

**Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ**  
Λεωφόρος Λεμεσού 290 - Νήσου 2571,  
Λευκωσία Τ.Θ. 11110, 2551 Δάλι, Λευκωσία, Κύπρος  
τ: +357 22455800 • φ: +357 22455805



[www.forum.ac.cy](http://www.forum.ac.cy)

Ημερομηνία: Τετάρτη, 15 Μαρτίου 2023  
Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Βαθμός: .....

## **ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ**

Όνοματεπώνυμο: .....

Όνομα πατέρα: ..... Τηλ. ....

Όνομα μητέρας: ..... Τηλ. ....

Διεύθυνση: .....

**Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα και 30 λεπτά**

**Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερα (4) μέρη και (13) σελίδες.**

**Οδηγίες:**

**Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υλικού (τίπεξ).**

**Να γράψετε μόνο με μπλε ή μαύρο μελάνι.**

**Η τελευταία σελίδα (13) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πρόχειρη.**

**ΜΕΡΟΣ Α΄: ΑΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**[20 μονάδες]**

**Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο, να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.**

**Η οικογένεια σε κρίση**

**§1** Η οικογένεια είναι σημαντικός φορέας της κοινωνίας και αποτελεί βασικό άξονα διαμόρφωσης ηθικών και ολοκληρωμένων ανθρώπων. Είναι σημαντική, κυρίως για τη μετάδοση αξιών και ιδεών στα παιδιά, καθώς και για την καλλιέργεια των πρώτων στοιχείων κοινωνικοποίησης. Παράλληλα, η οικογένεια είναι υπεύθυνη για τη νοητική ανάπτυξη του παιδιού. Ειδικότερα, ανάλογα με το μορφωτικό επίπεδο κάθε οικογένειας, οι γονείς αναπτύσσουν με διάφορα ερεθίσματα τις ιδέες του παιδιού, την κρίση και τη φαντασία του. **Επίσης, η οικογένεια είναι βασική για την εξέλιξη του ατόμου, αφού του προσφέρει όλα εκείνα τα υλικά αγαθά αλλά και συναισθηματικά αγαθά όπως είναι η αγάπη και η στοργή ώστε να μεγαλώσει το παιδί σε ένα περιβάλλον προστατευμένο και ασφαλές.**

**§2** Στις μέρες μας, ωστόσο, η οικογένεια βρίσκεται σε κρίση. Αυτό συμβαίνει, καταρχάς, γιατί οι γονείς εργάζονται υπερβολικά πολλές ώρες για να παρέχουν στα παιδιά τους κάθε άνεση. Αυτό, βεβαίως, έχει ως συνέπεια να έχουν ελάχιστο έως καθόλου ελεύθερο χρόνο να διαθέσουν στα παιδιά τους. Έτσι, ο ελεύθερος χρόνος που τους απομένει δεν διατίθεται ποιοτικά, δηλαδή για τη δημιουργία ουσιαστικών δεσμών μεταξύ τους. Παράλληλα, οι **απαιτήσεις** της «μοντέρνας» ζωής δεν αφήνουν κυρίως τα παιδιά να επικοινωνήσουν με τους γονείς τους ή να μοιραστούν δραστηριότητες μαζί τους. Ειδικότερα, η εισβολή των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

στη ζωή των παιδιών και των βιντεοπαιχνιδιών, τα αναγκάζει να κλείνονται στον εαυτό τους και να γίνονται αντικοινωνικά.

**§3** Αναντίρρητα, οι συνέπειες που προκύπτουν από αυτή την κρίση μεταξύ γονέων και παιδιών είναι πολλές. Θεωρείται τεράστια πρόκληση, το να υπάρξει η **συμφιλίωση** δύο εντελώς διαφορετικών κόσμων, αυτής του παιδιού, που από τη φύση του κοιτάζει προς τα εμπρός, είναι προοδευτικό και ρομαντικό, και από την άλλη του γονιού, που η σκέψη του περιστρέφεται γύρω από το παρελθόν. Πώς εκδηλώνεται, λοιπόν, αυτή η αντίθεση ανάμεσα στους δύο; Χωρίς αμφιβολία, οι συνέπειες της απόστασης που τους χωρίζει είναι ποικίλες και συνοδεύονται πολλές φορές από πόνο και οργή. Αρχικά, μια συνέπεια είναι πως τα παιδιά **συγκρούονται** συχνά με τους γονείς τους για το ντύσιμο, τη συμπεριφορά και τις επιλογές τους, εκδηλώνοντας τη δυσαρέσκειά τους. Επιπλέον, δεν είναι λίγες οι φορές που για να απελευθερωθούν από την εξουσία τους επαναστατούν δημιουργώντας εκρηκτικό κλίμα. Πιο συγκεκριμένα, βρίσκονται σε διαρκή ανταγωνισμό μαζί τους, με αποτέλεσμα να γίνεται δύσκολη η μεταξύ τους συνεργασία, τους αμφισβητούν και δείχνουν **ασέβεια** απέναντί τους θεωρώντας τους υπεύθυνους για τα προβλήματα της εποχής.

**§4** Για να αντιμετωπιστεί η κρίση της οικογένειας πρέπει παιδιά και γονείς να προσπαθήσουν να μειώσουν την απόσταση που τους χωρίζει. Πιο συγκεκριμένα, για **να μειωθεί** η απόσταση αυτή πρέπει οι δύο πλευρές να υιοθετήσουν τον διάλογο, με σεβασμό ο ένας προς τον άλλο και την ανεκτικότητα. Επιπρόσθετα, οι γονείς πρέπει να καταπολεμήσουν την ανάγκη τους να επιβάλλονται στα παιδιά τους. Αυτό θα το πετύχουν, εάν βάλουν κατά μέρος το πείσμα και κατανοήσουν ότι κάθε εποχή έχει τη δική της ηθική, τις δικές της αντιλήψεις. Παράλληλα, πρέπει να εστιάσουν με πραγματικό ενδιαφέρον πάνω στα προβλήματα των νέων και να προσπαθήσουν να τα λύσουν ή να τα περιορίσουν. Μόνο τότε οι νέοι θα τους νιώσουν κοντά τους, συμπαραστάτες τους στον αγώνα της ζωής και θα τους αποδεχθούν. Τέλος, όπως είπε κι ο ποιητής, οι γονείς πρέπει **να αποβάλουν** το αίσθημα της ιδιοκτησίας, τα παιδιά τους δεν τους ανήκουν, αλλά ανήκουν στην ίδια τη ζωή που θέλουν να ζήσουν με όλο τους το είναι, αφού «οι ψυχές τους κατοικούν στο σπίτι του αύριο...που σαν βέλη ξεκινάνε να πάνε μπροστά».

**Ερωτήσεις κατανόησης:**

1. Να εντοπίσετε στο κείμενο και να καταγράψετε **δύο (2) λόγους** για τους οποίους ο θεσμός της οικογένειας βρίσκεται σε κρίση.

(5 μονάδες)

---

---

---

---

---

---

2. Να εντοπίσετε στο κείμενο και να καταγράψετε **δύο (2) συνέπειες** της σύγκρουσης γονέων και παιδιών.

(5 μονάδες)

---

---

---

---

---

---

3. *«[...] η οικογένεια είναι βασική για την εξέλιξη του ατόμου, αφού του προσφέρει όλα εκείνα τα υλικά αγαθά αλλά και συναισθηματικά αγαθά όπως είναι η αγάπη και η στοργή ώστε να μεγαλώσει το παιδί σε ένα περιβάλλον προστατευμένο και ασφαλές».*

**Συμφωνείτε** με την πιο πάνω άποψη; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας, με **δύο (2)** επιχειρήματα.

(5 μονάδες)

---

---

---

---

---

---

---

---

4. «**Παράλληλα, (εννοείται οι γονείς) πρέπει να εστιάσουν με πραγματικό ενδιαφέρον πάνω στα προβλήματα των νέων και να προσπαθήσουν να τα λύσουν ή να τα περιορίσουν.**».

Να παρουσιάσετε τα **δύο (2)** πιο σημαντικά, κατά την άποψή σας, προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι, στις μέρες μας.

**(5 μονάδες)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**ΜΕΡΟΣ Β΄: ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ**

**[5 μονάδες]**

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

1. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό συνώνυμο, για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου. **(1,5 μονάδες)**

- απαιτήσεις =
- συμφιλίωση =
- συγκρούονται =

2. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό αντίθετο, για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου. (1,5 μονάδες)

- να μειωθεί ≠
- ασέβεια ≠
- να αποβάλουν ≠

3. Αφού σχηματίσετε σύνθετες λέξεις, με βάση τα πιο κάτω συνθετικά, να δημιουργήσετε μια πρόταση με καθεμία από αυτές, ώστε να φαίνεται η σημασία τους.

(2 μονάδες)

α) δύο – όροφος

Σύνθετη λέξη: \_\_\_\_\_

Πρόταση:

---

---

β) συν – κάτοικος

Σύνθετη λέξη: \_\_\_\_\_

Πρόταση:

---

---

1. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις, βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στον χρόνο που ορίζεται σε κάθε περίπτωση, στο σωστό πρόσωπο και στον σωστό αριθμό. (6 μονάδες)

α) Οι γιατροί \_\_\_\_\_ (λέω, αόριστος) ότι ο Πέτρος \_\_\_\_\_ (διαφεύγω, αόριστος) τον κίνδυνο.

β) Οι μαθητές \_\_\_\_\_ (πηγαίνω, υπερσυντέλικος) ταξίδι στο Παρίσι και \_\_\_\_\_ στην πόλη. (περιηγούμαι, αόριστος)

γ) Το έγγραφο της εταιρείας \_\_\_\_\_ (παραδίδω, παρακείμενος) στον διευθυντή.

δ) Η αποστολή \_\_\_\_\_ (φτάνω, συντελεσμένος μέλλοντας) μέχρι το μεσημέρι στο κοινοβούλιο.

2. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική σύνταξη ή αντίστροφα, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές. (6 μονάδες)

α) Ο Υπουργός Οικονομικών είχε παραχωρήσει χορηγίες στους αγρότες.

\_\_\_\_\_

β) Οι κατοικημένες περιοχές εκκενώθηκαν από την πολιτική άμυνα μετά τις υποδείξεις της κυβέρνησης.

\_\_\_\_\_

γ) Η παιδική χαρά διαμορφώθηκε και καθαρίστηκε από τους μικρούς εθελοντές.

\_\_\_\_\_

**3. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου που βρίσκεται σε παρένθεση. (6 μονάδες)**

α) Οι απόψεις του ήταν πολύ \_\_\_\_\_ (δημοφιλής) στο ακροατήριο.

β) Οι εργολάβοι ανέλαβαν την ανάπτυξη \_\_\_\_\_ (φαρδύς) δρόμων του οδικού δικτύου.

γ) Οι γείτονές μας, πρόσφατα υιοθέτησαν ένα \_\_\_\_\_ (σταχτής) σκυλάκι.

δ) \_\_\_\_\_ κόσμος μαζεύτηκε στη διαδήλωση. (πολύς)

**4. Να βάλετε τα επίθετα και τα επιρρήματα, τα οποία βρίσκονται στην παρένθεση, στο κατάλληλο μονολεκτικό παραθετικό. (6 μονάδες)**

α) Το σημερινό διαγώνισμα των μαθηματικών ήταν \_\_\_\_\_ (απλός, συγκριτικός) από το προηγούμενο.

β) Παρόλο που έβαλα \_\_\_\_\_ (λίγος, υπερθετικός) ζάχαρη στο γλυκό, ήταν πολύ νόστιμο.

γ) Το αλουμίνιο είναι \_\_\_\_\_ από τον σίδηρο. (ελαφρύς, συγκριτικός)

δ) Η συμπεριφορά του χαρακτηρίστηκε ως \_\_\_\_\_ (κακός, υπερθετικός) γι' αυτό και αποβλήθηκε από τη διεύθυνση του σχολείου.



**5. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους των πιο κάτω προτάσεων (υποκείμενο, κατηγορούμενο, αντικείμενο, άμεσο αντικείμενο, έμμεσο αντικείμενο). (6 μονάδες)**

α) Δάνεισα το βιβλίο που μου έφερες δώρο στη Μαρία.

---

β) Ο κηπουρός φύτεψε τα καρποφόρα δέντρα στην αυλή του σχολείου.

---

γ) Ο Χρίστος διορίστηκε διευθυντής της εταιρείας.

---

δ) Παρουσιάστηκαν οι εισηγήσεις των υπαλλήλων στη γενική συνέλευση.

---

ε) Οι μαθητές έγραψαν επιστολή στον υπουργό παρουσιάζοντας τις εισηγήσεις τους.

---

**6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ουσιαστικού που βρίσκεται σε παρένθεση. Να βάλετε το αντίστοιχο άρθρο όπου χρειάζεται.**

**(5 μονάδες)**

α) Η αστυνομία έκλεισε \_\_\_\_\_ του πάρκου, για να διερευνήσει το συμβάν. (η είσοδος, αιτιατική πληθ.)

β) Οι υπεύθυνοι \_\_\_\_\_ καθάρισαν τα θρανία. (η τάξη, γενική πληθ.)

γ) Στο μάθημα των νέων ελληνικών ο δάσκαλος υπενθύμισε τα συντακτικά \_\_\_\_\_ των μαθητών. (το λάθος, αιτιατική πληθ.)







