου  
Υπεύθυνη Τμήματος



Βαπτή Ηλία, Δουμανίδης Δημήτριος, Ευστρατίου Αρετή, Ζαχαρία Αλκίνοος, Θεοδώρου Ανδρέας, Ιγνατίου Απόστολος, Ιεροδιακόνου Θεοδόσης Άδωνις, Ιουλιανού Δέσποινα, Κωνσταντίνου Ορέστης, Κωνσταντίνου Στέφανος, Μεταξά Ευφροσύνη, Μιξίδης Πέτρος, Νικολαΐδης Στέλιος, Ραφαήλ Ραφαέλ Κωνσταντίνος, Σάββα Γεωργία, Σαββίδης Χαράλαμπος, Φωκιανού Ευθαλία, Φωτίου Σωτηρία, Χαραλάμπους Αικατερίνη, Χατζηγιάννη Λουίζα

#### Πρόεδρος:

Κωνσταντίνου Ορέστης (α΄ τετράμηνο)  
Ιεροδιακόνου Θεοδόσης (β΄ τετράμηνο)

#### Αντιπρόεδρος:

Ζαχαρία Αλκίνοος

#### Γραμματέας:

Ιεροδιακόνου Θεοδόσης (α΄ τετράμηνο)  
Κωνσταντίνου Ορέστης (β΄ τετράμηνο)

#### Ταμίας:

Σάββα Γεωργία

#### Σύμβουλος:

Θεοδώρου Αντρέας (α΄ τετράμηνο)  
Κωνσταντίνου Στέφανος (β΄ τετράμηνο)

Αγαπημένα μας παιδιά,

ως υπεύθυνοι του τμήματός σας, σας ευχόμαστε η ζωή σας να είναι ένα μακρύ και όμορφο ταξίδι, γεμάτο εμπειρίες, γνώσεις, ευτυχισμένες στιγμές και επιτυχίες. Φροντίστε μόνο, τα πανιά της ζωής σας να τα φουσκώνει πάντα η δική σας πνοή και η αγωνία η δική σας να κρατεί το τιμόνι. Να έχετε αυτοπεποίθηση και αυτοεκτίμηση και είμαστε σίγουροι ότι ο δρόμος προς την επιτυχία θα είναι πάντα ανοιχτός. Καλό καλοκαίρι!

Στέλιος Οικονομίδης  
Στυλιάνα Φασουλιώτου  
Υπεύθυνοι Τμήματος





Αντωνίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου Αλέξανδρος, Γεωργίου Παντελής,  
Κονίσσης Κωνσταντίνος, Κωνσταντίνου Κυριάκος, Λαγού Στυλιανός,  
Παυλόπουλος Πέτρος, Πετούσης Γεώργιος, Σάββα Μαρία, Σολωμού Μιχάλης,  
Στεφάνου Ανδρέας, Χαραλάμπους Παναγιώτης, Χαραλάμπους Χριστόφορος,  
Χατζηποστόλου Δανάη, Χρίστου Μιχάλης

**Πρόεδρος:**  
Χατζηποστόλου Δανάη  
**Αντιπρόεδρος:**  
Σολωμού Μιχάλης  
**Γραμματέας:**  
Στεφάνου Αντρέας  
**Ταμίας:**  
Γεωργίου Παντελής  
**Σύμβουλος:**  
Πετούσης Γιώργος

Εξαιρετική συνεργασία με και όμορφες στιγμές με τα υπέροχα παιδιά του Ε1. Η πειθαρχία τους υπήρξε απaráμιλλη και η αγάπη τους για τη γνώση αξιέπαινη. Ευχόμαστε με όλη μας την αγάπη να διατηρήσουν αυτές τις αρετές και να αξιοποιήσουν δημιουργικά τα ταλέντα τους, ώστε να προοδεύσουν σε κάθε στάδιο της ζωής τους.

Χριστίνα Αργυρού  
Γιώργος Τζόουνς  
Υπεύθυνοι Τμήματος



Αγγελή Παναγιώτα, Αθανασίου Ιωάννης, Ερωτοκρίτου Χρίστος,  
 Ευριπίδου Μιχαέλλα, Θεοδότου Λέανδρος, Ιεροδιακόνου Χρίστος Απόλλωνας,  
 Ιωάννου Φιλένα, Κατσικίδης Χρίστος, Κορέλλης Αντώνιος, Παντελή Γιάννα,  
 Παπακωνσταντίνου Ιωάννης, Σταύρου Ειρήνη, Σταύρου Νικόλας,  
 Φραγκεσκίδου Ρεγγίνα Θεοδώρα, Χαραλάμπους Ιωάννης,  
 Χριστοδούλου Ανδρέας, Χριστοδούλου Γιώργος, Χριστοδούλου Σωτήρης

**Πρόεδρος:**  
 Ιεροδιακόνου Χρίστος  
**Αντιπρόεδρος:**  
 Χριστοδούλου Γιώργος  
**Γραμματέας:**  
 Θεοδότου Λέανδρος  
**Ταμίας:**  
 Ιωάννου Φιλένα  
**Σύμβουλος:**  
 Αθανασίου Ιωάννης

Μια ιδιαίτερη σχολική χρονιά γεμάτη όμορφες μα και δύσκολες στιγμές-που μας έκανε όμως πιο δυνατούς-κατά τη διάρκεια της οποίας μαζί γελάσαμε, λυπηθήκαμε, περάσαμε καλά, απογοητευθήκαμε, πετύχαμε, μαζεύοντας εμπειρίες, γνώση και πολύτιμα μαθήματα που θα μας συντροφεύουν στη ζωή μας. Αγαπημένα μας παιδιά σας ευχόμαστε ό,τι καλύτερο και κάθε επιτυχία!

Βερόνικα Φιλαρέτου  
 Βίκυ Μαλίωβα  
 Καλλιόπη Κωνσταντίνου  
 Υπεύθυνες Τμήματος



Αμερικάνος Μιχάλης, Ανδρονίκου Κωνσταντίνος, Αντωνίου Αναστασία, Γάλλος Αντρέας, Γεμενιτζή Αθηνά, Γεωργίου Αλεξάνδρα, Γιαγκουλλή Γεωργία, Ζαμπά Παντελίτσα, Ιωσήφ Παναγιώτα, Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Λαγού Συμεών, Λαζάρου Γεώργιος, Λάμπρου Ανδριανή-Δανάη, Μενελάου Άννα, Μιχαηλίδης Νικόλας, Νικολάου Μαρία, Παυλίδου Αντρεάνθη Μαρία, Πετούση Χριστιάνα, Σουλίνα Ασημίνα-Μαρία, Φωκά Χρυστάλλα, Χατζηβασιλείου Ηλιάνα

**Πρόεδρος:**  
Ιωσήφ Παναγιώτα  
**Αντιπρόεδρος:**  
Χατζηβασιλείου Ηλιάνα  
**Γραμματέας:**  
Πετούση Χριστιάνα  
**Ταμίας:**  
Μενελάου Άννα  
**Σύμβουλος:**  
Γεωργίου Αλεξάνδρα

Αγαπητά μας παιδιά,

Ήταν ιδιαίτερη η χαρά μας να είμαστε υπεύθυνοι σε ένα τόσο ξεχωριστό τμήμα, το Ε4. Όλοι σας μοναδικοί με διαφορετικά χαρακτηριστικά και ταλέντα γεμάτοι καλοσύνη και έτοιμοι να βοηθήσετε τους συμμαθητές σας με κάθε τρόπο. Αυτό ήταν κάτι που δεν πέρασε απαρατήρητο και οφείλετε να το κρατήσετε και στη μετέπειτα ζωή σας. Έχετε ήδη αποκομίσει πολλά από τα προηγούμενα μαθητικά σας χρόνια και έχετε ακόμα πολλά να μάθετε. Να τολμάτε να ονειρεύεστε και να παλεύετε για τα όνειρά σας! Να πιστεύετε στον εαυτό σας και στις δυνάμεις σας. Σας μένει μια απαιτητική και συναρπαστική χρονιά για να ολοκληρώσετε τη σχολική σας θητεία. Γι' αυτό να περάσετε όμορφα το καλοκαίρι σας, να γεμίσετε μπαταρίες και να 'ρθείτε έτοιμοι για περισσότερες προκλήσεις. Εμείς θα είμαστε εδώ να σας στηρίζουμε και να χαιρόμαστε μαζί σας.

Μαρίνα Θεμιστοκλέους  
Σάββας Γεωργίου  
Υπεύθυνοι Τμήματος





Γεωργίου Σπύρος, Ζεβλάρης Νικόλας, Θεοδοσίου Γεώργιος, Καπλίδης Δημήτρης, Κυριάκου Γεώργιος, Μιχαήλ Γεωργία, Μιχαήλ Δανάνη, Μιχαήλ Κυριάκος, Νικολάου Ανδρόνικος, Νικολάου Παναγιώτα, Παουλλή Μάριος, Φιλίππου Στέφανος, Χριστοφόρου Γεώργιος, Χρυσοστόμου Νικόλας

**Πρόεδρος:**  
Νικολάου Παναγιώτα  
**Αντιπρόεδρος:**  
Χριστοφόρου Γιώργος  
**Γραμματέας:**  
Καπλίδης Δημήτρης  
**Ταμίας:**  
Χρυσοστόμου Νικόλας  
**Σύμβουλος:**  
Νικολάου Ανδρόνικος

Ένα ακόμη ταξίδι έφτασε στο τέλος του ... Μπορεί το ταξίδι να ήταν πολυτάραχο, αλλά το καράβι προσάραξε σε απάνεμο λιμάνι. Μια ακόμη σχολική χρονιά φτάνει στο τέλος, μία χρονιά δύσκολη και πολύ διαφορετική... Οι μαθητές του Ε5 ξεκίνησαν την πορεία τους με στόχο τη γνώση, δεν χρειάστηκε πολύ για να συνειδητοποιήσουν ότι μπορούν να πετύχουν πολλά, πάντοτε με τη δική τους προσπάθεια, αρπάζοντας το πηδάλιο του καραβιού και φτάνοντας ο καθένας στη δική του «Ιθάκη». Συνοδοιπόροι στο ταξίδι τους εμείς, που πάντα ήμασταν εκεί να θαυμάσουμε, να επικροτήσουμε, να στηρίξουμε και να καθοδηγήσουμε ώστε να βρουν τον εαυτό τους και να πετύχουν τον στόχο τους στη μικρή κοινωνία του σχολείου.

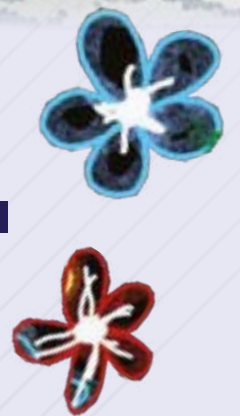
Ευχόμαστε πάντα να κρατούν γερά το πηδάλιο στο δικό τους ταξίδι ζωής. Σε ένα ταξίδι γεμάτο όμορφες προκλήσεις και περιπέτειες που θα οδηγούν στο φως! Ο καθένας με τον δικό του τρόπο και τη δική του προσπάθεια, θα καταφέρει να ανέβει την σκάλα της γνώσης και να δημιουργήσει τη δική του ταυτότητα.

Θέκλα Κουντουρή  
Μιχάλης Κωνσταντίνου  
Λέανδρος Ηλιάδης  
Υπεύθυνοι Τμήματος





**Οι Τελειόφοιτοι  
της Σχολής**







Δημητρίου Χαραλαμπος, Ζαχαριάδης Χρίστος, Ηρακλέους Ζάββας, Ιωάννου Χριστιάνα, Κόκκινος Ανδρέας, Κουρκούλη Γεωργία, Κουφκή Χρύσια, Οικονομίδης Αντρέας, Παντελής Στέφανος, Παπαλοΐζου Κορίνα, Σερβίου Ελένη, Σιάμισις Ανδρέας, Σούλα Μικαέλα, Σταύρου Αντωνία, Στρατής Ορέστης, Τσοφαρής Ζάββας, Χατζηγαβριήλ Χαραλαμπία

**Πρόεδρος:**  
Κόκκινος Ανδρέας  
**Αντιπρόεδρος:**  
Σιάμισις Ανδρέας  
**Γραμματέας:**  
Σούλα Μικαέλα  
**Ταμίας:**  
Χατζηγαβριήλ Χαραλαμπία  
**Σύμβουλος:**  
Οικονομίδης Ανδρέας

Αξιαγάπητα παιδιά του ΣΤΙ,

η ζωή ευνοεί τους τολμηρούς, γι' αυτό να το τολμάτε! Όλοι φοβόμαστε την αποτυχία, αλλά θα έρθει κάποια στιγμή, είτε είναι σε διαγώνισμα είτε σε εξέταση, είτε σε μια σχέση είτε στην άδεια οδήγησης. Το θέμα δεν είναι να τη φοβάστε αλλά να βρείτε τρόπους να τη διαχειριστείτε. Θα κάνετε λάθη, πολλά λάθη, να προσπαθήσετε όμως να μην τα επαναλαμβάνετε. Αυτό θέλει θάρρος, δύναμη και σοφία. Να κάνετε πάντα αυτό που αγαπάτε και αυτό που λέει η ψυχή σας, ό, τι και αν είναι αυτό. Μόνο τότε θα είστε πραγματικά ευτυχισμένοι και θα πετύχετε στη ζωή σας. Να είστε ο εαυτός σας (σε όποιον αρέσουμε για τους άλλους δεν θα μπορέσουμε), να μην φοβάστε να είστε διαφορετικοί, να δοκιμάζετε καινούργια πράγματα, εναλλακτικά, να δέχεστε τις προκλήσεις. Εκτιμήστε ό, τι έχετε, ζήστε έντονα όσες περισσότερες στιγμές μπορείτε, έτσι κι αλλιώς όλη σας η ζωή είναι στιγμές! Και όπως λέει και ένα άσμα «μια ζωή την έχουμε κι αν δεν την γλεντήσουμε, τι θα καταλάβουμε...» (δικό σας!!!).

Σας ευχαριστούμε για την υπέροχη συνεργασία που είχαμε όλα αυτά τα χρόνια. Όπως σας λέμε πάντα ο καθηγητής είναι ο καθρέφτης του μαθητή, εσείς βγάλατε τον καλύτερο μας εαυτό και εσείς μας κάνατε καλύτερους! Ο καθένας από εσάς με τον δικό του τρόπο. Σας ευχαριστούμε λοιπόν και πραγματικά ευχόμαστε να συναντηθούμε ξανά. Καλή συνέχεια!

Άντρη Μαραθεύτη  
Βαρβάρα Χρίστου  
Υπεύθυνες Τμήματος





**Δημητρίου Χαράλαμπος**  
**Παρατσούκλι:** Παμίνος

**Διπλανοί:** Σάββας Ττοφαρίης, Σάββας Ηρακλέους  
**Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές:** Χημεία (Βαρβάρα Χρίστου)

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τα γέλια, τα πειράγματα, το άγχος και τις συζητήσεις με καθηγητές, που προσωπικά, μου στάθηκαν σαν οικογένεια και με κάθε καλή διάθεση, κάθε πράξη τους απέβλεπε είτε στην προσωπική μου ανέλιξη είτε στην αντιμετώπιση των «τρικυμιών» της φετινής χρονιάς.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι** να μη σταματήσετε ποτέ να κυνηγάτε τα όνειρα σας. Το μέλλον είναι λαμπρό για κάθε ένα από εσάς και πιστεύοντας στις δυνάμεις σας, είμαι σίγουρος πως παρά τις δυσκολίες που έπονται, θα φανείτε αντάξιοι των περιστάσεων και θα πετύχετε όλους τους στόχους σας. Εξάλλου οι καλοί καπετάνιοι, στις καταιγίδες φαίνονται. Το μέλλον πλέον είμαστε εμείς. Το μέλλον πλέον μας ανήκει. Μην αφήσετε τίποτα και κανένα να σταθεί εμπόδιο στα όνειρα σας.



**Ζαχαριάδης Χρίστος**



**Ηρακλέους Σάββας**



**Κουτσίη Χρύσια**



**Οικονομίδης Ανδρέας**



**Ιωάννου Χριστιάννα**



**Κόκκινος Ανδρέας**



**Κουρκουλή Γεωργία**



**Ζιάμισης Ανδρέας**



**Ζεραΐης Ορέστης**



**Παντελής Ζεφάνος**



**Παναγιώτου Κορίνα**

**Διπλανή:** Μικαέλα Σούλα

**Αγαπημένο μάθημα:** Μαθηματικά

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** ποτέ τις πολύ ωραίες σχέσεις που έφτιαξα τόσο με τους συμμαθητές μου αλλά και με τους/τις καθηγητές/καθηγήτριες μου.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** στον καθένα ξεχωριστά, να πετύχει τον στόχο του, να κάνει τα όνειρα του πραγματικότητα και να αντισταθεί σε οποιοδήποτε εμπόδιο σταθεί μπροστά του.



**Ττοφαρίης Σάββας**



**Τζαούρου Αντωνία**



**Χαζητηαβριλή Χαραλαμπία**



**Σούλα Μικαέλα**

**Διπλανή:** Κορίνα Παναγιώτου

**Αγαπημένο μάθημα:** Βιολογία

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** όλες τις στιγμές που έχω περάσει με τους συμμαθητές μου αλλά και τις φίλες που θα κρατήσω για πάντα.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή σταδιοδρομία, καλή τύχη, ευτυχισμένη ζωή και να εκπληρώσετε τους στόχους και τα όνειρά σας.



**Ζερβίου Ελένη**

**Αγαπημένο μάθημα:** Μαθηματικά

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω...** Αναρωτιέμαι αν θα ξεχάσω κάτι από τη μαθητική μου ζωή. Όλα θα τα θυμάμαι και τις όμορφες και τις δύσκολες στιγμές.

Οι όμορφες στιγμές μου δημιούργησαν υπέροχες αναμνήσεις που θα με συντροφεύουν μια ζωή και οι δύσκολες στιγμές με έκαναν πιο δυνατή. Σίγουρα θα μου λείψουν και θα θυμάμαι με νοσταλγία τις όμορφες στιγμές με τους συμμαθητές και τους καθηγητές μου που ήταν γεμάτες γέλιο και τρέλα.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι** να είσαστε πάντα καλά και να έχετε στη ζωή σας ό,τι λαχταρά η καρδιά σας. Σας εύχομαι ολόψυχα να έχετε όλοι τη ζωή που ονειρευθήκατε!





Αγγελή Αντρέας, Αντωνίου Μάριος, Αρχειρίδης Γιώργος,  
Γεωργίου Σοφιανός, Δημητρίου Αναστάσης, Καραλή Βάσια,  
Κόνικκος Νεόφυτος, Κυριακίδη Άρτεμη, Κωνσταντίνου Λουκάς,  
Νατσιόπουλος Θωμάς, Νέγκοηλου Χριστόδουλος, Παΐς Γεώργιος,  
Παναγιώτου Ευστάθιος, Πέτρου Αριστόδημος, Ραφαήλ Ζταυριάνο,  
Ριαλός Πέτρος, Χατζηευτυχίου Κωνσταντίνος

**Πρόεδρος:**  
Κάραλη Βάσια  
**Αντιπρόεδρος:**  
Αγγελή Ανδρέας  
**Γραμματέας:**  
Κωνσταντίνου Λούκας  
**Ταμίας:**  
Παναγιώτου Ευστάθιος  
**Σύμβουλος:**  
Ριαλός Πέτρος

Αγαπημένοι μας μαθητές και πλέον απόφοιτοι της ΣΤ2,

Θέλουμε πρώτα από όλα να σας συγχαρούμε για τον αγώνα που δώσατε σε αυτούς τους δύσκολους καιρούς που βιώνουμε. Θα το έχετε αντιληφθεί ότι η ζωή είναι ένας κύκλος τέλους και αρχής και η πορεία καθενός μας δεν είναι και ούτε μπορεί να είναι μια ευθεία γραμμή. Το συναρπαστικό αυτό μονοπάτι της ζωής έχει πολλά και ενδιαφέροντα σταυροδρόμια, τα οποία καθορίζουν την εξέλιξή μας. Φτάνοντας στο τέλος της χρονιάς, εμείς σαν οδηγοί και συνοδοιπόροι σας, σας αφήνουμε το χέρι για να κάνετε το επόμενο σας βήμα. Γνωρίζουμε ότι με την ψυχή και το μυαλό σας είστε έτοιμοι για αυτό το καινούριο ταξίδι. Σας ευχόμαστε λοιπόν, να κατακτήσετε τη γνώση προβάλλοντας την στον πραγματικό κόσμο δημιουργώντας έτσι καινοτόμες ιδέες. Να κατακτήσετε κορυφές, γιατί άλλωστε όλα είναι πιο όμορφα από ψηλά, μένοντας όμως ταπεινοί και ανθρωπinoi. Παιδιά μας, η ζωή είναι όμορφη, ζήστε την όπως εσείς θέλετε. Καλή επιτυχία σε ό,τι κι αν κάνετε στη ζωή σας και να είστε σίγουροι πως θα είμαστε δίπλα σας σε κάθε σας στιγμή για να στηρίζουμε τα όνειρα και τις επιλογές σας. Ολοκληρώνοντας, θυμίζουμε στον καθένα σας τα λόγια αυτά του Καζαντζάκη: «Έχεις τα χρώματα, έχεις τα πινέλα, ζωγράφισε τον παράδεισο και μπες μέσα».

Άννα Καφατάρη  
Μαρίνα Καρατσιόλη  
Υπεύθυνες Τμήματος





Αγγελής  
Ανερέας



Αντωνίου  
Μάριος



Αργυρίδης  
Γιώργος



Γεωργίου  
Ζοφλιανός



Δημητρίου  
Αναστάσης



Κόνικκος  
Νεόφυτος



Κυριακίδης  
Άρσεμης



Κωνσταντίνου  
Λουκάς

**Κάραλη Βάσια**  
**Αγαπημένες καθηγήτριες:** Καλυψώ Πελαγία, Χριστίνα Αργυρού, Μαρίνα Καρατσιόλη  
**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** ποτέ τα online μαθήματα που ήταν κάτι εντελώς πρωτόγνωρο για εμάς, και τα διαλείμματα που καθόμασταν όλοι μαζί χαράζοντας αναμνήσεις που θα κρατήσουμε για μια ζωή.  
**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή σταδιοδρομία και μακάρι να πραγματοποιηθούν τα όνειρα και οι στόχοι σας.



Νατσιόπουλος  
Θωμάς



Νέκτορας  
Χριστόδουλος



Πάνης  
Γεώργιος



Παναγιώτου  
Ευστάθιος



Πέτρου  
Αριστόδημος



Ραφαήλ  
Ζουφιάνος



Παπάς  
Πέτρος



Χατζευστυχίου Κωνσταντίνος

**Αγαπημένο μάθημα και αγαπημένος καθηγητής:**

Πληροφορική/Ξένια Ζαφείρη

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τις μοναδικές εμπειρίες που μοιράστηκα με τους συμμαθητές μου και τις καινούργιες φιλίες που δημιούργησα.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι** καλή πρόοδο στις σπουδές σας και συνέχεια να προσπαθείτε για το καλύτερο δυνατό και καλή θητεία!





Ανδρέου Ελένη, Αρβυρού Μενέλαος, Παπατού Χρυσταλένη,  
Δημητρίου Ελενίτσα, Θεμιστοκλή Χάρης, Καουράνης Δημήτρης,  
Κκολιά Ζαούρια, Κρασά Δημητρία, Κεϊστς Χρίστος,  
Κυριάκου Μάριος, Κωνσταντίνου Μαρίλια, Λιασίδης Αναστάσης  
Χρίστος, Μιχαήλ Μιχάλης, Παντελή Βασιλική, Ρότζερς Μάρκος  
Χρίστος, Ξικέρη Αναστασία, Χατζηγεωργίου Γιώργος,  
Χριστοφή Παναγιώτα

**Πρόεδρος:**  
Κωνσταντίνου Μαρίλια  
**Αντιπρόεδρος:**  
Γιαπατού Χρυσταλένη  
**Γραμματέας:**  
Παντελή Βασιλική  
**Ταμίας:**  
Κρασά Δημητρία  
**Σύμβουλος:**  
Ρότζερς Μάρκος

Φέτος ήταν μια δύσκολη σχολική χρονιά. Μαζί μοιραστήκαμε αγώνες, χαρές, απογοητεύσεις, δυσκολίες, θυμώσαμε αλλά και γελάσαμε. Φτάσαμε πλέον με αποφασιστικότητα, αυτοπεποίθηση και δύναμη στον πρώτο σταθμό της «Ιθάκης» σας. Ένας νέος δρόμος ανοίγει τώρα μπροστά σας, ο οποίος θα είναι γεμάτος καινούργιες περιπέτειες που θα αποτελούν το θεμέλιο του μέλλοντός σας. Ζήστε τον όσο πιο έντονα μπορείτε. Καλή συνέχεια και μην σταματάτε ποτέ να διεκδικείτε όσα ονειρεύεστε.

Γεωργία Χριστοφόρου  
Υπεύθυνη Τμήματος



**Ανδρέου Ελένη**

**Διπλανή:** Ελενίτσα Δημητρίου

**Αγαπημένες καθηγήτριες:** Καλυψώ Πελαγία

**Αγαπημένο μάθημα:** Οικονομικά

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** ποτέ τις αναμνήσεις που δημιούργησα με τους φίλους μου και την ασαμάτητη υποστήριξη από τους καθηγητές μας.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή σταδιοδρομία και να πραγματοποιηθούν όλα τα όνειρά σας.



**Αρβυρού Μενέλαος**

**Παρατσούκλι:** Μέλιος

**Αγαπημένες καθηγήτριες:** Καλυψώ Πελαγία

**Αγαπημένο μάθημα και αγαπημένος καθηγητής:** Μαθηματικά/Μαίρη Νεοφύτου

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τα αστεία που κάναμε μέσα στην τάξη για να περάσει η ώρα.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή σταδιοδρομία κι επιτυχία στη ζωή σας.



**Κκολιά Ζαούρια**

**Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια:** Οικονομικά/Στέλλα Ιωάννου

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** ποτέ όλη την πορεία των μαθητικών μου χρόνων κρατώντας μόνο τις ωραίες αναμνήσεις!

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή συνέχεια και καλή επιτυχία σε ό,τι κάνετε. Να είστε γεμάτοι υγεία και να χαίρεστε κάθε στιγμή.





**Κασπαρίνης  
Δημήτρης**



**Γιαπατού Χρυσταλλήνη**

**Παρατσούκλι:** Χρυσταλλία

**Διπλανή:** Βασιλική Παντελή

**Αγαπημένο μάθημα/καθηγητής:** Μαθηματικά (Άννα Καφατάρη)/Γεωργία Χριστοφόρου

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τις όμορφες αλλά και τις δύσκολες στιγμές που βίωσαμε τόσο με τους συμμαθητές όσο και με τους καθηγητές μας τα οποία θα μας μείνουν αξέχαστα, ιδιαίτερα η φετινή χρονιά.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** κάθε επιτυχία σε ό,τι κι αν κάνετε στη ζωή σας! Εύχομαι τα όνειρά σας να γίνουν πραγματικότητα.



**Δημητρίου Ελενίτσα**

**Διπλανή:** Ελένη Ανδρέου

**Αγαπημένο μάθημα:** Νέα Ελληνικά

**Αγαπημένος καθηγητής:** Μαίρη Νεοφύτου

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τις όμορφες αναμνήσεις που δημιουργήσαμε μαζί με τις φίλες μου και τους συμμαθητές μου καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επίσης, δεν θα ξεχάσω τις τρέλες που κάναμε μαζί με τους συμμαθητές μου μέσα στις τάξεις αλλά και τα αστεία που μας έλεγαν οι καθηγητές και γελούσαμε όλοι μαζί.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** όλες οι δυσκολίες που συναντήσαμε φέτος κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς να αποτελούν την αρχή για το ξεκίνημα μιας νέας ζωής που μας περιμένει στο τέλος των φοιτητικών χρόνων. Τέλος, σας εύχομαι καλή σταδιοδρομία.



**Θεμιστοκλής  
Χάρης**



**Κωνσταντίνου  
Μαρίλια**



**Κρασά Δημητρία**

**Διπλανή:** Αναστασία Σιεκέρη

**Αγαπημένο μάθημα/καθηγητής:** Λογιστική/Γεωργία Χριστοφόρου

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τις εκδρομές και τις στιγμές στην τάξη.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή συνέχεια και να πετύχετε τους στόχους που έχετε θέσει στη ζωή σας στιγμή.



**Κατσούρης  
Χρήστος**



**Κυριάκου  
Μάριος**



**Μιχαήλ Μιχαήλ**

**Διπλανός:** Φίλιππος Παπούλης

**Αγαπημένο μάθημα:** Οικονομικά

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τις όμορφες στιγμές που ζήσαμε αυτά τα έξι χρόνια με τους συμμαθητές και όλους τους καθηγητές μου, το ταξίδι της Α' Λυκείου στη Βιέννη, τους φίλους και τα άτομα που γνώρισα αλλά και όλους τους καθηγητές που μας βοήθησαν και μας έδειξαν τον σωστό δρόμο για την επίτευξη των στόχων μας.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** να πραγματοποιήσετε όλους τους στόχους και να υλοποιήσετε όλα τα όνειρά σας και να έχετε μόνο χαρές κι ευτυχία στη ζωή σας.

**Λιασίδης  
Αναστάσης  
Χρήστος**



**Παντελή Βασιλική**

**Διπλανή:** Χρυσταλλήνη Γιαπατού

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τις εμπειρίες που κέρδισα και τα γέλια που μοιράστηκα με τους συμμαθητές και καθηγητές μου. Το σχολείο είναι ένα κεφάλαιο που κλείνει, δίνοντας χώρο στα όνειρά μας να πραγματοποιηθούν και στις αποτυχίες που θα συναντήσουμε στον δρόμο να μας κάνουν πιο δυνατούς. Βέβαια δεν ήταν εύκολο ταξίδι, αφού χάσαμε πολλά, αλλά θέλω να ελπίζω ότι κερδίσαμε περισσότερα. τις εκδρομές και τις στιγμές στην τάξη.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι** κάθε επιτυχία και να περνάτε καλά!



**Ρόζηλης  
Μάριος  
Χρήστος**



**Κατσούρης Χρήστος**

**Αγαπημένα Μαθήματα:** Λογιστική/Οικονομικά

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω** τα αστεία μεταξύ των συμμαθητών και καθηγητών αλλά και το άγχος που είχαμε κατά τις περιόδους των εξετάσεων αλλά και μέχρι να βγουν τα αποτελέσματα.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι** να εκπληρώσετε ό,τι στόχο και όνειρο έχετε. Έφτασε το τέλος ενός κύκλου όμως ένας άλλος ξεκινά. Ελπίζω να τα καταφέρετε σε ό,τι κι αν θέλετε να κάνετε στο μέλλον.

**Σιεκέρη Αναστασία**

**Διπλανές:** Δημητρία Κρασά, Ελενίτσα Δημητρίου

**Αγαπημένο μάθημα:** Οικονομικά

**Καθηγητές:** Μάριος Κατσουράς, Μαίρη Νεοφύτου, Γεωργία Χριστοφόρου, Στέλλα Ιωάννου, Γεωργία Λάτσια, Σάββας Γεωργίου, Σωκράτης Κτίστης.

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ** όλα όσα έζησα σε αυτό το σχολείο. Πέρασαν έξι υπέροχα χρόνια, γεμάτα χαρά και σημαντικές εμπειρίες που τις ζήσαμε με τους καθηγητές, ως φίλους μας και όχι ως απλούς εκπαιδευτικούς. Έξι χρόνια εφηβικά, γνωρίσαμε νέους φίλους και φίλες, κάποιους από τους οποίους θα μείνουν για πάντα στις καρδιές μας. Έξι χρόνια, γεμάτα αγάπη, αποδοχή, χαρά, ευκαιρίες βελτίωσης και αυτογνωσίας. Μαζί σας μεγαλώσαμε, δυναμώσαμε, βάλουμε στόχους, προχωρήσαμε... Σας ευχαριστώ όλους από καρδιάς για όλα όσα μας προσφέρατε.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** ολόψυχα να είσαστε πάντα υγιείς, ευτυχισμένοι και να πετύχετε όλους σας τους στόχους. Η ζωή είναι γεμάτη εκπλήξεις, κάποιες φορές ευχάριστες και κάποιες δυσάρεστες, αλλά με επιμονή, υπομονή, ένα χαμόγελο και ανθρώπους που μας αγαπούν και μας νοιάζονται, όλα γίνονται καλύτερα και προχωράμε μπροστά για καινούργιες περιπέτειες και νέους στόχους. Καλή συνέχεια και καλό καλοκαίρι.



**Χριστοδμή Παναγιώτα**

**Διπλανές:** Μύρα Γιωργαλλή, Ελένη Ανδρέου, Δημητρία Κρασά

**Αγαπημένα μαθήματα/αγαπημένοι καθηγητές:**

Αγγλικά, Λογιστική/Στέλιος Οικονομίδης και Γεωργία Χριστοφόρου

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ** τις μοναδικές εμπειρίες και αναμνήσεις που χαρακτήρισαν στο μυαλό και στην καρδιά μου τα τελευταία δύο χρόνια που είμαι σε αυτό το σχολείο. Θέλω να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ στους συμμαθητές μου που με έκαναν να αισθανθώ από την πρώτη στιγμή μέρος της παρέας και με στήριξαν σε κάθε δυσκολία. Αναμφίβολα χρωστάω ένα ακόμα μεγαλύτερο ευχαριστώ στους καθηγητές μου, που μου έδωσαν με ιδιαίτερη αγάπη τα κατάλληλα εφόδια για τη μετέπειτα ζωή μου.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** κάθε επιτυχία σε ό,τι κι αν κάνετε στη ζωή σας! Ακόμα κι αν οι δρόμοι μας χωρίζουν εγώ θα κρατήσω κάθε ανάμνηση ξεχωριστά μέσα στην καρδιά μου.







Αναστασίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου Γεώργιος, Γεωργίου Θέμης, Ιωακείμ Γρηγόρης, Κασινίδου Μαρία-Ελένη, Κουκουμάς Αλέξανδρος, Κωνσταντίνου Υβόννη, Λοΐζου Αφροδίτη, Μαππούρα Βερονίκη, Μιχαήλ Ξεουλανή, Παπαδοπούλου Ανδρεανή, Παπαδοπούλου Ξοφία, Παπουής Φίλιππος, Πέτρου Βασίλης, Χατζηγεωργίου Ανδρέας, Χοζός Φώτης, Χριστοδούλου Ανδρέας

#### Πρόεδρος:

Κασινίδου Μαρία - Ελένη

#### Αντιπρόεδρος:

Γεωργίου Θέμης

#### Γραμματέας:

Πέτρου Βασίλης

#### Ταμίας:

Χριστοδούλου Αντρέας (α' τετράμνηο)

Λοΐζου Αφροδίτη (β' τετράμνηο)

#### Σύμβουλος:

Αναστασίου Κωνσταντίνος

Αγαπημένα μας παιδιά, κάπου εδώ τελειώνει και αυτή η σχολική χρονιά, σηματοδοτώντας το τέλος της σχολικής σας ζωής. Μια ιδιαίτερη χρονιά με αρκετές δυσκολίες, πολλή δουλειά, αλλά και πλήθος από όμορφες στιγμές και αξέχαστες αναμνήσεις. Μας έδωσε ιδιαίτερη χαρά, που ως υπεύθυνες καθηγήτριες των μαθητών του ΣΤ4, είχαμε την ευκαιρία να γνωρίσουμε τον κάθε ένα και την κάθε μία από εσάς και να περάσουμε μαζί μια δημιουργική και παραγωγική χρονιά. Ευχόμαστε να διατηρήσετε τον ενθουσιασμό, τη μοναδικότητα και τη θετική σας διάθεση, να μην τα βάζετε ποτέ κάτω, να παλεύετε για τα όνειρα και τις προσδοκίες σας και να συνεχίσετε να προοδεύετε σε όλους τους τομείς της ζωής σας. Σας ευχόμαστε μέσα από την καρδιά μας, κάθε ευτυχία για το μέλλον!

Νάσια Κωνσταντινίδη  
Χαρίκλεια Οδυσσέως  
Υπεύθυνες Τμήματος





Αναστασίου  
Κωνσταντίνου



Γεωργίου  
Θέμης



Κασινίδου  
Μαρία-Ελένη



Γεωργίου  
Γεώργιος



Κουκουμάς  
Αλέξανδρος



Ιωακείμ  
Γρηγόρης



Λοΐζου  
Αφροδίτη



Μαμπούρα  
Βερονίκη



Μιχαήλ  
Στυλιανή



Κωνσταντίνου  
Υβόννη



Παπαδοπούλου  
Σοφία



Παπουλής  
Φίλιππος



Χατζηγεωργίου  
Ανδρέας

**Παρατσούκλι:** Πουρκούρης

**Αγαπημένη καθηγήτρια:** Βερόνικα Φιλαρέτου

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ**  
τα αστεία που κάναμε με τους συμμαθητές μου

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι**  
καλή συνέχεια και να πετύχετε τους στόχους σας.



Χριστοδούλου  
Ανδρέας



Χοζός  
Φώτης

**Αγαπημένη καθηγήτρια:** Νέα Ελληνικά  
(Βερόνικα Φιλαρέτου)

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ**  
τις πρώτες φίλίες, τις πρώτες παρέες και τους φίλους  
που έκανα μέχρι να φτάσω τα 18

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι**  
καλή συνέχεια, καλή τύχη κι ευτυχισμένα ζωή.

Πέτρου Βασίλης

**Παρατσούκλι:** Γύπας, Victoria Secret

**Διπλανάς/η:** Βερόνικα Μαμπούρα, Χρίστος  
Ζαχαριάδης, Γιώργος Γεωργίου, Γρηγόρης Ιωακείμ,  
Φίλιππος Παπουλής

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ**  
τους πανηγυρισμούς που κάναμε όταν κατακτήσαμε το  
πρωτάθλημα όλων των ιδιωτικών σχολείων στο futsal  
και το αλπομόνιχο ταξίδι στην Αυστρία! 6 χρόνια  
αξέχαστα με τόσες ωραίες εμπειρίες!

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι**  
να είστε πάντα καλά, κάθε επιτυχία στη μετέπειτα ζωή  
σας και όλα τα όνειρα και οι στόχοι σας να γίνουν  
πραγματοτικότητα!







Γιωργαλλή Μυροφόρα, Γκαμάρρα Εμμανουήλ Ρομάν,  
Ελευθεριάδης Δήμος, Θεοχάρους Χρυστάλλα, Λοΐζου Άρης,  
Μαρκαντώνη Ηλιάνα, Μαρκίδου Νάγια, Μιχαήλ Μάριος,  
Παπαδοπούλου Έλενα, Παπαδοΐζου Κυριακή, Πέτρου Αντώνης,  
Σιακαλλή Ευθαλία, Στυλιανού Ιάσωνας Βύρωνας, Στυλιανού Ναταλία,  
Τίφας Κωνσταντίνος

**Πρόεδρος:**  
Σιακαλλή Ευθαλία  
**Αντιπρόεδρος:**  
Πέτρου Αντώνης  
**Γραμματέας:**  
Ελευθεριάδης Δήμος  
**Ταμίας:**  
Λοΐζου Άρης  
**Σύμβουλος:**  
Τίφας Κωνσταντίνος

Με ιδιαίτερη χαρά τη φετινή χρονιά ήμασταν υπεύθυνες ενός τμήματος με 15 ξεχωριστά παιδιά γεμάτα ζωντάνια, ενέργεια, δίψα για συζητήσεις αλλά και προκλήσεις που έκαναν την κάθε σχολική μέρα μοναδική! Οι στιγμές που περάσαμε μαζί σας θα μας μείνουν αξέχαστες και θα έχετε πάντα μια ξεχωριστή θέση στη καρδιά μας. Να παραμείνετε αυθεντικοί, να πιστέψετε στις δυνάμεις σας και επικεντρωθείτε στους στόχους σας για να πραγματοποιήσετε τα όνειρά σας. Εμείς θα είμαστε πάντα δίπλα σας για ό,τι μας χρειαστείτε.

Μαρία Δημητρίου  
Χαρά Τσίγκη  
Υπεύθυνες Τμήματος





**Γιωργαλίη Μύρα**

**Διπλανοί:** Ηλιάνα Μαρκαντώνη, Ελένη Ανδρέου

**Αγαπημένο μάθημα/αγαπημένοι καθηγητές:** Οικονομικά/Γεωργία Χριστοφόρου, Θέκλα Κουντούρη, Χαρά Τσίγκη

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ** τις φίλες μου και τους καθηγητές μου.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή συνέχεια και ελπίζω ό,τι στόχο βάλετε στη ζωή σας να τον πετύχετε.



**Γκαμάρα  
Εμμανουήλ Ρομάν**



**Ελευθεριάδης Δήμος**

**Διπλανή:** Στάλω Θεοκάρους

**Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές:** Οικονομικά (Μιχάλης Κωνσταντίνου)/Νέα Ελληνικά (Χριστίνα Αργυρού)

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ** το ταξίδι στη Βιέννη.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή σταδιοδρομία στη ζωή σας.

**Θεοκάρους Στάλω**

**Διπλανοί:** Ηλιάνα Μαρκαντώνη, Δήμος Ελευθεριάδης, Νάγια Μαρκίδου

**Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές:** Νέα Ελληνικά (Χριστίνα Αργυρού)/Οικονομικά (Μιχάλης Κωνσταντίνου)

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ** τους συμμαθητές μου, τις υπεροχές, παρέες στα διαλείμματα, τις πλάκες των συμμαθητών μου και το φιλόξενο κλίμα της τάξης

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι** κάθε καλό στη ζωή σας, να εκπληρώσετε τους στόχους σας, να είστε πάντα υγιείς χαρούμενοι και ευτυχισμένοι



**Μαρκίδου Νάγια**

**Διπλανή:** Ναταλία Στυλιανού

**Αγαπημένο μάθημα/καθηγητής:** Αγγλικά (Μαρία Δημητρίου)

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ** τις όμορφες στιγμές με τους συμμαθητές μου.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή σταδιοδρομία, καλή τύχη και μια ευτυχισμένη ζωή.



**Νόϊζου Άρνης**

**Παρατσούκλι:** Χούλης

**Διπλανός:** Ιάσωνας Στυλιανού

**Αγαπημένη καθηγήτρια:** Βερόνικα Φιλαρέτου



**Μαρκαντώνη Ηλιάνα**

**Διπλανές:** Μύρα Γιωργαλίη και Στάλω Θεοκάρους

**Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές:** Αγγλικά/Οικονομικά και Μιχάλης Κωνσταντίνου/Χριστίνα Αργυρού

**Από τα μαθητικά μου χρόνια δεν θα ξεχάσω ποτέ** όλες τις αναμνήσεις που δημιούργησα με τους συμμαθητές μου και τις φίλες μου.

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** να πετύχετε όλους τους στόχους και να υλοποιήσετε όλα τα όνειρά σας.



**Παπαδοπούλου  
Έλενα**

**Μιχαήλ Μάριος**



**Πέτρου Αντώνης**



**Σιακαλή  
Ευθαδία**



**Παπαδόζου Κυριακή**

**Διπλανοί:** Εμμανουήλ Ρομάν Γκαμάρα και Αντώνης Πέτρου

**Αγαπημένα μαθήματα/καθηγητές:** Γαλλικά (Φίλιος Φάνης)/Οικονομικά (Σάββας Γεωργίου)

**Αγαπημένοι μου συμμαθητές, σας εύχομαι** καλή σταδιοδρομία.



**Στυλιανού Ιάσωνας  
Βύρωνας**



**Στυλιανού  
Ναταλία**



**Τίφας  
Κωνσταντίνος**



# Τελετή Λήξης Μαθημάτων



Με μια λιτή αλλά πλούσια σε συναισθήματα τελετή, η Ιδιωτική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ επιβράβευσε τους μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου που διακρίθηκαν τη χρονιά που μας πέρασε κατά το πρώτο μέρος της τελετής, ενώ στο δεύτερο αποχαιρέτησε τους τελειόφοιτους που ετοιμάζονται να ανοίξουν τα δικά τους φτερά προς το μέλλον!

Αγαπημένα μου παιδιά,

Με μεγάλη συγκίνηση στέκομαι απόψε μπροστά σας. Πριν έξι χρόνια, μπαίνατε στο προαύλιο αυτού του σχολείου, που θέλω να πιστεύω πως έγινε για εσάς μια μεγάλη αγκαλιά. Σε αυτά τα έξι χρόνια που περάσαμε μαζί, είχα τη χαρά να σας καμαρώνω να δίνετε αποφασιστικά τις μάχες σας.

Ξέρω καλά ότι τη μεγαλύτερη σας μάχη τη δώσατε φέτος αφού είστε εκείνα τα παιδιά που όντας τελειόφοιτοι σε συνθήκες πανδημίας αισθανθήκατε, περισσότερο από τον καθένα την ανασφάλεια και την αγωνία για την επόμενη μέρα, για το μέλλον! Αυτό όμως σας έκανε πιο ανθεκτικούς και βγήκατε κερδισμένοι. Τα φειντά ακαδημαϊκά σας αποτελέσματα έχουν ξεπεράσει κάθε προσδοκία και μας αφήνουν συγκινημένους.

Κάνετε ήδη πράξη αυτό που σας καλώ να θυμάστε πάντα και να κάνετε βίωμα ζωής: το απόφθεγμα που βλέπατε καθημερινά στην αυλή του σχολείου μας: «Εγώ ο ίδιος είμαι ο αρχιτέκτονας της επιτυχίας μου». Εξάλλου ποτέ κανένας δεν είπε ότι για να επιτύχεις στη ζωή πρέπει οι συνθήκες να είναι ευνοϊκές! Πότε και κανέναν δεν βοήθησαν οι δικαιολογίες και η απόδοση ευθυνών αλλού! Να θυμάστε παιδιά ότι η επιτυχία σας είναι συνάρτηση των στόχων που θέτετε και της προσπάθειας που καταβάλλετε! Το τι θα πετύχετε είναι στο χέρι σας! Από τις δικές σας αποφάσεις και από τη δική σας προσπάθεια και μόνο τη δική σας εξαρτάται η πορεία της ζωής σας! Αγαπήστε και εξελίξτε τον εαυτό σας, σε τέτοιο βαθμό που να μπορείτε να πορευθείτε αυτόνομοι όπου και να βρεθείτε.

Δεν σημαίνει ότι σε αυτή τη προσπάθεια δεν θα αποτύχετε κιόλας... Ακόμα και οι αποτυχίες όμως είναι απαραίτητες! Να θυμάστε ότι «πίσω από κάθε αποτυχία κρύβεται το γέλιο της σοφίας, αν μπορείς να το ακούσεις». Μετά από κάθε αποτυχία θα γίνεστε σοφότεροι και η επόμενη σας προσπάθεια θα είναι ίσως πιο επιτυχημένη!

Αναγνωρίζω αγαπημένοι μου, όλα εκείνα που νιώθετε ότι στερηθήκατε κατά τη φειντά χρονιά. Όμως μην εστιάσετε σε αυτά. Αλλά σε όλα όσα σας περιμένουν. Όλα τα όμορφα που θα συναντήσετε στα φοιτητικά σας χρόνια και από εδώ και μπρος στον δρόμο σας...Γιατί, όπως πολύ όμορφα περιγράφει ο Ναζιμ Χικμέτ στο ποίημα του...

*«Η πιο όμορφη θάλασσα είναι αυτή που δεν έχουμε ακόμα ταξιδέψει  
Τις πιο όμορφες μέρες μας δεν τις έχουμε ζήσει ακόμα.»*

Ως η πρώτη γενιά του ΠΑΝ γευτήκατε αυτά τα 6 χρόνια απίστευτες νίκες, διακρίσεις και κάνετε πολλές φορές περήφανους κι εμάς και τους γονείς σας! Γνωρίζοντας το ήθος σας, τη δυνατότητες σας, τις γνώσεις σας και την αποφασιστικότητά σας είμαι σίγουρη ότι θα έχετε πολλές τέτοιες επιτυχίες στο μέλλον. Όσο ψηλά και να φτάσετε όμως να παραμείνετε σεμνοί... Να έχετε πάντα ως φιλοσοφία ζωής αυτό που έχουμε ως σημαία στο σχολείο μας: Το ότι δεν υπάρχει η έννοια του καλύτερου και του χειρότερου! Είμαστε όλοι διαφορετικοί, διαφορετικοί, αλλά ίσοι! Σε όποιο περιβάλλον κι αν βρεθείτε να σέβεστε όλους όσοι είναι γύρω σας! Από τον σεβασμό σε ότι μας περιβάλλει κρίνεται η πραγματική αξία του ανθρώπου! Όπου κι αν βρεθείτε, να πράττετε με τέτοιο τρόπο ώστε να τιμάτε πάντα τους γονείς σας, την οικογένειά σας, το σχολείο σας, την κοινότητά σας, την πατρίδα σας, αλλά πάνω απ' όλα τον εαυτό σας.

Και μην πέσετε ποτέ στην παγίδα να ορίζετε τη δική σας αξία σε σχέση με τους άλλους! Όπως λέει και το άλλο απόφθεγμα που κοσμεί την αυλή μας: Το νικάν εαυτόν, πασών νικών πρώτη τε και άριστη» : Από όλες τη νίκες, η πρώτη και η πιο άριστη είναι να νικάς τον εαυτό σου! Αδράξτε όλες εκείνες τις ευκαιρίες που θα σας βοηθήσουν να γίνετε η καλύτερη εκδοχή του εαυτού σας.

Να κυνηγάτε την αριστεία, όμως σε αυτή σας την προσπάθεια αγαπημένοι μου, μην παρασυρθείτε και ξεχάσετε το σημαντικότερο: το να είστε ευτυχισμένοι! Είναι όντως, σπουδαίο να διακρίνεσαι, δεν είναι όμως ούτε αυτοσκοπός, ούτε ο πρώτος στόχος! Αν μέσα από την προσπάθεια, έρθει η διάκριση καλώς να ορίσει, όμως δεν πρέπει να ξεχνάτε ότι η ευτυχία συνήθως κρύβεται στα απλά: σε μια συνάντηση με φίλους, σε μια βόλτα στη θάλασσα, στο Κυριακάτικο τραπέζι της οικογένειάς... Και κυρίως στην αγάπη και στην καλοσύνη! Σας εύχομαι με όλη μου την καρδιά μου να τα εισπράξετε και τα δύο έντονα, αλλά και να τα χαρίσετε απλόχερα!

Να έχετε, αγαπημένα μου παιδιά, υγεία, να πετύχετε τους στόχους σας, να αγαπήσετε και να αγαπηθείτε αληθινά, να γελάτε ευτυχισμένοι και να δίνετε χαρά σ' αυτούς που βρίσκονται γύρω σας.

Μην ξεχνάτε ότι, εδώ στο Φόρουμ, έχετε άλλη μια οικογένεια που πάντα θα σας αγαπά, θα σας παρακολουθεί και θα χαίρεται πάντα να μαθαίνει νέα σας και να σας βλέπει. Οι ευχές και η αγάπη όλων μας θα σας συνοδεύουν.

Σας αποχαιρετούμε γεμάτοι τρυφερά συναισθήματα αγάπης, έγνοιας και περηφάνιας. Το σχολείο μας θα είναι για εσάς πάντα ορόσημο και καταφύγιο!

Σας αγαπάμε και σας ευχόμαστε τα καλύτερα...

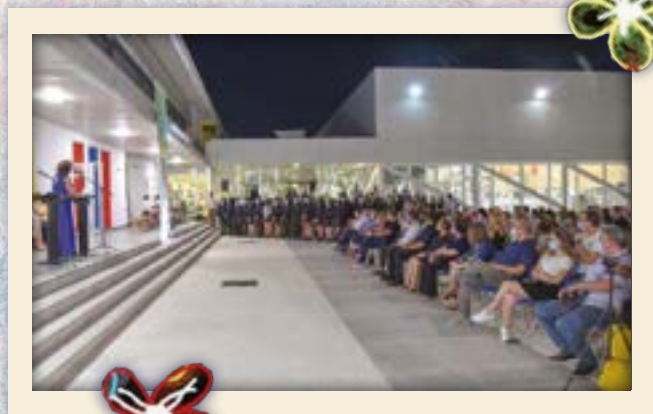
Από τη Λογοδοσία της Διευθύντριας της Σχολής, κ. Αντιγόνης Τζιαπούρα





Με τον καιρό να 'ναι κόντρα  
είναι τιμή να πετάς!  
Για να μπορείς **να συνεχίζεις.**  
Για να μπορείς **να ονειρεύεσαι.**  
Για να μπορείς **να γελάς...**

Ο. Ελύτης





# Αθλητικό Αφιέρωμα

## Λία Σιακαλλή

Η μαθήτριά της Σχολής μας Ευθαλία Σιακαλλή του Στ5, εντυπωσιάζει με τις επιδόσεις της σε έναν ανδροκρατούμενο χώρο, αυτό του ποδοσφαίρου. Η Ευθαλία εκπροσωπεί τη νέα γενιά του γυναικείου ποδοσφαίρου στην Κύπρο και κατάφερε με τις επιδόσεις της να βραβευτεί από την Κυπριακή Ολυμπιακή Επιτροπή ως η κορυφαία Νεάνιδα στο ποδόσφαιρο για την ποδοσφαιρική περίοδο 2020 -21.

Η Ευθαλία είναι πολυθεσίτης καθώς αγωνίζεται τόσο στο κέντρο της άμυνας, όσο και στα αμυντικά άκρα. Έκανε τα πρώτα της ποδοσφαιρικά βήματα στην ακαδημία αγοριών της Ανόρθωσης. Παρότι είναι κορίτσι, οι υπεύθυνοι της ακαδημίας την στήριξαν και πίστεψαν σε αυτή, και έδειξε ότι έχει προσόντα για να κάνει καριέρα. Αγωνιζόταν σε αγώνες αγοριών μέχρι την σεζόν 2016-17, και στη συνέχεια μεταπήδησε στο γυναικείο πρωτάθλημα και στην ομάδα της Λευκοθέας. Παρά το νεαρό της ηλικίας της, έπεισε τους προπονητές της ότι μπορεί να ανταποκριθεί στην πρώτη ομάδα και δεν άργησε να γίνει βασική επιλογή. Το ταλέντο και οι επιδόσεις της, της άνοιξαν και την πόρτα της εθνικής Γυναικών, με την οποία έκανε ντεμπούτο τον Οκτώβριο του 2020 στην αναμέτρηση με την Πορτογαλία, αγωνιζόμενη μάλιστα στο αρχικό σχήμα της αναμέτρησης. Από τότε μετρά τέσσερις συμμετοχές

Αναμφίβολα, η Ευθαλία έχει καταφέρει να εντυπωσιάσει με την ανέλιξη της και δείχνει ότι χρόνο με τον χρόνο γίνεται καλύτερη. Το μέλλον της ανήκει και έχει τις βάσεις για να φτάσει ακόμα πιο ψηλά. Της ευχόμαστε κάθε επιτυχία!

Η Ευθαλία είναι ένα εξαιρετικό κορίτσι που είχε την τύχη να γνωρίσω όταν ανέλαβα προπονητής στην Εθνική Νεανίδων. Απίστευτος χαρακτήρας, χαμηλών τόνων κορίτσι αλλά με φοβερό ταλέντο και με υψηλή τεχνική ξεχώρισε από την αρχή. Κυνηγά με πάθος τους στόχους της και με σκληρή δουλειά αλλά και πολλές θυσίες κατάφερε τα τελευταία χρόνια δικαιωματικά πλέον να είναι μέλος της Εθνικής Γυναικών. Της εύχομαι από καρδιάς να είναι υγιής και να συνεχίσει να δίνει την ψυχή της κυνηγώντας με πάθος όλα τα όνειρα της χωρίς συμβιβασμούς!

Άγγελος Τσολάκης  
Προπονητής Εθνικής Γυναικών



Η Λία παρόλο που ασχολήθηκε με διάφορα αθλήματα (κολύμπι, ενόργανη, χορό), είχε αποφασίσει από πολύ νωρίς ότι η μεγάλη αγάπη της ήταν το ποδόσφαιρο. Ξεκίνησε από την ηλικία των έξι ετών να παίζει σε ομάδες αγοριών και με πείσμα και δουλειά (τα κορίτσια ήταν μετρημένα εκείνο τον καιρό μέσα στα γήπεδα) κατάφερε να κερδίσει τον σεβασμό των συμπαίκτων της και του προπονητή της. Συνέχισε σε γυναικεία ομάδα μόλις έγινε δεκατριών ετών και κέρδισε τη θέση της στην Εθνική Νεανίδων και πρόσφατα και στην Εθνική Γυναικών (η μικρότερη σε ηλικία παίκτρια). Είμαστε περήφανοι για την επιμονή της και τη σκληρή δουλειά της σε ένα όχι και τόσο εύκολο άθλημα και θα είμαστε πάντα δίπλα της να τη στηρίζουμε μέχρι να πετύχει τα όνειρα και τους στόχους της!

#### Η οικογένεια της



Λία Σιακαλλή ... Ό,τι και να πούμε θα είναι λίγο μπροστά σε όλα αυτά που έχει πετύχει μέχρι στιγμής. Η Λία είναι μια από τις ποδοσφαιρίστριες της ομάδας μας, που πάρα το νεαρό της ηλικίας της αποτελεί πρότυπο τόσο για τον αγωνιστικό χαρακτήρα της όσο και για την προσωπικότητα της.

Η Λία ερχόμενη στη ΛΕΥΚΟΘΕΑ Λασιών σε ηλικία μόλις 14 ετών κατάφερε να αρπάξει την ευκαιρία που της δόθηκε, να εντυπωσιάσει τους πάντες, τις συμπαίχτριες της αλλά και το προπονητικό team, που με τέτοιο τρόπο έγινε αναντικατάστατο μέλος της πρώτης ομάδας.

Μπαίνοντας στα βαθιά από την πρώτη στιγμή αυτό που την έκανε να ξεχωρίσει ήταν κυρίως η ηρεμία που αντιμετώπιζε την κάθε στιγμή στο παιχνίδι αλλά και η αποφασιστικότητα της.

Η συνέχεια αναμενόμενη, η ανοδική της πορεία μας ξεχείλιζε με περηφάνια γιατί μας απέδειξε πως όταν βάζεις στόχους στην ζωή σου όποια εμπόδια και αν βρεις στον δρόμο σου με σκληρή δουλειά θράσος υπομονή και επιμονή ο δρόμος για την επιτυχία είναι θέμα χρόνου.

Στη ΛΕΥΚΟΘΕΑ είμαστε ΠΕΡΗΦΑΝΟΙ που έχουμε την Λία στην οικογένεια μας, γιατί είμαστε σίγουροι ότι αυτή η ήρεμη δύναμη και η θέληση της θα κάνουν τα όνειρα της πραγματικότητα. Μια ποδοσφαιρίστρια με τα δικά της προσόντα και με το αστείρευτο της ταλέντο, δύσκολα μπορείς να βρεις στις μέρες μας.

Για εμάς εκπροσωπεί επάξια τη νέα γενιά του Γυναικείου Ποδοσφαίρου στη Κύπρο. Το ταλέντο της έλαμψε και κλήθηκε στην Εθνική Νεανίδων που τίμησε δεόντως και στη συνέχεια πήρε και την πρώτη κλήση για να στηρίξει την Εθνική μας Ομάδα Γυναικών. Αποκορύφωμα φέτος η ανάδειξη της ως Κορυφαία Νεάνιδα αθλήτρια από την ΚΟΕ.

Αγαπημένη μας Λία, οι συμπαίχτριες σου και όλα μέλη της Λευκοθέας, σου ευχόμαστε καλή σταδιοδρομία σε ό,τι και αν κάνεις, να συνεχίζεις να βάζεις στόχους στη ζωή σου, να έχεις πίστη και θέληση με φόντο την εκπλήρωση των ονείρων σου. Εμείς θα βρισκόμαστε δίπλα σου, θα είμαστε πάντοτε θερμοί υποστηρικτές σου σε κάθε σου βήμα, μα πάνω από όλα περήφανοι για σένα!!!!

«Μεγάλη μου τιμή και απίστευτη χαρά και ικανοποίηση. Ευχαριστώ την ΚΟΕ, τον ΚΟΑ, την ΚΟΠ, όλες τις ομοσπονδίες και θεσμούς που υποστηρίζουν και προωθούν τον αθλητισμό. Ένα μεγάλο ευχαριστώ οφείλω και στην ομάδα μου Λευκοθέα Λασιών, στους προπονητές μου διαχρονικά, και σίγουρα στην οικογένεια μου. Αγαπώ το ποδόσφαιρο και θα συνεχίσω να στοχεύω ψηλά. Εύχομαι το γυναικείο ποδόσφαιρο στην Κύπρο να συνεχίσει να βελτιώνεται και να αναπτυχθεί με γρηγορότερους ρυθμούς».

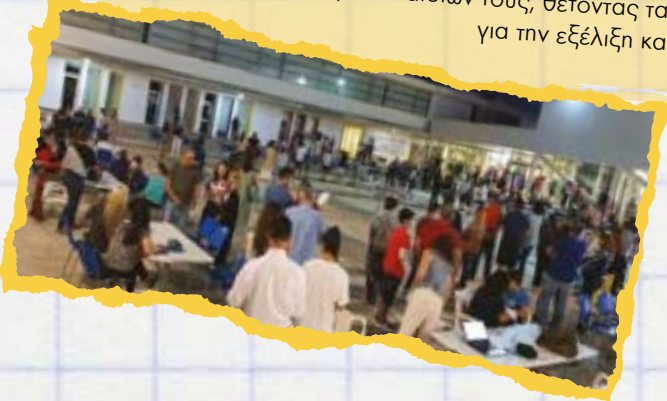




## Μικρά Κοινωνικά

### Παρασκευή 2 Οκτωβρίου - 1<sup>η</sup> Συνάντηση Γνωριμίας γονέων-καθηγητών

Στο πλαίσιο της συνάντησης οι γονείς είχαν την ευκαιρία ν' ακούσουν λίγα λόγια από τη διεύθυνση για τον τρόπο λειτουργίας της Σχολής αλλά και για τους στόχους που αφορούν την Α' γυμνασίου. Στη συνέχεια οι γονείς συνομίλησαν με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου και γνώρισαν καλύτερα τους καθηγητές των παιδιών τους, θέτοντας τα θεμέλια για μια καλή συνεργασία η οποία είναι απαραίτητη για την εξέλιξη και την πρόοδο των παιδιών τους.



### Παράδοση λαβάρων για την 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου

Με μια μικρή και σεμνή τελετή η Ιδιωτική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ τίμησε την επέτειο της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, με την ανακήρυξη των σημαιοφόρων και των παραστατών, στην παρουσία των γονέων των μαθητών της Γ' Λυκείου.



### Η Ιδιωτική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ τιμά την 25<sup>η</sup> Μαρτίου και 1<sup>η</sup> Απριλίου

Με μια διαφορετική γιορτή μαθητές και καθηγητές τίμησαν την 25<sup>η</sup> Μαρτίου και την 1<sup>η</sup> Απριλίου, κάτω από τις ιδιαίτερες συνθήκες που προκύπτουν από την πανδημία. Μαθητές Γυμνασίου στο σπίτι και μαθητές Λυκείου στο σχολείο παρακολούθησαν μια «διαδικτυακή» γιορτή στην οποία μάλιστα συμμετείχαν μέσα από διάφορα βίντεο που δημιούργησαν με τη βοήθεια των καθηγητών τους.

Η Διευθύντρια της Σχολής, κ. Αντιγόνη Τζαπούρα στην ομιλία της προς τους μαθητές υπενθύμισε πόσο σημαντικές είναι αυτές οι ημερομηνίες ορόσημο για την ιστορία μας ώστε να αποτελούν πάντα φάρο στη μετέπειτα πορεία μας. Αρχή της γιορτής έγινε με την ανάγνωση του μηνύματος του Υπουργού Παιδείας Πολιτισμού Αθλητισμού και Νεολαίας, κ. Πρόδρομου Προδρόμου, από τον Βοηθό Διευθυντή Α', κ. Μάριο Κατσουρό. Ακολούθησε ένα αφιέρωμα στις δύο επετείους, το οποίο επιμελήθηκε ο Βοηθός Διευθυντής, κ. Αντώνιος Λοϊζίδης, ενώ στη συνέχεια παρουσιάστηκε το βίντεο στο οποίο 41 μαθητές «ένωσαν» τις φωνές τους και τραγούδησαν μαζί για τη συμπλήρωση των 200 χρόνων από την Ελληνική Επανάσταση. «Από τότε που η ελευθερία φώτισε τους ουρανούς, έγινε κίνητρο και δύναμη στις ψυχές ανθρώπων που ύψωσαν το ανάστημά τους για να την κερδίσουν! Οι ιδέες και τα ιδανικά του 1821, σαν φάρος, φωτίζουν και τον δικό μας δρόμο μέχρι και σήμερα, δίνοντάς μας ένα νέο κίνητρο! Για να ενώσουμε τις φωνές μας, όσες αποστάσεις κι αν μας χωρίζουν.

Για να τιμήσουμε πιασμένοι χέρι χέρι τους μεγάλους αγώνες του έθνους μας.

Η ελευθερία γίνεται στα χείλη μας τραγούδι και η ψυχή μας συντονίζεται σε έναν κοινό παλμό που μπορεί να βρίσκει τον τρόπο, πέρα από περιορισμούς να μιλά για υψηλά ιδανικά, να ονειρεύεται για τις καλύτερες μέρες που θα έρθουν».

Μια εξαιρετική δουλειά την ευθύνη της οποίας είχε ο καθηγητής μουσικής της Σχολής, κ. Νίκος Ευαγγέλου.

Από τη γιορτή δεν θα μπορούσαν να λείψουν οι παραδοσιακοί χοροί από μαθητές της Σχολής, τους οποίους δίδαξε η καθηγήτρια της Σχολής κ. Χαρίκλεια Οδυσσέως. Τέλος, η γιορτή ολοκληρώθηκε με τον Εθνικό Ύμνο.

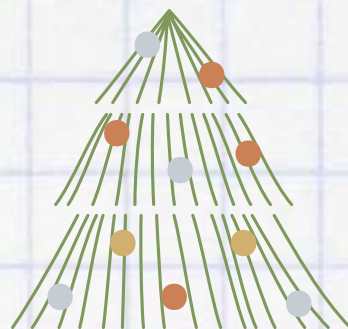


## Κοινωνική Προσφορά

Χριστούγεννα!

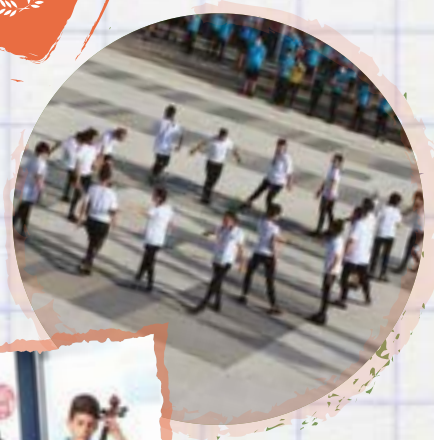
Η γιορτή της αγάπης και της προσφοράς.  
Η Επιτροπή Κοινωνικής Πρόνοιας, της Σχολής μας,  
ευχαριστεί θερμά όλους όσοι συνέβαλαν, με γενναιοδωρία,  
στην προσπάθεια στήριξης οικογενειών, αυτά τα Χριστούγεννα.

Με την αγάπη και την πολύτιμη προσφορά σας,  
συγκεντρώθηκε το ποσό των 2200 ευρώ,  
το οποίο χάρισε χαμόγελα αισιοδοξίας  
και ελπίδας σε αρκετούς συνανθρώπους μας.



Η Ιδιωτική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ τιμά την Επέτειο της Κυπριακής Ανεξαρτησίας.  
Με απόλυτο σεβασμό στις ιδιόζουσες συνθήκες και στα υγειονομικά  
πρωτόκολλα, η Ιδιωτική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ επέλεξε να τιμήσει την 60η επέτειο  
της Κυπριακής Ανεξαρτησίας, με ένα τραγούδι που δημιουργήθηκε και  
τραγουδήθηκε με αγάπη από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Οι στίχοι του τραγουδιού «Την Κύπρο Αγαπώ», μια δημιουργία του καθηγητή  
μουσικής της Σχολής, Νίκου Ευαγγέλου, πλαισίωσαν τη μουσική του γνωστού  
τραγουδιού «Η λέξη σ' αγαπώ». Οι φωνές των μαθητών ενώθηκαν στο τραγούδι,  
την ώρα που μαθητές του Τμήματος Χορού έδεσαν με τις κινήσεις τους το πάζλ  
του σκηνικού, υπό την καθοδήγηση της διδάσκουσας τους κ. Μαρίας Καμπέρη.



## Τραγούδησαν την «Αμμόχωστο» οι μαθητές της Ιδιωτικής Σχολής ΦΟΡΟΥΜ

Την αντίδραση τους στην προκλητική στάση της Τουρκίας,  
η οποία προχώρησε στο άνοιγμα μέρους του παραλιακού  
μετώπου της περικλειστής πόλης της Αμμοχώστου,  
εξέφρασαν οι μαθητές της Ιδιωτικής Σχολής ΦΟΡΟΥΜ,  
τραγουδώντας «για μια πόλη που 'χουν  
μέσα στην καρδιά, μια κόρη στην ακρογιαλιά».  
Την «Αμμόχωστο» τραγούδησαν θέλοντας να δείξουν  
την θλίψη που προκαλούν τα τελευταία γεγονότα,  
καταδικάζοντας με τον δικό τους τρόπο τις παράνομες  
πράξεις της Τουρκίας.





# Διδακτικό Προσωπικό



**ΑΝΤΙΓΟΝΗ  
ΤΖΙΑΠΟΥΡΑ**

Διευθύντρια  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

The University of Birmingham,  
BA in English and Greek.  
The University of Birmingham,  
MA in Teaching English as  
a Foreign Language.



**ΔΡ. ΣΩΚΡΑΤΗΣ  
ΚΤΙΣΤΗΣ**

Ακαδημαϊκός Διευθυντής  
Διευθυντής Προγράμματος  
Ανάπτυξης Νοημοσύνης

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής.  
Leicester University, MBA  
Northcentral University Arizona,  
PhD Gifted Education. British  
Psychological Association,  
Psychometrics.



**ΕΛΕΟΝΩΡΑ  
ΜΕΤΑΞΑ**

ΒΔ Α΄  
Καθηγήτρια Μαθηματικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Μαθηματικών.  
CIIM, Μεταπτυχιακό  
στην Εκπαιδευτική Ηγεσία  
και Διοίκηση.



**ΜΑΡΙΟΣ ΚΑΤΣΟΥΡΑΣ**

ΒΔ Α΄  
Βοηθός Ακαδημαϊκός  
Διευθυντής  
Καθηγητής Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.  
CIIM, Μεταπτυχιακό στην  
Εκπαιδευτική Ηγεσία και  
Διοίκηση.



**ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΤΣΙΑ**  
ΒΔ  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

Ιόνιο Πανεπιστήμιο,  
Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και  
Μετάφρασης.  
The University of Birmingham,  
MA in Teaching English as a  
Foreign Language.



**ΜΑΡΙΑ  
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ**  
ΒΔ  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Πατρών,  
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής  
Φιλολογίας.



**ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΣΕΡΑ**  
ΒΔ  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

Southern Illinois University  
at Carbondale, BA in Linguistics,  
MA in Teaching English to Speakers of Other  
Languages.



**ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**  
ΒΔ  
Συντονίστρια Φυσικού  
τμήματος  
Καθηγήτρια Φυσικής

Πανεπιστήμιο Πατρών,  
Πτυχίο Φυσικής.



**ΑΝΤΡΗ ΜΟΥΡΟΥΛΗ**  
ΒΔ  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,  
Πτυχίο Μαθηματικών.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική και  
Μεθοδολογία των Μαθηματικών.



**ΑΝΤΩΝΙΟΣ  
ΛΟΪΖΙΔΗΣ**  
ΒΔ  
Καθηγητής Ελληνικής  
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Φιλοσοφική Σχολή, Πτυχίο  
Ιστορίας και Αρχαιολογίας.  
Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην  
Εκπαιδευτική Ηγεσία και  
Πολιτική.



**ΝΕΟΦΥΤΟΣ ΛΑΡΚΟΥ**  
Σύμβουλος Αθλητικού  
Τμήματος

Κάτοχος διπλώματος  
UEFA Pro Licence.



**ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**  
Υπεύθυνος Αθλητικού  
Τμήματος

Κάτοχος διπλώματος  
UEFA Pro Licence.



# Διδακτικό Προσωπικό



## **ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΡΗ**

Χοροπαιδαγωγός  
Υπεύθυνη τμήματος  
Χορού

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,  
Ba in Dance Pedagogy.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες  
της Αγωγής.



## **ΠΑΤΗΡ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΠΑΝΟΣ**

Καθηγητής Θεολογίας

Θεολογική Σχολή Εκκλησίας  
της Κύπρου,  
Πτυχίο Θεολογίας.



## **ΜΑΡΙΝΑ ΓΑΒΡΙΗΛ**

Καθηγήτρια  
Θρησκευτικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Θεολογίας.



**ΣΤΕΛΙΟΣ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ**  
Καθηγητής Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών  
και Φιλοσοφίας,  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Master in Business Administration  
(MBA).



**ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ  
ΑΡΓΥΡΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών  
και Φιλοσοφίας.



**ΠΑΝΤΕΛΙΤΣΑ  
ΙΩΑΝΝΟΥ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πτυχίο Φιλοσοφίας,  
Παιδαγωγικής και  
Ψυχολογίας.



**ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ  
ΜΗΛΙΩΤΟΥ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Ελληνικής  
Φιλολογίας.



**ΒΕΡΟΝΙΚΑ  
ΦΙΛΑΡΕΤΟΥ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.



**ΓΙΩΤΑ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Πτυχίο Ιστορίας και  
Αρχαιολογίας,  
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην  
Εκπαιδευτική Ηγεσία.



**ΝΑΣΙΑ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας,  
Warwick University,  
MA in Drama and Theatre  
Education.



**ΜΑΡΙΑ ΚΑΣΤΑΝΑ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Ιστορίας και  
Αρχαιολογίας,  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στην  
Εκπαιδευτική Διοίκηση και  
Αξιολόγηση



**ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΜΠΑΚΑ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας  
Monash University (Australia),  
Master in Inclusive and Special  
Education.



# Διδακτικό Προσωπικό



**MARINA ΧΑΝΝΑΤΖΙΑ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Βυζαντινών και  
Νεοελληνικών Σπουδών.



**ΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΥΔΙΑ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Βυζαντινών και  
Νεοελληνικών Σπουδών.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής  
Φιλολογίας.



**MARINA  
ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πτυχίο Φιλοσοφίας,  
Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.  
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου, Μεταπτυχιακό  
στην Εκπαιδευτική Ηγεσία  
και Διοίκηση.



**ΣΤΕΛΛΑ ΣΑΒΒΑ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κρήτης,  
Πτυχίο Φιλοσοφικών και  
Κοινωνικών Σπουδών  
(Παιδαγωγικά). Ευρωπαϊκό  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό Ειδικής (Ενιάιας)  
Εκπαίδευσης.



**MARIA ΟΝΟΥΦΡΙΟΥ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πτυχίο Μεσαιωνικής και  
Νεοελληνικής Φιλολογίας.  
CIIM, Μεταπτυχιακό στην  
Εκπαιδευτική Ηγεσία και  
Διοίκηση.



**ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΑ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών.



**ΘΕΚΛΑ ΚΟΥΝΤΟΥΡΗ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πτυχίο Φιλολογίας.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική  
του Γλωσσικού Μαθήματος.



**ΑΘΗΝΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ**  
Καθηγήτρια Ελληνικής  
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.  
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην  
Ειδική (Ενιαία) Εκπαίδευση.



**ΑΝΤΡΗ  
ΜΑΡΑΘΕΥΤΗ**  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Μαθηματικών.  
University of Reading,  
MSc Εφαρμοσμένη  
Μετεωρολογία.



**ΝΙΚΟΛΑΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**  
Καθηγητής  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,  
Πτυχίο Μαθηματικών.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στην  
Εφαρμοσμένη Στατιστική.



**ΑΛΙΚΗ  
ΛΙΟΝΤΑΡΗ**  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Πτυχίο Μαθηματικών.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική  
και Μεθοδολογία των  
Μαθηματικών.



**ΜΑΙΡΗ ΝΕΟΦΥΤΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,  
Πτυχίο Μαθηματικών.  
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο,  
Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση  
Επιχειρήσεων (MBA).



# Διδακτικό Προσωπικό



**ΝΙΚΗ ΙΩΑΝΝΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

University of Wolverhampton,  
Bsc in Mathematical Sciences.  
University of Nicosia,  
Μεταπτυχιακό στην  
Εκπαιδευτική Ηγεσία.



**ΡΑΦΑΕΛΛΑ  
ΚΥΡΙΑΚΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Πτυχίο Μαθηματικών.



**ΝΑΣΙΑ  
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,  
Πτυχίο Μαθηματικών  
CIIM,  
Μεταπτυχιακό στην  
Εκπαιδευτική Ηγεσία  
και Διοίκηση.



**ΠΕΤΡΟΣ  
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ**  
Καθηγητής  
Μαθηματικών

University of Leicester,  
Bsc in Mathematics.  
University of Leicester,  
Msc in Educational Research  
Methods.



**ANNA ΑΝΤΩΝΙΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Αιγαίου,  
Πτυχίο Μαθηματικών.  
University of Nottingham,  
MA in Educational Leadership  
and Management.



**ANNA ΚΑΦΑΤΑΡΗ**  
Καθηγήτρια  
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Μαθηματικών  
και Στατιστικής.  
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,  
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική  
των Μαθηματικών  
και Φυσικών Επιστημών.



**ΒΑΡΒΑΡΑ ΧΡΙΣΤΟΥ**  
Καθηγήτρια Χημείας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Χημείας.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στη Χημεία.



**ΔΡ. ΑΝΔΡΕΑΣ  
ΤΣΟΥΚΝΟΣ**  
Καθηγητής  
Βιολογίας

De Montford University of  
Leicester,  
BSc in Biomedical Science.  
University of Birmingham,  
MSc in Immunology.  
University of Birmingham,  
Ph.D. in Cardiovascular  
Rheology.



**ΚΑΛΥΨΩ ΠΕΛΑΓΙΑ**  
Καθηγήτρια  
Βιολογίας

University of Leicester,  
Bsc in Biological Sciences  
(genetics).  
University College of London,  
Msc in Reproductive Science  
and Women's Health  
(embryology).



**ΝΕΚΤΑΡΙΑ  
ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ**  
Καθηγήτρια Βιολογίας

University of Nicosia,  
Bsc in Human Biology.



**ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗ  
ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΛΑ**  
Καθηγήτρια Φυσικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Πτυχίο Φυσικής.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στις αρχές  
της Φυσικής.



**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΖΟΥΝΙΣ**  
Καθηγητής Φυσικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Πτυχίο Φυσικής  
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Μεταπτυχιακό στις Σύγχρονες  
Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες



# Διδακτικό Προσωπικό



**ΕΙΡΗΝΑΙΟΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ**  
Καθηγητής Φυσικής

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Φυσικής.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου σε  
συνεργασία με το Εθνικό  
Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο  
Αθηνών, Master in School  
Counseling and Guidance



**ΛΟΥΚΙΑΝΗ  
ΣΑΒΒΑ**  
Καθηγήτρια Χημείας

Λουκιανή Σάββα  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Χημείας.



**ΜΑΡΙΑ  
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και  
Φιλολογίας.  
University of Cambridge,  
Certificate in English  
Language Teaching to Young  
Learners.



**ΣΤΕΛΛΑ  
ΜΥΤΙΔΟΥ**  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

St. Cloud State University  
Minnesota-USA,  
B.A. in English Linguistics,  
Minor in Teaching English  
as a second language.



**ΑΛΕΞΙΑ  
ΠΑΠΑΚΥΡΙΑΚΟΥ**  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου,  
Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας  
και Λογοτεχνίας.  
University of Brighton,  
MA in English Language  
Teaching.



**ΣΤΥΛΙΑΝΑ  
ΦΑΣΟΥΛΙΔΟΥ**  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

European University of Cyprus,  
B.A. in English Language and  
Literature.



**ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΟΥ**  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας  
και Φιλολογίας.



**ΚΑΛΛΙΟΠΗ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας  
και Φιλολογίας.



**ΘΑΛΕΙΑ  
ΠΑΥΛΙΔΟΥ**  
Καθηγήτρια Αγγλικής  
Φιλολογίας

University of Essex,  
BA in English Language  
Teaching.  
Queen Mary University  
London,  
Master of Science in Marketing.  
Cambridge University,  
CELTA (QCF Level 5).



**ΤΖΟΥΛΗ ΜΙΧΑΗΛ**  
Καθηγήτρια Γαλλικής  
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και  
Φιλολογίας.  
Πανεπιστήμιο Dijon, France,  
Μεταπτυχιακό στη διδασκαλία  
της Γαλλικής Γλώσσας.



**ΝΙΚΟΛΑΣ  
ΤΑΡΑΠΟΥΛΟΥΖΗΣ**  
Καθηγητής Γαλλικής  
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και  
Λογοτεχνίας.  
Université Paul-Valéry Montpelli-  
er III, France,  
Μεταπτυχιακός Τίτλος LLCER  
- langue, culture étrangère et  
régionale



**ΦΙΛΙΟΣ ΦΑΝΗΣ**  
Καθηγητής Γαλλικής  
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας  
και Φιλολογίας.  
Université Paris Diderot-Paris  
7, FLE.



# Διδακτικό Προσωπικό



**ΧΑΡΑ ΤΣΙΓΚΗ**  
Καθηγήτρια Ιταλικής  
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Ιταλικής Γλώσσας  
και Φιλολογίας,  
MA Università per Stranieri  
Di Siena.



**ΜΑΡΙΟΣ  
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ**  
Καθηγητής Φυσικής  
Αγωγής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής.



**ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ  
ΟΔΥΣΣΕΩΣ**  
Καθηγήτρια Φυσικής  
Αγωγής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής,  
International Dance Teachers  
Association,  
Διπλωματούχος Καθηγήτρια  
Χορού σε Street dance, Latin  
και Ballroom.



**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ  
ΖΑΒΑΛΛΗΣ**  
Καθηγητής Φυσικής  
Αγωγής

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,  
Πτυχίο Επιστήμης του  
Αθλητισμού,  
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,  
Msc in Sports Nutrition/Dietet-  
ics and Nutrition Intervention.



**ΓΙΩΡΓΟΣ  
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ**  
Καθηγητής Φυσικής  
Αγωγής

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,  
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής.



**ΜΑΡΙΝΑ  
ΚΑΡΑΤΣΙΟΛΗ**  
Καθηγήτρια Τέχνης

Ανώτατη Σχολή Καλών  
Τεχνών Αθήνας,  
Πτυχίο Ζωγραφικής.



**ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ  
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ**  
Καθηγήτρια Τέχνης

University of Canterbury,  
Bachelor in Fine Art.  
Kingston University,  
Master in European  
Art Practice.



**ΣΑΒΒΑΣ  
ΚΟΥΡΕΑΣ**  
Καθηγητής Σχεδιασμού  
και Τεχνολογίας

University of Sunderland,  
BSc (Hons) Design  
Technology.



**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ  
ΕΥΘΥΜΙΟΥ**  
Καθηγήτρια Σχεδιασμού  
και Τεχνολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Ηλεκτρολόγων  
Μηχανικών και Μηχανικών  
Υπολογιστών.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό Επιστημών  
Αγωγής - Εκπαιδευτική  
Τεχνολογία.



**ΕΙΡΗΝΗ  
ΑΝΔΡΕΟΥ**  
Καθηγήτρια Θεάτρου

Εθνικό και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πτυχίο Θεατρολογίας.  
Ανώτερη Σχολή Δραματικής  
Τέχνης Νέο Ελληνικό Θέατρο  
Γιώργου Αρμένη  
Πτυχίο Υποκριτικής.



**ΛΑΜΠΡΙΝΗ  
ΠΑΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Μουσικής

Ιόνιο Πανεπιστήμιο,  
Πτυχίο Μουσικών  
Σπουδών.



**ΝΙΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ**  
Καθηγητής Μουσικής

Columbia College, Chicago,  
BA in Music Composition





**ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΚΑΣΗ**  
Καθηγήτρια Οικιακής  
Οικονομίας

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Αθηνών, Πτυχίο Οικιακής  
Οικονομίας και Οικολογίας.  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Αθηνών, Πτυχίο Επιστήμης  
Διαπολογίας και Διατροφής.  
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο  
Αθηνών, Μεταπτυχιακό  
στη Βιώσιμη Ανάπτυξη &  
Διαχείριση Περιβάλλοντος.



**ΝΙΚΟΛΑΣ  
ΚΑΤΣΑΡΗ**  
Καθηγητής Πληροφορικής

Πανεπιστήμιο Πειραιώς,  
Πτυχίο Πληροφορικής.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό σε Προηγμένες  
Τεχνολογίες Πληροφορικής



**ΞΕΝΙΑ ΖΑΦΕΙΡΗ**  
Καθηγήτρια  
Πληροφορικής

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου,  
Πτυχίο Επιστήμης  
Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.



**ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ  
ΤΖΙΑΣΤΟΥΔΗ**  
Καθηγήτρια  
Πληροφορικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,  
Πτυχίο Πληροφορικής.  
Πανεπιστήμιο RomaTre,  
Μεταπτυχιακό «Management  
e Leadership in Educazione».  
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,  
Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες  
Αγωγής με κατεύθυνση Ειδική  
Αγωγή.



**ΣΤΥΛΙΑΝΗ  
ΙΩΑΝΝΟΥ**  
Καθηγήτρια Οικονομικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Οικονομικών  
Επιστημών.



**ΓΕΩΡΓΙΑ  
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Οικονομικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Οικονομικών  
Επιστημών.  
Ανοικτό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου,  
Μεταπτυχιακό στην Τραπεζική  
και Χρηματοοικονομική.



**ΣΑΒΒΑΣ  
ΓΕΩΡΓΙΟΥ**  
Καθηγητής  
Οικονομικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο  
Θεσσαλονίκης,  
Πτυχίο Οικονομικών  
Επιστημών



**ΛΕΑΝΔΡΟΣ  
ΗΛΙΑΔΗΣ**  
Καθηγητής  
Οικονομικών

Εθνικό Και Καποδιστριακό  
Πανεπιστήμιο Αθηνών,  
Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών



**ΜΙΧΑΛΗΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**  
Καθηγητής Οικονομικών

Οικονομικό Πανεπιστήμιο  
Αθηνών,  
Πτυχίο Διοίκησης  
Επιχειρήσεων.  
University of Michigan,  
Master in Finance.



**ΦΩΤΕΙΝΗ ΗΡΩΝΙΑ**  
Καθηγήτρια  
Συμβουλευτικής και  
Επαγγελματικής Αγωγής

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο  
Κύπρου, Πτυχίο Ψυχολογίας.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
MA in School Counselling and  
Guidance.  
Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Msc in Human Resource  
Management.



**ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ**  
Καθηγήτρια  
Συμβουλευτικής και  
Επαγγελματικής Αγωγής

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Βυζαντινών και  
Νεοελληνικών Σπουδών.  
Manchester Metropolitan  
University,  
Master in Career Guidance  
and Counselling.



**ΑΔΑΜΟΣ  
ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ**  
Επικεφαλής Πυλώνα  
Συναισθηματικής Στήριξης  
και Ανάπτυξης

Πανεπιστήμιο Κύπρου,  
Πτυχίο Ψυχολογίας.  
University of Jyväskylä,  
Finland Msc. in Sport and  
Exercise Psychology



**ΚΑΤΕΡΙΝΑ  
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ**  
Καθηγήτρια Χορού

Ανώτερη Επαγγελματική  
Σχολή Χορού Δέσποινα  
Γρηγοριάδου, Αθήνα,  
Πτυχίο Διδασκαλίας Χορού.



# Η Γραμματεία και το Λογιστήριο της Σχολής

Αναπόσπαστο κομμάτι και ακούραστος βοηθός για την εύρυθμη λειτουργία της Σχολής μας είναι αναμφίβολα, το γραμματειακό της προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από τις κ. Μαρίνα Νεοφύτου, Άντρη Δημητρίου, Πέρη Αντωνίου, Κωνσταντίνα Αριστείδου, όπως επίσης και το προσωπικό του Λογιστηρίου της Σχολής, το οποίο απαρτίζεται από τους κ. Κωνσταντίνο Χ΄΄Κωνσταντή Οικονομικό Διευθυντή, την κ. Ροδούλα Ερατοσθένους και την κ. Δήμητρα Παναγιώτου. Με την προθυμία, την όρεξη και την υπομονή, που τους χαρακτηρίζουν, ικανοποιούν στον μέγιστο δυνατό βαθμό τις ανάγκες της Διεύθυνσης, του διδακτικού προσωπικού, των μαθητών και των γονιών τους, στοχεύοντας στην όσο το δυνατό καλύτερη ανταπόκριση στα καθήκοντά τους. Με την ευκαιρία της δέκατης όγδοης, έκδοσης του σχολικού μας περιοδικού, τους απευθύνουμε ένα μεγάλο και θερμό ευχαριστώ για την υποστήριξή τους και την προσφορά τους στη Σχολή μας.



# Οι Φροντιστές της Σχολής

Η συνεχής παρουσία των τριών φροντιστών της Σχολής μας συμβάλλει, αδιαμφισβήτητα, στην άρτια λειτουργία της. Με γνώμονα την αγάπη για το έργο τους, τις αρετές της υπομονής και της οργανωτικότητας, ο κ. Μάριος Αρτέμης, η κ. Ανδρούλα Νεοφύτου και ο κ. Αντώνης Καραολής συνεχίζουν να προσφέρουν σε όλους μας τη βοήθειά τους. Στόχος τους είναι η όσο το δυνατό καλύτερη εξυπηρέτησή μας και η ευκοσμία της Σχολής μας. Ένα ειλικρινές και μεγάλο ευχαριστώ από καρδιάς για τη συμπαράστασή τους και την αδιάκοπη προθυμία τους να μας στηρίζουν.





Λεωφόρος Λεμεσού 290, 2571 Νήσου, Λευκωσία  
Τηλ. 22 455 800 | Φαξ, 22 455 805 | [www.forum.ac.cy](http://www.forum.ac.cy)