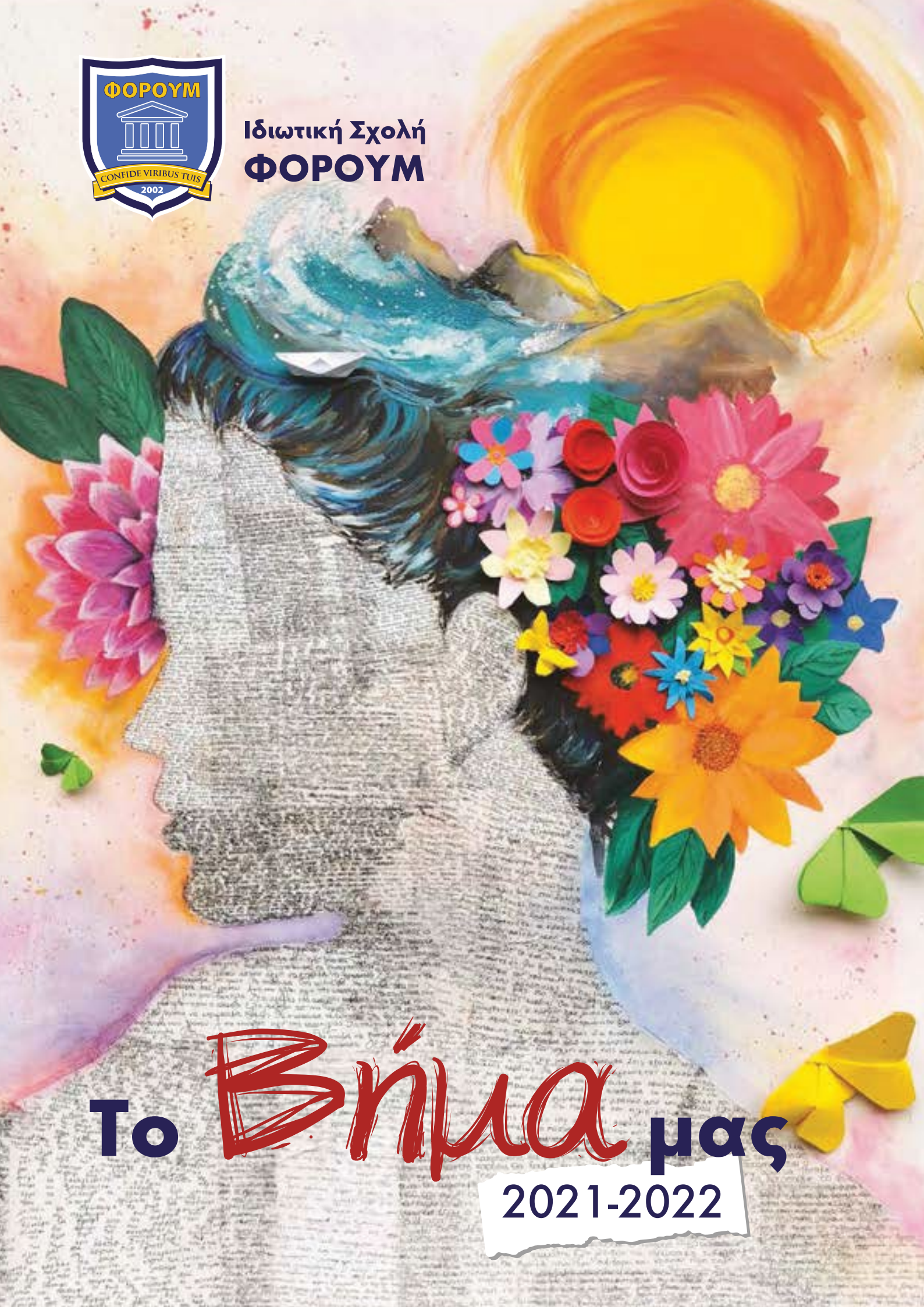




Ιδιωτική Σχολή
ΦΟΡΟΥΜ



Το **Βήμα** μας
2021-2022



**Στον αείμνηστο ιδρυτή
της Σχολής μας,
Κώστα Τζιαπούρα**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

3

Αντί Προλόγου

4

Ιστορικό της Σχολής

6

Χαιρετισμοί

8

Δράσεις του Συνδέσμου
Γονέων της Σχολής

10

Δράσεις Γραφείου
Συμβουλευτικής
& Επαγγελματικής
Αγωγής Γυμνασίου

11

Άρθρο: Έφτασε (ξανά)
η ώρα επιλογής κατεύθυνσης

13

Δράσεις Γραφείου
Συμβουλευτικής
& Επαγγελματικής
Αγωγής Λυκείου

14

Διακρίσεις

18

Ευρωπαϊκό
Πρόγραμμα
Erasmus+

20

Οι Εργασίες μας

32

Ανεράδων Ονειρέματα
Χορόδραμα

34

Εορτασμοί και
Μικρά Κοινωνικά

39

Οι Μαθητές μας

55

Οι Τελειόφοιτοί μας

66

Αθλητικό Αφιέρωμα

68

Διδακτικό Προσωπικό

83

Η Γραμματεία το Λογιστήριο &
οι Φροντιστές της Σχολής μας

Αντί Προλόγου

Λένε πως το μέλλον ανήκει στους νέους. Αυτό φρόντισαν γενεές γενεών να κληροδοτήσουν στη παρούσα, αλλά και στις προηγούμενες «στρατιές» νέων. Κι ανέκαθεν οι νέοι πρωτοστατούν είτε σε επαναστάσεις, είτε σε διαδηλώσεις, είτε σε πολέμους, είτε σε κινήματα. Η διαμόρφωση, όμως, του μέλλοντος κρύβει και μια βαρύτατη ευθύνη για τους νέους. Αυτήν της επαγρύπνησης και της διαφωνίας. Του ελέγχου και της κριτικής σκέψης. Της εισήγησης και της προόδου. Όλα αυτά προϋποθέτουν παιδεία στέρεη και ευρεία, η οποία θα γαλουχεί νέους ευπροσάρμοστους και καινοτόμους. Στο παρόν τεύχος, αυτό αποδεικνύεται περίτρανα, αφού οι σελίδες του θα αποκαλύψουν στον αναγνώστη έναν μαθητόκοσμο που πάλλεται από ζωή και διψά για δημιουργικότητα και προκλήσεις.

Απολαύστε, λοιπόν, μια εκ των έσω ματιά σε όσα έλαβαν χώρα τη χρονιά αυτή στη Σχολή μας.

Χριστίνα Αργυρού
Στέλιος Οικονομίδης
Καθηγητές Ελληνικής Φιλολογίας
Υπεύθυνοι Περιοδικού

Επιμέλεια Έκδοσης

Επιμέλεια Έκδοσης:

Χριστίνα Αργυρού
(Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας)
Στέλιος Οικονομίδης
(Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας)

Γενική Επιμέλεια Έκδοσης:

Μάριος Κατσουρός
(Β.Δ.Α', Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας)

Επιμέλεια Φωτογραφικού Υλικού:

Σάββας Κουρέας
(Καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας)

Σχεδιασμός Περιοδικού:

Mat>Ad Services Ltd

Εκτύπωση:

Τυπογραφείο Ανδρέας Κυριάκου Λτδ
Τηλ: 22525081 - 99426297
Φαξ: 22525081 - 2540, Δάλι

Ιστορικό της Σχολής



Στη λατινική γλώσσα, η λέξη «Φόρουμ» δηλώνει την Αγορά, η οποία στην Αρχαία Ελλάδα αποτελούσε χώρο σκέψης, προβληματισμού, γόνιμου διαλόγου, επιλύσεως παροντικών και μελλοντικών προβλημάτων (αγορεύω=μιλώ). Βάσει του οράματος, επομένως, για την παιδεία της περιοχής στην οποία βρίσκεται η Σχολή μας αλλά και ευρύτερα του τόπου, αποφασίστηκε η απόδοση αυτού του ονόματος. Κύριος στόχος της Σχολής μας είναι η δημιουργία τέτοιου κλίματος εντός και εκτός της τάξης, ώστε οι μαθητές να είναι σε θέση να εκφράσουν τις απόψεις και τους προβληματισμούς τους και μέσα από ένα καταιγισμό εισηγήσεων να προβληθούν και να γίνει προσπάθεια υλοποίησης λύσεων, που αφορούν στην κοινωνία και την πολιτεία.

Το σύνθημα/μοτο στο λογότυπο της Σχολής, «confide viribus tuis», σημαίνει «να έχεις εμπιστοσύνη στις δυνάμεις σου» και υποδηλώνει τη φιλοσοφία στην οποία προσπαθούμε να εισαγάγουμε τον πνευματικό ορίζοντα των μαθητών μας. Αφού κάνουν κτήμα τους το ρητό «γνώθι σαυτόν», να κατανοήσουν τον εαυτό τους, να πιστέψουν σε αυτόν, να αντιληφθούν και να αναπτύξουν τις δυνατότητες και τις δεξιότητές τους, για να γίνουν παραγωγικοί πολίτες στο σύγχρονο ευρωπαϊκό, πολυπολιτισμικό και παγκοσμιοποιημένο γίγνεσθαι.



Εμπνευστής του πιο πάνω οράματος υπήρξε, αναμφίβολα, ο Ιδρυτής της Σχολής μας Κώστας Τζαπούρας, ο οποίος πρώτος διείδε στην ίδρυση της Σχολής τη δημιουργία ενός εκπαιδευτικού κέντρου, το οποίο θα προσέφερε "γνώσεις, θα καλλιεργούσε δεξιότητες και θα διαμόρφωνε υγιείς και ολοκληρωμένες προσωπικότητες μέσα από την προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης". Μέσα από την ακούραστη δράση του καθώς και την αγάπη του προς τον μαθητή έθεσε ως απώτερο στόχο της Σχολής, όχι μόνο την προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων αλλά και την ανάπτυξη μιας ορθής σχολικής και κοινωνικής συμπεριφοράς καθώς και την καλλιέργεια του σεβασμού, της αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησης του μαθητή.

«Τα οράματα θα παρέμεναν όνειρα αν δεν υπήρχαν άνθρωποι να τα υλοποιήσουν». Το όραμα, λοιπόν, του αείμνηστου Ιδρυτή και Γενικού Διευθυντή της Σχολής, Κώστα Τζαπούρα, για τη δημιουργία ενός πρότυπου ελληνόγλωσσου Γυμνασίου και ενιαίου Λυκείου πήρε σάρκα και οστά τον Σεπτέμβριο του 2002, μετά από μεγάλη ανταπόκριση των κατοίκων της περιοχής. Έτσι, ξεκίνησε τη λειτουργία της η Ιδιωτική Ελληνική Σχολή «Φόρουμ» με 25 μαθητές της Α' τάξης Γυμνασίου, που κατανεμήθηκαν σε δύο τμήματα, και 16 καθηγητές. Ορόσημο στην επιτυχία της Σχολής στα εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου αποτελεί η μεταστέγασή της, το 2010, στις νέες, ιδιόκτητες, υπερσύγχρονες, βιοκλιματικές εγκαταστάσεις της,

στη Νήσου, των οποίων τα εγκαίνια τελέστηκαν το 2012.

Αναμφισβήτητα, η εκπαίδευση αποτελεί έναν ζωντανό οργανισμό που συνεχώς διαφοροποιείται, εξελίσσεται και ανασυντάσσεται. Υπό τα δεδομένα αυτά, η Σχολή μας, πιστή στα οράματα και τους στόχους της για παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης, εφάρμοσε για πρώτη φορά, κατά τη σχολική χρονιά 2015-16, το πρόγραμμα «Σχολείο Αξιοποίησης Χαρισμάτων και Ανάπτυξης Νοημοσύνης», για τους μαθητές της Α' Γυμνασίου με στόχο, στο πλαίσιο ενός ιδιαίτερα εξατομικευμένου και μαθητοκεντρικού προγράμματος, να εντοπιστούν και να αναπτυχθούν οι ιδιαίτερες κλίσεις, δεξιότητες και διαδικασίες σκέψης



κάθε μαθητή. Έκτοτε, κάθε σχολική χρονιά σηματοδοτείται από πληθώρα διακρίσεων τις οποίες διεκδικούν και λαμβάνουν οι μαθητές μας πάντα με τη διαρκή ενθάρρυνση και υποστήριξη των καθηγητών της Σχολής μας. Τα αποτελέσματα των συμμετοχών σε παγκύπριους διαγωνισμούς είναι, αναμφίβολα, εντυπωσιακά και αποτελούν το αποτέλεσμα της επιτυχούς λειτουργίας του προγράμματος: «Σχολείο Αξιοποίησης Χαρισμάτων και Ανάπτυξης Νοημοσύνης». Οι συνεχείς αυτές πρωτιές μαρτυρούν την ποιότητα της δουλειάς και την άμετρη αφοσίωση των μαθητών μας στους στόχους τους! Στο ίδιο πλαίσιο, λειτούργησε με ιδιαίτερη επιτυχία και ο θεσμός του Αθλητικού Σχολείου, ο οποίος έθεσε ως στόχο την πολύπλευρη στήριξη των μαθητών, που προσβλέπουν σε μια πετυχημένη αθλητική σταδιοδρομία τόσο στο ποδόσφαιρο όσο και σε άλλα αθλήματα. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά η Σχολή μας εφαρμόζοντας μία καινοτόμο, για τα

εκπαιδευτικά δρώμενα της Κύπρου, πρόταση έθεσε σε λειτουργία τμήμα Χορού, στο οποίο οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εκπαιδεύονται τόσο τεχνικά με τη συμμετοχή τους στα μαθήματα μπαλέτου και μοντέρνου χορού, όσο και ολικά γύρω από την εκπαίδευση μέσα από την οπτική του χορού ως τέχνη. Η παρούσα σχολική χρονιά 2021-22, βρήκε όλους μας πανέτοιμους για μία ακόμα "περιπέτεια". Η συνεχιζόμενη πανδημία μας έδωσε το κίνητρο ώστε με περισσό ζήλο να δώσουμε στους μαθητές μας όλα εκείνα τα κίνητρα και τα εφόδια που θα τους βοηθούσαν να σταθεροί στους στόχους τους. Οι διακρίσεις που και φέτος απέσπασαν, οι δράσεις τους σε τοπικά και ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και η ενεργός δράση τους στα κοινά του τόπου μας αποδεικνύουν ότι κανένα εμπόδιο δεν μπορεί να χαλιναγωγήσει τη νεανική ψυχή όταν αυτή επιθυμεί να οδεύσει στο φως.



BRONZE AWARD

Υποδομές, Κουλτούρα,
Εξωστρέφεια, Δεσμός με την Κοινωνία

Χαιρετισμοί



Χαιρετισμός Διευθύντριας

Τζιαπούρα Αντιγόνη

Για ακόμη μία χρονιά χαιρετίζουμε, με μεγάλη χαρά, την έκδοση του περιοδικού της Σχολής μας, μέσα από το οποίο αποτυπώνονται, οι βασικοί στόχοι, οι επιδιώξεις και τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Αναμφισβήτητα, το περιοδικό «Το Βήμα μας» αναδεικνύει το εκπαιδευτικό έργο της Σχολής και την ανοδική πορεία των μαθητών μας. Τα κείμενα, οι φωτογραφίες, οι εργασίες και οι εξαιρετικές διακρίσεις των μαθητών μας σε διαγωνισμούς αποτελούν ένα μικρό δείγμα της πολυεπίπεδης προσπάθειας, που γίνεται από μαθητές και εκπαιδευτικούς, στον ακαδημαϊκό τομέα. Πέρα, όμως, από τα ακαδημαϊκά αποτελέσματα, μέσα από τις σελίδες του περιοδικού μπορεί κανείς να διακρίνει και τον ανθρώπινο χαρακτήρα της Σχολής. Οι καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, οι αθλητικές διοργανώσεις, οι φιλανθρωπικές δράσεις, οι ψυχαγωγικές δραστηριότητες αποσκοπούν στην παροχή ποικίλων ευκαιριών στους μαθητές, με βασικό γνώμονα να αισθάνονται χαρούμενοι στον χώρο του σχολείου.

Πίσω από όλη αυτήν την προσπάθεια κρύβονται άνθρωποι που αγαπούν και σέβονται τους μαθητές, θέτοντας ψηλά τον πήχη και έχοντας υψηλές προσδοκίες με γνώμονα πάντα την πρόοδο και την εξασφάλιση της αποτελεσματικότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία. Γι' αυτό, ευχαριστούμε θερμά τα μέλη της Διευθυντικής ομάδας, τα οποία διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην οργάνωση και διεκπεραίωση των δραστηριοτήτων της Σχολής, τους εξαιρετικούς καθηγητές, οι οποίοι εργάζονται με ζήλο για την επίτευξη των καλύτερων δυνατών αποτελεσμάτων, το βοηθητικό προσωπικό που στηρίζει την όλη προσπάθεια και βεβαίως τον Σύνδεσμο Γονέων για την αγαστή συνεργασία που πετύχαμε προς όφελος των παιδιών. Κλείνοντας, θα θέλαμε να συγχαρούμε την ομάδα σύνταξης και σχεδιασμού του περιοδικού για την καλαίσθητη έκδοση του φετινού περιοδικού.

Χαιρετισμός Βοηθών Διευθυντών

**Μεταξά Ελεονώρα
Κατσουρός Μάριος
Λάτσια Γεωργία
Καρσερά Γεωργία
Χριστοδουλίδου Μαρία
Κωνσταντίνου Παναγιώτα
Λοϊζίδης Αντώνιος
Μαραθεύτη Άντη
Φάνης Φίλιος**

Χαιρετίζοντας την 18^η έκδοση του τεύχους του περιοδικού της Σχολής Φόρουμ, «Το Βήμα μας», ανακαλούμε στο μυαλό μας ό,τι κρατήσαμε από τη φετινή σχολική χρονιά. Εμπειρίες, που σύντομα θα είναι πλέον αναμνήσεις, θα διατηρηθούν ζωντανές μέσα από τις σελίδες αυτού του τεύχους. Το παρόν τεύχος έρχεται να συγκρατήσει και να αποκωδικοποιήσει αρκετά από αυτά τα γεγονότα και να τα προσεγγίσει μέσα από τις διαφορές οπτικές της μαθητικής ζωής, κυρίως μέσα από τα μάτια ενός εφήβου. Το ψυχογράφημα, λοιπόν, και τα στάδια της πορείας ενός εφήβου θα αποτελέσουν την πυξίδα για αυτό το ταξίδι, που θα προκύψει μέσα από αυτές τις σελίδες. Άλλωστε, η φωνή και οι δράσεις των νέων μας είναι κάτι που χρειαζόμαστε, στους καιρούς που διανύουμε, ίσως όσο τίποτε άλλο.

Κατ' επέκταση, οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης της Σχολής για συνεχή βελτίωση και εξέλιξη ήταν ιδιαίτερα εμφανείς και αποτελεσματικές κατά τη φετινή χρονιά, γεγονός, που θα διαφανεί μέσα από τα αποτελέσματα και τις δημιουργικές εργασίες των μαθητών μας.

Τέλος, κάθε εκπαιδευτικός οργανισμός που επιδιώκει αδιάλειπτα τη βελτίωση, την εξέλιξη και την ανανέωση δεν μπορεί παρά να είναι δίπλα στους γονείς και να αγωνίζεται μαζί τους για ό,τι καλύτερο για τα παιδιά. Οι δράσεις του Σ.Γ. σε συνεργασία με τη Διοίκηση της Σχολής ήταν πολυποικίλες και ουσιαστικές, γεγονός το οποίο αποτυπώνεται και στις σελίδες αυτού του τεύχους.

Όλα τα πιο πάνω έρχονται μέσα από «Το Βήμα μας» να μας θυμίζουν όλα αυτά που έφερε το σχολικό έτος 2021-2022, που έχει ολοκληρωθεί.



Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Ιεροδιακόνου Λεόντιος

δεδομένα και συνέβαλαν τα μέγιστα ώστε να ολοκληρωθεί ακόμη μία πετυχημένη χρονιά.

Σε αυτό το σημείο θέλω προσωπικά να ευχαριστήσω και να αποχαιρετήσω με τη σειρά μου, μετά από οκτώ χρόνια, ολόκληρη την οικογένεια του Φόρουμ, τη Διεύθυνση, τους καθηγητές, το γραμματειακό προσωπικό και τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων για την άριστη συνεργασία που είχαμε όλα αυτά τα χρόνια. Είμαι σίγουρος πως το σχολείο μας θα συνεχίσει την ανοδική του πορεία και εύχομαι ολόψυχα ό,τι καλύτερο για τη συνέχεια.

Αγαπητοί τελειόφοιτοι,

Σε λίγο θα αποφοιτήσετε και θα ξεκινήσετε μια νέα πορεία ως ενήλικες πολίτες της Κυπριακής Δημοκρατίας. Κουραστήκατε πολύ και σας αξίζει ένα μεγάλο μπράβο. Είχατε την τύχη να γεννηθείτε σε έναν ευλογημένο τόπο, που σας χρειάζεται γερούς, δυνατούς

και δημιουργικούς. Μην επιζητήσετε τον εύκολο δρόμο, το αποτέλεσμα θα είναι πρόσκαιρο και χωρίς ιδιαίτερη αξία. Ατενίστε το μέλλον με αισιοδοξία και είμαι σίγουρος ότι τόσο εγώ, όσο και οι καθηγητές σας θα σας καμαρώνουμε για τα επιτεύγματά σας.

Κορίτσια, καλή συνέχεια στις σπουδές σας και αγόρια, καλή στρατιωτική θητεία και να θυμάστε ότι πολλά από τα πολυτιμότερα πράγματα όπως η αγάπη, η φιλία και η ζωή, μας προσφέρονται δωρεάν!

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων της Ελληνικής Σχολής Φόρουμ, εύχεται στην πορεία της ζωής σας να πετύχετε τους στόχους σας και να διατηρήσετε τις αξίες που διδαχθήκατε σ' αυτό το σχολείο.

Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχηθώ σε όλους μας καλό καλοκαίρι με τις οικογένειές μας, πάντοτε με υγεία.

Έφτασε στο τέλος της ακόμη μία σχολική χρονιά. Μία χρονιά με ιδιαιτερότητες και προκλήσεις αφού εκτός από τις δυσκολίες που προκαλούσε η πανδημία του κορωνοϊού, οι τελειόφοιτοι μαθητές μας έπρεπε να προσαρμοστούν και στις νέες συνθήκες που δημιούργησε ο θεσμός των εξετάσεων τετραμήνων, που εφαρμόστηκε για πρώτη φορά φέτος και στη Γ' Λυκείου.

Παρόλα αυτά, για ακόμη μία φορά η Διεύθυνση της Σχολής σε συνεργασία με το άρτια καταρτισμένο ακαδημαϊκό προσωπικό της, με υπομονή, αγάπη και σεβασμό βοήθησαν τα παιδιά μας να προσαρμοστούν άμεσα στα νέα



Χαιρετισμός Προέδρου του ΚΜΣ

Πετούσης Γιώργος, Στ2

Αξιότιμοι κύριοι Γενικοί Διευθυντές της Σχολής,
Αξιότιμη κυρία Διευθύντρια,
Σεβαστοί καθηγητές και καθηγήτριες,
Αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες,

Μετά από μια δύσκολη και απαιτητική χρονιά, η σχολική μας πορεία, η οποία μας έχει προσφέρει αξέχαστες αναμνήσεις, εμπειρίες και γνώσεις, έφτασε στο τέλος της. Αναμφίβολα, μέσα από αυτήν την πορεία διαμορφώσαμε σε μεγάλο βαθμό τον χαρακτήρα μας, αναπτύξαμε και διευρύνσαμε τους πνευματικούς μας ορίζοντες. Το σχολείο μας έδωσε ευκαιρίες να αναμετρηθούμε με τους εαυτούς μας, να δοκιμάσουμε τα όριά μας και να αναζητήσουμε λύσεις σε κάθε αδιέξοδο που συναντούσαμε. Ακόμη, ζήσαμε στιγμές που μας καλλιέργησαν αξίες, ιδανικά και δεξιότητες για κοινωνική συνεισφορά αλλά και προσωπική και πνευματική ανάπτυξη.

Εκμεταλλευόμενος την ευκαιρία αυτή, θα ήθελα να ευχαριστήσω εκ μέρους των συμμαθητών μου τους συμπαραστάτες και καθοδηγητές μας σε αυτήν την πορεία. Πρώτα, τη Διεύθυνση της Σχολής που ήταν πάντα δίπλα μας, να δώσει λύσεις στα προβλήματά μας έχοντας πάντοτε ως βασικό γνώμονα το καλό μας. Ακολούθως, τον Σύνδεσμο Γονέων για την άριστη συνεργασία. Τέλος, θερμές ευχαριστίες θα ήθελα να απευθύνω στους καθηγητές μας, οι οποίοι με πάθος, τόλμη και υπομονή μας μετέδωσαν γνώσεις και αξίες για να σταθούμε μόνοι μας όρθιοι και άφοβοι να αντιμετωπίσουμε τη ζωή που μας περιμένει.

Κλείνοντας, αγαπητοί μου συμμαθητές, σας εύχομαι στο νέο σας ταξίδι να μάθετε και να κάνετε περισσότερα. Ο δρόμος για τη μεγάλη καριέρα και τη ζωή έχει ξεκινήσει. Μην συμβιβαστείτε. Η επιτυχία είναι βέβαιη γι' αυτούς που την κυνηγούν. Καλή σταδιοδρομία σε όλους. Το ταξίδι συνεχίζεται...!

Δράσεις του Συνδέσμου Γονέων της Σχολής

Στόχος του Συνδέσμου Γονέων είναι η βοήθεια και η στήριξη των μαθητών του σχολείου μας με όποιον τρόπο μπορεί, πάντοτε σε στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση, αλλά και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο.

Halloween Party

Μετά από δύο δύσκολες χρονιές, με πολλές στερήσεις και περιορισμούς, λόγω της πανδημίας, οργανώσαμε μαζί με το μαθητικό συμβούλιο Halloween πάρτι. Το πάρτι έγινε αρχές Νοεμβρίου σε εξωτερικό χώρο στο σχολείο μας και είχε μουσική, διάφορες επιλογές σε φαγητά και ποτά. Η βραδιά ήταν υπέροχη και οι μαθητές μας το διασκέδασαν πάρα πολύ.



Τσικνοπέμπτη

Μια καθιερωμένη πλέον μέρα στο σχολείο μας κατά την οποία ο Σύνδεσμος Γονέων μαζί με τους μαθητές της Γ' λυκείου, ψήνουμε σουβλάκια, σιεφταλιά, λουκάνικα, χαλούμια και άλλα για τους μαθητές της Γ' λυκείου και μαθητές που το επιθυμούν, το προσωπικό της Σχολής και τα παρόντα μέλη του Συνδέσμου. Κερνάμε παραδοσιακά 'πουρέκκια' όλο το σχολείο. Η μέρα είναι επενδυμένη με μουσική από DJ και οι μαθητές παίζουν παραδοσιακά παιχνίδια στο προαύλιο και στο γήπεδο του σχολείου.



Πάρτι Γ' Γυμνασίου

Κάθε χρόνο διοργανώνουμε πάρτι για τους μαθητές της Γ' γυμνασίου, γιορτάζοντας έτσι την ολοκλήρωση του κύκλου του Γυμνασίου. Φέτος το πάρτι έγινε στο 'Κτήμα Κουσιουμή'. Οι μαθητές διασκέδασαν, χόρεψαν και έζησαν μια απολαυστική βραδιά. Ο Σύνδεσμος τους προσέφερε αναμνηστικές πλακέτες.



Ανοικτό γυμναστήριο

Φέτος ο Σύνδεσμος στην προσπάθεια του να προσφέρει στους μαθητές, δημιούργησε σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου, υπαίθριο γυμναστήριο στον χώρο δίπλα από το γήπεδο του σχολείου. Ο χώρος έχει δημιουργηθεί με βάση την ανάγκη των μαθητών να εξασκούνται όχι μόνο κατά την ώρα του μαθήματος της γυμναστικής αλλά και ώρες κενής ή ακόμα και του διαλείμματος. Τα όργανα που έχουν στηθεί είναι ασφαλή και έχουν αξιολογηθεί από τους γυμναστές μας. Από τον Σεπτέμβρη το γυμναστήριο αυτό θα είναι έτοιμο για τους μαθητές μας και ευχόμαστε να είναι κάτι που θα το χαρούν ιδιαίτερα!

Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς ο Σύνδεσμος προσέφερε, επίσης, ατομικά δώρα στους μαθητές για τα Χριστούγεννα, σάντουιτς και ποτό στα παιδιά που συμμετείχαν στην καλλιτεχνική εκδήλωση του σχολείου κατά τις πρόβες τους, χρηματικό ποσό στους αριστεύσαντες μαθητές κάθε τάξης κατά την τελετή βραβεύσεων, αναμνηστικές πλακέτες στους αποφοίτους μας και χορηγεί μέρος των εξόδων της δεξίωσης που οργανώνεται μετά την τελετή αποφοίτησης.

Κύριο μέλημα του Συνδέσμου είναι να βρίσκεται δίπλα στους μαθητές με όποιον τρόπο αυτό είναι δυνατό και να προσφέρει όπου χρειάζεται, πάντα σε στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση αλλά και το μαθητικό συμβούλιο!



Gala dinner Τελειοφοίτων

Σε συνεργασία με το μαθητικό συμβούλιο κάθε τέλος της σχολικής χρονιάς οργανώνουμε επίσημο δείπνο με χορό για τους τελειόφοιτους μαθητές μας, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς τους. Φέτος το πάρτι έγινε στο 'Κτήμα Κουσιουμή' αρχές Ιουλίου. Ήταν μια ιδιαίτερη βραδιά με όμορφες στιγμές και ωραίες αναμνήσεις.



Δράσεις Γραφείου Συμβουλευτικής & Επαγγελματικής Αγωγής Γυμνασίου



Φωτεινή Ηρωνία
Καθηγήτρια Συμβουλευτικής
και Επαγγελματικής Αγωγής

Σεπτέμβριος

- Συνάντηση καθηγητών: ενημέρωση για τρόπους διαχείρισης σχολικών θεμάτων
- Επίσκεψη στα τμήματα της Α' γυμνασίου, συζήτηση για τον ρόλο του γραφείου ΣΕΑ χορήγηση ερωτηματολογίου γνωριμίας
- Έναρξη ατομικών συναντήσεων γνωριμίας με μαθητές της Α' Γυμνασίου
- Έναρξη συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Κύπρου στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος Συμβουλευτικής-πρακτική άσκηση φοιτητών στο Γραφείο ΣΕΑ
- Έναρξη συνεργασίας με το ΚΕΣΥ στα πλαίσια του μεταπτυχιακού προγράμματος Σχολική Ψυχολογία-πρακτική άσκηση φοιτητών στο γραφείο ΣΕΑ

Οκτώβριος

- Παρουσιάσεις για τις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού για την Α' Λυκείου στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Διαδικτυακή Ενημέρωση, μέσω TEAMS, για τους γονείς της Γ' Γυμνασίου για:
 - Την διαδικασία που θα εφαρμοστεί στη Σχολή μας, σχετικά με την επιλογή κλάδου
 - Τον θεσμό των προσφερόμενων GCE A' level
 - Τα τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού Αριάδων

- Έναρξη ατομικών συναντήσεων με μαθητές Γ' Γυμνασίου με θέμα την επιλογή προσανατολισμού στο Λύκειο
- Ανάλυση τεστ επαγγελματικών ενδιαφερόντων Αριάδων
- Επεξήγηση ΟΜΠ και κλάδων στο Λύκειο

Νοέμβριος

- Συνέχεια ατομικών συναντήσεων με μαθητές Γ' Γυμνασίου με θέμα την επιλογή προσανατολισμού στο Λύκειο
- Ενημέρωση για τα παιδιά με Απώλεια Ακοής από την Συνδετική Λειτουργό της Σχολής Κωφών, κ. Ελένη Φιλίππου
- Γ Γυμνασίου και Α Γυμνασίου
- Βιωματικά Εργαστήρια για Μαθητές Β' Γυμνασίου, με θέμα "Ασφαλής Χρήση Διαδικτύου και Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης." από εκπροσώπους του ΚΕΣΥ

Δεκέμβριος

- Συνέχεια Βιωματικών Εργαστηρίων για Μαθητές Β' Γυμνασίου, με θέμα "Ασφαλής Χρήση Διαδικτύου και Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης", από εκπροσώπους του ΚΕΣΥ
- Εισαγωγή στο Μάθημα Οικονομικών και Λογιστικής για μαθητές της Γ' Γυμνασίου, από την καθηγήτρια Λογιστικής κ. Στέλλα Ιωάννου, στο αμφιθέατρο της Σχολής
- Γνωριμία με επαγγέλματα για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου. Θέμα παρουσίασης: "Marketing", από την καθηγήτρια ΣΕΑ κ. Φωτεινή Ηρωνία

Ιανουάριος

- Ολοκλήρωση ατομικών συναντήσεων με μαθητές Γ' Γυμνασίου με θέμα την επιλογή προσανατολισμού στο Λύκειο
- Γνωριμία με τα επαγγέλματα για τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου. Θέμα παρουσίασης "Τι είναι επάγγελμα" από την μεταπτυχιακή φοιτήτρια της Σχολικής Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Καθοδήγησης κ. Λουκία Ιακώβου

Φεβρουάριος

- Διαδικτυακή ενημέρωση γονέων και μαθητών όλων των τμημάτων, για τα

γαλλικά πανεπιστήμια, από τη σύμβουλο του Γαλλικού Ινστιτούτου, Helene Francois

- Παρουσίαση στο πλαίσιο «Γνωριμία με τα Επαγγέλματα», από τον κ. Γιώργο Μαλέκκο, Software Innovation Architect -CEO POWERSOFT, αναφορικά με το επάγγελμά του στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Παρουσίαση με θέμα «Επιχειρηματικότητα» στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με Επαγγέλματα», από τον κ. Μιχάλη Τυρίμο, Managing Director at Capacitor Partners στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με Επαγγέλματα», από τον κ. Άγγελο Ιακωβίδη, υπεύθυνο Marketing & Επικοινωνίας Intercollege, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου

Μάρτιος

- Παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» από τον κ. Σάββα Κουρέα, αναφορικά με όλους τους κλάδους Μηχανικής στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» από την κ. Ιφιγένεια Στυλιανού, Σχολική/Εκπαιδευτική Ψυχολόγο, αναφορικά με την επιστήμη της Ψυχολογίας, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου
- Παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» από την κ. Ευαγγελία Μηντισιούδη, Ειδική Παιδαγωγό, αναφορικά με το επάγγελμα της Εκπαίδευσης και της Ειδικής Αγωγής, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου

Απρίλιος

- Παρουσίαση στο πλαίσιο του προγράμματος «Γνωριμία με τα επαγγέλματα» από τον κ. Φειδία Χ' Ξενοφώντος, Animator - Game Designer & VFX Artist Director & Owner at Digireal Studios, αναφορικά με το επάγγελμα του Game Design στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου

Έφτασε (ξανά) η ώρα επιλογής κατεύθυνσης



Πόσο εύκολο είναι στα 14-15 να πρέπει να σκεφτείς σοβαρά το μέλλον σου; Πόσο καθορίζει την πορεία σου η επιλογή κλάδου; Κι αν η επιλογή αποδειχθεί λανθασμένη, υπάρχει επιστροφή;

Πολλά είναι τα ερωτήματα που βασανίζουν γονείς και μαθητές της Γ' Γυμνασίου αυτήν την περίοδο, καθώς ήρθε η στιγμή να αποφασίσουν κατεύθυνση, η οποία με τη σειρά της θα τους οδηγήσει σε επαγγελματική αποκατάσταση. Πόσο έτοιμοι είναι, όμως, οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου για την επιλογή αυτή; Η ψυχολόγος, σύμβουλος Συναισθηματικής και Επαγγελματικής Αγωγής και Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στην Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού του Πανεπιστημίου Κύπρου, Φωτεινή Ηρωσία, μίλησε στη «Σημερινή» για όλα όσα ενδιαφέρουν γονείς και μαθητές που στέκονται στο σταυροδρόμι των επιλογών τους.

Κρίσιμη η περίοδος επιλογής κλάδου

Η διαδικασία επιλογής κλάδου ή πιο συγκεκριμένα η διαδικασία επιλογής Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ) για τη Γ' Γυμνασίου αποτελεί μian από τις πιο κρίσιμες και συνάμα ενδιαφέρουσες περιόδους τόσο για τους μαθητές όσο και για τους καθηγητές Συναισθηματικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΣΕΑ), σύμφωνα με την κ. Ηρωσία. «Οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου μπαίνουν στη διαδικασία να ενημερωθούν

για τη διαδικασία που ακολουθεί το Κυπριακό Εκπαιδευτικό Σύστημα και με ποιον τρόπο τούς εντάσσει στα Πανεπιστήμια σε Κύπρο, Ελλάδα και Εξωτερικό. Παράλληλα, καλούνται να γνωρίσουν και να ανακαλύψουν τον κόσμο των επαγγελμάτων».

Η δήλωση προτίμησης ΟΜΠ από τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου, χρονικά πραγματοποιείται συνήθως τέλη Ιανουαρίου με αρχές Φεβρουαρίου. Ωστόσο, η προετοιμασία των μαθητών για την «κατάλληλη» επιλογή ΟΜΠ ξεκινάει από τον Οκτώβριο και διαρκεί μέχρι την τελική ημερομηνία επιλογής, ενώ η επαγγελματική καθοδήγηση και ενημέρωση διαρκεί μέχρι το τέλος της χρονιάς.

Χρειάζονται καθοδήγηση και ενημέρωση

Η κατάλληλη προετοιμασία και καθοδήγηση των μαθητών ξεκινάει από νωρίς, όπως εξήγησε η Σύμβουλος ΣΕΑ. «Αυτή περιλαμβάνει μια σειρά βημάτων. Αρχικά, η ενημέρωση αποτελεί την αφετηρία της συμβουλευτικής διαδικασίας, η οποία είναι απαραίτητη να γίνεται τόσο σε μαθητές, όσο και σε γονείς. Συνήθως πραγματοποιείται αρχικά με τη μορφή ενδομηριακών παρουσιάσεων και, στη συνέχεια, επαναλαμβάνεται

με ατομικές συναντήσεις. Το περιεχόμενο αφορά, κυρίως, θέματα που συνδέονται με τα ενισχυμένα μαθήματα που περιλαμβάνει η κάθε ΟΜΠ, το πώς οι ΟΜΠ οδηγούν στις αντίστοιχες κατευθύνσεις και ενδεικτικά τι επιλογές σχολών τούς δίνει η κάθε κατεύθυνση.

«Εκτός αυτού, η χρήση έγκυρων και αξιόπιστων ψυχομετρικών εργαλείων ή αλλιώς των τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού και η ανάλυσή τους βοηθούν τους μαθητές να ανακαλύψουν τα επαγγελματικά τους ενδιαφέροντα και να τα ταξινομήσουν σε σειρά προτεραιότητας. Τα τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού θα πρέπει να θεωρούνται ως ένα εργαλείο που συνοδεύει τη συμβουλευτική διαδικασία και όχι το μοναδικό εργαλείο επιλογής επαγγέλματος».

Σημαντικό ρόλο, επίσης, παίζουν οι ατομικές συναντήσεις συμβούλου με μαθητές και γονείς, οι οποίες αποτελούν ένα από τα πιο καθοριστικά στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας. «Ο σύμβουλος θα πρέπει να αποτελεί αξιόπιστη πηγή ενημέρωσης και να έχει ως στόχο να καλλιεργήσει στον μαθητή την αυτογνωσία, τη στοχοθέτηση και τη δημιουργία πλάνου. Τέλος, η γνωριμία με τα επαγγέλματα αφορά στη συγκέντρωση πληροφοριών σχετικά με διάφορες επαγγελματικές δραστηριότητες. Συνήθως, γίνονται με τη μορφή παρουσιάσεων, με την προσέγγιση διαφόρων επαγγελματιών αλλά και μέσω του προγράμματος "Διήμερου Εργασίας", όπου οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να επισκεφθούν διάφορους επαγγελματικούς χώρους και να αλληλεπιδράσουν σε αυτούς».

Γνωρίζουν αυτό που θέλουν να ακολουθήσουν;

Ο καθένας θα συμφωνούσε ότι στην τρυφερή αυτή εφηβική ηλικία, λίγοι είναι αυτοί που γνωρίζουν αυτό που πραγματικά επιθυμούν ως επαγγελματική αποκατάσταση. Οι μαθητές, λοιπόν, στο παρόν στάδιο δεν είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν απαραίτητα ποιο επάγγελμα θα ακολουθήσουν, όπως διευκρίνισε η κ. Ηρωνία. «Έχουν όμως την υποχρέωση, μέσα από την καλλιέργεια της αυτογνωσίας, να επιλέξουν έναν κλάδο όπου θα μπορέσουν ν'

αντεπεξέλθουν, με βάση τις ικανότητες και δεξιότητές τους και αυτός ο κλάδος να μπορέσει να τους οδηγήσει σε ένα σύνολο επιλογών που θα τους ενδιέφεραν πραγματικά. Με άλλα λόγια, να ισορροπήσουν μεταξύ του 'τι θέλω', 'τι μου αρέσει', αλλά και του 'τι μπορώ'».

Σε περίπτωση, όμως, που κάποιοι μαθητές επιλέξουν κλάδο στον οποίο παρατηρούν ότι δεν μπορούν να συνεχίσουν για κάποιο λόγο, υπάρχει η δυνατότητα αλλαγής κατεύθυνσης.

«Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα αλλαγής κλάδου στην Α' Λυκείου νοουμένου ότι πριν από το τέλος της χρονιάς θα δώσουν εξετάσεις τόσο στα εξεταζόμενα μαθήματα της ΟΜΠ που ήδη βρίσκονται, όσο και στα εξεταζόμενα μαθήματα της ΟΜΠ/κλάδου που θέλουν να πάνε. Ο βαθμός επιτυχίας στις εξετάσεις μετάταξης θα πρέπει να είναι 10/20 και άνω. Στις περιπτώσεις που υπάρχουν κοινά μαθήματα μεταξύ των ΟΜΠ (π.χ. Νέα Ελληνικά), οι μαθητές δεν θα τα εξεταστούν δύο φορές».

Πόσο ρόλο διαδραματίζει η σημερινή ζήτηση στην επιλογή

Δεν είναι λίγοι οι γονείς και οι μαθητές που «παρασύρονται» από το παρόν για να επιλέξουν κάτι μελλοντικό. Σίγουρα οι τάσεις μπορούν να δώσουν μια κατεύθυνση, αλλά μόνο αυτή. Η επιλογή του καθενός καθορίζεται από πολλούς παράγοντες και όχι μόνο από τα επαγγέλματα με τη σημερινή περισσότερη ζήτηση. «Αν κάνουμε μια έρευνα στο διαδίκτυο σχετικά με τα "επαγγέλματα με περισσότερη ζήτηση", θα δούμε ότι υπάρχει ζήτηση από διανομείς και αποθηκάρειους, από νομικούς και ασφαλιστές μέχρι και ελεγκτές διασφάλισης ποιότητας λογισμικού. Είναι μια πάρα πολλή συχνή ερώτηση.

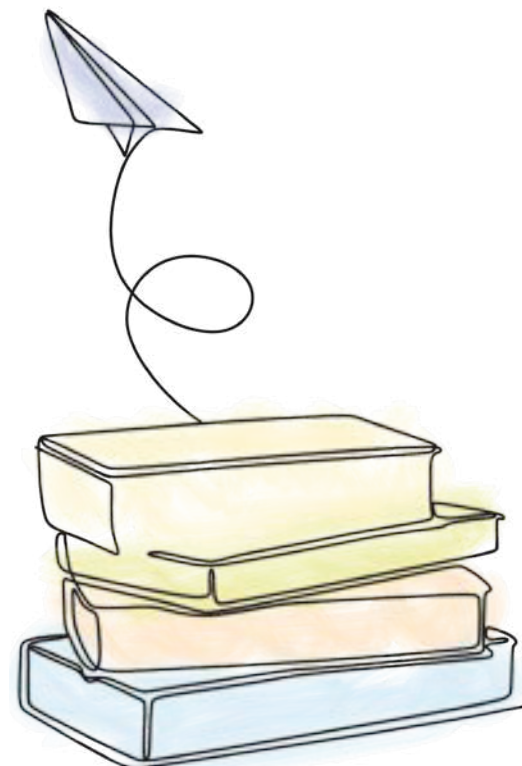
«Ας αναλογιστούμε, όμως, πώς μπορεί να βοηθήσει έναν μαθητή της Γ' γυμνασίου στο να επιλέξει επάγγελμα για το μέλλον του. Σε πρώτο στάδιο είναι σημαντικό ο κάθε μαθητής να ανακαλύψει τη φύση της επιστήμης που θέλει να έχει ως βάση και μετέπειτα θα μπορέσει να το συνδυάσει με μια εξειδίκευση ή να το συνδυάσει με μια άλλη επιστήμη».

Υπάρχουν επιστήμες που ο συνδυασμός τους δημιουργεί

πολλές προοπτικές, αλλά και ανταγωνιστικά βιογραφικά, σύμφωνα με τη Σύμβουλο ΣΕΑ. «Κάποιοι από αυτούς τους συνδυασμούς επιστημών είναι οι Ανθρωπιστικές Επιστήμες με τις Επιστήμες Διοίκησης, όπως για παράδειγμα η επιστήμη της Ψυχολογίας συνδυάζεται με τη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, καθώς και οι Επιστήμες Βιολογίας με τις Επιστήμες Πληροφορικής, όπου προκύπτει η επιστήμη της Βιοπληροφορικής και Νευροπληροφορικής κ.ά. Συνεπώς εάν δώσουμε μια πιο σφαιρική εικόνα και μιλήσουμε για επιστήμες, όπως είναι για παράδειγμα οι Επιστήμες Υγείας-Βιολογίας/ Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες/ Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες και οι Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής, θα δούμε ότι αναμφίβολα υπάρχει σε όλα ζήτηση και ανάγκη για εξέλιξη».

Η συνέντευξη παραχωρήθηκε από την κ. Φωτεινή Ηρωνία (εφ. "Η Σημερινή")

School Counselor
+357 22 455 800
f.eronia@forum.ac.cy



Δράσεις Γραφείου Συμβουλευτικής & Επαγγελματικής Αγωγής Λυκείου



Μαρία Κυριάκου
Καθηγήτρια Συμβουλευτικής
και Επαγγελματικής Αγωγής

- Ενημέρωση μαθητών / τριών Λυκείου για εκπαιδευτικές εκθέσεις, καθώς και εκθέσεις επαγγελματικού προσανατολισμού που πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά
- Διαδικτυακές ενημερώσεις σε μαθητές και γονείς για σπουδές στο εξωτερικό, και συγκεκριμένα σε Γαλλία με την κυρία Helen Francois, σε άλλες Ευρωπαϊκές Χώρες σε συνεργασία με τους συμβούλους σπουδών της Eurostudies
- Παρουσίαση των ευκαιριών για σπουδές στην Αμερική, για τους μαθητές του αθλητικού τμήματος του σχολείου από τους συμβούλους σπουδών της Global Education
- Διοργάνωση ενημέρωσης μαθητών /τριών για διάφορα επαγγέλματα, με εκπροσώπους τόσο από Ιδιωτικά Πανεπιστήμια όσο και από επαγγελματίες
- Συμπλήρωση, αποστολή και διαχείριση αιτήσεων UCAS για μαθητές της σχολής που επιθυμούν να σπουδάσουν στο Ηνωμένο Βασίλειο
- Ενημέρωση μαθητών και μαθητριών Γ' Λυκείου για παροχή Υποτροφιών από τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια της Κύπρου. Αποστολή αιτήσεων για Διεκδίκηση Θέσης σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια
- Παρουσίαση στους γονείς των μαθητών και μαθητριών της Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου το πρόγραμμα που προσφέρει η σχολή για τις εξετάσεις GCE A' Level
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής, πρακτική άσκηση φοιτητών στο Γραφείο ΣΕΑ της Σχολής
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας - μεταπτυχιακό πρόγραμμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, πρακτική άσκηση φοιτητών στη Σχολή μας
- Ενημέρωση απόφοιτων εθνοφρουρών για την Β' κατανομή του Πανεπιστημίου Κύπρου και του ΤΕΠΑΚ
- Ατομικές συναντήσεις με γονείς και μαθητές όλων των τάξεων για συζήτηση θεμάτων που απασχολούσαν τόσο μαθητές, όσο και τους γονείς τους
- Συναντήσεις με μαθητές Α' Λυκείου για γνωριμία καθώς και για την επιλογή ΟΜΠ
- Διαδικτυακή ενημέρωση γονέων μαθητών Α' Λυκείου για επιλογή ΟΜΠ
- Ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με όλους τους μαθητές της Γ' Λυκείου για την επιλογή κλάδου σπουδών, επεξήγηση συμπλήρωσης ηλεκτρονικής αίτησης για συμμετοχή στις παγκύριες
- Ενημέρωση των γονέων των μαθητών/τριών Γ' Λυκείου για την διαδικασία συμμετοχής στις Παγκύριες Εξετάσεις, των Πλαισίων Πρόσβασης καθώς και τον προγραμματισμό των ενεργειών σχετικά με τους μαθητές της Γ' Λυκείου
- Ανατροφοδότηση με ατομικές συναντήσεις των μαθητών της Γ' Λυκείου μετά την διεξαγωγή των Εξετάσεων Τετράμηνων
- Παροχή βοήθειας για την συμπλήρωση των μηχανογραφικών αιτήσεων για συμμετοχή των μαθητών /τριών της Γ' Λυκείου στις Παγκύριες Εξετάσεις για διεκδίκηση θέσης σε Κύπρο και Ελλάδα
- Επεξήγηση της διαδικασίας εισαγωγής στις στρατιωτικές σχολές για μαθητές της Γ' Λυκείου
- Επεξήγηση της διαδικασίας της Πρακτικής Δοκιμασίας για μαθητές /τριες που θα διεκδικήσουν θέση για Γυμναστικές Ακαδημίες ή για πριμοδότηση



"Game Design",
από τον κ. Φειδία Χ Ξενοφώντος, Animator -
Game Designer & VFX Artist Director & Ownerat
Digireal Studios2



"Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή",
από την κ. Ευαγγελία Μηντσιούδη,
Ειδική Παιδαγωγό



"Επιστήμη της Γληροφορικής",
από τον κ. Γιώργο Μαλέκκο, Software
Innovation Architect - CEO POWERSOFT 2



"Επιστήμη της Ψυχολογίας",
από την κ. Ιφιγένεια Στυλιανού,
Σχολική Εκπαιδευτική Ψυχολόγο

Διακρίσεις



Πολλές και αξιόλογες ήταν οι διακρίσεις των μαθητών μας κατά τη σχολική χρονιά 2021-22.

1. **ΙΕ΄ Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου για το Γυμνάσιο, με θέμα «Θεία Κοινωνία: ο Χριστός παρών στη ζωή μας»**

Τιμητική Διάκριση στην κατηγορία Εικαστική Δημιουργία:
Χάρπας Σταύρος, Γ2

2. **ΙΕ΄ Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου για το Λύκειο, με θέμα «Ο σεβασμός της ανθρωπίνης ζωής μέσα από τη σκοπιά της ορθόδοξης χριστιανικής διδασκαλίας»**

2^ο Παγκύπριο βραβείο:
Γρηγορά Δήμητρα, Δ1

3. **ΣΤ΄ Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Γυμνασίων για την Αρχαία Ελληνική Γλώσσα με θέμα «Φίλος, άλλος εγώ»**

Η μαθήτριά της Σχολής μας, Ιγνατίδου Μαρία, Β1 απέσπασε το **2^ο παγκύπριο βραβείο** στον Διαγωνισμό στην κατηγορία Τραγουδι.

4. **26^{ος} Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών με θέμα: «Οι εθελοντές ενώνουν τις δυνάμεις τους και στηρίζουν την κοινωνία»**

3^ο Παγκύπριο βραβείο για το Γυμνάσιο: Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2
3^ο Παγκύπριο βραβείο για το Λύκειο: Μάτσης Σόλωνας, Δ1

5. **Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Ολοκαυτώματος 2021-2022 «Τιμή στα θύματα του Ολοκαυτώματος - Μάχη ενάντια στον αντισημιτισμό»**

3^ο Παγκύπριο βραβείο για το Γυμνάσιο: Κακουρή Αγγελική, Γ4
3^ο Παγκύπριο βραβείο για το Λύκειο: Ζαχαριάδη Μαρία, Ε5

6. **Διεθνής Διαγωνισμός Καργουτου Νέων Ελληνικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ**

Χρυσό Μετάλλιο

Αντριάν Ησαΐας, Α4
Θεοφάνους Γιώργος, Α6
Κωνσταντίνου Λουίζα, Α6
Επιφανίου Λουκιανή, Α4
Κάρκα Μαρίλια, Α6
Αντωνιάδου Μαριπίνα, Α2
Αγιώπη Αλεξία, Β5
Χατζηγεωργίου Έλενα, Β4
Αυγουστή Ελένη, Β5
Χατζικυριάκος Θάνος, Β1
Παπαπέτρου Μάριος Κυριάκος, Β1
Κωνσταντίνου Νίκος, Β3
Οδυσσεύς Οδυσσεάς, Β6
Λουκά Παναγιώτης, Β4
Δημητρίου Σίμωνας, Β3
Λογίδη Αθηνά, Β6
Σιάμισι Μαρία Μερόπη, Γ4
Χάρπας Σταύρος, Γ2
Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2
Ρουσής Χρυσόστομος, Δ1

Αργυρό Μετάλλιο

Κούλα Ανδριανή, Α2
Σαββίδης Μάρκος, Α2
Αριστέιδου Λουκάς, Β3
Στάρης Γιώργος, Δ1
Χειμωνίδου Παντελίνα, Δ1
Μάτσης Σόλωνας, Δ1

Χάλκινο Μετάλλιο

Βασιλειάδης Κωνσταντίνος Ιωάννης, Α1
Κελεπέσι Χάρις Μαριάννα, Α5
Μαλάς Αλέξης, Β3
Φιλίππου Ανδρέας, Β3
Νικολαΐδου Άννα Μαρία, Β4
Βλίγγα Αντριάνα, Β5
Ηλία Άρης, Β4
Λοιζίδου Μαρίνα, Β1
Κωνσταντίνου Άννα Μαρία, Γ3
Κάρκα Παναγιώτα, Γ5
Παπαευσταθίου Ναταλία, Δ1

7. **Παγκύπριος Διαγωνισμός sfactor Cyprus, στο πλαίσιο της Βραδιάς του Ερευνητή**

1^ο Παγκύπριο βραβείο:
Αντριάν Ησαΐας, Α4



8. **Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών**

2^ο Παγκύπριο βραβείο:
Αντριάν Ησαΐας, Α4

3^ο Παγκύπριο βραβείο:
Βασιλείου Άννα, Β6
Κόκκινου Εμμέλεια, Γ4

Έπαινος:

Κάρκα Μαρίλια, Α6
Χαραλαμπίδης Παναγιώτης, Α2
Δαμιανού Μάριος, Β2
Αγγελί Παρασκευή, Β5
Λουκά Παναγιώτης, Β4
Φιλίππου Αντρέας, Β3
Μαλάς Αλέξης, Β3
Μόσχου Πηνελόπη, Γ2
Σιάμισι Μαρία Μερόπη, Γ2
Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2
Γιώργος Παναγιώτης, Δ1
Χειμωνίδου Παντελίνα, Δ1
Μάτσης Σόλωνας, Δ1
Ρουσής Χρυσόστομος, Δ1
Στάρης Γιώργος, Δ1
Σιάμισι Χαράλαμπος, Ε1
Φιλίππου Παύλος, Ε1
Κωνσταντινίδης Γιώργος, Ε1



9. Παγκύπριος Διαγωνισμός Μαθηματικών

3^ο Παγκύπριο βραβείο:

Αντριάν Ησαΐας, Α4

Έπαινος:

Δαμιανού Μάριος, Β2
Βασιλείου Άννα, Β2
Λουκά Παναγιώτης, Β4
Μάτσης Σόλωνας, Δ1
Γιώρκας Παναγιώτης, Δ1
Χειμωνίδου Παντελίνα, Δ1

10. Παγκύπριος διαγωνισμός Mathroster στο πλαίσιο του 17^{ου} Παγκύπριου Μαθητικού Συνεδρίου για τα Μαθηματικά

2^ο Παγκύπριο βραβείο:

Φιλίππου Αντρέας, Β3
Λουκά Παναγιώτης, Β4
Αυλωνίτης Παναγιώτης, Β6

3^ο Παγκύπριο βραβείο:

Κούλας Αντρόνικος, Α6
Χριστοφίδου Στέφανη, Α2
Επιφανίου Λουκιανή, Α4
Κούλα Ανδριανή, Α2
Κάρκα Μαρίλια, Α6
Χριστοφόρου Εύα Χριστίνα, Α3

11. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Μαθηματικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ

Χρυσό Μετάλλιο:

Μάτσης Σόλωνας, Δ1

Αργυρό Μετάλλιο:

Αντριάν Ησαΐας, Α4
Χ΄ Κυριάκος Θάνος, Β4
Γιώρκας Παναγιώτης, Δ1
Χειμωνίδου Παντελίνα, Δ1

Χάλκινο Μετάλλιο:

Μαυρομικάλης Φοίβος Ιωάννης, Α2
Μάρκου Νικόλας, Α6
Χριστοφίδου Στέφανη, Α2
Φιλίππου Αντρέας, Β3
Δαμιανού Μάριος, Β2
Σιάμισι Μαρία Μερόπη, Γ2
Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2
Σιάμισις Χαράλαμπος, Ε1
Λαγός Αντρέας, Ε1
Στάρης Γιώργος, Δ1

12. Μαθηματική Σκυταλοδρομία

1^ο Παγκύπριο βραβείο:

Αντριάν Ησαΐας, Α4
Βασιλειάδης Κωνσταντίνος Ιωάννης, Α4
Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Α6
Λουκά Παναγιώτης, Β4
Δαμιανού Μάριος, Β2
Φιλίππου Αντρέας, Β3
Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2
Σιάμισι Μαρία Μερόπη, Γ2
Μόσχου Πηνελόπη, Γ4

13. Κυπριακή Μαθηματική Ολυμπιάδα

Χρυσό Μετάλλιο:

Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Α6
Χατζικυριακος Θάνος, Β4

Αργυρό Μετάλλιο:

Φιλίππου Αντρέας, Β3
Δαμιανού Μάριος, Β2
Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2
Μάτσης Σόλωνας, Δ1
Γιώρκας Παναγιώτης, Δ1
Σιάμισις Χαράλαμπος, Ε1
Μάτση Μαρία, Ε2

Χάλκινο Μετάλλιο:

Αντριάν Ησαΐας, Α4
Θεοφάνους Γιώργος, Α6
Βλίγγα Αντριάνα, Β5
Χειμωνίδου Παντελίνα, Δ1
Χατζηγιάννης Βασίλης, Ε1
Ιεροδιακόνου Ναταλία, Ε2

14. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α΄ Γυμνασίου Θεόφραστος

Αργυρό Μετάλλιο:

Πάτζαρους Θεόδωρος Α3,
(5^η θέση παγκύπρια)
Τρυφονίδου Μόνικα, Α3
Κλώνος Ορέστης, Α5

Χάλκινο Μετάλλιο:

Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Α6
Στασής Μάρκος, Α5
Μαυρομικάλης Φοίβος, Α2

Έπαινος:

Φιλίππου Ναταλία, Α3

15. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Β΄ Γυμνασίου Αριστοτέλης

Χάλκινο Μετάλλιο:

Χατζικυριακος Θάνος, Β4
Βλίγγα Αντριάνα, Β5
Αγγελί Παρασκευή, Β5

Έπαινος:

Κουλός Σταύρος Β2

16. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Γ΄ Γυμνασίου IJSO

Χρυσό Μετάλλιο: (1η θέση παγκύπρια)

Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2

Αργυρό Μετάλλιο:

Χάρπας Σταύρος, Γ2

17. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α΄ Λυκείου Μέντελ

Χρυσό Μετάλλιο: (3η θέση παγκύπρια)

Ρουσσής Χρυσόστομος, Δ1

Αργυρό Μετάλλιο:

Γρηγορά Δήμητρα, Δ1
Μάτσης Σόλωνας, Δ1
Χειμωνίδου Παντελίνα, Δ1
Γεωργίου Ναταλία, Δ2

Χάλκινο Μετάλλιο:

Αντωνίου Άντρια, Δ2

Έπαινος:

Χατζηπολυκάρπου Φωτεινή, Δ2

18. 17^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Γ΄ Γυμνασίου

Χρυσό Μετάλλιο:

Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2
Βλίγγας Θεόδωρος, Γ1

Αργυρό Μετάλλιο:

Χάρπας Σταύρος, Γ2

Χάλκινο Μετάλλιο:

Ονούφριος Άρης Άδωνης, Γ5
Μπεκιά Έκτορας, Γ5





Η παγκόσμια «Σταθερά του Αρχιμήδη».
Ιγνατίδου Μαρία, Β1



«Το παράδοξο του Αχιλλέα
και της χελώνας».
Φιλίππου Ναταλία Α3,
Φιλίππου Έλενα Α3



«Η περιφέρεια της γης».
Χριστοφόρου Εύα Χριστίνα, Α3



19. 17^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Φυσικής Β' Γυμνασίου

Χρυσό Μετάλλιο:

Αυλωνίτης Παναγιώτης, Β6
Χ' Κυριάκος Θάνος, Β4
Μαλάς Αλέξης, Β3

Αργυρό Μετάλλιο:

Βλίγγα Αντριάνα, Β5
Φιλίππου Ανδρέας, Β3

Χάλκινο Μετάλλιο:

Ιγνατίδου Μαρία, Β1
Σμυρίλλης Κωνσταντίνος, Β5
Ιωάννου Παναγιώτα, Β3
Δημητρίου Σίμωνας, Β5
Λεοντίου Έλενα, Β4

20. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Γαΐα Α' Γυμνασίου Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Ολοκαυτώματος 2021-2022 «Τιμή στα θύματα του Ολοκαυτώματος - Μάχη ενάντια στον αντισημιτισμό»

Αργυρό Μετάλλιο:

Κλώνος Ορέστης Μάριος, Α5

Χάλκινο Μετάλλιο:

Χαραλάμπους Έλενα, Α5
Μαυρομικάλης Φοίβος Ιωάννης, Α2

Έπαινος:

Στασής Μάρκος, Α5
Κούλα Ανδριανή, Α2
Κατσαρός Αθανάσιος, Α1
Τάκκας Λούκας, Α1

21. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Β' Γυμνασίου

Χρυσό Μετάλλιο:

Δημητρίου Σίμωνας, Β5

Αργυρό Μετάλλιο:

Χατζήκυριακος Θάνος, Β4

Έπαινος:

Αυλωνίτης Παναγιώτης, Β6
Δαμιανού Μάριος, Β2
Φιλίππου Ανδρέας, Β3

22. 10^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Αστρονομίας - Αστροφυσικής Γυμνασίου

Αργυρό Μετάλλιο:

Χαράλαμπος Φιλίππου, Γ2
Χατζήκυριακος Θάνος, Β4

Χάλκινο Μετάλλιο:

Βλίγγα Αντριάνα, Β5

23. 13^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας Γυμνασίων 2022

Χρυσό Μετάλλιο:

Χαράλαμπος Φιλίππου, Γ2

Έπαινος:

Βλίγγα Θεόδωρος, Γ1

24. Διεθνής Διαγωνισμός Καγκου του Αγγλικών Χρυσό Μετάλλιο:

Πούξις Ιάσωνας, Α5
Στασής Μάρκος, Α5
Δαμιανού Μάριος, Β2
Κωνσταντίνου Στάλω, Β3
Έκτωρος Ευανθία, Γ1
Γιαννάκη Χριστίνα, Γ4

Αργυρό Μετάλλιο:

Χριστοφόρου Εύα Χριστίνα, Α3
Πετρώνδα Βικτώρια, Α4
Θεοφάνους Γιώργος, Α6
Βλίγγα Αντριάνα, Β5
Χατζήκυριακος Θάνος, Β4
Λεοντίου Έλενα, Β4
Αριστείδου Λουκάς, Β3
Θεοδωρίδου Μαριπίνα, Β3
Δημητρίου Σίμωνας, Β1
Ιωάννου Χρήστος, Β5
Παναγιώτης Σωτήρης, Γ3
Μάτσης Σόλωνας, Δ1

Χάλκινο Μετάλλιο:

Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Α6
Κάρκα Μαρίλια, Α6
Ηλία Αριάδνη, Α2
Παπαπέτρου Μάριος Κυριάκος, Β1
Γεωργίου Κωνσταντίνος, Γ3
Αριστοδήμου Γιάννης, Γ4
Παπαευσταθίου Ναταλία, Δ1
Λαγός Ανδρέας, Ε1

25. Διεθνής Διαγωνισμός Καγκου του Γαλλικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ Οι μαθητές μας εξασφάλισαν περισσότερα βραβεία από κάθε άλλο ιδιωτικό ή δημόσιο Σχολείο στον Διεθνή Διαγωνισμό Καγκου- του Γαλλικών:

Χάλκινο Μετάλλιο:

Θεοδωρίδου Μαριπίνα, Β3
Χατζήκυριακος Θάνος, Β4

Αργυρό Μετάλλιο:

Μάτσης Σολώνας, Δ1
Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2
Μαλάς Αλέξης, Β3
Φιλίππου Ναταλία, Α3
Κακούρης Γιώργος, Α5
Τρυφωνίδη Μόνικα, Α3

26. Βραβείο Σχολείο Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νέων

Βρόντης Αντρέας Δ4
Μάτσος Σόλωνας Δ1
Χατζηκουμή Στυλιάννα Δ5
Παναγή Μελίνα Δ5
Ιατρίδη Διδώ Δ5
Παναγίδου Εμμανουέλα Δ4
Μιχαήλ Μαρίλια Δ5
Ιωάννου Άννα Μαρία Δ5

27. Διαγωνισμός Μαθητικής Επιχείρησης - Junior Achievement 2022

Η Ομάδα των πιο κάτω μαθητών της Σχολής μας εξασφάλισε το **1^ο Παγκύπριο βραβείο** στην κατηγορία «Καλύτερο Διαφημιστικό Βίντεο» για την εταιρεία «Parking Tek»

Ψακίδη Μυρτώ, Ε4
Λουκά Νικόλας, Δ4
Κουρτελλά Μαριλένα, Δ3
Βροντής Ανδρέας, Δ4
Ευγενίου Δημήτρης, Δ4
Λύμπουρα Έλενα, Δ4
Κυριάκου Ναταλία, Δ4
Κυριάκου Σωτήρης, Δ4
Ανδρέου Μαρία, Δ4

28. Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου Ανδρών - Γυναικών

Άλμα εις μήκος Αρρένων, Λυκείων
Χρυσό Μετάλλιο:
Μαχαλλεκίδης Αντρέας, Ε5

Άλμα επί κοντό Θηλέων, Λυκείων
Αργυρό Μετάλλιο:
Παντελή Αντριάννα, Δ5

400 Μέτρα Θηλέων, Λυκείων
Χρυσό Μετάλλιο:
Ολύμπιος Ελεάνα Μαρία, Δ3

200 Μέτρα Αρρένων, Λυκείων
Αργυρό Μετάλλιο:
Σωτήρης Κίτσος, Ε2

Χάλκινο Μετάλλιο:
Κακόψης Ιωάννης, Ε5

300 Μέτρα Θηλέων, Γυμνασίων
Χρυσό Μετάλλιο:
Κούλα Μαρίλια, Α6

600 Μέτρα Θηλέων, Γυμνασίων
Αργυρό Μετάλλιο:
Αναστασίου Άντρα, Α6

Άλμα εις ύψος Θηλέων, Γυμνασίων
Χάλκινο Μετάλλιο:
Σιάμισι Μαρία Μερρόπη, Γ4



Το φαινόμενο της Πεταλούδας.
Συμμετοχή Ιουλιανού Παναγιώτης Α2,
Χαραλαμπίδης Παναγιώτης Α2



Το Θεώρημα της Χρυσής Τομής
Συμμετοχή Αυγουστή Ελένη Β5,
Αγγελί Παρασκευή Β5, Βλίγγα Αντριάννα Β5.

29. Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου Ανδρών - Γυναικών

Άλμα εις μήκος Αρρένων, Λυκείων
Χρυσό Μετάλλιο:
Μαχαλλεκίδης Αντρέας, Ε5

400 Μέτρα Θηλέων, Λυκείων
Χρυσό Μετάλλιο:
Ολύμπιος Ελεάνα Μαρία, Δ3

Άλμα επί κοντό Θηλέων, Λυκείων
Χάλκινο Μετάλλιο:
Παντελή Αντριάννα, Δ5

200 Μέτρα Αρρένων, Λυκείων
Αργυρό Μετάλλιο:
Σωτήρης Κίτσος, Ε2

30. Περιφερειακοί Αγώνες Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης, Θηλέων Γυμνασίων

Αργυρό Μετάλλιο:
Κωνσταντίνου Λουίζα, Α6

31. Παγκύπριοι Αγώνες Κολύμβησης

200 Μέτρα Ύπτιο Θηλέων, Λυκείων
Χάλκινο Μετάλλιο:
Κουφκή Νάγια, Δ2

100 Μέτρα Πεταλούδα Αρρένων, Γυμνασίων
Αργυρό Μετάλλιο:
Παπακωνσταντίνου Μάριος, Γ2

32. Πανελλήνιοι Σχολικοί Αγώνες Στίβου

Άλμα εις μήκος Αρρένων, Λυκείων
Αργυρό Μετάλλιο:
Μαχαλλεκίδης Αντρέας, Ε5
Παγκόσμια Γυμνασιάδα

33. Άλμα εις μήκος Αρρένων, Λυκείων 8^ο θέση

Μαχαλλεκίδης Αντρέας, Ε5

34. Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών Β' παγκύπριο βραβείο:

Σάββα Γεωργία, Στ1



"Η Μαθηματική βροχή"
Συμμετοχή, Χατζηκυριάκος Θάνος, Β4

35. Διεθνής Διαγωνισμός Καγκουτου Μαθηματικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ

Χάλκινο Μετάλλιο:
Σάββα Γεωργία, Στ1

36. Κυπριακή Μαθηματική Ολυμπιάδα

Χάλκινο Μετάλλιο:
Σάββα Γεωργία, Στ1 Παγκύπρια

37. Ολυμπιάδα Βιολογίας ΙΒΟ Γ' Λυκείου (2^ο Φάση)

Αργυρό Μετάλλιο:
Ζαχαρία Αλκίνοος, Στ1

38. 11^{ος} Παγκύπριος Διαγωνισμός εικαστικών Τεχνών 2021-2022

Η ομάδα των πιο κάτω μαθητών της Σχολής μας εξασφάλισε το **1^ο Παγκύπριο βραβείο** για το Λύκειο

Γάλλος Αντρέας, Στ4
Γεωργίου Αλεξάνδρα, Στ4
Ζαχαρία Ειρήνη, Στ4
Ιωσήφ Παναγιώτα, Στ4
Παυλίδου Αντρεάνθη Μαρία, Στ4

39. Παγκύπριοι Αγώνες Κολύμβησης 200 Μέτρα Ύπτιο Αρρένων, Λυκείων

Χρυσό Μετάλλιο:
Πετούσης Γιώργος, ΣΤ2

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

"Be great!

Don't discriminate!"



Ακόμη μια αρκετά δύσκολη μα συνάμα ιδιαίτερα παραγωγική χρονιά φτάνει στο τέλος, για την ομάδα Erasmus+ 'Be great! Don't discriminate!', ενώ ταυτόχρονα σηματοδοτεί την ολοκλήρωση του προγράμματος, έπειτα από τρεις ακαδημαϊκές χρονιές.

Η σχολική χρονιά 2021-2022 ξεκίνησε με ιδιαίτερες συνθήκες και περιορισμούς, λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, με τους οποίους έληξε η προηγούμενη: αυστηρές συστάσεις αποφυγής ταξιδιών, συναθροίσεις με πολύ περιορισμένο αριθμό παρευρισκόμενων, συχνά τεστ αντιγόνων και κατ' οίκον περιορισμό σε περίπτωση νόσησης.

Έτσι, λοιπόν, η διακοινοτική κινητικότητα με φυσική παρουσία στη Λιθουανία, που είχε προγραμματιστεί, αντικαταστάθηκε με μια διαδικτυακή συνάντηση, μέσω της πλατφόρμας MS-Teams. Στη διαδικτυακή συνάντηση που πραγματοποιήθηκε τον Οκτώβριο του 2021, έλαβαν μέρος οκτώ μαθητές και μαθήτριες λυκείου και τρεις καθηγήτριες του ομίλου Erasmus+. Κατά τη διάρκεια της διαδικτυακής συνάντησης, μαθητές και καθηγητές είχαν την χαρά να γνωρίσουν το γυμνάσιο Lieporiai και την Λιθουανία μέσα από φωτογραφίες και βίντεο. Έπειτα, οι ομάδες διεξήγαγαν εργαστήρια που αφορούν στις αξίες της ζωής. Η ομάδα από την Λιθουανία παρουσίασε το εργαστήρι «Αυτοπεποίθηση», η ομάδα από την Πορτογαλία το εργαστήρι με θέμα την οικογένεια, η ομάδα από την Γερμανία το εργαστήρι με θέμα την Αγάπη, η ομάδα από την Ιταλία το εργαστήρι «Σεβασμός και Ανεκτικότητα» και η ομάδα από την Βουλγαρία το εργαστήρι «Φιλία και Διαφορετικότητα». Η ομάδα της σχολής μας διεξήγαγε το εργαστήρι με θέμα την φιλία. Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, η περιγραφή των διαδικασιών πραγματοποίησης όλων των εργασιών οργανώθηκαν σε ένα E-Book ως σημείο αναφοράς για άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία που επιθυμούν να τα πραγματοποιήσουν. Η διαδικτυακή συνάντηση έκλεισε με παραδοσιακούς χορούς από την Λιθουανία και την παρασκευή της παραδοσιακής σούπας της χώρας.

Στις 10 Δεκεμβρίου, ημέρα ανακήρυξης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, τα παιδιά από τις 6 χώρες-εταίρους του προγράμματος, γιόρτασαν την ημέρα με ποικίλες δραστηριότητες ενώνοντας τις φωνές τους για ισότητα και δικαιοσύνη. Στη σχολή μας, ακούστηκαν αποσπάσματα από την ομιλία του Μάρτιν Λούθηρ Κινγκ, ενώ η χορευτική ομάδα της σχολής, υπό την διεύθυνση της καθηγήτριας φυσικής αγωγής κυρίας Χαρίκλειας Οδυσσεώς, χόρεψε στην κεντρική αυλή της σχολής.

Τις ημέρες των Χριστουγέννων, μαθητές και καθηγητές, έφτιαξαν κάρτες και τις έστειλαν στα παιδιά και καθηγητές των πέντε χωρών εταίρων μαζί με ευχές για υγεία, αγάπη και την ευκαιρία να συναντηθούν από κοντά. Επιπλέον, οι μαθητές της σχολής μας, με την καθοδήγηση του καθηγητή μουσικής κύριου Νίκου Ευαγγέλου, έφτιαξαν ένα φιλμάκι με χριστουγεννιάτικα τραγούδια, το οποίο απέστειλαν σε όλα τα σχολεία εταίρους μας. Το φιλμάκι μας προβλήθηκε σε όλα τα σχολεία κατά την διάρκεια της τελευταίας συγκέντρωσης μαθητών και καθηγητών, πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων.

Τον Φεβρουάριο, πραγματοποιήθηκε η διαδικτυακή συνάντηση 'Erasmus night' με σκοπό, οι μαθητές από τις έξι χώρες εταίρους να συσφιξουν τις μεταξύ τους σχέσεις μέσα από διάφορα online παιχνίδια. Η ομάδα από την Ιταλία διοργάνωσε το παιχνίδι 'άκουσε την μελωδία και αναγνώρισε το τραγούδι', η ομάδα από την Πορτογαλία





το παιχνίδι ' Μπίγκο', ενώ η σχολή μας διοργάνωσε το παιχνίδι 'Virtual escape room' όπου οι ομάδες που απαρτιζόνταν από μαθητές όλων των εθνοτήτων, έπρεπε να συνεργαστούν και να λύσουν γρίφους, για να τερματίσουν πρώτοι. Η βραδιά στέφθηκε με μεγάλη επιτυχία αφού οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να έχουν πιο άμεση επαφή με τους εφηβους των άλλων χωρών-εταίρων.

Ο Μάρτιος ήταν ένας ιδιαίτερα χαρούμενος μήνας για τα μέλη της ομάδας Εράσμου+, αφού τα μαντάτα για άρση πολλών υγειονομικών περιορισμών σήμαινε και την επανέναρξη των διακοινοτικών κινητικότητων. Έτσι λοιπόν, στις 27 Μαρτίου 5 μαθητές και μαθήτριες της σχολής συνοδευόμενοι από τις καθηγήτριες κα. Χαρά Τσιγκη, καθηγήτρια Ιταλικών και κα. Μαρία Δημητρίου, καθηγήτρια Αγγλικών, ταξίδεψαν στην Νάπολη της Ιταλίας για την 4η διακρατική κινητικότητα του προγράμματος 'Be great! Don't discriminate!'. Κατά την διάρκεια της επίσκεψης, οι μαθητές έλαβαν μέρος σε διάφορες εκπαιδευτικές δραστηριότητες με θέμα την ισότητα και την αποδοχή καθώς επίσης επισκέφθηκαν σημαντικά αξιοθέατα της Νάπολης, όπως η Πομπηία και το φραϊστέιο Βεζούβιος.

Τον μήνα Απρίλιο, ακόμη μια διακρατική κινητικότητα, με φυσική παρουσία, έγινε πραγματικότητα και 5 μαθητές και μαθήτριες της σχολής μας, μαζί με τους συνοδούς καθηγητές κα. Αλίκη Λιονταρή, καθηγήτρια Μαθηματικών και κο. Γιώργο Τζούνος, καθηγητή Φυσικής, ταξίδεψαν στην πόλη Αμόρα της μακρινής Πορτογαλίας. Εκεί, εκτός από τις επισκέψεις σε δυο πολύ ενδιαφέροντα μουσεία, οι μαθητές από τις 6 χώρες-εταίρους, συνεργάστηκαν για να δημιουργήσουν τα δικά τους

παραμύθια, στέλνοντας μηνύματα αποδοχής, ισότητας, κατανόησης και αγάπης. Οι εκπαιδευτικοί αντάλλαξαν ιδέες ως προς τη δημιουργία ενός απόλυτα λειτουργικού και διαδραστικού τρόπου εξαποστάσεως διδασκαλίας οι οποίες με το τέλος του προγράμματος συμπεριλήφθηκαν σε e-book ως σημείο αναφοράς για άλλα Ευρωπαϊκά σχολεία. Η τελευταία διακρατική κινητικότητα του ευρωπαϊκού προγράμματος Εράσμου+ πραγματοποιήθηκε τον Μάιο του 2022 στην καταπράσινη Σόφια της Βουλγαρίας. Την αποστολή της σχολής μας αποτέλεσαν 4 μαθήτριες και οι συνοδοί καθηγητές κος. Νικόλας Ταραπουλούζης, καθηγητής Γαλλικών και η κα. Μαρία Δημητρίου καθηγήτρια Αγγλικών. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο σχολείο της Σόφιας, οι μαθητές και μαθήτριες από τις έξι χώρες εταίρους, είχαν την ευκαιρία να ανταλλάξουν απόψεις με αφορμή βίντεο με θέμα τον εκφοβισμό και να εξάγουν συμπεράσματα που αφορούν στην αποτροπή αλλά και διαχείρισής περιστατικών εκφοβισμού. Οι αποστολές είχαν επίσης την ευκαιρία να πάρουν μια γεύση από την παράδοση της Βουλγαρίας παρακολουθώντας παραδοσιακούς χορούς και δοκιμάζοντας τις δεξιότητες τους σε αυτούς.

Κλείνοντας, βασισμένη στην πολυετή μου εμπειρία ως συντονίστρια του Ευρωπαϊκού προγράμματος Εράσμου+, θα ήθελα να υπογραμμίσω την σημαντικότητα των τέτοιων προγραμμάτων για όλες τις σχολικές μονάδες, καθώς επίσης και το γεγονός ότι η Σχολή μας προσφέρει εδώ και πολλά χρόνια αυτές τις ευκαιρίες στους μαθητές της.

Δημητρίου Μαρία
Συντονίστρια του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+



Οι Εργασίες Μας

ΙΕ΄ Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου για το Λύκειο, με θέμα «Ο σεβασμός της ανθρώπινης ζωής μέσα από τη σκοπιά της ορθόδοξης χριστιανικής διδασκαλίας»

Νέα Ελληνικά

Κάνεις δεν μπορεί να αναιρέσει το γεγονός πως ζούμε σε μια σύγχρονη τεχνοκρατική και υλιστική εποχή, όπου ο άνθρωπος αιτείται της αυτονομίας και αυτοπροσδιορισμού του σε όλα τα επίπεδα της κοινωνικής του ζωής. Συνεπαγωγής αυτού είναι η πίστη του ανθρώπου στον θεό να μετατρέπεται σε πίστη στον εαυτό του. Με το τέλος του μεσαίωνα, αναδύεται το κίνημα του νεωτερισμού που εκφράζεται με μια γενικευμένη αμφισβήτηση των εξουσιών του παλαιού καθεστώτος και κύριος του δογματισμού που επέβαλε η ρωμαιοκαθολική εκκλησία καθώς όπως επισημαίνει ο Χρ. Γιανναρας «οι κανονιστικές αρχές και οι κανόνες του δίκαιου δεν θα έπρεπε να εξαγοράζονται απ' τον υποθετικό «θείο νόμο» αλλά από την λογική των φυσικών νομών». Πού οδήγησε αυτό όμως τον πλέον «αυτόνομο» άνθρωπο; Το ολοκαύτωμα, οι διάφορες γενοκτονίες του 20ου αιώνα και ο ΑΠΠ είναι τρανταχτά παραδείγματα της ζοφερής απαισιοδοξίας και ανθρώπινης ανωριμότητας που ελλοχεύουν πίσω από την σκοτεινή πλευρά του νεωτερικού επιχειρήματος και αποδεικνύουν την βαθμιαία μετεξέλιξη του κινήματος σε λογική του αυταρχισμού και καταπίεσης. Όλα τα πάρα πάνω αντικατοπτρίζονται στη σύγχρονη κοινωνία.

Μέσα στους γρήγορους ρυθμούς ζωής χάνεται το νόημα της ανθρώπινης ζωής. Με τον όρο ζωή όμως δεν αναφερόμαστε αποκλειστικά στις βιολογικές λειτουργίες του σώματος αλλά και στη δεύτερη διάσταση του ατόμου. Το πνεύμα. Τη ψυχή του. Το κύριο γεγονός που αναδεικνύει με μοναδική ένταση την αξία της ανθρώπινης ζωής είναι ότι ο Υιός του θεού, του ζώντος, του απροσίτου και παντοδυνάμου, προσέλαβε την ανθρώπινη φύση, έγινε δηλαδή άνθρωπος για τη σωτηρία του κόσμου. Όπως μας αποκαλύπτει και το Ευαγγέλιο ο Χριστός ήθελε να ανυψώσει την ανθρώπινη φύση. Πασιφανές γίνεται πλέον το γεγονός πως η αξία του ανθρώπου δεν περιορίζεται στη φυσική του παρουσία αλλά βρίσκεται στην προσωπικότητα του καθώς η αξία του ανθρώπου έγκειται στην «κατ' εικόνα και καθ' ομοίωσιν» Θεού υπόσταση του.

Σε μια κοινωνία όπου η τεχνολογική πρόοδος εξελίσσεται με γρήγορους ρυθμούς και ραγδαίες αλλαγές στον τρόπο σκέψης και ζωής του ανθρώπου, αξίες παραδοσιακές όπως η ειλικρίνεια, η δικαιοσύνη, η εντιμότητα, η αλληλεγγύη, εκπίπτουν λόγω των καταναλωτικών προτύπων που μας έχουν επιβληθεί. Μεταξύ των νέων προτύπων ζωής και αξιών, που δεν συνάδουν με τις παραδοσιακές, όπως λόγου χάριν ο υλικός ευδαιμονισμός, ο υπερκαταναλωτισμός, το εύκολο χρήμα καθορίζουν τις σχέσεις των ανθρώπων με τον εσωτερικό τους κόσμο θέτοντας έτσι σε κίνδυνο το σημαντικότερο μέρος της ύπαρξής τους, υποσκάπτοντας την αξία της ζωής τους.

Δεν νοείται Χριστιανός που να μη σέβεται τη ζωή, τόσο τη δική του όσο και των συνάνθρωπων του, ανεξαρτήτως φυλής, θρησκείας και ιδεολογίας. Με εκατοντάδες χιλιάδες αθώα θύματα καθημερινά, πολέμων, πείνας, πράξεων βίας και μίσους, κάνεις δεν μπορεί να αμφισβητήσει το γεγονός πως οφείλουμε να λάβουμε δράση, καθώς είναι χρέος όλων μας να προστατεύσουμε κάθε ανθρώπινη ζωή με έμπρακτη συμπαράσταση και άγρυπνη αλληλεγγύη, στηρίζοντας ταυτόχρονα με λόγο και έργο, με άδολη αγάπη, όσους δοκιμάζονται, όσους πληγώνονται ή ασυνέχεια, η αρρώστια και η απελπισία. Κατά κύριο λόγο ο Θεός κηρύττει την αγάπη. Στον «ύμνο της αγάπης» περιγράφει το νόημα της χριστιανικής αγάπης «αυτή είναι η εντολή η εμ, ίνα αγαπάτε αλλήλους καθώς ηγαπήσα υμάς». Παρουσιάζει μια αγάπη χωρίς ιδιοτέλεια, ανυπόκριτη, ειλικρινή, αληθινή, θυσιαστική με σωτηριολογικό χαρακτήρα που

μεταμορφώνει ολόκληρο τον κόσμο. Η αγάπη αυτή είναι που εξυψώνει το νόημα της ύπαρξής μας και μεγιστοποιεί την αξία της ζωής.

Αναντίρρητο είναι το γεγονός πως η ορθόδοξη διδασκαλία παραθέτει πληθώρα τρόπος θωράκισης της ανθρώπινης ζωής. Καταρχάς, όπως θέτει ο αρχιεπίσκοπος τιραντών, Δυρραχίου και πάσης Αλβανίας είναι «καιρός να προσέξουμε τα λεγόμενα αυτονόπτα». Είναι χρέος του καθενός να διατηρεί άρτια τη βιολογική του ζωή, αποφεύγοντας τις οποίες καταχρήσεις, πάθη και λάθη που την υποβαθμίζουν. Παράλληλα, όμως, οφείλουμε να αναπτύξουμε όλες τις πνευματικές μας δυνατότητες, καλλιεργώντας όλα μας τα χαρίσματα. Απορροφημένοι συχνά από τη φροντίδα για την καθημερινή βιωπή αμελούμε συνήθως την άλλη διάσταση που άνοιξε με την έλευση του ο Χριστός.

Ανακεφαλαιώνοντας, λοιπόν, με τον συγκερασμό των παραπάνω διαπιστώσεων αβίαστα συνάγεται το αυταπόδεικτο συμπέρασμα πως χρέος των συνειδήτων χριστιανών είναι η μαρτυρία ότι εκτός από τη βιολογική ζωή υπάρχει μια άλλη ακόμα ανώτερη ποιότητα ζωής, η πνευματική, η οποία χαρίζει και προάγει την πίστη, το άνοιγμα της καρδιάς μας στην περιοχή του πνεύματος. Παράλληλα, ο σεβασμός προς τον άνθρωπο εκδηλώνεται καταρχάς ως σεβασμός προς την ζωή του και η αναγνώριση της ιερότητας της ζωής αποτελεί την προϋπόθεση για τον σεβασμό της. Έτσι, προκύπτει πως αποδεκτές είναι μόνο οι ενέργειες που προστατεύουν, υπερασπίζονται και εξυψώνουν την ζωή.

2° Παγκύπριο βραβείο:
Γρηγορά Δήμητρα, Δ1

26^{ος} Διαγωνισμός Έκθεσης Ιδεών με θέμα: «Οι εθελοντές ενώνουν τις δυνάμεις τους και στηρίζουν την κοινωνία»


Είναι ευρύτατα εδραιωμένη η αντίληψη, ότι ο εθελοντισμός αποτελεί ένα από τα πιο ποικιλόμορφα και διαχρονικά κινήματα των τελευταίων δεκαετιών. Μάλιστα, στη σύγχρονη, τεχνοκρατική, ραγδαία μεταβαλλόμενη εποχή, χιλιάδες μη κυβερνητικές οργανώσεις ή αυτοδύναμες ομάδες απόμων επιδιώκουν την ανιδιοτελή προσφορά κοινωνικού έργου και εκφράζουν μια συγκεκριμένη στάση ζωής που ενσωματώνει τις αξίες της αλληλεγγύης, της φιλανθρωπίας, της κοινωνικής δικαιοσύνης και της κοινωνικής συμμετοχής. Αναντίλεκτα, η εθελοντική δράση είχε, ανέκαθεν, ανυπέρβλητη αξία για το κοινωνικό γίγνεσθαι συμβάλλοντας στη διαμόρφωση ενός καλύτερου κόσμου. Κανείς δεν μπορεί να αναιρέσει το γεγονός, πως τα αίτια που ωθούν τους πολίτες στην εθελοντική δραστηριοποίηση ανάγονται σε ποικίλους παράγοντες. Είναι αναντίρρητο, ότι ένα από τα φλέγοντα προβλήματα που ταλανίζουν σήμερα τον άνθρωπο είναι η πανδημία του κορωνοϊού, η οποία καθιστά ακόμη πιο επιτακτική την ανάγκη ενεργοποίησης του θεσμού του εθελοντισμού. Καθίσταται, λοιπόν, αδήριτη η ανάγκη οι φορείς παιδείας και αγωγής, και συγκεκριμένα το σχολείο και η οικογένεια, καθώς και ΜΜΕ και οι πολιτικοί, πνευματικοί και θρησκευτικοί ηγέτες της κάθε χώρας, να συμβάλουν ουσιαστικά στην καλλιέργεια του εθελοντικού πνεύματος των νέων ανθρώπων, ώστε να διαδοθεί η αξία της εκούσιας προσφοράς υπηρεσιών προς το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο.

Συχνά ακούγονται απόψεις που συντείνουν στο συμπέρασμα ότι υπάρχουν πολλές μορφές εθελοντικής δράσης, οι κυριότερες των οποίων είναι η ανθρωπιστική, η κοινωνική και η περιβαλλοντική. Είναι κοινός τόπος πως, ένα από τα βασικότερα προβλήματα που ταλανίζει τους ανθρώπους είναι η επίγνωση πως υπάρχουν συνάνθρωποι τους που δεν έχουν ούτε καν τα αναγκαία για την επιβίωσή τους. Η ανθρωπιστική μορφή του εθελοντισμού, λοιπόν, κινείται προς αυτή την κατεύθυνση με την προσφορά υλικών αγαθών ή χρημάτων για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών, όπως για παράδειγμα φυσικών καταστροφών, την αποστολή ιατροφαρμακευτικού υλικού και την παροχή ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, την αιμοδοσία και τη συμμετοχή σε ομάδες διάσωσης ανθρώπων. Ας μη λησμονούμε πως, η εθελοντική δράση εκτείνεται σαφώς και σε άλλους τομείς στους οποίους η συλλογική δράση μπορεί να καλύψει ουσιώδεις ανάγκες συμπολιτών μας. Τέτοια παραδείγματα είναι η εθελοντική εργασία σε κοινωφελείς συλλόγους ή ιδρύματα, όπου βρίσκονται παιδιά, τοξικομανείς στο στάδιο της απεξάρτησης ή πρόσφατα αποφυλακισμένοι που δεν έχουν ακόμη ενταχθεί πλήρως στο κοινωνικό σύνολο, αλλά και σε χώρους όπου προσφέρεται μέριμνα στους ηλικιωμένους. Στο πλαίσιο της κοινωνικής προσφοράς, εντάσσονται, επίσης, δράσεις που αποβλέπουν στη βελτίωση των συγκοινωνιών, την καθαριότητα των πόλεων ή την προστασία των πεζών και ιδίως εκείνων που ανήκουν στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, όπως τα άτομα με ειδικές ανάγκες. Καίρια είναι, ακόμη, και η εθελοντική δράση σε ό,τι αφορά το περιβάλλον, αφού πολλοί είναι εκείνοι οι πολίτες που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για την προστασία του περιβάλλοντος, της κλωρίδας και της πανίδας, τις αναδασώσεις και την καθαριότητα των παραλιών και των δασών, ενώ εμφανές καθίσταται το ενδιαφέρον για το περιβάλλον και μέσα από εθελοντικές προσπάθειες ανακύκλωσης και προώθησης εναλλακτικών πηγών ενέργειας. Ο συγκερασμός των παραπάνω διαπιστώσεων, μας κάνει να συνειδητοποιήσουμε τις πολλαπλές μορφές μέσα από τις οποίες καλλιεργείται η εθελοντική συνείδηση.

Λίγοι θα διαφωνούσαν με την άποψη, ότι η αξία του εθελοντισμού είναι ανυπέρβλητη για την κοινωνία, αφού δεν αποτελεί μόνο μια πράξη φιλανθρωπίας και αλληλεγγύης

σε εκδηλώσεις έκτακτης ανάγκης, αλλά παράγει και διαδίδει διαρκή αγαθά σε αυτήν. Είναι γεγονός πως η εθελοντική δράση συμβάλλει καθοριστικά στην υποστήριξη και διάσωση ανθρώπων που δοκιμάζονται από σημαντικά προβλήματα καταστροφών, πολέμων, υποσιτισμού και εξαθλίωσης. Έτσι, οι εθελοντές, με την ηθελωμένη προσφορά των υπηρεσιών τους προς αυτές τις ομάδες, απαλύνουν τον ανθρώπινο πόνο και συμβάλλουν στην ουσιαστική αντιμετώπιση των παραπάνω προβλημάτων. Αντιπροσωπευτικό παράδειγμα, αποτελεί η αποστολή τροφίμων και φαρμάκων στους πυρόπληκτους ανθρώπους, οι οποίοι έχουν χάσει τα σπίτια τους εξαιτίας καταστροφικών πυρκαγιών κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού. Ένα ακόμη πιο χαρακτηριστικό παράδειγμα εθελοντισμού, αποτελεί η υποστήριξη ανθρώπων που υποφέρουν σήμερα από τα δεινά του ξεσπάσματος του πολέμου, για τον οποίο δεν ευθύνονται οι ίδιοι. Αλληλένδετο είναι το γεγονός, πως ο εθελοντισμός βελτιώνει τις συνθήκες ζωής των ευάλωτων και ευπαθών κοινωνικών ομάδων, όπως οι ηλικιωμένοι και τα άτομα με ειδικές ανάγκες, ενώ ταυτόχρονα αποτρέπει φαινόμενα εκμετάλλευσης της ανθρωπίνης ύπαρξης. Είναι κοινός τόπος, πως οι εθελοντές προσπαθούν με κάθε τρόπο να διευκολύνουν τη ζωή αυτών των απόμων, αλλά και να τους ψυχαγωγήσουν, χαρίζοντάς τους μερικές στιγμές ευτυχίας. Ως εκ τούτου, περνούν ώρες ψυχαγωγώντας ηλικιωμένους σε οίκους ευγηρίας, ακόμη και σε νοσοκομεία ή ιδρύματα διασκεδάζοντας ασθενείς και μέσω αυτού συμβάλλουν στη διατήρηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στη ζωή, την ψυχαγωγία και τη συμμετοχή στον πολιτισμό.

Θα ήταν πλάνη αν υποστήριζε κανείς ότι ο εθελοντισμός δεν συμβάλλει στην άμβλυνση της περιβαλλοντικής ρύπανσης ή ότι δεν λειτουργεί ως απάντηση στην



αλλοτρίωση των ανθρώπων. Αν αντίρρηση, ο εθελοντισμός συντείνει στη διατήρηση της οικολογικής ισορροπίας και διαμορφώνει την περιβαλλοντική συνείδηση των πολιτών, επιλύοντας προβλήματα που σχετίζονται με την καθημερινή τους ζωή. Η περιβαλλοντική εθελοντική δράση λειτουργεί, άλλωστε, ως ιδανικό παράδειγμα για όλες τις γενιές, καθώς αναδεικνύει την αξία της συμμετοχής και του ενδιαφέροντος για τη διατήρηση ενός καθαρού φυσικού περιβάλλοντος, το οποίο αποτελεί εγγυητή της ύπαρξης των μελλοντικών γενιών. Επομένως, οι άνθρωποι, μέσω περιβαλλοντικών δράσεων, όπως τη συλλογή απορριμμάτων και τη δέντροφύτευση, βοηθούν στη διατήρηση ενός πράσινου και υγιούς μέλλοντος. Στο ίδιο μοτίβο, ο εθελοντισμός και η ανιδιοτελής προσφορά στο κοινωνικό σύνολο έρχονται ως απάντηση στον ατομικισμό, τον υλισμό και τη γενικότερη αδιαφορία απέναντι στον πόνο και την ανάγκη του συνανθρώπου. Αποτελούν καίρια φαινόμενα υπαρκτής διάθεσης ανθρωπισμού που μπορεί να ανατρέψει το αρνητικό κλίμα των τελευταίων χρόνων, δείχνοντας έτσι έναν διαφορετικό τρόπο λειτουργίας στους ανθρώπους. Γι' αυτό, τα ειλικρινές ενδιαφέρον και η έμπρακτη ενίσχυση αποδεικνύονται ως οι επιλογές εκείνες που μπορούν να θέσουν τις βάσεις για τη δημιουργία μιας καλύτερης και πιο ανθρώπινης κοινωνίας. Αβίαστα, λοιπόν, συνάγεται το συμπέρασμα πως η αξία και η προσφορά της εθελοντικής δραστηριότητας στο κοινωνικό γίγνεσθαι είναι τεράστια.

Κανείς δεν μπορεί να αναιρέσει το γεγονός πως, στη σύγχρονη εποχή, προβάλλει επιτακτική η ανάγκη ενεργοποίησης του θεσμού του εθελοντισμού για ποικίλους λόγους. Αναμφίβολα, οι σύγχρονες συνθήκες ζωής και η όξυνση της οικονομικής κρίσης αποτελούν δύο από τους κυριότερους παράγοντες κινητοποίησης των ανθρώπων. Πιο συγκεκριμένα, οι συνθήκες της σύγχρονης ζωής, όπου ο ανταγωνισμός και ο ατομικισμός κυριαρχούν, προκαλούν βαθιά απογοήτευση σε πολλούς ανθρώπους,

οι οποίοι αναζητούν τρόπους για να ξεφύγουν από αυτή την επιφανειακή θέαση της ζωής. Μέσα από τον εθελοντισμό, λοιπόν, ανακαλύπτουν την αξία και τη δύναμη της κοινωνικής αλληλεγγύης, εκπληρώνουν το χρέος και την ευθύνη τους απέναντι στο κοινωνικό γίγνεσθαι και καταπολεμούν τα αισθήματα ενοχής και αδυναμίας που τους προκαλούνται κάθε φορά που αντικρίζουν ακόμη ένα θύμα της επώδυνης οικονομικής κρίσης. Άρρηκτα συνδεδεμένη με τα παραπάνω, είναι και η επιδείνωση του οικονομικού κλίματος η οποία έχει προκαλέσει σοβαρή επίταση των κοινωνικών ανισοτήτων και έχει φέρει μεγάλο μέρος των συμπολιτών μας σε δεινή θέση. Έτσι, διερχόμαστε την εποχή των αντιθέσεων, όπου, από τη μία, πληθώρα ανθρώπων απολαμβάνει ανέσεις, ενώ, από την άλλη, εκατομμύρια άλλοι πεθαίνουν καθημερινά στους δρόμους. Το γεγονός αυτό καθιστά απαραίτητη τη συμμετοχή του κάθε πολίτη με την ανάλογη δυνατότητα, διότι για να ξεπεραστεί αυτή η κατάσταση απαιτείται πλεόνασμα αλληλεγγύης και αλληλοϋποστήριξης.

Κάθε σκεπτόμενος άνθρωπος θα θεωρούσε τα ποικίλα κοινωνικά προβλήματα και τις ρατσιστικές αντιλήψεις ως σημαντικούς λόγους που ωθούν τους πολίτες, σήμερα, στον εθελοντισμό. Ισχυρό κίνητρο για τον εθελοντισμό αποτελεί η εμφανής επιδείνωση των κοινωνικών προβλημάτων, όπως η αποξένωση του ανθρώπου, γεγονός που ευαισθητοποιεί τους πολίτες και τους ωθεί στην ανάληψη πρωτοβουλιών. Η δεδομένη, άλλωστε, αδυναμία του κράτους να καλύψει όλες τις ανθρωπιστικές ανάγκες λειτουργεί ενισχυτικά στην εθελοντική δράση. Ξεχωριστός λόγος πρέπει να γίνει στον κοινωνικό και φυλετικό ρατσισμό ως πρόσθετη αιτία που επιβάλλει την εθελοντική δραστηριοποίηση. Οι περισσότεροι πιστεύουν ότι η υιοθέτηση ρατσιστικών αντιλήψεων και η μη αποδοχή του διαφορετικού ευαισθητοποιούν τους ανθρώπους που είναι απλώς παρατηρητές αυτών των φαινομένων και τους κάνουν να αισθάνονται πως έχουν χρέος και

ευθύνη απέναντι στους συμπολίτες τους οι οποίοι βρίσκονται σε δεινή θέση. Ως εκ τούτου, αυτή η ευαισθησία τους δεν τους επιτρέπει να μείνουν αμέτοχοι στα πλείστα κοινωνικά και ανθρωπιστικά ζητήματα, προβαίνοντας σε διαμαρτυρίες και εκδηλώσεις της έντονης αυτής θλίψης τους. Συμπερασματικά, ο εθελοντισμός εκπέμπει φως βοήθειας και μας θυμίζει την ανθρωπινή μας υπόσταση σε μια εποχή που τα πάντα λειτουργούν με ψυχρή λογική και επικρατεί μια εγωκεντρική νοοτροπία.

Είναι αναντίρρητο ότι, η έκταση που έχει πάρει, στις μέρες μας, η εξάπλωση της πανδημίας του κορωνοϊού, μας παρακινεί να διερευνήσουμε την τεράστια προσφορά της εθελοντικής δραστηριότητας στην καθημερινή μας ζωή. Αρχικά, ας μην αποσιωπούμε ότι, σε αυτή τη δύσκολη περίοδο που διανύουμε, ο κάθε άνθρωπος προσφέρει πολλές φορές βοήθεια σε συμπολίτες του, που είναι υπό κατ'όικο περιορισμό εξαιτίας της επικίνδυνης αυτής ασθένειας, είτε με την προφορά ειδών πρώτης ανάγκης, καθώς αδυνατούν να πάνε στην υπεραγορά και να ψωνίσουν οι ίδιοι, είτε με την ετοιμασία φαγητού για τα άτομα αυτά και την παροχή ιατροφαρμακευτικού υλικού. Παράλληλα, όμως, με αυτό, πολλοί εθελοντές, μέσω ειδικών προγραμμάτων και διαδικτυακών εκδηλώσεων, προσπαθούν να συμπαρασταθούν στα άτομα που είναι κλεισμένα στο σπίτι ψυχαγωγώντας και διασκεδάζοντάς τους. Με αυτό τον τρόπο μπορούν να συνδράμουν στην αντιμετώπιση της τρέχουσας πανδημικής κρίσης η οποία είναι η αιτία ευρείας ανησυχίας, κατάθλιψης και άγχους μεταξύ των ανθρώπων σε όλο τον κόσμο. Κανείς δεν πρέπει να ξεχνά, επίσης, πως οι εθελοντές συντελούν στην υποστήριξη ανθρώπων που έχουν βρεθεί σε δύσκολη θέση, λόγω της βαρύτατης οικονομικής κρίσης που έχει επιφέρει η πανδημία. Μέσω της ανθρωπιστικής εθελοντικής δράσης, λοιπόν, οι εθελοντές προσφέρουν υλική βοήθεια στα άτομα αυτά και είναι δυνατόν να τους συμβάλουν στη διατήρηση της κοινωνικής ισορροπίας. Γίνεται, επομένως, εύκολα αντιληπτό ότι

η πανδημία έχει καταστήσει αναγκαία την εθελοντική προσφορά η οποία ενισχύει τις προσπάθειες διατήρησης της καθημερινότητας όλων των ανθρώπων.

Θα ήταν πλάνη αν υποστήριζε κανείς ότι δεν υπάρχουν τρόποι με τους οποίους το σχολείο να μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά ώστε να αναπτυχθεί το πνεύμα του εθελοντισμού. Αναμφίβολα, στις σύγχρονες αντίξοες κοινωνικές συνθήκες, το σχολείο οφείλει να είναι ανοικτό στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και να αναπτύσσει δυναμικό και εξωστρεφή προς την κοινωνία και τους προβληματισμούς της προσανατολισμό. Γι' αυτό, η σχολική κοινότητα πρέπει να αναπτύσσει αμφίδρομη σχέση με τα ζητήματα κοινωνικής ευαισθησίας, να καλλιεργεί την εγρήγορση των νέων ανθρώπων και το ιδεώδες της συλλογικής προσφοράς. Ταυτόχρονα, το μαθητικό κοινό μπορεί να αναπτύσσει συλλογικά κοινωνικές δράσεις και με βιωματική και συνεργατική προσέγγιση των κοινωνικών θεμάτων να καλλιεργεί τις αξίες της ανθρωπιστικής συνεισφοράς, της αλτρουιστικής ιδεολογίας και της αλληλεγγύης.

Λίγοι θα διαφωνούσαν με την άποψη ότι η εθελοντική συνείδηση μπορεί να καλλιεργηθεί και μέσα από βιωματικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του σχολικού χρόνου. Είναι γεγονός πως η έννοια του εθελοντισμού μπορεί να υποστηριχθεί και να προαχθεί μέσα από πολιτιστικές δραστηριότητες, ημερίδες, σεμινάρια και αφιερώματα από μαθητές και εκπαιδευτικούς για να μεταδοθεί το μήνυμα της εκούσιας συνειδητής προσφοράς προς το κοινωνικό γίνεσθαι και να εδραιωθεί η σπουδαιότητά του στη σκέψη των νέων ανθρώπων. Στο ίδιο μοτίβο, προγράμματα περιβαλλοντικά, πολιτιστικά και αγωγής-υγείας που υλοποιούνται στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας είναι δυνατόν να καλλιεργήσουν και να διαμορφώσουν εθελοντική συνείδηση στους μαθητές, καθώς τους ενεργοποιούν για να δραστηριοποιηθούν σε διάφορους τομείς και να αναλάβουν πρωτοβουλίες που σχετίζονται με την ευαισθητοποίησή

τους για πλήθος ζητημάτων. Φτάνουμε έτσι εύκολα στο συμπέρασμα ότι, υπάρχουν πολλοί τρόποι με τους οποίους το σχολείο μπορεί να βοηθήσει στην καλλιέργεια εθελοντικής συνείδησης.

Είναι ευρύτατα εδραιωμένη η αντίληψη ότι η οικογένεια διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην ανάπτυξη του εθελοντικού πνεύματος. Αντίθετα, η οικογένεια αποτελεί το πρωταρχικό και φυσικό κύτταρο της κοινωνία και τη βάση του πολιτισμού μας. Επομένως, είναι ο φορέας ευαισθητοποίησης των ανθρώπων με τη μεγαλύτερη επιρροή σ' αυτούς και γι' αυτό πρέπει να αναθρέψει και να γαλουχήσει τα μέλη της με πνεύμα ανιδιοτελούς προσφοράς, δίνοντας η ίδια το παράδειγμα εθελοντικής συνείδησης. Αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα, ότι οι γονείς θα μπορούσαν να συμμετάσχουν σε εθελοντικά προγράμματα και κοινωφελείς οργανώσεις και να αποτελέσουν πρότυπα για τα παιδιά τους. Αντιπροσωπευτικά παραδείγματα ευαισθητοποίησης των παιδιών για την έννοια του εθελοντισμού είναι η υλική βοήθεια σε άπορους συμπολίτες μας, η δεντροφύτευση και ο καθαρισμός των ακτών.

Είναι αναμφισβήτητο το γεγονός πως, εξίσου σημαντική είναι και η προσφορά των ΜΜΕ και των πολιτικών, πνευματικών και θρησκευτικών ηγετών σε ό,τι αφορά την καλλιέργεια εθελοντικού πνεύματος. Συγκεκριμένα, τα ΜΜΕ οφείλουν να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εθελοντικής προσφοράς και δράσης και να προβάλλουν ανάλογα πρότυπα. Ως εκ τούτου, με την μεγάλη επιρροή που έχουν στον κόσμο, θα ευαισθητοποιήσουν τους πολίτες και θα τους κάνουν να συνειδητοποιήσουν την τεράστια προσφορά και την ανυπέβλητη αξία του εθελοντισμού στο κοινωνικό γίνεσθαι, προτρέποντας έτσι περισσότερο κόσμο να προσφέρει ανιδιοτελώς τις υπηρεσίες του. Ιδιαίτερα αξιοσημείωτος είναι, επίσης, ο ρόλος των πολιτικών, πνευματικών και θρησκευτικών ηγετών, οι οποίοι πρέπει με το έργο τους να δίνουν παραδείγματα κοινωνικής προσφοράς, ώστε να αποτελέσουν οι

ίδιοι παράδειγμα για τον κόσμο και να γίνουν κήρυκες εθελοντικού πνεύματος. Τέλος, η πολιτεία θα μπορούσε να δώσει κίνητρα στους νέους, όπως αναγνώριση και επιβράβευση των εθελοντών με ειδικές άδειες ή φορολογικές ελαφρύνσεις, με αποτέλεσμα όλοι και περισσότεροι άνθρωποι να γίνουν εθελοντές. Καταλήγουμε, λοιπόν, ότι όλοι οι αρμόδιοι φορείς μπορούν να συμβάλουν, με το δικό τους τρόπο, στην αύξηση του αριθμού των εθελοντών.

Αυταπόδεικτο, λοιπόν, είναι το συμπέρασμα ότι, η εθελοντική δράση έχει ανεκτίμητο ρόλο στις σύγχρονες τεχνοκρατικές κοινωνίες. Ας μη μένουμε, λοιπόν, θεατές στα πολλαπλά κοινωνικά ζητήματα. Ας αναλάβουμε όλοι τις ευθύνες μας και ας συμβάλουμε και εμείς στην προσπάθεια για τη διάδοση της εθελοντικής δραστηριότητας. Και ας μην ξεχνάμε ότι μόνο με δυναμισμό και σύνεση μπορούμε να το επιτύχουμε αυτό. Γιατί ο εθελοντισμός βρίσκεται μέσα μας. Το θέμα είναι να ψάξουμε να τον βρούμε και να κάνουμε κι εμείς κάτι καλύτερο. Και, όπως λέει και στο ποίημά του «Να σκέφτεσαι τους άλλους» ο Μαχμούτ Νταρούις: «Και καθώς σκέφτεσαι εκείνους, τους άλλους, στον εαυτό σου γύρισε και πες: "Αχ και να ήμουν ένα κερί στο σκοτάδι».

Συμμετοχή: Φιλίππου Χαράλαμπος, Γ2

«Ονειρεύσου ένα πράσινο μέλλον. Περιβάλλον: Ώρα Μηδέν Σκέψου σοφά, δράσε άμεσα»



Ανέκαθεν, το φυσικό περιβάλλον συνιστούσε όχι μόνο τον χώρο μέσα στον οποίο κινούνται και διαβιούν οι άνθρωποι αλλά και τον χώρο από τον οποίο αντλούν πολύτιμους πόρους για την καθημερινή τους δράση και επιβίωση.

Ωστόσο οι πλείστοι από εμάς αντιμετωπίζουμε το περιβάλλον ως κάτι δεδομένο. Είναι όμως τελικά; Στην σύγχρονη, ραγδαία, μεταβαλλόμενη, τεχνοκρατική εποχή η πίεση που ασκείται στους πεπερασμένους πόρους της Γης αυξάνεται με πρωτοφανείς ρυθμούς και δεν επιδρά θετικά. Το περιβάλλον αντιμετωπίζει σοβαρές παγκόσμιες προκλήσεις που μέρα με τη μέρα οξύνουν την φθορά του. Έτσι λοιπόν, είναι αδήριτη ανάγκη να αντιληφθεί ο καθένας το μέγεθος του προβλήματος και με την συνεργασία όλων των αρμόδιων να γίνει μια συλλογική προσπάθεια με κοινό στόχο την εξυγίανση του φαινομένου.

Είναι ευρύτατα εδραιωμένη η αντίληψη πως ο 21ος αιώνας χαρακτηρίζεται από ραγδαία βιομηχανική ανάπτυξη. Πιο συγκεκριμένα, οι εφαρμογές των επιτευγμάτων στον τομέα της βιομηχανίας, των πυρηνικών εξοπλισμών, της μηχανικής, συνοδευόμενες από την υπέρμετρη και ανεξέλεγκτη εκμετάλλευση της φύσης καθώς και η ανάγκη διαμόρφωσης του περιβάλλοντα χώρου ώστε να εξυπηρετεί τις ανάγκες των κατοίκων μιας ευρύτερης περιοχής, έχουν ως αποτέλεσμα αφενός την εντατική άντληση φυσικών πόρων και αφετέρου τις εκτεταμένες τεχνικές παρέμβασης στο φυσικό χώρο που προκαλούν την αλλοίωση του. Σύμφωνα με έρευνες, ο τρόπος ζωής μας, ασκεί τεράστια πίεση στον πλανήτη αφού κατά την διάρκεια του 20ού αιώνα δωδεκαπλασιάστηκε παγκοσμίως η χρήση ορυκτών καυσίμων και εξορίστηκαν 34 φορές περισσότεροι υλικοί πόροι. Η ζήτηση για τρόφιμα, ζωοτροφές και ίνες ενδέχεται να αυξηθεί κατά 70% έως το 2050. Κάποτε ο Μαχάτμα Γκάντι, είπε «Η Γη παράγει αρκετά για να ικανοποιήσει τις ανάγκες κάθε ανθρώπου, όχι όμως την απληστία του». Ωστόσο η σημερινή κοινωνία χαρακτηρίζεται από έλλειψη οικολογικής συνείδησης, από καταναλωτική μανία με πρωταρχικό στόχο την επιδίωξη οικονομικού κέρδους. Αναλυτικότερα, πλήθος δραστηριοτήτων που αποσκοπούν στο οικονομικό κέρδος πραγματοποιούνταν συχνά χωρίς καμία μέριμνα ή με ελλιπή φροντίδα για τις επιπτώσεις στο περιβάλλον.

Συνεπακόλουθο του ισχύοντος υπερκαταναλωτικού πνεύματος είναι η επιθυμία αυξημένης παραγωγής, έστω κι αν αυτή γίνεται με τη χρήση πολύτιμων πόρων για την παραγωγή δευτερεύουσας σημασίας προϊόντων, που δεν συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής, αλλά ζημιώνουν ανώφελα το περιβάλλον. Οι περισσότεροι πολίτες λοιπόν, αδυνατούν να αντιληφθούν πως η επιβάρυνση του περιβάλλοντος δεν προκύπτει μόνο λόγω της εκπομπής βιομηχανικών ρύπων αλλά πλέον κυρίως μέσω της σπατάλης σημαντικών πόρων που δύσκολα αναπληρώνονται. Αδιαμφισβήτητα, η θεαματική αύξηση πληθυσμού σε παγκόσμιο επίπεδο οδηγεί στην διόγκωση του φαινομένου αφού οι ανάγκες κατανάλωσης πρώτων υλών και καυσίμων γίνονται ολοένα και περισσότερες. Προκύπτει έτσι μία δίκως προηγούμενο απαίτηση ενίσχυσης των καλλιεργειών, της κτηνοτροφίας, του πόσιμου ύδατος αλλά και της βιομηχανικής παραγωγής, στοιχεία που συνθέτουν ένα ασφυκτικό πλαίσιο για τις περιορισμένες δυνατότητες παροχής σημαντικών φυσικών πόρων. Συμπερασματικά, η αύξηση του πληθυσμού και η βελτίωση του βιοτικού επιπέδου αυξάνουν την ζήτηση και τις τιμές αλλά συγχρόνως μειώνουν τους φυσικούς πόρους όπως τα μέταλλα τα ορυκτά και τα τρόφιμα από τα οποία εξαρτόμαστε.

Έπειτα από τα προαναφερθέντα είναι ευλογοφανές πως βασικός στόχος του κινήματος κατά των οικολογικών προβλημάτων είναι η βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος, η προστασία της ανθρώπινης υγείας, η συνετή και ορθολογική χρήση φυσικών πόρων και η προώθηση διεθνών μέτρων για την αντιμετώπιση παγκόσμιων περιβαλλοντικών προβλημάτων. Συνεπώς, όλοι οι φορείς θα πρέπει να λαμβάνουν πλήρως υπόψη τις περιβαλλοντικές συνέπειες των δράσεων τους.

Είναι πασιφανές πως, καθοριστικό ρόλο στην άμβλυνση του φαινομένου διαδραματίζει η πολιτεία. Πιο συγκεκριμένα, το κράτος επιβάλλεται να προωθήσει την ανακύκλωση, την επαναχρησιμοποίηση έτσι ώστε να περιοριστούν και να αξιοποιηθούν τα απορρίμματα. Αυτό μπορεί να υλοποιηθεί με την εφαρμογή της αρχής «ο ρυπαίνων πληρώνει», δηλαδή

όπως έχει εφαρμοστεί ήδη σε πολλές χώρες οι κάτοικοι να πληρώνουν όσα κιλά είναι τα απόβλητα τους είτε να υπάρχουν αυστηρές κυρώσεις. Έτσι οι πολίτες αναγκάζονται να κάνουν ανακύκλωση. Παράλληλα, η πολιτεία μπορεί να προωθήσει ανανεώσιμες μορφές ενέργειας και να υιοθετήσει τεχνολογίες που δεν επιβαρύνουν το περιβάλλον.

Ακόμη μπορούν να αξιοποιηθούν σύγχρονες μορφές πληροφοριών, νέες μέθοδοι λογιστικής για τους πόρους, εδραιωμένη νοοτροπία πρόνοιας και προληπτικής δράσης όσο αφορά την αποκατάσταση των ζημιών στην πηγή. Τέλος, το κάθε κράτος επιβάλλεται να επιμείνει στην εφαρμογή της νομοθεσίας για προστασία του περιβάλλοντος.

Αδιαμφισβήτητα, η περιβαλλοντική συνείδηση, και ευαισθητοποίηση του κάθε ατόμου μπορεί να αποτελέσουν πιστό σύμμαχο για την καταπολέμηση του φαινομένου. Πιο συγκεκριμένα, αν ενεργοποιηθεί η ευαισθητοποίηση και συνείδηση των πολιτών μπορούν μέσω των καταναλωτικών τους επιλογών και συνηθειών, να ενισχύσουν τις εταιρείες που σέβονται το περιβάλλον και αντιστοίχως να απομακρυνθούν από τα προϊόντα εκείνα που το επιβαρύνουν. Γίνεται επομένως, ευκολά αντιληπτό ότι θα πρέπει να καταστεί κοινή συνείδηση πως πρέπει να βασίζουμε την ευημερία και το υγιές περιβάλλον σε μία καινοτόμο και κυκλική οικονομία όπου δεν γίνονται σπατάλες.

Αβίαστα, λοιπόν, συνάγεται το συμπέρασμα πως το φαινόμενο κατάρρευσης του περιβάλλοντος παίρνει ολοένα και πιο ανησυχητικές διαστάσεις. Αναντίρρητα, όλοι οι φορείς δεν πρέπει να μείνουν αμέτοχοι στην προσπάθεια άμβλυνσης του φαινομένου. Αυταπόδεικτο είναι το συμπέρασμα λοιπόν ότι μόνο με δυναμισμό και σύνεση μπορεί να διασφαλιστεί η βιώσιμη διαχείριση των φυσικών πόρων και η προστασία, αποτίμηση και αποκατάσταση της βιοποικιλότητας με τρόπους που ενισχύουν την ανθεκτικότητα της οικολογίας μας.

Ευγενίου Ελένη, Ε5

10^{ος} Διαγωνισμός Δημιουργικής Γραφής στη μνήμη Μίμη Σουλιώτη, 2021-2022, «Μιχάλης Πασιαρδής (1941-2021)»

Τα παιδιά που τα ήβρε η νύχτα...

Βρίσκουμε κάτι ξεραμένες ελπίδες,
κάτι αποθαμένες πεταλούδες,
ακούμε τις φωνές των παιδιών στην πλαγιά,
που ξεψυχούν με την ελπίδα
για ελευθερία

ακούμε τα κλάματα των παιδιών,
που τα ήβρε η νύχτα να ψάχνουν τη μάνα τους,
ν' αφήνουν τα σπίτια τους, να αποχαιρετάνε τον κόσμο,
να χαιρετάνε τον ήλιο, να αγγίζουν τα σύννεφα...

Είναι κάτι μεγάλες ξύλινες πόρτες
που εμποδίζουν την τύχη τους,
που τους χωρίζουν από τον κόσμο τους,
συντρίβοντας τις ψυχές τους.

κοιτάζουμε στα πρόσωπα τους
την αγωνία που τους συνθλίβει,
τους φωνάζουμε καληνύχτα,
από την ασφάλεια του σπιτιού μας

και τους κοιτάζουμε με οίκτο.
Ό,τι κι αν πούμε,
ένα προσωρινό κάλυμα της πληγής τους,
ένα προσωρινό κάλυμα της ψυχής τους...

Συμμετοχή:
Φιλίππου Παύλος, Ε1



Το παιδί που σκότωσαν

Δεξιά λίγο, πάνω απ' το φρύδι του,
άνοιξε
Κι έτρεξε η πληγή, όλο το φως των
δώδεκά του χρόνων.

Κι απόμειναν τα μάτια του μισάνοιχτα,
σα γελασμένοι ήλιοι
Σε μια πλάση, που τη νομίζανε
πιστή κι ακόμα τη νομίζουν.

Ω, μη χαμογελάς, παιδί,
πίσω απ' τον θάνατο,
όπως που να 'παιζες κρυφτούλι
στο στενό σου!

Ω, μη χαμογελάς, παιδί!
Μη μας χρεώνεις άλλο

Μαθητικός Διαγωνισμός Ποίησης στη μνήμη Κώστα Μόντη

**[Ο χρόνος ο αναισθητός όλο τρέχει
και δεν αφήνει στο παιδί μίτε μια στιγμή
να θρηνήσει...]**

Ήσυχια το παιδί τρέχει και κλέει,
δε του απομένει μια στάλα χαράς,
δεν έχει μια στιγμή να θρηνήσει τον παλιό του εαυτό,
τον εαυτό που κάποτε υπήρξε,
κι αν έχασε για πάντα την χαρά,
κι αν σέρνεται μαζί με τον αναισθητό χρόνο, που όλο τρέχει και δεν σταματά
με ευσπλαχνία να κοιτάξει το παιδί που άφησε πίσω να τρέμει από τον φόβο,
να σπαρταρά, να ορίεται, να νοσταλγεί τον παλιό του εαυτό,
ο χρόνος ο αναισθητός όλο τρέχει και δεν αφήνει στο παιδί μίτε μια στιγμή
να θρηνήσει...

Ο χρόνος τρέχει,
μας αφήνει μονάχους να θρηνούμε την ζωή που κάποτε ζήσαμε,
δε μας αφήνει μια στάλα χαράς σ' αυτό τον απάνθρωπο κόσμο,
μας καταπίνει όλη την πνοή,
μας κατασπαράζει τον κόσμο μας,
χάνεται στους αιώνες,
κι όταν προσπαθήσεις να ξεφύγεις από το πλήρωμα του,
απλώνει τα πλοκάμια του και με περίφημες,
δεξιότεχνες κινήσεις σε αποτελείωνει!

Παίρνουμε μια στιγμή να διερωτηθούμε
πως φτάσαμε ως εδώ,
πως καταντίσαμε να επιζητούμε τη λήθη,
πως καταπέσαμε στο καταγώγιο της ανικανοποίησης...
Και τρέχουμε μέσα στους διαδρόμους,
αναζητούμε ανθρώπους,
ανθρώπους που το βλέμα τους τρυπάει επικριτικά
τα κομμάτια της καρδιάς μας,
και ψάχνουμε στο σκοτάδι,
το φοβερό στερέωμα,
την ψυχρή μας ανταπόδοση...
Παίρνουμε μια στιγμή να αντικρίσουμε τον χαμό μας,
ταξιδεύουμε σε ένα τόπο αγνώριστο και νέο,
στον τόπο που μας ξανά 'δωσε το γίορτασμα
της νίσιης και που νοσταλγικά θα κλάψει μαζί μας
για τον χαμό του εαυτού μας...

**[Είναι κάτι μεγάλα
σφυριά που σφυρηλατούν
την τύχη μας...]**

Είναι κάτι μεγάλα σφυριά που
σφυρηλατούν την τύχη μας,
συγγράφουν την μοίρα μας,
χαμογελώντας για τις συμφορές που μας
προσμένουν,
αγκαλιάζουν με αγαλλίαση τα σύννεφα,
και κατεδαφίζουν τα όνειρα μας,
ψάχνοντας να σβήσουν τον ήλιο μας...

Είναι κάτι απρόσμενες αποκαλύψεις,
που παραμονεύουν πίσω από την μεγάλη
ξύλινη πόρτα
και είναι έτοιμες να απλώσουν τα
πλοκάμια της καταρραμένης καρδιάς,
και να μας σφίξουν μέχρι να συνθλίψουν
την αγωνία μας.

Τα ιπτάμενα μαχαίρια που μας
ακολουθούν ασίγαστα,
πετάνε βότσαλα στο άγαλμα που μας
κρατάει ζοντανούς,
κι αρχίζει να χάνει την ισχύ του,
τα πάντα γύρω μας αρχίζουν να
καταρρέουν,
αποχαιρετάμε αγαπημένα μονοπάτια,
αγαπημένες αλήθειες, ριζωμένες
αγάπες...
παίρνουμε το σκύπτρο μας
και φλογίζουμε με αυτό
το χορτάρι της πεδιάδας...

Συμμετοχή:
Φιλίππου Παύλος, Ε1

Ηλιακτίδα

Του Κόσμου το Ταξίδι ένα πρωί ξεκίνησα
και της Ζωής το πρώτο Φως εγώ σαν είδα,
πόσο τ' αγάπησα, αλλά και πόσο ευτύχησα,
Μοίρες τα βήματά μου να τα ραίνουν μ' Ηλιακτίδα!

Ποτέ μου δεν φαντάστηκα κι ούτε σκέφτηκα κακό,
την ευτυχία κάποτε να τη διαταράξει,
πως έμελλε να μου φέρει ένα μαύρο ριζικό
κι ό,τι στον Κόσμο αγάπησα να μου αρπάξει...

Κυνηγημένος βρέθηκα σε μια βάρκα να ζητώ,
λίγη συμπόνια, στέγη και ψωμί να με χορτάσει,
Σε ξένα χώματα τους δικούς μου να αναζητώ
και την κουβέρτα να τραβώ το σώμα να σκεπάσει...

Δικαίωμα να ζήσω από εσάς διεκδικώ,
σελίδες να γυρίζω όμορφες ενός βιβλίου
το χέρι μου τινάζω από πείνα αναιμικό,
χαστούκι στο πρόσωπο ισχυρών της Υψηλίου...

Ένα παιδί είμαι εγώ από τον πλανήτη Γη
κι όλα τα χρώματα, φυλές, τις αντιπροσωπεύω,
η Ηλιακτίδα μου να γίνει της Ζωής η πηγή
να έχω μέσα μου Αγάπη μόνο να ξεοδεύω!

Συμμετοχή:
Λάμπρου Χρήστος, Ε1

1974

Ανατέλλει ο ήλιος, πάνω από την πόλη
μια ζεστή μέρα του Ιούλη.
Η μητέρα πλένει τα ρούχα.
Ο πατέρας ποτίζει τα τριαντάφυλλα.
Κάθομαι στο σοκάκι αφηρημένη,
τον φωτεινό ουρανό μελετώ.

Έχω γενέθλια τον Αύγουστο
και θα πάω σχολείο τον Σεπτέμβρη.
Μα ακόμη είναι Ιούλης
κι εγώ παίζω αδιάφορα,
κάτω από τα μπαλόνια
στον πρωινό ουρανό.

Η μητέρα μου κλαίει
κι ο πατέρας μου φεύγει.
Μα εγώ μένω αγναντεύοντας τα
αεροπλάνα.
Που σκορπούν μπαλόνια,
πάνω από την πόλη μας,
στον πρωινό ουρανό.

Είμαι στο αμάξι
με εσένα μητέρα
στη σιωπή της ακούσιας φυγής,
αφήνοντας πίσω τις σειρήνες της
πόλης,
κάτω από τα μπαλόνια,
στον πρωινό ουρανό
Γεννήθηκα τον Αύγουστο,
όμως συνέβη τον Ιούλη.
Θα πήγαινα σχολείο τον Σεπτέμβρη,
όμως συνέβη τον Ιούλη.
Βαδίζω έξω απ' τη σκηνή,
βγαίνοντας στ' αγιάζι της
φθινοπωρινής φύσης.

Αναζητώ στον κήπο, τριαντάφυλλα.
Αυτά που ποτέ δεν πρόλαβα να
μιρίσω...
Όμως το μόνο που εμφανίζεται,
είναι ένα θρυμματισμένο
χρυσοπράσινο φύλλο
κάπου εκεί στο βάθος,
κάτω απ' την μπότα ενός στρατιώτη.

Κι εγώ μένω αναπολώντας
τους τριανταφυλλόκηπους
που ποτέ δεν περπατήσαμε.
Αυτούς που ανθίζουν την ώρα τούτη.
Στις γειτονιές που μεγάλωσα,
στο σπίτι που άφησα.

Κάτω από τα μπαλόνια,
στον πρωινό ουρανό.

**Συμμετοχή:
Σαββίδης Αντρέας, ΕΙ**

Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Δημιουργικής Έκφρασης «Τιμή στα θύματα του Ολοκαυτώματος - Μάχη ενάντια στον αντισημιτισμό» στο πλαίσιο της Διεθνούς Ημέρας Μνήμης Ολοκαυτώματος

Δημιούργημα του πλούτου

ιστορία

Τι έκανα; Γιατί το έκανα; Σκότωσα... ανθρώπους. Εγώ ήμουν αυτός που τέλειωσε την ζωή ενός ανίδευου παιδιού. Εγώ ήμουν αυτός που έκαψε νεογέννητα βρέφη. Έκαψα αθώες, αγγελικές ψυχές. Εγώ ήμουν η αιτία θανάτου για κάποιον αγαπητό άνθρωπο. Το μίσος φταίει. Με τύλιξε σφιχτά δεν με άφηνε να φύγω από κοντά του. Το μίσος με άλλαξε. Με έκανε, ένα αχόρταγο τέρας.

Ποιος ήμουν;

Φόρεσα την γερμανική μου στολή, το άκομπο μου καπέλο, τις στενές μου μπότες και με την τόση περηφάνια που ένιωθα πήγα να τιμήσω την χώρα μου. Δεν ήξερα τί με περίμενε; Δεν ήξερα την κατάληξη αυτού του πολέμου; Μαγεύτηκα από την εξουσία. Με έκαναν να χάσω την άποψη μου. Να χάσω τον εαυτό μου. Παραμορφώθηκα σε έναν ανθρωποφάγο. Έγινα σαν εκείνους που παλιά μισούσα. Με έκαναν να θέλω να σκοτώνω. Να θέλω να ζωγραφίζω με κόκκινη μπογιά πληγές στην οικογένεια μου. Να θέλω να χτυπά μανιακός τον γείτονα μου. Να θέλω να πυροβολώ την αδερφή μου. Έπρεπε, ναι έπρεπε αυτό μας είπαν, να υλοποιήσουμε την «τελική λύση»...

Ποιος ήμουν;

Στο στρατόπεδο κάθε μέρα το εργοστάσιο δούλευε. Ένα εργοστάσιο κόλαση, που έκανε την δουλειά του διαβόλου. Την δουλειά που και εγώ έκανα. Απ' το εργοστάσιο έβγαине καπνός. Τον οποίο οι εβραϊκές ψυχές χρησιμοποιούσαν ως σκάλα για να φτάσουν στην λύτρωση. Αποχαιρετώντας τον τρόπο, τον πόνο, την φρίκη και τον παραλογισμό αυτού του κόσμου. Αυτοί οι άνθρωποι με αυτές τις ατρόμητες ψυχές είναι οι πραγματικοί ήρωες. Πέθαναν, για να μας ξυπνήσουν. Να μας ανοίξουν το μυαλό και να δούμε που ζούμε, που ζήσαμε, τι είμαστε, τι ήμασταν.

Ποιος ήμουν;

Απεχθάνομαι τον εαυτό μου. Ο νους μου δεν μπορεί να δεχτεί το γεγονός ότι, εγώ έκαγα ανθρώπους. Και όμως, το έκανα. Κάθε νύχτα βλέπω τον ίδιο εφιάλτη. Στον εφιάλτη, κάτω στο έδαφος υπάρχουν νεκροί και εγώ μετά βίας μπορώ να περπατήσω πάνω στα βρωμερά πτώματα. Μέχρι που, μέσα στα πτώματα μπορώ να αναγνωρίσω ανθρώπους που σκότωσα. Το κορμί μου τρέμει. Ο νους μου θολώνει. Στο μυαλό μου κυριαρχεί η εικόνα των νεκρών. Των νεκρών που εγώ σκότωσα. Η καρδιά μου χτυπά γρηγορότερα από ποτέ. Ιδρώτας ρέει στο μέτωπό μου. Ένα εργοστάσιο αχνοφαίνεται στον γκριζό ουρανό, η μόνη μου ελπίδα. Μπαίνω μέσα. Ακούω φωνές που μαχαιρώνουν την καρδιά μου. Και καίγομαι ντροπιαστικά. Δεν αντέχω άλλο. Θέλω να ξεχάσω. Οι τύψεις με βασανίζουν. Θέλω να επανορθώσω για το ποιος ήμουν. Ή καλύτερα τί ήμουν. Ήμουν και εγώ θύμα. Θύμα σε μια μάχη που θα μου μείνει χαραγμένη στην ψυχή για πάντα. Σε μια μάχη που εγώ δεν ήμουν τίποτε άλλο παρά ένα «δημιούργημα του πλούτου».

**3^ο παγκύπριο βραβείο
Κακούρη Αγγελική, Γ4**

11^{ος} Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών

Τέχνη

Οι τελειόφοιτοι μαθητές μας Γάλλος Αντίνοος Αντρέας, Γεωργίου Αλεξάνδρα, Ζαχαρία Ειρήνη, Ιωσήφ Νάγια και Παυλίδου Άντια-Μαρία του ΣΤ4, βραβεύτηκαν με το 1ο Παγκύπριο Βραβείο, στον 11^ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών στην κατηγορία VIDEO ART, για τη σχολική χρονιά 2021-2022. Το θέμα του διαγωνισμού ήταν η λέξη «ΑΝΑΤΑΣΗ» και οι μαθητές κλήθηκαν να εμπνευστούν από το πιο κάτω απόσπασμα και να δημιουργήσουν έργα υπό το πνεύμα της ελπίδας και της αισιοδοξίας, προσδοκώντας σε μια νέα εποχή Ανάτασης-Αναγέννησης της Ανθρωπότητας και του Πλανήτη μας, που έχουν τόσο πληγεί τα τελευταία χρόνια.

«Έλα λοιπόν απ' την αρχή να ζήσουμε τα χρώματα
Έλα λοιπόν να στρώσουμε το φως
Θα πιάσουμε το σύννεφο
Θα βγούμε από την συμφορά του χρόνου
Από την άλλη όψιν της κακοτυχίας
Θα παίξουμε τον ήλιο μας στα δάκτυλα
Στις εξοχές της ανοικτής καρδιάς
Θα δούμε να ξαναγεννιέται ο κόσμος»

Οδυσσέας Ελύτης: «*Η Γέννηση της Μέρας*» (απόσπασμα)
Η μουσική επένδυση του βίντεο έγινε από τον μαθητή Γάλλο Αντίνοο Αντρέα, Στ4



Συμμετοχές στον 11° Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών

Τα πιο κάτω έργα αποτελούν ομαδικές δημιουργίες των μαθητών των τμημάτων Γ3, Γ4, Δ4, Δ5

Θέμα: «ΑΝΑΤΑΣΗ»

«Έλα λοιπόν απ' την αρχή να ζήσουμε τα χρώματα.

Έλα λοιπόν να στρώσουμε το φως.

Θα πιάσουμε το σύννεφο.

Θα βγούμε από την συμφορά του χρόνου.

Από την άλλη όψιν της κακοτυχιάς.

Θα παίξουμε τον ήλιο μας στα δάκτυλα.

Στις εξοχές της ανοικτής καρδιάς.

Θα δούμε να ξαναγεννιέται ο κόσμος».

Οδυσσέας Ελύτης: «Η Γέννηση της Μέρας».

(απόσπασμα)



Το Νερό

Οικολογικό Σχολείο

Χωρίς καμιά αμφιβολία, το νερό είναι ένας πολύ σημαντικός παράγοντας στην επιβίωση του ανθρώπου και γενικά σε όλους τους οργανισμούς που έχουν ζωή. Είναι επίσης ένας από τους βασικότερους παράγοντες στο πλανήτη Γη. Αναντίρρητα, το νερό καλύπτει ένα μεγάλο μέρος του Πλανήτη Γη. Πιο συγκεκριμένα καλύπτει το 70.9% του πλανήτη. Το 96,5% αυτού του νερού βρίσκεται στους ωκεανούς και στις θάλασσες, 1,7% βρίσκεται στα υπόλοιπα επιφανειακά νερά, τις λίμνες και τα ποτάμια, ενώ ακόμη 1,7% του νερού είναι στις παγωμένες σπηλιές που υπάρχουν στην Ανταρκτική και 0,001% είναι η υγρασία της ατμόσφαιρας και τα σύννεφα. Επιπρόσθετα, μόνο το 2,5% του νερού της Γης είναι «γλυκό» και το 98,8% του πόσιμου νερού βρίσκεται στα υπόγεια ύδατα. Επίσης λιγότερο από το 0,3% του νερού της Γης βρίσκεται σε ποταμούς, λίμνες και στην ατμόσφαιρα. Ενώ ακόμη μικρότερη ποσότητα περιέχεται σε προϊόντα ανθρώπινης παραγωγής. Εν κατακλείδι το νερό αποτελεί το μεγαλύτερο μέρος της Γης.

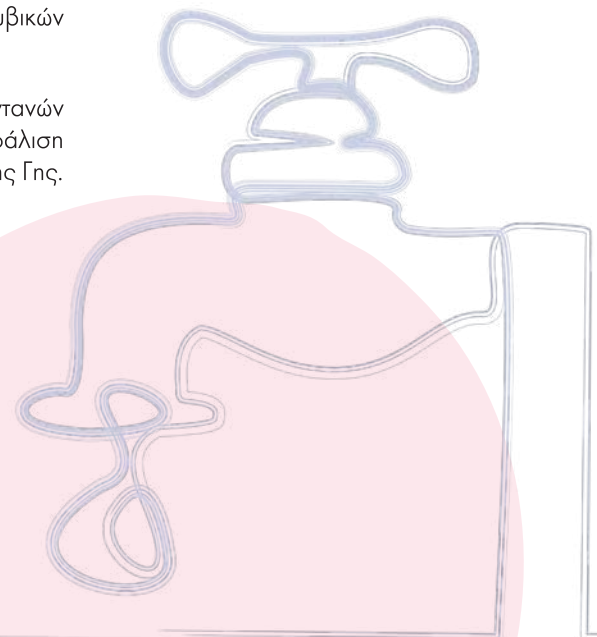
Αναμφίβολα το ασφαλές, πόσιμο νερό είναι ζωτικής σημασίας για τον άνθρωπο και τις υπόλοιπες μορφές ζωής. Και γι' αυτόν τον λόγο παρότι η πρόσβαση σε νερό έχει βελτιωθεί τις τελευταίες δεκαετίες, είναι πρόβλημα το γεγονός ότι σε σχεδόν όλο τον κόσμο υπάρχουν δισεκατομμύρια άνθρωποι χωρίς πρόσβαση σε ασφαλές νερό. Επίσης αρκετοί παρατηρητές έχουν εκτιμήσει πως μέχρι το 2025 περισσότερο από το μισό του παγκόσμιου πληθυσμού θα είναι αντιμέτωπο με προβλήματα που τους κάνουν ευάλωτους λόγω της ποιότητας του πόσιμου νερού στο οποίο έχουν πρόσβαση.

Συμπερασματικά το νερό είναι απαραίτητο εκτός από πόσιμο να είναι επίσης και καθαρό και ασφαλές.

Πολύ ενδιαφέρον είναι το γεγονός ότι η ποσότητα του νερού στη Γη παραμένει πάντα η ίδια. Αυτό οφείλεται στο φαινόμενο που ονομάζεται κύκλος του νερού, γνωστός και ως υδρολογικός κύκλος. Ο κύκλος του νερού είναι η συνεχής ανακύκλωση του νερού της Γης. Το συνεχές της κυκλικής διαδικασίας επιτυγχάνεται λόγω της ηλιακής ακτινοβολίας. Το νερό του πλανήτη αλλάζει συνεχώς φυσική κατάσταση από στερεά των πάγων σε υγρή μορφή των ποταμών και την αέρια κατάσταση των υδρατμών. Πιο συγκεκριμένα λόγω της θέρμανσης στην επιφάνεια της Γης, τα νερά της εξατμίζονται, μαζεύονται ως υδρατμοί στην συνέχεια υγροποιούνται και πέφτουν ως βροχή εμπλουτίζοντας έτσι τις αποθήκες νερού της Γης, είτε αυτές είναι επιφανειακές είτε υπόγειες. Αυτό επαναλαμβάνεται δημιουργώντας τον κύκλο του νερού. Τέλος μια ακόμη σημαντική πληροφορία είναι το γεγονός ότι από τη θάλασσα, τα ποτάμια και τις λίμνες εξατμίζεται κάθε λεπτό μια ποσότητα του ενός δισεκατομμυρίου κυβικών μέτρων νερού το οποίο επιστρέφει στην ατμόσφαιρα.

Συμπερασματικά, το νερό είναι απαραίτητο για την επιβίωση όλων των ζωντανών οργανισμών του πλανήτη μας, κάτι που καθιστά ιδιαίτερα σημαντική τη διασφάλιση της ύπαρξης αρκετού νερού και καλής ποιότητας για όλους τους κατοίκους της Γης.

Ηλία Αριάδνη, Α2
Υπεύθυνοι καθηγητές:
Γεωργίου Ειρηναίος
Σάββα Λουκιανή



Καθαρό Σχολείο - Καθαρό Περιβάλλον

Ο πλανήτης μας, στον αιώνα που διανύουμε, ταλανίζεται από τεράστιο όγκο απορριμμάτων. Η καταναλωτική μανία, που παρατηρείται στις μέρες, μας οδήγησε στην αύξηση των απορριμμάτων στις χωματερές. Στατικές μελέτες καταδεικνύουν ότι ο όγκος των απορριμμάτων ολοένα και αυξάνεται και πως ο σύγχρονος άνθρωπος δεν συμβάλλει σημαντικά στο περιορισμό του φαινομένου. Επειδή όλα εδράζουν στην παιδεία και την επιμόρφωση από μικρή ηλικία, το σχολείο, ως μια μικρογραφία, της κοινωνίας πρέπει να διατηρείται καθαρό και να συμβάλλει με κάθε τρόπο στη μείωση του φαινομένου αυτού. Αυτό απαιτεί μια δρώσα οικολογική συνείδηση εκ μέρους των μαθητών, η οποία θα αποτελέσει εκέγγυο για μία γενικότερη αποτροπή του οικολογικού προβλήματος.

Είναι αδιαμφισβήτητο γεγονός ότι τα απορρίμματα μέσα σε ένα σχολείο είναι μία δυσάρεστη εικόνα τόσο για το σχολείο όσο και για τους μαθητές του. Κανείς δεν θα ήθελε να φοιτά σε ένα βρώμικο σχολείο όπου υπάρχουν σκουπίδια και επικρατεί μία άσχημη μυρωδιά. Η ύπαρξη απορριμμάτων στο σχολείο φανερώνει πως οι μαθητές δεν αισθάνονται υπεύθυνοι για τον χώρο του σχολείου ο οποίος αναμφίβολα αποτελεί το «δεύτερο τους σπίτι»

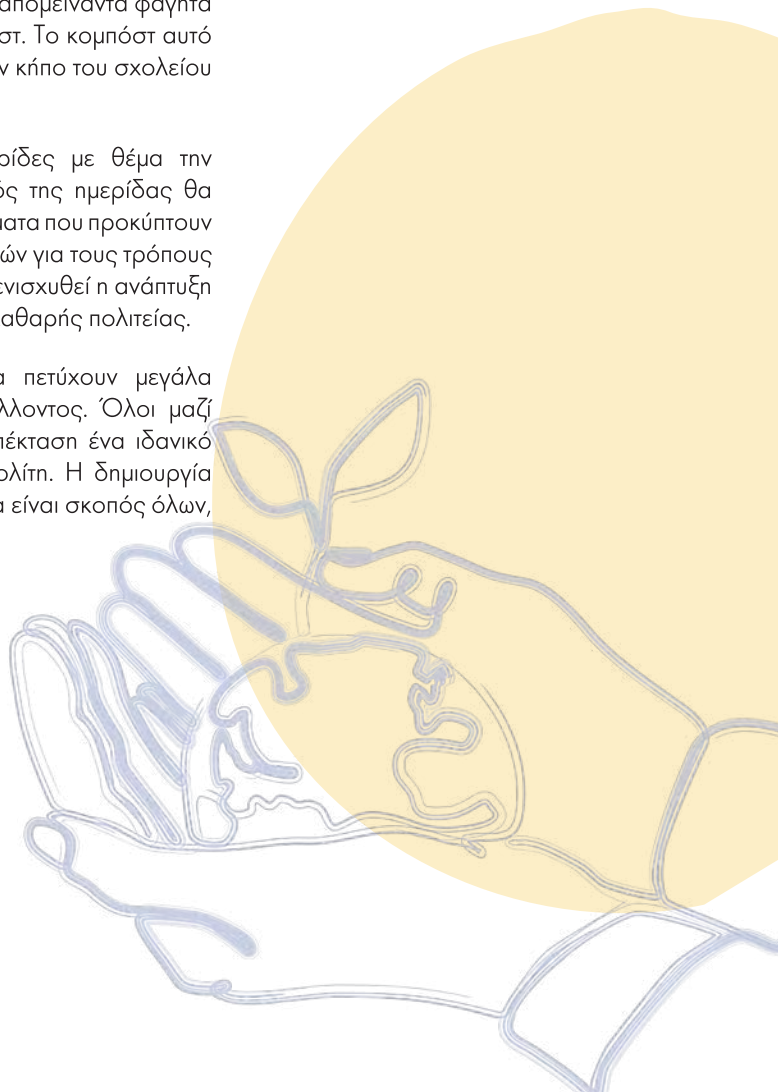
Οι μαθητές, λοιπόν, οφείλουν να συμβάλουν μέσα από κάποιες απλές δράσεις στη μείωση των σκουπιδιών στο σχολείο. Μία δράση μπορεί να είναι η τοποθέτηση και η χρήση κάδων ανακύκλωσης. Οι μαθητές μπορούν να διαχωρίζουν τα σκουπίδια τους σε διαφορετικούς κάδους αναλόγως του υλικού τους (πλαστικό, χάρτινο, γυάλινο). Με τον τρόπο αυτό θα μειωθεί κατά πολύ ο όγκος των απορριμμάτων του σχολείου γεγονός που θα βοηθήσει άμεσα το περιβάλλον.

Επιπρόσθετα θα μπορούσαν να υιοθετηθούν εναλλακτικοί τρόποι απόρριψης των σκουπιδιών, όπως για παράδειγμα η κομποστοποίηση. Η κομποστοποίηση είναι ένας πολύ άμεσος και αποδοτικός τρόπος ανακύκλωσης. Ορίζεται ως η αερόβια βιολογική διαδικασία αποικοδόμησης και σταθεροποίησης διαφόρων υλικών, όπως για παράδειγμα φλούδες από λαχανικά και φρούτα, φύλλα και ξερά κλαδιά. Οι μαθητές θα μπορούσαν να διαχωρίζουν από το φαγητό τους εναπομείναντα φαγητά σε ειδικούς κάδους που σκοπό θα έχουν τη δημιουργία κομπόστ. Το κομπόστ αυτό θα μπορούσε στη συνέχεια να χρησιμοποιηθεί ως λίπασμα στον κήπο του σχολείου τους.

Τέλος, οι μαθητές θα μπορούσαν να διοργανώσουν ημερίδες με θέμα την περιβαλλοντική καταστροφή λόγω των απορριμμάτων. Σκοπός της ημερίδας θα μπορούσε να είναι η ευαισθητοποίηση του κοινού για τα προβλήματα που προκύπτουν από τον μεγάλο όγκο απορριμμάτων και η ενημέρωση των πολιτών για τους τρόπους μείωσής τους. Μέσα από τέτοιες εκδηλώσεις θα μπορούσε να ενισχυθεί η ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης και η δημιουργία μίας ευρύτερης καθαρής πολιτείας.

Μέσα από απλά μικρά βήματα, οι μαθητές μπορούν να πετύχουν μεγάλα επιτεύγματα για την αντιμετώπιση της ρύπανσης του περιβάλλοντος. Όλοι μαζί μπορούν να δημιουργήσουν ένα καθαρό σχολείο και κατ' επέκταση ένα ιδανικό καθαρό περιβάλλον διαβίωσης για κάθε μαθητή και κάθε πολίτη. Η δημιουργία ενός "Καθαρού σχολείου - Καθαρού περιβάλλοντος" πρέπει να είναι σκοπός όλων, χωρίς καμία εξαίρεση.

Χατζηγεωργίου Έλενα, Β4
Υπεύθυνοι καθηγητές:
Γεωργίου Ειρηναίος
Σάββα Λουκιανή



Ανεράδων Ονειρέματα-Χορόδραμα

*"Η αγάπη δυναμώνει τ'για σφθίνεται, στην καρτία τ'για στο μίσος ανηφίνεται...
Το σκοτάδι αν τρομάζει διαλύεται τ'για το φως μας κατακλύζει, σαν το θέατρο
θα το δείτε που ανοίεται..."*

Τι χρειάζεται για να ανέβει μια παράσταση;

Αγάπη, αφοσίωση, ιδέες, όρεξη δημιουργική διάθεση, πείσμα, υπομονή, φαντασία, φως, ήχους και να είναι η καρδιά σου ανοιχτή κι έτοιμη να γεμίσει με εκείνα τα άυλα δώρα που μόνο όσα γεμίζουν την ψυχή μπορούν να σου προσφέρουν!

Όταν όλα τα πιο πάνω μετατρέπονται σε δρόμους υφαντών τα νήματα των οποίων είναι στα χέρια των παιδιών, γίνονται θαύματα!

Οι Ανεράδες μας ξεπήδησαν από το παραμύθι για να αφηγηθούν την ιστορία τους. Τα φώτα άναψαν! Τα παιδιά γέμισαν με το ταλέντο τους, την ενέργεια και το πείσμα τους τη σκηνή και το μήνυμα της αγάπης έφτασε στην πλατεία του θεάτρου και στις ψυχές των ανθρώπων την Πέμπτη 2 Δεκεμβρίου στο Δημοτικό θέατρο Λευκωσίας.

Κι έζησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα (όπως συνήθως τελειώνουν τα παραμύθια!) σε έναν κόσμο που πάντα θα γίνεται καλύτερος, όταν αφίνει τα παιδιά να μας εκπλήσσουν, όταν τα παιδιά βλέπουν τον προορισμό που τους δείχνουμε και γίνονται καράβι για να τον ανακαλύψουν!





Εορτασμοί και Μικρά Κοινωνικά

Εορτασμός για την 61η επέτειο της Κυπριακής Δημοκρατίας

«ΕΣ ΓΗΝ ΕΝΑΛΙΑΝ ΚΥΠΡΟΝ»

Με ιδιαίτερη λαμπρότητα οι καθηγητές και οι μαθητές της Σχολής, τίμησαν την 61η επέτειο της Ανεξαρτησίας της Κύπρου και της Κυπριακής Δημοκρατίας. Θεατρικά δρώμενα, ποιήματα και τραγούδια συνέθεσαν το παζλ της εκδήλωσης στην οποία συμμετείχαν οι μαθητές της Σχολής. Η αρχή της εκδήλωσης έγινε με το μήνυμα του Υπουργού Παιδείας, Πολιτισμού και Νεολαίας, κ. Πρόδρομου Προδρόμου. Ακολούθησαν θεατρικά δρώμενα, απαγγελίες ποιημάτων και τραγούδια με τα οποία τιμήθηκε η επέτειος της Κυπριακής Ανεξαρτησίας. Η Σχολή μας γιόρτασε με την εκδήλωση αυτή τους αγώνες για ελευθερία και δημοκρατία και τίμησε τη θυσία των χιλιάδων αγωνιστών και πολεμιστών που έδωσαν τη ζωή τους για την ελευθερία.



Εορτασμός για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου

Με ιδιαίτερη τιμή και λαμπρότητα η Σχολή μας πραγματοποίησε τον ενδοσχολικό εορτασμό της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου. Μια κατάθεση ψυχής σαν ελάχιστο φόρο τιμής και ευγνωμοσύνης σ' εκείνους που με τον ηρωικό τους αγώνα και το δικό τους αίμα οδήγησαν στο δρόμο της λευτεριάς. Η εκδήλωση ξεκίνησε με τη γιορτή της Σημαίας, κατά την οποία ανακοινώθηκαν τα ονόματα των σημαιοφόρων και παραστατών της Σχολής μας, ενώ ακολούθως ακούστηκε ο όρκος των σημαιοφόρων και παραστατών. Ακολούθησε η προσφώνηση από τη Διευθύντρια της Σχολής κ. Αντιγόνη Τζαπούρα, ενώ στη συνέχεια το ηρωικό έπος του '40 ζωντάνεψε ξανά μέσα από τραγούδια, χορούς, ποιήματα αλλά και δρώμενα που παρουσίασαν οι μαθητές της Σχολής. Η γιορτή ολοκληρώθηκε με την τιμητική περιφορά των Λαβάρων και των Σημαιοτών.

Άγνημα Λυκείου

Λάβαρα: Μενελάου Άννα Στ4

Ελληνική και Κυπριακή Σημαία (με Ισοψηφία): Ζαχαρία Αλκίνοος Στ1, Ιεροδιακόνου Θεοδόσης Στ1, Κωνσταντίνου Ορέστης Στ1

Παραστάτες: Μεταξά Ευφροσύνη Στ1, Σάββα Γεωργία Στ1, Ιωάννου Άντρια Ε1, Μαλά Ναταλία Ε1, Μπεκιάι Μελίνα Ε1, Σαββίδης Αντρέας Ε1, Φιλίππου Παύλος Ε1, Ρουσής Χρυσόστομος Δ1, Μάτσης Σόλωνας Δ1, Χειμωνίδου Παντελίνα Δ1

Γυμνασίου

Λάβαρα: Φιλίππου Χαράλαμπος Γ2

Ελληνική Σημαία: Χάρπας Σταύρος Γ2

Κυπριακή Σημαία (με Ισοψηφία): Γιώργα Κωνσταντίνα Γ3, Σιάμισι Μαρία Μερόπη Γ4

Παραστάτες: Κόκκινου Εμμέλεια Γ4, Κυριάκου Χριστίνα Γ5, Βλίγγα Αντριάννα Β5, Αυλωνίτης Παναγιώτης Β6, Λουκά Παναγιώτης Β4, Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος Α6, Επιφανίου Λουκιανή Α4



Τιμήσαμε την 25η Μαρτίου και 1η Απριλίου

Με ιδιαίτερη λαμπρότητα η Ιδιωτική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ τίμησε την 25η Μαρτίου και 1η Απριλίου σε μια ενδοσχολική εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στις 6 Απριλίου. Η εκδήλωση με τίτλο «Είμαστε εις το εμείς και όχι εις το Εγώ», περιλάμβανε δρώμενα, τραγούδια, χορούς με τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών του σχολείου μας, οι οποίοι «έπλεξαν» το στεφάνι που έπρεπε να κατατεθεί ξανά στις λαμπρές αυτές σελίδες της ιστορίας του έθνους μας. «Το ελληνικό γένος, αν σώθηκε ως τα σήμερα, αν επέζησε ύστερα από τόσους εκτρούς, ύστερα από τόσους αιώνες κακομοιριά, σκλαβιά και πείνα, το χρωστάει όχι στη λογική. Το χρωστάει στο θάμα. Στην ακοίμητη σπίθα που καίει μέσα στα σωθικά της Ελλάδας...» έγραψε κάποτε ο Καζαντζάκης. «Τ' αληθινό μπόι τ' ανθρώπου μετριέται πάντα με το μέτρο της λευτεριάς», είπε κάποτε ο Ρίτσος. Η αυτοθυσία, ο αγώνας, η πίστη στα ιδανικά, έδωσαν έμπνευση και αποτέλεσαν οδοδείκτη σε όσους ύμνησαν τη δύναμη του ανθρώπου που ξεπέρασε το ανυπέρβλητο. Κολοκοτρώνης, Αυξεντίου, Καραϊσκάκης, Καραολής, Μπουμπουλίνα, Ευαγόρας, Διάκος, Πατάτσος... γνωστοί και άγνωστοι ήρωες και ηρωίδες πήραν όρκο ιερό, υπέγραψαν με αίμα και κατάφεραν να αντικρύσουν τον ήλιο της δικαιοσύνης κερδίζοντας την αιώνια αθανασία. Οι αξίες, τα ιδανικά και η πίστη που ενδύουν τους ηρωικούς αγώνες αποτελούν φάρο για τις επόμενες γενιές. Αδήριπη η ανάγκη στις προκλήσεις της σύγχρονης εποχής, να παραμείνουμε Εις το Εμείς και όχι Εις το Εγώ.



Εκδρομή Γυμνασίου

Εκδρομή στην όμορφη Λεμεσό!
Μέρα ξεγνοιασιάς και διασκέδασης για τα παιδιά του Γυμνασίου σήμερα.
Βόλτες στον παραλιακό της Λεμεσού, παιχνίδι και πολλά χαμόγελα!



Όταν ο εθελοντισμός γίνεται πράξη

Ο εθελοντισμός μέσα από τα μάτια των αυριανών ενεργών πολιτών δίνει ελπίδα για ένα καλύτερο αύριο, για μια καλύτερη κοινωνία. Αυτό ανέφερε ο Ευρωβουλευτής Λουκάς Φουρλάς, ο οποίος παραβρέθηκε σήμερα στην Ιδιωτική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ, στα πλαίσια της εκδήλωσης «Σχολείο - Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου». Μια εκδήλωση ιδιαίτερα συγκινητική, αφού η αγάπη, η προσφορά, η αλληλεγγύη και η στήριξη απέναντι σε άτομα που έχουν ανάγκη όπως είναι οι «Μικροί Ήρωες», έπαιζαν σε πρώτο πλάνο.

Η Ιδιωτική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ συμμετείχε για ακόμη μια χρονιά στο πρόγραμμα Σχολείο - Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Οι μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, με την καθοδήγηση του συντονιστή του προγράμματος κ. Φίλιου Φάνη, είχαν την ευκαιρία να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους γύρω από ευρωπαϊκά θέματα, να ενημερωθούν για τις αξίες της ισονομίας και της ισοπολιτείας στην Ευρώπη και για τον σημαντικό ρόλο και λειτουργία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου.

Οι μαθητές μοιράστηκαν παρουσία του Ευρωβουλευτή, τις εμπειρίες τους κατά τη διάρκεια του φετινού προγράμματος, όλα αυτά που αποκόμισαν και κυρίως τον σκοπό στον οποίο επικεντρώθηκαν, ο οποίος δεν ήταν άλλος από την αποστολή του μνημόσπου της αγάπης και της προσφοράς προς τον συνάνθρωπό μας.

Αυτός ο στόχος υλοποιήθηκε μέσα από διάφορες δράσεις όπως ήταν η αιμοδοσία, τα φιλανθρωπικά παζαράκια για τη στήριξη ευάλωτων ομάδων και με την οικονομική στήριξη των «μικρών ηρώων». Των μικρών παιδιών που βρίσκονται καθημερινά στη δεινή θέση να παλεύουν με τον καρκίνο. Των παιδιών που φορούν καθημερινά τη στολή του υπερήρωα και αντλούν δύναμη από τον ουρανό για να αντιμετωπίσουν τον αόρατο εκθρό. Έτσι και οι μαθητές θέλησαν να στείλουν το μεγαλύτερο μήνυμα, πως κανένα παιδί δεν είναι μόνο του και πως μαζί μπορούμε να καταφέρουμε πολλά. Τέλος, οι μικροί πρεσβευτές παρέδωσαν το ποσό των 3.000 στον κ. Φουρλά για τους «μικρούς ήρωες» του παιδογκολογικού.



14 Μαρτίου - Παγκόσμια ημέρα του π !

Οι μαθηματικοί του σχολείου μας ετοίμασαν δημιουργικές δραστηριότητες!
Ξεκινήσαμε με την πώληση $\mu\pi$ ισκοτων τα έσοδα των οποίων διατέθηκαν
για φιλανθρωπικό σκοπό.

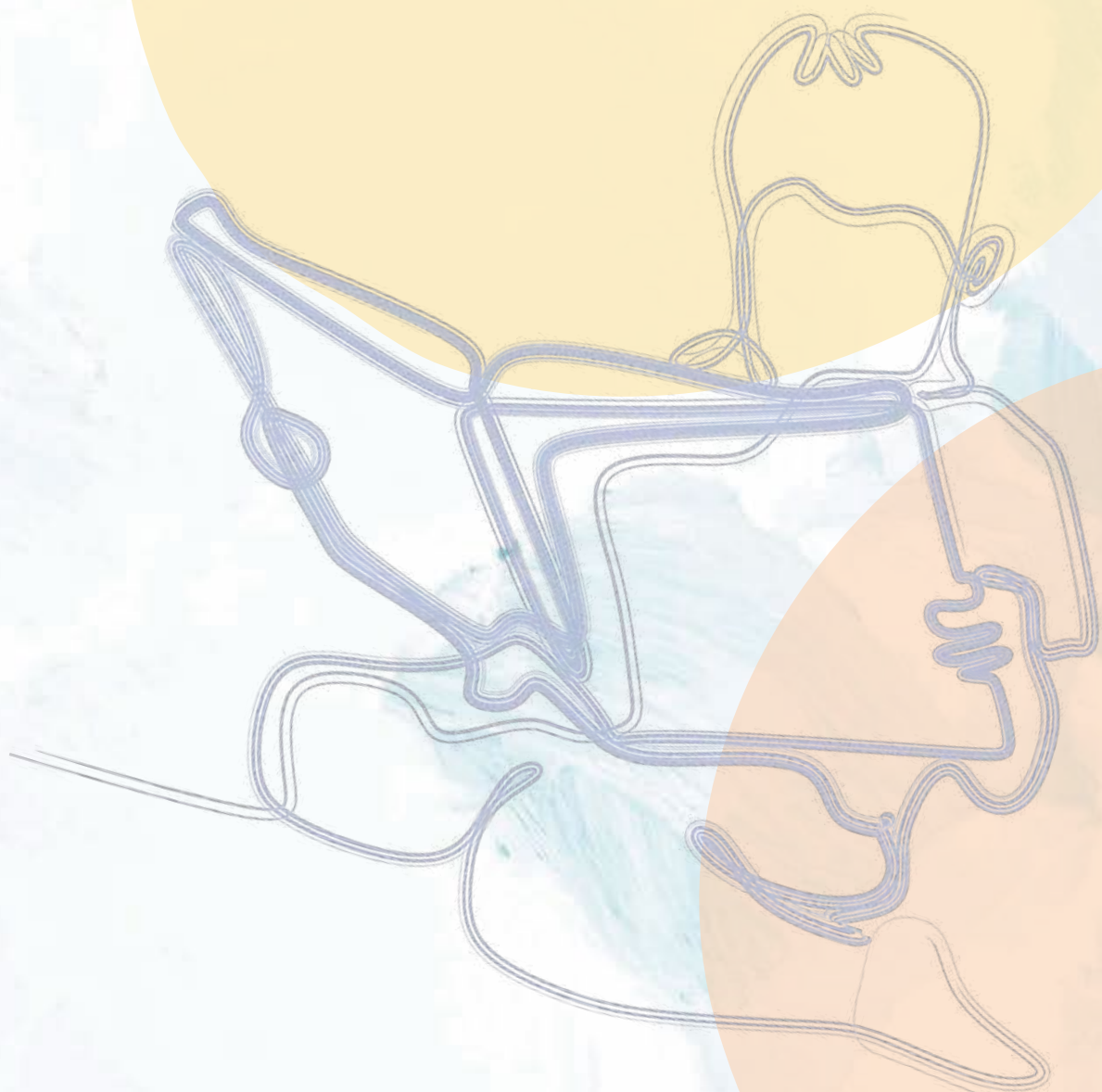
Πολλές εκπλήξεις περίμεναν τους μαθητές μας κατά τη διάρκεια της εβδομάδας!



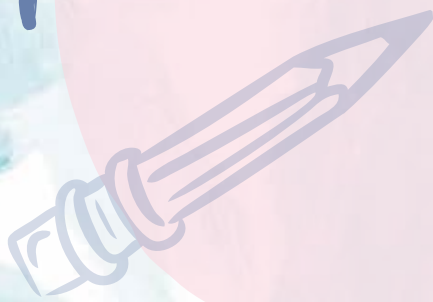
«Το μναλό δεν είναι
ένα δοχείο που θέλει
να γεμίσει, αλλά μια
φωτιά που θέλει ν' ανάψει».

Πυθαγόρας





Ol
καθητὲς
μας



A1

Πρόεδρος:

Βασιλείου Παντελής

Αντιπρόεδρος:

Βασιλειάδης Κωνσταντίνος
Ιωάννης

Γραμματέας:

Τσίγγος Χαράλαμπος

Ταμίας:

Λάτσια Κυριακή

Σύμβουλος:

Ίγκας Γιώργος



Βασιλειάδης Κωνσταντίνος Ιωάννης, Βασιλείου Παντελής, Γεωργίου Θεοχάρης, Διαμαντή Γεωργία, Ίγκας Γιώργος, Καλλένου Λίζα, Κατσαρός Αθανάσιος, Κουννή Θεώνη, Κυριάκου Μαρία, Κυριάκου Χριστιάνα, Λάτσια Κυριακή, Ματθαίου Δημήτριος, Παπακυριάκου Αικατερίνη, Πατσαλίδης Μάρκος, Πιπάκας Κυριάκος, Ροχάν Δανιήλ, Σαββίδη Μύρια, Τσίγγος Χαράλαμπος, Ττάκκας Λουκάς, Χαραλάμπους Κωνσταντίνα

Υπεύθυνοι Τμήματος

Παντελής Νικολάου, Πατήρ Ιωάννης Σπανός



A2

Πρόεδρος:

Λοΐζου Ιωάννης Μάριος

Αντιπρόεδρος:

Ηλία Αριάδνη

Γραμματέας:

Κούλα Ανδριανή

Ταμίας:

Σαββίδης Μάρκος

Σύμβουλος:

Σαμμούτης Τεύκρος

Αντωνιάδου Μαριπίνα, Γιάγκου Κατερίνα, Ηλία Αριάδνη, Ιουλιανού Παναγιώτης, Ιωαννίδης Ανδρέας, Κούλα Ανδριανή, Κουρουγιάννης Ιωάννης, Κουρτέλλας Αλέξανδρος, Λοΐζου Ιωάννης Μάριος, Μαυρομιχάλης Φοίβος Ιωάννης, Νεοφίτου Ασημίνα, Ρωτός Σοφοκλής, Σαββίδης Μάρκος, Σαμμούτης Τεύκρος, Σμιθ Κατερίνα Μαρία, Χαραλαμπίδης Παναγιώτης, Χριστοδούλου Ανδρέας, Χριστοδούλου Παναγιώτης, Χρίστου Νικόλας, Χριστοφίδου Στέφανο

Υπεύθυνοι Τμήματος

Νίκος Ευαγγέλου, Βίκυ Μαλικιώβα

A3



Πρόεδρος:
Χατζικωνσταντής Σώζος
Αντιπρόεδρος:
Χατζικωνσταντής Αντρέας
Γραμματέας:
Χριστοφόρου Εύα-Χριστίνα
Ταμίας:
Ρώσσου Λαρίσα
Σύμβουλος:
Παναγίδης Ορέστης

Αλεξάνδρου Λυδία Μιχαέλλα, Αλεξάνδρου Νεφέλη Άντρα, Ανδρέου Μάρκος, Αυγουστίνος Φάνος, Γεωργίου Θεόδουλος, Καρμιώτης Μιχάλης, Κυριάκου Χρυστάλλα, Νικάνδρου Ηλιόφωτος, Παναγίδης Ορέστης, Πάντζιζαρος Θεόδωρος, Ρώσσου Δανάη, Ρώσσου Λαρίσα, Σωτηρίου Νεφέλη, Τρυφωνίδη Μόνικα, Φιλίππου Έλενα, Φιλίππου Ναταλία, Χατζικωνσταντής Ανδρέας, Χατζικωνσταντής Σώζος, Χριστοδούλου Κυριάκος, Χριστοφόρου Εύα Χριστίνα

Υπεύθυνες Τμήματος

Μαρίνα Χαννατζιά, Ανδρεάννα Κωνσταντίνου

A4



Πρόεδρος:
Ησαΐας Αντριάν
Αντιπρόεδρος:
Σιδέρης Νικόλας
Γραμματέας:
Ιωάννου Μαρίνος
Ταμίας:
Σιάμισσι Εμμέλεια
Σύμβουλος:
Ξενοφώντος Κυριάκος

Αριστοδήμου Μαρίλια, Γιανναπή Ελεάνα, Δημητρίου Δημήτρης, Επιφανίου Λουκιανή, Ζαχαριάδης Δημήτρης, Ζηνιέρης Δημήτριος, Ησαΐας Αντριάν, Ιωάννου Μαρίνος, Κυπριανού Ανδρέας, Μότης Στυλιανός, Ξενοφώντος Κυριάκος, Παπαδόπουλος Νικόλας, Πετρώνδα Βικτώρια, Πολυκάρπου Άρης, Πρωτοπαπάς Στέφανος, Σιάμισσι Εμμέλεια, Σιδέρης Νικόλας, Χαραλάμπους Άννα Μαρία, Χατζηπετρής Σάββας, Χριστοδούλου Νέδη

Υπεύθυνοι Τμήματος

Βασιλική Παμπακά, Χρυστάλλα Στυλιανού, Σάββας Κουρέας

A5

Πρόεδρος:

Λοΐζου Χριστόφορος

Αντιπρόεδρος:

Ιακώβου Ασημίνα

Γραμματέας:

Αλεξάνδρου Σταύρος

Ταμίας:

Κρασάς Αντώνης

Σύμβουλος:

Στασής Μάρκος



Αλεξάνδρου Σταύρος, Εγγλέζου Μαρίνος, Ιακώβου Ασημίνα, Κακουρής Γεώργιος, Κατσιαρής Ανδρέας, Κελεπέσι Χάρις Μαριάννα, Κλώνος Ορέστης Μάριος, Κρασάς Αντώνιος, Κυριάκου Ηρώ, Λοΐζου Παντάνασσα, Λοΐζου Χριστόφορος, Νεοφύτου Κωνσταντίνος, Πάντζιζαρος Κωνσταντίνος, Πούξιου Ιάσονας, Σάββα Μαρίνα, Στασής Μάρκος, Χαραλάμπους Αντώνης, Χαραλάμπους Έλενα, Χατζηευτυχίου Άντρεα, Ψακίδης Αντώνης

Υπεύθυνοι Τμήματος

Μάριος Λαππάς, Στυλιάνα Φασουλιώτου



A6

Πρόεδρος:

Πέτρου Νικόλας

Αντιπρόεδρος:

Αργυρού Διογένης

Γραμματέας:

Κούλα Μαρίλια

Ταμίας:

Καζακαίος Κρίστιαν

Σύμβουλος:

Κούλας Αντώνικος

Αναστασίου Άντρεα, Αργυρού Διογένης, Βασιλείου Λοΐζα, Βλοτόμα Χρυσίλια, Γεωργίου Δέσποινα, Ζαμπάς Κωνσταντίνος, Ηλιάδης Γεώργιος, Θεοφάνους Γιώργος, Καζακαίος Κρίστιαν, Κάρκα Μαρίλια, Κούλα Μαρίλια, Κούλας Αντώνικος, Κυριακίδης Κυριάκος, Κυριακίδου Ζωή, Κωνσταντίνου Λουίζα, Μάρκου Νικόλαος, Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Ξυπιστέρη Ειρήνη, Πέτρου Νικόλας, Στυλιανού Ιόλη, Σωκράτους Ανδρέας, Τράντα Κατερίνα, Τσίσιος Γιάννης, Φιλίππου Βασιλική

Υπεύθυνοι Τμήματος

Νεκταρία Προδρόμου, Νικόλας Ταραπουλούζης

B1



Πρόεδρος:
Θρασυβούλου Γεωργιάνα
Αντιπρόεδρος:
Λοϊζίδου Μαρίνα
Γραμματέας:
Αντωνιάδης Στυλιανός
Ταμίας:
Σαμαράς Μόδεστος
Σύμβουλος:
Χατζηγεωργίου Γιώργος

Αντωνιάδης Στυλιανός, Βασιλείου Αίας, Γεωργίου Αλεξάνδρα, Γεωργίου Ερνεστίνα, Θρασυβούλου Γεωργιάνα, Ιγνατίδου Μαρία, Ιωακείμ Βαλεντίνα, Κουτσιοφή Αιμιλία, Λοϊζίδου Μαρίνα, Μηνά Αντριανή, Παπαπέτρου Μάριος-Κυριάκος, Σαμαράς Μόδεστος, Σεφέρου Αλεξάνδρα, Σπύρου Αλεξάνδρα, Χατζηγεωργίου Γιώργος, Χατζηπολυκάρπου Ζήνωνας, Χριστοδούλου Λουκάς, Χρυσάνθου Αντώνης

Υπεύθυνοι Τμήματος
Ρένος Γεωργίου, Θάλεια Παυλίδου

B2



Πρόεδρος:
Τσουλούπας Γιώργος
Αντιπρόεδρος:
Βασιλείου Άννα
Γραμματέας:
Δαμιανού Μάριος
Ταμίας:
Δαμιανού Αντρέας
Σύμβουλος:
Σταυρινίδη Σώπια

Ατιπιάς Χαράλαμπος, Βασιλειάδης Ιωάννης, Βασιλείου Άννα, Δαμιανού Αντρέας, Δαμιανού Μάριος, Κάραλλη Νεφέλη, Κκουλός Σταύρος, Κούλας Νέστορας, Κουφαλίδης Κωνσταντίνος, Λάτσια Ελένη, Μάμας Κυριάκος, Νεοφύτου Σοφία, Παστελλή Αντωνία, Πίπτας Χριστόδουλος, Σταυρινίδη Σώπια Έλενα, Σταύρου Θεόδωρος, Τσιάκκος Νικόλας, Τσιώντα Άννα, Τσούκνος Αναστάσιος, Τσουλούπας Γιώργος

Υπεύθυνες Τμήματος
Κούλλα Αδάμου, Στέλλα Μυτίδου

B3

Πρόεδρος:

Χαραλάμπους Γιώργος

Αντιπρόεδρος:

Φιλίππου Αντρέας

Γραμματέας:

Χατζηγηρηγορίου Αντρέας

Ταμίας:

Κωνσταντίνου Νίκος

Σύμβουλος:

Μαλάς Αλέξης



Αναστασίου Κρίστια, Αντωνίου Δήμητρα, Αριστείδου Λουκάς, Γεωργίου Πατρίσια, Γιουσελλή Τζιόζεφ, Δημητρίου Σίμωνας, Θεοδωρίδου Μαριτίνα, Ιωάννου Παναγιώτα, Καμπούρης Σωτήρης, Κωνσταντίνου Αντρέας, Κωνσταντίνου Νίκος, Κωνσταντίνου Στάλω, Μαλάς Αλέξης, Μουγιαννίδου Λυδία Έρρικα, Νικολάου Εμμέλεια, Σπύρου Μιχαήλ Άγγελος, Στυλιανού Χριστόδουλος, Φιλίππου Ανδρέας, Χαραλάμπους Γεώργιος, Χατζηγηρηγορίου Ανδρέας, Χατζηθωμάς Στυλιανός

Υπεύθυνες Τμήματος

Μαρία Καστάνα, Μαρία Ιωάννου



B4

Πρόεδρος:

Χατζηγεωργίου Έλενα

Αντιπρόεδρος:

Κωνσταντίνου Χάρης

Γραμματέας:

Σταυρινίδης Αντρέας

Ταμίας:

Λεβέντη Εμμέλεια

Σύμβουλος:

Λεοντίου Έλενα

Αχιλλέως Ορφέας, Γεωργίου Σταύρος, Ζωδιάτη Ευαγγελία, Ηλία Άρης, Κωνσταντίνου Χαράλαμπος, Λάμπρου Βενιζέλος, Λεβέντη Εμμέλεια, Λεοντίου Έλενα, Λουκά Παναγιώτης, Μάμας Δημήτρης, Νικολαΐδου Άννα Μαρία, Νικολεπτής Γιώργος, Σαββίδης Αντρέας, Σταυρινίδης Ανδρέας, Τίμμηνη Άντρεα, Τίμμηνη Νίκη, Χατζηγεωργίου Έλενα, Χατζηκυριάκος Θάνας, Χρίστου Άγγελος

Υπεύθυνες Τμήματος

Λίλια Παππά, Χριστίνα Χριστοφή, Ραφαέλλα Κυριάκου

B5



Πρόεδρος:
Σμυρίλλης Κωνσταντίνος
Αντιπρόεδρος:
Ιωάννου Χρήστος
Γραμματέας:
Αγιώπη Αλεξία
Ταμίας:
Ηλία Έλλη
Σύμβουλος:
Στυλιανού Νεφέλη

Αγγελί Παρασκευή, Αγιώπη Αλεξία, Ανθρακόπουλος Αναστάσιος, Αυγουστή Ελένη, Βλίγγα Αντριάνα, Δημητρίου Σίμωνας, Ηλία Έλλη, Ηλία Σπυρούλα, Θεοφάνους Γιώργος, Ιωάννου Χρήστος, Κουλλαπής Αντρέας, Κυπριανού Δημήτρης, Κωνσταντίνου Σταύρος, Μαραθοβουνιώτης Κυριάκος, Μυλωνά Στυλιανή, Σμυρίλλης Κωνσταντίνος, Στυλιανού Νεφέλη, Τσιακλής Ανδρέας, Χαραλάμπους Κωνσταντίνος, Χριστοφίδης Άδωνης

Υπεύθυνες Τμήματος

Ράνια Χαρίτου, Χαρίκλεια Οδυσσέως

B6



Πρόεδρος:
Κούρτης Άγγελος
Αντιπρόεδρος:
Μουρατιάν Σιμώνη
Γραμματέας:
Πέτρου Φαίη
Ταμίας:
Αυλωνίτης Παναγιώτης
Σύμβουλος:
Οδυσσέως Οδυσσέας

Αγγελί Πέτρος, Ανδρέου Ραφαηλία Ειρήνη, Αντωνίου Σταυριανή, Αυλωνίτης Παναγιώτης, Βανδώρος Νικόλαος, Βασιλείου Θωμάς, Γεωργίου Κωνσταντίνος, Δημητριάδης Ραφαέλλος, Κούρτης Άγγελος Γιώργος, Κωνσταντινίδης Χρήστος, Λεβέντης Κωνσταντίνος, Λογίδη Αθηνά, Λοΐζου Ιωάννης Μάριος, Μαρκέτος Μάξιμος, Μουρατιάν Σιμώνη, Μπλάκκη Μαρία, Οδυσσέως Οδυσσέας, Πέππου Κύπρος, Περαιτικού Εβελίνα, Πέτρου Φαίη, Σεργίδου Ναταλία, Σιακκαλής Χαράλαμπος, Στουγιάννη Κωνσταντίνα, Χατζησάββα Παρασκευάς

Υπεύθυνοι Τμήματος

Παντελίτσα Ιωάννου, Αντώνης Γεωργιάδης, Φωτεινή Ηρωία

Γ1

Πρόεδρος:

Σπανού Κυριακή

Αντιπρόεδρος:

Καπαρή Φωτεινή

Γραμματέας:

Γρηγορίου Μικαέλλα

Ταμίας:

Φιλίππου Κρίστη

Σύμβουλος:

Χρυσοστόμου Αντριάνα



Αθανασίου Λάμπρος, Αντωνίου Μαριάμ, Βιολάρης Ανδρέας, Βλίγγας Θεόδωρος, Γρηγορίου Μικαέλα, Εγγλέζος Μάριος, Έκερουτ Μιράντα Χριστινύβον, Έκερουτ Φοίβος Χαράλαμπος, Έκτωρος Ευανθία, Καπαρή Φωτεινή, Κλεάνθους Αλέξανδρος, Νικολάου Νικόλαος, Νικολάου Σταύρος, Ξενοφώντος Δέσποινα, Ομήρου Παύλος, Πατσαλίδης Μιχαήλ, Πολυβίου Παναγιώτης, Σπανού Κυριακή, Στυλιανού Γεώργιος, Τζιαπούρα Ειρήνη, Φιλίππου Χρυστάλλα, Χαραλάμπος Χρυστάλλα, Χριστοφόρου Μαρία, Χρυσοστόμου Αντριάνα

Υπεύθυνες Τμήματος

Αναστασία Τζαστούδη, Άννα Αντωνίου



Γ2

Πρόεδρος:

Καραπίπας Ραφαήλ Νικόλαος

Αντιπρόεδρος:

Αυταντίλοβ Γιώργος

Γραμματέας:

Ερωτοκρίτου Ανδρέας

Ταμίας:

Χατζηπροκόπης Φρίξος

Σύμβουλος:

Φιλίππου Χαράλαμπος

Αβραάμ Μαργαρίτα, Αργυρού Παναγιώτης, Αυταντίλοβ Γεώργιος, Ερωτοκρίτου Αντρέας, Ιακωβίδης Ανδρέας, Ιακωβίδης Ξάνθος Ανδρέας, Ιωάννου Αντρέας, Καραπίπας Ραφαήλ Νικόλαος, Μακρυγιώργης Ανδρέας, Μόσχου Πηνελόπη, Νεοπολέμου Νεκταρία, Παναγιώτου Στέφανος, Παπακωνσταντίνου Μάριος, Ρουσή Αντιγόνη, Σκορδής Γιώργος, Στέκας Στυλιανός, Στυλιανού Αναστασία, Τερέπεης Αντρέας, Τσιαντή Σώτια, Φιλίππου Χαράλαμπος, Χάρπας Σταύρος, Χατζηβασιλείου Νάταλι, Χατζηπροκόπης Φρίξος

Υπεύθυνες Τμήματος

Μαρία Ονουφρίου, Νίκη Ιωάννου



Πρόεδρος:
Ευσταθίου Αντρέας
Αντιπρόεδρος:
Γεωργίου Κωνσταντίνος
Γραμματέας:
Γεωργίου Μαριάντρια
Ταμίας:
Ευριπίδου Χρύσα
Σύμβουλος:
Νέγκογλου Γιώργος

Γαλανός Χριστόφορος, Γεωργιάδης Χρυσοβαλάντης, Γεωργίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου Μαριάντρια, Γιώρκα Κωνσταντίνα, Γιώρκας Ιάκωβος, Ευριπίδου Χρύσα, Ευσταθίου Ανδρέας, Κουρουγιάννη Παναγιώτα, Κωνσταντίνου Άννα Μαρία, Λογίδη Άννα, Λόντου Κατερίνα, Μιχαήλ Μιχάλης, Νέγκογλου Γιώργος, Ορφανίδου Αντριάνα, Παναγίδης Σωτήρης, Παπανεοκλέους Χαρίτων, Σαββινίδης Φίλιππος, Σταματάρης Κωνσταντίνος, Σταυρινού Μελίνα, Τσαγγάρης Γεώργιος, Χατζηβασιλείου Εβελίνα, Χουβαρτάς Γιάννης

Υπεύθυνες Τμήματος
Μαργαρίτα Κασί, Νάσια Χριστοφόρου



Πρόεδρος:
Στυλιανού Ανδρέας
Αντιπρόεδρος:
Σκέντερ Αλέξανδρος
Γραμματέας:
Αριστοδήμου Γιάννης
Ταμίας:
Κολοκασίδου Ειρήνη
Σύμβουλος:
Κόκκινου Εμμέλεια

Αριστοδήμου Γιάννης, Γιαννάκη Χριστίνα, Ευγενίου Μαρία, Ευριπίδου Ευαγγελία, Ζήνωνος Έλενα, Θεοχάρους Χρίστος, Κακουρή Αγγελική, Καλιά Μαριλένα, Καλλή Νικόλας, Κόκκινου Εμμέλεια, Κολοκασίδου Ειρήνη, Μεσαρίτου Λουκία, Νεοφύτου Αναστασία Μαρία, Οδυσσέως Μικαέλλα, Παυλίδης Γιάννης, Σιάμισι Μαρία Μερόπη, Σιδέρης Θεοφάνης, Σκέντερ Αλέξανδρος, Σταύρου Νικολίνα Αναστασία, Στυλιανού Ανδρέας, Τερέπεης Ανδρέας, Τσιολάκκης Ανδρέας, Χριστοφίδης Ιωάννης, Χριστοδούλου Παναγιώτης

Υπεύθυνες Τμήματος
Μαρίνα Καρατσιόλη, Αλεξία Παπακυριακού

Γ5

Πρόεδρος:

Σιεκερή Μαρία

Αντιπρόεδρος:

Πετούσης Μάξιμος

Γραμματέας:

Χριστοδούλου Κωνσταντίνος

Ταμίας:

Ψηλογέννης Γαβριήλ

Σύμβουλος:

Άδωνη Ονούφριος



Αγαθαγγέλου Μικαήλ Άγγελος, Άδωνη Ονούφριος Άρης, Βαρνάβα Εμμέλεια, Γάλλος Χρίστος, Κάρκα Παναγιώτα, Κυριάκου Χριστίνα, Κωσταρή Ιωάννης, Μαρτάς Νικόλας, Μίτσιγγας Αντρέας, Μιχαηλίδου Χρυσταλλένη, Μπεκιάι Έκτορας, Νικολαΐδης Μιχάλης, Παντελή Αναστασία, Παπαπροδρόμου Αθανάσιος, Παπούλης Πιερής, Πετούσης Μάξιμος, Πέτρου Λοΐζος, Πηλιά Αλεξάνδρου Ιόλη, Σιεκερή Μαρία, Στυλιανού Ευαγγελία, Τράντας Νικόλας, Ττοφαρή Κυριακή, Χριστοδούλου Κωνσταντίνος, Ψηλογέννης Γαβριήλ

Υπεύθυνοι Τμήματος

Μάριος Χριστοδούλου, Νικόλας Κωνσταντίνου



Δ1

Πρόεδρος:

Γεωργίου Λουΐζα

Αντιπρόεδρος:

Γιάγκου Ιωάννης

Γραμματέας:

Κυθραιώτης Γιώργος

Ταμίας:

Γρηγορά Δήμητρα

Σύμβουλος:

Ρουσής Χρυσόστομος

Γεωργίου Λουΐζα, Γιάγκου Ιωάννης, Γιώρκας Παναγιώτης, Γρηγορά Δήμητρα, Γρηγορίου Μιχαηλία, Ευσταθίου Σταύρος, Ιωάννου Λυδία, Κρασιά Μαρία, Κυθραιώτης Γεώργιος, Κωνσταντίνου Ιωακείμ, Μάτσης Σόλωνας, Παπαευσταθίου Ναταλία, Πεπρίδης Κωνσταντίνος, Πεπρίδης Παναγιώτης, Ρουσής Χρυσόστομος, Σπύρου Ελένη, Στάρης Γεώργιος, Χειμωνίδου Παντελίνα

Υπεύθυνοι Τμήματος

Κυριάκος Τρύφωνος, Νικόλας Κατσαρής

Δ2



Πρόεδρος:
Αντωνίου Άντρια
Αντιπρόεδρος:
Τσιαντής Σταύρος
Γραμματέας:
Κουφκή Νάγια
Ταμίας:
Σπύρου Ελένη
Σύμβουλος:
Κατσελλής Γιώργος

Αντωνίου Άντρια, Γεωργίου Ναταλία, Γιάγκου Ανδρέας, Ηλιάδης Παναγιώτης, Κακουλλή Νάταλι, Κατσελλής Γεώργιος, Κουφκή Νάγια, Μουχταρούδης Αντρέας, Προκοπίου Παντελής, Ροχάν Θωμάς, Σπύρου Ελένη, Σταύρου Γιώργος, Στουγιάννης Παναγιώτης, Τσιαντής Σταύρος, Τσιολάκκης Μιχάλης, Τσολάκης Γιάννης, Χατζηπολυκάρπου Φωτεινή, Χριστοδούλου Εβίτα, Χριστούδια Χαραλαμπία

Υπεύθυνοι Τμήματος
Γιώργος Τζόουνς, Ξένια Ζαφείρη

Δ3



Πρόεδρος:
Ιωάννου Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος:
Ζεβλάρης Στέφανος
Γραμματέας:
Ευθυμίου Βασίλης
Ταμίας:
Τόδερης Ορέστης
Σύμβουλος:
Νεοφύτου Σοφοκλής

Abu Odeh Razan, Ευθυμίου Βασίλης, Ζεβλάρης Στέφανος, Ιωακειμίδης Γιάννος, Ιωάννου Παναγιώτης, Ιωάννου Στυλιανός, Καραγιώργης Χρίστος, Κλεοβούλου Παύλος, Κουλλαπή Άννα Μαρία, Κουρτέλλα Μαριλένα, Μαπούρα Λουίζα, Μίτα Βερονίκη, Νεοφύτου Σοφοκλής, Ολύμπιος Ελεάνα Μαρία, Πεττεμερίδης Αλέξανδρος, Πισσαρίδης Ανδρέας Ντιέγο Αλφόνσο, Πισσαρίδης Σπυρίδων Εμμανουήλ, Ποταμίτη Παναγιώτα, Τόδερης Ορέστης, Χαρίτου Μιχάλης, Χατζηνικολάου Σοφοκλής, Χριστοδούλου Θεόδωρος

Υπεύθυνοι Τμήματος
Γιώτα Κωνσταντίνου, Μιχάλης Κωνσταντίνου

Δ4

Πρόεδρος:

Χειμωνίδης Πέτρος

Αντιπρόεδρος:

Λοϊζίδης Παναγιώτης

Γραμματέας:

Παναγίδου Εμμανουέλα

Ταμίας:

Κούλα Κατερίνα

Σύμβουλοι:

Λύμπουρα Έλενα (α' τετράμηνο)

Βρόντης Ανδρέας (β' τετράμηνο)



Ανδρέου Μαρία, Αδάμου Στέφανη, Βρόντης Ανδρέας, Γιαπατού Στέφανη, Γιωργαλλή Αντωνία Δροσούλα, Ευγενίου Δημήτρης, Κούλα Κατερίνα, Κυριάκου Ναταλία, Κυριάκου Σωτήρης, Λοϊζίδης Παναγιώτης, Λουκά Νικόλαος, Λύμπουρα Έλενα, Μαϊμάρη Ελένη, Νεοφύτου Άννα Μαρία, Παναγίδου Εμμανουέλα, Πατσιά Μαρία, Πολυκάρπου Σώτια, Χατζηπολυκάρπου Αντρεάνα, Χειμωνίδης Πέτρος

Υπεύθυνες Τμήματος

Χριστίνα Αργυρού, Μαίρη Νεοφύτου



Δ5

Πρόεδρος:

Παντελή Αντριάνα

Αντιπρόεδρος:

Αντρέου Αδάμος

Γραμματέας:

Καραγιώργη Δήμητρα

Ταμίας:

Τσουλούφη Δήμητρα Πηγή

Σύμβουλος:

Αυγουστή Κωνσταντίνος

Ανδρέου Αδάμος, Αυγουστή Κωνσταντίνος, Γεωργιάδου Θεοδώρα, Γεωργίου Γεώργιος, Γεωργίου Δέσποινα, Δημητρίου Κωνσταντίνα, Ιατρίδη Διδώ, Καραγιώργη Μάρα, Καραγιώργης Δημήτριος, Λεβέντης Χρήστος Ευάγγελος, Μακρή Μιχαέλα Χριστίνα, Ματθαίου Χριστόδουλος, Μιχαήλ Μαρίλια, Παναγή Μελίνα Αντρέ, Παντελή Αντριάνα, Σπύρου Μαρία Χριστίνα, Σωκράτους Πάρις, Τσολούφη Δήμητρα Πηγή, Χατζηκουμή Στυλιάνα

Υπεύθυνες Τμήματος

Σκεύη Χριστούδια, Μαρίλια Βασιλείου

Δ6



Πρόεδρος:
Χατζηναντωνίου Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος:
Χριστοδούλου Αντώνης
Γραμματέας:
Παστελλή Χριστίνα
Ταμίας:
Λαμπής Μιχάλης
Σύμβουλος:
Μιχαήλ Βασίλης

Αλεξάνδρου Παναγιώτα, Γρηγορίου Σταύρος, Ευστρατίου Αντρέας, Ιωάννου Αντρέας, Ιωάννου Άννα Μαρία, Κουρουνάς Κυριάκος, Λαμπής Μιχάλης, Λοϊζου Μάριος, Μιχαήλ Βασίλης, Μούζουρας Αντρέας, Παστελλή Χριστίνα, Παφίτη Μιχάλης, Σαββίδης Σάββας, Χατζηναντωνίου Παναγιώτης, Χριστοδούλου Αντώνης

Υπεύθυνες Τμήματος

Μαριλένα Βασιλείου, Αλίκη Λιονταρή

Ε1

Πρόεδρος:

Σιάμισις Χαράλαμπος

Αντιπρόεδρος:

Μαλά Ναταλία

Γραμματέας:

Ιωάννου Άντρια

Ταμίας:

Ηλιάδης Ηλίας

Σύμβουλος:

Μπεκιάι Μελίνα



Αδαμίδης Ανδρέας, Ηλιάδης Ηλίας, Ιωάννου Άντρια, Κίκα Ελένη, Κωνσταντινίδης Γεώργιος, Λαγός Αντρέας, Λαζαρίδης Λάζαρος, Λάμπρου Χρίστος, Μαλά Ναταλία, Μπεκιάι Μελίνα, Πρωτοπαπά Ελένη, Σαββίδης Αντρέας, Σιάμισις Χαράλαμπος, Σμυρίλλης Χάρης, Τσίσιος Κυριάκος, Φιλίππου Παύλος, Χατζηγιάννη Βασίλης

Υπεύθυνοι Τμήματος

Στέλιος Οικονομίδης, Κωνσταντίνα Ευθυμίου

E2

Πρόεδρος:

Μάτση Μαρία

Αντιπρόεδρος:

Σαρρής Δημήτρης

Γραμματέας:

Αναστασίου Αναστάσης

Ταμίας:

Γεωργίου Αναστάσης

Σύμβουλος:

Κίτση Σωτήρης



Αγτσιλάου Νικόλας, Αδάμου Άνδρεα, Αναστασίου Αναστάσιος, Αντωνίου Δημήτριος, Αργυρίδου Χριστίνα, Αργυρού Αλέξανδρος, Γεωργίου Ιωάννης, Διανέλλου Νεοφύτου Ανδρέας, Ηρακλέους Μιχάλης, Κίτση Σωτήρης, Κωνσταντίνου Νικόλας, Μάτση Μαρία, Μάτσης Παναγιώτης, Ρωμανάς Ιωάννης, Σαρρής Δημήτρης

Υπεύθυνοι Τμήματος

Πέτρος Παπαδόπουλος, Γιώργος Παπαβασιλόπουλος



E3

Πρόεδρος:

Μυλωνά Μαρία

Αντιπρόεδρος:

Abu Odeh Raneem

Γραμματέας:

Οδυσσέως Κωνσταντίνος

Ταμίας:

Ευσταθίου Πέτρος

Σύμβουλος:

Βασιλείου Παύλος

Abu Odeh Raneem, Αλεξάνδρου Έλενα, Αργυρού Βαλέρια, Ασπρή Παναγιώτης, Βασιλείου Παύλος, Γεωργαλλής Σάββας, Ευσταθίου Πέτρος, Λάμπρου Μιλένα, Μαππούρα Ελισάβετ, Μυλωνά Μαρία, Νεοφύτου Θέκλα, Οδυσσέως Κωνσταντίνος, Παναγίδης Αντώνης, Παναγιώτου Κωνσταντίνος, Πέτρου Άλκηστις, Σταυρινίδης Αντρέας, Χριστοδούλου Αλκιβιάδης

Υπεύθυνες Τμήματος

Λουκιανή Σάββα, Μαρίνα Θεμιστοκλέους

E4



Πρόεδρος:
Λεβέντη Ειρήνη
Αντιπρόεδρος:
Χατζηλάμπρου Νικόλας
Γραμματέας:
Χριστοδούλου Αλέξανδρος
Ταμίας:
Κελεπέσι Σωτήρης
Σύμβουλος:
Μισιόδη Ανδριανή

Αντωνίου Αριστόδημος, Γεωργίου Ανδρέας, Γεωργίου Χρήστος, Ιεροδιακόνου Ναταλία, Κελεπέσι Σωτήρης, Κωνσταντίνου Βικτώρια, Λεβέντη Ειρήνη, Μισιόδη Ανδριανή, Μιχαήλ Γιώργος, Σταύρου Ανδρέας, Χατζηλάμπρου Νικόλας, Χριστοδούλου Αλέξανδρος, Χριστοφίδου Γεωργία, Ψακίδη Μυρτώ

Υπεύθυνοι Τμήματος
Σάββας Γεωργίου, Βερόνικα Φιλαρέτου

E5



Πρόεδρος:
Κτίστη Ιωάννα
Αντιπρόεδρος:
Σωκράτους Δημήτρης
Γραμματέας:
Κουτσιοφή Κωνσταντίνος
Ταμίας:
Αριστοδήμου Νεφέλη
Σύμβουλος:
Λουκά Φρίξος

Αριστοδήμου Νεφέλη, Ευγενίου Ελένη, Ζαχαριάδη Μαρία, Κακόψητος Ιωάννης, Κουτσιοφή Κωνσταντίνος, Κτίστη Ιωάννα, Λουκά Φρίξος, Μαχαλλεκίδης Αντρέας, Ομήρου Δημήτρης, Παναγιώτου Γεωργία, Παπαδοπούλου Μαρία, Πολεμιδιώτη Αναστασία, Στυλιανίδου Ζωή, Συμεού Ανδρέας, Σωκράτους Δημήτρης, Χατζημιχαήλ Τερέζα, Χατζηπροκόπης Προκόπης

Υπεύθυνη Τμήματος
Θέκλα Κουντουρή

E6

Πρόεδρος:

Γιωργαλλή Μαρία

Αντιπρόεδρος:

Δημητρίου Αλέξανδρος

Γραμματέας:

Χρίστου Χαράλαμπος

Ταμίας:

Σωφρονίου Μαρία

Σύμβουλος:

Χατζηγιαννακού Αντζελίνα



Γερούδης Σάββας, Γεωργαλλή Μαρία, Δαμιανού Άννα, Δημητρίου Αλέξανδρος, Ευριπίδου Κωνσταντίνος, Ιβάνοβ Αλεξάνταρ Μιλένοβ, Κυπριανού Δήμητρα, Λοΐζου Αλέξανδρος, Μαραθεύτη Αντρεάνα, Μιχαήλ Κωνσταντίνος, Ξυνιστέρης Ανδρέας, Πολύμερος Δημήτριος, Σκορδής Αντρέας, Σωφρονίου Γιώργος, Σωφρονίου Μαρία, Χατζηγιαννακού Αντζελίνα, Χατζηπερωτοκρίτου Ερατώ, Χατζησολωμή Κυριακή, Χρίστου Χαράλαμπος

Υπεύθυνες Τμήματος

Νικολέττα Μπλιώτου, Καλλιόπη Κωνσταντίνου



E7

Πρόεδρος:

Χρυσοστόμου Έλενα

Αντιπρόεδρος:

Ζηνιέρη Θεοδώρα

Γραμματέας:

Γεμενιτζή Νικόλας

Ταμίας:

Γεωργίου Ελένη

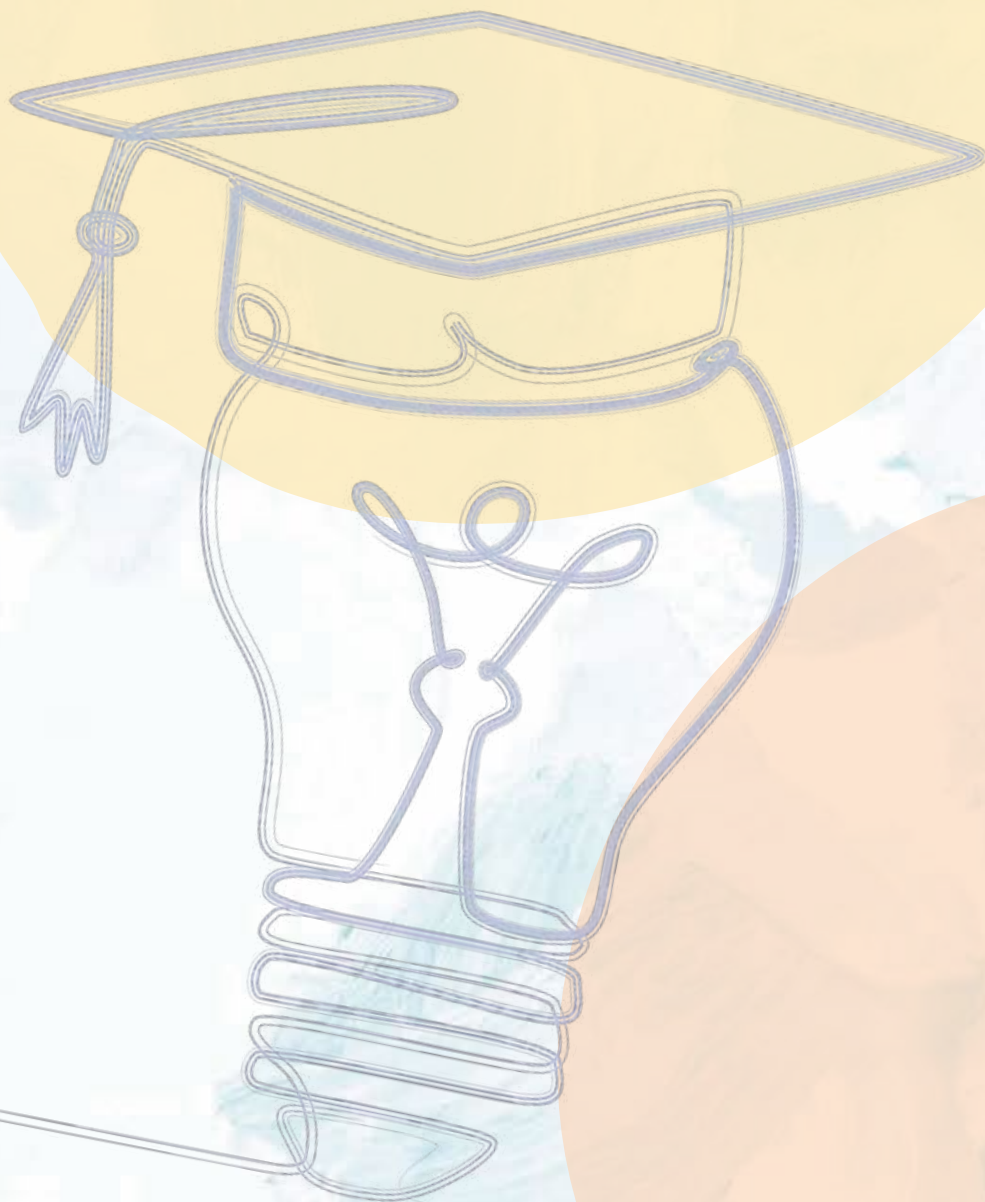
Σύμβουλος:

Τζιαπούρας Κώστας

Βασιλείου Αναστασία, Βρόντης Ανδρέας, Γεμενιτζής Νικόλας, Γεωργιάδης Βασίλειος, Γεωργίου Ελένη, Ζηνιέρη Θεοδώρα, Ιωακειμίδου Ευαγγελία, Ιωάννου Μάριος, Κυπριανού Γρηγόρης, Παπαπολυβίου Εβίτα, Στυλιανού Λεόντιος, Τζιαπούρας Κώστας, Φράγκου Αιμίλιος, Χρυσοστόμου Έλενα

Υπεύθυνος Τμήματος

Λέανδρος Ηλιάδης



ΟΙ
ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΙ
ΜΑΣ



ΣΤ1

Πρόεδρος:

Σάββα Γεωργία

Αντιπρόεδρος:

Ιεροδιακόνου Θεοδόσης

Γραμματέας:

Μεταξά Ευφροσύνη

Ταμίας:

Φωκιανού Ευθαλία

Σύμβουλος:

Κωνσταντίνου Στέφανος



Βαπή Ήλια, Δουμανίδης Δημήτριος, Ευστρατίου Αρετή, Ζαχαρία Αλκίνοος, Θεοδώρου Ανδρέας, Ιγνατίου Απόστολος, Ιεροδιακόνου Θεοδόσης Άδωνις, Ιουλιανού Δέσποινα, Κωνσταντίνου Ορέστης, Κωνσταντίνου Στέφανος, Μεταξά Ευφροσύνη, Μιξίδης Πέτρος, Νικολαΐδης Στέλιος, Ραφαήλ Ραφαέλ Κωνσταντίνος, Σάββα Γεωργία, Σαββίδης Χαράλαμπος, Φωκιανού Ευθαλία, Φωτίου Σωτηρία, Χαραλάμπους Αικατερίνη, Χατζηγιάννη Λουίζα

Μια ιστορία φτάνει στο τέλος της και μία καινούργια ξεκινά. Σε όλα αυτά, τα σχολικά σας χρόνια, ζήσατε πολλά, αγωνίες, χαρές, απογοητεύσεις, δυσκολίες μα όλα αυτά ήταν ξεχωριστές σελίδες της δικής σας ιστορίας. Συνεχίστε να χαράσσετε τη δική σας πορεία, προσπληρώμενοι στους στόχους σας, στα όνειρα σας και τις προσδοκίες σας. Και να θυμάστε πάντα πως την ιστορία της ζωής μας, εμείς την γράφουμε, δεν έχει γραφτεί για εμάς. Σας ευχόμαστε καλή σταδιοδρομία, χαρές στη ζωή σας, υγεία και ευτυχία.

Αντρέας Τσούκνος

Βαρβάρα Χρίστου

Υπεύθυνοι Τμήματος



ΒΑΠΗ ΗΛΙΑ



ΔΟΥΜΑΝΙΔΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ



ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΥ
ΑΡΕΤΗ



ΖΑΧΑΡΙΑ
ΑΛΚΙΜΟΟΣ

Διπλανό: Ορέστης, Θεοδόσης, Χαράλαμπος, Στυλιανός

Αγαπημένο μάθημα: Χημεία
Αν η μαθητική ζωή ήταν σίχως:
«Έτσι σοφός που έγινες με τόση πείρα ήδη
θα το κατάλαβες οι Ιθάκες τι σημαίνουν»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι:
Μην αμφισβητήσετε ποτέ τις δυνατότητές
σας. Μην συμβιβαστείτε. Η επιτυχία είναι
βέβαιη γι' αυτούς που την κυνηγούν!



ΘΕΟΔΩΡΟΥ
ΑΝΤΡΕΑΣ

Διπλανός: Χαράλαμπος Σαββίδης

Αγαπημένο μάθημα: Οικονομικά

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας
εύχομαι: Κάθε επιτυχία!



ΙΓΝΑΤΙΟΥ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ

Διπλανός: Πέτρος Μιξίδης

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές: Χημεία /
Βαρβάρα Χρίστου, Χριστίνα Αργυρού

Αν η μαθητική ζωή ήταν σίχως: «Πάντα στον
νου σου να έχεις την Ιθάκη. Το φθάσιμον
εκεί είν' ο προορισμός σου. Αλλά μη βιάζεις
το ταξίδι διόλου. Καλύτερα χρόνια πολλά να
διαρκέσει!»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι:
Καλή σταδιοδρομία, να πραγματοποιήσετε
το όνειρό σας και να είστε ευτυχισμένοι!



ΙΕΡΟΔΙΑΚΟΝΟΥ
ΘΕΟΔΟΣΗΣ

Διπλανό: Αλκίνοος Ζαχαρία, Χρίστος
Ιεροδιακόνου

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές:
Φυσική/Βιολογία/Χημεία - Μάριος
Κατσουρός/Βαρβάρα Χρίστου

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι:
Καλή σταδιοδρομία και η ζωή σας μετά το
σχολείο να είναι γεμάτη χαρά και ευτυχία!



**ΙΟΥΛΙΑΝΟΥ
ΔΕΣΠΟΙΝΑ**

Διπλανή: Αρετή Ευστρατίου

Αγαπημένα μαθήματα/καθηγητές: Ελεύθερο προοπτικό σχέδιο (κ. Μαρίνα Καρατσιόλη) και Βιολογία (κ. Καλυψώ Πελαγία)

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Ένας προορισμός με γνώσεις που δεν θα ξεχάσω ποτέ»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Καλή σταδιοδρομία και να καταφέρετε να υλοποιήσετε όλους τους στόχους σας!



**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΣΤΕΦΑΝΟΣ**



**ΜΕΤΑΞΑ
ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ**

Διπλανή: Κατερίνα Χαραλάμπους

Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια: Χημεία-Βιολογία / Βαρβάρα Χρίστου

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Το σχολείο είναι ο κλειδοκράτορας, αφοσίωσέ σε αυτό, απόκτησε το κλειδί σου και ξεκλείδωσε τη ζωή σου»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να είστε πάντα καλά, να παραμείνετε υγιείς μέχρι τα βαθιά γεράματα και να κάνετε πραγματικότητα κάθε στόχο και όνειρο που έχετε θέσει στη ζωή σας. Καλή διαδρομή στη ζωή!



**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ΟΡΕΣΤΗΣ**



**ΜΙΣΙΔΗΣ
ΠΕΤΡΟΣ**

Διπλανοί: Απόστολος, Μιχάλης, Αντρέας

Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια: Χημεία / Βαρβάρα Χρίστου

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: καλή σταδιοδρομία και κάθε επιτυχία!



**ΜΙΚΟΛΑΪΔΗΣ
ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ**



**ΡΑΦΑΗΛ ΡΑΦΑΗΛ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**

Διπλανοί: Χρίστος Ερωτοκρίτου, Μικαέλλα Ευριπίδου

Αγαπημένοι καθηγητές: Μαρίνα Καρατσιόλη, Αναστασία Τζαστούδη, Παναγιώτα Κωνσταντίνου, Βερόνικα Φιλαρέτου

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να ακολουθήσετε το μονοπάτι που θα σας ικανοποιήσει σωματικά και ψυχικά, οποιοδήποτε κι αν είναι αυτό, και έτσι να γίνεται η καλύτερη εκδοχή του εαυτού σας. Να σέβεστε το διαφορετικό.



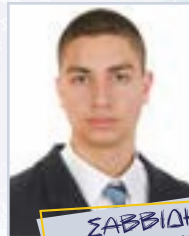
ΣΑΒΒΑ ΓΕΩΡΓΙΑ

Διπλανή: Κατερίνα Χαραλάμπους

Αγαπημένο μάθημα: Μαθηματικά

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Just stop your crying it's a sign of the times»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: ένα μέλλον γεμάτο χαρά!



**ΣΑΒΒΙΔΗΣ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ**

Διπλανοί: Κυριάκος, Στυλιανός

Αγαπημένα μαθήματα: Χημεία-Βιολογία
Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τ' αλλάζω με τίποτα»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Καλή συνέχεια, καλή σταδιοδρομία και ο καθένας να κάνει τα όνειρα του πραγματικότητα!



**ΦΩΚΙΑΝΟΥ
ΕΥΘΑΛΙΑ**

Διπλανοί: Αλκίνοος Ζαχαρία, Χρίστος Ιεροδιακόνου

Αγαπημένο μάθημα: Μαθηματικά και Πληροφορική

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Καλή σταδιοδρομία και ελπίζω να πετύχετε όλους σας τους στόχους!



ΦΩΤΙΟΥ ΣΩΤΗΡΙΑ

Διπλανή: Ευθαλία Φωκίανου

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να μην σταματήσετε ποτέ να χαμογελάτε και να ονειρεύεστε!



**ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
ΚΑΤΕΡΙΝΑ**

Διπλανές: Έφη Μεταξά, Γεωργία Σάββα

Αγαπημένο μάθημα: Βιολογία
Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Ήταν οι καλύτερες στιγμές, που θα μείνουν πάντα ζωντανές»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να πετύχετε τους στόχους σας και να διασκεδάσετε τα φοιτητικά σας χρόνια!



**ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΛΟΥΙΖΑ**

Διπλανή: Μαρία Σάββα

Αγαπημένο μάθημα: Φυσική

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να πετύχετε τους στόχους σας και να υλοποιήσετε τα όνειρά σας!

ΣΤ2

Πρόεδρος:

Γεωργίου Παντελής

Αντιπρόεδρος:

Στεφάνου Ανδρέας

Γραμματέας:

Παυλόπουλος Πέτρος

Ταμίας:

Χαραλάμπους Παναγιώτης

Σύμβουλος:

Πετούσης Γιώργος



Αντωνίου Κωνσταντίνος, Γεωργίου Αλέξανδρος, Γεωργίου Παντελής, Κονίσης Κωνσταντίνος, Κωνσταντίνου Κυριάκος, Λαγού Στυλιανός, Παυλόπουλος Πέτρος, Πετούσης Γεώργιος, Σάββα Μαρία, Σολωμού Μιχάλης, Στεφάνου Ανδρέας, Χαραλάμπους Παναγιώτης, Χαραλάμπους Χριστόφορος, Χατζηπαποστόλου Δανάη, Χρίστου Μιχάλης

Αγαπημένοι μας,

Η χρονιά αυτή πέρασε γρήγορα, αλλά με πολύ διάβασμα και προσπάθεια για σας. Μπροστά σας έχετε τη ζωή ολόκληρη για να ονειρευτείτε και να πραγματοποιήσετε κάθε σας όνειρο. Κανένα όνειρο δεν πραγματοποιείται χωρίς κόπο και σκληρή δουλειά. Το αποτέλεσμα είναι αυτό που μας κρίνει και μας ανταμείβει. Είμαστε σίγουροι, ότι η καθεμιά και ο καθένας από σας θα φτάσει ψηλά όταν στοχεύσει ψηλά. Να έχετε μια ζωή όμορφη, έτσι όπως ο καθένας και η καθεμιά οραματίστηκε. Κάθε εμπόδιο να είναι για εσάς το σκαλοπάτι που θα σας ανεβάσει και θα σας πάρει πιο κοντά στον στόχο σας. Καλή συνέχεια σε ό,τι και αν διαλέξετε.

Κωνσταντίνος Ζαβαλλής

Μαρία Κυριάκου

Υπεύθυνοι Τμήματος



ΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Διπλανοί: Γιώργος Λαζάρου, Αντρέας Γάλλος, Αντρέας Στεφάνου, Στυλιανός

Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια: Πληροφορική / κ. Χριστίνα Αργυρού

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Κάθε εμπόδιο για καλό γίνεται»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Πολλές επιτυχίες στη ζωή σας!



ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



ΚΟΝΙΣΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Διπλανός: Μιχάλης Σολωμού
Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτες: Τεχνολογία/
Πληροφορική - Βερόνικα Φιλάρετου

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι:
Να περνάτε καλά!



ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΤΕΛΗΣ

Αγαπημένοι καθηγητές: Βερόνικα Φιλαρέτου, Μαρίνα Καρατσιόλη

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Καλή συνέχεια!



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΥΡΙΑΚΟΣ



ΠΕΤΡΟΥΣΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές: Όλα και όλοι

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Τά αγαθά κόποις κτώνται! Η μαθητική ζωή είναι ένα ταξίδι με τις χαρές και τις λύπες του, μα πάνω από όλα είναι μια εμπειρία, η οποία σε προετοιμάζει για τον αγώνα της ζωής»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Στο νέο σας ταξίδι να μάθετε περισσότερα, να κάνετε περισσότερα. Η ζωή εύχομαι να σας τα φέρει όλα, έτσι όπως τα φαντάζεστε, με ευκολία χαμόγελα και επιτυχία! Ο δρόμος για τη μεγάλη καριέρα και τη ζωή έχει μόλις ξεκινήσει. Σας ευχαριστώ για τις αξέχαστες αναμνήσεις που μου έχετε χάρισει και θα είναι πάντα χαραγμένες στην καρδιά μου!



ΝΑΚΤΩΡΟΥ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

Διπλανός: Μιχάλης Χρίστου, Γιώργος Πετούσης

Αγαπημένο μάθημα: Βιολογία

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να είσαστε πάντα ευτυχισμένοι!



ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΣ

Διπλανός: Μιχάλης Σολωμού

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητήρια: Γυμναστική / Βερόνικα Φιλαρέτου



ΣΑΒΒΑ ΜΑΡΙΑ

Διπλανή: Δανάη Χατζηποστόλου

Αγαπημένοι καθηγητές: Άννα Καφατάρη και Βερόνικα Φιλαρέτου

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: να έχετε μια καλή αρχή εκπληρώνοντας τους στόχους σας και να έχετε πάντα χαρά στη ζωή σας!



ΣΟΛΩΜΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ

Διπλανός: Πέτρος Παυλόπουλος

Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Κάθε καλό στη ζωή σας!



ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΑΝΤΡΕΑΣ

Διπλανός: Στυλιανός Νικολαΐδης

Αγαπημένα μαθήματα/καθηγητές: Βιολογία (Α. Τσοκνός) / Νέα Ελληνικά (Χ. Αργυρού) / Μαθηματικά (Α. Μαραθεύτη) / Φυσική (Π. Κωνσταντίνου) / Χημεία (Β. Χρίστου)
Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Μόνας μου το πέρασα κι αυτό μα στο τέλος με γονάτισε»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: όλα τα όνειρα και οι επιθυμίες σας να γίνουν πραγματικότητα!



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ



ΧΑΤΖΗΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΔΑΝΑΗ



ΧΡΗΣΤΟΥ ΜΙΧΑΛΗΣ

ΣΤ3

Πρόεδρος:

Αγγελί Παναγιώτα

Αντιπρόεδρος:

Φραγκεσκίδου Ρεγγίνα

Γραμματέας:

Ιεροδιακόνου Χρίστος

Ταμίας:

Ιωάννου Φιλένα

Σύμβουλος:

Χριστοδούλου Γιώργος



Αγγελί Παναγιώτα, Αθανασίου Ιωάννης, Ερωτοκρίτου Χρίστος, Θεοδότη Λεάνδρος, Ιεροδιακόνου Χρίστος, Απόλλωνας, Ιωάννου Φιλένα, Κατσικίδης Χρίστος, Κορέλλης Αντώνιος, Παντελή Γιάννα, Παπακωνσταντίνου Ιωάννης, Σταύρου Ειρήνη, Φραγκεσκίδου Ρεγγίνα Θεοδώρα, Χαραλάμπους Ιωάννης, Χριστοδούλου Ανδρέας, Χριστοδούλου Γιώργος, Χριστοδούλου Σωπέρης

Αγαπημένοι μας μαθητές και μαθήτριες και πλέον απόφοιτοι της ΣΤ3,

Η μακρά μαθητική σας πορεία φτάνει στο τέλος της και σε λίγο ξεκινάτε τη μεγάλη περιπέτεια της ζωής. Είναι γεγονός πως η πανδημία που σημάδεψε τη γενιά σας, άφησε το στίγμα της και στα τελευταία χρόνια της μαθητικής σας ζωής, στερώντας σας εμπειρίες και χαρές που έπρεπε να ζήσετε. Παρ' όλα αυτά, μην πτοηθείτε από τον φόβο για το αβέβαιο μέλλον που δημιούργησε. Συνεχίστε να ονειρεύεστε και να αγωνίζεστε για την πραγμάτωση των στόχων σας. Σε αυτά τα έξι χρόνια που περάσαμε μαζί είχαμε τη χαρά να είμαστε δίπλα σας σε όλες τις μάχες που περήφανα δώσατε, χωρίς κανένα παράπονο αλλά με πίστη και αφοσίωση αποδεικνύοντας μας συνεχώς την τεράστια σας ψυχική δύναμη. Να οπλιστείτε, λοιπόν, με θάρρος, ελπίδα και αγάπη για μόρφωση και να κунηγήσετε το όραμα και τα όνειρα σας με πείσμα και αυτοσεβασμό. Σας ευχόμαστε από καρδιάς να έχετε υγεία, να πετύχετε τους στόχους σας, να είστε ευτυχισμένοι και να δίνετε απλόχερα αγάπη σε αυτούς που σας αγαπούν. Έτσι και εμείς θα πάρουμε το μεγαλύτερο δώρο από εσάς: την ηθική ικανοποίηση ότι εκπληρώσαμε για άλλη μια χρονιά το έργο μας. Σας ευχαριστούμε για την αγάπη σας προς τη Σχολή μας και το ήθος σας, που αντιπροσωπεύει τις αρχές της Σχολής αυτής! Να έχετε ένα καλό ταξίδι στη ζωή σας και να θυμάστε τα λόγια του Αριστοτέλη, «Όταν δεν μπορείς να αλλάξεις τον άνεμο, ρυθμίζεις τα πανιά».

Μαρία Δημητρίου

Άννα Καφατάρη

Υπεύθυνες Τμήματος



ΑΓΓΕΛΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ



ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ



ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ



ΘΕΟΔΟΤΟΥ ΛΕΑΝΔΡΟΣ

Διπλανός: Χρίστος Κατσικίδης
Αγαπημένο μάθημα/καθηγητής:
Λογιστική/Σάββας Γεωργίου
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι:
καλή σταδιοδρομία!



**ΙΕΡΟΔΙΑΚΟΝΟΥ
ΧΡΗΣΤΟΣ**

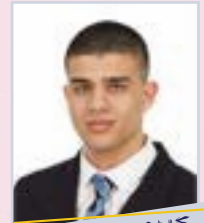


**ΙΖΑΜΝΟΥ
ΦΙΛΕΜΑ**



**ΚΑΤΣΙΚΙΔΗΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ**

Διπλάνος: Λέανδρος Θεοδότου
Αγαπημένο μάθημα: Λογιστική και Αγγλικά
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι να υλοποιήσετε τους μελλοντικούς σας στόχους!



**ΚΟΡΕΣΜΗΣ
ΑΝΤΩΝΗΣ**



**ΠΑΝΤΕΛΗ
ΓΙΑΝΝΑ**

Διπλάνες: Αναστασία Αντωνίου, Παντελίνα Ζαμπά
Αγαπημένες καθηγήτριες: Θέκλα Κουντουρή, Βερόνικα Φιλαρέτου, Άννα Καφατάρη και Νικολέττα Μπλιώτου
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: μια λαμπρή σταδιοδρομία και να πετύχετε όλους τους στόχους σας!



**ΠΑΤΑΚΩΣΤΑΝΤΙΜΟΥ
ΙΖΑΜΗΣ**



**ΣΤΑΥΡΟΥ
ΕΙΡΗΝΗ**

Διπλάνες: Δανάη Χατζηποστόλου, Ρεγγίνα Φραγκεσκίδου
Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτες: Λογιστική / κ. Άννα Καφατάρη και κ. Μιχάλης Κωνσταντίνου
Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Η πιο ωραία μελωδία, δροσερό αεράκι του καλοκαιριού πίνακας ζωγραφικής σπουδαίος, αρώματα και χρώματα παντού!»
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Καλή συνέχεια και καλή σταδιοδρομία σε όλους. Να πετυχαίνετε τους στόχους σας και να κάνετε τα όνειρα σας πραγματικότητα! Πάντα με υγεία, χαρά και ευτυχία! Καλή αρχή στη νέα σας ζωή!



**ΦΡΑΓΚΕΣΚΙΔΟΥ
ΡΕΓΓΙΝΑ ΘΕΟΔΩΡΑ**

Διπλάνες: Ειρήνη Σταύρου, Φιλίνα Ιωάννου
Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια: Οικονομικά / Άννα Καφατάρη
Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Στα σχολεία της ύπνωσης, τα όνειρά μας μας κρατάνε ζωντανούς»
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: τα καλύτερα σε κάθε στάδιο της ζωής σας!



**ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
ΙΖΑΜΗΣ**



**ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
ΑΝΔΡΕΑΣ**

Διπλάνος: Χρήστος Ιεροδιακόνου
Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια: Λογιστική (κ. Γεωργία Χριστοφόρου) και Νέα Ελληνικά (κ. Χριστίνα Αργυρού/κ. Κρίστια Αριστοτέλους)
Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Τα μαθητικά τα χρόνια δεν τ' αλλάζω με τίποτα»
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Καλή σταδιοδρομία και πολλές επιτυχίες σε ό,τι κι αν κάνετε!



**ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
ΓΙΩΡΓΟΣ**

Αγαπημένο μάθημα: Λογιστική και Οικονομικά
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: καλή συνέχεια και κάθε επιτυχία στη ζωή σας!



**ΧΡΗΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
ΣΩΤΗΡΗΣ**

Αγαπημένο μάθημα: Λογιστική
Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: να είσαστε πάντα υγιείς!

ΣΤ'4



Πρόεδρος:
Πετούση Χριστιάνα
Αντιπρόεδρος:
Γεωργίου Αλεξάνδρα
Γραμματέας:
Χατζηβασιλείου Ηλιάννα
Ταμίας:
Μενελάου Άννα
Σύμβουλος:
Ιωσήφ Νάγια

Αμερικάνος Μιχάλης, Ανδρονίκου Κωνσταντίνος, Αντωνίου Αναστασία, Γάλλος Αντρέας, Γεμενιτζή Αθηνά, Γεωργίου Αλεξάνδρα, Γιακουλλή Γεωργία, Ζαμπά Παντελίτσα, Ζαχαρία Ειρήνη, Ιωσήφ Παναγιώτα, Κωνσταντίνου Αλέξανδρος, Λαγού Συμεών, Λαζάρου Γεώργιος, Λάμπρου Ανδριανή Δανάη, Μενελάου Άννα, Μιχαηλίδης Νικόλας, Νικολάου Μαρία, Παυλίδου Αντρεάνθη Μαρία, Πετούση Χριστιάνα, Σουλίνα Ασημίνα Μαρία, Σταύρου Νικόλας, Φωκά Χρυστάλλα, Χατζηβασιλείου Ηλιάννα

Αγαπημένα μας παιδιά,
Ακόμα μια χρονιά έχει φτάσει στο τέλος της. Μοιραστήκαμε μαζί αγωνίες, χαρές, απογοητεύσεις, δυσκολίες. Θυμήσαμε, γελάσαμε και δώσαμε παράλληλα τη μάχη με τον χρόνο που απαιτεί η διδακτέα ύλη, φτάνοντας στο τέλος άλλης μιας σχολικής χρονιάς.
Σας ευχόμαστε μέσα από την καρδιά μας, να μείνετε πάντα χαμογελαστοί, αυθεντικοί χαρακτήρες και να αγωνίζεστε για την επίτευξη των στόχων σας. Κάθε επιτυχία για τη μετέπειτα πορεία της ζωής σας. Να ξέρετε ότι πάντα θα είμαστε δίπλα σας για ό,τι χρειαστείτε.

Στέλλα Ιωάννου
Χαρά Τσίγκη
Υπεύθυνες Τμήματος



ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΣ ΜΙΧΑΗΛΗΣ



ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Διπλανοί: Συμεών Λαγού, Νικόλας Σταύρου, Γιώργος Κυριάκου, Νικόλας Μιχαηλίδης

Αγαπημένα μαθήματα/καθηγητές:
Ιστορία (Σ.Οικονομίδης) / Μάρκετινγκ (Μ. Κωνσταντίνου) / Νέα Ελληνικά (Θ. Κουντούρη, Β. Φιλαρέτου)

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: καλή συνέχεια και καλή σταδιοδρομία πάντα με υγεία!



ΓΑΛΛΟΣ ΑΝΤΡΕΑΣ



ΓΕΜΕΝΙΤΖΗ ΑΘΗΝΑ

Διπλανοί: Μαρία Νικολάου, Γιώργος Λαζάρου

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές:
Τέχνη / Παντελής Νικολάου, Ειρήνη Ανδρέου, Αντώνιος Λοϊζίδης, Μάριος Κατσουράς, Γεωργία Καρασερά



ΓΕΜΕΝΙΤΖΗ ΑΘΗΝΑ



ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

Διπλανή: Νάγια Ιωσήφ

Αγαπημένες καθηγήτριες: Νικολέττα Μπλιάτου, Χαρά Τσίγκη

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Τους ανθρώπους της ζωής μου θα 'θελα να τους κρατήσω. Τα αγρίμια, τους αγγέλους και τους πιο κανονικούς. Όσους άφησαν σημάδι, όσους πήρε το σκοτάδι, τους εκείνους, τους τυχαίους, τους πολύ προσωπικούς»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: να μην αφήσετε κανέναν να σας κλέψει τη φωνή σας!



ΓΙΑΚΟΥΜΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

Διπλανή: Αθηνά Γεμενιτζή

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές: Γαλλικά / Φίλιος Φάνης

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Όταν δεν μπορείς να αλλάξεις τον άνεμο, ρυθμίζεις τα πανιά»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: κάθε σας όνειρο να γίνεται πραγματικότητα!



ΖΑΜΠΤΑ ΠΑΝΤΕΛΙΤΣΑ



ΛΑΦΟΥ ΣΥΜΕΩΝ



ΖΑΧΑΡΙΑ ΕΙΡΗΜΗ

Διπλανές: Αναστασία Αντωνίου, Παντελίτσα Ζαμπά

Αγαπημένη καθηγήτρια: Βερόνικα Φιλαρέτου

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Τόσο ίδιες μέρες, τόσο και διαφορετικές, Ξεχωριστές»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: καλή συνέχεια και να εκπληρώσετε τους στόχους σας!



ΙΩΣΗΦ ΜΑΡΙΑ

Διπλανοί: Αλεξάνδρα Γεωργίου, Αλέξανδρος Κωνσταντίνου

Αγαπημένοι καθηγητές: Αντώνιος Λοιζίδης, Παντελής Νικολάου

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Perche sono fuori di testa ma diverso da loro»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: κάποια μέρα να σταματήσετε να φοβάστε τα πράγματα που τυχαία δεν είσαστε.



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Διπλανή: Νάγια Ιωσήφ

Αγαπημένοι καθηγητές: Φίλιος Φάνης, Αντώνιος Λοιζίδης, Χαρά Τσίγκη

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Baby we built this house on memories»



ΛΑΜΠΡΟΥ ΔΑΝΑΗ

Διπλανή: Χριστίανα Πετούση

Αγαπημένοι καθηγητές: Στέλλα Ιωάννου, Αντώνιος Λοιζίδης, Μάριος Κατσουράς

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: τα καλύτερα, να εκπληρώσετε τους στόχους σας και καλή τύχη σε ό,τι κι αν κάνετε.



ΛΑΖΑΡΟΥ ΓΙΩΡΓΟΣ

Διπλανός: Νικόλας Μιχαηλίδης

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Βρέχει φωτιά στη στράτα μου»



ΜΕΜΕΛΑΟΥ ΑΝΝΑ

Διπλανοί: Αλέξανδρος, Ηλιάνη

Αγαπημένοι καθηγητές: Χαρά Τσίγκη, Αντώνιος Λοιζίδης

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Saying controversial things just for the hell of it...and I'd love it if we made it»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: να ψάξετε όλοι για να βρείτε και να αποδεχθείτε τον πραγματικό σας εαυτό και να μην αφήσετε κανένα να γίνει εμπόδιο στη δική σας αλήθεια.



ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΣ

Διπλανοί: Γιώργος Λαζάρου, Συμεών Λαγού

Αγαπημένο μάθημα: Γυμναστική

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Another brick in the wall»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να βρείτε τον σωστό δρόμο που θα σας οδηγήσει στην εκπλήρωση των στόχων σας, να περνάτε ωραία στη ζωή σας και να κάνετε πάντα αυτό που σας ευχαριστεί!



ΠΑΥΛΙΔΟΥ ΑΝΤΡΕΑΝΝΗ ΜΑΡΙΑ



ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ

Διπλανοί: Δανάη Μιχαήλ, Ασπρίνα-Μαρία Σουλίνια, Αντρέας Γάλλος

Αγαπημένα μαθήματα/καθηγητές: Ιστορία - Ιταλικά / Αντώνιος Λοιζίδης, Χαρά Τσίγκη, Θέκλα Κουντουρή, Βίκυ Μαλιχώβα, Αθηνά Γεωργιάδου

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Δεν υπάρχουν σύνορα»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: να κτίσετε τα όνειρά σας με τις δυνάμεις σας!



ΣΟΥΛΙΑΒΑ ΑΣΗΜΙΝΑ ΜΑΡΙΑ



ΠΕΤΟΥΣΗ ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ

Διπλανές: Ήλια Βαττή, Δανάη Λάμπρου, Γεωργία Γιακουλλή

Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια: Ιταλικά / Χαρά Τσίγκη

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Αναμνήσεις είναι ο μόνος παράδεισος από τον οποίο δεν είναι δυνατό να διωχτούμε»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Καλή συνέχεια και να πραγματοποιήσετε τα όνειρά σας!



ΣΤΑΥΡΟΥ ΝΙΚΟΛΑΣ

Διπλανοί: Συμεών Λαγού, Κωνσταντίνος Ανδρονίκου

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητής: Οικονομικά/Μιχάλης Κωνσταντίνου

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Κι αν φτωκική την βρεις την Ιθάκη έτσι σοφός του έγινες, με τόση πείρα, ήδη θα το κατάλαβες οι Ιθάκες τι σημαίνουν»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να πετύχετε όλα όσα ονειρεύεστε!



ΦΙΣΚΑ ΧΡΥΣΤΑΝΑ

Διπλανοί: Γεωργία Γιακουλλή, Αθηνά Γεμεντζή

Αγαπημένοι καθηγητές: Στέλλα Ιωάννου, Μιχάλης Κωνσταντίνου, Σκευή Χριστούδου, Μαρίνα Καρατσιόλη, Θέκλα Κουντουρή

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να πετύχετε τους στόχους σας!



ΧΑΤΣΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΗΛΙΑΝΑ

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές: Νέα Ελληνικά / Αντώνιος Λοιζίδης, Μάριος Κατσουράς, Αθηνά Γεωργιάδου

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Αν θες ο εξακολουθητικός μέλλοντας να είναι καλύτερος από τον ενεστώτα, μάθε καλά τον αόριστο»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Να είστε πάντα τολμηροί και γεμάτοι περιέργεια και ενθουσιασμό για τη ζωή που απλώνεται μπροστά σας! Και ποτέ να μην χάσετε την παιδικότητά σας!

ΣΤ5

Πρόεδρος:

Χριστοφόρου Γιώργος

Αντιπρόεδρος:

Νικολάου Παναγιώτα

Γραμματέας:

Νικολάου Ανδρόνικος

Ταμίας:

Χρυσοστόμου Νικόλας

Σύμβουλος:

Γεωργίου Σπύρος



Γεωργίου Σπύρος, Ευρυπίδου Μιχαέλλα, Ζεβλάρης Νικόλας, Θεοδοσίου Γεώργιος, Καπλίδης Δημήτρης, Κυριάκου Γεώργιος, Μιχαήλ Γεωργία, Μιχαήλ Δανάη, Μιχαήλ Κυριάκος, Νικολάου Ανδρόνικος, Νικολάου Παναγιώτα, Παουλλή Μάριος, Φιλίππου Στέφανος, Χατζηνικόλα Ανδριάννα, Χριστοφόρου Γεώργιος, Χρυσοστόμου Νικόλας

Αγαπημένα μας παιδιά,

Κάπου εδώ τελειώνει και αυτή η σχολική χρονιά σηματοδοτώντας το τέλος της σχολικής σας ζωής. Δεκαέξι ετερόκλητες προσωπικότητες με διαφορετικά ενδιαφέροντα, όνειρα και στόχους. Όμως οι αγωνίες κοινές, τα γέλια, οι διασκεδάσεις, οι απογοητεύσεις, οι χαρές, οι προσπάθειες. Μαζί καταφέρατε να φτάσετε στο τέλος ενός επίπονου ταξιδιού, το οποίο όμως άξιζε τον κόπο. Μάθατε να επιμένετε, να αγωνίζεστε για έναν απώτερο σκοπό χωρίς ωστόσο να απεκδυθείτε ουδέποτε τις ανθρωπιστικές αξίες, τις οποίες σας γαλουχήσαμε. Σας ευχόμαστε, λοιπόν, να κρατάτε πάντα το πηδάλιο της δικής σας ζωής με πυξίδα τον σεβασμό προς τους άλλους και αναζητώντας καινούριες γνώσεις που θα αποτελούν το επιστέγασμα μιας ευτυχισμένης ζωής.

Αθηνά Γεωργιάδου

Καλυψώ Πελαγία

Υπεύθυνες Τμήματος



ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΣΠΥΡΟΣ

Αγαπημένοι καθηγητές: Καλυψώ Πελαγία, Στέλιος Οικονομίδης

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: « Από το παρελθόν στο παρόν και από το παρόν βλέπουμε το μέλλον. Φτάνοντας στο τέλος θα αποτελούν έξι χρόνια αξέχαστα γεμάτα εμπειρίες»



ΕΥΡΥΠΙΔΟΥ
ΜΙΧΑΕΛΛΑ

Διπλανές: Παναγιώτα Αγγελί, Ανδριάννα Χατζηνικόλα

Αγαπημένοι καθηγητές: Βερόνικα Φιλαρέτου, Σάββας Γεωργίου, Αλίκη Λιονταρή, Χαρά Τσίγκη

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «I'm laughin', I'm cryin' it feels like I'm dyin'»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: να πετύχετε αυτό που πραγματικά θέλετε και να ζήσετε τη ζωή που επιθυμείτε!



ΖΕΒΛΑΡΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΣ

Διπλανός: Κυριάκος Μιχαήλ

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές: Νέα Ελληνικά (Θ. Κουντούρη) / Οικονομικά (Μ. Κωνσταντίνου) / Λογιστική (Σ. Γεωργίου)

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Δεν προλαβαίνω, ποτέ δεν προλαβαίνω, ο χρόνος τρέχει και εγώ ξωπίσω μένω, δεν προλαβαίνω ποτέ δεν προλαβαίνω, πες μου τον λόγο που εδώ ακόμα μένω»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: από τα βάθη της καρδιάς μου, κάθε επιτυχία σε ό,τι σας επιφυλάσσει στη συνέχεια η ζωή. Τα τελευταία 6 χρόνια που έχουμε περάσει μαζί θα είναι για πάντα χαραγμένα με τις αμέτρητες χαρές, λύπες, αποτυχίες και επιτυχίες που ζούσαμε καθημερινά... αλλά πάνω απ' όλα θα είναι γεμάτα με αξέχαστες εμπειρίες που θα μας ακολουθούν για μια ζωή. Επίσης, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους καθηγητές και το προσωπικό του σχολείου, οι οποίοι επί καθημερινής βάσης επιδίωξαν και απαιτούσαν μόνο το καλύτερο από εμάς. Τέλος, καθώς έρχεται η στιγμή να αποχαιρετίσω αυτό το σχολείο, ξέρω πως θα μου λείψουν όλα καθώς αυτό που μας δίδαξε δεν αφορούσε μόνο το ακαδημαϊκό επίπεδο αλλά και το πώς να είμαστε η καλύτερη εκδοχή του εαυτού μας... και μην ξεχνάτε ότι τα καλύτερα έρχονται. Είς το επανιδείν!



**ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ
ΓΙΩΡΓΟΣ**



**ΚΑΤΗΛΙΔΗΣ
ΔΗΜΗΤΡΗΣ**



**ΚΥΡΙΑΚΟΥ
ΓΙΩΡΓΟΣ**

Διπλανοί: Σπύρος Γεωργίου, Σιμεών Λαγού, Γιώργος Θεοδοσίου, Κωνσταντίνος Ανδρονίκου

Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια: Βιολογία / Καλυψώ Πελαγία

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Ο αετός πεθαίνει στον αέρα»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Καλή συνέχεια και καλή σταδιοδρομία. Ακολουθήστε τα όνειρά σας και πάρτε ρίσκα γι' αυτά!



**ΜΙΧΑΗΛ
ΚΥΡΙΑΚΟΣ**



**ΜΙΚΟΛΑΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ**



**ΜΙΧΑΗΛ
ΔΑΝΑΗ**

Διπλανές: Ανδριάννα Χατζηνικόλα, Γεωργία Μιχαήλ

Αγαπημένο μάθημα/καθηγήτρια: Ιταλικά / Χαρά Τσιγκη

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Ο τελικός σκοπός της εκπαίδευσης είναι να μετατρέψει τους καθρέφτες σε παράθυρα»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: Μια καλή σταδιοδρομία και να πετύχετε τους στόχους σας.



**ΜΙΚΟΛΑΟΥ
ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ**

Διπλανός: Γιώργος Χριστοφόρου

Αγαπημένοι μάθημα/καθηγητές: Οικονομικά, Ελληνικά / Βερόνικα Φιλαρέτου

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: ό,τι καλύτερο για τη συνέχεια τη ζωή σας, να πετύχετε τους στόχους σας και καλή θητεία στα αγόρια!



**ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ
ΓΙΩΡΓΟΣ**

Διπλανός: Ανδρόνικος Νικολάου

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητής: Νέα Ελληνικά/Νικολέττα Μηλιώτου

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: καλή συνέχεια!



**ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ
ΑΝΔΡΙΑΝΑ**

Διπλανές: Δανάη Μιχαήλ, Γεωργία Μιχαήλ

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητές: Νέα Ελληνικά (Μ. Κατσογιάννης) / Μάρκετινγκ (Μ. Βασιλείου)

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: Η εκπαίδευση είναι θαύμασμο πράγμα. Αλλά καλό είναι να θυμόμαστε ότι τίποτε από όσα αξίζει να γνωρίζεις δεν μπορεί να διδαχθεί»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: να πετύχετε κάθε στόχο και επιθυμία σας!



**ΜΙΧΑΗΛ
ΓΕΩΡΓΙΑ**



**ΠΑΟΥΛΗΣ
ΜΑΡΙΟΣ**

Διπλανοί: Δημήτρης Καπλίδης, Στέφανος Φιλίππου

Αγαπημένο μάθημα/καθηγητής: Μάρκετινγκ (Μιχάλης Κωνσταντίνου)

Αν η μαθητική ζωή ήταν στίχος: «Τα μαθητικά χρόνια δεν τ' αλλάζω με τίποτα»

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: καλή συνέχεια και οι στόχοι σας να γίνουν πραγματικότητα!



**ΦΙΛΙΠΠΟΥ
ΣΤΕΦΑΝΟΣ**

Διπλανοί: Χρήστος Κατσικίδης, Πέτρος Παυλόπουλος

Αγαπημένοι καθηγητές: Καλυψώ Πελαγία, Θέκλα Κουντουρή

Αγαπημένοι μου συμμαθητές σας εύχομαι: να πετύχετε στη ζωή σας και να είστε πάντα καλά.



**ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
ΜΙΚΟΛΑΣ**

Αθλητικό Αφιέρωμα

Γιώργος Πετούσης

ΣΤ2

«Γεννημένος από μικρός δελφίνι»

Γιώργος, ο δίδυμος αδελφός της Χριστιάνας μας και το δεύτερο από τα τέσσερα παιδιά μας. Το καμάρι μας όπως λέει κι ο παπούς. Μεγάλωσες με τα ιδανικά, Χριστός, Πατρίδα, Οικογένεια. Γεννημένος από μικρός δελφίνι. Η μεγάλη σου αγάπη το κολύμπι σε οδήγησε στις δικές σου παγκύπριες και πανελλήνιες διακρίσεις και ρεκόρ. Πάθος σου το ποδόσφαιρο και η Formula 1. Ταυτόχρονα άριστος μαθητής. Εδώ οφείλουμε ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους τους δασκάλους και καθηγητές και ιδιαίτερα την Ελληνική Σχολή Φόρουμ που σου έδωσαν όλα τα εφόδια για να πετάξεις ψηλά και να υλοποιήσεις τα δικά σου όνειρα. Αγαπητός σε όλους. Δώδεκα χρόνια πρόεδρος τα λέει όλα! Η καρδιά της παρέας. Δίκαιος, απλός, λεβέντης, ακούρατος φυγάς. Τέλος, εμείς οι γονείς σου απλά νιώθουμε περήφανοι. Πάντα στο πλευρό σου. Συμβουλή, Θέλω=Μπορώ=Νικώ. Ακολούθησε τον ρυθμό της φύσεως. Το μυστικό είναι υπομονή και αγάπη.

Η οικογένεια σου



Με τον Γιώργο συνεργάζομαι τα τελευταία πέντε χρόνια. Από την πρώτη μέρα της συνεργασίας μας ξεκίνησε μια ξεχωριστή σχέση και πραγματικά ό,τι και να πω είναι λίγο... Ταλαντούχος, υπάκουος, πιστός, εργατικός, αλtruιστής και ταπεινός.

Το όνειρο κάθε προπονητή είναι να έχει έναν τέτοιο αθλητή με αυτόν τον σπουδαίο χαρακτήρα. Έχουμε ζήσει μαζί τεράστιες επιτυχίες αλλά και στιγμές που θα μου μείνουν αξέχαστες για την υπόλοιπη μου ζωή. Τον αγαπώ σαν να είναι παιδί μου και του εύχομαι τα καλύτερα για το μέλλον.

Με αγάπη ο προπονητής σου
Γιώργος Μιλιωνάς



Παναγιώτα Νικολάου

ΣΤ5



Η Παναγιώτα από πολύ μικρή ηλικία έδειξε την αγάπη της για τον αθλητισμό! Ασχολήθηκε με το κολύμπι όπου είχε αρκετές διακρίσεις ενώ ταυτόχρονα ασχολήθηκε και με το Ταεκβοντο στο οποίο κατέκτησε τη μαύρη ζώνη. Παρ' όλα αυτά το άθλημα που κατάφερε να την κερδίσει και να αφοσιωθεί ολοκληρωτικά σε αυτό ήταν η πετόσφαιρα. Από την ηλικία των δώδεκα ετών, ξεκίνησε από το μικρό προσφυγικό Σωματείο του Μαραθώνα Κάτω Βαρωσιών, παίζοντας βασική σε όλες τις κατηγορίες (παγκορασίδες, κορασίδες, νεανίδες και γυναίκες Β' κατηγορίας). Παράλληλα, στην ηλικία των δεκατεσσάρων ετών, επιλέχθηκε για να συμμετάσχει στην Εθνική Κορασίδων, όπου κατάφερε να έχει βασική θέση. Στην ηλικία των δεκαπέντε ετών, πήρε μεταγραφή στην ομάδα που αγωνίζεται μέχρι και σήμερα, την Ολυμπιάδα Νεαπόλεως, δευτεραθλήτρια ομάδα στο Πρωτάθλημα Α' Κατηγορίας Πετόσφαιρας Γυναικών τη σεζόν 2021-22 και πρωταγωνίστρια ομάδα στο Πρωτάθλημα Γυναικών τα τελευταία 3 χρόνια με θέσεις στην πρώτη τριάδα.



Η Παναγιώτα κατάφερε να συνδυάσει με επιτυχία τις καθημερινές προπονήσεις με τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, βάζοντας πολλές φορές τη μεγάλη της αγάπη για την πετόσφαιρα πάνω από όλες τις μικρές εφηβικές χαρές, κάνοντας τεράστιες προσωπικές θυσίες. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε ότι κατάφερε να εξασφαλίσει θέση στην πρώτη της επιλογή, με βαθμολογία 19,11 στις Παγκύπριες εξετάσεις! Μια τεράστια ηθική ικανοποίηση για την ίδια, περηφάνεια για τους καθηγητές της στο Φόρουμ που αγάπησε πολύ γιατί πίστεψαν στις δυνατότητές της αλλά και για εμάς τους γονείς της που στεκόμασταν πάντα δίπλα της σε κάθε της βήμα. Αυτόν όμως που πάντα έχει κοντά της οδηγό και καθοδηγητή, είναι ο Θεός, η Παναγία και οι Άγιοι και αναγνωρίζει ταπεινά πως οδγόν και καθοδηγητή, είναι η βοήθεια και την ευλογία ΤΟΥ για το ταλέντο που της χάρισε και στο οποίο με πάθος εργάζεται σκληρά για προσωπική βελτίωση.



Η οικογένειά σου



Την Παναγιώτα είχα την τύχη να τη δω πριν πέντε χρόνια σε μία περιοδεία ως Υπεύθυνος Ομοσπονδιακός προπονητής της Εθνικής Κύπρου, σε μία προσπάθεια αναζήτησης ταλέντων. Πράγματι διέκρινα από νωρίς θετικά στοιχεία και με σύντομες διαδικασίες επιλέχθηκε στα κλιμάκια της Κυπριακής Ομοσπονδίας Βόλεϊ και μετέπειτα στην Εθνική βόλεϊ της Κύπρου στις κορασίδες! Με σεμνότητα και με ατέλειωτες ώρες προπόνησής στο γήπεδο αλλά και στα κενά διαστήματα της, η Παναγιώτα προπονήθηκε τα τελευταία 4-5 καλοκαίρια στην Ελλάδα και συγκεκριμένα στα προπονητικά Καμπ που διατηρώ στο Πίλιο και στην Αθήνα, κάνοντας εξειδικευμένα κομμάτια προπόνησης με αθλήτριες επιπέδου από όλη την Ελλάδα και από το εξωτερικό πράγμα που της έδωσε τη δυνατότητα να κάνει άλματα προόδου και να ανέβει επίπεδο τόσο στην ατομική της τεχνική και τακτική όσο και στην μετέπειτα εξέλιξη της στο άθλημα του βόλεϊ που αγαπά! Η σκληρή δουλειά και η αφοσίωσή της στο βόλεϊ, εξαργυρώθηκε με την κλίση στην Εθνική Νεανίδων και Κορασίδων της Κύπρου όπου έγινε βασικό στέλεχος με συμμετοχές σε ευρωπαϊκά πρωταθλήματα.

Τα τελευταία τρία χρόνια βρίσκεται και ακολουθεί τις προπονητικές μου οδηγίες με την γυναικεία ομάδα της Ολυμπιάδας Νεαπόλεως που πρόσφατα κατέκτησε το super cup 2022-23 με αντίπαλο τον Απόλλωνα Λεμεσού. Μεγάλη μου χαρά που συνδύασε τον αθλητισμό -πρωταθλητισμό με τα μαθήματα της πετυχαίνοντας και στο Πανεπιστήμιο φέτος! Παιδί με απίστευτη παιδεία, με σεβασμό, ευγενική και πραγματικά ως προπονητής της, της εύχομαι να έχει μια λαμυρή σταδιοδρομία στη ζωή της!

Γιάννης Νικολάκης

Καθηγητής Φυσικής Αγωγής
Προπονητής Ολυμπιάδας Νεαπόλεως
Πρώην Ομοσπονδιακός Προπονητής Εθνικής Κύπρου Γυναικών
Πρώην Ομοσπονδιακός Προπονητής Εθνικής Ελλάδος Γυναικών



Διδακτικό Προσωπικό



ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΤΖΙΑΠΟΥΡΑ

Διευθύντρια
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

The University of Birmingham,
BA in English and Greek.
The University of Birmingham,
MA in Teaching English as
a Foreign Language.



ΔΡ. ΣΩΚΡΑΤΗΣ ΚΤΙΣΤΗΣ

Ακαδημαϊκός Διευθυντής
Διευθυντής Προγράμματος
Ανάπτυξης Νοημοσύνης

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής.
Leicester University, MBA
Northcentral University Arizona,
PhD Gifted Education. British
Psychological Association,
Psychometrics.



ΕΛΕΟΝΩΡΑ ΜΕΤΑΞΑ

ΒΔ Α΄
Καθηγήτρια Μαθηματικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Μαθηματικών.
CIIM, Μεταπτυχιακό
στην Εκπαιδευτική Ηγεσία
και Διοίκηση.



ΜΑΡΙΟΣ ΚΑΤΣΟΥΡΟΣ

ΒΔ Α΄
Βοηθός Ακαδημαϊκός
Διευθυντής
Καθηγητής Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
CIIM, Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία και
Διοίκηση.



ΓΕΩΡΓΙΑ ΛΑΤΣΙΑ

ΒΔ
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Ιόνιο Πανεπιστήμιο,
Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και
Μετάφρασης.
The University of Birmingham,
MA in Teaching English as a
Foreign Language.



ΜΑΡΙΑ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΙΔΟΥ

ΒΔ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής
Φιλολογίας.



ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΣΕΡΑ
ΒΔ
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Southern Illinois University
at Carbondale, BA in Linguistics,
MA in Teaching English to Speakers
of Other Languages.



**ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**
ΒΔ Συντονίστρια Φυσικού
τμήματος
Καθηγήτρια Φυσικής

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Φυσικής.



**ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΛΟΪΖΙΔΗΣ**
ΒΔ
Καθηγητής Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Φιλοσοφική Σχολή, Πτυχίο
Ιστορίας και Αρχαιολογίας.
Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία και
Πολιτική.



ΑΝΤΡΗ ΜΑΡΑΘΕΥΤΗ
ΒΔ
Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Μαθηματικών.
University of Reading,
MSc Εφαρμοσμένη
Μετεωρολογία.



ΦΙΛΙΟΣ ΦΑΝΗΣ
ΒΔ
Καθηγητής Γαλλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας.
Universite Paris Diderot-Paris 7,
FLE.



ΝΕΟΦΥΤΟΣ ΛΑΡΚΟΥ
Σύμβουλος Αθλητικού
Τμήματος

Κάτοχος διπλώματος
UEFA Pro Licence.

Διδακτικό Προσωπικό



ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
Υπεύθυνος Αθλητικού Τμήματος

Κάτοχος διπλώματος UEFA Pro Licence.



ΜΑΡΙΑ ΚΑΜΠΕΡΗ
Χοροπαιδαγωγός
Υπεύθυνη τμήματος Χορού

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Βα in Dance Pedagogy.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες της Αγωγής.



ΠΑΤΗΡ ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΠΑΝΟΣ
Καθηγητής Θεολογίας

Θεολογική Σχολή Εκκλησίας της Κύπρου,
Πτυχίο Θεολογίας.



ΜΑΡΙΟΣ ΛΑΠΠΑΣ
Καθηγητής Θεολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Θεολογίας.



ΣΤΕΛΙΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΗΣ
Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Master in Business Administration (MBA).



ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΑΡΓΥΡΟΥ
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας.



**ΠΑΝΤΕΛΙΤΣΑ
ΙΩΑΝΝΟΥ**
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Φιλοσοφίας,
Παιδαγωγικής και
Ψυχολογίας.



**ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ
ΜΗΛΙΩΤΟΥ**
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ελληνικής
Φιλολογίας.



**ΒΕΡΟΝΙΚΑ
ΦΙΛΑΡΕΤΟΥ**
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.



**ΓΙΩΤΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Ιστορίας και
Αρχαιολογίας.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία.



ΜΑΡΙΑ ΚΑΣΤΑΝΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ιστορίας και
Αρχαιολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Διοίκηση και
Αξιολόγηση



ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΑΜΠΑΚΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας
Monash University (Australia),
Master in Inclusive and Special
Education.

Διδακτικό Προσωπικό



ΜΑΡΙΝΑ ΧΑΝΝΑΤΣΙΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Βυζαντινών και
Νεοελληνικών Σπουδών.



ΣΚΕΥΗ ΧΡΙΣΤΟΥΔΙΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Βυζαντινών και
Νεοελληνικών Σπουδών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής
Φιλολογίας.



**ΜΑΡΙΝΑ
ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ**
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Φιλοσοφίας,
Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου, Μεταπτυχιακό
στην Εκπαιδευτική Ηγεσία
και Διοίκηση.



ΜΑΡΙΑ ΟΝΟΥΦΡΙΟΥ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Μεσαιωνικής και
Νεοελληνικής Φιλολογίας.
CIIIM, Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία και
Διοίκηση.



ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΠΑΠΠΑ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών.



ΘΕΚΛΑ ΚΟΥΝΤΟΥΡΗ
Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Φιλολογίας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική
του Γλωσσικού Μαθήματος.

**ΑΘΗΝΑ ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου, Μεταπτυχιακό στην
Ειδική (Ένιαία) Εκπαίδευση.

**ΑΝΔΡΕΑΝΝΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φιλοσοφίας και
Παιδαγωγικής.

**ΠΑΝΙΑ ΧΑΡΙΤΟΥ**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Φιλοσοφίας,
Παιδαγωγικής και
Ψυχολογίας.

**ΜΑΡΙΛΙΑ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ**

Καθηγήτρια Ελληνικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών
και Φιλοσοφίας

**ΝΙΚΟΛΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**

Καθηγητής
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην
Εφαρμοσμένη Στατιστική.

**ΑΛΙΚΗ
ΛΙΟΝΤΑΡΗ**

Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική
και Μεθοδολογία των
Μαθηματικών.

Διδακτικό Προσωπικό



ΜΑΙΡΗ ΝΕΟΦΥΤΟΥ

Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο,
Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση
Επιχειρήσεων (MBA).



ΝΙΚΗ ΙΩΑΝΝΟΥ

Καθηγήτρια
Μαθηματικών

University of Wolverhampton,
Bsc in Mathematical Sciences.
University of Nicosia,
Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία.



ΡΑΦΑΕΛΛΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ

Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Μαθηματικών.



ΝΑΣΙΑ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ

Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών
CIIM,
Μεταπτυχιακό στην
Εκπαιδευτική Ηγεσία
και Διοίκηση.



ΠΕΤΡΟΣ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ

Καθηγητής
Μαθηματικών

University of Leicester,
Bsc in Mathematics.
University of Leicester,
Msc in Educational Research
Methods.



ANNA ANTONIOY

Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
Πτυχίο Μαθηματικών.
University of Nottingham,
MA in Educational Leadership
and Management.

**ANNA ΚΑΦΑΤΑΡΗ**

Καθηγήτρια
Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Μαθηματικών
και Στατιστικής.
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική
των Μαθηματικών
και Φυσικών Επιστημών.

**ΑΝΤΩΝΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ**

Καθηγητής Μαθηματικών

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες
της Αγωγής και στη Διδακτική
των Μαθηματικών.

**ΒΑΡΒΑΡΑ ΧΡΙΣΤΟΥ**

Καθηγήτρια Χημείας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Χημείας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Χημεία.

**ΛΟΥΚΙΑΝΗ
ΣΑΒΒΑ**

Καθηγήτρια Χημείας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Χημείας.

**ΔΡ. ΑΝΔΡΕΑΣ
ΤΣΟΥΚΝΟΣ**

Καθηγητής
Βιολογίας

De Montford University of
Leicester,
BSc in Biomedical Science.
University of Birmingham,
MSc in Immunology.
University of Birmingham,
Ph.D. in Cardiovascular
Rheology.

**ΚΑΛΥΨΩ ΠΕΛΑΓΙΑ**

Καθηγήτρια
Βιολογίας

University of Leicester,
Bsc in Biological Sciences
(genetics).
University College of London,
Msc in Reproductive Science
and Women's Health
(embryology).

Διδακτικό Προσωπικό



**ΝΕΚΤΑΡΙΑ
ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ**
Καθηγήτρια Βιολογίας

University of Nicosia,
Bsc in Human Biology.



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΖΟΥΝΙΣ
Καθηγητής Φυσικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Φυσικής
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Μεταπτυχιακό στις Σύγχρονες
Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες



**ΕΙΡΗΝΑΙΟΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ**
Καθηγητής Φυσικής

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Φυσικής.
Πανεπιστήμιο Κύπρου σε
συνεργασία με το Εθνικό
Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών, Master in School
Counseling and Guidance



**ΚΟΥΛΛΑ
ΑΔΑΜΟΥ**
Καθηγήτρια Φυσικής

Πανεπιστήμιο Κρήτης,
Πτυχίο Φυσικής.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στις αρχές
της Φυσικής.



**ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΤΡΥΦΩΝΟΣ**
Καθηγητής Φυσικής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στις Νέες
Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση.



**ΜΑΡΙΑ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας.
University of Cambridge,
Certificate in English
Language Teaching to Young
Learners.



**ΣΤΕΛΛΑ
ΜΥΤΙΔΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

St. Cloud State University
Minnesota-USA,
B.A. in English Linguistics,
Minor in Teaching English
as a second language.



**ΑΛΕΞΙΑ
ΠΑΠΑΚΥΡΙΑΚΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας
και Λογοτεχνίας.
University of Brighton,
MA in English Language
Teaching.



**ΣΤΥΛΙΑΝΑ
ΦΑΣΟΥΛΙΔΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας
και Λογοτεχνίας.



ΜΑΡΙΑ ΙΩΑΝΝΟΥ
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας.



**ΚΑΛΛΙΟΠΗ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας.



**ΘΑΛΕΙΑ
ΠΑΥΛΙΔΟΥ**
Καθηγήτρια Αγγλικής
Φιλολογίας

University of Essex,
BA in English Language
Teaching.
Queen Mary University
London,
Master of Science in Marketing.
Cambridge University,
CELTA (QCF Level 5).

Διδακτικό Προσωπικό



**ΝΙΚΟΛΑΣ
ΤΑΡΑΠΟΥΛΟΥΖΗΣ**
Καθηγητής Γαλλικής
Φιλολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και
Λογοτεχνίας,
Université Paul-Valéry Montpell-
ier III, France,
Μεταπτυχιακός Τίτλος LLCER
- langue, culture étrangère et
régionale



ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΧΡΙΣΤΟΦΗ
Καθηγήτρια Γαλλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας.



ΧΑΡΑ ΤΣΙΓΚΗ
Καθηγήτρια Ιταλικής
Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ιταλικής Γλώσσας
και Φιλολογίας.
MA Università per Stranieri
Di Siena.



**ΜΑΡΙΟΣ
ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ**
Καθηγητής Φυσικής
Αγωγής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής.



**ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ
ΟΔΥΣΣΕΩΣ**
Καθηγήτρια Φυσικής
Αγωγής

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής,
International Dance Teachers
Association,
Διπλωματούχος Καθηγήτρια
Χορού σε Street dance, Latin
και Ballroom.



**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΖΑΒΑΛΛΗΣ**
Καθηγητής Φυσικής
Αγωγής

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Πτυχίο Επιστήμης του
Αθλητισμού.
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Msc in Sports Nutrition/Dietet-
ics and Nutrition Intervention.



**ΓΙΩΡΓΟΣ
ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ**
Καθηγητής Φυσικής
Αγωγής

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής.



**ΜΑΡΙΝΑ
ΚΑΡΑΤΣΙΟΛΗ**
Καθηγήτρια Τέχνης

Ανώτατη Σχολή Καλών
Τεχνών Αθήνας,
Πτυχίο Ζωγραφικής.



**ΠΑΝΤΕΛΗΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ**
Καθηγητής Τέχνης

Ακαδημία Καλών Τεχνών
Μιλάνου,
Πτυχίο Καλών Τεχνών/
Ζωγραφικής.
Istituto per l'Arte il Restauro-P.
Spinelli, Φλωρεντία,
Μεταπτυχιακό στη Συντήρηση
Έργων Τέχνης σε ξύλο και
καμβά.



**ΣΑΒΒΑΣ
ΚΟΥΡΕΑΣ**
Καθηγητής Σχεδιασμού
και Τεχνολογίας

University of Sunderland,
BSc (Hons) Design
Technology.



**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ
ΕΥΘΥΜΙΟΥ**
Καθηγήτρια Σχεδιασμού
και Τεχνολογίας

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών και Μηχανικών
Υπολογιστών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Επιστημών
Αγωγής -Εκπαιδευτική
Τεχνολογία.



**ΕΙΡΗΝΗ
ΑΝΔΡΕΟΥ**
Καθηγήτρια Θεάτρου

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Θεατρολογίας.
Ανώτερη Σχολή Δραματικής
Τέχνης Νέο Ελληνικό Θέατρο
Γιώργου Αρμένη
Πτυχίο Υποκριτικής.

Διδακτικό Προσωπικό



ΝΙΚΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ
Καθηγητής Μουσικής

Columbia College, Chicago,
BA in Music Composition



ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΚΩΣΤΑ
Καθηγητής Μουσικής

Royal Holloway, University of
London,
BA in Music.
Royal Holloway, University of
London,
Master in Music Composition.



ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΚΑΣΗ
Καθηγήτρια Οικιακής
Οικονομίας

Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Αθηνών, Πτυχίο Οικιακής
Οικονομίας και Οικολογίας.
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Αθηνών, Πτυχίο Επιστήμης
Διαιτολογίας και Διατροφής.
Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Αθηνών, Μεταπτυχιακό
στη Βιώσιμη Ανάπτυξη &
Διαχείριση Περιβάλλοντος.



**ΝΙΚΟΛΑΣ
ΚΑΤΣΑΡΗ**
Καθηγητής Πληροφορικής

Πανεπιστήμιο Πειραιώς,
Πτυχίο Πληροφορικής.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό σε Προηγμένες
Τεχνολογίες Πληροφορικής



ΞΕΝΙΑ ΖΑΦΕΙΡΗ
Καθηγήτρια
Πληροφορικής

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου,
Πτυχίο Επιστήμης
Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.



**ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΤΖΙΑΣΤΟΥΔΗ**
Καθηγήτρια
Πληροφορικής

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Πληροφορικής.
Πανεπιστήμιο RomaTre,
Μεταπτυχιακό «Management
e Leadership in Educazione».
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες
Αγωγής με κατεύθυνση Ειδική
Αγωγή.



**ΣΤΥΛΙΑΝΗ
ΙΩΑΝΝΟΥ**
Καθηγήτρια Οικονομικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Οικονομικών
Επιστημών.



**ΣΑΒΒΑΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ**
Καθηγητής
Οικονομικών

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Οικονομικών
Επιστημών



**ΛΕΑΝΔΡΟΣ
ΗΛΙΑΔΗΣ**
Καθηγητής
Οικονομικών

Εθνικό Και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών



**ΜΙΧΑΗΛΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**
Καθηγητής Οικονομικών

Οικονομικό Πανεπιστήμιο
Αθηνών,
Πτυχίο Διοίκησης
Επιχειρήσεων.
University of Michigan,
Master in Finance.



**ΜΑΡΙΛΕΝΑ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ**
Καθηγήτρια Οικονομικών

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Δημόσιας Διοίκησης
και Διοίκησης Επιχειρήσεων.



ΦΩΤΕΙΝΗ ΗΡΩΝΙΑ
Καθηγήτρια
Συμβουλευτικής και
Επαγγελματικής Αγωγής

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Κύπρου, Πτυχίο Ψυχολογίας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
MA in School Counselling and
Guidance.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Msc in Human Resource
Management.

Διδακτικό Προσωπικό



ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ
Καθηγήτρια
Συμβουλευτικής και
Επαγγελματικής Αγωγής

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Βυζαντινών και
Νεοελληνικών Σπουδών.
Manchester Metropolitan
University,
Master in Career Guidance
and Counselling.



**ΑΔΑΜΟΣ
ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ**
Επικεφαλής Πυλώνα
Συναισθηματικής Στήριξης
και Ανάπτυξης

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ψυχολογίας.
University of Jyväskylä,
Finland Msc. in Sport and
Exercise Psychology



**ΚΑΤΕΡΙΝΑ
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ**
Καθηγήτρια Χορού

Ανώτερη Επαγγελματική
Σχολή Χορού Δέσποινα
Γρηγοριάδου, Αθήνα,
Πτυχίο Διδασκαλίας Χορού.

Η Γραμματεία και το Λογιστήριο της Σχολής

Αναπόσπαστο κομμάτι και ακούραστος βοηθός για την εύρυθμη λειτουργία της Σχολής μας είναι αναμφίβολα, το γραμματειακό της προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από τις κ. Μαρίνα Νεοφύτου, Άντρη Δημητρίου, Πένη Αντωνίου, Κωνσταντίνα Αριστείδου, όπως επίσης και το προσωπικό του Λογιστηρίου της Σχολής, το οποίο απαρτίζεται από τους κ. Κωνσταντίνο Χ΄ Κωνσταντή Οικονομικό Διευθυντή, την κ. Ροδούλα Ερατοσθένους και την κ. Δήμητρα Παναγιώτου. Με την προθυμία, την όρεξη και την υπομονή, που τους χαρακτηρίζουν, ικανοποιούν στον μέγιστο δυνατό βαθμό τις ανάγκες της Διεύθυνσης, του διδακτικού προσωπικού, των μαθητών και των γονιών τους, στοχεύοντας στην όσο το δυνατό καλύτερη ανταπόκριση στα καθήκοντά τους. Με την ευκαιρία της δέκατης όγδοης, έκδοσης του σχολικού μας περιοδικού, τους απευθύνουμε ένα μεγάλο και θερμό ευχαριστώ για την υποστήριξή τους και την προσφορά τους στη Σχολή μας.



Οι Φροντιστές της Σχολής

Η συνεχής παρουσία των τριών φροντιστών της Σχολής μας συμβάλλει, αδιαμφισβήτητα, στην άρτια λειτουργία της. Με γνώμονα την αγάπη για το έργο τους, τις αρετές της υπομονής και της οργανωτικότητας, ο κ. Μάριος Αρτέμη, η κ. Ανδρούλα Νεοφύτου και ο κ. Αντώνης Καραολής συνεχίζουν να προσφέρουν σε όλους μας τη βοήθεια τους. Στόχος τους είναι η όσο το δυνατό καλύτερη εξυπηρέτησή μας και η ευκοσμία της Σχολής μας. Ένα ειλικρινές και μεγάλο ευχαριστώ από καρδιάς για τη συμπαράστασή τους και την αδιάκοπη προθυμία τους να μας στηρίζουν.





