



ΤΟ ΒΗΜΑ ΜΑΣ

ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΦΟΡΟΥΜ



rewind στις στιγμές

2024 - 2025



Στον αείμνηστο ιδρυτή της Σχολής μας,
Κώστα Τζιαπούρα

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ Α

σελ

Αντί Προλόγου - Επιμέλεια Έκδοσης	5
Ποιοι είμαστε - Δημοσιογραφική Ομάδα	6
Ιστορικό Σχολής	7
Χαιρετισμοί	9
Δράσεις Πυλώνα Συναισθηματικής Ανάπτυξης	11
Δράσεις του Συνδέσμου Γονέων	15
Διακρίσεις Σχολής	17

ΜΕΡΟΣ Β *Αναμνήσεις σε Rewind, Ιστορίες σε fast – forward*

Εορτασμοί για την 25η Μαρτίου και 1η Απριλίου	23
Διαγωνισμός Junior Achievement	25
Παρέλαση 25ης Μαρτίου	26
Ημέρα Ομίλων - Εναλλακτικών Δραστηριοτήτων	27
Θεατρική Παράσταση	29
Forum radio posts - Τσικνοπέμπτη	35
Παράσταση: “Wonder Full”	36
Forum Open Day	40
Εκδήλωση μνήμης Πολυτεχνείου & Ψευδοκράτους	43
Ημέρα Ομίλων	44
Εορτασμός για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου	46
Πρώτη Εκπαιδευτική Εκδρομή	48
Εορτασμός Επετείου της Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας	53
Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού - Be Active	55
Πρώτη ημέρα Σχολείου	56

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ Γ Δράσεις των μαθητών της Σχολής

σελ

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus +

57

Φιλανθρωπική Δράση

61

Εκδρομή στην Βιέννη

63

Εργασίες των μαθητών μας

65

ΜΕΡΟΣ Δ "Η ταυτότητά μας"

Τα τμήματα της Σχολής μας

82

Αφιέρωμα στους τελειόφοιτους μαθητές μας

113

Αθλητικό Αφιέρωμα

133

ΜΕΡΟΣ Ε

Διδακτικό Προσωπικό

136

Η Γραμματεία και το Λογιστήριο της Σχολής μας - Οι Φροντιστές της Σχολής

146

Αντί Προλόγου

Με φάρο τις ηθικές αξίες και τα υψηλά ιδανικά, ακόμα μια σχολική χρονιά ολοκληρώθηκε. Βασικός στόχος της Σχολής μας ήταν η πολύπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών, η οποία θα τους επιτρέψει να γίνουν η καλύτερη εκδοχή του εαυτού τους.

Οι δραστηριότητες που οργανώθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, δεν περιορίστηκαν μόνο στις σχολικές αίθουσες και έτσι δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να ζήσουν χαρές, συγκινήσεις, επιτυχίες και να αναδείξουν την προσωπικότητα και τα talέντα τους. Με μια βαλίτσα γεμάτη αναμνήσεις και στηρίγματα, τα παιδιά μπορούν να απενίζουν το μέλλον με αισιοδοξία.

Αυτό το περιοδικό αφιερώνεται σε όλους τους μαθητές της Σχολής, αλλά κυρίως στους τελειόφοιτους μας και αποτελεί ένα θησαυρό αναμνήσεων για τις πιο ξεχωριστές στιγμές του σχολικού έτους. Το περιοδικό μας φιλοδοξεί να κρατήσει ζωντανές τις πιο όμορφες και σπουδαίες στιγμές των παιδιών, των καθηγητών και όλων των ανθρώπων που συνέβαλαν στην ολοκλήρωση αυτής της επιτυχημένης χρονιάς.

Και επειδή οι αναμνήσεις είναι η πυξίδα για το μέλλον, οι σελίδες αυτές θα θυμίζουν πάντα στα παιδιά μας το τι είναι ικανά να πετύχουν στη ζωή τους.

Φιλιώ Παπαλλή
Μαρία Πιττάου
Καθηγήτριες Ελληνικής Φιλολογίας
Υπεύθυνες Περιοδικού

Επιμέλεια Έκδοσης

Επιμέλεια Έκδοσης

Φιλιώ Παπαλλή
(Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας)
Μαρία Πιττάου
(Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας)

Γενική Επιμέλεια Έκδοσης

Στέλιος Οικονομίδης
(Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας, Β.Δ.)

Επιμέλεια Φωτογραφικού Υλικού

Παντελής Νικολάου
(Καθηγητής Τέχνης)

Σχεδιασμός Περιοδικού



Εκτύπωση

Τυπογραφείο Ανδρέας Κυριάκου Λτδ
Τηλ.: 22525081 - 99426297
Φαξ: 22525081 - 2540, Δάλι

Σχέδιο εξωφύλλου

Μιχαηλίδου Χρυσταλλένη, Στ2



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

Ποιοι είμαστε

Αγαπητοί αναγνώστες,

Το περιοδικό που κρατάτε στα χέρια σας αποτελεί μια πολύμηνη εργασία που στόχο είχε να καταγράψει κάθε δράση, συναίσθημα, σκέψη, έκφραση και παράλληλα κάθε στιγμή της φετινής χρονιάς. Αυτήν την προσπάθεια αναλάβαμε να φέρουμε εις πέρας με πολύ ζήλο σε συνεργασία με τους μαθητές μας.

Μεγαλύτερη πρόκληση για εμάς ήταν να χωρέσουμε σε μερικές μόνο σελίδες χαρτί τις δεξιότητες, το ταλέντο και τις ικανότητες των μαθητών μας, όχι μόνο μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας αλλά και έξω από αυτές: στην αυλή, στο θέατρο, στον καμβά, στο γήπεδο...

Οι μαθητές μας, όπως θα δείτε μέσα από τις σελίδες του περιοδικού μας, έλαμψαν και ξεδίπλωσαν τα ταλέντα τους. Στη Σχολή μας ήρθαν σαν ακατέργαστα διαμάντια που κληθήκαμε να τα σμιλέψουμε, ώστε να αναδείξουν τη λάμψη, τη μοναδικότητα και την αμύθητη αξία τους.

Στο πλευρό μας, καθ' όλη τη διάρκεια αυτής της διαδρομής, ήταν ανελλιπώς η Διεύθυνση και οι καθηγητές της Σχολής μας, η κ. Ειρήνη Ανδρέου και τα μέλη της Δημοσιογραφικής ομάδας. Ιδιαίτερες ευχαριστίες απευθύνουμε στον Υπεύθυνο Βοηθό Διευθυντή του Περιοδικού, κ. Στέλιο Οικονομίδη, για τη συνεχή και αδιάλειπτη υποστήριξή του. Ταξιδέψτε μαζί μας!

Φιλιώ Παπαλλή

Μαρία Πιττάου

Καθηγήτριες Ελληνικής Φιλολογίας

Υπεύθυνες Περιοδικού



Δημοσιογραφική Ομάδα

Πέρασαμε υπέροχα ως μέλη της δημοσιογραφικής ομάδας! Μαζί ανακαλύψαμε τον κόσμο της δημοσιογραφίας, καλύπτοντας σχολικές εκδηλώσεις, συνεντεύξεις και σημαντικές στιγμές. Αποκτήσαμε νέες γνώσεις, βελτιώσαμε τις δεξιότητές μας στη συγγραφή και στη φωτογραφία, και δημιουργήσαμε αξέχαστες αναμνήσεις. Το πιο συναρπαστικό ήταν η ομαδική συνεργασία, η δημιουργικότητα και η ικανοποίηση όταν βλέπαμε το έργο μας να δημοσιεύεται. Ήταν μια μοναδική εμπειρία που μας ένωσε ακόμα περισσότερο και μας έμαθε να εκφραζόμαστε με ευθύνη και πάθος!

Στυλιανού Ευαγγελία, Στ2

Ευριπίδου Χρύσα, Στ1

Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1



Ιστορικό Σχολής

Κάθε ιδέα μοιάζει με ένα σπύρτο έτοιμο να ανάψει, χρειάζεται, όμως, εκείνη η μαγική στιγμή που η σίθα θα ανάψει τη φωτιά! Εκείνη τη φωτιά που θα δείξει τον δρόμο, θα γίνει φωτοδότης! Το 1942 γεννήθηκε ένας άνθρωπος που κρατούσε στα δυο του χέρια και το σπύρτο και τη φωτιά που θα το άναβε. Γιατί κάθε άνθρωπος που τολμά να ονειρευτεί πέρα από τα όρια του συνηθισμένου και του μη εφικτού, μπορεί να αλλάξει έστω και λίγο (ή πολύ) την πορεία των πραγμάτων. Αυτός ο άνθρωπος, ήταν ο πρώτος άνθρωπος που συναντήσαμε μόλις τελειώσαμε τις σπουδές μας, που πίστεψε σε εμάς, καθόρισε τις πορείες μας και, τελικά, κατόρθωσε να καθορίσει και τις πορείες πολλών άλλων παιδιών.



Με την επιστροφή του στην Κύπρο κατορθώνει αμέσως να εργοδοτηθεί ως γυμναστής στη Σχολή Λαμπράκη και κάπου εκεί αρχίζει η σχέση του με την εκπαίδευση. Τη δεκαετία του 70, αλλάζει πλεύση και παντρεμένος πλέον φεύγει ξανά για τη Μεγάλη Βρετανία, όπου σπουδάζει Αγγλική γλώσσα και λογοτεχνία και γυρίζει πίσω ως καθηγητής αγγλικών. Αυτή ήταν η αρχή μιας πορείας που καταλήγει σήμερα να μετρά 20 χρόνια ζωής μιας Σχολής που οραματίστηκε και ίδρυσε ο ίδιος αφήνοντας σε εμάς παρακαταθήκη να συνεχίσουμε το δικό του όραμα.

Το Φόρουμ γίνεται και επίσημα το πρώτο δικό του εγχείρημα στον τομέα της εκπαίδευσης το 1984 με την εΩίστημη εγγραφή του Φροντιστηρίου και τη λειτουργία του στη λεωφόρο Προδρόμου στον Στρόβολο και των παραρτημάτων του στο Πέρα Χωρίο – Νήσου, στο Δάλι, στα Λύμπια και στην Αλάμπρα.



Ο Κώστας Τζαπούρας, ξεκίνησε χωρίς τα εφόδια που έχουν άνθρωποι που τα βρήκαν όλα έτοιμα στη ζωή τους και περπάτησε έναν δρόμο που ο ίδιος επέλεξε, κόντρα στον άνεμο και έχοντας το πείσμα που έχουν όσοι καταφέρνουν να κατεβάσουν τα όνειρα τους στη Γη! Πιος της Αντιγόνης της μαμμούς και του μάστρε Πώρκου, σκαλιστή της άσπρης πέτρας των Λυμπιών. Ένας άνθρωπος που πήρε από τους γονείς του την ικανότητα να εκμαιεύει ιδέες και να σκαλίζει οράματα. Ένας άνθρωπος που σε μια εποχή που για τους περισσότερους αυτό ήταν τρέλλα, ταξίδεψε υπό εξαιρετικά αντίξορες συνθήκες μέχρι τη Δανία, για να σπουδάσει γυμναστής. Λάτρευε τον αθλητισμό και όντας μαθητής υπήρξε αθλητής στίβου με παγκύπρια μετάλλια.



Το φροντιστήριο μεγαλώνει και τα ποσοστά επιτυχίας του, στις εξωτερικές εξετάσεις και στις Εισαγωγικές Εξετάσεις άγγιζαν το 100%. Σιγά – σιγά το ΦΟΡΟΥΜ, ως φροντιστήριο, εξελίσσεται σε ένα από τα πρώτα κέντρα εκπαίδευσης καθηγητών και εξεταστικό κέντρο του Cambridge.



Αν σήμερα βρισκόταν ανάμεσά μας, είμαι σίγουρη, πως θα χαμογελούσε βλέποντας το όραμά του να έχει καρποφορήσει, βλέποντας γενιές μαθητών που πια μεγάλωσαν και άλλες που τώρα βρίσκονται στα πρώτα σκαλοπάτια της γυμνασιακής τους πορείας να συμπορεύονται στον ίδιο χώρο γιορτάζοντας τα 20 χρόνια της Ιδιωτικής Σχολής Φόρουμ.



Οι επιτυχίες των μαθητών του φροντιστηρίου, η μεθοδικότητα, η αγάπη για τα παιδιά, η συνέπεια και η διάθεση για συνεχή βελτίωση που ξεκινούσαν από τον Κώστα Τζαπούρα, και μεταλαμπαδεύονταν σε όλους εμάς, τους συνεργάτες του αλλά και στις δεκάδες οικογένειες που εμπιστεύονταν τα παιδιά τους στο φροντιστήριο, έδωσε το έναυσμα για να γεννηθεί μια ομορφότερη ιδέα! Η ίδρυση μιας Σχολής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης! Η ιδέα αυτή, έγινε κίνητρο και στόχος για τον Κώστα Τζαπούρα που αφιέρωσε τη ζωή του στην υλοποίησή της! Έχοντας εφόδια στις αποσκευές του για αυτό το ταξίδι την αγάπη του για τα παιδιά και την ανάγκη του να προσφέρει τα μέγιστα των δυνατοτήτων του στην εκπαίδευση, πήρε το ρίσκο και φούσκωσε τα πανιά σ' ένα καράβι που 20 χρόνια τώρα αρμενίζει πότε σε τρικυμίες και πότε σε ήρεμα νερά.

Ο Κώστας Τζαπούρας, συνεχίζει να μας εμνέει! Το ανήσυχο πνεύμα του, ο τρόπος σκέψης του, η μουσική που έντυνε τις στιγμές του, αποτελούν εκείνα τα γνώριμα τοπία που πάντα θα καταφεύγουμε για να πάρουμε δύναμη να συνεχίσουμε, για να δούμε τον κόσμο με άλλα μάτια, όπως τον κοίταζε, και να προσφέρουμε, εξελίσσοντας πρώτα εμάς τους ίδιους, στην εκπαίδευση και στα παιδιά.



Χαιρετισμός Διευθύντριας

Με μεγάλη χαρά χαιρετίζω την έκδοση του φετινού περιοδικού της Σχολής μας, το οποίο σηματοδοτεί την ολοκλήρωση μίας εποικοδομητικής και παραγωγικής χρονιάς.

Το περιοδικό «Το Βήμα μας» αναδεικνύει αυτήν την πολύπλευρη δράση της Σχολής, καθώς σε αυτό προβάλλονται αξιόλογες εργασίες των μαθητών μας και εξαιρετικές διακρίσεις τους σε διαγωνισμούς, οι οποίες είναι το αποτέλεσμα της συστηματικής προσπάθειας εκπαιδευτικών και μαθητών στον ακαδημαϊκό τομέα. Παράλληλα, μέσα από τις σελίδες του περιοδικού αποτυπώνεται και το εξωδιδασκτικό έργο της Σχολής. Οι αθλητικές διοργανώσεις, οι ψυχαγωγικές δραστηριότητες, οι εκδρομές και οι φιλανθρωπικές εκδηλώσεις μαρτυρούν πως σκοπός της Σχολής μας δεν είναι μόνο η παροχή γνώσεων αλλά ποικίλων εμπειριών οι οποίες αποσκοπούν στη δημιουργία ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και ευτυχισμένων παιδιών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνουμε, επίσης, και στις καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, οι οποίες καλλιεργούν το πνεύμα και την αισθητική των μαθητών μας. Το απαύγασμα όλων των πιο πάνω δράσεων αποτελούν οι ποικίλες διακρίσεις που απέσπασαν και φέτος οι μαθητές της Σχολής μας.

Πίσω από όλη αυτήν την προσπάθεια βρίσκονται οι καθηγητές μας οι οποίοι κλήθηκαν να δώσουν τον δικό τους αγώνα για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, με σχεδιασμό και εφαρμογή σημαντικών και αναγκαίων μεταρρυθμίσεων και καινοτόμων δράσεων. Ευχαριστώ, επίσης, θερμά τα μέλη της Διευθυντικής Ομάδας, τα οποία είχαν καθοριστικό ρόλο στην επιτυχή ολοκλήρωση της φετινής σχολικής χρονιάς και οι οποίοι εργάστηκαν με ζήλο για την επίτευξη των καλύτερων δυνατών αποτελεσμάτων, τους ψυχολόγους της Σχολής για τη συναισθηματική στήριξη των παιδιών μας, το βοηθητικό προσωπικό που στήριξε την όλη προσπάθεια και, φυσικά, τον Σύνδεσμο Γονέων για την αγαστή συνεργασία που είχαμε. Κλείνοντας, θα ήθελα να συγχαρώ την ομάδα σύνταξης για τον σχεδιασμό του περιοδικού της Σχολής μας και, βεβαίως, όλους τους μαθητές μας για τις εξαιρετικές εργασίες και διακρίσεις τους.

Χαιρετισμός Βοηθών Διευθυντών

Χαιρετίζοντας την 21η έκδοση του τεύχους του περιοδικού της Σχολής Φόρουμ, «Το Βήμα μας», αναβιώνουμε όλες τις όμορφες και δημιουργικές στιγμές της παρελθούσας σχολικής χρονιάς. Εμπειρίες, που σύντομα θα είναι πλέον αναμνήσεις, θα διατηρηθούν ζωντανές μέσα από τις σελίδες αυτού του τεύχους, το οποίο έρχεται να συγκρατήσει και να αποκωδικοποιήσει αρκετά από αυτά τα γεγονότα και να τα προσεγγίσει μέσα από μία αναδρομή η οποία σηματοδοτεί το ξεκίνημα και το τέρμα. Ένα τέρμα, όμως, που και αυτό με τη σειρά του χαράζει και νέα αρχή για κάθε νέα εμπειρία της Σχολής μας.

Κατ' επέκταση, οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης της Σχολής για συνεχή βελτίωση και εξέλιξη της σχολικής εμπειρίας και διδακτικής, ήταν ιδιαίτερα εμφανείς και αποτελεσματικές κατά τη φετινή χρονιά, γεγονός, που αποδεικνύεται μέσα από τις δημιουργικές εργασίες, τις δράσεις και τις διακρίσεις των μαθητών μας.

Αναμφίβολα, κάθε εκπαιδευτικός οργανισμός που επιδιώκει αδιάλειπτα τη βελτίωση, την εξέλιξη και την ανανέωση δεν μπορεί παρά να είναι δίπλα στους γονείς και να αγωνίζεται μαζί τους για ό,τι καλύτερο για τα παιδιά. Οι δράσεις του Συνδέσμου Γονέων, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση της Σχολής, ήταν πολυποικίλες και ουσιαστικές και μοναδικό στόχο είχαν στο να διασφαλίσουν μια αξέχαστη ακαδημαϊκή εμπειρία για τα παιδιά μας.

Ιδιαίτερες ευχαριστίες απευθύνουμε, τέλος, στους συνάδελφους εκπαιδευτικούς που με ιδιαίτερη αγάπη συνέβαλαν στη σύνθεση και ολοκλήρωση του παρόντος τεύχους.



Ελεονώρα Μεταξά, Β.Δ.Α΄
Μάριος Κατσουρός, Β.Δ.Α΄
Γεωργία Λάτσια, Β.Δ.Α΄
Γεωργία Καρσερά, Β.Δ.
Μαρία Χριστοδουλίδου, Β.Δ.
Αντώνιος Λοϊζίδης, Β.Δ.
Φίλιος Φάνης, Β.Δ.
Στέλιος Οικονομίδης, Β.Δ.
Αλίκη Λιονταρή, Β.Δ.
Μάριος Χριστοδούλου, Β.Δ.



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

Χαιρετισμός της Προέδρου του ΚΜΣ



Με την ολοκλήρωση της φετινής χρονιάς, φτάνουμε στο τέλος μιας διαδρομής γεμάτης εμπειρίες, συναισθήματα και στιγμές που σίγουρα θα μας μείνουν αξέχαστες. Κλείνει για εμάς ένας σημαντικός κύκλος, και καθώς κοιτάζουμε πίσω, ανακαλούμε γέλια, φιλίες, προκλήσεις και μικρές καθημερινές στιγμές που διαμόρφωσαν την πορεία μας.

Η χρονιά που πέρασε ήταν γεμάτη γρήγορους ρυθμούς, ευθύνες, αλλά και όμορφες αναμνήσεις. Ήταν μια χρονιά που, παρά τις δυσκολίες, καταφέραμε και βρήκαμε τρόπους να μείνουμε δυνατοί και να κρατήσουμε την ψυχή αυτής της χρονιάς ζωντανή.

Σε όσους συνεχίζουν την πορεία τους στη σχολική ζωή, εύχομαι να μη σταματήσετε ποτέ να προσπαθείτε, να τολμάτε και να κυνηγάτε τα όνειρά σας. Σε εμάς που αποχαιρετούμε αυτή τη φάση της ζωής μας, εύχομαι καλή δύναμη για το επόμενο κεφάλαιο.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά τη Διεύθυνση και τους καθηγητές μας για τη στήριξη, την υπομονή και την αφοσίωσή τους. Επίσης, ένα μεγάλο ευχαριστώ στους γονείς μας, που ήταν πάντα δίπλα μας, και φυσικά στους συμμαθητές μου, που κάναμε μαζί αυτό το ταξίδι ξεχωριστό.

Κρατήστε τις αναμνήσεις, γιατί αυτές είναι που μένουν.

Καλή συνέχεια σε όλους μας!

Αντρεάνα Χρυσοστόμου, Στ3



Χαιρετισμός Πρόεδρου Συνδέσμου Γονέων



Είναι με ιδιαίτερη χαρά που χαιρετίζω την 21^η έκδοση του περιοδικού της Σχολής «Το Βήμα μας», μέσα από την οποία αναδεικνύεται το πλούσιο έργο, οι δράσεις και οι επιτυχίες των μαθητών της σχολής.

Ως πρόεδρος των οργανωμένων γονέων του σχολείου μας, σε συνεργασία με το Διοικητικό Συμβούλιο και τα μέλη του Συνδέσμου, με τη Διεύθυνση του Σχολείου,

τους καθηγητές και το Μαθητικό Συμβούλιο, θέσαμε από την αρχή της σχολικής χρονιάς ως πρώτη επιδίωξή μας και στόχο την ευημερία των μαθητών και τη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος, διοργανώνοντας τις καθιερωμένες εκδηλώσεις για τους μαθητές, τους γονείς και τους καθηγητές της σχολής, συμβάλλοντας και εμείς από τον δικό μας τομέα, στο παραγωγικό και επιτυχές έργο που διεξάγεται στο Σχολείο μας.

Η δράση του Συνδέσμου Γονέων σε συνεργασία με το μαθητικό συμβούλιο ήταν πολυεπίπεδη και είχε ως αποτέλεσμα τη διεξαγωγή ποικίλων δράσεων και εκδηλώσεων καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς.

Είναι πλέον γεγονός ότι το σχολείο μας έχει μετατραπεί σε ένα φυτώριο νικητών με τις επιτυχίες των μαθητών του στις σχολικές επιδόσεις, στους διάφορους διαγωνισμούς γνώσεων, στον αθλητισμό, στις πολιτιστικές εκδηλώσεις και στις τέχνες γενικότερα,

και αυτό το αποτέλεσμα είναι άρρηκτα συνδεδεμένο τόσο με την ποιότητα και τις προσπάθειες των παιδιών όσο και με τις προσπάθειες που καταβάλλονται από την Διευθυντική Ομάδα, τους Καθηγητές και το Προσωπικό του Σχολείου.

Ένα μεγάλο μπράβο αξίζει σε όλους τους συντελεστές των άνω επιτυχιών, που θα δώσουν στα παιδιά μας σημαντικά εφόδια για να προχωρήσουν στη ζωή τους σε νέες περιπέτειες και προκλήσεις, με νέους πιο ψηλούς στόχους, κτίζοντας την είσοδο και εμπλοκή τους στην κοινωνία γενικότερα, η οποία και θα τους ανταμείψει στο πολλαπλάσιο.

Θα ήθελα τέλος να ευχαριστήσω τη Διεύθυνση του Σχολείου, τους εξαίρετους Καθηγητές και το Προσωπικό, για την αगाστή και παραγωγική συνεργασία που είχαμε όλα αυτά τα χρόνια. Είμαστε περήφανοι για όλα όσα έχουν προσφέρει στα παιδιά μας, τα οποία και θα παραδώσουμε στην κοινωνία με παρακαταθήκες και αξίες που πήραν από την παρουσία τους στο Σχολείο μας, σίγουροι ότι οι κόποι τους και οι προσπάθειες τους θα ανταμειφθούν.

Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους συνεργάτες και Μέλη του Συνδέσμου Γονέων με τα οποία έχω συνεργαστεί τα τελευταία 6 χρόνια. Μέσα από την εθελοντική προσφορά και χρησιμοποιώντας τον ελεύθερο τους χρόνο στην οργάνωση εκδηλώσεων και άλλων δραστηριοτήτων, είχαμε σαν πρώτο στόχο την ευημερία των παιδιών του σχολείου μας. Επίσης, θέλω να ευχαριστήσω τους γονείς των παιδιών, τα μέλη του Συνδέσμου και όλους εκείνους τους ανώνυμους και επώνυμους εξωτερικούς και ή εσωτερικούς συνεργάτες, οι οποίοι έχουν βοηθήσει στο έργο του Συνδέσμου Γονέων είτε με οικονομική, υλική και ή οποιαδήποτε άλλη υπηρεσία και ή προσφορά.

Σας ευχαριστώ και καλή συνέχεια σε όλους.

Χρίστος Σταύρου

ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΥΛΩΝΑ

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς 2024-25 ο Πυλώνας Συναισθηματικής Ανάπτυξης (Γραφεία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και Γραφεία Ψυχολογίας Γυμνασίου και Λυκείου) οργάνωσε ποικίλες δράσεις για τους μαθητές και μαθητρίες της Σχολής μας. Πιο κάτω καταγράφονται επιγραμματικά οι σχετικές δράσεις της σχολικής χρονιάς:

ΛΥΚΕΙΟ

- Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2024-25 πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις Κινητοποίησης Τελειοφοίτων σε μαθητές της Γ' Λυκείου και συμπληρώθηκε ερωτηματολόγιο για τις επιλογές κλάδων σπουδών, τις χώρες σπουδών, με σκοπό τη δημιουργία πλάνου - επαγγελματικού προσανατολισμού για κάθε μαθητή.
- Πραγματοποιήθηκαν ατομικές συναντήσεις με όλα τα παιδιά της Α' Λυκείου για γνωριμία και συζήτηση πιθανών δυσκολιών.
- Στην πορεία της χρονιάς πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των γονέων, των μαθητών και μαθητριών της Α' Λυκείου για την επιλογή μαθημάτων για την Β' Λυκείου.
- Έναρξη συνεργασίας με Πανεπιστήμιο Κύπρου στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος Συμβουλευτικής- πρακτική άσκηση φοιτητών στο Γραφείο ΣΕΑ της Σχολής μας.
- Ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με όλους τους μαθητές της Γ' Λυκείου για την επιλογή κλάδου σπουδών, επεξήγηση συμπλήρωσης ηλεκτρονικής υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή στις παγκύπριες εξετάσεις.
- Πληροφορίες σε μαθητές που επιθυμούν να σπουδάσουν σε διάφορες χώρες της Ευρώπης. Ενημέρωση για κριτήρια εισδοχής, δίδακτρα, ημερομηνίες εισαγωγικών εξετάσεων, διαδικασία αιτήσεων.
- Ενημέρωση των γονέων των μαθητών/τριών της Γ' Λυκείου για τη διαδικασία συμμετοχής στις Παγκύπριες Εξετάσεις 2025, καθώς και τον προγραμματισμό των ενεργειών κατά τη σχολική χρονιά σχετικά με τους μαθητές της Γ' Λυκείου.
- Παροχή βοήθειας για τη συμπλήρωση των μηχανογραφικών αιτήσεων για συμμετοχή των μαθητών /τριών της Γ' Λυκείου στις Παγκύπριες Εξετάσεις 2025 για διεκδίκηση θέσης σε Κύπρο και Ελλάδα.
- Επεξήγηση της διαδικασίας εισαγωγής στις Στρατιωτικές Σχολές για μαθητές της Γ' Λυκείου



- Επεξήγηση της διαδικασίας της Πρακτικής Δοκιμασίας για μαθητές /-τριες που επιθυμούν να διεκδικήσουν θέση στις Γυμναστικές Ακαδημίες ή να διεκδικήσουν προμιοδότηση μέσω της πρακτικής δοκιμασίας.
- Ενημέρωση μαθητών/-τριών Λυκείου για εκπαιδευτικές εκθέσεις, καθώς και εκθέσεις επαγγελματικού προσανατολισμού καθ' όλη τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς.
- Επίσκεψη μαθητών και μαθητριών της Γ' Λυκείου στην Ιατρική Σχολή του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου.
- Επίσκεψη μαθητών και μαθητριών της Γ' Λυκείου στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Ενημερώσεις σε μαθητές και γονείς για σπουδές σε ευρωπαϊκές χώρες σε συνεργασία με τους συμβούλους σπουδών της Eurostudies.
- Διοργάνωση ημερίδας επαγγελμάτων στη Σχολή με τη συμμετοχή αντιπροσώπων από Ιδιωτικά Πανεπιστήμια, Οργανισμούς καθώς και επαγγελματίες για ενημέρωση των μαθητών/-τριών για διάφορα επαγγέλματα.
- Επίσκεψη μαθητών της Β' και Γ' Λυκείου στην Τσιμεντοποιία Βασιλικού στο πλαίσιο της Ημερίδας Μηχανικής Επιστήμης.
- Ενημέρωση μαθητών και μαθητριών Γ' Λυκείου για παροχή Υποτροφιών από τα Ιδιωτικά Πανεπιστήμια της Κύπρου. Αποστολή αιτήσεων για Διεκδίκηση Θέσης σε Ιδιωτικά Πανεπιστήμια.
- Παρουσίαση στους γονείς των μαθητών και μαθητριών της Γ' Γυμνασίου και Α' Λυκείου για το πρόγραμμα που προσφέρει η Σχολή για τις εξετάσεις GCE A' Level.

- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, και συγκεκριμένα με το Κέντρο Έρευνας και Συμβουλευτικών Υπηρεσιών (ΚΕΣΥ), το οποίο προσφέρει στους μαθητές μας δωρεάν υπηρεσίες για ψυχοδιαγνωστικές και ψυχοεκπαιδευτικές αξιολογήσεις.



- Ενημέρωση απόφοιτων εθνοφρουρών για τη Β' κατανομή του Πανεπιστημίου Κύπρου και του ΤΕΠΑΚ και παροχή βοήθειας για τη συμπλήρωση των αιτήσεων.
- Συμμετοχή στα σεμινάρια που διοργανώνονται από το Υπουργείο Παιδείας και την Υπηρεσία Συμβουλευτικής για επιμόρφωση.
- Ατομικές Συναντήσεις με μαθητές της Β' Λυκείου για συνεννόηση, συντονισμό, μαθήματα και επίλυση αποριών.
- Παρουσίαση σε όλα τα τμήματα της Β' Λυκείου για τις επιλογές που θα δικαιούνται στα κρατικά πανεπιστήμια Κύπρου και Ελλάδας, με βάση τις επιλογές μαθημάτων τους.
- Εντοπισμός, αξιολόγηση και επαναξιολόγηση μαθητών που εντάσσονται στο Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και δικαιούνται να διεκδικήσουν διευκολύνσεις στα διαγωνίσματα και τις εξετάσεις. Παράλληλα, οργάνωση και προγραμματισμός των ραντεβού των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για την αξιολόγηση και επαναξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών που εμπίπτουν στο πρόγραμμα για μαθησιακές διευκολύνσεις.
- Ατομικές συναντήσεις με γονείς και μαθητές όλων των τάξεων για συζήτηση θεμάτων που απασχολούσαν τόσο τους μαθητές, όσο και τους γονείς τους.
- Συμπλήρωση αιτήσεων για εισδοχή στα Πανεπιστήμια της Ελλάδας τον Ιούλιο 2025.
- Αποτελέσματα παγκύριων εξετάσεων. Επικοινωνία με τους γονείς των υποψήφιων και βοήθεια με όλες τις διαδικασίες που θα πρέπει να γίνουν, όπως εγγραφές στα πανεπιστήμια. Β' κατανομή θέσεων, αιτήσεις ειδικών κριτηρίων κ.τ.λ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ:

- Διήμερη δράση προσαρμογής των μαθητών της Α' Γυμνασίου.
- Καλωσόρισμα των νεοεισερχόμενων μαθητών στις τάξεις τους με την έναρξη της νέας χρονιάς και γνωριμία με τη Σύμβουλο Επαγγελματικής Αγωγής Γυμνασίου και τον Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο της Σχολής. Επεξήγηση του ρόλου τους και των υπηρεσιών που προσφέρονται στους μαθητές. Έπειτα, συμπλήρωση ατομικών ερωτηματολογίων σχετικά με τους προσωπικούς στόχους, τις προσδοκίες, τα ενδιαφέροντα τα προσωπικά τους χαρακτηριστικά και τα θέματα που τους απασχολούν.



- Σε συνέχεια πραγματοποιήθηκαν ατομικές συναντήσεις με όλα τα παιδιά της Α' Γυμνασίου για περαιτέρω γνωριμία και συζήτηση πιθανών δυσκολιών που αντιμετωπίζουν κατά την προσαρμογή τους στο νέο τους σχολείο.
- Ενημέρωση των γονέων των μαθητών της Γ' Γυμνασίου στο Αμφιθέατρο της Σχολής για τη διαδικασία που εφαρμόζεται στη Σχολή μας, σχετικά με την επιλογή κλάδου, Τα τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού Άριστον, Horizon, Career Gate και παρουσίαση από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο της Eurostudies κ. Χαράλαμπο Παπαγιάννη για Σπουδές στην Ευρώπη.
- Έναρξη ατομικών συναντήσεων με μαθητές της Γ' Γυμνασίου με θέμα την επιλογή προσανατολισμού στο Λύκειο.
- Παρουσίαση, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου, των Ομάδων Μαθημάτων Προσανατολισμού για την Α' Λυκείου.
- Παρουσίαση, στους μαθητές της Γ' Γυμνασίου, για τους τύπους προσωπικότητας μέσα από την θεωρία του John Holland.
- Παρουσιάσεις, στους μαθητές της Γ' γυμνασίου, για γνωριμία με επαγγέλματα.
- Συναντήσεις με γονείς και μαθητές της Γ' Γυμνασίου για ανάλυση των αποτελεσμάτων των τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού.
- Διαδυσκτική ενημέρωση προς τους γονείς των μαθητών και μαθητριών της Γ' Γυμνασίου για το πρόγραμμα που προσφέρει η Σχολή για τις εξετάσεις GCE A' Level και IGCSE και παρουσίαση με θέμα «Σπουδές στην Ευρώπη» από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο της Eurostudies κ. Χαράλαμπο Παπαγιάννη.
- Συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, και συγκεκριμένα με το Κέντρο Έρευνας και Συμβουλευτικών Υπηρεσιών (ΚΕΣΥ), το οποίο προσφέρει στους μαθητές μας δωρεάν υπηρεσίες για ψυχοδιαγνωστικές και ψυχοεκπαιδευτικές αξιολογήσεις.
- Εντοπισμός, αξιολόγηση και επαναξιολόγηση μαθητών που εντάσσονται στο Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και δικαιούνται να διεκδικήσουν διευκολύνσεις στα διαγωνίσματα και τις εξετάσεις. Παράλληλα, οργάνωση και προγραμματισμός των ραντεβού των Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για την αξιολόγηση και επαναξιολόγηση των μαθητών και μαθητριών που εμπίπτουν στο πρόγραμμα για μαθησιακές διευκολύνσεις.
- Συμμετοχή στα σεμινάρια που οργανώνονται από το Υπουργείο Παιδείας και την Υπηρεσία Συμβουλευτικής για επιμόρφωση.

ΠΥΛΩΝΑΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Καλλιεργώντας Υγιείς Ψυχές και Σχέσεις στο Σχολείο

Η ψυχική υγεία, η συναισθηματική ενδυνάμωση και η ανθρώπινη σύνδεση βρίσκονται διαχρονικά στην καρδιά του οράματος της Σχολής μας. Η Ομάδα του Πυλώνα Συναισθηματικής Στήριξης και Ανάπτυξης της Σχολής, αποτελούμενη από τον Δρα Αδάμο Παπαντωνίου (Κλινικό & Αθλητικό Ψυχολόγο) τον Αντώνη Παπαντωνίου (Σχολικό/Εκπαιδευτικό Ψυχολόγο), την Έλενα Κουμενή (ΣΕΑ Λυκείου) και Μαρία Αμερικάνου (ΣΕΑ Γυμνασίου) υλοποίησε και τη φετινή χρονιά μια σειρά από στοχευμένες παρεμβάσεις, επιμορφώσεις και υποστηρικτικές δράσεις για μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς.



Δρ. Αδάμος Παπαντωνίου
Επικεφαλής Πυλώνα Συναισθηματικής
Στήριξης και Ανάπτυξης

- Η προσπάθεια επικεντρώθηκε σε τρεις βασικούς άξονες: πρόληψη, ενδυνάμωση και καθοδήγηση.
- Από την αρχή της σχολικής χρονιάς πραγματοποιήθηκαν ατομικές συναντήσεις με όλους τους τελειόφοιτους μαθητές, με στόχο την ενθάρρυνση, ψυχολογική ενίσχυση και συμβουλευτική καθοδήγηση ενόψει των εξετάσεων και της αλόλουθης εκπαιδευτικής ή επαγγελματικής τους πορείας.
- Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν κοινές ή/και ατομικές συναντήσεις με τους γονείς των τελειοφοίτων, με στόχο την υιοθέτηση κοινών, ενδεδειγμένων στρατηγικών στήριξης των παιδιών στην απαιτητική αυτή φάση της ζωής τους.
- Διοργανώθηκαν διαλέξεις ψυχοεκπαιδευτικού χαρακτήρα, με θεματολογία που αγγίζει τον πυρήνα της σύγχρονης γονεϊκότητας και στοχεύει στην υποστήριξη των γονέων της Σχολής ώστε να ανταποκρίνονται με ενσυναίσθηση και σταθερότητα στον γονεϊκό τους ρόλο.
- Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στη συναισθηματική ενδυνάμωση των μαθητών, με στοχευμένα εργαστήρια και παρουσιάσεις που ενίσχυσαν δεξιότητες μελέτης, οργάνωσης χρόνου και καλύτερου προγραμματισμού.
- Για ακόμη μία χρονιά, προσφέρθηκε στο Γυμνάσιο το Μάθημα Αυτοβελτίωσης, το οποίο σχεδιάζεται και προσφέρεται από τους Ψυχολόγους της Σχολής και την Φιλόλογο Β.Δ. κ. Μαρία Χριστοδουλίδου, με στόχο την πρόληψη, την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και την καλλιέργεια προσωπικών και κοινωνικών δεξιοτήτων.
- Στο πλαίσιο του μαθήματος φιλοξενήθηκε φέτος και ο ΣΠΑΒΟ (Σύνδεσμος για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Βίας στην Οικογένεια), του οποίου οι εκπρόσωποι υλοποίησαν τέσσερις ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις με θεματικές:
 - Κοινωνικοί ρόλοι και έμφυλα στερεότυπα
 - Ενδοοικογενειακή βία
 - Διαδικτυακή βία
 - Υγιείς συντροφικές σχέσεις

- Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, η Ομάδα Ψυχολόγων της Σχολής παρείχε εξατομικευμένη υποστήριξη σε μαθητές και οικογένειες, μέσα από συναντήσεις που στόχο είχαν τη διαχείριση προκλήσεων και την ενίσχυση της συνολικής ευημερίας των παιδιών.
- Με όραμα έναν σχολικό χώρο που εμπνέει ασφάλεια, ενθάρρυνση και ψυχική ευεξία, συνεχίζουμε με ό,τι μπορούμε να στεκόμαστε δίπλα σε κάθε παιδί, κάθε οικογένεια, κάθε εκπαιδευτικό, προσφέροντας στήριξη, γνώσεις και εργαλεία για μια ζωή με νόημα, αυτογνωσία και υγιείς σχέσεις.

Να είμαστε εκεί, όταν ένα παιδί ψιθυρίζει και δεν φωνάζει...

του Επικεφαλής του Πυλώνα Συναισθηματικής Στήριξης και Ανάπτυξης

Σε κάθε σχολική αυλή, σε κάθε διάλειμμα, σε κάθε αίθουσα, υπάρχουν παιδιά που μεγαλώνουν. Παιδιά που δεν διαμορφώνονται μόνο από την ύλη των μαθημάτων, αλλά από τις σιωπές και τις λέξεις που τους λέγονται· από τα βλέμματα που τους δίνονται· από τα χέρια που απλώνονται όταν τα χρειαστούν.

Αυτόν τον σιωπηλό κόσμο των συναισθημάτων προσπαθήσαμε να υπηρετήσουμε φέτος μέσα από τον Πυλώνα Συναισθηματικής Στήριξης και Ανάπτυξης. Έναν Πυλώνα που δε χτίζει τοίχους, αλλά επιχειρεί γέφυρες. Που δεν προσφέρει έτοιμες απαντήσεις, αλλά καλλιεργεί το έδαφος για να φυτρώσουν οι σωστές ερωτήσεις. Που δεν εκπαιδεύει μόνο τον νου, αλλά συνομιλεί με την ψυχή.

Μιλήσαμε με παιδιά που έμαθαν να αναγνωρίζουν τι νιώθουν. Με εφήβους που τόλμησαν να σταθούν απέναντι στο άγχος τους και να το ονομάσουν. Με γονείς που ζήτησαν τρόπους να συνδεθούν βαθύτερα με τα παιδιά τους. Με εκπαιδευτικούς που αναρωτήθηκαν: «Και ποιος θα φροντίσει εμάς;»

Δώσαμε χώρο στη συγκίνηση, στην αμφιβολία, στον προβληματισμό. Στήσαμε δράσεις που αγκάλιασαν την εσωτερική ζωή των παιδιών και τις διαδρομές τους προς τον εαυτό. Δεν μιλήσαμε για επιτυχία μόνο στους βαθμούς, αλλά για επιτυχία στην αυτογνωσία, στην ενσυναίσθηση, στην ψυχική ανθεκτικότητα.

Καθώς το σχολικό έτος φτάνει στο τέλος του, δε μετράμε τη χρονιά μας μόνο σε αριθμούς, συναντήσεις ή παρεμβάσεις. Τη μετράμε στα παιδιά που χαμογέλασαν λίγο πιο πολύ. Στους γονείς που είδαν το παιδί τους αλλιώς. Στους εκπαιδευτικούς που ένιωσαν ότι δεν είναι μόνοι. Στη σχολική κοινότητα που έκανε ένα βήμα πιο κοντά στο "μαζί".

Γιατί το σχολείο δεν είναι ένας χώρος μόνο γνώσης. Είναι ένας τόπος σχέσεων. Και όταν οι σχέσεις αυτές θεμελιώνονται στην κατανόηση και τη φροντίδα, τότε μπορούμε στ' αλήθεια να πούμε πως εκπαιδεύουμε για τη ζωή.

Συνεχίζουμε.

Με σεβασμό, με πίστη, με παρουσία.



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ ΓΟΝΕΩΝ

Στο πλαίσιο των Στόχων του Συνδέσμου Γονέων που είναι η στήριξη και η ευημερία των παιδιών του σχολείου σε στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου και το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, κατά τη σχολική περίοδο 2024 – 2025, διοργανώθηκαν οι κάτωθι εκδηλώσεις και δράσεις:

Halloween Party

Το πάρτι οργανώθηκε σε συνεργασία με το Μαθητικό Συμβούλιο και έγινε στις αρχές Νοεμβρίου στην κεντρική αυλή του σχολείου μας, με μουσική DJ και διάφορες επιλογές φαγητών και ποτών το οποίο οργάνωσε και ανέλαβε ο Σύνδεσμος. Το πάρτι σημείωσε τεράστια επιτυχία με την παρουσία πέραν των 1000 ατόμων. Τα παιδιά και οι φίλοι τους διασκέδασαν αυτή την υπέροχη βραδιά.



Τόμπολα και κοπή Βασιλόπιτσας

Τον Ιανουάριο διοργανώθηκε με επιτυχία για πρώτη φορά στην αίθουσα της καντίνας του σχολείου, Τόμπολα με πλούσια δώρα που προσφέρθηκαν από μέλη και φίλους τους Συνδέσμου, ταυτόχρονα με την κοπή Βασιλόπιτσας.

Τοικνοπέμπτη

Μια καθιερωμένη πλέον μέρα Τοικνίσματος στο σχολείο μας κατά την οποία ο Σύνδεσμος Γονέων μαζί με τους μαθητές της Γ' λυκείου, ψήνει σουβλάκια, λουκάνικα, χαλούμια και άλλα παραδοσιακά εδέσματα, για όλους τους μαθητές του Σχολείου, τους Καθηγητές, το Προσωπικό και τη Διεύθυνση. Μεγάλη ομάδα μελών του Συνδέσμου προσφέρουν εθελοντικά και με επαγγελματισμό τις υπηρεσίες τους. Πρόκειται για μίαν αξέχαστη διασκεδαστική παραδοσιακή εορτή, κατά την οποία οι μαθητές χορεύουν και παίζουν παραδοσιακά παιχνίδια με τη συνοδεία μουσικής, στη κεντρική αυλή του σχολείου.



Διάλεξη

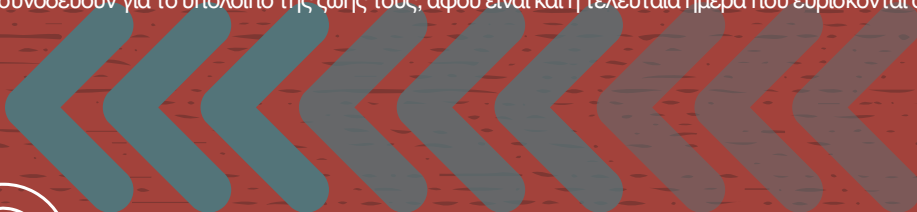
Με πρωτοβουλία του Συνδέσμου και σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του Σχολείου, πραγματοποιήθηκε τον Απρίλιο, διάλεξη από την Αστυνομία Κύπρου και συνεργάτες, απευθυνόμενη στους τελειόφοιτους του σχολείου, με θέμα την οδική ασφάλεια, ένα πολύ σημαντικό και ενδιαφέρον ζήτημα, το οποίο θα αντιμετωπίσουν τα παιδιά της Γ' Λυκείου ενόψει της ενηλικίωσής τους στο πλαίσιο της έκδοσης άδειας οδήγησης.

Πάρτι Γ' γυμνασίου

Κάθε χρόνο διοργανώνουμε πάρτι για τους μαθητές της Γ' γυμνασίου, γιορτάζοντας έτσι την ολοκλήρωση του κύκλου του Γυμνασίου. Φέτος το πάρτι έγινε στο «Κτήμα Κουσιουμή» όπου οι μαθητές απόλαυσαν μία υπέροχη βραδιά με μουσική DJ, φαγητό και ποτό. Διασκέδασαν, χόρεψαν και έδωσαν βραβεία μεταξύ τους, κάτι που ετοιμάζουν μόνοι τους.

Gala dinner Τελεοφοίτων

Σε συνεργασία με το μαθητικό συμβούλιο στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς οργανώνουμε επίσημο δείπνο με χορό για τους τελειόφοιτους μαθητές μας, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους γονείς τους. Φέτος το πάρτι έγινε στο «Κτήμα Κουσιουμή», στις 27 Ιουνίου. Πρόκειται για ένα συναπάντημα παιδιών, γονέων, καθηγητών και Διεύθυνσης, με πολύ όμορφες στιγμές, ωραίες αναμνήσεις και φωτογραφίες που θα τους συνοδεύουν για το υπόλοιπο της ζωής τους, αφού είναι και η τελευταία ημέρα που ευρίσκονται όλοι μαζί.





Ο Σύνδεσμος προσέφερε, επίσης, δώρα στους μαθητές για τις κληρώσεις των Χριστουγέννων καθώς και δώρα που προσφέρθηκαν από μέλη και φίλους.

Στη Θεατρική Παράσταση που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του διαγωνισμού θεάτρου, στον οποίο έλαβε μέρος η θεατρική ομάδα του σχολείου μας, ο Σύνδεσμος προσέφερε φαγητό στα παιδιά και τους συνοδούς τους κατά τις πρόβες του θεάτρου.

Ο Σύνδεσμός προσφέρει χρηματικό ποσό στους αριστεύσαντες μαθητές κάθε τάξης κατά την τελετή βραβεύσεων, αναμνηστικές πλακέτες στους Αποφοίτους της Γ' Λυκείου και μαθητές της Γ' Γυμνασίου και καλύπτει μέρος των εξόδων της δεξίωσης που οργανώνεται μετά την τελετή αποφοίτησης της Γ' Λυκείου.

Πρωταρχικός σκοπός και μέλημα του συνδέσμου είναι να βρίσκεται δίπλα στους μαθητές με όποιο τρόπο αυτό είναι δυνατό και να προσφέρει όπου χρειάζεται, πάντα σε στενή συνεργασία με τη Διεύθυνση αλλά και το μαθητικό συμβούλιο!



Πολλές και αξιόλογες ήταν οι διακρίσεις των μαθητών μας κατά τη σχολική χρονιά 2024-25.

1. Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Δοκιμίου της Ελληνικής Πρεσβείας

2ο Βραβείο:
Φιλίππου Χαράλαμπος, Στ1

2. IZ' Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

2ο Βραβείο – κατηγορία ποίημα:
Δημητρίου Σίμωνας, Ε1
2ο Βραβείο – κατηγορία αφήσα:
Σαββίδης Αντρέας, Ε1
Τιμητική Διάκριση – κατηγορία βίντεο:
Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Δ1
Τιμητική Διάκριση – κατηγορία έκθεση ιδεών:
Θεοδωρίδου Μαρτίνα, Ε3

3. Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός με θέμα «Κύπρος 1974: Ο βίαιος ξεριζωμός, η προσφυγιά και ο αγώνας για ελευθερία και επιστροφή»

1ο Παγκύπριο Βραβείο – κατηγορία διήγημα/ παραμύθι:
Βουρμάς Πέτρος, Γ2
3ο Παγκύπριο Βραβείο – κατηγορία ποίημα:
Βαλιαντής Ανδρέας, Α3
Έπαινος – κατηγορία άρθρο:
Καρμιάτης Μιχάλης, Δ2
Έπαινος – κατηγορία ποίημα:
Κωνσταντίνου Λουίζα, Δ2
Έπαινος – κατηγορία πολυτροπικό κείμενο:
Σμυρλίνης Κωνσταντίνος, Ε4

4. 13ος Διαγωνισμός Δημιουργικής Γραφής στη Μνήμη Μίμη Σουλιώτη: «Κυριάκος Χαραλαμπίδης: ποιήματα του αγώνα, της τραγωδίας και της ελπίδας»

Έπαινος:
Γεωργίου Δέσποινα, Δ5

5. 36οι Παγκύπριοι Σχολικοί Αγώνες Θεάτρου

2ο Βραβείο Επαρχίας Λευκωσίας στην κατηγορία Λυκείων:
Μικελλίδου Ιφιγένεια, Α1
Ευαγγελίδη Νεφέλη, Α3
Αγγελόπουλος Περικλής, Α4
Ευθυμίου Μηνάς, Α4
Ενταφιανού Φανή, Α5
Γεωργίου Αντρίαν Μαρία, Α6
Παγώνη Μαρίνα, Α6
Σπετσιώτη Διαμαντίνη, Α6
Λυσάνδρου Ανδρέας, Β2
Σκέντερ Δήμητρα, Β2
Τσούκκου Ανδριάννα, Β2
Χαρίτωνος Παναγιώτης, Β4
Ευγενίου Έλισάβετ, Β5
Κλεάνθους Παναγιώτα, Β5
Φρακάλα Λουκία, Β5
Χατζηπετρή Αντιγόνη, Β5
Βρόντη Άννα, Γ1
Κεσίδης Ανδρέας, Γ1

Μακρυγιώργης Μιχάλης, Γ1
Ιουλιανού Παναγιώτης, Δ1
Χριστοδούλου Παναγιώτης, Δ1
Κάρκα Μαρίλια, Δ2
Κυριάκου Χριστίνα, Δ5
Γεωργίου Δέσποινα, Δ5
Κωνσταντίνου Νίκος, Ε1
Κκολού Ευφροσύνη, Ε6
Αριστοδήμου Γιάννης, Στ1
Έκτωρος Ευανθία, Στ2
Κάρκα Παναγιώτα, Στ2
Μιχαηλίδου Χρυσταλένη, Στ2
Σταύρου Νικολίνα, Στ2
Μακρυγιώργης Αντρέας, Στ3
Πατσαλίδης Μιχάλης, Στ4
Σαββινίδης Φίλιππος, Στ6
Χριστοφόρου Μαρία, Στ6

6. Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών

1ο Βραβείο:
Βουρμάς Πέτρος, Γ2
2ο Βραβείο:
Πασπαλλή Μαρίζα, Γ1
3ο Βραβείο:
Ποτσίδης Μαρίνος, Β3
Φιλίππου Έλενα, Δ1
Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1
Έπαινος:
Χαραλάμπους Χάρης, Α1
Βαλιαντής Ανδρέας, Α3
Κυπριανού Αγγελική, Α4
Βλίσγκα Αντρίαν, Ε1
Μαλάς Αλέξης, Ε1
Σιάμηση Μαρία Μερόπη, Στ1
Φιλίππου Χαράλαμπος, Στ1

7. Παγκύπριος Διαγωνισμός Μαθηματικών

1ο Βραβείο:
Βουρμάς Πέτρος, Γ2
2ο Βραβείο:
Πασπαλλή Μαρίζα, Γ1
Έπαινος:
Ποτσίδης Μαρίνος, Β3
Μαλάς Αλέξης, Ε1
Σιάμηση Μαρία Μερόπη, Στ1

8. Κυπριακή Μαθηματική Ολυμπιάδα

Χρυσό Μετάλλιο:
Ποτσίδης Μαρίνος, Β3
Πασπαλλή Μαρίζα, Γ1
Βουρμάς Πέτρος, Γ2
Χάλκιο Μετάλλιο:
Κωνσταντίνου Άρτεμις, Α2
Αργυρού Αναστάσης Νικήτας, Α4
Βαλιαντής Αντρέας, Β3
Κεσίδης Ανδρέας, Γ1
Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Δ1

9. Πρόκριση – Συμμετοχή στην ομάδα IMC στο Βιετνάμ (Διεθνής Μαθηματικός Διαγωνισμός)

Βουρμάς Πέτρος, Γ2

10. Πρόκριση – Συμμετοχή στην ομάδα JBMO στη Βόρεια Μακεδονία (Βαλκανιάδα Μαθηματικών για μαθητές κάτω των 15,5 ετών)

Πασπαλλή Μαρίζα, Γ1
Βουρμάς Πέτρος, Γ2

11. Εξετάσεις GCE A' Level Μαθηματικών

Σιάμηση Μαρία Μερόπη, Στ1 κατέκτησε την υψηλότερη βαθμολογία στην Ευρώπη

10. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Αστρονομίας - Αστροφυσικής

Αργυρό Μετάλλιο:
Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1

11. 20^η Ολυμπιάδα Φυσικής Β' Γυμνασίου

Χρυσό Μετάλλιο:
Ποτσίδης Μαρίνος, Β3
Ιακώβου Ραφαήλια, Β4
Αργυρό Μετάλλιο:
Παπαδοπούλου Αντρέα, Β1
Τσι Έλλη, Β1
Μπαλάφα Αφροδίτη, Β6
Χάλκιο Μετάλλιο:
Χατζήκυριακου Αντρίαν, Β2
Συμεωνίδης Στέφανος, Β3
Χριστοδούλου Άγγελος, Β3
Κυριάκου Χρίστος, Β6

2. 20η Ολυμπιάδα Φυσικής Γ' Γυμνασίου

Χρυσό Μετάλλιο:
Κεσίδης Ανδρέας, Γ1
Πασπαλλή Μαρίζα, Γ1
Βουρμάς Πέτρος, Γ2
Αργυρό Μετάλλιο:
Μακρυγιώργης Μιχάλης, Γ1
Παπαευσταθίου Κωνσταντίνος, Γ3
Χάλκιο Μετάλλιο:
Μωυσή Γιάννης, Γ3

13. 39η Ολυμπιάδα Φυσικής Α' Λυκείου

Αργυρό Μετάλλιο:
Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Δ1
Χάλκιο Μετάλλιο:
Κλώνος Ορέστης, Δ1

14. 39η Ολυμπιάδα Φυσικής Β' Λυκείου

Αργυρό Μετάλλιο:
Μαλάς Αλέξης, Ε1
Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1
Χάλκιο Μετάλλιο:
Βλίσγκα Αντρίαν, Ε1

15. 39η Ολυμπιάδα Φυσικής Γ' Λυκείου

Χάλκιο Μετάλλιο:
Γαλανός Χριστόφορος, Στ1
Σιάμηση Μαρία Μερόπη, Στ1 και συμμετοχή στον 55ο Διεθνή Διαγωνισμό Ολυμπιάδων Φυσικής που θα διεξαχθεί στη Γαλλία 18 – 24 Ιουλίου 2025



16. Ολυμπιάδα Χημείας Β' Γυμνασίου

Χρυσό Μετάλλιο:
Ποταίδης Μαρίνος, Β3
Χάλκινο Μετάλλιο:
Τσι Έλλη, Β1

17. Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας Λυκείου 2024 - 2025

Αργυρό Μετάλλιο:
Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1
Σιάμηση Μαρία Μερόπη, Στ1
Φιλίππου Χαράλαμπος, Στ1

18. 11η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α' Γυμνασίου

Χάλκινο Μετάλλιο:
Κυπριανού Αγγελική, Α4
Παγώνη Μαρίνα, Α6
Έπαινος:
Καζάντζη Αποστολία, Α1
Κοξένογλου Μελίνα, Α3
Ευθυμίου Μηνάς, Α4

19. 10^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Β' Γυμνασίου

Χρυσό Μετάλλιο:
Ποταίδης Μαρίνος, Β3
Χάλκινο Μετάλλιο:
Μπαλάφα Αφροδίτη, Β6

20. 16^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Γ' Γυμνασίου

Αργυρό Μετάλλιο:
Πασπαλλή Μαρίζα, Γ1
Χάλκινο Μετάλλιο:
Βουρμάς Πέτρος, Γ2
Έπαινος:
Παπαευσταθίου Κωνσταντίνος, Γ3

21. 4η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α' Λυκείου Μέντελ 2025

Αργυρό Μετάλλιο:
Κλώνος Ορέστης, Δ1
Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος, Δ1
Χάλκινο Μετάλλιο:
Αντωνιάδου Μαρτίνη, Δ1
Γεωργίου Θεόδουλος, Δ2
Έπαινος:
Φιλίππου Έλενα, Δ1
Φιλίππου Ναταλία, Δ1
Γιανναπύ Ελεάνα, Δ2
Καρμωίτης Μιχάλης, Δ2

22. 19η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Πειραματικής Επιστήμης για τη Βιολογία - EOES 2025

Αργυρό Μετάλλιο:
Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1
Χάλκινο Μετάλλιο:
Βλίγγα Αντριάνα, Ε1
Έπαινος:
Αυλωνίτης Παναγιώτης, Ε3

23. 22η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας - IBO 2025

Αργυρό Μετάλλιο:
Σιάμηση Μαρία Μερόπη, Στ1
Φιλίππου Χαράλαμπος, Στ1
Έπαινος:
Χάρπας Σταύρος, Στ1

24. 11η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Α' Γυμνασίου 2025

Έπαινος:
Καζάντζη Αποστολία, Α1
Κοξένογλου Μελίνα, Α3
Ευθυμίου Μηνάς, Α4

25. 16η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Γ' Γυμνασίου 2025

Έπαινος:
Παπαευσταθίου Κωνσταντίνος, Γ3

26. Διεθνής Ολυμπιάδα Γεωγραφίας iGeo 2025

Αργυρό Μετάλλιο:
Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1

27. 5η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Άτλας 2025 Α' Γυμνασίου

Αργυρό Μετάλλιο:
Κοξένογλου Μελίνα, Α5
Χάλκινο Μετάλλιο:
Γιασεμλή Εμμέλεια, Α6
Έπαινος:
Αργυρού Νικήτας Αναστάσης, Α4
Δασκαλίκης Ορέστης, Α4

28. 5η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Άτλας 2025 Β' Γυμνασίου

Χρυσό Μετάλλιο:
Ποταίδης Μαρίνος, Β3
Χάλκινο Μετάλλιο:
Γεωργίου Παναγιώτης, Β3

29. 5η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Πολιτικής Οικονομίας 2025

Αργυρό Μετάλλιο:
Κυριάκου Χριστίνα, Στ5

30. 14ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

1ο Βραβείο – κατηγορία βίντεο:
Ευρυπίδου Χρύσα, Στ1
Λογίδη Άννα, Στ1
Μεσαρίτου Λουκία, Στ1
Μιχαηλίδου Χρυσταλλίνη, Στ2
Τσιολακίτης Ανδρέας, Στ2
Μακρυγιώργης Ανδρέας, Στ3
Οδυσσεύς Μικαέλλα, Στ3
Χρυσοστόμου Αντριάνα, Στ3
Έπαινος – κατηγορία πολυαισθητηριακή / διαδραστική εγκατάσταση:
Μαθητές του τμήματος Β1
Δημητρίου Ηλιάννα, Γ5
Έκτορος Γεωργία, Γ5
Κωνσταντίνου Νίκος, Ε1
Νικολαΐδου Άννα Μαρία, Ε1
Ιωακείμ Βαλεντίνια, Ε2
Τσουλούπας Γιώργος, Ε1
Καμπούρης Σωτήρης, Ε3
Κουλλαπής Ανδρέας, Ε3
Ττίμνη Νίκη, Ε3
Αντωνίου Σταυριανή, Ε5
Σεργίδου Ναταλία, Ε5

31. 11ος Παιδικός Διαγωνισμός Ζωγραφικής Κυκλαδικού Μουσείου Αθηνών

2ο Βραβείο:
Ιγνατίδου Μαρία, Ε1

32. Μαθητικά Βραβεία Κύπρου "The Sovereign Art Foundation Prize Cyprus 2025"

Φιναλίστ-Έπαινος:
Αναστασιάδου Δέσποινα, Β2

33. Παγκύπριος Διαγωνισμός BEBRAS

6η θέση:
Ποταίδης Μαρίνος, Β3
34. Outstanding Cambridge Learner Awards – «Top In The World Award» - Cambridge IGCSE English as a Second Language
1η θέση:
Αγιώτη Αλεξία, Ε1
Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1

5. Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου Γυμνασίων Λευκωσίας

1η θέση στο άλμα εις ύψος
Μπότσος Νικόλας, Α6
3η θέση στα 80 μέτρα μετ' εμποδίων
Σμυρίλλη Κλειώ, Β4
Παπαχρυσάνθου Ιωάννης, Γ6
3η θέση στα 1000 μέτρα Θηλέων
Βλοτομά Σεμέλη, Α6

6. Περιφερειακοί Αγώνες Στίβου Λυκείων Λευκωσίας

1^η θέση – 800 μέτρα Αρρένων:
Κούλας Αντώνιος, Δ5
1^η θέση – 400 μέτρα μετ' εμποδίων Θηλέων:
Κούλα Μαρίλια, Δ6
1^η θέση – 1500 μέτρα Αρρένων:
Σμυρίλλης Κωνσταντίνος, Ε4
3^η θέση – 200 μέτρα Θηλέων:
Σταυρινίδη Σώτια Έλενα, Ε6

37. Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου Λυκείων

Αργυρό Μετάλλιο – 800 μέτρα Αρρένων:
Κούλας Αντώνιος, Δ5
Αργυρό Μετάλλιο – 1500 μέτρα Αρρένων:
Σμυρίλλης Κωνσταντίνος, Ε4

38. Παγκύπριοι Σχολικοί Αγώνες Badminton Μέσης Εκπαίδευσης

3^η θέση:
Βασιλείου Παντελής, Δ3

39. Περιφερειακό Πρωτάθλημα Πετόσφαιρας Λυκείων 3^η θέση:

Ρώσσου Δανάη, Δ3
Αντωνίου Δημήτρα, Ε2
Αντωνίου Μαριάμ, Στ1
Αβραάμ Μαργαρίτα, Στ3
Σπανού Κυριακή, Στ5
Ορφανίδου Αντριάνα, Στ6
Χατζήβασιλείου Νάταλι, Στ6

0. Κλήση στην Εθνική Ομάδα Ποδοσφαίρου Παίδων και εκπροσώπηση της Κύπρου σε διεθνείς αγώνες

Σκέντερ Αλέξανδρος, Γ6
Αργυρού Διογένης, Δ5
Ζαμπάς Κωνσταντίνος, Δ6
Κούλας Αντώνιος, Δ5
Κωνσταντινίδης Χρίστος, Ε4
Ψηλογένης Γαβριήλ, Στ5

41. European Continental Phase of Men's IHF Trophy U20

3^η θέση:
Γιουσέλλι Τζόζεφ, Ε5

2. Παγκύπριο Πρωτάθλημα Επιτραπέζιας Αντισφαίρισης

2η θέση:
Τζιάμπος Πύργος, Β1

43. Παγκύπριο Πρωτάθλημα Taekwondo (68kg)

Χρυσό Μετάλλιο:
Βασιλείου Αίας, Ε3

44. Παγκύπριο Πρωτάθλημα Taekwondo στην κατηγορία Παιδών/Κορασίδων
1η θέση:
Αντωνίου Ελεάννα, Α5

45. European Small Countries Championship 2024 (Taekwondo)
Χάλκινο Μετάλλιο:
Βασιλείου Αίας, Ε3

46. Αγώνες Μικρών Κρατών Ευρώπης - Καράτε
Χρυσό Μετάλλιο:
Κατσαντώνη Ζωή, Γ2
Χρυσό Μετάλλιο στο ομαδικό:
Λοΐζου Ιωάννης Μάριος, Ε5
Ασημένιο Μετάλλιο στο ατομικό:
Λοΐζου Ιωάννης Μάριος, Ε5

47. Παγκύπριο Πρωτάθλημα Καράτε
1η θέση:
Κατσαντώνη Ζωή, Γ2

48. Παγκύπριοι Αγώνες Τζούντο U15
2^η θέση:
Λοΐζου Ανδρέας, Α6
3^η θέση:
Σάββα Αντώνης, Β2

49. Παγκύπριοι Αγώνες Κολύμβησης στη Λάρνακα
2^η θέση στα 200 μέτρα – πρόσθιο:
Χάρπα Ιωάννα, Γ4

50. Σκυταλοδρομία Γυναικών 4Χ400 μέτρα στη Διεθνή Συνάντηση Ελλάδα-Κύπρος
2η θέση με την εθνική ομάδα στίβου Κ18:
Κούλα Μαρίλια, Δ6
51. Παγκύπριο Πρωτάθλημα Στίβου Κ18
3η θέση – 400 μέτρα μετ' εμποδίων:
Κούλα Μαρίλια, Δ6

52. Παγκύπριο Πρωτάθλημα Στίβου Κ20
1η θέση – σκυταλοδρομία γυναικών 4Χ400 μέτρα:
Κούλα Μαρίλια, Δ6
53. European Club Championship (Taekwondo)
5^η θέση:
Βασιλείου Αίας, Ε3

54. Participation at Youth Olympic (Taekwondo)
Βασιλείου Αίας, Ε3

55. Malta Invitational Games στην κατηγορία των 68 κιλών
2^η θέση:
Βασιλείου Αίας, Ε3

56. Qualifier for the ETU Grand Prix
Βασιλείου Αίας, Ε3

57. KPNP Participation Tournament
3^η θέση:
Βασιλείου Αίας, Ε3

58. Participation at CHUCHEON 2024 World Championship Taekwondo
Βασιλείου Αίας, Ε3

59. Παγκύπρια Ημερίδα Taekwondo
1^η θέση:
Παπαευσταθίου Κωνσταντίνος, Γ3

60. Αγώνες Κολύμβησης Ιδιωτικών Γυμνασίων:
2^η θέση στο Ελεύθερο και Πρόσθιο 50 μέτρων κοριτσιών:
Χάρπα Ιωάννα, Γ4

61. Αγώνες κυπέλλου στον Ιππικό Όμιλο Λυθροδόνητα
1^η θέση στην κατηγορία Ε1:
Φιλίππου Μαρία, Α3
1^η θέση στην κατηγορία εφήβων:
Φιλίππου Βασιλική, Δ6
2^η θέση στην κατηγορία Ε1 και κατηγορία παιδών:
Φιλίππου Μαρία, Α3
2^η θέση στην κατηγορία Ε1 και κατηγορία εφήβων
Φιλίππου Βασιλική, Δ6
4^η θέση στην κατηγορία Ε1:
Καραολίδου Ελένη, Α3

62. Τελικός Αγώνας Κυπέλλου Υπερπρόδησης Εμποδίων 2024
1^η πολυνίκης θέση στην κατηγορία Ε1 και 2^η κυπελλούχος παιδών:
Φιλίππου Μαρία, Α3
2^η πολυνίκης θέση στην κατηγορία Γ και κυπελλούχος εφήβων:
Φιλίππου Βασιλική, Δ6
3^η πολυνίκης θέση στην κατηγορία Ε1:
Καραολίδου Ελένη, Α3

63. Παγκύπριοι Αγώνες Κολύμβησης στη Λάρνακα
4^η θέση:
Κουφαλίδης Κωνσταντίνος, Ε5

64. Σκοποβολή
3^η θέση στο κύπελο Λεμεσού:
Νησιώτου Ελίζα, Α3
4^η θέση στο κύπελο Λάρνακας και στο Παγκύπριο Πρωτάθλημα Σκοποβολής:
Νησιώτου Ελίζα, Α3

65. Τουρνουά Φούτσαλ Κοριτσιών Ιδιωτικών Σχολείων Λευκωσίας
1^η θέση:
Παγώνη Μαρίνα, Α6
Ιωάννου Λουίζα, Β1
Ιωάννου Παντελία, Β1
Τσούκκου Ανδριάνα, Β2
Χ' Κωνσταντή Νεκταρία, Β2
Αγγελή Χρυσήλια, Γ6
Αντωνίου Αθανασία, Γ3
Άσπρου Ηλιάνα, Γ3
Βαρνάβα Ελέσσα, Γ6
Σπανού Αντρία, Γ2

66. Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου Κ16
1^η θέση – Άλμα εις Ύψος
Μπότσος Νικόλας, Α6
3^η θέση – Αγώνας Δρόμου 80 μέτρων
Μπότσος Νικόλας, Α6
3^η θέση – Αγώνας Δρόμου 1000 μέτρων
Βλοτομά Σεμέλη, Α6
67. Διεθνείς Αγώνες Χορού Baltic Cup 2024
Χρυσό Μετάλλιο στην κατηγορία Junior I 10 Dance:
Σπετσιώτη Διαμαντίνη, Α6

68. Cyprus Cup and Performing Arts 2024
2^η θέση στην κατηγορία Children Formation Group
Modern Contemporary Dance:
Πασεμή Εμμέλεια, Α6

69. Cyprus Sport Dance Championship 2025
1^η θέση:
Κουντούρη Μαριλένη, Β6

70. WDSF Open Latin Junior II Solo Female
2^η θέση:
Κουντούρη Μαριλένη, Β6

71. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Νέων Ελληνικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ
Χρυσό Μετάλλιο:
Ποταίδης Μαρίνος, Β3
Κλώνος Ορέστης, Δ1
Αργυρό Μετάλλιο:
Κωνσταντίνου Άρτεμις, Α2
Βαλιαντής Ανδρέας, Α3
Κυπριανού Αγγελική, Α4
Σκέντερ Δήμητρα, Β2
Φιλίππου Έλενα, Δ1
Φιλίππου Ναταλία, Δ1
Χάλκινο Μετάλλιο:
Κωνσταντίνου Παναγιώτης, Α4
Κοξένογλου Μελίνα, Α5
Στασής Μάρκος, Δ2

72. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Μαθηματικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ
Αργυρό Μετάλλιο:
Βουρμάς Πέτρος, Γ2
Ξανθοπούδης Κωνσταντίνος, Δ1
Φιλίππου Ναταλία, Δ1
Μαλάς Αλέξης, Ε1
Χάλκινο Μετάλλιο:
Χριστοφόρου Γιώργος, Α1
Βαλιαντής Αντρέας, Α3
Αργυρού Αναστάσης Νικήτας, Α4
Ποταίδης Μαρίνος, Β3
Πασπαλλή Μαρίζα, Γ1
Αποστολίδης Γεώργιος Ευάγγελος, Γ2
Κεσίδης Ανδρέας, Γ2
Μωυσή Γιάννης, Γ3
Κρασάς Αντώνιος, Δ1
Φιλίππου Έλενα, Δ1
Χριστοφίδου Στέφανη, Δ1

73. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Αγγλικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ
Χρυσό Μετάλλιο:
Σπετσιώτη Διαμαντίνη, Α6
Αργυρό Μετάλλιο:
Αργυρού Αναστάσης Νικήτας, Α4
Σμυρίλλη Κλειώ, Β4
Χατζηκυριάκου Αντριάνα, Β2
Χάλκινο Μετάλλιο:
Παραών Σεμπάστιαν, Α4
Κεσίδης Ανδρέας, Γ1
Βλίγγα Ανδριάνα, Ε1
74. Διεθνής Διαγωνισμός Kangourou Γαλλικών του Ιδρύματος ΘΑΛΗΣ
Χρυσό Μετάλλιο:
Κυπριανού Αγγελική, Α4
Χάλκινο Μετάλλιο:
Μικελλίδου Ιφιγένεια, Α1
Κοξένογλου Μελίνα, Α5
Βουρμάς Πέτρος, Γ2







Αναμνήσεις σε REWIND, Ιστορίες σε FAST - FORWARD

«Σε κάθε σχολική αυλή, σε κάθε διάλειμμα, σε κάθε αίθουσα,
υπάρχουν παιδιά που μεγαλώνουν.

Παιδιά που δεν διαμορφώνονται μόνο από την ύλη των μαθημάτων,
αλλά από τις σιωπές και τις λέξεις που τους λέγονται.

από τα βλέμματα που τους δίνονται.

από τα χέρια που απλώνονται όταν τα χρειαστούν.»



Αποφασίσαμε φέτος να παρουσιάσουμε τις δράσεις της φετινής σχολικής χρονιάς
με μια διάθεση REWIND!

Ξεκινώντας από τον Αποχαιρετισμό και με κατεύθυνση την ΑΡΧΗ!

Γιατί σημασία δεν έχει ο προορισμός αλλά το ταξίδι!

Σημαντικές στιγμές λοιπόν γίνονται αναμνήσεις...

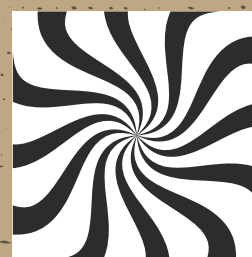
Και εκεί στο άγνωστο κρύβεται η ΑΝΑΤΡΟΠΗ!

31/ ³ /25



ΕΟΡΤΑΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ 25Η ΜΑΡΤΙΟΥ & ΤΗΝ 1Η ΑΠΡΙΛΙΟΥ

Η Σχολή μας γιόρτασε σε έναν κοινό εορτασμό τις εθνικές επετείους της 25ης Μαρτίου και της 1ης Απριλίου. Με ιδιαίτερη λαμπρότητα και συγκίνηση, όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος τιμήθηκαν οι ήρωικοί μαχητές που θυσιάστηκαν στον αγώνα του 1821 και στον εθνικοαπελευθερωτικό αγώνα της Κύπρου το 1955-1959. Η συμμετοχή μαθητών και θεατών ήταν μαζική, συγκινητική και ελπιδοφόρα.





29-30/3/25



ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ ΣΤΟΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ «ΜΑΘΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ», ΤΟΥ JUNIOR ACHIEVEMENT ΚΥΠΡΟΥ

Το Junior Achievement (JA) Κύπρου ασχολείται με τις θεμελιώδεις κοινωνικές και οικονομικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι νέοι, εκπαιδεύοντας και ενθαρρύνοντάς τους να διαμορφώσουν το μέλλον τους ώστε να επιτύχουν.

Με την καθοδήγηση εκπαιδευτικών και μεντόρων, οι μαθητές και μαθήτριες δημιουργούν μια μαθητική επιχείρηση, αναλαμβάνοντας ρόλους και καθήκοντα για τη λειτουργία μιας βιώσιμης επιχείρησης με επιτυχία. Σκοπός του προγράμματος είναι ο σχεδιασμός και η παραγωγή ενός προϊόντος ή μιάς υπηρεσίας που να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινωνίας, να είναι φιλικά προς το περιβάλλον και να διαθέτουν καινотόμια χαρακτηριστικά.

Κύριοι στόχοι του προγράμματος είναι πρώτα η ενθάρρυνση της ανάπτυξης επιχειρηματικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών μέσω της βιωματικής άσκησης επαγγελματικών/επιχειρηματικών ρόλων. Ακόμη, η προαγωγή της ανάπτυξης προσωπικών δεξιοτήτων, όπως η ανάληψη ευθύνης, η δημιουργικότητα, η πρωτοβουλία, η ανάληψη ρίσκου, η δεξιότητα σχεδιασμού και στρατηγικής, η οργανωτικότητα, η συνεργατική εργασία, η επίλυση προβλημάτων, η επικοινωνία, η λήψη αποφάσεων και η κριτική σκέψη. Επιπρόσθετα, η ώθηση των μαθητών και μαθητριών στην ανάληψη καινотόμων κοινωνικών πρωτοβουλιών ώστε να αντιληφθούν την ικανότητά τους να συμβάλλουν στην οικονομική ανάπτυξη και στην επίτευξη θετικών κοινωνικών αλλαγών. Τέλος, η παροχή ευκαιριών δικτύωσης σε Παγκύπριο και Πανευρωπαϊκό επίπεδο μέσω της συμμετοχής σε τοπικούς και Πανευρωπαϊκούς διαγωνισμούς και στο Πρόγραμμα Αποφοίτων του Οργανισμού (JA Alumni Cyprus).

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι μαθητές έρχονται σε επαφή με τον επιχειρηματικό κόσμο, συμμετέχουν σε συναντήσεις και σεμινάρια, ετοιμάζουν επιχειρηματικό σχέδιο, διεξάγουν έρευνα αγοράς και αναπτύσσουν στρατηγική μάρκετινγκ και πωλήσεων.



Οι συμμετοχές των ομάδων μας στο πρόγραμμα «Μαθητικές Επιχειρήσεις», που διοργανώνεται από τον Junior Achievement Κύπρου (JA), είναι αξιοσημείωτες.

Δημιουργώντας με οικολογική συνείδηση

Στο πλαίσιο της συνεχούς προσπάθειας για την καλλιέργεια περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης και υπευθυνότητας, οι μαθητές μας και φέτος ανέλαβαν δράση, αξιοποιώντας τη δημιουργικότητα και τη φαντασία τους για να προτείνουν λύσεις με οικολογικό χαρακτήρα.

Αφού μελέτησαν σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα και συζήτησαν τις συνέπειες της υπερκατανάλωσης και της αλόγιστης χρήσης πρώτων υλών, οι μαθητικές ομάδες ανέπτυξαν και υλοποίησαν δύο ξεχωριστές και ουσιαστικές ιδέες.

Χειροποίητα κεριά από σόγια

Η πρώτη ομάδα των Στυλιανό Χατζηθωμά, Τάσο Τσούκνο, Χριστόδουλο Πίττα και Αντρέα Κωνσταντίνου, προχώρησε στην κατασκευή φυτικών κεριών από σόγια, επιλέγοντας ένα υλικό φιλικό προς το περιβάλλον και πλήρως βιοδιασπώμενο. Τα φυσικά αυτά κεριά, απαλλαγμένα από τοξικές ουσίες, αποτελούν μια αισθητικά όμορφη αλλά και περιβαλλοντικά υπεύθυνη εναλλακτική επιλογή. Μέσα από αυτή τη δημιουργία, οι μαθητές επιδιώκουν να αναδείξουν τη σημασία της χρήσης φυσικών προϊόντων στην καθημερινότητά μας.

Ξύλινο σταντ για κρασί

Η δεύτερη ομάδα των Νικόλα Πέτρου, Ελίνα Ανδρέου και Στυλιανό Μότι, σχεδίασε και κατασκεύασε ένα κομψό σταντ για μπουκάλια κρασιού, χρησιμοποιώντας ξύλο, ένα ανακυκλώσιμο και διαχρονικό υλικό. Η εργασία αυτή ανέδειξε τη σημασία της επανάχρησμοποίησής και της υπεύθυνης αξιοποίησης φυσικών πόρων, ενώ ταυτόχρονα πρότεινε μια δημιουργική πρόταση για την ενίσχυση της βιώσιμης παραγωγής και κατανάλωσης.

Οι παραπάνω δράσεις δεν αποτελούν μόνο τεχνικές κατασκευές, αλλά κυρίως παραδείγματα περιβαλλοντικού προβληματισμού και ενεργούς συμμετοχής. Μέσα από την ενασχόλησή τους, οι μαθητές κατανόησαν βαθύτερα τη σημασία της αειφορίας και ανέλαβαν πρωτοβουλίες με στόχο τη θετική επίδραση στην τοπική κοινωνία.

Με αυτές τις δημιουργίες, αποδεικνύουν έμπρακτα ότι η αλλαγή ξεκινά από εμάς και ότι η γνώση, όταν συνδυάζεται με δράση, μπορεί να μεταμορφώσει τον κόσμο γύρω μας.



Κλάδος Οικονομικών
Ηλιάδης Λεάνδρος
Μπότοσαρη Ιωάννα
Άσπρου Άννα
Ζήνωνος Ειρήνη
Καθηγητές Οικονομικών



ΠΑΡΕΛΑΣΗ 25ΗΣ ΜΑΡΤΙΟΥ

Με περηφάνια, οι μαθητές μας συμμετείχαν
στην παρέλαση για την επέτειο της 25ης Μαρτίου 1821.



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

19/³/25

ΗΜΕΡΑ ΟΜΙΛΩΝ – ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Στις 19 Μαρτίου, οι μαθητές και καθηγητές της Σχολής μας απόλαυσαν μια μέρα εναλλακτικής ψυχαγωγίας, επιμόρφωσης, πνευματικής καλλιέργειας και ενεργοποίησης. Παιχνίδια στην άμμο, παρκούρ, αναρρίχηση, ιππασία, παιχνίδια με laser, padel, bowling, paintball, αγγειοπλαστική και επισκέψεις σε μουσεία, ήταν κάποιες από τις δραστηριότητες, που μαθητές και καθηγητές είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν και να απολαύσουν.





18/ 3/25



ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ "ΤΟ ΗΜΕΡΩΜΑ ΤΗΣ ΣΤΡΙΓΚΛΑΣ"

ΟΥΙΛΙΑΜ ΣΑΙΞΠΗΡ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΘΕΑΤΡΟΥ
2^ο ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΤΗΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΛΥΚΕΙΩΝ,

ΕΠΑΡΧΙΑΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

Η Σχολή μας για δεύτερη συνεχή χρονιά διακρίθηκε στους Παγκύπριους Σχολικούς Αγώνες Θεάτρου, κατακτώντας το 2ο Βραβείο στην κατηγορία Λυκείων της Επαρχίας Λευκωσίας, ανεβάζοντας το κλασικό έργο του Ουίλιαμ Σαίξπηρ «Το Ημέρωμα της Στρίγγλας».

Η επιλογή του συγκεκριμένου έργου ήταν μια πραγματική πρόκληση! Πρόκειται για μια εύληπτη, θεωρητικά, κωμωδία η οποία όμως πραγματεύεται σοβαρά και διαχρονικά ζητήματα και μεταφέρει στο κοινό έντονος κοινωνικούς προβληματισμούς που θα έλεγε κανείς ότι μοιάζουν πιο σύγχρονοι από ποτέ.

Η δράση του έργου τοποθετείται στην Πάντρεβα του 16ου αιώνα, όπου ένας εύπορος πατέρας, ο Μπατίστας, μεγαλώνει δύο εντελώς διαφορετικές κόρες! Την καλόκαρδη, όμορφη και περιζήτητη Μπιάνκι και την Κατερίνα την πιο φημισμένη Στρίγγλα της πόλης που είναι κακότροπη και οξέθυμη, φέρνει σε όλους και σε όλα αντίρρηση αποτελώντας ένα διαρκές πρόβλημα για τους γύρω της. Η απόφαση του Μπατίστας να μην παντρεύει τη μικρή του κόρη μέχρι να βρεθεί γαμπρός για την Κατερίνα, περιπλέκει ακόμη περισσότερο τα πράγματα καθώς κάτι τέτοιο φαντάζει ... αδύνατον! Τότε εμφανίζεται ο Πετρούκιος, ένας ευγενής νεαρός από τη Βερόνα, ο οποίος ακούγοντας τις φήμες για τη δύστροπη Κατερίνα και μαθαίνοντας το μέγεθος της προίκας της, αποφασίζει να την παντρευτεί και βάζει στοίχημα με τον εαυτό του να την «εξημερώσει», μετατρέποντάς την σε μια γυναίκα πλήρως υποταγμένη στον άντρα της ... όπως προστάζει η εποχή!

Η πρωταγωνίστρια του έργου, η Κατερίνα, θεωρείται από τον περίγυρό της «στρίγγλα» επειδή τολμά να έχει προσωπικότητα, σε μια εποχή που οι γυναίκες θα έπρεπε να είναι άβουλες! Δεν είναι μια γυναίκα αναίτια κακότροπη! Είναι δυναμική, χειραφετημένη και κυρίως ... διαφορετική! Είναι μια γυναίκα που αρνείται να συμβιβαστεί με τα πρότυπα της κοινωνίας που την «πνίγουν», με όλα εκείνα που οι άλλοι προσβέβουν ως «σωστά»! Η Κατερίνα, δεν επιθυμεί να γίνει η γυναίκα ενός άντρα που θα τη μετρήσει με την περιουσία, την οποία ο πατέρας της έχει για εκείνη ούτε με την υποταγή που καλείται να επιδείξει. Μέσα στο έργο παρουσιάζεται μια όχι και τόσο κολακευτική πλευρά των αντρών, οι οποίοι παρουσιάζονται να έχουν μια υλιστική αντιμετώπιση των σχέσεων, με αποκορύφωμα το τέλος του έργου κατά τη διάρκεια του οποίου βάζουν στοίχημα ποιος έχει την πιο υπάκουη γυναίκα! Η Κατερίνα «κερδίζει» το στοίχημα για τον άντρα της, αφήνοντας άφωνους τους παρευρισκόμενους αφού λέει όσα «θέλουν να ακούσουν» ... μα μέσα της καίει η ΦΩΤΙΑ.



Η παράσταση επενδύθηκε με ζωντανή μουσική επί σκηνής και μουσικά θέματα τα οποία ενορχηστρώθηκαν βασισμένα σε Αναγεννησιακή μουσική και επαναλαμβάνονταν παραλλαγμένα συνδέοντας, έτσι, την τότε εποχή με το σήμερα μέσα από το γιουκαλίλι που αντικατέστησε το αρπύχορδο, το βιολοντσέλο που εξελίχθηκε την τότε εποχή και μάλιστα στη συγκεκριμένη περιοχή (Veneto) της Ιταλίας που διαδραματίζεται το έργο, το βιολί που καλύπτει καλύπτει τις ψηλές συχνότητες στην ενορχήστρωση και συμπληρώνει με μελωδικές φράσεις αλλά και τη βιόλα που δένει με τον γλυκό της ήχο το βιολί και το βιολοντσέλο. Παράλληλα το σαξόφωνο και το φλάουτο απέδωσαν το μέρος της μουσικής που αφορούσε το ρυθμικό κομμάτι και σε συνδυασμό με το πιάνο έδωσαν μια ξεχωριστή νότα στην παράσταση. Ειδική αναφορά αξίζει να γίνει στο τραγούδι του φινάλε «Κατερίνα», που ανατρέπει ολόκληρο το έργο και αποτελεί μια «παράβαση» που χωρίς αυτήν η δυναμική της παράστασης δε θα ήταν η ίδια.

Επιλέγοντας αυτό το έργο θελήσαμε να ψάξουμε γύρω μας κρυμμένες «Κατερίνες», που κακοποιούνται σωματικά, λεκτικά και ψυχικά, που υποτάσσονται και φοβούνται «τι θα πει ο κόσμος», που αντέχουν και υπομένουν για τους άλλους, βάζοντας τον εαυτό τους σε δεύτερη μοίρα, που σκοτώνονται από κτητικούς συντρόφους γιατί δεν ικανοποίησαν τα «θέλω» και τον «εγωισμό» τους, εκτινάσσοντας τον αριθμό των γυναικοκτονιών στα ύψη. Ο Σαίξπηρ, πιο σύγχρονος από ποτέ, μας δίνει το έναυσμα να ανατρέψουμε την ιστορία! Να «σηκώσουμε τα χέρια και να αλλάξουμε τον κόσμο», να βρούμε τις «Κατερίνες» και να τις πάρουμε από το χέρι... ή να μην επιτρέψουμε άλλες φωνές να σωπάσουν. Κι αυτό μπορεί να γίνει μέσα από τα παιδιά! Η συγκίνηση στα μάτια τους, κάθε φορά που τραγουδούσαν όλοι μαζί το τραγούδι του φινάλε – που δίνει φωνή στη δική μας Στρίγγλα και μεταφέρει στο κοινό όλη τη δυναμική της παράστασης – είναι η ελπίδα για έναν κόσμο καλύτερο... για έναν κόσμο που θα σέβεται τη διαφορετικότητα χωρίς να τοποθετεί σε αυτήν ταμπέλες, για έναν κόσμο που δε θα βάζει στοίχηματα παίζοντας με τα ανθρώπινα συναισθήματα. #

Τα παιδιά πιάστηκαν χέρι – χέρι και έγιναν μια μεγάλη αγκαλιά! Έγιναν πιο δυνατά κρατώντας ο ένας τον άλλο! Αυτά τα παιδιά έζησαν από κοντά και συμμετείχαν ενεργά σε ολόκληρη τη διαδικασία του σπησίματος αυτής της παράστασης. Εμπνεύστηκαν και δημιούργησαν τα κουστούμια τους, μάζεψαν τους φίλους τους και σχεδίασαν όλοι μαζί τα σκηνικά της παράστασης κι έδωσαν χρώμα σε μια ασπρόμαυρη ρουτίνα που επιβάλλει την υποταγή στο ίδιο μοτίβο. Έλυσαν τα σχοινιά του στενού «κορσέ» της Κατερίνας και την άφησαν να αναπνεύσει! Γιατί όλοι οι άνθρωποι στο τέλος της μέρας χρειαζόμαστε μια επιπλέον ανάσα πέραν από εκείνες που χρειαζόμαστε για να ζήσουμε ώστε να νιώσουμε ελεύθεροι!

ΔΙΑΝΟΜΗ ΡΟΛΩΝ:

- Χριστόφορος Ζαβόλης: Πάννης Αριστοδήμου, Στ1
- Ταβερνιάρισα: Ευανθία Έκτωρος, Στ2
- Αρχόντας: Άννα Βρόντη, Γ1

Κυνηγοί:

- Μαρία Χριστοφόρου, Στ6
- Μιχάλης Μακρυγιώργης, Γ1
- Ανδρέας Λυσάνδρου, Β2
- Δήμητρα Σκέντερ, Β2
- Παναγιώτης Χαρίτωνος, Β4
- Περικλής Αγγελόπουλος, Α4
- Μηνάς Ευθυμίου, Α4
- Υπηρέτριες συνοδεία κυνηγών και Αρχοντά:
- Αντιγόνη Χατζηπετρή, Β5
- Έλια Ευγενίου, Β5

Υπηρέτες στο παλάτι του Αρχοντά:

- Χριστιάνα Κυριάκου, Δ5
- Δέσποινα Γεωργίου, Δ5
- Μαρίλια Κάρκα, Δ1
- Έλια Ευγενίου, Β5
- Παναγιώτα Κλεάνθους, Β5
- Αντιγόνη Χατζηπετρή, Β5
- Ανδριάννα Τσούκκου, Β2
- Μαρίνα Παγώνη, Α6
- Διαμαντίνη Σπετσιώτη, Α6
- Αντριάννα Μαρία Γεωργίου, Α6
- Ιφιγένεια Μικελλίδου, Α1



- Βαρθολομαίος: Ανδρέας Κεσίδης, Γ1
- Τράνιος: Φίλιππος Σαββινίδης, Στ6
- Λούσεντιο: Μιχάλης Πατσολίδης, Στ4
- Μπαϊστάς: Νίκος Κωνσταντίνου, Ε1
- Ορτένσιο: Μιχάλης Μακρυγιώργης, Γ1
- Γκρένσιο: Ανδρέας Κεσίδης, Γ1
- Κατερίνα: Νικολίνα Σταύρου, Στ2
- Μπιάνκα: Χρυστάλλνη Μιχαηλίδου, Στ2
- Μπιοντέλο: Παναγιώτα Κάρκα, Στ2
- Πετρούκιος: Ανδρέας Λυσάνδρου, Β2
- Γκρούμιος: Δήμητρα Σκέντερ, Β2
- Γκρουμι: Μαρία Χριστοφόρου, Στ6
- Αρχικαμαριέρα: Δέσποινα Γεωργίου, Δ5
- Υπηρέτες στο σπίτι του Πετρούκιου:
- Μαρίλια Κάρκα, Δ1
- Άννα Βρόντη, Γ1
- Παναγιώτα Κλεάνθους, Β5
- Αντιγόνη Χατζηπετρή, Β5
- Έλια Ευγενίου, Β5
- Ανδριάννα Τσούκκου, Β2
- Διαμαντίνη Σπετσιώτη, Α6
- Ανδριάννα Μαρία Γεωργίου, Α6
- Μαρίνα Παγώνη, Α6
- Ιφιγένεια Μικελλίδου, Α1
- Ράφτης: Χριστιάνα Κυριάκου, Δ5
- Δάσκαλος: Ευφροσύνη Κκολού, Ε6
- Χήρα: Λουκία Φρακάλα, Β5



rewind στο χτες, γράφουμε το αύριο

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ:

ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΑΠΟΔΟΣΗ, ΔΡΑΜΑΤΟΥΡΓΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ: Παντελίτσα Ιωάννου, Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας
ΣΚΗΝΟΘΕΣΙΑ: Παντελίτσα Ιωάννου, Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας
ΣΥΝΘΕΣΗ, ΕΝΟΡΧΗΣΤΡΩΣΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΡΑΓΟΥΔΙΟΥ: Νίκος Ευαγγέλου, Καθηγητής Μουσικής

Κατά τη διάρκεια της παράστασης ακούστηκαν:

«Το Ημέρωμα της Στρίγγλας» - Αναγεννησιακά Θέματα για Ορχήστρα Δωματίου του Ν. Ευαγγέλου

Α: «Οι Ρόλοι των φύλων»

Β: «Αρρενωπότητα»

Γ: «Θηλυκότητα»

Δ: «Μέσα στον γάμο»

Ε: «Οι ρόλοι των φύλων – Παραλλαγή»

Το τραγούδι «Κατερίνα», σε στίχους Παντελίτσας Ιωάννου και μουσική Νίκου Ευαγγέλου

ΣΚΗΝΙΚΑ: Για τη δημιουργία των Σκηνικών δούλεψαν μαθητές και μαθήτριες της Σχολής από όλες τις τάξεις υπό την καθοδήγηση των Καθηγητών Τέχνης, Παντελή Νικολάου και Μαρίνας Καρατσιόλη

ΚΟΥΣΤΟΥΜΙΑ: Παντελίτσα Ιωάννου, Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Όλοι οι συμμετέχοντες στην παράσταση συνέβαλαν στη διαμόρφωση και δημιουργία των κουστουμίων.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ, ΑΦΙΣΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΩΝ: Παντελίτσα Ιωάννου, Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας και Παντελής Νικολάου, Καθηγητής Τέχνης

Οι φωτογραφίες των Πρωταγωνιστών και των Μουσικών Επί Σκηνής που υπήρχαν το πρόγραμμα φιλοτεχνήθηκαν από τη μαθήτριά Δήμητρα Σκέντερ, Β2



Μουσικοί επί σκηνής

Ευαγγελίδη Νεφέλη, Α3 (Γιουκαλίλι)
Ενταφιανού Φανή, Α5 (Φλαούτο)
Χριστοδούλου Παναγιώτης, Δ1 (Βιόλι)
Ιουλιανού Παναγιώτης, Δ1 (Σαξόφωνο)
Κάρκα Παναγιώτα, Στ2 (Πιάνο)
Μακρυγιώργης Ανδρέας, Στ3 (Βιόλα)
Σαββινίδης Φίλιππος, Στ6 (Βιολοντσέλο)



ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΑΦΙΣΑΣ: Παντελής Νικολάου, Καθηγητής Τέχνης και Δήμητρα Σκέντερ, Β2

ΒΟΗΘΟΙ ΣΚΗΝΗΣ:

Κωνσταντίνος Βασιλειάδης, Δ4

Ιωάννης Μάριος Λοΐζου, Δ2

Σταυριανή Αντωνίου, Ε5

Ανδριανή Κούλα, Δ3

ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ – ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ:

Μάριος Κατσουρός, Β.Δ.Α΄, Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας

Μαρία Χριστοδουλίδου, Β.Δ, Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας

Αντώνιος Λοϊζίδης, Β.Δ, Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας

Στέλιος Οικονομίδης, Β.Δ., Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ:

Σύνδεσμος Γονέων Ιδιωτικής Σχολής Φόρουμ

Αρτοποιεία – Εστιατόρια Θημωνιά

Διαμόρφωση και στήσιμο σκηνικών: Αντώνης Καραολής, Βαλεντίνος Μιχάη

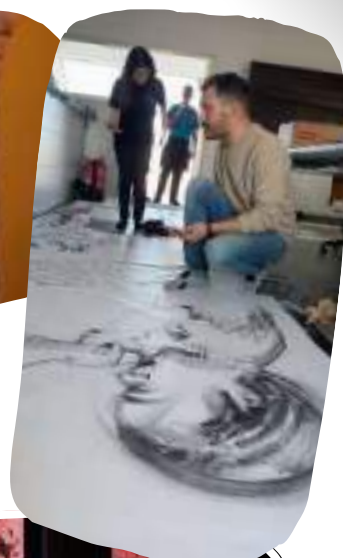
Μεταφορές: Μάριος Αρτέμη

Οργάνωση Εισπηριών: Ειρήνη Ανδρέου



rewind στο χτες, γράφουμε το αύριο

32



Από τις πρόβες μας...



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο



FORUM RADIO POSTS



Το Forum Radio συνεχίζοντας
τη λειτουργία του.

20/2/25

ΤΣΙΚΝΟΠΕΜΠΤΗ

Αφήνοντας πίσω τις υποχρεώσεις, προσωπικό, καθηγητές και μαθητές γιόρτασαν την Τσικνοπέμπτη με διασκεδαστικές δραστηριότητες, μουσική και φυσικά κατανάλωση κρέατος. Ευχαριστούμε ιδιαίτερα τον Σύνδεσμο Γονέων που, όπως πάντα, φροντίζει για το φαγητό και τη διασκέδαση του προσωπικού της Σχολής.



Το Τμήμα Χορού της Σχολής μας, παρουσίασε σε μια λαμπερή βραδιά την παράσταση WONDER FULL. Την Παρασκευή 7 Φεβρουαρίου στο Δημοτικό Θέατρο Στροβόλου τα παιδιά του τμήματος Χορού της Σχολής μας, πραγματοποίησαν ένα χορογραφικό έργο, με έμπνευση από το κλασικό παραμύθι «Η Αλίκη στη χώρα των θαυμάτων». Τα παιδιά του τμήματος χόρεψαν με ενθουσιασμό και χάρισαν στο κοινό τον καλύτερό τους εαυτό.

10/2/25

Παράσταση:

WONDER - FULL



Σε μια εποχή που τίποτα δεν είναι δεδομένο και τα πάντα αλλάζουν, τα παιδιά των Τμημάτων Χορού της Ιδιωτικής Σχολής Φόρουμ έχουν ως δεδομένο, ότι το μάθημα χορού υπάρχει στην καθημερινή τους ρουτίνα. Βιώνουν την εμπειρία του χορού στο σχολικό περιβάλλον, γεγονός που τους δημιουργεί ένα πλαίσιο ασφάλειας και έκφρασης. Το σχολείο τους παρέχει τη δυνατότητα να χορεύουν και αυτό ανταποκρίνεται στη δυναμική που εμπεριέχεται στην παιδεία της τέχνης του χορού. Αυτό είναι εξαιρετικά σημαντικό!

Η χαρά για την παρουσίαση αυτής της παράστασης είναι μεγάλη και σας ευχαριστούμε που είστε μέρος της. Το έργο αποτελείται από δυο μέρη. Στο πρώτο πειραματιζόμαστε με θεματικές λέξεις και καταστάσεις, όπως τις ερμηνεύσαμε μέσα από τον χαρακτήρα της «Αλίκης στη Χώρα των Θαυμάτων», ενώ κατά το δεύτερο μέρος παρουσιάζουμε πώς θα ήταν ο κόσμος των θαυμάτων μέσα από ένα κινησιολογικό περίπαιτο. Η παράσταση των Τμημάτων Χορού έχει γίνει θεσμός. Μέσα από τη συγκεκριμένη δράση, εκπληρώνονται αρκετοί από τους βασικούς στόχους λειτουργίας του Τμήματος Χορού, όπως για παράδειγμα η δημιουργία κουλτούρας και καλλιτεχνικής κοινότητας.

ναι ακόμη στόχος είναι η κατανόηση, η αγάπη του εαυτού και η ενσυναίσθηση μέσα από ένα ταξίδι κίνησης και μετακίνησης. Παράλληλα, στην παράσταση συμμετέχουν και φέτος οι διδάσκοντες του Τμήματος Χορού, Κατερίνα Παπαγεωργίου και Γιάννης Οικονομίδης, συμβάλλοντας τόσο στην καλλιτεχνική ανάπτυξη των μαθητών, όσο και στη διαλογική και συμμετοχική διαδικασία. Επιπρόσθετα, εστίαση δόθηκε και αυτή τη φορά στη διαδικασία δημιουργίας, η οποία ήταν καθόλα παιδοκεντρική, λαμβάνοντας, πρωτίστως, υπόψη τα παιδιά, τις ανάγκες τους και το πώς τα ίδια θα αισθάνονταν άνετα, ωραία και δημιουργικά, μέσα από τη διαδικασία δημιουργίας και προβών της παράστασης. Μέσα από αυτή τη διαδικασία, οι αναπτυξιακές και καλλιτεχνικές ανάγκες των παιδιών εκπληρώθηκαν. Βασιστήκαμε στην Αρχή της Διασφάλισης του Συμφέροντος του Παιδιού και στα Δικαιώματα της Σύμβασης, σε σχέση με τη συμμετοχή των παιδιών σε καλλιτεχνικές παραγωγές. Η παράσταση είναι δική τους!



rewind στο χτες, γράφουμε το αύριο

36



Ο ΧΟΡΟΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

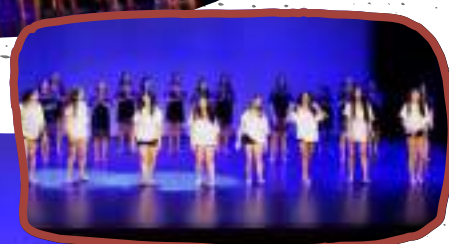
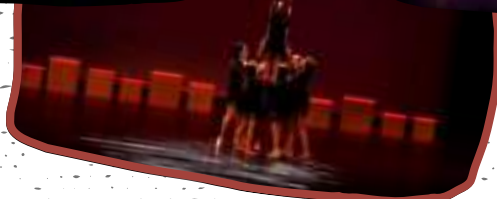
Θα ήθελα, επίσης, να αναφερθώ και σε έναν άλλο σημαντικό θεσμό του Τμήματος, ο οποίος αφορά στη δημιουργία εμπειριών στα παιδιά, μέσα από τη διοργάνωση ταξιδιών στο εξωτερικό με τίτλο "Μακρινοί Ορίζοντες", το οποίο έχει ήδη διεξαχθεί δυο φορές και ήδη σχεδιάζονται οι επόμενες δράσεις.

Η δημιουργία και η λειτουργία του Τμήματος Χορού δεν είναι, απλά, μια ωραία ιδέα. Καλύπτει ένα τεράστιο κενό στον τομέα της εκπαίδευσης. Οι τέχνες και η παιδεία του χορού, η οποία είναι ανύπαρκτη στο σχολικό πλαίσιο Παγκυπρίως, ενσωματώνονται στη βασική εκπαίδευση των παιδιών του Τμήματος Χορού της Ιδιωτικής Σχολής Φόρουμ. Σας ευχαριστώ που ήρθατε. Σας εύχομαι καλή θέαση!

Μαρία Καμπέρη
Συντονίστρια Τμήματος Χορού

Ευχαριστούμε

Τον καθηγητή Τέχνης, Παντελή Νικολάου και τους μαθητές του Ελεύθερου Προσπαικτικού Σχεδίου για τη δημιουργία της αφίσας.
Τη Μαρία Χριστοδουλίδου, καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας, Β.Δ., για την επιμέλεια του προγράμματος.
Την Άγγελική Κουτσοδημητριάδου για τη δημιουργία του βίντεο.
Την Άντρη Δημήτρίου για την οργάνωση των εισιτηρίων.
Την Ειρήνη Ανδρέου για τη διεύθυνση παραγωγής.
Τον Μάριο Αρτέμη για τις μεταφορές των μαθητών.
Τον Αντώνη Καραολή για την κατασκευή των αντικειμένων.
Το προσωπικό του Δημοτικού Θεάτρου Στροβόλου για τη συνεργασία.
Όλους τους γονείς για τη συνεργασία τους και όλους τους μαθητές που αφιέρωσαν χρόνο για την παράσταση αυτή.



5/ 2/25

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ



Ο αγώνας ενάντια στον παιδικό καρκίνο είναι ένας αγώνας που μας αφορά όλους. Η 15η Φεβρουαρίου είναι αφιερωμένη στα παιδιά που δίνουν τη δική τους γενναία μάχη με τον καρκίνο. Είναι μια ημέρα ευαισθητοποίησης, υποστήριξης και ελπίδας. Με πνεύμα αλληλεγγύης και στήριξης οι μαθητές της Σχολής μας, μαζί με μαθητές από τη Γερμανία και την Ελλάδα που συμμετείχαν στο πρόγραμμα Erasmus+, καθώς και τους καθηγητές της Σχολής, ένωσαν τις φωνές τους. Φέτος, δημιουργήσαμε μια ανθρώπινη αλυσίδα και σχηματίσαμε τη λέξη FAITH (Πίστη), θέλοντας να στείλουμε ένα ηχηρό μήνυμα ελπίδας και αισιοδοξίας, ότι όλα τα παιδιά που πάσχουν από καρκίνο σύντομα θα βγουν νικητές. Έχοντας πίστη στην πρόοδο της επιστήμης, την αγάπη, τη φροντίδα και τη συλλογική στήριξη, κάθε παιδί μπορεί να κερδίσει αυτή τη μάχη. Για τον σκοπό αυτό συγκεντρώθηκαν χρήματα που θα διατεθούν στον σύνδεσμο "Μικροί Ήρωες". Για ένα μέλλον γεμάτο υγεία, χαμόγελα και όνειρα.



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

29/ ¹ /25

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΔΡΟΜΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΛΑΡΝΑΚΑ

Η Σχολή μας συμμετείχε την Τετάρτη, 29 Ιανουαρίου, στον Συμπεριληπτικό Δρόμο Υγείας στην Λάρνακα. Οι μαθητές μας Ιωάννης Παπαχρυσάνθου, Γ6 και Κωνσταντίνος Σμιρίλλης, Ε4, έλαβαν την 6^η θέση για το Γυμνάσιο και την 6^η θέση για το Λύκειο, αντίστοιχα.



4/12/24

FORUM OPEN DAY



Την Τετάρτη 4 Δεκεμβρίου, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία και μεγάλη προσέλευση, το φετινό Open Day στο σχολείο μας. Σ' αυτή τη συνάντηση γνωριμίας, οι γονείς είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν για τη φιλοσοφία και το πρόγραμμα της Σχολής, για το Αθλητικό τμήμα και το τμήμα Χορού, καθώς επίσης και να συνομιλήσουν με καθηγητές της Σχολής.

Τα παιδιά, από την άλλη, διασκέδασαν με δραστηριότητες, όπως χορός, ρουκ-ζούκ, θεατρικό παιχνίδι, διαδραστικά και διαδικτυακά παιχνίδια, ενώ είχαν, παράλληλα, την ευκαιρία να ξεναγηθούν στους χώρους του σχολείου και να απολαύσουν το καλωσόρισμα των μαθητών του σχολείου, που τους πρόσφεραν ζεστή σοκολάτα!

Ευχαριστούμε όλους που παρευρέθηκαν, γι' αυτή την τόσο επικοινωνιακή συνάντηση.



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο



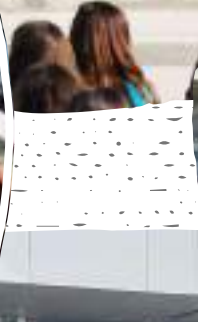


rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

20/11/24

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΜΝΗΜΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ & ΨΕΥΔΟΚΡΑΤΟΥΣ

Το σχολείο μας, σε μια κοινή εκδήλωση μνήμης και διαμαρτυρίας, τίμησε τους φοιτητές του Πολυτεχνείου και καταδίκασε το Ψευδοκράτος, για τα 50 χρόνια εισβολής και κατοχής



14/ 11 /24

ΗΜΕΡΑ ΟΜΙΛΩΝ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Σχολής, είχαν την ευκαιρία, στο πλαίσιο του Θεσμού των Ομίλων, να αφιερώσουν χρόνο μακριά από τα θρανία και να συμμετέχουν σε ποικίλου είδους δραστηριότητες που αναδεικνύουν τα ταλέντα τους και ενισχύουν την κοινωνικοποίησή τους.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να επιλέξουν ανάμεσα σε μια πληθώρα Ομίλων, όπως Τεχνών, Ιστορίας και Πολιτισμού με μονοήμερη επίσκεψη σε μουσεία της Ελλάδας, Εναλλακτικής Άθλησης με δραστηριότητες όπως padel, paintball, σκοποβολή, rope climbing, bowling και παιχνίδια στην άμμο, Όμιλος Πεζοπορίας και Όμιλος Επιστημών με επίσκεψη στο Πλανητάριο και το Paradox Museum. Παράλληλα, το τμήμα Χορού ακολουθώντας το δικό του ξεχωριστό πρόγραμμα, Μακρινοί Ορίζοντες II, ταξίδεψε για δύο μέρες στην Αθήνα, για να παρακολουθήσει ένα εντατικό σεμινάριο κίνησης με τη χορογράφο Μαρία Μανουκιάν, να επισκεφθεί την Κρατική Πινακοθήκη, να ξεναγηθεί στο Κέντρο Μελέτης Χορού Ντάνκαν και να παρακολουθήσει παράσταση-μιούζικαλ!



rewind στο χτες, γράφουμε το αύριο



4/11/24

ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΡΑΔΙΟΦΩΝΟΥ FORUM RADIO



Το ραδιόφωνο της Σχολής μας, FORUM RADIO λειτούργησε και φέτος, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, υπό την καθοδήγηση του ΒΔ κ. Αντώνιου Λοιζίδη. Το ραδιόφωνο έπαιζε ζωντανά καθημερινά στο σχολείο προσφέροντας στους μαθητές όμορφα μουσικά διαλείμματα.

HALLOWEEN PARTY 1/11/24

Την Παρασκευή 1η Νοεμβρίου, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο και ο Σύνδεσμος Γονέων της Σχολής μας, διοργάνωσαν ένα υπέροχο Halloween πάρτι. Σε μια «στοιχειωμένη» ατμόσφαιρα, με ευφάνταστα κοστούμια, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να χορέψουν και να διασκεδάσουν ζώντας μια αξέχαστη βραδιά.



27/10/24

4ΤΗ BLUE ROUTE EUROBA ΥΟΜΟ ΚΥΠΡΟΥ



Η Σχολή μας συμμετείχε στην 4η μπλε ποδηλατική διαδρομή που πραγματοποιείται από το Euroba Uomo Κύπρου. Οι ποδηλάτες εθελόντες απολαύσαν μια ποδηλατική βόλτα επτά χιλιομέτρων στο κέντρο της Λεμεσού. Στον χώρο πραγματοποιήθηκε δειγματοληψία ειδικού προστατικού αντιγόνου (PSA) σε συνεργασία με το Γερμανικό Ιατρικό Κέντρο. Ο καρκίνος του προστάτη αφορά όλους μας και γι' αυτό ομάδα της Σχολής μας συνοδεία του ΒΔ Αντώνη Λοιζίδη έδωσαν το μήνυμα της πρόληψης και της έγκαιρης διάγνωσης.



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο



24/¹⁰/24

ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΕΤΕΙΟ ΤΗΣ 28ΗΣ ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗ ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ ΣΗΜΑΙΑΣ



Με ιδιαίτερη τιμή και λαμπρότητα η Σχολή μας πραγματοποίησε τον ενδοσχολικό εορτασμό της εθνικής επετείου της 28ης Οκτωβρίου και τη γιορτή της Σημαίας. Μια κατάθεση ψυχής σαν ελάχιστο φόρο τιμής και ευγνωμοσύνης σ' εκείνους που με το δικό τους αίμα οδήγησαν στον δρόμο της Λευτεριάς! Την εκδήλωση προσφώνησε με ομιλία της η Διευθύντρια της Σχολής κ. Αντιγόνη Τζιαπούρα. Ακολούθησε η γιορτή της Σημαίας, κατά την οποία ανακοινώθηκαν τα ονόματα των σημαιοφόρων και παραστατών και παραδόθηκαν τα τιμημένα λάβαρα της Σχολής στους πρωτεύσαντες μαθητές Γυμνασίου και Λυκείου. Ακολούθως, μέσα από μια διαδρομή που ξεκίνησε σαν ένας μεγάλος περίπατος, εμπνευσμένος από το μυθιστόρημα της Άλκης Ζέη «Ο μεγάλος περίπατος του Πέτρου» τα παιδιά παρουσίασαν δρώμενο, τραγούδια και χορούς, γεμίζοντας συναισθήματα συγκίνησης και περήφανειας όλους τούς παρευρισκόμενους.



ΠΑΡΕΛΑΣΗ 28^{ης} ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

Οι μαθητές μας συμμετείχαν περήφανα στην παρέλαση για τον εορτασμό της 28ης Οκτωβρίου!



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

46

ΑΓΗΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Λάβαρο:

Βουρμάς Πέτρος, Γ2

Ελληνική και Κυπριακή Σημαία:

Πασπαλλή Μαρίζα Γ1, Άσπρου Ηλιάνα Γ3

Παραστάτες:

Χριστοφή Νάγια, Γ4

Στάρη Αναστασία, Γ6

Σωκράτους Χρίστος, Γ6

Ποτισίδης Μαρίνος, Β3

Μπαλάφα αφροδίτη, Β6

Παπαδοπούλου Αντρέα, Β6

Βαλιαντής Αντρέας, Α3

Αργυρού Αναστάσης Νικήτας, Α4

Καζαντζή Αποστολία, Α1



ΑΓΗΜΑ ΛΥΚΕΙΟΥ

Λάβαρο:

Σιάμιοη Μαρία Μερόπη, Στ1

Ελληνική και Κυπριακή Σημαία:

Φιλίππου Χαράλαμπος Στ1

Κυριάκου Χριστίνα Στ1

Παραστάτες:

Γιαννάκη Χριστίνα, Στ1

Μιχαηλίδου Χρυσταλλένη, Στ2

Χάρπας Σταύρος, Στ1

Βλίγγα Αντριάννα, Ε1

Χατζήκυριακος Θάνος, Ε1

Αυλωνίτης Παναγιώτης, Ε5

Αντωνιάδου Μαριτίνη, Δ1

Χατζηευτυχίου Άντρεα, Δ5



16/10/24



Στην πρώτη εκπαιδευτική εκδρομή της φετινής χρονιάς τα παιδιά του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν σε ενδιαφέροντα μέρη του τόπου μας, όπως ο προϊστορικός οικισμός της Χοιροκοιτίας, ο Τεκές Χαλά Σουλτάνας, η εκκλησία του Αγίου Λαζάρου, το Μεσαιωνικό Κάστρο στη Λάρνακα, το Αρχαίο Θέατρο του Κουρίου. Έπειτα ξεκουράστηκαν και διασκέδασαν στην παραλία Μακένζι, στην Ακτή Κυβερνήτη, στο Παλιό Λιμάνι και στη Μαρίνα Λεμεσού! Οι μαθητές της Γ' Λυκείου είχαν την τιμητική τους, αφού διοργανώθηκε γι' αυτούς μια ξεχωριστή εκδρομή στο γραφικό χωριουδάκι της Κακοπέτριάς! Εκεί, περπάτησαν σε μονοπάτι της φύσης και επισκέφθηκαν τα Μουσεία Ελιόμυλος και Ληνός.



Α' - Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΡΟΪΣΤΟΡΙΚΟΣ
ΟΙΚΙΣΜΟΣ
ΧΟΙΡΟΚΟΙΤΙΑΣ
ΚΑΙ ΑΚΤΗ ΤΟΥ
ΚΥΒΕΡΝΗΤΗ



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

23/10/24

ΠΡΩΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΙΟΣ ΛΑΖΑΡΟΣ, ΣΤΟ
ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΟ ΚΑΣΤΡΟ
ΛΑΡΝΑΚΑΣ ΚΑΙ
ΠΑΡΑΛΙΑ ΜΑΚΕΝΖΥ



A-Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΑΡΧΑΙΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΟΥΡΙΟΥ, ΠΑΛΙΟ ΛΙΜΑΝΙ ΚΑΙ
ΜΑΡΙΝΑ ΛΕΜΕΣΟΥ



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

50

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΒΑΤΕΡΗ ΚΑΙ ΜΟΥΣΕΙΑ
ΕΛΙΟΜΥΛΟΣ ΚΑΙ ΛΗΝΟΣ ΣΤΗΝ ΚΑΚΟΠΕΤΡΙΑ



20/10/24

"ΑΛΦΑΜΕΓΑ RUN AS ONE"

Σώμα Εθελοντών της Σχολής μας από μαθητές και καθηγητές, συμμετείχε στον αγώνα δρόμου

"ΑΛΦΑΜΕΓΑ Run-as-One".



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

30/9/24

ΕΟΡΤΑΣΜΟΣ ΕΠΕΤΕΙΟΥ ΤΗΣ ΑΝΑΚΗΡΥΞΗΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Με ιδιαίτερη λαμπρότητα γιορτάστηκε στη Σχολή μας, η επέτειος για την Ανακήρυξη της Ανεξαρτησίας της Κύπρου και την ίδρυση της Κυπριακής Δημοκρατίας. Οι μαθητές μας κατάφεραν να μεταφέρουν σε όλους το μήνυμα της επαγρύπνησης, έτσι ώστε να μπορούμε κάποια στιγμή ελεύθεροι να γιορτάζουμε, χωρίς την τουρκική σημαία να πληγώνει τον Πενταδάκτυλο. Με αισθήματα υπερηφάνειας, τα νέα παιδιά μέσα από απαγγελίες, τραγούδια και κυπριακούς χορούς υπενθύμισαν σε όλους ότι η μαγιά του τόπου μας, η νέα γενιά, δεν επαναπαύεται μέχρι την μέρα που θα καταφέρουμε να δούμε το «χρυσοπράσινο φύλλο» της Μεσογείου απάλλαγμένο από τα συρματοπλέγματα.





rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

23 - 27/ ⁹ /24

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ – BE ACTIVE

Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού είναι ένα πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την προαγωγή του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας σε όλην την Ευρώπη, το οποίο στοχεύει στην ευαισθητοποίηση σχετικά με τα πολλαπλά οφέλη της άσκησης. Το σχολείο μας αναγνωρίζοντας τη σημαντικότητα της φυσικής δραστηριότητας και του αθλητισμού για την υγεία των μαθητών, συμμετέχει ενεργά, στηρίζει και προωθεί τη συγκεκριμένη εκστρατεία. Τα «Αθλητικά Διαλείμματα» έδωσαν την ευκαιρία σε μαθητές και καθηγητές, να λάβουν μέρος σε πλήθος δραστηριοτήτων όπως badminton, volley και yoga, οι οποίες έγιναν υπό την εποπτεία των καθηγητών της Φυσικής Αγωγής. Όλες οι δραστηριότητες έλαβαν χώρα υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας.



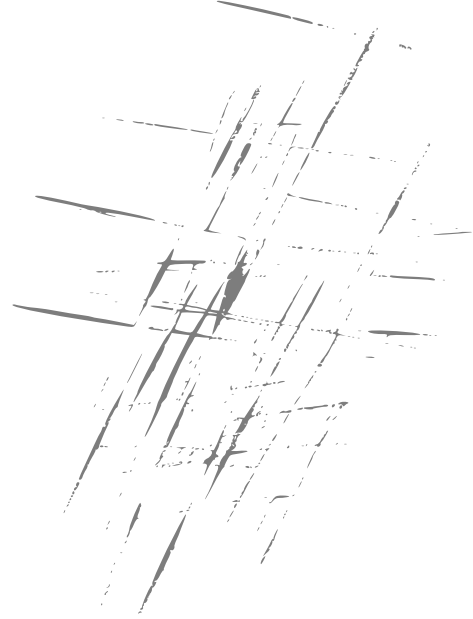
9/ 9/24

ΠΡΩΤΗ ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Το πρώτο κουδούνι χτύπησε! Η αυλή του σχολείου μας γέμισε γέλια, φωνές, πειράγματα, μουσικές και χορούς. Οι εκπαιδευτικοί, με γεμάτες μπαταρίες και αρκετή όρεξη για δουλειά, υποδέχθηκαν τους παλιούς και νέους μαθητές και μαθήτριάς μας! Μαθητές και καθηγητές ήταν έτοιμοι να ξεκινήσουν μια νέα επικοινωνιακή χρονιά. Την τιμητική τους, όπως και κάθε χρόνο, είχαν τα πρωτάκια μας που ξεκινούν τη νέα διαδρομή τους στη Σχολή μας καθώς και οι τελειόφοιτοι που ομόρφυναν τη μέρα με μουσική και χορό!



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο



Το τέλος δεν είναι ποτέ απλά ένα αντίο.

Κάθε Σεπτέμβρης φέρνει μαζί του μια υπόσχεση. Τα σχολικά κουδούνια χτυπούν ξανά και οι αιυλές γεμίζουν φωνές, χαμόγελα και βλέμματα γεμάτα ανυπομονησία. Είναι η αρχή μιας νέας διαδρομής. Μιας χρονιάς γεμάτης προκλήσεις, γνώσεις, φίλεις, απογοητεύσεις αλλά και μικρές, πολύτιμες νίκες. Η μυρωδιά των καινούριων τετραδίων, τα άγνωστα πρόσωπα που γίνονται σταδιακά οικεία, ο φόβος του άγνωστου που μετατρέπεται σε εμπιστοσύνη, όλα χτίζουν το μοναδικό μουσικό μιας σχολικής χρονιάς.

Και ύστερα έρχεται το τέλος, Ιούνιος. Ο ήλιος πιο φωτεινός, οι τσάντες πιο ελαφριές, οι καρδιές γεμάτες αναμνήσεις. Το τέλος δεν είναι ποτέ απλά ένα αντίο.

Είναι ένας απολογισμός. Όσα μάθαμε, όσα ζήσαμε, όσα νιώσαμε. Είναι οι στιγμές που μοιραστήκαμε, τα λάθη που μας δίδαξαν, οι φίλοι που έγιναν οικογένεια. Κάποιοι αποχαιρετούν μια τάξη, κάποιοι ένα ολόκληρο κεφάλαιο της ζωής τους. Για όλοι κουβαλούν μέσα τους κάτι από αυτή τη χρονιά — μια αίσθηση ότι μεγάλωσαν λίγο ακόμη.

Και κάπου εκεί, ανάμεσα στο πρώτο κουδούνι και στο τελευταίο, γενιέται κάτι πολύτιμο: η συνειδητοποίηση ότι κάθε σχολική χρονιά είναι ένα μικρό ταξίδι, κι εμείς οι ταξιδιώτες που μαθαίνουμε να περπατάμε πιο σίγουρα στον δρόμο της ζωής.



Δράσεις των μαθητών της Σχολής

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

GERMANIA



Η φετινή χρονιά υπήρξε πολύ σημαντική για το σχολείο μας όσον αφορά στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+. Τον Ιούλιο του 2024 λάβαμε επιχορήγηση διάρκειας 18 μηνών για το νέο μας πρόγραμμα “Let’s make the Difference”. Αρχικά, υποδεχθήκαμε μαθητές από δύο σχολεία τον Φεβρουάριο του 2025. Πιο συγκεκριμένα, είχαμε τη χαρά να έχουμε στο σχολείο μας 6 μαθητές από το σχολείο Dr.-Max-Josef-Metzger-Schule Staatl. Realschule Meitingen της Γερμανίας, με το οποίο μας συνδέουν στενοί δεσμοί εφόσον είναι η 3η φορά που συνεργαζόμαστε μαζί τους, όπως επίσης και 10 μαθητές από το 2ο Γενικό Λύκειο Ξάνθης. Τους μαθητές συνόδευσαν 4 καθηγητές.

Στο πλαίσιο αυτής της συνάντησης τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ομιλίες και παρουσιάσεις που αφορούσαν τη σημασία της ενεργούς συμμετοχής τους στα κοινά αλλά και να ενημερωθούν για τις ευκαιρίες που δίνονται σε αυτούς, μέσα από Ευρωπαϊκά Προγράμματα που απευθύνονται στους νέους. Είχαμε την τιμή να έχουμε μαζί μας τον κ. Χρύσανθο Φάκα, αντιδήμαρχο Λευκωσίας, τον κ. Δημήτρη Δημητρίου, βουλευτή και τον κ. Αλέξη Παντελίδη, εκπρόσωπο της Ευρωπαϊκής Αντιπροσωπείας στην Κύπρο.

Οι φιλοξενοούμενοι μας είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον πολιτισμό και τις ομορφιές του τόπου μας, να γευτούν τις παραδοσιακές γεύσεις της κουζίνας μας αλλά και να ζήσουν την καθημερινότητα των παιδιών του σχολείου μας.

Οι δράσεις του προγράμματός συνεχίστηκαν με δύο κινητικότητα μαθητών μας στη Γερμανία και την Ελλάδα αντίστοιχα, στα τέλη Μαρτίου και στις αρχές Απριλίου, όπου και πάλι τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε εξαιρετικές δράσεις και να αποκτήσουν εμπειρίες ζωής.



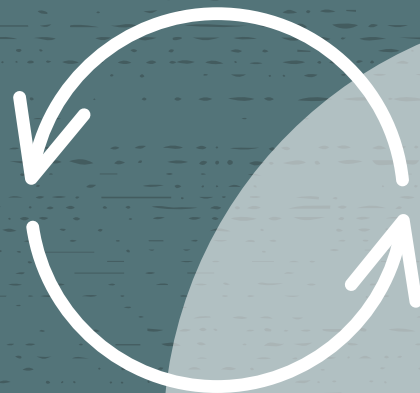
Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας στη Γερμανία, οι μαθητές μας, Λουκιανή Επιφανίου Δ4, Νεφέλη Σωτηρίου Δ2, Στέφανη Χριστοφίδου Δ1, Ιάσονας Πούξιου Δ2, Μάρκος Στασής Δ2 και Παναγιώτης Χριστοδούλου Δ1, τους οποίους συνόδευσαν οι καθηγητές Χαρά Τσίγκη και Παντελής Νικολάου, είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μαθήματα στο γερμανικό σχολείο και να γνωρίσουν από κοντά ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό σύστημα. Συμμετείχαν επίσης σε δημιουργικά εργαστήρια με θέμα τη δημοκρατία, την ένταξη και την τέχνη, μαγειρέψαν παραδοσιακά βαυαρικά φαγητά και γνώρισαν τον τοπικό πολιτισμό. Επισκέφθηκαν επίσης το κάστρο Neuschwanstein, το Μόναχο, το Άουγκσμπουργκ και γνώρισαν την ιστορία και την κουλτούρα της Βαυαρίας. Ξεναγήθηκαν στο BMW Museum, όπου γνώρισαν την εξέλιξη της αυτοκινητοβιομηχανίας, τον σχεδιασμό και την καινοτομία στη μηχανολογία και έκλεισαν τη δράση με μία όμορφη αποχαιρετιστήρια γιορτή γεμάτη συγκίνηση και νέες φιλίες!

Ακολούθησε η κινητικότητα των μαθητών μας στη πόλη της Ξάνθης η οποία περιελάμβανε ξεναγήσεις σε ιστορικούς και πολιτιστικούς τόπους της Ξάνθης, εκπαιδευτικές επισκέψεις σε τοποθεσίες περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος, συζητήσεις και παρουσιάσεις με θέμα τη βιωσιμότητα και την πολιτισμική ταυτότητα. Παράλληλα, οι μαθητές μας συμμετείχαν σε πολιτιστικά εργαστήρια με μουσική, παραδοσιακούς χορούς και κοινές δημιουργικές δράσεις. Στην Ξάνθη ταξίδεψαν οι μαθητές Αντριάν Ησαΐας Δ1, Ορέστης Κλώνος Δ1, Ορέστης Νικολαΐδης Γ1, Γιάννης Μωυσή Γ3, Χρυσήλια Βλοτομά Δ2, Έλενα Πανναπή Δ2, Νεφέλη Τόφα Γ4, Ιωάννα Χάρπα Γ4 και Ρεβέκκα Ενταφιανού Γ6. Τους μαθητές μας συνόδευσαν οι καθηγητές Βασιλεία Νεάρχου και Κωνσταντίνος Κότσας.

Για μια ολόκληρη εβδομάδα, η εκπαίδευση βγήκε από τους τοίχους της τάξης και έγινε ζωντανή εμπειρία που ενώνει, εμπνέει και αφήνει αποτύπωμα.

ERASMUS+

ΞΑΝΘΗ



Στο πρόγραμμα Erasmus+, συμμετέχουν όμως και οι καθηγητές του σχολείου μας, οι οποίοι έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν σεμινάρια επιμόρφωσης. Φέτος δύο καθηγητές του σχολείου μας συμμετείχαν σε ισάριθμα σεμινάρια. Το πρώτο, έλαβε χώρα στο Ελσίνκι, πρωτεύουσα της Φιλανδίας και είχε ως θέμα Διδασκαλία για έναν Βιώσιμο Κόσμο: Κλιματική Αλλαγή και Παγκόσμια Υπευθυνότητα. Σε αυτό συμμετείχε η συντονίστρια του προγράμματος Β.Δ. Αλίκη Λιονταρή. Μέσα από το σεμινάριο αυτό, οι συμμετέχοντες, ενημερώθηκαν για τις βασικές επιστημονικές διαστάσεις της κλιματικής αλλαγής και εξέτασαν τις κοινωνικές, οικονομικές και πολιτισμικές επιπτώσεις της σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο. Ανάπτυξαν δεξιότητες και εργαλεία για τη διδασκαλία θεμάτων που σχετίζονται με το περιβάλλον, την κοινωνική δικαιοσύνη, την ενεργή συμμετοχή και την υπευθυνότητα των πολιτών συμμετέχοντας σε βιωματικές δραστηριότητες, μελέτες περίπτωσης και σχεδιασμό παιδαγωγικών σεναρίων που ενσωματώνουν τις αρχές της βιωσιμότητας. Παράλληλα, διερεύνησαν τρόπους με τους οποίους μπορούν να καλλιεργήσουν στους μαθητές τους την ενσυναίσθηση, την υπευθυνότητα και τη δράση απέναντι στις προκλήσεις του σύγχρονου κόσμου. Το σεμινάριο είχε ως στόχο, να ενθαρρύνει τη διαθεματική προσέγγιση και την κριτική σκέψη, προσφέροντας ένα πλαίσιο στο οποίο οι εκπαιδευτικοί μπορούν να εμπνεύσουν τους μαθητές να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες του κόσμου.

Το δεύτερο σεμινάριο διεξάχθηκε στα τέλη Ιουνίου στην Μπολόνια, στην Ιταλία και σε αυτό συμμετείχε ο Β.Δ. Μάριος Κατσουρός. Το σεμινάριο είχε τίτλο, «Πώς να προληφθεί ο σχολικός και διαδικτυακός εκφοβισμός και να προαχθεί η κοινωνική και συναισθηματική μάθηση».



Το σεμινάριο αυτό είχε ως στόχο να εξοπλίσει εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης με γνώσεις, στρατηγικές και πρακτικά εργαλεία για την πρόληψη και την αντιμετώπιση του σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού, μέσα από την ενίσχυση της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν τα είδη, τις μορφές και τις επιπτώσεις του εκφοβισμού και του κυβερνοεκφοβισμού σε μαθητές όλων των ηλικιών, να διερευνήσουν τα αίτια που οδηγούν σε επιθετικές συμπεριφορές και τους ρόλους που παίζουν τα άτομα στην αναπαραγωγή ή την πρόληψή τους όπως επίσης και να ενημερωθούν για νομικά και θεσμικά πλαίσια που σχετίζονται με τον σχολικό εκφοβισμό. Παράλληλα, ενημερώθηκαν για διάφορα προγράμματα και καλές πρακτικές παρέμβασης και πρόληψης στο σχολικό περιβάλλον ενώ, εξοικειώθηκαν με τις βασικές αρχές της κοινωνικής και συναισθηματικής μάθησης και είδαν πως αυτές μπορούν να ενσωματωθούν στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική. Ανέπτυξαν δεξιότητες ενσυναίσθησης, ενεργητικής ακρόασης, διαχείρισης συναισθημάτων και ειρηνικής επίλυσης συγκρούσεων στους μαθητές.

Η χρονιά για το πρόγραμμα ERASMUS+ και το σχολείο μας ήταν ιδιαίτερα γεμάτη. Θα ακολουθήσουν πολλές δράσεις ακόμα μιας και το σχολείο μας από φέτος ανήκει στους επίσημα διαπιστευμένους οργανισμούς κάτι που δίνει την ευκαιρία στους μαθητές μας να ζήσουν ακόμα περισσότερες ανεπανάληπτες εμπειρίες αλλά και στους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας να εξελιχθούν συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο και στην εξέλιξη των μαθητών αλλά και του σχολείου μας!

Αλίκη Λιονταρή
Καθηγήτρια Μαθηματικών Β.Δ.
Συντονίστρια ERASMUS+

Φιλανθρωπική Δράση

ΕΡΑΝΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΚΑΡΚΙΝΟΠΑΘΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΩΝ (ΠΑΣΥΚΑΦ)

30/9 - 7/10/24

Έρανος για τον Σύνδεσμο Καρκινοπαθών και Φίλων (ΠΑΣΥΚΑΦ)

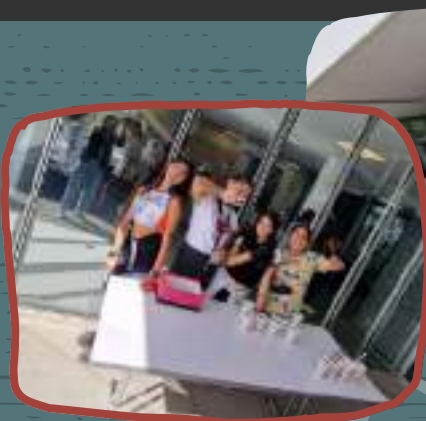
Καθ' όλη τη διάρκεια της εβδομάδας μαθητές της σχολής μάζευαν χρήματα για το Έρανος για τον Σύνδεσμο Καρκινοπαθών και Φίλων. Οι μαθητές κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια δίνοντας μηνύματα συμπαράστασης, δύναμης και αισιοδοξίας! Ο Εθελοντισμός μέσα από τα μάτια και τις πράξεις των αυριανών ενεργών πολιτών δίνει ελπίδα για ένα καλύτερο αύριο, για μια καλύτερη κοινωνία.

Το σχολείο μας για ακόμη μια χρονιά θέλοντας να ενισχύσει το έργο του ΠΑΣΥΚΑΦ Οι μαθητές πέρασαν απ' όλες τις τάξεις για να πουλήσουν λαμπάδες προς ενίσχυση του συνδέσμου. Αυτή η προσπάθεια αγκαλιάστηκε από καθηγητές και μαθητές του Σχολείου μας και μαζεύτηκε ένα μεγάλο ποσό για τον ΠΑΣΥΚΑΦ.

18/10/24

ΠΑΖΑΡΑΚΙ ΑΓΑΠΗΣ στο πλαίσιο της υγιεινής διατροφής

Το σχολείο μας διοργάνωσε Παζαράκι Αγάπης στο πλαίσιο της Υγιεινής Διατροφής με δροσερά υγιεινά smoothies! Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας έχοντας το αίσθημα του εθελοντισμού προετοίμασαν ροφήματα με τη βοήθεια της καθηγήτριας της Οικιακής Οικονομίας κ. Κωνσταντινίδου Νικολέτας.



ΠΑΖΑΡΑΚΙ ΑΓΑΠΗΣ ΜΟΥΣΙΚΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ

Την Παρασκευή 12 Δεκεμβρίου τα διαλείμματα στη Σχολή μας ήταν ντυμένα με όμορφη μουσική, παράλληλα με το φιλανθρωπικό παζαράκι που διοργάνωσαν οι καθηγητές και οι μαθητές της Σχολής μας.

13/12/24



31/ 1 /25

ΗΜΕΡΑ ΑΓΑΠΗΣ



Την Παρασκευή 31 Ιανουαρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Σχολής μας διοργάνωσαν ημέρα αγάπης με φιλανθρωπικό χαρακτήρα. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων πουλούσαν γλυκά, με στόχο τη συγκέντρωση χρημάτων για τις φιλανθρωπικές τους δράσεις.



ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ - ΑΓΙΟΥ ΒΑΛΕΝΤΙΝΟΥ

Με αφορμή τη γιορτή του Αγίου Βαλεντίνου, το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο του σχολείου μας, διοργάνωσε εκδηλώσεις αγάπης και φιλανθρωπικού χαρακτήρα.

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας, χάρισαν και δέχτηκαν τριαντάφυλλα και ευχές, συγκεντρώνοντας χρήματα για τις φιλανθρωπικές τους δράσεις.

14/ 2 /25



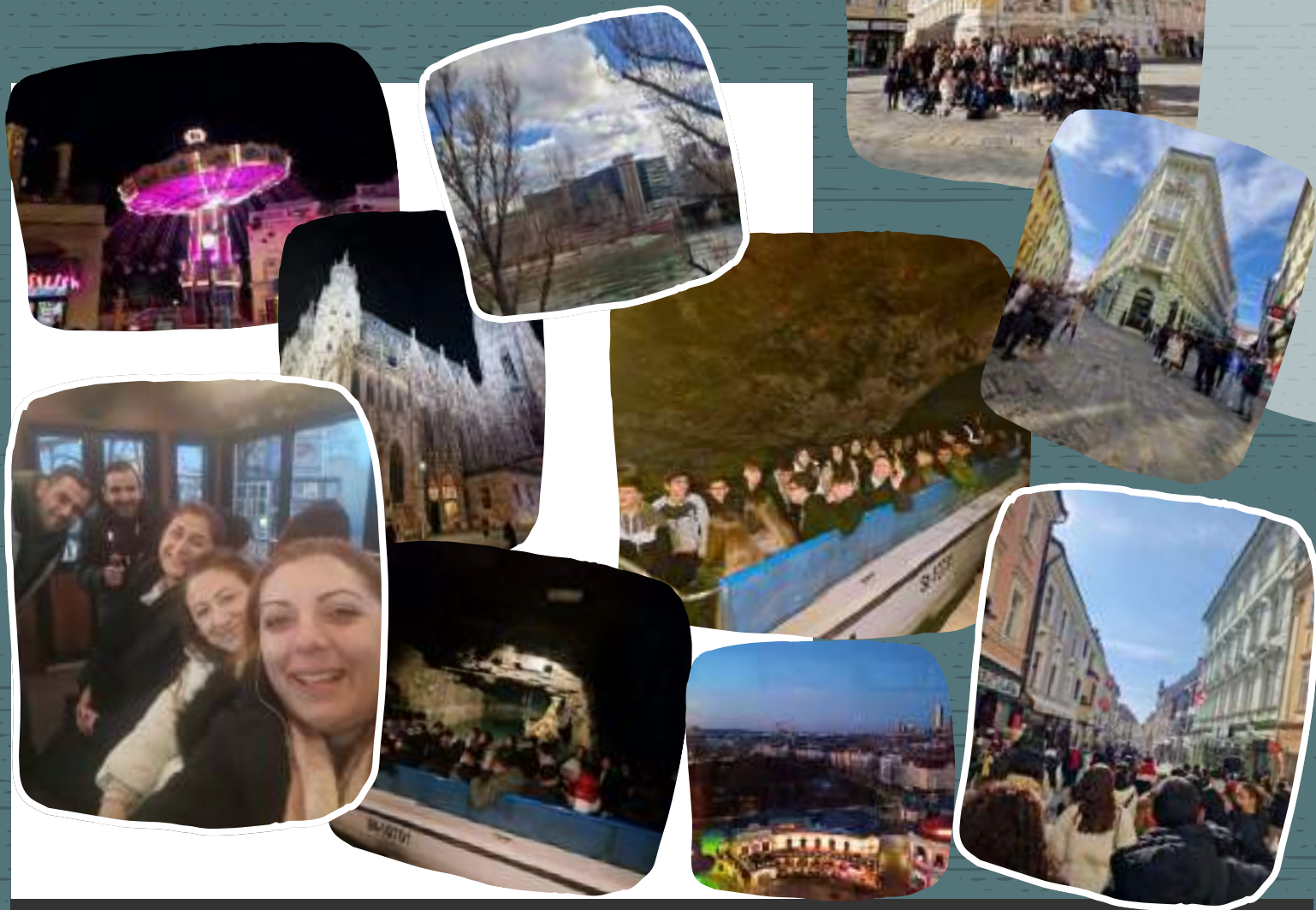
ΠΟΡΕΙΑ ΜΟΤΟΣΥΚΛΕΤΙΣΤΩΝ

Το Φόρουμ συμμετείχε, όπως κάθε χρόνο, στην πορεία αγάπης των μοτοσυκλετιστών, για το «Ένα όνειρο μια ευχή», ως διαχρονικός αρωγός και συμπαράστατης στα παιδιά και στις οικογένειές τους που δίνουν τη δική τους μάχη κατά του καρκίνου. Οι μαθητές της σχολής παρέδωσαν το χρηματικό ποσό που μαζεύτηκε με το μήνυμα ότι η ευχή δεν είναι άπιαστο όνειρο. Οι μαθητές μας απέδειξαν για ακόμη μια φορά μέσα από τη φιλανθρωπική τους δράση ότι η εκπλήρωση ευχών δίνει κίνητρο για αγώνα σε αυτά τα παιδιά.



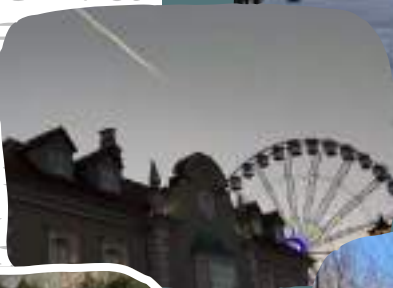
28/ 2/25

ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΗ ΒΙΕΝΝΗ



Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α' Λυκείου του σχολείου μας ταξίδεψαν στη μαγευτική πρωτεύουσα της Αυστρίας, ζώντας μοναδικές εμπειρίες παρέα με τους καθηγητές τους!

Στη Βιέννη, μια πόλη που μοιάζει με ζωντανό μουσείο, περιπλανήθηκαν στους ιστορικούς δρόμους της και θαύμασαν την επιβλητική αρχιτεκτονική της. Επισκέφθηκαν τη διάσημη Ριγκστράσε, όπου δεσπόζουν η Όπερα και τα Χειμερινά Ανάκτορα Χόφμπουργκ, ενώ εντυπωσιάστηκαν από τα Ανάκτορα Μπελβεντέρε, τον γοθτικό καθεδρικό ναό του Αγίου Στεφάνου και το Σένμπρουν.



Σειρά είχε η διασκέδαση στο θεματικό πάρκο Πράτερ, η πεζοπορία στα Βιεννέζικα δάση και μια αξέχαστη βαρκάδα στη μεγαλύτερη υπόγεια λίμνη της Ευρώπης, τη SeeGrotte!
Ταξίδεψαν, επίσης, στον κόσμο της επιστήμης και της γνώσης, επισκεπτόμενοι το Τεχνολογικό Μουσείο και το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας.
Η εμπειρία τους ολοκληρώθηκε με μια μονοήμερη εξόρμηση στη γειτονική Μπρατισλάβα, προσθέτοντας ακόμα περισσότερες αναμνήσεις στο ταξίδι τους.
Με εικόνες, γνώσεις και εμπειρίες που θα τους συνοδεύουν για πάντα, μαθητές και καθηγητές επέστρεψαν γεμάτοι ικανοποίηση.

ΟΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ



Σαββίδης Αντρέας, Ε1
12' Παγκύπριος Διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου
2ο βραβείο, Κατηγορία: Αφίσα



Αυγή Πρωταπριλιάς

Κύπρος μου π' αναδύθηκες απ' τα γαλάζια βάθη
σαν Οδυσσέας σου έμελλε πολλά να σ' έβρουν πάθη.
Βάρβαροι σε κουρσέψανε, κατακτητές σ' αρπάξαν
τους θησαυρούς τα κάλλη σου, όλα σου τα ρημάξαν.

Σ' έριξαν απ' τον θρόνο σου, τα ρούχα, σου ξεσκίσαν
κι από αφέντρα Ρήγαινα, σκλάβα σε κατανήσαν.
Μα ο Έλληνας δεν πλάστηκε να ζει γονατισμένος
να σέρνεται σαν το σκυλί ναν' αλυσοδεμένος.

Έχει φωτιά μες στην καρδιά και λεβεντιά μεγάλη
σιωπά για λίγο, καρτερά μα ύστερα ορμά και πάλι.
Ξυπνά εντός του το θεριό, τα χέρια του τινάζει
κομμάτια κάνει τα δεσμά κι η γη γύρω τρομάζει.

Έτσι έγινε και διάβηκαν κοντά ογδόντα χρόνια
πήραν οι Άγγλοι το νησί, φύγαν τα χελιδόνια.
Αηδόνια δεν λαλούσανε, κύμα δε τραγουδούσε
μαύρη η ζωή, που σε ντροπή υποταγής, κυλούσε.

Μέχρι που ήρθε ένα πρωί κείνη η άγια μέρα
πού τον σκληρό κατακτητή θα έκανε πια πέρα.
Ήταν αυγή Πρωταπριλιάς που φύσηξε τ' αγέρι
και σήκωσε το λάβαρο τη λευτεριά να φέρει.

ΕΟΚΑ ο ήλιος έγραψε στου ουρανού το θόλο
και απ' άκρη σ' άκρη τ' ο νησί αναταράχθηκε όλο.
Σκάψαν κρησφύγετα στη γη και τα βουνά αντηχούσαν
καθώς αντάρτες τρέχανε σ' αυτά και πολεμούσαν.

Το Εικοσιένα φάρος τους, κι οι αρματωλοί μαζί τους
την ώρα που ορκίζονταν να δώσουν τη ζωή τους.
Για την πατρίδα τη γλυκιά ανάψανε τη δάδα
και ρίχτηκαν μες στη φωτιά φωνάζοντας «Ελλάδα»!

Μικρός λαός και τα 'βαλε με μια Αυτοκρατορία
ζητώντας στην πατρίδα του να ζει μ' ελευθερία.
Γυναίκες, νέοι και παιδιά όλοι αγωνιστήκαν
βασανιστήκανε φρικτά, πολλοί θυσιάστηκαν.

ΙΖ' Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου

Δώσανε στην πατρίδα τους ότι είχαν πιο μεγάλο
την ίδια τους τη ζωή, τα νιάτα τους, τι άλλο;
Του Αυξεντίου ο θάνατος στου Μαχαιρά τα όρη
όλο τον κόσμο έκανε να λέει για το Γρηγόρη.

Μάρκος Δράκος, Δημητρίου, Ζάκος και Καραολής
Πέτρος Γιάλλουρος, Τουμάζος, Μάτσης μα κι ο Βαγορής
που πήρε μια ανηφοριά, πήρε τα μονοπάτια
γυρεύοντας της λευτεριάς τα γαλανά παλάτια.

Τον θάνατο οι αγωνιστές τότε περιφρονούσαν
μπρος στην αγχόνη στέκονταν και όμως τραγουδούσαν.
Με λεβεντιά ελληνική, θυσίας μεγαλείο
η ιστορία έγραψε της Κύπρου το βιβλίο.

Περήφανος σαν τον αετό πάω για να πετάξω
τον Πενταδάκτυλο κοιτώ και μου 'ρχεται να κλάψω.
Καθώς σημαία βλέπω εκεί, του Αττίλα στην πλαγιά του
να μου φωνάζει η μισή πατρίδα είναι δικιά του.

Μέσα στο χώμα όμως αυτό, αίμα ηρώων κυλάει
και δεν μπορεί, δε γίνεται ξένος να τ' ακουμπάει.
Ανάπαυση δε βρίσκουνε τα αγνά τα παλληκάρια
γίναν σκιές, που ακολουθούν τις νύχτες τα φεγγάρια.

«Άδικα άραγε», ρωτούν, «δώσαμε τη ζωή μας,
τη λευτεριά να φέρουμε στον τόπο και τη γη μας»;
Νιώθω ντροπή νιώθω θυμό και πάλι πάω πίσω.
το θαύμα του αγώνα τους σκύβω να προσκυνήσω.

«Όπως το κάνατε εσείς, μπορεί να ξαναγίνει.
Να διώξουμε τους εισβολείς, κανένας να μη μείνει.
Κι αν παραβώ τον όρκο μου σε σας και το Θεό
ΑΤΙΜΟΣ θα είμαι κι άξιος για να τιμωρηθώ.»

Δημητρίου Σίμωνας, Ε1
2ο Βραβείο – Κατηγορία Ποίημα

Διαγωνισμός μαθητικού δοκιμίου Ελληνικής Πρεσβείας 2024 – 2025

Αν τοποθετούσαμε σε μια αξιολογική κλίμακα τα βασικά χαρακτηριστικά της σύγχρονης εποχής, θα καταλήξαμε στο συμπέρασμα πως η ανθρωπότητα καλείται να αναμετρηθεί με ποικίλα προβλήματα. Καθοριστική, βέβαια, είναι η συμβολή του Ελληνισμού σε αυτή την αμφιπαλάντευση των καιρών, του οποίου οι διαχρονικές αξίες δύνανται να αποτελέσουν φωτοδότη δύναμη για όλον τον κόσμο, συμβάλλοντας έτσι στην παγκόσμια ειρήνη και πρόοδο. Ποια να είναι άραγε τα σημαντικότερα προβλήματα που ταλανίζουν τον κόσμο σήμερα; Με ποιους τρόπους μπορεί ο Ελληνισμός να συμβάλει στην αντιμετώπιση των δοκιμασιών του σύγχρονου κόσμου;

Η σύγχρονη διαλεκτική για τον ρόλο των κοινωνιών του 21 ου αιώνα είναι αδιάλειπτη και προβάλλει τα προβλήματα της εποχής μας. Τα προβλήματα αυτά είναι, δυστυχώς, πολυάριθμα και καθόλου ευκαταφρόνητα. Μια λέξη μπορεί να αποδώσει με παραστατικό τρόπο, την κατάσταση που επικρατεί σήμερα: κρίση κάθε γράμμα και μια πρόκα που τρυπάει ανελέητα κάθε ευγενή φιλοδοξία για να καλύτερο μέλλον· κάθε συλλαβή και μια ηχηρή υπενθύμιση της πολυτάραχης σύγχρονης πραγματικότητας· κρίση κοινωνική, κρίση πολιτική, κρίση οικονομική, κρίση στις σχέσεις μας με τους άλλους, με τον εαυτό μας, με το περιβάλλον. Ποια να είναι άραγε η πορεία μας αν συνεχίσουμε με αυτόν τον τρόπο; Πού να είναι η πυξίδα μας που θα μας οδηγήσει σε ένα αραξοβόλι απάνεμο;

Κάθε σκεπτόμενος άνθρωπος θα συνειδητοποιούσε την κρίση που διατρέχει η ανθρωπότητα ως προς την αλλοτρίωση των ηθικών αξιών και τη γενικότερη ηθική ρευστότητα που επικρατεί στη σύγχρονη εποχή. Στον κόσμο σήμερα παρατηρείται έντονα μια ασύμμετρη ανάπτυξη υλικοτεχνικής και ηθικοπνευματικής νοοτροπίας, η οποία οδηγεί στην αποστροφή από τις ορθές ηθικές αξίες και τα ανθρωπιστικά ιδεώδη της αλληλεγγύης, της αγάπης, της ισότητας και της δικαιοσύνης, με ταυτόχρονη προσκόλληση σε αρνητικά υπερκαταναλωτικά πρότυπα και τη μισαλλοδοξία. Ως εκ τούτου, οι άνθρωποι τείνουν να αδιαφορούν για τα κοινά και προσπαθούν να ικανοποιήσουν τα δικά τους συμφέροντα, γεγονός που οδηγεί σε φαινόμενα κοινωνικής παθολογίας που αποτρέπουν την πρόοδο και την ευημερία. Προχωρώντας ένα βήμα παραπέρα, αξίζει να σημειώσουμε τις πολλαπλές πολεμικές διενέξεις που μαστίζουν την ανθρωπότητα. Σήμερα γινόμαστε περισσότερο από ποτέ άλλοτε μάρτυρες των συνεχών πολέμων, των απάνθρωπων συνεπειών τους. Μια απλή ματιά στα ανατολικά της Κύπρου μας αρκεί για να συνειδητοποιήσουμε τη φρίκη των συρράξεων Ισραήλ - Χαμάς στη Λωρίδα της Γάζας, ενώ στην πόρτα της Ευρώπης συνεχίζεται ο ρωσοουκρανικός πόλεμος. Χιλιάδες νεκροί, αιχμάλωτοι, τραυματίες, άμαχοι που πλιττονται διαρκώς, χάνουν τους δικούς τους, τα σπίτια τους, την κληρονομιά τους. Ας μην ξεχνάμε πως και η Κύπρος έχει βιώσει τον πόλεμο, την τουρκική εισβολή και πως είμαστε κι εμείς άνθρωποι που γνωρίζουμε από πρώτο χέρι τι θα πει πόλεμος, τη φρίκη και τη ματαιότητα που τον ακολουθεί. Αξίζει να προσμετρήσουμε σε όλα αυτά και το ενεργειακό ζήτημα που αποτελεί ένα από τα κυριότερα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η υφήλιος. Είναι κοινός τόπος πως οι ολοένα αυξανόμενες τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις, οδηγούν σε αυξημένες ανάγκες των πολιτισμών για ενέργεια.

Ωστόσο, το ποσοστό των ορυκτών καυσίμων είναι περιορισμένο και η διαθεσιμότητά τους μειώνεται περισσότερο με την πάροδο του χρόνου. Τα ενεργειακά αποθέματα στα οποία βασίζεται η ανθρωπότητα για να λειτουργεί ο κόσμος περιορίζονται και ενδέχεται να εξαντληθούν σχετικά σύντομα λόγω του αυξημένου ρυθμού χρήσης τους, γεγονός που ελλοχεύει πληθώρα προβλημάτων για τις σύγχρονες κοινωνίες που εξαρτώνται στην ενέργεια για τη διαβίωση και επιβίωσή τους. Επομένως, αναλογιζόμενοι τα προαναφερθέντα προβλήματα, καταλήγουμε πως κρίνεται επιτακτική η λήψη μέτρων για την άμεση εξυγίανσή τους, αφού όσο αυτά συνεχίζουν να δεσποζουν στην υφήλιο, προδιαγράφουν ένα δυσώينو μέλλον για την ανθρωπότητα.

Είναι ευρύτατα εδραιωμένη η αντίληψη πως ο Ελληνισμός, αποτέλεσε λίκνο και κοιτίδα της δημοκρατίας, η οποία χαρακτηρίζεται ως το τελειότερο πολίτευμα. Η δημοκρατία γεννήθηκε στην αρχαία Αθήνα με την ενεργό συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, ενώ το νομοθετικό έργο του Σόλωνα και του Κλεισθένη έθεσαν τις βάσεις των σύγχρονων δημοκρατικών κοινωνιών. Στο πλαίσιο αυτό εδραιώθηκε η πίστη στα ανθρωπιστικά ιδεώδη της αλληλεγγύης, της αγάπης, του σεβασμού και της ειρήνης, τα οποία επέτρεψαν την άνθιση των πολιτισμών. Όπως εύστοχα επεσήμανε ο Βασίλης Μιχαηλίδης στο ποίημα του «Ελλάς και Ευρώπη»: «Και εις τα έγκατα της Γης θα συναντάς Ελλάδα». Το ελληνικό αυτό θαύμα, λοιπόν, συνέβαλε καθοριστικά στην οικοδόμηση ενός μέλλοντος όπου κύριες αξίες είναι η ισότητα και η δικαιοσύνη.

Είναι αναντίρρητο πως η πίστη των Ελλήνων στο ιδανικό της Ελευθερίας, οδήγησε στη σφυρηλάτηση ενός καλύτερου κόσμου. Αναντίλεκτα, με τη διάδοση της αξίας αυτής, οι άνθρωποι μπορούν να ζουν και να εκφράζονται, οδηγώντας έτσι στην κοινωνική πρόοδο. Ταυτόχρονα το ελεύθερο πνεύμα επιτρέπει τη διεύρυνση των πνευματικών οριζώντων καθώς και τη διάδοση νέων αντιλήψεων και ιδεών. Επιπλέον, η ελεύθερη βούληση συμβάλλει στην προσωπική ελευθερία και κατοχυρώνει το δικαίωμα του ανθρώπου να εκφραστεί, να λάβει δράση στα κοινά και να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για ένα καλύτερο μέλλον.

Ας μην αποσιωπούμε και την τεράστια συμβολή του Ελληνισμού στην ανέλιξη του πολιτισμού, των γραμμάτων και των τεχνών, αλλά και των επιστημών. Η αρχαία Ελλάδα αποτέλεσε αφετηρία της ένταξης της επιστημονικής μεθόδου στην επίλυση προβλημάτων και στην εξήγηση των διαφόρων φαινομένων, γεγονός που συνέβαλε στην ανάπτυξη των φυσικών επιστημών. Παράλληλα, η φιλοσοφία εισήγαγε τη λογική και την κριτική σκέψη στη ζωή των ανθρώπων, οδηγώντας σε μια νέα εποχή. Αξιοσημείωτοι πρωτοπόροι ήταν ο Ιπποκράτης στην Ιατρική, ο Πυθαγόρας, ο Ευκλείδης και άλλοι στα Μαθηματικά, ο Αρχιμήδης, ο Πλάτων και ο Σωκράτης. Παρ' όλα αυτά, σημαντική ήταν και η προσφορά των Ελλήνων στις τέχνες, στη δραματολογία και την έκφραση, που επηρέασαν σε μεγάλο βαθμό τους σύγχρονους τομείς της ψυχαγωγίας και των τεχνών.



Ωστόσο, Έλληνες και Κύπριοι επιστήμονες συνεχίζουν και σήμερα να προσφέρουν πολλά στην ανθρωπότητα, με καινοτομίες και ανακαλύψεις που βελιώνουν την ποιότητα ζωής μας. Ας μην παραγνωρίζουμε τα απίστευτα κατορθώματα σύγχρονων επιστημόνων και ιατρών που προσφέρουν στον κόσμο διαγνωστικές μεθόδους και ανακαλύψεις που εξυψώνουν την ποιότητα ζωής των ανθρώπων. Το Ινστιτούτο Νευρολογίας και Γενετικής Κύπρου, με τις

καινοτόμες έρευνές του, για τον καρκίνο του μαστού, Έλληνες ιατροί, όπως ο Γεώργιος Παπανικολάου με το διαγνωστικό τεστ του και άλλοι πολλοί, έδωσαν και συνεχίζουν να προσφέρουν τόσα πολλά στην ανθρωπότητα. Λίγοι θα διαφωνούσαν με την άποψη πως ο Ελληνισμός θα μπορούσε να αποτελέσει οδοδείκτη για τον κόσμο ως προς την αντιμετώπιση διάφορων φλεγόντων ζητημάτων, ένα εκ των οποίων είναι η επανένωση των ανθρώπων και η επανεράρχηση των αξιών. Πιο συγκεκριμένα ο Ελληνισμός δύναται να αποτελέσει εισαγωγικό «φάρο» και πρότυπο για τα υπόλοιπα κράτη και λαούς του κόσμου μέσα από το παράδειγμά του ως πολυτισμού βασισμένου στον ουμανισμό. Έτσι, θα συνέβαλλε στην προώθηση του διαλόγου έναντι των πολεμικών συρράξεων για επίλυση των διαφορών μεταξύ των κρατών εδραιώνοντας την παγκόσμια ειρήνη και ευημερία. Όπως τόνισε και ο Μαχάτμα Γκάντι «Όταν η δύναμη της αγάπης υπερνικήσει την αγάπη της δύναμης, ο κόσμος θα γνωρίσει την ειρήνη». Επομένως, λόγω της πλεονεκτικής γεωγραφικής θέσης, η Ελλάδα και η Κύπρος θα μπορούσαν να λειτουργήσουν ως διακομιστικά κέντρα προώθησης διεθνούς διαλόγου και συμφιλίωσης, συμβάλλοντας στην αποτροπή των διενέξεων. Αξιοσημείωτο είναι, επίσης, το γεγονός ότι η Ελληνική και Κυπριακή ναυτιλία μπορούν να ενισχύσουν σημαντικά την παγκόσμια οικονομία με την ανάπτυξη του εμπορίου. Ήδη από τις αρχαίες εποχές και τον 19 ο αιώνα η ελληνική ναυτιλία υπήρξε πρωτοποριακή, με τον στόλο της να κατέχει μία από τις πιο αξιόπαινες θέσεις ανά το παγκόσμιο. Μέσω αυτού, λοιπόν, είναι δυνατόν να αξιοποιηθεί καλύτερα το θαλάσσιο δίκτυο, να επεκταθεί ο παγκόσμιος εμπορικός χάρτης και κατ' επέκταση να δημιουργηθούν νέες ευκαιρίες εργασίας για πολύ κόσμο. Η Κύπρος και η Ελλάδα, αποτελούν τα πρώτα λιμάνια μετά τη διώρυγα του Σουέζ, γεγονός που διευκολύνει τη σύνδεση Ανατολής – Δύσης, ανοίγοντας νέες εμπορικές ευκαιρίες.

Επαγωγικά σκεπτόμενοι, οδηγούμαστε στο συμπέρασμα πως ο Ελληνισμός παρέχει τα εχέγγυα για ένα καλύτερο μέλλον όπου θα δεσπόζουν οι διαχρονικές και πανανθρώπινες του αξίες, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για ένα καλύτερο αύριο. Δυστυχώς τα ποικίλα προβλήματα της σύγχρονης εποχής κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου και προδιαγράφουν ένα μέλλον δυσοίωνο αν δεν αντιμετωπιστούν. Αν και η κατάσταση αυτή πρέπει να μας προβληματίσει ιδιαίτερα, οφείλουμε να είμαστε θετικοί και αισιόδοξοι, αλλά και έτοιμοι να ανατρέψουμε τα αρνητικά δεδομένα και να οδηγήσουμε το καράβι του μέλλοντος σε ένα απάνεμο λιμάνι. Ο Περικλής Γιαννόπουλος είπε:

«Προορισμός του Έλληνα, σε κάθε εποχή, σήμερα και αύριο, είναι ο εξανθρωπισμός της οικουμένης», και είχε απόλυτο δίκιο.

Φιλίππου Χαράλαμπος, Στ 1'
2 ο Παγκύπριο Βραβείο

«70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959: Ευκαιρία εθνικής αφύπνισης και αγωνιστικότητας»

Ο αγώνας της ΕΟΚΑ συνέβαλε στη διαμόρφωση της παγκόσμιας ιστορίας αφού οδήγησε στην ανεξαρτησία της Κύπρου η οποία ήταν υπόδουλη για εκατοντάδες χρόνια. Αποτέλεσε την αρχή της θεμελίωσης της Κυπριακής Δημοκρατίας και των θεσμών της. Ο αγώνας των αγωνιστών του 1955-1959 συνένωσε τους Κύπριους και ενδυνάμωσε την εθνική μας ταυτότητα. Χάρη σε αυτό τον αγώνα η Κύπρος έγινε μία ανεξάρτητη δημοκρατική χώρα όπως εμείς τη γνωρίζουμε σήμερα.

Η ΕΟΚΑ αποτέλεσε την αφορμή για να συνειδητοποιήσουν οι Κύπριοι ότι έχουν δικαίωμα να ονειρεύονται την ελευθερία και την ανεξαρτησία τους όπως όλοι οι λαοί. Ξεκίνησε αρχικά ως μια ιδέα και ένα πρωταπριλιάτικο ψέμα το οποίο εξελίχθηκε σε ένα απελευθερωτικό κίνημα το οποίο ενέπνευσε τον κυπριακό λαό, γυναίκες και άνδρες όλων των ηλικιών. Οι Κύπριοι αναζητούσαν την ανεξαρτησία και δικαιοσύνη που τους αποστέρησαν οι μεγάλες δυνάμεις για αιώνες, αφού αυτές διαπραγματεύονταν το μέλλον της Κύπρου και άλλων λαών, χωρίς να έχουν το δικαίωμα να υπερασπίσουν την εθνική τους ταυτότητα. Η ΕΟΚΑ αφύπνισε και ενέπνευσε τους Κύπριους να αγωνιστούν για το δικαίωμά τους να καθορίζουν οι ίδιοι το μέλλον τους.

Η ιδέα της αυτοδιάθεσης και το όραμα για μια ανεξάρτητη Κύπρο ριζώθηκε στους νέους της εποχής, οι οποίοι και με όσα μέσα διέθεταν συνέβαλαν στον αγώνα. Οι μαθητές ξεκίνησαν δειλά να συμμετέχουν σε πορείες, να γράφουν συνθήματα στους τοίχους και αργότερα να διακινούν με κίνδυνο της ζωής τους προμήθειες, όπλα και μηνύματα στους αγωνιστές. Πώς μπορούμε σήμερα όλοι εμείς να ξεχάσουμε τις θυσίες του Ευαγόρα Παλληκαρίδη, Ηλίας Παπακυριακού και όλων των άλλων αγωνιστών;

Ζούμε σήμερα σε μια ημικατεχόμενη πατρίδα, παρά τις θυσίες των αγωνιστών της ΕΟΚΑ, οι οποίοι οραματίστηκαν μία Κύπρο ελεύθερη από την Καρπασία μέχρι την Αμμόχωστο. Παρόλο, όμως, που η Κύπρος είναι μοιρασμένη, εμείς ζούμε σήμερα ελεύθερα, ονειρευόμαστε για το μέλλον και απολαμβάνουμε ανέμελα την εφηβική μας ζωή.

Στις μέρες μας τα πολιτικά ζητήματα δεν συνηθίζεται να αντιμετωπίζονται με ανταρτοπόλεμο και πολεμικές συρράξεις (όχι πάντα όπως ο πόλεμος στην Ουκρανία και στο γειτονικό Ισραήλ) αλλά μέσα από διάλογο, διαπραγματεύσεις και διεθνείς συμφωνίες. Ανησυχώ όμως γιατί έχουν περάσει τόσα χρόνια χωρίς λύση. Ακόμα δεν έχουμε συνειδητοποιήσει ότι η επίλυση του εθνικού μας προβλήματος δεν είναι πλέον ευθύνη της γενιάς των γονιών μας, αλλά δική μας ευθύνη.

Εμείς οι νέοι σήμερα έχουμε σωστή ενημέρωση για να διαμορφώσουμε πολιτική άποψη για να συνεχίσουμε τον πολιτικό αγώνα; Φοβούμαι πως όχι... Αυτή η άγνοια, η έλλειψη ενημέρωσης και η πιθανή αδιαφορία εμποδίζει τους νέους να κινητοποιηθούν και να πολιτικοποιηθούν. Γιατί κανένας πολιτικός δεν έρχεται σε εμάς να μας ενημερώσει και να μας εξηγήσει πως διαμορφώνονται οι πολιτικές θέσεις και εξελίξεις; Γιατί κάποιος δεν μας έχει εξηγήσει πως γίνεται μία διαπραγμάτευση, ποιες είναι οι θέσεις μας, πως συζητούνται τα θέματα στο εθνικό και ευρωπαϊκό κοινοβούλιο, πως οι διεθνείς οργανισμοί εργάζονται προς όφελος των λαών; Εγώ δεν δικαιούμαι να γνωρίζω;

Έχω πολλά αναπάντητα ερωτήματα και προβληματίζομαι για τις πολιτικές εξελίξεις. Θέλω να εμβαθύνω τις γνώσεις μου στην ιστορία της Κύπρου και μέσα από τις πολιτικές εξελίξεις να διαμορφώσω αντικειμενική άποψη και γνώση για να γίνω ένα σωστός αυριανός πολίτης.

Συλλογίζομαι κάποιες φορές με ποιον τρόπο άραγε εμείς οι νέοι του σήμερα θα συνεχίσουμε το έργο των αγωνιστών. Ίσως αυτός είναι και ένας από τους λόγους που συνεχώς ρωτώ για να μάθω για τις πολιτικές εξελίξεις, συλλέγω διαφορετικές απόψεις. Ρωτώ γιατί θέλω να αποκτήσω τη δική μου πολιτική άποψη, να γίνω συνειδητοποιημένος και υπεύθυνος πολίτης και να συμβάλω και εγώ με τη σειρά μου στη διαμόρφωση του πολιτικού μας μέλλοντος, ελπίζοντας πως μία μέρα θα μπορέσω να δω την Κύπρο μας ελεύθερη όπως την οραματίστηκαν οι αγωνιστές της ΕΟΚΑ, ανταποδίδοντας τις θυσίες τους. Ο αγώνας θέλει γνώση ... και η γνώση θέλει αγώνα.

Θεοδωρίδου Μαριττήνα, Ε3

Κατηγορία Έκθεση Ιδεών – Τιμητική Διάκριση

13ος Διαγωνισμός Δημιουργικής Γραφής στη μνήμη Μίμη Σουλιώτη, «Κυριάκος Χαραλαμπίδης: Ποιήματα του Αγώνα, της τραγωδίας και της ελπίδας»

Στα μάτια των άλλων ξένος

Είχα στρέμματα γης στο όνομά μου
και τον πατέρα μου μακριά μου

Είναι η μέρα του γάμου μου
με τον καλύτερο σύντροφο πλάι μου

Στέκομαι στην εκκλησιά έτοιμη για την τελετή του
μυστηρίου

νιώθω αμέτρητα μάτια να με κοιτάζουν

το πιο περίεργο όμως, νιώθω την παρουσία του
παπά μου

Κοιτάζω μα το μόνο που βλέπω είναι ένα φτωχαδάκι

Αυτά τα μάτια όμως μου τον θυμίζουν πολύ

Νιώθω τον λαιμό μου να σφίγγει με συναισθημα
βαρύ

Η έκφραση του προδίδει την περηφάνια του
και το δάκρυ τη χαρά του.

Στο τέλος του γάμου θέλω να πάω κοντά του
αλλά όλοι μπαίνουν μπροστά μου.

Δεν καταφέρνω στο τέλος να ξεφύγω

Ούτε να πω το τελευταίο ...

Σ' αγαπώ

Αντίο

Αστείο

Ούτε καν μια...

Χειραψία

Κουβέντα

Αγκαλιά

Είμαι σίγουρη πως νομίζει ότι δεν τον
αναγνώρισα

Αλλά εγώ πάντα θα τον ξεχωρίζω
στην κάθε του μορφή

στο κάθε σενάριο

στην κάθε ζωή

Κι αν φαντάζει στα μάτια των άλλων ξένος

Τα μάτια τα δικά μου πάντα θα τον ψάχνουν
όπου

κι αν βρεθώ

και στα όνειρα μου πάντα θα τον καρτερώ.

Και όταν κλείσω τα μάτια και συγκεντρωθώ
το γέλιο του ακούω

και την φωνή του λησμονώ.

Ήταν αυτή του γάμου μου η μέρα,
η καλύτερη μου μέρα
μετά από πολλές μέρες.

Γιατί ήμουν πάλι μαζί σου

Ήμουν πάλι ένα παιδί

στην αγκαλιά τη δική σου.

Γεωργίου Δέσποινα, Δ5

Έπαινος

Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από τα τραγικά γεγονότα του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής 1974

Ριζωμένη για πάντα στη Γη μου, της Κύπρου η Τουλίπα

Έξι είναι τα πέτάλά μου
πορφυρά κι αιμάτινα.
Έξι ήταν και οι πυροβολισμοί
που ακούστηκαν μπροστά μου.
Κόκκινο ήταν και το χώμα
που ακούμπησε στις ρίζες μου.

Η μέρα φάνταζε παράξενη.
Ο άνεμος βούιζε στο βουνό,
μας τράβαγε προς τον νότο.
Σαν να μας έλεγε να φύγουμε,
να τρέξουμε, να σωθούμε.

Μα η καρδιά ρίζωσε ακόμα πιο βαθιά.
Θυμόταν τα περιβόλια με τα πορτοκάλια,
τη χρυσή άμμο και τα κρυστάλλινα νερά,
τις χαρές, τα γέλια των παιδιών.

Ο άνεμος δυνάμωσε.
Τα γέλια έγιναν κλάματα, φωνές, ουρλιαχτά.
Αγωνία, πόνος.
Κόπτοι και όνειρα μιας ζωής πεταγμένα σε μια
βαλίτσα.
«Μαμά πού είσαι;...»
«Μπαμπά;...»

Ο άνεμος μας έσπρωχνε μακριά.
Όμως εμείς στεκόμαστε αγέρωχα,
δε λυγίζουμε, δε σκύβουμε.
Οι ρίζες μας κρατούν γερά στο χώμα της πατρίδας μας.
Ο άνεμος έχει κοπάσει.
50 χρόνια μια απόλυτη σιωπή.
Το χρώμα μου έχει σκουρύνει,
μαύρη η καρδιά μου.
Φυλακισμένες αναμνήσεις.

Ο άνεμος έχει σωπάσει.
Κι εγώ συνεχίζω να φυτρώνω, να μεγαλώνω.
Δε χάνω την ομορφιά και τη φωνή μου.
Δεν είμαι μόνη, κάθε άνοιξη πληθαίνουμε.
Ανθίζουμε, ελπίζουμε, αναμένουμε.
Ναι!
Θα φέρουμε ξανά την άνοιξη στη γη μας.
Θα ακούσουμε ξανά κοντά μας τα γέλια, τις χαρές.
Η λευτεριά μάς περιμένει.

Κωνσταντίνου Λουίζα, Δ2

Θέμα: «Κύπρος 1974: Ο ξεριζωμός, η προσφυγιά και ο αγώνας για ελευθερία και επιστροφή»

Μισός αιώνας ξεριζωμού. 50 χρόνια προσφυγιάς. 50 χρόνια με μνήμες που καίνε, με καημούς που πληγώνουν ακόμη. 50 χρόνια αναμονής με τη βαλίτσα έτοιμη και το κλειδί στο χέρι για την ευλογημένη μέρα της επιστροφής. 50 χρόνια βιώνοντας τη ματαιώση των προσδοκιών μας. 50 χρόνια από τις δύο ανοικτές πληγές της χρονολογίας που στοιχειώνει την ιστορία μας. Μισός αιώνας κατοχής μετά το πραξικόπημα της 15^{ης} Ιουλίου και την τουρκική εισβολή της 20^{ης} Ιουλίου 1974. Εκείνο το μαύρο καλοκαίρι του 1974, ο χρόνος για την Κύπρο σταμάτησε, σηματοδοτώντας την κορύφωση μιας σειράς τραγικών γεγονότων που συντάραξαν την ιστορική και κοινωνική πορεία του νησιού. Άλλαξε ριζικά τις ζωές μας προκαλώντας πληγές κοινωνικές και εδαφικές, οι οποίες παραμένουν και σήμερα. Όμως, ο πόθος μας για επιστροφή παραμένει άσβεστος και η επιθυμία μας για απελευθέρωση αμετάβλητη.

Με το προδοτικό πραξικόπημα της Χούντας των συνταγματαρχών και των εδώ συνεργατών της, η Κύπρος μας, το «χρυσοπράσινο φύλλο το ριγμένο στο πέλαγος, η θαλασσοφιλήτη, η αέρινη, η Μακαρία γη» οδηγήθηκε στη βάρβαρη τουρκική εισβολή. Η Τουρκία περίμενε χρόνια την αφορμή, ώστε να θέσει σε εφαρμογή τα διχοτομικά της σχέδια και με το πρόσχημα της «ειρηνευτικής επιχείρησης» για αποκατάσταση δήθεν της συνταγματικής τάξης, παράβιασε κάθε κανόνα της διεθνούς νομιμότητας, θέτοντας και διατηρώντας υπό παράνομη κατοχή το 37% του εδάφους της Κυπριακής Δημοκρατίας. Το τέλος της τουρκικής εισβολής βρίσκει την Κύπρο να αιμορραγεί και να μετράει τις πληγές της. 200.000 Ελληνοκύπριοι αναγκάστηκαν να φύγουν βιαστικά τυλίγοντας τις ψυχές τους σε μπόγους, αφήνοντας τη γη που τους γέννησε και βλέποντας τον μόχθο τους να σωριάζεται σε σωρούς ερειπίων σε μια γη κουρσεμένη. Οι σκιές των δέντρων έγιναν τα πρώτα τους καταφύγια και όλος ο πόνος του ξεριζωμού χώρεσε σε ένα αντίσκηνο. Οι νεκροί έφθασαν τις 3.000 ενώ οι 20.000 Ελληνοκύπριοι που επέλεξαν να μην εγκαταλείψουν τα σπίτια τους παρά την τουρκική κατοχή, με τις συνεχείς απειλές και εκφοβισμούς εξαναγκάστηκαν να εγκαταλείψουν τη γενέθλια γη με τον αριθμό τους να έχει μειωθεί δραματικά στους 300. Η πιο τραγική, ίσως, συνέπεια είναι οι αγνοούμενοι που αποτελεί μέχρι σήμερα μια ανοικτή πληγή για τον τόπο. Η εισβολή έχει διαιωνίσει μια de facto κατάσταση βίαιων εξαφανίσεων με εκατοντάδες υποθέσεις να παραμένουν αδιευκρίνιστες μέχρι σήμερα, καθώς αρνούνται στις οικογένειές τους την αλήθεια και την οριστική επίλυση. Αδιευκρίνιστη όχι μόνο η μοίρα αλλά και η αξιοπρέπεια εκατοντάδων ψυχών που εξακολουθούν να αγνοούνται. Μισό αιώνα μετά, το φρικιαστικό αυτό έγκλημα πολέμου με πρωταγωνιστή την Τουρκία, παραμένει ατιμώρητο και προκλητικά αδιερεύνητο. Στον τραγικό απολογισμό της εισβολής του Αττίλα και ο αφανισμός ενός πολιτισμού 11.000 χρόνων: βεβηλωμένα θρησκευτικά και ιστορικά μνημεία, συλημένα κοιμητήρια, εξαφανισμένες αρχαιότητες από αρχαιοκάπηλους. Φθορά, εγκατάλειψη, ερήμωση... Ένας θρυμματισμένος κόσμος...

Η προσφυγιά και ο βίαιος ξεριζωμός δεκάδων χιλιάδων οικογενειών από τα σπίτια τους, από τη γη που τους γέννησε, από τη γη που τους ανέθρεψε σηματοδότησε μια νέα, σκληρή πραγματικότητα για εκατοντάδες χιλιάδες πρόσφυγες + οικογένειες διασπάστηκαν και οι ιστορίες απώλειας, πόνου και οδύνης έγιναν μέρος της καθημερινότητας. Κλήθηκαν να προσαρμοστούν σε μία ζωή κατακερματισμένη, θρυμματισμένη με την ελπίδα, όμως, της επιστροφής στην πατρώα γη πάντα ζωντανή. Οι πρόσφυγες, παρά την απογοήτευση και την αβεβαιότητα, δεν έπαψαν ποτέ να ελπίζουν στην αποκατάσταση των θεμελιωδών δικαιωμάτων τους: της ελεύθερης διακίνησης και εγκατάστασης αλλά και της αξιοποίησης της περιουσίας τους, υπό ασφαλείς και ειρηνικές συνθήκες. Ο διακαής πόθος της επιστροφής μετουσιώνεται μέσα από τις χρονιάρες ευχές «και του χρόνου στα σπίτια μας».

Μισός αιώνας κατοχής ... Ο χρόνος που πέρασε δεν είναι αρκετός για να επουλώσει τις πληγές αυτές ούτε να σβήσει τη μνήμη. Η μνήμη επιμένει και παραμένει ζωντανή. Κανείς δεν ξεχνά και τίποτα δεν ξεχνιέται. Η μνήμη αποτελεί βαριά κληρονομιά αλλά και χρέος για τη διεκδίκηση ενός ασφαλούς μέλλοντος μέσα από μια ειρηνική επίλυση με αμοιβαία κατανόηση, εμπιστοσύνη και αλληλοσεβασμό που θα επανενώνει την πατρίδα μας και τον λαό της μέσα σε συνθήκες ελευθερίας, δημοκρατίας, ασφάλειας, ίσων δικαιωμάτων και ευκαιριών για όλους τους νόμιμους κατοίκους της, πραγματικής ειρήνης, προόδου και ευημερίας. Μισός αιώνας κατοχής είναι πολύς. 50 χρόνια είναι πάρα πολλά. Δε συμβιβάζομαστε με την κατοχή γιατί οραματιζόμαστε ένα φωτεινότερο αύριο για μας, τη νέα γενιά του τόπου μας. Γι' αυτό, απελευθέρωση και επανένωση είναι στόχοι αδιαπραγμάτευτοι και η αποφασιστικότητά μας παραμένει δεδομένη. Είναι, εξάλλου, σύμφωνα με τον ποιητή Κυρ. Χαραλαμπίδη «χρέος απέναντι στους προγόνους μας που έζησαν και δημούργησαν σ' αυτόν τον τόπο ως Έλληνες της Κύπρου αλλά και Πολίτες του Κόσμου, μέρος του οποίου είναι και η ιστορία της πατρίδας μας και του έθνους μας».

Καρμιώτης Μιχάλης, Δ2

Έπαινος – Κατηγορία Άρθρο

Εκείνο το καλοκαίρι...

Εκείνο το καλοκαίρι έβρεχε
Σκοτείνιασε το γελαστό νησί μας
Αεροπλάνα έκρυψαν τον ήλιο
Η θάλασσά μας, έφερε στρατό

Εκεί που παίζαμε με γέλια
Και κυνηγούσαμε μια μπάλα
Βλέπω νεκρούς και τραυματίες
Κι είμαστε εμείς κυνηγημένοι
Στο σπίτι μας μένουνε ξένοι

Είμαστε πρόσφυγες...

πρόσφυγες...

πρόσφυγες...

βουλιάζουμε σ' αυτή τη λέξη

Μικρή, μα κρύβει τόσο πόνο...
Τρισύλλαβη, όπως «εισβολή»
Τρισύλλαβη, όπως «κατοχή»

Στο χώμα αυτό που μας ανήκει
Στην πολυαγαπημένη γη μας
Έχουν φυτέψει σφαίρες, νάρκες
Κι είναι η Κύπρος μοιρασ-
μένα
Απ' ό,τι είχαμε τι μένει;

Μένει η πίστη πως θα γυρίσουμε
-Πενήντα χρόνια είναι πολλά-

Τότε η νύχτα θα γίνει μέρα
Και το νησί μας θα λουστεί φως
Φίλοι, παππούδες και συγγενείς,
Αγκαλιασμένοι θα επιστρέψουν
Κι οι ήρωές μας που πολεμήσαν
Θα αναστηθούν και θα ξαναζήσουν
Στο δικό τους το χώμα, στη δική τους τη γη.

Στο δικό μας το χώμα, στη δική μας τη γη

Βαλιαντής Ανδρέας, Α3

Κατηγορία: Ποίημα

Γ' Βραβείο



Ήξεραν

Η νύχτα άργησε να φανεί. Ήταν υγρή όταν ήρθε. Ένοιαζε χαμένη, σαν να μην ήξερε γιατί ήρθε τότε. Φαινόταν μόνη, αβοήθητη, παγωμένη. Τ' αγέρι είχε αίσθηση ομίχλης και τα βουνά όψη νεκρική. Η θάλασσα ανασηκωνόταν τολμηρά και κάπως λυπημένα, κάθε χτύπημα του νερού πίστευες πως σε περιέβαλλε. Άλλα μαζευόταν γύρω σου, σιγά, σιγά, και κάθε νέο «πλάτς» λίγο σκοτεινότερο και πιο εφιαλτικό, σαν να ερχόταν προς το μέρος σου, έτοιμο να σε παρασύρει, να σε κατασπαράξει. Πάντα εκείνο το λιμάνι ήταν ήσυχο, διόδος προς το απέραντο πέλαγος που σε καλούσε. Όχι σήμερα όμως. Αυτή τη φορά είχε ξεκινήσει να συρρικνώνεται, να σφραγίζεται με μια κορδέλα που σχημάτιζε το λυκόφως γύρω του, και όσο η κορδέλα ταλαντευόταν στον ορίζοντα, όσο στριφογύριζε σαν μικρό παιδί και θαρρεί κανείς πως προετοιμαζόταν να συνθέσει μουσική με τις κινήσεις της, τόσο πλησίαζε. Αναρωπιόμουν μήπως όλα κατέληγαν εδώ, μήπως η μεγαλοπρεπής γοητεία της Κερύνειας έφερνε τα πάντα προς το μέρος της, μήπως εκεί είχε μετατοπιστεί το κέντρο του κόσμου. Ακόμη και τα βουνά στα βόρεια νόμιζες πως ορθώνονταν όλο και πιο κοντά, πως το μεγαλείο τους υποταγόταν και έσκυβε να δει έστω για λίγο το κάλλος της Κερύνειας. Κάτω από το νερό τα ψάρια κολυμπούσαν με ορμή και με χάρη προς το λιμάνι. Περιέργως, στις παρυφές της θάλασσας τα ψάρια στοιβάζονταν ασυνήθιστα πολλά, για πρώτη φορά διαπίστωσα πόσο αντιπαθούσαν την πολυκοσμία, μα έτρεμαν τον ωκεανό περισσότερο και συνάμα τον θαύμαζαν και τον αγαπούσαν. Κάθε βαρκούλα που επέπλεε γύρω φαινόταν μαγευτική, λαμπερή κάτω από τα αστέρια που αντανακλούσαν στην επιφάνεια του νερού και το φως τους έφτανε ταυτόχρονα ως τα βαθύ του. Κοιτούσαν με αμείωτο ενδιαφέρον, λες και αποφάσισαν αυτή τη νύχτα να κοιτούν εμάς αντί εμείς εκείνα, παρόλο που η εκλεπτυσμένη αριστοκρατία τους, διατηρούσε μια αγγελική παρουσία σήμερα και η σμαράγδενια λάμψη τους έδινε μια κομψότητα στο λιμάνι σαν να ήταν η τελευταία φορά που θα έλαμπαν έτσι τον γαλαξία. Μακριά στον ορίζοντα μια θολούρα, τα θαμπα βουνά πλέον έρχονταν απειλητικά κοντά. Τα αστέρια όλο και πιο ραφινάρισμα σαν να επιχειρούν να κατακλύσουν τις αγέρωχες βουνοκορφές με πυρακτωμένο φως, όμως δίχως αποτέλεσμα γιατί η σκοτεινή άβυσσος ήταν τόσο δεσπόζουσα που έμοιαζαν με μαύρες τρύπες στο μαύρο. Τότε τα είδα. Ξεπρόβαλαν στο διάχυτο φως. Δεν ήταν οι πανύψηλοι γίγαντες της φύσης. Ούτε τα κύματα του απείρου. Βουνά, άστρα, θάλασσα, ψάρια, ... όλα ήξεραν. Όλα εκτός από εμάς που σκεπαστήκαμε από την αχλή του μυστηρίου. Ήταν πλοία. Όχι οποιαδήποτε πλοία, ατσάλινα τέρατα της θάλασσας, καράβια του πολέμου. Ξεκίνησαν να θροίζουν στον άνεμο που έφερνε τα κακά μαντάτα και χανόταν κι αυτός στο ανίκητο σκοτάδι. Κόσμος έτρεχε προς όλες τις κατευθύνσεις, τρομαγμένος, ανήμπορος να αντιδράσει. Υπήρχαν και φωνές, εκκωφαντικές νότες πετάγονταν εδώ κι εκεί και έπειτα έπεφταν στον απύθμενο λάκκο του φόβου, του μίσους και του πόνου. Οι φωνές σταμάτησαν να πρωταγωνιστούν στη σκηνή, εκτός και αν οι εκρήξεις στριγκλίζουν και αυτές, με τον τρόπο τους. Τα αστέρια χάθηκαν, μάλλον εκεί που κατευθύνονταν προς τα εδώ, αποπροσανατολίστηκαν. Μαζί τους πήραν και την αχτίδα του Θεού φωτός, την μάζεψαν και την αποχωρίστηκαν στα έγκατα των απύθμενων βάθρων δίπλα από το πύρινο ηφαιστειο που πέταξαν τη χαρά, την ειρήνη και την αρμονία. Τα βλήματα χτυπούν όσο πιο δυνατά μπορούν και σείουν το έδαφος, δεν θέλουν να αφήσουν τίποτα ... Μάλλον από ζήλια, αυτό το πράσινο φίδι με το καυτό δηλητήριο. Οι σφαίρες δεν πονάνε, αλλά το φλογερό βάρος της ψυχής τρώει τα σωθικά, τρυπιάει την καρδιά μόνο με το βλέμμα των ξένων. Νομίζω το σώμα μου υπέκυψε. Η ψυχή μου ακόμα παρατηρεί... Τ' αστέρια επέστρεψαν... Με χρυσή κλωστή υφαίνουν τον ουρανό. Υφαίνουν πέπλο της αθανασίας να καλύψουν την Κερύνεια.

Βουρμάς Πέτρος, Γ2

Κατηγορία Διήγημα/Παραμύθι

Α΄ Βραβείο

A Report on a Work-Experience Day

ΑΓΓΛΙΚΑ

Introduction:

As requested by my teacher, I have compiled this report concerning a work experience day that my school recently organized at a shopping mall. This report purports to highlight both the positive and negative experiences of this day and provide recommendations on how it can be improved in case it is repeated in the future.

Positive Aspects of the day:

To begin with, the vast majority of students agreed that during the Work-Experience Day, we had the opportunity to communicate with customers and meet new people. As a result, we gained valuable experience when it comes to customer service. On top of that, a large number of students supported that this day helped us learn new skills about jobs that can be found at a shopping mall. This way, we broadened our horizons workwise.

Negative Aspects of the day:

Notwithstanding the merits, a minority of students complained that one day was a very limited period of time, hence we didn't get the chance to learn as many things as we wanted. Furthermore, some also claimed that we did not have the chance to work in different departments. Consequently, we felt a little bored and that the experience was a bit rushed.

Conclusion/Recommendations:

Taking everything into consideration, the Work-Experience Day my school organized was generally a resounding success. Nevertheless, I would recommend extending it to 3 days, to experience work better, as well as being assigned in various departments to get a better understanding of the job.

Κούλα Αντριανή, Δ3

Vincent's Art Store



Vincent's Art Store is a haven for artists, located near the city centre. It offers a wide selection of products across the art supply spectrum. I recently visited the store to buy some oil pastels for my upcoming project, and my experience was mostly positive.

he store offers a variety of well-known brands such as Faber-Castell and Winsor & Newton. If you are looking for an international brand, the store is likely to have what you need. Not only that, but every corner is filled with a wide range of unique supplies. They also sell their own exclusive line of art materials such as canvases, prints, and many other items.



When it comes to prices, I had mixed feelings. On one hand, there are many affordable brands at reasonable prices. However, when it comes to more high-end products, such as oil canvases, the prices are quite a bit higher. What really caught my attention, though, was their reward system. They offer a loyalty card, monthly bargains, and even a student discount, which encourages customers to return.

One of the best features of the shop is the excellent service. I clearly remember how experienced and professional the employees were. They knew everything about the products and were also kind, caring, and happy to help with any question or problem.

inally, the store itself is spacious, clean, and welcoming. The interior design really matches the store's artistic style. You can see many paintings on the walls, all created with materials sold in the store. One drawback, however, is the limited parking space. Since the store is quite popular, it can be hard to find a spot for your car. Overall, the art store has a lot to offer, especially if you're looking for a wide range of materials and enjoy browsing creative supplies in a pleasant environment. While some prices can be a bit high, it's still worth visiting, especially during sales. I would recommend it to hobby artists, students, or anyone who enjoys art and doesn't mind spending a little extra for quality and variety. Just keep an eye out for special offers, and you're likely to leave with something you love.



**Κεοίδης Αντρέας, Γ1
Βασιλείου Κάλλι, Γ1**



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

EYP Speeches

Τη μέρα του Pre-Selection Days του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου Νεολαίας 2025, η Σχολή μας εκπροσωπούσε την Επιτροπή Νομικών Υποθέσεων "JURI" και το θέμα μας ήταν το πώς μπορεί να επιτευχθεί η ισορροπία μεταξύ της προστασίας της ιδιωτικής ζωής και της ελευθερίας πληροφόρησης στην ψηφιακή εποχή. Ο τίτλος του θέματος ήταν: «Please forget me: The EU's right to be forgotten».

Position Speech:

Esteemed members of the board, Honorable Chairs, dear delegates,

We stand before you to defend our resolution, which seeks to balance two fundamental rights: privacy and the freedom of information. The "right to be forgotten" exists in principle, but its implementation is inconsistent, ineffective, and often exploited. This is not just a technical flaw—it's a fundamental rights issue in the digital age.

Why is this resolution necessary? Because deleting data doesn't make it disappear. Even after removal requests are granted, duplicates, archived databases, and digital footprints remain. Individuals falsely believe their personal information is gone when, in reality, it lingers in hidden corners of cyberspace.

Existing regulations lack effective verification tools to confirm data removal, leaving personal information vulnerable and undermining data protection laws. To address this, we urge the European Data Protection Board (EDPB) to develop a verification system—a tool ensuring data is fully erased, giving individuals true control over their digital identities.

We also recognize that not all organizations are equally equipped to meet data protection obligations. Small and Medium Enterprises (SMEs) often lack the resources to comply with complex removal protocols. This isn't just an administrative challenge—it's a barrier to fairness. Therefore, we urge the European Commission to create a free verification platform to support SMEs, ensuring privacy rights are upheld universally, not just by tech giants.

Another challenge is the global nature of the internet. While the right to be forgotten applies within the EU, the same data often remains accessible beyond European borders. This loophole allows private information to continue circulating internationally. Our resolution calls on the Directorate General for External Policies to negotiate international agreements, extending data protection standards globally.

We must also confront corporate abuse of personal data. Many companies exploit user information for profit without sufficient oversight. This is not just a breach of trust—it's a violation of fundamental rights. That's why we call for stronger collaboration between Data Protection Authorities (DPAs) to enhance supervision and enforce compliance effectively.

Our resolution is a comprehensive strategy to make the right to be forgotten real and enforceable. We provide clear solutions: stronger verification systems, international cooperation, SME support, and stricter corporate oversight.

This is about more than protecting data—it's about protecting people, their identities, and their right to control how they are represented in the digital world. We urge you to vote in favor of this resolution. The right to be forgotten should not be an illusion—it must be a guarantee.

Χατζηκυριάκος Θάνος, Ε1

Summation Speech

Honorable chair, esteemed delegates, and respected guests,

Today, we have engaged in a crucial discussion about the balance between the right to privacy, freedom of information, and the right to be forgotten. Our resolution stands firm in ensuring that individuals have control over their personal data while preventing the misuse of this right in ways that could undermine transparency, accountability, and public trust.

The right to be forgotten is not about erasing history or silencing truth—it is about protecting individuals from the long-term consequences of outdated, irrelevant, or misleading information that may harm their personal and professional lives. Our resolution prioritizes clear guidelines for the application of this right, ensuring that requests are justified and carefully evaluated. Furthermore, we recognize the importance of educating the public about the effectiveness of this right when used correctly, empowering individuals to protect their digital identities responsibly.

By supporting this resolution, we advocate for a fair, structured, and ethical approach that respects both personal privacy and the collective right to information. Let us move forward with a system that protects without suppressing, empowers without exploiting, and safeguards without compromising the fundamental principles of democracy. Taking all of this in to consideration I urge you to vote for our resolution

Thank you.

Ηλία Αντρεανή, Δ5

A big surprise

When I opened the door, I couldn't believe my eyes. All my friends were there, singing "Happy Birthday" to me" and they brought a cake. But, let me start from the beginning.

It was a typical Saturday morning and I woke up early. I was so excited because it was my birthday. I got ready and I went downstairs to eat breakfast with my family but nobody wished me "Happy birthday". Then, I went to school and I ran to my friends – again, nobody said "Happy birthday" to me. I was confused.

After school, I went back home feeling disappointed. How could everyone forget my birthday? Then, I opened the door. Everyone was there – my family, my friends. They hadn't forgotten me. They wanted to surprise me. What a weird day!

Anna Lazarou A3

Λαζάρου Άννα, Α3

The naughty pet

When I opened the door, I couldn't believe my eyes. I had just got home from school, and the living room. I had just got home from school, and the living room was a huge mess! There was weird food everywhere, along with feather and cotton from the pillows, which were torn apart.

I started panicking. My parents would come home soon! I ran to the kitchen to get a towel so I could clean the mess. Then I noticed that the kitchen window was open. I suddenly heard a weird noise coming from the bathroom.

Slowly, I approached the bathroom and opened the door. And what did I see? The neighbour's parrot sitting on the sink! "Naughty parrot!" I said and quickly brought it back to my neighbor.

After that, I cleaned the living room and when my parents came back home, I told them my crazy story!

Ifigenia Mikellidou A1

Μικελλίδου Ιφιγένεια, Α1

A movie review – "Just Go With It"

If you are a feel-good movie addict, then "Just Go With It" is definitely the movie for you. Released in 2011, it was directed by Dennis Dugan and its genre is romantic comedy. It stars Adam Sandler as Danny and Jennifer Anniston as Katherine.

The plot revolves around a plastic surgeon, Danny, who enlists his assistant Katherine to help him cover up a lie. The plot has an unexpected twist when Danny fakes a marriage between him and Katherine in order to win over a young woman. As expected, this leads to a series of comic misunderstandings and complications.

The movie is packed with so many great qualities that it's hard to choose where to begin. The acting is superb and the script is very amusing throughout. Also, its fun and feel-good vibe makes it easy to watch. Plus, it was filmed in Hawaii, so the beautiful landscapes and beaches create a vacation-like atmosphere.

While, the movie delivers laughs, something that disappointed me was that the storyline follows familiar rom-com tropes and can be overly predictable. The "lie and misunderstanding" premise has been seen before in many other films.

Overall, I would highly recommend "Just Go With It" because it offers a fun and light-hearted escape with a good balance of romance and comedy.

Χατζεφτυχίου Άντρεα, Δ5



rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

Dear Sam,

How are you? I have read your email and I hope my reply finds you well. I'll try my best to answer your questions and I hope I'll be of some help.

For the last few days, I've been watching a series called "Arcane", and it has quickly become one of my favourites. It's a adventure-drama series, which are two of my most preferred genres. I love how these types of series always have a complicated plot that keeps you engaged.

As for your next question, the answer is a firm yes! The location of one of the best films I've ever watched – "Call Me by Your Name" – is a small town in a northern Italy. I'd be delighted to spend a few days there on holiday and explore the place where the filming happened.

Moving on to your last question, you should definitely consider watching "The Witcher". It's a great series for adventure lovers, with many plot twists and surprises to keep you on your feet! If you're a fan of "Harry Potter" and like similar stories with monsters and magic, I'm sure you'll enjoy it.

Well, that's all for now. It's time to hit the books. Write back soon!

Love,
Ismini

Πιάγκου Ισμήνη, B1

We are what we eat

Nowadays, it is argued whether people are what they eat or not. Some people believe that food really affects our lives, but there are people who think that it doesn't matter at all. In my opinion, food and generally our diet have a major impact on our lives.

Firstly, if a person eats unhealthy food on a daily basis, they will eventually end up with severe medical issues with their weight or their heart. However, if a person follows a healthy diet, they will live a great life doing activities, going out and trying out hobbies they might be interested in doing. Moreover, it is a fact that people who choose healthy products live longer than people who eat unhealthy food such as junk food or pre-packed meals. In addition, eating healthily allows someone to build a strong body that can do sports, dance and most importantly, they are more likely to get picked on jobs that need physical strength.

On the other hand, there is a group of people who claim that it is not about quality, it is about quantity. More specifically, they think that they can eat whatever they want as long as it is in small portions. There are also some people who support that there is no reason to eat healthy food; that each person should not care about it and that we only live once, so it does it really matter.

Taking everything into consideration, eating healthily is a controversial matter. Even though there are some people who believe that we should live the most of our lives, I strongly believe that we should really take care of ourselves and especially with food, since it affects how long our life span will be as well as the quality of our lives.

Χατζηγεωργίου Έλενα, E3



Dear Maria,

How are you? I hope you are doing well. Sorry for not contacting you sooner but I have been as busy as a bee. I am writing you this email to talk to you about my recent trip in London.

As you can imagine, I was on cloud nine when my mother announced that we would go to England. You know how much I wanted this since I was little! Oh!!! London...London was amazing! I went there for 2 weeks. Can you believe it? I visited the Big Ben, the British museum and so many other pivotal sights of London. We even went on a one-day trip to Cambridge and visited King's college. London is a city with cutting-edge architecture alongside early monuments of the industrial revolution.

London, has a special aura. You can feel it in the air. You can find every special and tropical cuisine. London is great at being a place where people from all over the world live at while still treasuring the traditions of Britain. I am extremely happy I was able to visit London. I truly believe it is my soul city. Now that I have seen its magic from up close, I am even more obsessed with it. I will definitely mover there after high school.

Anyway, that's all for now. What have you been up to these two past weeks? I am anxiously waiting for your reply.

Love,
Kalliopi

Παπαβασιλείου Καλλιόπη - Κυριακή, E3

ΤΕΧΝΗ

1^ο ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΤΟΝ 14^ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ VIDEO ART

«Ανακαλύπτοντας τη φύση»

Ομάδα μαθητών

Ευριπίδου Χρύσα, Στ1
Λογίδη Άννα, Στ1
Μεσαρίτου Λουκία, Στ1
Μιχαηλίδου Χρυσαλλένη, Στ2
Τσιολάκκης Ανδρέας, Στ2
Οδυσσέως Μικαέλλα, Στ3
Χρυσοστόμου Αντριάνα, Στ3
Μακρυγιώργης Ανδρέας, Στ3

«Ένα πρωινό στο πάρκο, ακούσαμε τη φύση να μιλάει. Μας μίλησε μέσα από το θρόισμα των φύλλων, το απαλό βουητό του ανέμου, το κελάηδισμα των πουλιών. Ήταν η ίδια φωνή που αντηχούσε στη μουσική του βιολιού μας, που γινόταν ρυθμός στα βήματά μας, που ζωντάνευε στον χορό ανάμεσα στα δέντρα. Την αγγίξαμε στο δροσερό χώμα, την παρατηρήσαμε στις λεπτομέρειες που φανέρωσε ο μεγεθυντικός φακός, τη νιώσαμε στη σκιά των σύννεφων που άλλαξε το φως του πρωινού. Καθώς εξερευνούσαμε, το φως περνούσε ανάμεσα από τα κλαδιά, δημιουργώντας χορευτικές σκιές πάνω σε έναν λευκό κύκλο – τον καμβά που στήσαμε για να αποτυπώσουμε τις στιγμές μας. Δεν ζωγραφίσαμε εμείς...ζωγράφησε η φύση, αφήνοντας πάνω του τα δικά της αποτυπώματα. Και όταν επιστρέψαμε στην τάξη μας, το φέραμε μαζί μας, όχι απλά ως μια ανάμνηση, αλλά ως μια συνέχεια του ταξιδιού μας. Γιατί η φύση δεν είναι κάτι μακρινό. Είναι εδώ, σε κάθε ήχο, σε κάθε σκιά, σε κάθε χρώμα. Είναι ένας κύκλος που δεν κλείνει ποτέ – αρκεί να την αφουγκραστούμε με όλες μας τις αισθήσεις για να την καταλάβουμε.»

Η ομάδα μαθητών

«Το βραβευμένο έργο, με τίτλο «Ανακαλύπτοντας τη φύση», συνιστά ένα πολυαισθητηριακό ταξίδι στη σχέση του ανθρώπου με το φυσικό περιβάλλον, όπου η εικόνα, ο ήχος και η κίνηση συμπλέκονται αρμονικά, αναδεικνύοντας την τέχνη ως δίαυλο εσωτερικής σύνδεσης με τη φύση. Μέσα από το Video Art, οι μαθητές/-τριες αποτύπωσαν τη φωνή της φύσης, όπως αυτή εκφράζεται μέσα από το φως, τη σκιά, την υφή και τον ήχο, μετατρέποντας το φυσικό τοπίο σε ζωντανό καμβά δημιουργικής έκφρασης.

Θερμά συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά για την ευαισθησία, τον στοχασμό και την καλλιτεχνική ποιότητα που απέπνεε το έργο τους. Η βράβευση αυτή αποτελεί αναγνώριση της συλλογικής προσπάθειας, του πειραματισμού και της ενσυναισθητικής προσέγγισης του φυσικού κόσμου μέσω της σύγχρονης τέχνης.»

Παντελής Νικολάου, Καθηγητής Τέχνης



14ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης «Αισθάνομαι τη Φύση»

Κατηγορία : Παιδαγωγικά/Εκπαιδευτική
Γραμμάτιση

Τίτλος έργου:

Ιστορίες για τα φυτά που άλλαξαν τον τόπο

Στο πλαίσιο του 14^{ου} παγκύπριου διαγωνισμού, στο σχολείο μας, δημιουργήσαμε μία σειρά από μοναδικά βιβλία με τριδιάστατα χάρτινα λουλούδια που κρεμάστηκαν από τις κελύφες τους. Αυτή η εικαστική παρέμβαση έχει στόχο να συνδέσει τη μνήμη της ανόρεκτης με την ομορφιά της φύσης, και συγκεκριμένα με την ελιά, έναν σημαντάο σύμβολο της Κυπριακής πολιτιστικής κληρονομιάς μας.

• Η διαδικασία της ελιάς με τα ορθόγωνα βιβλία και τα κινούμενα λουλούδια, μας παραστήει ως ένα κόσμο φαντασίας και δημιουργικότητας, ενδιαφέροντός μας να ανακαλύψουμε και να αναζητήσουμε. Τα τριδιάστατα λουλούδια συμβολίζουν τη ζωή, την ανόρεξη και την ομορφιά που μας περιβάλλει, ενώ προσέχουν και ψηφιακή αίσθηση στην αερόπληξη της ελιάς.



Εκείνοι, κρέμουν στα λουλούδια, που κρέμονται από τα βιβλία του Γιώργου Μανώλη «Μαθήματα Ιστορίας για Φύση και Αίχμη» τον κόσμο μας, από το βιβλίο που δεν κρατάει, αλλά μας παρα-καλεί να το κρατήσουμε, αλλά και στην ανόρεξη της φύσης, που είναι το μόνο που μας κρατάει μαζί και στο ταξίδι μας. Τα ορθόγωνα βιβλία και τα λουλούδια, αποτελούν τη γέφυρα με τη δημιουργία και την αειδιόδοτη ζωή, αλλά και η αίσθηση της ζωής που μας κρατάει μαζί.



Επίσης, η εμπειρία που αποκτούμε μέσω αυτής της άσκησης, είναι να δημιουργήσουμε να συναντηστούμε και να εννοήσουμε τη φύση, τον αέρα, τα λουλούδια, το χόρτο, το έντομο και άλλα. Η διαδικασία της εγκατάστασης των βιβλίων μας επέτρεψε να ανακαλύψουμε περισσότερα τη φύση και να κατανοήσουμε τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος.

Βιβλιογραφία

Όλγα Μανώλη του Ελευθέριου Γραμματικού
Σημάρι, όλοι μαζί, του Γρηγόρη Β1 και η
Εκτορας Γουρνής, Γ3 και Δημήτριος Ηλιάκης, Γ5

Επιμολ



ΕΡΓΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΑΣ

Αναστασιάδου Δέσποινα, Β2

Τίτλος έργου: «The Girl»

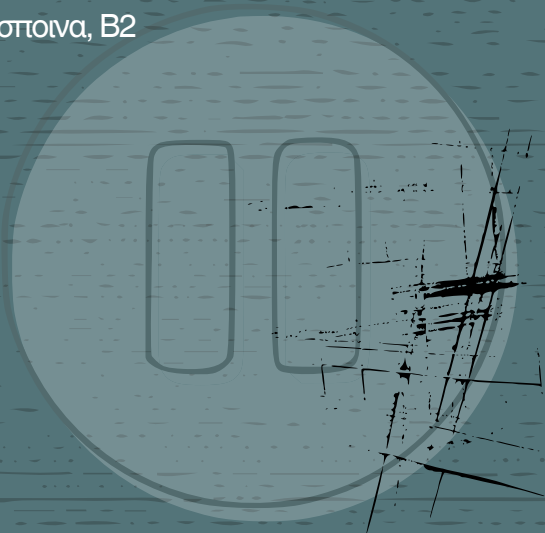
Η Δέσποινα έχει επιλεγεί ως φιναλίστ των μαθητικών βραβείων: «The Sovereign Art Foundation Students Prize Cyprus 2025»

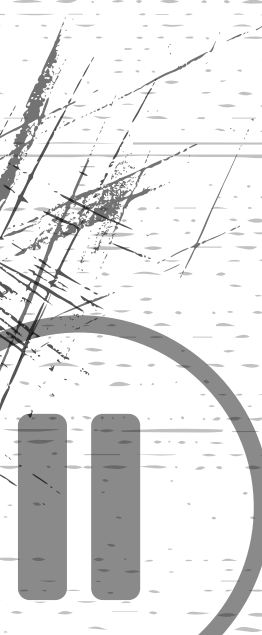
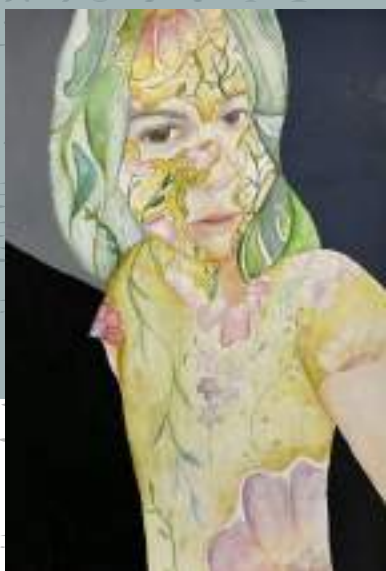


Χατζηγιαννακού Βικτώρια, Γ1



Αναστασιάδου Δέσποινα, Β2





Μιχαηλίδου Χρυσταλλίνη, Στ2

rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο

The background of the entire page is an abstract composition. It features several large, overlapping circular or oval shapes in shades of purple, pink, and magenta. These shapes have a textured, almost painterly quality. In the upper left corner, there is a dark green, leaf-like shape that partially overlaps the text box.

ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΜΑΣ

ΤΜΗΜΑ Α1



Αντωνίου Αλέξανδρος
Αυξεντίου Πέτρος
Δημητρίου Νικοδήμη
Ηλία Κυριάκος
Ιουλιανός Γιώργος
Ιωάννου Μιχάλης
Καζαντζή Αποστολία
Κακουλλή Αποστολία
Καραπίττας Κωνσταντίνος Αλέξιος
Κουφαλίδου Αργυρώ
Κωμοδρόμος Νεκτάριος

Μαμαντοπούλου Θέλμα
Μαυρομάτης Παναγιώτης
Μικελλίδου Ιφιγένεια
Νεοφύτου Κωνσταντίνα Μιλτιάδουλα
Νικολάου Κωνσταντίνος
Παναγιώτου Σταυριανή
Σαββίδης Χρίστος
Σταυρινού Νικόλας
Χαραλάμπους Χάρης
Χατζηγιάνη Μαρίνα Μαρία
Χριστοφόρου Γεώργιος

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Καραπίττας Κωνσταντίνος
Αντιπρόεδρος: Χριστοφόρου Γιώργος
Γραμματέας: Χαραλάμπους Χάρης
Ταμίας: Αντωνίου Αλέξανδρος
Σύμβουλος: Μικελλίδου Ιφιγένεια





ΤΜΗΜΑ Α2



Ανδρέου Παναγιώτα
Βασιλείου Αντρέας
Βασιλείου Μυριάνθη
Γιανναπή Λεωνίδας
Ευγενίου Ιωάννης
Εφραίμ Εφραίμ
Ζινιέρη Ευγενία
Ιερείδης Ευγένιος Μαρίνος
Κουτσούδης Λάμπρος
Κυθραιώτης Μάριος
Κωνσταντίνου Άρτεμις

Κωνσταντίνου Μιχαήλ Άγγελος
Μηνά Μιχαέλλα
Νικολαΐδου Αναστασία
Νικολαΐδου Νάγια
Παπαδοπούλου Ειρένα
Πετρίδης Πέτρος
Πολυβίου Ιωάννα
Ρώσσης Χριστόδουλος
Σαββίδη Νάγια
Σιβιτανίδης Αριστοτέλης
Χριστοφή Γιώργος

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Κουτσούδης Λάμπρος
Αντιπρόεδρος: Πετρίδης Πέτρος
Γραμματέας: Κυθραιώτης Μάριος
Ταμίας: Γιανναπή Λεωνίδας
Σύμβουλος: Πολυβίου Ιωάννα



ΤΜΗΜΑ Α3



Αναστασίου Σταύρος
Αυλωνίτη Μικαέλλα
Βαλιαντής Αντρέας
Ευαγγελίδη Νεφέλη
Ίγκας Θανάσης
Καλαβάνη Πολεμίτη Σοφία
Καλιά Αντώνης
Καραολίδου Ελένη
Κολοकाσίδη Σοφία
Κυπριανού Λεώνη
Κωνσταντινίδη Κυριακή

Λαζάρου Άννα
Μιχαήλ Νεκτάριος
Νησιώτου Ελίζα
Παναγίδης Κρις
Τηλεμάχου Παντελής
Ττάκκας Μιχάλης
Φανάρη Άρης
Φιλίππου Μαρία
Φτιάκκου Στυλιανός
Χαριλάου Χαρίλαος Κωνσταντίνος
Χριστοφόρου Ιάκωβος Νικόλας

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Αυλωνίτη Μικαέλλα
Αντιπρόεδρος: Φανάρη Άρης
Γραμματέας: Καραολίδου Ελένη
Ταμίας: Παναγίδης Κρις
Σύμβουλος: Ττάκκας Μιχάλης





ΤΜΗΜΑ Α4



Αγγελόπουλος Περικλής
Αναστασίου Ευρυπίδης
Αργυρού Αναστάσης Νικήτας
Γκρανάντο Αμαρυλλίς
Δασκαλάκης Ορέστης
Ευθυμίου Μηνάς
Ηλιάδης Ευάγγελος
Ιακωβίδης Μάριος
Ιωάννου Ανδρέας
Ιωάννου Ελευθερία Ισαβέλλα
Κουρουκλήρη Ελένη

Κουρουνά Χρυστάλλα
Κουτσούδη Ελένη
Κυπριανού Αγγελική
Κωνσταντίνου Γιολένα
Κωνσταντίνου Παναγιώτης
Λοΐζου Αναστασία
Παρσών Σεμπάστιαν
Σαμαρά Αναστασία
Σταυρινού Κωνσταντίνος
Τόφας Χρήστος
Φλαγκοφά Μαρίνα

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Αργυρού Αναστάσης
Αντιπρόεδρος: Σαμαρά Αναστασία
Γραμματέας: Ηλιάδης Ευάγγελος
Ταμίας: Ευθυμίου Μηνάς
Σύμβουλος: Κουρουκλήρη Ελένη



ΤΜΗΜΑ Α5



Ανδρέου Έφη
Ανδρονίκου Στυλιανός
Αντωνίου Ελεάνα
Αργυρού Στυλιανός
Γιάλλουρος Άριστος
Δημητρίου Σωτηρία
Ενταφιανού Φανή
Θεοφάνους Μιχάλης
Καραολή Μαρία Ειρήνη
Κατσαρού Δέσποινα
Κοξένογλου Μελίνα

Μαραθοβουνιώτης Λάμπρος
Μαυρίδης Χρίστος
Νεοφύτου Ανδρέας
Νικολαΐδης Αντρέας
Νικολαΐδης Χάρης
Παύλου Μαριλένα
Πετρακίδης Νικόλας
Σίλβιου Νικόλας Μιχαήλ
Τσιάκκος Μιχάλης
Χριστοδούλου Δάφνη

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Χριστοδούλου Δάφνη
Αντιπρόεδρος: Νεοφύτου Ανδρέας
Γραμματέας: Ανδρονίκου Στυλιανός
Ταμίας: Αντωνίου Ελεάνα
Σύμβουλος: Ενταφιανού Φανή





ΤΜΗΜΑ Α6

Αθλητικό



Αστανιώτη Αριάνα
Βλοτομά Σεμέλη
Βρόντης Νικόδημος Ραφαήλ
Γεωργίου Αντριάνα Μαρία
Γιασεμή Εμμέλεια
Γρηγορίου Μάριος
Κυπριανίδης Αντρέας
Κυπριανού Θεμιστοκλής
Λοΐζου Αντρέας
Μπότσος Νικόλας
Μωυσέως Φελίππε
Νικολάου Ειρήνη

Παγώνη Μαρίνα
Παντελή Νικόλας
Παυλίδης Ανδρέας
Σερδάρης Μιχάλης
Σιακκαλής Θεόδωρος
Σπετσιώτη Διαμάντω Ειρήνη
Στυλιανού Άδωνις
Τάττη Νάγια
Χατζηγεωργίου Παναγιώτης
Χατζηκαλλής Άρης
Χατζηλοΐζου Έλια
Χρίστου Άδωνις

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Κυπριανίδης Ανδρέας
Αντιπρόεδρος: Σπετσιώτη Διαμάντινη
Γραμματέας: Χατζηκαλλής Άρης
Ταμίας: Βρόντης Νικόδημος
Σύμβουλος: Χρίστου Άδωνις



ΤΜΗΜΑ Β1



Γιάγκου Ισμήνη
Ηρακλέους Στυλιανός
Θεοδούλου Κωνσταντίνος
Ιωάννου Λουιζάνα
Ιωάννου Παντέλια
Καθητζιώτης Γιώργος
Κουρουφέξη Χριστιάνα
Λειβαδιώτης Αντρέας
Νεοκλέους Ελευθερία
Οράτη Θάλεια

Ορφανίδης Συμεών
Παναγιώτου Τροοδία
Παπαδοπούλου Αντρεάνα
Πολυκάρπου Ανθή
Τζιάμπος Γιώργος
Τοφαρίδη Δωροθέα
Τσι Έλλη
Χατζηγιάννης Ανδρέας
Χριστοδουλίδης Νικόλας

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Καθητζιώτης Γιώργος
Αντιπρόεδρος: Τζιάμπος Γιώργος
Γραμματέας: Λειβαδιώτης Αντρέας
Ταμίας: Ιωάννου Παντελία
Σύμβουλος: Χατζηγιάννης Ανδρέας





ΤΜΗΜΑ Β2



Αναστασιάδου Δέσποινα
Αργυροπούλου Μαρία
Αριστείδου Φωτεινή
Αριστοτέλους Αριστοτέλης
Βουνιώτης Γιώργος
Ιωάννου Στέλιος
Ιωάννου Χρίστος
Λοΐζου Αιμίλιος
Λυσάνδρου Ανδρέας
Πάντζιαρος Σπυρίδωνας

Πάρπα Γιόλα
Ρώσσου Λήδα
Ρωτός Σωτήρης
Σάββα Αντώνης
Σκέντερ Δήμητρα
Τρόπης Τηλέμαχος
Τσούκνου Ανδριάννα
Φυσεντζίδου Ελένη
Χατζηκυριάκου Αντριάννα
Χατζηκωνσταντή Νεκταρία

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Λοΐζου Αιμίλιος
Αντιπρόεδρος: Τσούκνου Ανδριάννα
Γραμματέας: Αργυροπούλου Μαρία
Ταμίας: Ιωάννου Στέλιος
Σύμβουλος: Λυσάνδρου Ανδρέας



ΤΜΗΜΑ Β3



Ανδρέου Αντώνης
Γεωργίου Αμαρυλίας
Γεωργίου Παναγιώτης
Γιάγκου Δανάη Χαρά
Θρασυβούλου Μαρία
Ιωάννου Μαρίνα
Καρατζιάς Μιχαήλ Άγγελος
Μαραγκού Μαρία
Μόσχος Φίλιππος Σωτήριος

Μυριανθέως Έλενα
Ξενοφώντος Μαρία
Πιπερίδη Χριστίνα
Πίττα Αυγουστίνος
Ποτσίδης Μαρίνος
Σταματάρης Ιάκωβος
Συμεωνίδης Στέφανος
Φιλίππου Νεόφυτος
Χριστοδούλου Άγγελος

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Μόσχος Φίλιππος Σωτήριος
Αντιπρόεδρος: Ποτσίδης Μαρίνος
Γραμματέας: Πίττα Αυγουστίνος
Ταμίας: Φιλίππου Νεόφυτος
Σύμβουλος: Σταματάρης Ιάκωβος





ΤΜΗΜΑ Β4



Ανδρέου Λεωνίδα
Αυγουστή Στυλιανός
Γεωργιάδης Νικόλας
Δημητρίου Κωνσταντίνα
Ζήνωνος Χρίστος
Ηλία Κωνσταντίνος
Ιακώβου Ραφαηλία
Κλεάνθους Άντης
Κυπριανού Κατερίνα

Κωνσταντίνου Παντελής
Λουκά Δημήτρης
Μητσή Μυρσίνη
Παπασταύρου Μαρία
Πολυκάρπου Ιωάννα Μαρία
Σμυρίλλη Κλειώ
Τερέπη Χρυστάλλα
Χαρίτωνος Παναγιώτης

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Ιακώβου Ραφαηλία
Αντιπρόεδρος: Αυγουστή Στυλιανός
Γραμματέας: Γεωργιάδης Νικόλαος
Ταμίας: Χαρίτωνος Παναγιώτης
Σύμβουλος: Σμυρίλλη Κλειώ



ΤΜΗΜΑ Β5



Αντωνίου Αλέξανδρος Στυλιανός
Αντωνίου Αντώνης
Γεωργίου Μαρία Λένα
Δημητριάδου Κωνσταντίνου Κασσάνδρα
Αριάδνη
Δημητρίου Δημήτρης
Ευγενίου Ελισάβετ
Ζαπίτη Μαρία
Καραμάνος Παντελής
Καραμάνος Στέλιος
Κλεάνθους Παναγιώτα

Κυπριώτη Αθηνά Βασιλική
Λόντου Άννα
Λύμπουρας Παύλος
Μουζούρης Ανδρέας
Πέτρου Κωνσταντίνος
Ταλιώτη Ελένη
Τσαγγαρίδη Ιωάννης
Φρακαλά Λουκία
Φρακαλά Όλγα Έρρικα
Χαραλάμπους Αριστοτέλης
Χατζηπετρή Αντιγόνη

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Γεωργίου Μαρία-Λένα
Αντιπρόεδρος: Πέτρου Κωνσταντίνος
Γραμματέας: Λύμπουρας Παύλος
Ταμίας: Αντωνίου Αλέξανδρος
Σύμβουλος: Ζαπίτη Μαρία





ΤΜΗΜΑ Β6



Αρχόντους Σάββας
Βασιλειάδης Αντρέας
Ευαγγελίδου Αμέλια
Ζωδιάτης Αντρέας
Ηλιάδης Ιωάννης
Καλοπετρίδης Οδυσσέας Πέτρος
Κολιός Ρωμανός
Κουντούρη Μαρία Ελένη
Κυριάκου Εφραίμ
Κυριάκου Χρίστος
Κωνσταντίνου Ευριπίδης
Κωνσταντίνου Παναγιώτης

Κωσταρή Μαρέλια
Λάμπης Ραφαήλ
Μάρκου Άγγελος Χρυσοβαλάντης
Μενοίκου Λούκας
Μηνά Ερωτόκριτος
Μπαλάφα Αφροδίτη
Νικολάου Κωνσταντίνος
Ξανθουδάκη Δανάη
Ξανθουδάκη Ίρις
Παναγιωταράκου Αγγελίνα
Τιμοθέου Σταύρος
Φελλάς Αντώνης

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Ζωδιάτης Ανδρέας
Αντιπρόεδρος: Κωνσταντίνου Παναγιώτης
Γραμματέας: Μάρκου Άγγελος Χρυσοβαλάντης
Ταμίας: Μπαλάφα Αφροδίτη
Σύμβουλος: Ευαγγελίδου Αμέλια



ΤΜΗΜΑ Γ1



Βασιλείου Κάλλι
Βρόντη Άννα
Γρηγοριάδης Αριστοτέλης
Ιωάννου Μαρίλια
Κεσίδης Ανδρέας
Κουφός Αλέξανδρος
Κυριακίδου Λυδία
Λαγός Λεωνίδας
Μακρυγιώργης Μιχάλης
Μαμαντοπούλου Μαρία
Μανώλη Γιώργος

Νικολαΐδης Ορέστης
Παπαδόπουλος Μάριος
Πασπαλλή Μαρίζα
Σάββα Ιάσωνας
Τσι Αδάμος
Χαλλούμα Χριστίνα
Χατζηγιαννακού Βικτώρια Νικόλ
Χατζηδαμιανού Γιώργος
Χατζηκυριάκου Άνδρεα
Χριστοδουλίδης Ανδρέας
Χρίστου Μιχαήλ

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Χατζηκυριάκου Άντρεα
Αντιπρόεδρος: Κεσίδης Ανδρέας
Γραμματέας: Μακρυγιώργης Μιχάλης
Ταμίας: Τσι Αδάμος
Σύμβουλος: Λαγός Λεωνίδας





ΤΜΗΜΑ Γ2



A

B

Αποστολίδης Γεώργιος Ευάγγελος
Βουρμάς Πέτρος
Γαλανού Ευδοκία
Γεωργιάδης Αχιλλέας
Γεωργίου Φώτιος
Δρυγιαννάκης Άγγελος Εμμανουήλ
Θεοδώρου Θουκυδίδης
Κατσαντώνη Ζωή
Λαμπρινός Άγγελος

Λογίδης Μιχάλης
Λοϊζίδου Κωνσταντίνα
Μαρκίδου Παρασκευή
Σημιλλά Ευρυδίκη
Σπανού Άννα
Σπανού Άντρια
Σταυρινίδης Χαράλαμπος
Χατζηθωμά Γιώργος
Χριστοδούλου Θέκλα

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Γεωργιάδης Αχιλλέας
Αντιπρόεδρος: Κατσαντώνη Ζωή
Γραμματέας: Σπανού Άντρια
Ταμίας: Βουρμάς Πέτρος
Σύμβουλος: Αποστολίδης Γιώργος

Γ' 2



2024



2025



Εγώ ο ίδιος είμαι
ο αρχιτέκτονας
της επιτυχίας μου



ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΦΟΡΟΥΜ

photography

ΤΜΗΜΑ Γ3



A

B

Αντωνίου Αθανασία
Αντωνίου Γιώργος
Άσπρου Ηλιάνα
Ηλία Νικολέτα
Θεοδώρου Γεωργία
Θεοδώρου Σωτήρης
Καπαρή Ελευθερία
Κατσιάρη Παρασκευή
Κωνσταντίνου Ανδρέας
Μωυσή Γιάννης
Νεοπτολέμου Τζωρτζ

Ομήρου Μαρία Ελένη
Παλάλας Ηρακλέους Νικόλας
Παπαευσταθίου Κωνσταντίνος
Χάβα Γεώργιος
Χαραλάμπους Βασίλης
Χατζηπαντέλα Αντρέας
Χατζηχριστοφή Έρικα
Χριστοφή Νάγια
Χριστοφίδου Κατερίνα

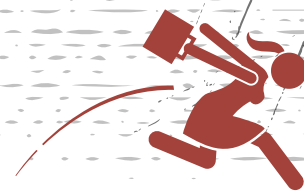
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Χαραλάμπους Βασίλης
Αντιπρόεδρος: Άσπρου Ηλιάνα
Γραμματέας: Χάβα Γιώργος
Ταμίας: Καπαρή Ελευθερία
Σύμβουλος: Θεοδώρου Γεωργία





ΤΜΗΜΑ Γ4



A

B

Αγροκηπιώτης Κωνσταντίνος
Γιαννάκη Μαρία
Ιωάννου Παντελής
Ιωάννου Χριστίνα
Καραπίπτας Χριστόφορος
Κατσουρός Ανδρέας
Μαραγκός Λούκας
Όθωνος Άβα
Παλαόντας Ραφαήλ Παναγιώτης
Παναγίδη Πόλια
Παπασταύρου Ευάγγελος

Πολυβίου Κωνσταντίνος
Πυρίση Κατιαλένα
Συμεού Κωνσταντίνος
Τόφα Νεφέλη Δήμητρα
Χάρπα Ιωάννα
Χατζηγιάννη Ανδριανή
Χριστοφόρου Χριστόφορος
Χρυσ αφίνης Στέφανος
Χρυσοστόμου Ηλίας

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Καραπίπτας Χριστόφορος
Αντιπρόεδρος: Συμεού Κωνσταντίνος
Γραμματέας: Παλάοντας Ραφαήλ
Ταμίας: Όθωνος Άβα
Σύμβουλος: Χριστοφόρου Χριστόφορος



ΤΜΗΜΑ Γ5



A

B

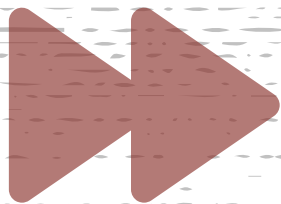
Αποστόλου Παναγιώτης
Γεωργίου Χαράλαμπος
Δημητρίου Ηλιάννα
Έκτορος Γεωργία
Ζορμπαλά Μαρία - Αδαμαντία
Ζωνιάς Μάριος
Θεοδούλου Σάββας
Θεοδωρίδης Γιώργος
Καζαμίας Ευάγγελος
Καραγιώργη Μαρία

Κλώνου Αλεξάνδρα
Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος
Μαραθεύτη Πέτρη
Οδυσσέως Μόρφια
Ορφανίδης Ανδρέας
Πατσιάς Λούκας
Πυρίσιης Παναγιώτης
Σάββα Αλκυόνη
Σακαλής Χρήστος
Σκορδή Αγγελίνα

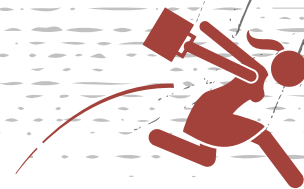
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Οδυσσέως Μόρφια
Αντιπρόεδρος: Ορφανίδης Ανδρέας
Γραμματέας: Έκτορος Γεωργία
Ταμίας: Σακαλής Χρήστος
Σύμβουλος: Πατσιάς Λούκας





ΤΜΗΜΑ Γ6



A

B

Αγγελή Χρυσήλια
Ανδρονίκου Γιώργος
Βαρνάβα Εβελίνα Ελέσα
Ελευθερίου Νικόλας
Ενταφιανού Ρεβέκκα
Επιφανίου Θεόδωρος
Ζαχαρία Ορέστης Άγγελος
Θεμιστοκλέους Χρίστος
Ιωάννου Ιωάννης
Καμένου Ελένη
Καρσεράς Αλέξανδρος
Κωνσταντινίδου Αντριανή

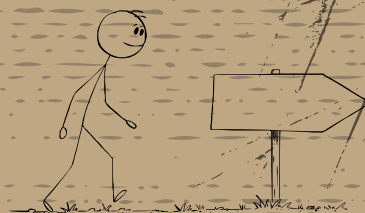
Μήτσιος Απόστολος
Μιχαηλίδης Ανδρέας Μαρίνος
Νικολάου Αντρέας
Παντζιάρη Αθηνά
Παπαχρυσάνθου Ιωάννης
Σιακαλλής Γιάννης
Σκέντερ Αλέξανδρος
Στάρη Αναστασία
Στασή Μαρία Λουΐζα
Σωκράτους Χρίστος
Τάττη Ήβη
Χριστοδούλου Γεωργία

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Αγγελή Χρυσήλια
Αντιπρόεδρος: Σωκράτους Χρίστος
Γραμματέας: Ιωάννου Ιωάννης
Ταμίας: Κωνσταντίνου Αντριάνα
Σύμβουλος: Παπαχρυσάνθου Ιωάννης



ΤΜΗΜΑ Δ1



Αντωνιάδου Μαριττίνα
Ησαΐας Αντριάν
Ίγκας Γιώργος
Ιουλιανού Παναγιώτης
Κελεπέση Χάρις Μαριάννα
Κλώνος Ορέστης Μάριος
Κουννή Θεώνη
Κρασάς Αντώνιος
Μαυρομιχάλης Φοίβος Ιωάννης
Ξανθουδάκης Κωνσταντίνος
Πάντζιαρος Θεόδωρος

Πατσαλίδης Μάρκος
Ρόχαν Δανιήλ
Σιάμιση Εμμέλεια
Ττάκκας Λούκας
Φιλίππου Έλενα
Φιλίππου Ναταλία
Χριστοδούλου Ανδρέας
Χριστοδούλου Παναγιώτης
Χριστοφίδου Στέφανη
Χριστοφόρου Εύα Χριστίνα

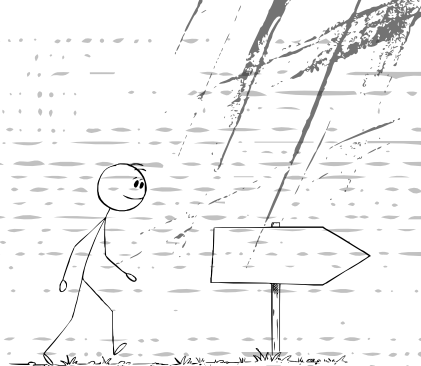
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Χριστοφίδου Στέφανη
Αντιπρόεδρος: Ρόχαν Δανιήλ
Γραμματέας: Κλώνος Ορέστης
Ταμίας: Αντωνιάδου Μαριττίνα
Σύμβουλος: Χριστοφόρου Εύα Χριστίνα





ΤΜΗΜΑ Δ2



Βλοτομά Χρυσήλια
Γεωργιάδου Σοφία
Γεωργίου Θεόδουλος
Γιαννάπη Ελεάνα
Ζαχαριάδης Δημήτρης
Ηλιάδης Γεώργιος
Θεοφάνους Γιώργος
Κάρκα Μαρίλια
Καρμιώτης Μιχάλης
Κυριακίδης Κυριάκος
Κωνσταντίνου Λουίζα

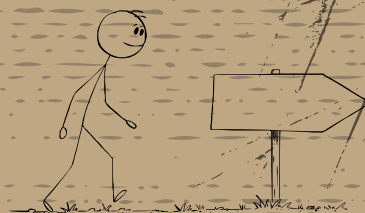
Λοΐζου Ιωάννης Μάριος
Παπαδόπουλος Νικόλας
Πούξιου Ιάσωνας
Πρωτοπαπάς Στέφανος
Σαββίδης Μάρκος
Στασής Μάρκος
Σωτηρίου Νεφέλη
Τρυφωνίδη Μόνικα
Χατζηπετρή Σάββας
Χρίστου Νικόλας

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Λοΐζου Ιωάννης Μάριος
Αντιπρόεδρος: Σαββίδης Μάρκος,
Καρμιώτης Μιχάλης
Γραμματέας: Γιαννάπη Ελεάνα
Ταμίας: Βλοτομά Χρυσήλια
Σύμβουλος: Σαββίδης Μάρκος,
Καρμιώτης Μιχάλης



ΤΜΗΜΑ Δ3



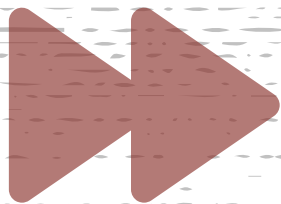
Αγαπίου Ειρήνη
Ανδρέου Μάρκος
Βασιλείου Παντελής
Δημητρίου Δημήτρης
Κακουρής Γεώργιος
Κατσαρός Αθανάσιος
Κατσιάρης Ανδρέας
Κούλα Ανδριανή
Κυριάκου Χρυστάλλα

Νεοφύτου Κωνσταντίνος
Ξενοφώντος Κυριάκος
Ρώσσου Δανάη
Ρωτός Σοφοκλής
Σάββα Μαρίνα
Χαραλάμπους Έλενα
Χατζηκωνσταντής Ανδρέας
Χριστοδούλου Νέδη
Ψακίδης Αντώνης

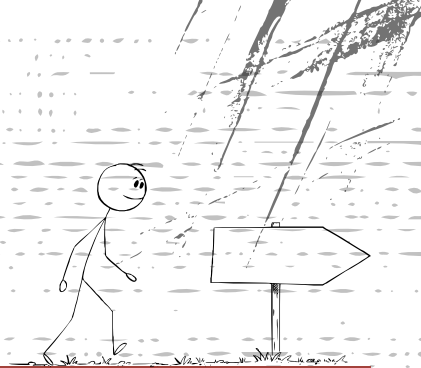
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Βασιλείου Παντελής
Αντιπρόεδρος: Ξενοφώντος Κυριάκος
Γραμματέας: Δημητρίου Δημήτρης
Ταμίας: Ρωτός Σοφοκλής
Σύμβουλος: Χατζηκωνσταντής Ανδρέας





ΤΜΗΜΑ Δ4



Αλεξάνδρου Σταύρος
Αναστασιάδης Νικόλας
Αριστοδήμου Μαρίλια
Αυγουστίνος Φάνος
Βασιλειάδης Κωνσταντίνος Ιωάννης
Διαμαντή Γεωργία
Επιφανίου Λουκιανή
Ιωαννίδης Ανδρέας
Ιωάννου Μαρίνος
Καλλένου Λίζα
Κυριάκου Ηρώ

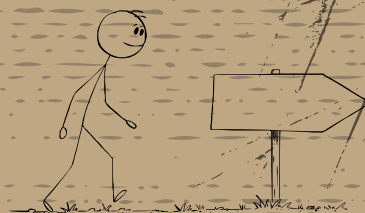
Κυριάκου Μαρία
Λάτσια Κυριακή
Λοΐζου Χριστόφορος
Νικάνδρου Ηλιόφωτος
Πάντζιαρος Κωνσταντίνος
Πιττάκας Κυριάκος
Πολυκάρπου Άρης
Ρώσσου Λαρίσα
Σαμμούτης Τεύκρος
Σιδέρης Νικόλας
Χατζηκωνσταντής Σώζος

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Χατζηκωνσταντής Σώζος
Αντιπρόεδρος: Σαμμούτης Τεύκρος
Γραμματέας: Ιωάννου Μαρίνος
Ταμίας: Καλλένου Λίζα
Σύμβουλος: Επιφανίου Λουκιανή



ΤΜΗΜΑ Δ5



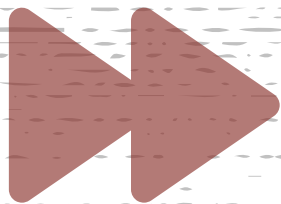
Αναστασίου Άντρεα
Αργυρού Διογένης
Γεωργίου Δέσποινα
Ηλία Αριάδνη
Ιακώβου Ασημίνα
Κούλας Αντώνικος
Κυριακίδου Ζωή
Κυριάκου Χριστιάνα
Λοΐζου Παντάνασσα
Μάρκου Νικόλαος
Νεοφύτου Ασημίνα

Ξυνιστέρη Ειρήνη
Παπακυριάκου Αικατερίνη
Σμιθ Κατερίνα Μαρία
Στυλιανού Ιόλη
Σωκράτους Ανδρέας
Τράντα Κατερίνα
Τσίσιος Γιάννης
Χαραλαμπίδης Παναγιώτης
Χατζηευτυχίου Άντρεα
Χριστοδούλου Κυριάκος

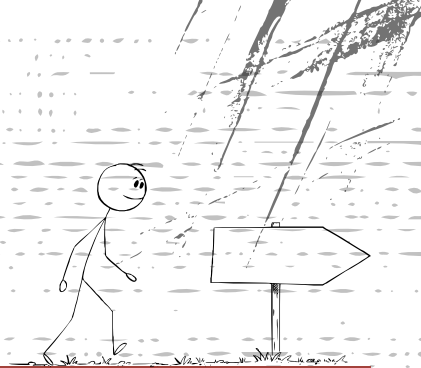
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Αναστασίου Άντρεα
Αντιπρόεδρος: Κούλας Αντώνικος
Γραμματέας: Στυλιανού Ιόλη
Ταμίας: Παπακυριάκου Αικατερίνη
Σύμβουλος: Νεοφύτου Ασημίνα





ΤΜΗΜΑ Δ6



Ανδρέου Ελίνα
Βασιλείου Λοΐζα
Γεωργίου Θεοχάρης
Γιάγκου Κατερίνα
Εγγλέζου Μαρίνος
Ζαμπάς Κωνσταντίνος
Ζηνιέρης Δημήτριος
Κούλα Μαρίλια
Κουρτέλλας Αλέξανδρος

Μότης Στυλιανός
Παναγίδης Ορέστης
Πέτρου Νικόλας
Σαββίδη Μύρια
Φιλίππου Βασιλική
Φυλακτού Αντρεάνα
Χαραλάμπους Αντώνης
Χαραλάμπους Κωνσταντίνα
Χριστοδούλου Βαλέρια

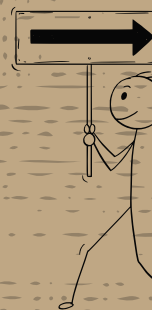
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Ζαμπάς Κωνσταντίνος
Αντιπρόεδρος: Σαββίδη Μύρια
Γραμματέας: Κούλα Μαρίλια
Ταμίας: Γιάγκου Κατερίνα
Σύμβουλος: Πέτρου Νικόλας





ΤΜΗΜΑ Ε1



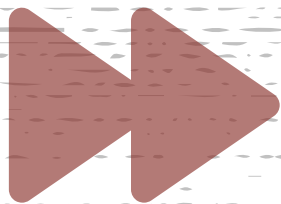
Αγώπη Αλεξία
Βλίγγα Αντριάνα
Δημητρίου Σίμωνας
Ιγνατίδου Μαρία
Ιωάννου Χρήστος
Κκουλός Σταύρος
Κωνσταντίνου Νίκος
Μαλάς Αλέξης

Μαραθοβουνιώτης Κυριάκος
Νικολαΐδου Άννα Μαρία
Σαββίδης Αντρέας
Τσιάκκος Νικόλας
Φιλίππου Ανδρέας
Χατζήκυριακος Θάνος
Χατζηπολυκάρπου Ζήνωνας
Χριστοφίδης Άδωνης

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Χατζηκυριάκος Θάνος
Αντιπρόεδρος: Μαραθοβουνιώτης Κυριάκος
Γραμματέας: Ιγνατίδου Μαρία
Ταμίας: Ιωάννου Χρήστος
Σύμβουλος: Κωνσταντίνου Νίκος





ΤΜΗΜΑ Ε2



Αντωνίου Δήμητρα
Βασιλείου Άννα
Ηλία Άρης
Θρασυβούλου Γεωργιάνα
Ιωακείμ Βαλεντίνα
Ιωάννου Παναγιώτα
Κωνσταντίνου Στάλω
Λεοντίου Έλενα

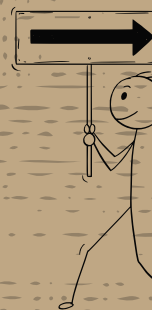
Λοϊζίδου Μαρίνα
Παπαπέτρου Μάριος Κυριάκος
Σταύρου Θεόδωρος
Στυλιανού Νεφέλη
Τσουλούπας Γιώργος
Χριστοδούλου Λουκάς
Χρίστου Άγγελος

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Τσουλούπας Γιώργος
Αντιπρόεδρος: Παπαπέτρου Κυριάκος Μάριος
Γραμματέας: Στυλιανού Νεφέλη
Ταμίας: Λοϊζίδου Μαρίνα
Σύμβουλος: Θρασυβούλου Γεωργιάνα



ΤΜΗΜΑ Ε3



Βασιλείου Αίας
Γεωργίου Σταύρος
Ηλία Σπυρούλα
Θεοδωρίδου Μαριττήνα
Καμπούρης Σωτήρης
Κουλλαπής Ανδρέας
Λάμπρου Βενιζέλος
Λοΐζου Μυρσίνη

Μουγιαννίδου Λυδία Έρρικα
Παπαβασιλείου Καλλιόπη Κυριακή
Σαμαράς Μόδεστος
Σπύρου Αλεξάνδρα
Στουγιάννη Κωνσταντίνα
Ττίμινη Νίκη
Χαραλάμπους Γεώργιος
Χατζηγεωργίου Έλενα

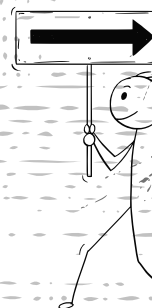
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Χαραλάμπους Γιώργος
Αντιπρόεδρος: Χατζηγεωργίου Έλενα
Γραμματέας: Σαμαράς Μόδεστος
Ταμίας: Καμπούρης Σωτήρης
Σύμβουλος: Στουγιάννη Κωνσταντίνα





ΤΜΗΜΑ Ε4



Αναστασίου Κρίστια
Ανθρακόπουλος Αναστάσιος
Αριστείδου Λουκάς
Ζωδιάτη Ευαγγελία
Ηλία Έλλη
Κούλας Νέστορας
Κούρτης Άγγελος Γιώργος
Κουτσιοφή Αιμιλία
Κυπριανού Δημήτρης
Κωνσταντινίδης Χρίστος

Κωνσταντίνου Σταύρος
Λάτσια Ελένη
Παστελλή Αντωνία
Πετρακίδης Παναγιώτης
Σιακαλλής Χαράλαμπος
Σμυρίλλης Κωνσταντίνος
Τσούκνος Αναστάσιος
Χατζηγηρηγορίου Ανδρέας
Χατζηθωμάς Στυλιανός

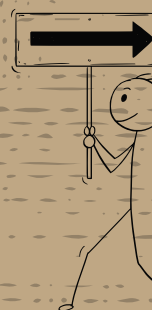
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Κυπριανού Δημήτρης
Αντιπρόεδρος: Ζωδιάτη Ευαγγελία
Γραμματέας: Κωνσταντινίδης Χρίστος
Ταμίας: Κούρτης Άγγελος
Σύμβουλος: Χατζηγηρηγορίου Ανδρέας





ΤΜΗΜΑ Ε5



Αγγελή Πέτρος
Ανδρέου Ραφαηλία Ειρήνη
Αντωνίου Σταυριανή
Αυλωνίτης Παναγιώτης
Γεωργίου Κωνσταντίνος
Γιουσελλή Τζιόζεφ
Δημητριάδης Ραφαέλλος
Κουφαλίδης Κωνσταντίνος
Λογίδη Αθηνά
Λοίζου Ιωάννης Μάριος

Μάμας Κυριάκος
Μαρκέτος Μάξιμος
Μουρατιάν Σιμώνη
Μπλάκη Μαρία
Οδυσσέως Οδυσσέας
Περατικού Εβελίνα
Πέτρου Φαίη
Σεργίδου Ναταλία
Χρίστου Ιωάννης

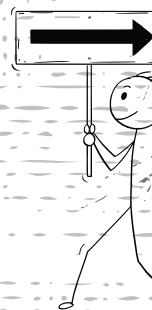
Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Οδυσσέως Οδυσσέας
Αντιπρόεδρος: Μαρκέτος Μάξιμος
Γραμματέας: Σεργίδου Ναταλία
Ταμίας: Μουρατιάν Σιμώνη
Σύμβουλος: Λογίδη Αθηνά





ΤΜΗΜΑ Ε6



Αντωνιάδης Στυλιανός
Γεωργίου Αλεξάνδρα
Γεωργίου Ερνεστίνα
Κκολού Ευφροσύνη
Κωνσταντίνου Αντρέας
Λεβέντη Εμμέλεια
Μάμας Δημήτρης
Μυλωνά Στυλιανή
Νεοφύτου Σοφία
Νικολεττής Γιώργος
Νταβός Νικόλας

Πίττας Χριστόδουλος
Σεφέρου Αλεξάνδρα
Σπύρου Μιχαήλ Άγγελος
Σταυρινίδη Σώτια Έλενα
Σταυρινίδης Ανδρέας
Στυλιανού Χριστόδουλος
Τσινώντα Άννα
Ττίμινη Άντρεα
Χαραλάμπους Κωνσταντίνος
Χρυσάνθου Αντώνης

Μαθητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος: Μάμας Δημήτρης
Αντιπρόεδρος: Σταυρινίδης Αντρέας
Γραμματέας: Σταυρινίδη Σώτια Έλενα
Ταμίας: Πίττας Χριστόδουλος
Σύμβουλος: Σεφέρου Αλεξάνδρα



ΑΦΙΕΡΩΜΑ

ΣΤΟΥΣ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ

«Ένα πρωινό στο πάρκο, ακούσαμε τη φύση να μιλάει.
Μας μίλησε μέσα από το θρόισμα των φύλλων,
το απαλό βουητό του ανέμου,
το κελιάδισμα των πουλιών.
Ήταν η ίδια φωνή που αντηχούσε στη μουσική του βιολιού μας,
που γινόταν ρυθμός στα βήματά μας,
που ζωντάνευε στον χορό ανάμεσα στα δέντρα.
Την αγγίσαμε στο δροσερό χύμα,
την παρατηρήσαμε στις λεπτομέρειες που φανέρωσε ο μεγεθυντικός φακός,
τη νύσσαμε στη σκιά των σύννεφων που άλλαζε το φως του πρωινού.»



«Ας γυρίσουμε πίσω στα χρόνια της αθωότητας... Πόσο διαφορετικοί ήμασταν τότε, με τα αθώα χαμόγελα και τα ανέμελα παιχνίδια.»

«Εδώ είμαστε, οι μικροί εξερευνητές, με το βλέμμα γεμάτο απορία για τον κόσμο γύρω μας. Θυμάστε πόσο φοβόμασταν όταν έπρεπε να περπατήσουμε μόνοι στην αυλή; Κι όμως, τώρα τρέχουμε προς κάθε νέα πρόκληση!»

«Όλα αυτά τα χρόνια, αλλάξαμε, μεγαλώσαμε, μάθαμε και ανακαλύψαμε. Αυτές οι στιγμές ήταν το θεμέλιο για όσα ακολούθησαν. Από τα πρώτα μας βήματα στη ζωή, φτάσαμε να κάνουμε άλματα στο μέλλον.»

«Αν και οι παιδικές μας φωτογραφίες καταγράφουν μόνο στιγμές, κάθε μία από αυτές κρύβει και μια αξία για το ταξίδι μας. Και τώρα, κοιτάζοντας το σήμερα, συνειδητοποιούμε ότι το μέλλον είναι γεμάτο νέες αναμνήσεις που θα ακολουθήσουν.»



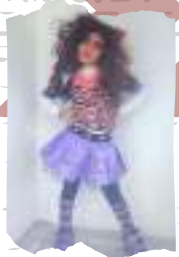


ΤΜΗΜΑ ΣΤ1

Αντωνίου Μαριάμ
Αριστοδήμου Γιάννης
Βλίγγας Θεόδωρος
Γαλανός Χριστόφορος
Γεωργιάδης Χρυσοβαλάντης
Γιαννάκη Χριστίνα
Γιώρκα Κωνσταντίνα
Γιώρκας Ιάκωβος
Ευριπίδου Χρύσα
Κακουρή Αγγελική

Κόκκινου Εμμέλεια
Λογίδη Άννα
Μεσαρίτου Λουκία
Ξενοφώντος Δέσποινα
Ρουσή Αντιγόνη
Σιάμηση Μαρία Μερόπη
Τερέπης Αντρέας Ξ.
Φιλίππου Χαράλαμπος
Χάρπας Σταύρος





ΑΝΤΩΝΙΟΥ
ΜΑΡΙΑΜ



ΓΙΑΝΝΑΚΗ
ΧΡΥΣΤΙΝΑ



ΑΡΙΣΤΟΔΗΜΟΥ
ΓΙΑΝΝΗΣ

Καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησής μου στο σχολείο είχα πολλές ξεχωριστές αναμνήσεις και κυρίως στο Λύκειο όπου γνώρισα τους καλύτερούς μου φίλους. Μια από τις ισχυρότερές μου αναμνήσεις ήταν το ταξίδι που πήγαμε μέσω του προγράμματος Euroscola στο Στρασβούργο. Ήταν μια μοναδική και πρωτόγνωρη εμπειρία με αξέχαστες αναμνήσεις.

Do it with passion, or not at all.



ΒΛΙΓΤΑΣ
ΘΕΟΔΩΡΟΣ



ΠΩΡΚΑ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ



ΠΩΡΚΑΣ
ΙΑΚΩΒΟΣ

Ως τελειόφοιτη μαθήτρια του Φόρουμ, αποχαιρετώ ένα σημαντικό κεφάλαιο της ζωής μου, με ανάμεικτα συναισθήματα - χαρά για όσα έζησα, συγκίνηση για όσα αφήνω πίσω και ανυπομονησία για όσα έρχονται.

Ήταν χρόνια γεμάτα γνώσεις, φίλεις, στιγμές και αναμνήσεις που θα με συνοδεύουν πάντοτε. Κατά τη διάρκεια της σχολικής μου ζωής, δημιούργησα φίλεις ανεκτίμητης αξίας αποκτώντας αξέχαστες εμπειρίες! Τα γέλια στις τάξεις, στα διαλείμματα, οι απειλείες συζητήσεις για θέματα που μας απασχολούν, η στήριξη σε δύσκολες περιόδους, είναι αυτά που θα μας λείψουν με το τέλος της σχολικής μας ζωής! Μια όμως από τις αγαπημένες μου εμπειρίες ήταν το ταξίδι μας στο Παρίσι όπου περάσαμε ανέμελες στιγμές με τους φίλους και συμμαθητές μας, μακριά από την πίεση των μαθημάτων, βλέποντας πολλά αξιοθέατα και τριγυρνώντας στις πανέμορφες πλατείες. Τέλος, όσο και αν οι δρόμοι μας χωρίσουν, αυτές οι αναμνήσεις θα μας ενώνουν για πάντα!



ΓΑΛΑΝΟΣ
ΧΡΥΣΤΟΦΟΡΟΣ



ΕΥΡΙΠΙΔΟΥ
ΧΡΥΣΑ



ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ



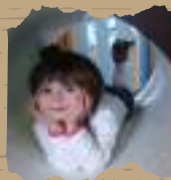
ΚΑΚΟΥΡΗ
ΑΓΤΕΛΙΚΗ

Αδιαμφισβήτητα, μέσα από αυτά τα έξι χρόνια φοίτησής μου στην Ιδιωτική Σχολή Φόρουμ έχω μάθει παρά πολλά πράγματα αλλά ταυτόχρονα έχω αποκτήσει και παρά πολλές εμπειρίες, οι οποίες θα μου μείνουν για πάντα αξέχαστες και θα με συνοδεύουν στην μετέπειτα ζωή μου. Θα αναφερθώ πρώτα στους φίλους μου, με τους οποίους την ώρα των διαλειμμάτων μαζευόμασταν και γελούσαμε, λέγοντας διάφορα αστεία. Μεγάλη μου παράλειψη θα ήταν να μην αναφερθώ και στους καθηγητές μας οι οποίοι τόσα χρόνια μας αγκάλιασαν και μας έμαθαν πώς ανταπεξέλθουμε σε δύσκολες καταστάσεις. Ταυτόχρονα, μια ισχυρή ανάμνηση η οποία θα μείνει για πάντα χαραγμένη στη μνήμη μου είναι η μέρα της Τοικνοπέμπτης που είχα ντυθεί παππούς και όλοι οι φίλοι μου και οι καθηγητές μου είχαν ενθουσιαστεί και έβγαζαν φωτογραφίες μαζί μου. Ήταν πραγματικά μια πολύ ωραία στιγμή. Τέλος, θα ήθελα να αναφέρω πως συγκινούμαι πραγματικά που θα αφήσω πίσω το σχολείο και τους συμμαθητές μου αλλά από την άλλη είμαι περήφανος για τα τόσα πολλά που έχω μάθει από αυτό!

Σίγουρα οι σχολικές αναμνήσεις αποτελούν ένα κομμάτι της ζωής μου. Είτε πρόκειται για τις αστείες στιγμές με τους συμμαθητές μου, είτε για τις διδακτικές «βασανιστικές» ώρες με τους καθηγητές, είτε για τη αγωνία των εξετάσεων οι αναμνήσεις μου κατά τη φοίτησή μου στη Σχολή διαμόρφωσαν την προσωπικότητά μου. Αξέχαστο γεγονός είναι η σχολική εκδρομή στο Παρίσι. Σίγουρα, η απομάκρυνση από το οικείο περιβάλλον του σχολείου, μου δημιούργησε ένα αίσθημα ελευθερίας και ανεξαρτησίας και μέσω αυτής της εκδρομής μου δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσω μια νέα πόλη. Θυμάμαι τα τραγούδια που άκουγα με τους φίλους μου μέσα στο λεωφορείο και τις ατελείωτες συζητήσεις που είχαμε στο ξενοδοχείο.



ΚΟΚΚΙΝΟΥ
ΕΜΜΕΛΕΙΑ



ΣΙΑΜΙΣΙΗ
ΜΑΡΙΑ
ΜΕΡΟΠΗ



ΛΟΓΙΔΗ
ANNA

Από τα τελευταία 6 χρόνια στο σχολείο δεν θα ξεχάσω ποτέ τις όμορφες αναμνήσεις που δημιουργήσαμε με συμμαθητές και φίλους, ειδικά στο ταξίδι της Α' Λυκείου στο Παρίσι, που ήταν μια μοναδική εμπειρία. Επίσης, δεν θα ξεχάσω τους καθηγητές μου, που μου έδωσαν τα κατάλληλα εφόδια και με βοήθησαν, ώστε να πετύχω τους στόχους μου.



ΜΕΣΑΡΙΤΟΥ
ΛΟΥΚΙΑ



ΤΕΡΕΠΕΝΣ
ΑΝΤΡΕΑΣ



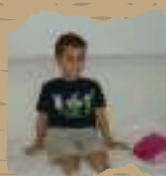
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ
ΔΕΣΠΟΙΝΑ



ΦΙΛΙΠΠΟΥ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ



ΡΟΥΣΗ
ΑΝΤΙΓΟΝΗ



ΧΑΡΠΑΣ
ΣΤΑΥΡΟΣ

Μια εμπειρία που θα μείνει αποτυπωμένη στη μνήμη μου ήταν η εκδρομή μας στο Παρίσι. Εκεί είχαμε την ευκαιρία να γνωριστούμε καλύτερα με τους συμμαθητές μου έξω από το πλαίσιο του σχολικού περιβάλλοντος. Οι εκδρομές που διοργανώθηκαν ήταν επίσης πολύ ενδιαφέρουσες. Οι μέρες μας στο σχολείο ήταν γενικά πολύ ευχάριστες και οι εκδηλώσεις που διοργανώνονταν θα μείνουν, επίσης, στη μνήμη μου

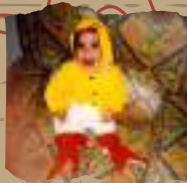


ΤΜΗΜΑ ΣΤ2

Αυταντήλοβ Γεώργιος
Γεωργίου Μαριάντριά
Έκτωρος Ευανθία
Ευσταθίου Ανδρέας
Ζήνωνος Έλενα
Κάρκα Παναγιώτα
Κουρουγιάννη Παναγιώτα
Κωνσταντίνου Άννα Μαρία
Μιχαηλίδου Χρυσταλλένη
Παπανεοκλέους Χαρίτων

Σκέντερ Αλέξανδρος
Σταματάρης Κωνσταντίνος
Σταύρου Νικολίνα Αναστασία
Στυλιανού Ευαγγελία
Τερεπέης Ανδρέας Μ.
Τζιαπούρα Ειρήνη
Τσιολάκης Ανδρέας
Χατζηπροκόπης Φρίξος
Χουβαρτάς Γιάννης





ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΜΑΡΙΑΝΤΡΙΑ



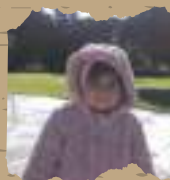
ΑΥΤΑΝΤΗΛΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ



ΕΚΤΩΡΟΣ
ΕΥΑΝΘΙΑ



ΚΑΡΚΑ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ



ΚΟΥΡΟΥΓΙΑΝΝΗ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

Η πιο ισχυρή ανάμνησή μου κατά τη φοίτησή μου στο Φόρουμ θα έλεγα ότι ήταν στην Α' Λυκείου. Ήταν η πρώτη μέρα στο Λύκειο και μας χώριζαν σε τμήματα. Όταν μου είπαν ότι είμαι στο Δ5 ξαφνιάστηκα, αφού δεν είναι τμήμα του πρακτικού. Μετά από πολύ μπέρδεμα καταλάβαμε πως στο χαρτί για την επιλογή κλάδου που μας δόθηκε στη Γ' Γυμνασίου, επέλεξα καταλάθος το Οικονομικό. Το μόνο Πρακτικό, όμως, που είχε διαθέσιμες θέσεις ήταν το Δ2, το οποίο είχε μόνο 12 αγόρια. Έτσι, είπα σε 2 φίλες μου να πάμε μαζί στο τμήμα. Πιστεύω πως αυτή η εμπειρία θα μου μείνει αξέχαστη, αφού μέσα από αυτήν γνώρισα τα άτομα που μου κράτησαν συντροφιά για τα επόμενα 3 χρόνια και απέκτησα φίλες που μου χάρισαν τις πιο όμορφες εμπειρίες.

Έξι χρόνια γεμάτα όνειρα και εμπειρίες τελειώνουν, αφήνοντας μια γλυκόπικρη νοσταλγία. Αυτό το κεφάλαιο της ζωής μου κλείνει, μα οι στιγμές του θα με συντροφεύουν για πάντα.



ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ
ΑΝΔΡΕΑΣ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
ANNA MARIA



ΖΗΝΩΝΟΣ
ΕΛΕΝΑ



ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ
ΧΡΥΣΤΑΛΛΗΝΗ

Αδιαμφισβήτητα, απ' όλες τις όμορφες στιγμές που έζησα στα έξι χρόνια φοίτησής μου στη Σχολή, η πιο ξεχωριστή ανάμνησή μου, είναι η συμμετοχή μου στο πρόγραμμα «Σχολείο-Πρεσβευτής του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου». Μέσα από αυτήν την εμπειρία, όχι μόνο γνώρισα καλύτερα τις αξίες και τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αλλά είχα και τη μοναδική ευκαιρία να επισκεφθώ το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Πράγματι, η επίσκεψη αυτή με ενέπνευσε βαθιά, καθώς ένιωσα πως αποτελώ ενεργό μέλος μιας μεγάλης ευρωπαϊκής οικογένειας. Ήταν μια εμπειρία που με γέμισε περηφάνια, έδωσε νόημα στην έννοια της δημοκρατίας και με ώθησε να ονειρευτώ ένα πιο συμμετοχικό και δίκαιο μέλλον. Έτσι, λοιπόν, αποχαιρετώ το σχολείο μου, γεμάτη αναμνήσεις που θα με συνοδεύουν για πάντα.

Είναι πραγματικά πολύ δύσκολο να επιλεξώ την πιο "ισχυρή" μου ανάμνηση από τα 6 χρόνια φοίτησής μου στην σχολή. Μεταξύ των υπέροχων ταξιδιών με τους συμμαθητές μου, τις αξέχαστες εκδρομές, τις καταπληκτικές θεατρικές και καλλιτεχνικές παραστάσεις, τα τραγούδια, τους χορούς, τις γιορτές, τις εκδηλώσεις, μα πάνω από όλα τις φίλες που με διαμόρφωσαν ως άνθρωπο. Αυτά τα 6 χρόνια μου χάρισαν ξεχωριστές αναμνήσεις οι οποίες θα με συνοδεύουν για μια ζωή!



ΠΑΠΑΝΕΟΚΛΕΟΥΣ
ΧΑΡΙΤΩΝ



ΤΕΡΕΠΙΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ



ΣΚΕΝΤΕΡ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



ΤΖΙΑΠΟΥΡΑ
ΕΙΡΗΝΗ



ΣΤΑΜΑΤΑΡΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΤΣΙΟΛΑΚΚΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ



ΣΤΑΥΡΟΥ
ΝΙΚΟΛΙΝΑ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ



ΧΑΤΖΗΠΡΟΚΟΠΗΣ
ΦΡΙΕΟΣ



ΧΟΥΒΑΡΤΑΣ
ΓΙΑΝΝΗΣ



ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ



Αυτό το οποίο θα μείνει χαραγμένο στη μνήμη μου, από όλα τα χρόνια που έχω ζήσει σε αυτή τη Σχολή, είναι οι εμπειρίες που έχω συλλέξει μέχρι στιγμής, οι φίλες που έχω σχηματίσει και ο χαρακτήρας που έχω διαμορφώσει. Η χαρακτηριστική ανάμνηση της εξαετούς φοίτησής μου, είναι το αξέχαστο ταξίδι μας στην Ιταλία το καλοκαίρι του 2024! Μέσα από αυτή τη μαγική εξερεύνηση των Ιταλικών πόλεων, είχα την ευκαιρία να δημιουργήσω νέες φίλες για τις οποίες είμαι ευγνώμων, να γευτώ τη διάσημη ιταλική κουζίνα, να αντிகρίσω αξιοθαύμαστα τοπία και προπάντων να ταξιδέψω με τις φίλες μου!



ΤΜΗΜΑ ΣΤ3

Αβραάμ Μαργαρίτα
Άδωνη Ονούφριος Άρης
Βαρνάβα Εμμέλεια
Κωσταρή Ιωάννης
Μακρυγιώργης Ανδρέας
Μπεκάι Έκτορας
Νεοφύτου Αναστασία Μαρία
Οδυσσέως Μικαέλλα

Ομήρου Πάυλος
Παπαπροδρόμου Αθανάσιος
Πέτρου Λοίζος
Πηλιά Αλεξάνδρου Ιόλη
Σιεκερή Μαρία
Χρυσοστόμου Αντριάνα





ΑΒΡΑΑΜ
ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ



ΜΑΚΡΥΓΙΩΡΓΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ

Η πιο ισχυρή ανάμνηση που έχω από τα έξι χρόνια φοιτητής μου στο σχολείο είναι το ταξίδι της Α' Λυκείου στο Παρίσι, μέσα από το οποίο δημιουργήσαμε υπέροχες αναμνήσεις με τους φίλους μας που θα μας μείνουν για μια ζωή.

Η πιο ισχυρή ανάμνηση που έχω από τα έξι χρόνια φοιτητής μου στο σχολείο είναι η συμμετοχή μου στα διάφορα καλλιτεχνικά δρώμενα του σχολείου.



ΑΔΩΝΗ
ΟΝΟΥΦΡΙΟΣ
ΑΡΗΣ



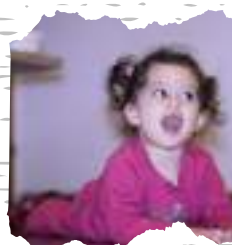
ΜΠΕΚΙΑΪ
ΕΚΤΡΑΣ



ΒΑΡΝΑΒΑ
ΕΜΜΕΛΕΙΑ

Η πιο ισχυρή ανάμνηση που έχω από τα έξι χρόνια φοιτητής μου στο σχολείο είναι η τελευταία μέρα της Γ' γυμνασίου, όταν όλοι μαζί περάσαμε τη μέρα στο σχολείο υπογράφοντας ο ένας τη φανέλα του άλλου και μοιραστήκαμε τις αναμνήσεις μας.

Η πιο ισχυρή ανάμνηση που έχω από τα έξι χρόνια φοιτητής μου στο σχολείο είναι το ταξίδι στην Γαλλία που πήγαμε στην Α' Λυκείου και συγκεκριμένα μια νύχτα στο δωμάτιο με τη συγκάτοικό μου, που τραγουδούσαμε ένα τραγούδι για το αγόρι που της άρεσε και έμενε στο διπλανό δωμάτιο.



ΝΕΟΦΥΤΟΥ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
ΜΑΡΙΑ



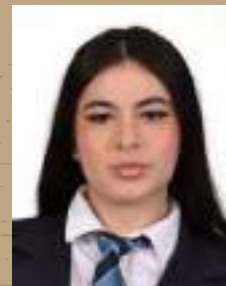
ΚΩΣΤΑΡΗ
ΙΩΑΝΝΗΣ

Η ισχυρότερη ανάμνηση που έχω από όλα τα χρόνια του σχολείου, είναι το ταξίδι στο Στρασβούργου που πήγα με τους φίλους μου μέσω του προγράμματος «Σχολείο-Πρεσβευτής». Πιο συγκεκριμένα, οι 4 πτήσεις στις οποίες τραγουδούσαμε και χαχανίζαμε, τα όμορφα δρομάκια της πλατείας που κάναμε περιπάτους τα βράδια, οι νύχτες στα δωμάτια του ξενοδοχείου και η επίσκεψη στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο ήταν μοναδικές εμπειρίες που δεν θα ξεχάσω ποτέ.

«Sometimes you will never know the value of a moment until it becomes a memory.»



ΟΔΥΣΣΕΩΣ
ΜΙΚΑΕΛΛΑ



ΠΗΛΙΑ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ
ΙΟΛΗ

Στο ταξίδι Γαλλία-Ιταλία, δεν το ξέραμε τότε, απλώς ζούσαμε τη στιγμή και αυτό έγινε η καλύτερη ανάμνηση!

Η πιο ισχυρή ανάμνηση που έχω από τα έξι χρόνια φοιτησής μου στο σχολείο είναι το ταξίδι που κάναμε στη Γαλλία, στην Α' Λυκείου.



ΟΜΗΡΟΥ
ΠΑΥΛΟΣ



ΣΙΕΚΕΡΗ
ΜΑΡΙΑ

Η πιο ισχυρή ανάμνηση που έχω από τα έξι χρόνια φοιτησής μου στο σχολείο είναι το ταξίδι της Β' Λυκείου, το καλοκαίρι.

Αδιαμφισβήτητα, αυτά τα 6 χρόνια που έχουν περάσει μου άφησαν πολλές αναμνήσεις και μια γλυκιά γεύση συγκίνησης. Μια από τις πιο ισχυρές αναμνήσεις μου, όμως, αποτελούν σίγουρα τα ταξίδια που έκανα με το σχολείο. Το πρώτο ήταν στη Γερμανία στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus, που ήταν η πρώτη φορά που ταξίδευα χωρίς την οικογένειά μου. Το δεύτερο ήταν στη Γαλλία που πήγαμε μαζί με όλους τους συμμαθητές μου για το καθιερωμένο ταξίδι της Β' λυκείου. Αποτελούν και τα δύο πολύ ξεχωριστές στιγμές για μένα.



ΠΑΠΑΠΡΟΔΡΟΜΟΥ
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

Μια ανάμνηση που μου έχει αποτυπωθεί στο μυαλό είναι όταν ένα πρωινό στη Γ' Λυκείου ακούστηκε μια ανακοίνωση να πάω πάνω στη Γραμματεία. Η πρώτη μου σκέψη ήταν «Τι εκαμα παλε;». Όταν πήγα, με χαρά μου ανακοινώθηκε ότι κληρώθηκα μέσα από όλο το σχολείο να το εκπροσωπήσω στο ευρωκοινοβούλιο σε ένα ταξίδι στις Βρυξέλες μαζί με τον ευρωβουλευτή Φειδία Παναγιώτου. Ήταν μια στιγμή χαράς αλλά και δικαίωσης επειδή μου είχε μείνει ένα αίσθημα πίκρας αφού την προηγούμενη χρονιά αφού δεν κληρώθηκαν για το ταξίδι στην Ιταλία ή Γερμανία μαζί με το Erasmus.



ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ
ΑΝΤΡΙΑΝΑ

Η πιο ισχυρή ανάμνηση που έχω από τα έξι χρόνια φοιτησής μου στο σχολείο είναι το ταξίδι που κάναμε στη Β' Λυκείου στη Γαλλία και Ιταλία.



ΠΕΤΡΟΥ
ΛΟΪΖΟΣ

«If I speak I'm in big trouble!»



ΤΜΗΜΑ ΣΤ4

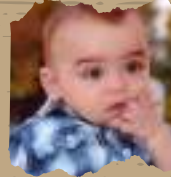
Αργυρού Παναγιώτης
Γεωργίου Κωνσταντίνος
Εγγλέζος Μάριος
Ιακωβίδης Ανδρέας
Ιωάννου Αντρέας
Καράπιπτας Ραφαήλ Νικόλαος
Λόντου Κατερίνα

Παναγιώτου Στέφανος
Πατσαλίδης Μιχαήλ
Πολυβίου Παναγιώτης
Στυλιανού Αναστασία
Τσιαντή Σώτια
Φιλίππου Κρίστια





ΑΡΓΥΡΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



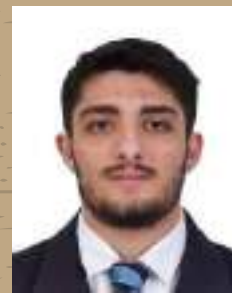
ΙΩΑΝΝΟΥ
ΑΝΤΡΕΑΣ

Έχουν περάσει έξι χρόνια και έχουμε να κρατήσουμε πολλές αναμνήσεις. Μια ανάμνηση, όμως, που έχει μια σημαντική θέση στην καρδιά μου είναι το ταξίδι που διοργάνωσε το σχολείο στην Α' λυκείου στο Παρίσι. Αυτή η εμπειρία θα μου μείνει για πάντα αξέχαστη.

Μια «ισχυρή» ανάμνηση που έχω από τα 6 χρόνια της φοίτησής μου στη Σχολή είναι στην Α' λυκείου. Πιο συγκεκριμένα είναι η ανάμνηση από το ταξίδι που πήγαμε όλη η Α' λυκείου στη Γαλλία αφού εκεί πέρασα μια από τις καλύτερες μέρες της ζωής μου. Επισκεφτήκαμε πολλά αξιοθέατα, τον πύργο του Άιφελ, τη Disney land και άλλους διάφορους χώρους. Τα χρόνια πέρασαν πάρα πολύ γρήγορα και τώρα έχουμε φτάσει στο τέλος της σχολικής χρονιάς με πολλές αναμνήσεις και έντονες στιγμές.



ΓΕΩΡΓΙΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΚΑΡΑΠΙΤΤΑΣ
ΡΑΦΑΗΛ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι που παρακολουθήσαμε το world cup στο σχολείο!

Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι τα ωραία ταξίδια και εμπειρίες που μου χάρισε και φυσικά οι έντονοι καυγάδες!



ΕΓΓΛΕΖΟΣ
ΜΑΡΙΟΣ



ΛΟΝΤΟΥ
ΚΑΤΕΡΙΝΑ

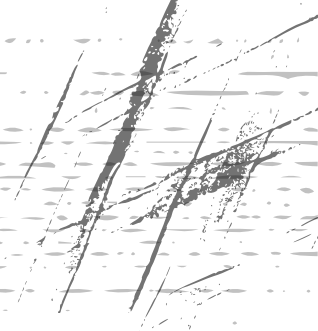
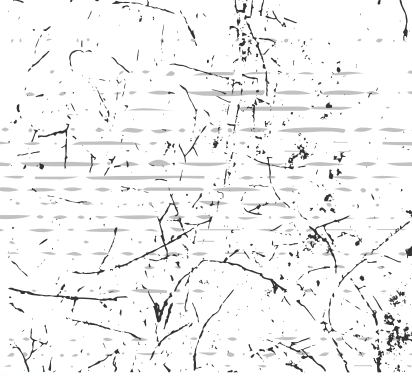
Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι οι καθηγητές μου, που ο καθένας με τον τρόπο του με βοήθησαν να εξελιχθώ και να ωριμάσω.



ΙΑΚΩΒΙΔΗΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ

Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι το ταξίδι που πήγαμε στη Γαλλία και Ιταλία στη Β' Λυκείου, από το οποίο κράτησα πολλές όμορφες αναμνήσεις.

Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι όταν παρακολουθήσαμε το world cup με τους συμμαθητές μου στο σχολείο.



ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ
ΣΤΕΦΑΝΟΣ



ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι το ταξίδι που πήγα στο Παρίσι στην Α' Λυκείου.

Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι οι φίλίες που έκανα στην πορεία.



ΠΑΤΣΑΛΙΔΗΣ
ΜΙΧΑΗΛ



ΤΣΙΑΝΤΗ
ΣΩΤΙΑ

Η πιο δυνατή ανάμνηση που έχω από τα έξι χρόνια της ζωής μου σε αυτό το σχολείο είναι από τη Β Λυκείου όπου η επιλογή των Ιταλικών ως δευτερεύον μάθημα με οδήγησε στο να πάω σε ένα ταξίδι στην Ιταλία όπου διασκέδασα αφάνταστα και γνώρισα νέους ανθρώπους που δεν θα ξεχάσω ποτέ.

Αυτό που θα θυμάμαι από τα σχολικά μου χρόνια είναι το ταξίδι στη Γαλλία στην Α' Λυκείου μαζί με τους φίλους και καθηγητές μου, γιατί περάσαμε πολύ ωραία και μάθαμε πολλά πράγματα.



ΠΟΛΥΒΙΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



ΦΙΛΙΠΠΟΥ
ΚΡΙΣΤΙΑ

Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι το ταξίδι που πήγα στη Γαλλία στην Α' Λυκείου γιατί διασκεδάσαμε και περάσαμε υπέροχα.

Αυτό που θα μου μείνει αξέχαστο από τα σχολικά μου χρόνια είναι τα σχολικά ταξίδια στο Παρίσι στην Α' Λυκείου και το ταξίδι στη Γαλλία και Ιταλία στη Β' Λυκείου γιατί ήταν τα καλύτερα ταξίδια που έζησα.



ΤΜΗΜΑ ΣΤ5

Αγαθαγγέλου Μιχαήλ Άγγελος
Ευγενίου Μαρία
Κυριάκου Χριστίνα
Μίτσιγγας Αντρέας
Νικολαΐδης Μιχάλης
Παντελή Αναστασία
Παπουής Πιερής

Σπανού Κυριακή
Σταυρινίδης Μάριος
Σταυρινού Μελίνα
Τράντας Νικόλας
Ττοφαρή Κυριακή
Χριστοδούλου Κωνσταντίνος
Ψηλογένης Γαβριήλ



2024



2025



Εγώ ο ίδιος είμαι
ο αρχηγός της επιτυχίας μου



photo

ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΦΟΡΟΥΜ



ΑΓΘΑΓΓΕΛΟΥ
ΜΙΧΑΗΛ
ΑΓΓΕΛΟΣ



ΜΙΤΣΙΓΓΑΣ
ΑΝΤΡΕΑΣ

Όλα αυτά τα σχολικά χρόνια θα μου μείνουν αξέχαστα. Οι αγαπημένες μου εμπειρίες είναι το ταξίδι στην Γαλλία και Ιταλία αλλά και φυσικά οι εμπόλεμες ζώνες! Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους καθηγητές, τους φίλους και το chat grp που ήταν μαζί μου όλα αυτά τα χρόνια. Εύχομαι σε όλους τα καλύτερα!



ΕΥΓΕΝΙΟΥ
ΜΑΡΙΑ



ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ
ΜΙΧΑΗΛ

6 χρόνια...μια μικρή ζωή!

Ήρθαμε μικρά παιδιά και μεγαλώσαμε μαζί – με γέλια, δάκρυα, στιγμές ευχάριστες αλλά και δύσκολες. Χαζομάρες που μερικές φορές μας κόστιζαν, αμέτρητες εμπειρίες, ταξίδια που έγιναν αναμνήσεις. Κι εκείνα τα “πιο δύσκολα” που, τελικά, ήταν τα πιο όμορφα. Φεύγω γεμάτη ευγνωμοσύνη για όλα όσα έζησα!!



ΚΥΡΙΑΚΟΥ
ΧΡΙΣΤΙΝΑ



ΠΑΝΤΕΛΗ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

Το ταξίδι που κάναμε στην Ιταλία και τη Γαλλία ήταν μια μοναδική εμπειρία γεμάτη όμορφες στιγμές και αναμνήσεις.

Μία από τις πιο αξέχαστες στιγμές μου ως μαθήτρια της ιδιωτικής σχολής Forum ήταν η πρώτη μας εκδρομή στο Παρίσι. Η ανυπομονησία και ο ενθουσιασμός που ένιωσα καθώς επιβιβαζόμασταν στο αεροπλάνο ήταν απεριγράπτα! Κατά τη διάρκεια της εκδρομής, επισκεφθήκαμε εμβληματικά αξιοθέατα όπως τον Πύργο του Αιφελ, το Λούβρο και την Παναγία των Παρισίων. Μοιραστήκαμε γέλια, φωτογραφίες και αξέχαστες εμπειρίες με τους αγαπημένους μου φίλους. Η αίσθηση της συντροφικότητας και της χαράς που νιώσαμε καθώς περπατούσαμε στους δρόμους του Παρισιού ήταν ανεκτίμητη. Θυμάμαι τις βραδιές που περνούσαμε στο ξενοδοχείο, συζητώντας και γελώντας μέχρι αργά! Αυτές οι στιγμές μας έφεραν πιο κοντά και δημιούργησαν αναμνήσεις που θα μείνουν για πάντα χαραγμένες στην καρδιά μου. Το Παρίσι θα είναι πάντα συνδεδεμένο με τις πιο όμορφες και αξέχαστες στιγμές της σχολικής μου ζωής, και θα θυμάμαι πάντα με αγάπη και νοσταλγία την πρώτη μας εκδρομή εκεί.



ΠΑΠΟΥΗΣ
ΠΙΕΡΗΣ



ΣΠΑΝΟΥ
ΚΥΡΙΑΚΗ



ΤΤΟΦΑΡΗ
ΚΥΡΙΑΚΗ

Δεν θα ξεχάσω ποτέ τα ταξίδια που κάναμε όλοι μαζί και μας έφεραν
ακόμη πιο κοντά. Ήταν γεμάτα γέλια και αναμνήσεις.



ΣΤΑΥΡΙΝΙΔΗΣ
ΜΑΡΙΟΣ



ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

«Μην απογοητεύεσαι όταν πέφτεις. Το σημαντικό είναι να σηκώνεσαι
με τη βοήθεια του Θεού.»



ΨΗΛΟΓΕΝΗΣ
ΓΑΒΡΙΗΛ



ΣΤΑΥΡΙΝΟΥ
ΜΕΛΙΝΑ

Δεν είναι εύκολο να λες «αντίο» σε κάτι που για έξι ολόκληρα χρόνια
αποτελούσε την καθημερινότητά σου. Τους φίλους με τους οποίους
μεγαλώσαμε μαζί, γελάσαμε, διαφωνήσαμε, στηρίξαμε ο ένας τον άλλον
σαν οικογένεια. Τους καθηγητές, που με αγάπη στάθηκαν δίπλα μας, μας
στήριξαν και μας καθοδήγησαν. Θα μου μείνουν αξέχαστα τα υπέροχα
ταξίδια μας, γεμάτα εμπειρίες που μας έδωσαν ακόμα περισσότερο.
Φεύγω από το σχολείο μου γεμάτη ευγνωμοσύνη, συγκίνηση, αισιοδοξία
και όνειρα για το μέλλον. Το σχολείο μπορεί να τελείωσε αλλά όσα μου
χάρισε θα με συνοδεύουν για πάντα.



ΤΡΑΝΤΑΣ
ΝΙΚΟΛΑΣ

«If I speak I'm in big trouble!»



ΤΜΗΜΑ ΣΤ6

Αθανασίου Λάμπρος
Γρηγορίου Μικαέλα
Καλιά Μαριλένα
Καλλή Νικόλας
Κλεάνθους Αλέξανδρος
Κολοकाσίδου Ειρήνη
Μαυρουδή Άννα
Μουγκούρου Παναγιώτης
Νεγκόγλου Γιώργος
Νεοπτολέμου Νεκταρία
Ορφανίδου Αντρίανα

Παυλίδης Γιάννης
Σαββινίδης Φίλιππος
Σκορδής Γιώργος
Στυλιανού Ανδρέας
Στυλιανού Γεώργιος
Τσαγγάρης Γεώργιος
Χαραλάμπους Χρυστάλλα
Χατζηβασιλείου Εβελίνα
Χατζηβασιλείου Νάταλυ
Χριστοδούλου Παναγιώτης
Χριστοφόρου Μαρία



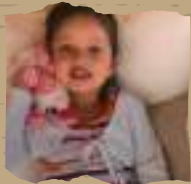


ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
ΛΑΜΠΡΟΣ



ΚΟΛΟΚΑΣΙΔΟΥ
ΕΙΡΗΝΗ

Μία από τις πιο ισχυρές αναμνήσεις που έχω από τα σχολικά μου χρόνια είναι το ταξίδι που κάναμε με την τάξη μου στην Ιταλία και στη Γαλλία. Ήταν μια εμπειρία που ξεχώρισε, όχι μόνο γιατί επισκεφθήκαμε υπέροχες πόλεις όπως η Νίκαια το Μονακό η Σιένα και η Φλωρεντία, αλλά και γιατί μας έφερε όλους πιο κοντά. Θυμάμαι ακόμα τη μαγεία του Μόντε Κάρλο, τις βόλτες στα στενά σοκάκια της Σιένας και τις βραδινές κουβέντες με τους συμμαθητές στο ξενοδοχείο. Το ταξίδι αυτό ήταν γεμάτο γέλια, φωτογραφίες, νέες εμπειρίες και στιγμές που θα μείνουν για πάντα χαραγμένες στη μνήμη μου. Ήταν η τέλεια αποτύπωση της εφηβείας, της φιλίας και της χαράς του να ανακαλύπτεις τον εαυτό σου.



ΓΡΗΓΟΡΙΟΥ
ΜΙΚΑΕΛΑ

Ήρθε λοιπόν, η τελευταία χρονιά με την οποία ολοκληρώθηκε η μαθητική μου ζωή. Έφτασε ο καιρός να αποχωριστώ αυτόν τον ρόλο και οι εμπειρίες που έζησα τα σχολικά μου χρόνια να γίνουν αναμνήσεις. Μια από αυτές τις αξέχαστες στιγμές ήταν η τελευταία μέρα του σχολείου, την οποία εμείς η Γ' Λυκείου οργανώσαμε ώστε να μείνει για πάντα στη μνήμη μας. Διανυκτερεύσαμε λοιπόν, όλοι μαζί σ' έναν χώρο κοντά στο σχολείο. Για όλους ήταν ένα βράδυ γεμάτο μουσική, γέλια και χαμόγελα. Το πρωί που έφτασε η ώρα να πάμε στο σχολείο, ήμασταν όλοι ενθουσιασμένοι και πανέτοιμοι να ακούσουμε το τελευταίο κουδούνι! Έτσι, λοιπόν, αυτό το κεφάλαιο για εμάς έκλεισε και ο καθένας θα κυνηγήσει το όνειρό του γυρίζοντας μια νέα σελίδα στη ζωή του.



ΚΑΛΙΑ
ΜΑΡΙΕΝΑ



ΜΟΥΓΚΟΥΡΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ



ΝΕΦΚΟΓΛΟΥ
ΓΙΩΡΓΟΣ



ΚΑΛΛΗ
ΝΙΚΟΛΑΣ



ΝΕΟΠΤΟΛΕΜΟΥ
ΝΕΚΤΑΡΙΑ

Το ταξίδι μου στο Παρίσι με το σχολείο ήταν μια αξέχαστη εμπειρία γεμάτη συναρπαστικές στιγμές! Η πόλη ήταν απλά μαγευτική. Επισκεφθήκαμε τον Πύργο του Άιφελ, το Λούβρο και περπατήσαμε στη γραφική Μονμάρτη, απολαμβάνοντας την καλλιτεχνική της ομορφιά. Επίσης δεν θα ξεχάσω τη βόλτα με το πλοιαράκι στον Σηκουάνα. Μια από τις πιο μαγικές στιγμές ήταν η επίσκεψή μας στη Disneyland με τα εντυπωσιακά παιχνίδια, τρενάκια και αγαπημένους μας παιδικούς ήρωες. Ήταν μια εμπειρία που θα μείνει χαραγμένη στη μνήμη μου για πάντα!



ΚΛΕΑΝΘΟΥΣ
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ



ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ
ΑΝΤΡΙΑΝΑ



ΜΑΥΡΟΥΔΗ
ANNA

Από τις αγαπημένες μου στιγμές φέτος ήταν η μέρα που, ως τελειόφοιτοι, φορέσαμε όλοι πιτζάμες στο σχολείο. Ήταν κάτι απλό, αλλά τόσο ξεχωριστό. Γελάσαμε, φωτογραφηθήκαμε, νιώσαμε για λίγο πιο ελεύθεροι, σαν να σταμάτησε ο χρόνος. Ήταν μια μέρα που ένιωσα πόσο δεμένοι είμαστε. Τα χρόνια στο σχολείο πέρασαν πολύ όμορφα και κρατάω στην καρδιά μου κάθε πρόσωπο, κάθε στιγμή. Εύχομαι σε όλους σας ένα όμορφο, φωτεινό μέλλον, γεμάτο αγάπη και δύναμη.



ΤΣΑΓΓΑΡΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ



ΠΑΥΛΙΔΗΣ
ΓΙΑΝΝΗΣ

Η πιο ισχυρή ανάμνηση μου πιστεύω πως ήταν όταν χάσαμε τη συμμαθήτριά μας, Λίλη, στην Β' Γυμνασίου. Αν και, πονάει που την χάσαμε, ξέρω πως είναι ακόμα ζωντανή στις καρδιές όλων αυτών που αγαπούσε και την αγαπούσαν. Πάντοτε με ένα χαμόγελο στα χείλη, δίνοντας αγάπη και καλοσύνη σε όλους, ξέρω πως τώρα όπου κι αν βρίσκεται μας προστατεύει από ότι μπορεί να μας βλάψει.



ΣΑΒΒΙΝΙΔΗΣ
ΦΙΛΙΠΠΟΣ



ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ
ΧΡΥΣΤΑΛΛΑ

Αν υπάρχει μια στιγμή που θα θυμάμαι πάντα από αυτά τα 6 χρόνια, είναι όταν σχηματίστηκε η παρέα μου. Ήταν κάτι που έγινε φυσικά, μέσα από συζητήσεις, γέλια και κοινές στιγμές που μας έφεραν κοντά. Από εκείνη τη μέρα και μετά, ήξερα ότι το σχολείο δεν ήταν μόνο μαθήματα και διαγωνίσματα, αλλά και οι άνθρωποι που έκαναν κάθε μέρα πιο ξεχωριστή. Αυτό ήταν και θα είναι ένα από τα πιο σημαντικά κομμάτια αυτής της διαδρομής.



ΣΚΟΡΔΗΣ
ΓΙΩΡΓΟΣ



ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
ΕΒΕΛΙΝΑ



ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
ΑΝΔΡΕΑΣ



ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

Η πιο ισχυρή ανάμνηση από το σχολείο μου είναι αναμφίβολα η σχολική εκδρομή στο Παρίσι στην Α' Λυκείου. Ήταν ένα πολύ όμορφο ταξίδι, γιατί βρέθηκα σε μια ξένη χώρα, ανάμεσα σε φίλους μου και συμμαθητές, χωρίς το άγχος των μαθημάτων. Στις πέντε μέρες που μείναμε εκεί, πήγαμε σε πολλά μοναδικά αξιοθέατα, κάναμε πλάκες με τους φίλους μου και γενικά πέρασα αξέχαστες στιγμές.



ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ



ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ
ΜΑΡΙΑ

Αθλητικό Αφιέρωμα

Από την πρώτη κιόλας «πάσα»!

Γαβριήλ Ψηλογένης, ΣΤ5

Φέτος, όπως και κάθε χρόνο η Σχολή μας προβάλλει στο περιοδικό της τον μαθητή της Γ' Λυκείου, ο οποίος έχει ξεχωρίσει για το ήθος και τις επιδόσεις του, όχι μόνο ακαδημαϊκά αλλά και σε άλλες δραστηριότητες. Για τη χρονιά 2024 – 2025, δικαίως έχει διακριθεί ως μαθητής για τις εξέχουσες αθλητικές και ακαδημαϊκές του επιδόσεις, ο Γαβριήλ Ψηλογένης του Στ5.

Από την πρώτη κιόλας «πάσα» με την μπάλα, ο Γαβριήλ ήξερε πως το ποδόσφαιρο δεν θα ήταν απλώς ένα χόμπι, αλλά τρόπος ζωής. Ξεκίνησε να προπονείται στην Ακαδημία Galacticos, όπου και παρέμεινε έως τα 11 του χρόνια. Κατά τη διάρκεια αυτού του χρονικού διαστήματος τέθηκαν οι βάσεις, τόσο τεχνικά όσο και πνευματικά, για τον μελλοντικό του δρόμο. Το ταλέντο του δεν άργησε να ξεχωρίσει και το 2018 εντάχθηκε στην Ακαδημία της Ομόνοιας Λευκωσίας.

Με αφοσίωση, συνέπεια και δουλειά, ο Γαβριήλ κατάφερε να ανέβει όλα τα σκαλοπάτια της ποδοσφαιρικής πυραμίδας, μέχρι που το 2025 υπέγραψε το πρώτο του επαγγελματικό συμβόλαιο με την Ομόνοια Λευκωσίας. Ωστόσο, η πορεία του δεν σταματά στην Κύπρο. Φορώντας το εθνόσημο της πατρίδας μας, έχει ήδη εκπροσωπήσει την Εθνική Ομάδα U17 με 16 συμμετοχές, λαμβάνοντας μάλιστα μέρος στην τελική φάση του EURO K17 το 2024. Πρόσφατα εντάχθηκε ως βασικό στέλεχος της ομάδας U19, με συμμετοχές και γκολ που αποδεικνύουν το ποδοσφαιρικό του ταλέντο.

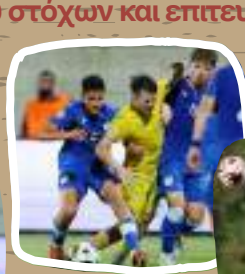
Η Σχολή μας ήταν ένας οδηγός σε αυτήν τη σταδιοδρομία. Καταρχάς, μέσω του αθλητικού τμήματος του Φόρουμ, ο Γαβριήλ θεμελίωσε και ενδυνάμωσε το ταλέντο του, ενώ έλαβε πολύτιμα εφόδια σχετικά με το ποδόσφαιρο και τη γενικότερη αθλητική συμπεριφορά και νοοτροπία, από τους υπεύθυνους του αθλητικού τμήματος. Ο Γαβριήλ αποτελεί πρότυπο για κάθε νέο μαθητή και αθλητή, αφού η μετριότητα δεν υπάρχει στο λεξιλόγιό του – μόνο στόχοι, ήθος και πίστη στις δυνατότητές του.

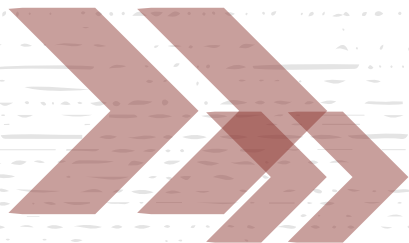
Ας μην παραλειφθεί το γεγονός ότι οι διακρίσεις για τον Γαβριήλ δεν ήταν μόνο αθλητικές. Παράλληλα με την αθλητική του πορεία, ο Γαβριήλ παραμένει ένας άριστος μαθητής, διατηρώντας σταθερά αριστεία και αποδεικνύοντας ότι ο συνδυασμός αθλητισμού και εκπαίδευσης είναι εφικτός, με προσήλωση και σωστή διαχείριση του χρόνου.

Φτάνοντας στο τέλος της μαθητικής του πορείας εξασφαλίζει την επιτυχή αποφοίτησή του από τη Σχολή Φόρουμ, έχοντας αποκτήσει το απολυτήριο Λυκείου, διατηρώντας, παράλληλα, το μεγάλο του ποδοσφαιρικό όνειρο ζωντανό.

Ο επαγγελματισμός και η αφοσίωσή του δεν περνούν απαρατήρητα και είναι βέβαιο πως η συνέχεια θα είναι ακόμη πιο εντυπωσιακή.

Γαβριήλ μας, σου ευχόμαστε κάθε επιτυχία στη σταδιοδρομία σου και μην ξεχνάς ότι «Η πειθαρχία είναι η γέφυρα μεταξύ στόχων και επιτευγμάτων»!





Γαβριήλ μας, είμαστε περήφανοι για σένα, Από την πρώτη σου μέρα στο σχολείο, ήξερες να ξεχωρίζεις. Όχι μόνο για τις επιδόσεις σου, που κάθε χρόνο μας έκαναν να χαμογελάμε με καμάρι, αλλά κυρίως για τον τρόπο που πορεύτηκες: με ευγένεια, ταπεινότητα και αφοσίωση. Ταυτόχρονα, ζούσες και μια άλλη ζωή. Μια ζωή γεμάτη πάθος, ιδρώτα και όνειρα· στα γήπεδα, με την καρδιά σου δοσμένη στο ποδόσφαιρο.

Εμείς, η οικογένειά σου, σε καμαρώνουμε. Όχι μόνο για τις επιτυχίες σου, αλλά και για τον χαρακτήρα σου. Για τη σεμνότητα, την επιμονή και το ήθος σου. Γιατί αυτά είναι που σε κάνουν πραγματικά ξεχωριστό.

Να θυμάσαι πάντα ποιος είσαι. Και να συνεχίσεις να κυνηγάς τα όνειρά σου με την ίδια δίψα και αποφασιστικότητα. Γιατί όταν αγαπάς κάτι αληθινά, δεν υπάρχουν όρια.

Με αγάπη και περηφάνια,
Οι γονείς και τα αδέρφια σου



Ως προπονητής ποδοσφαίρου, έχω την τιμή να συνεργάζομαι με πολλούς αθλητές, όμως λίγοι ξεχωρίζουν με τον τρόπο που το έκανε ο Γαβριήλ! Η αγάπη του για το ποδόσφαιρο, το πάθος του μέσα στο γήπεδο και η αφοσίωσή του στην ομάδα, αποτελούν πηγή έμπνευσης και πρότυπο ήθους για κάθε αθλητή.

Ο Γαβριήλ δεν είναι απλώς ένας ταλαντούχος ποδοσφαιριστής· είναι και ένας νέος με ήθος και ομαδικό πνεύμα, την ίδια στιγμή που διαπρέπει και στην ακαδημαϊκή του επίδοση εντός της Σχολής.

Ο μοναδικός αυτός χαρακτήρας τον οδήγησε στην υπογραφή του πρώτου του επαγγελματικού συμβολαίου με την Ομόνοια Λευκωσίας.

Στιγμές σαν αυτές, μας θυμίζουν πως το ποδόσφαιρο δεν είναι μόνο γκολ και νίκες, αλλά και σχέσεις, χαρακτήρες και ιστορίες που εμπνέουν. Γαβριήλ, είσαι ένας από αυτούς. Είμαι υπερήφανος που υπήρξα προπονητής σου και σου εύχομαι κάθε επιτυχία τόσο εντός όσο και εκτός του γηπέδου.



Μάριος Χριστοδούλου
Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, ΒΔ

rewind στο χθες, γράφουμε το αύριο



Διδακτικό Προσωπικό

Αντιγόνη Τζιαπούρα

The University of Birmingham,
BA in English and Greek.
The University of Birmingham,
MA in Teaching English as a Foreign
Language.

Διευθύντρια

Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας



Δρ. Σωκράτης Κτίστης

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Επιστημών της Αγωγής.
Leicester University, MBA
Northcentral University Arizona,
PhD Gifted Education. British Psychological
Association, Psychometrics.

Ακαδημαϊκός Διευθυντής

Διευθυντής Προγράμματος Ανάπτυξης Νοημοσύνης



Ελεονώρα Μεταξά

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Μαθηματικών.
CIIM,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Ηγεσία και Διοίκηση

ΒΔ Α΄

Καθηγήτρια Μαθηματικών



Μάριος Κατσουρός

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
CIIM,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ηγεσία
και Διοίκηση

ΒΔ Α΄

**Βοηθός Ακαδημαϊκός Διευθυντής
Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας**



Γεωργία Λάτσια

Ιόνιο Πανεπιστήμιο,
Πτυχίο Ξένων Γλωσσών και
Μετάφρασης.
The University of Birmingham,
MA in Teaching English as a Foreign
Language.

ΒΔ Α΄

Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας



Μαρία Χριστοδουλίδου

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό Νεοελληνικής Φιλολογίας.

ΒΔ

Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Γεωργία Καρσερά

Southern Illinois University at Carbondale,
BA in Linguistics,
MA in Teaching English to Speakers of Other
Languages.

ΒΔ

Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας



Αντώνιος Λοϊζίδης

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή,
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας.
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ηγεσία
και Πολιτική.

ΒΔ

Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας



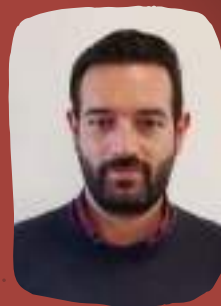
Φίλιος Φάνης

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας.
Universite Paris Diderot-Paris 7, FLE.
ΒΔ
Καθηγητής Γαλλικής Φιλολογίας



Στέλιος Οικονομίδης

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Master in Business Administration (MBA).
ΒΔ
Καθηγητής Ελληνικής Φιλολογίας



Αλίκη Λιονταρή

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική και
Μεθοδολογία των Μαθηματικών.
ΒΔ
Καθηγήτρια Μαθηματικών



Μάριος Χριστοδούλου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής.
ΒΔ
Καθηγητής Φυσικής Αγωγής



Πατήρ Ιωάννης Σπανός

Θεολογική Σχολή Εκκλησίας της
Κύπρου,
Πτυχίο Θεολογίας.
Καθηγητής Θεολογίας



Σωτηρία Στεφάνου

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πτυχίο Θεολογίας
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μεταπτυχιακό Ειδική (Ενιαία)
Εκπαίδευση.
Καθηγήτρια Θεολογίας



Παντελίτσα Ιωάννου

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και
Ψυχολογίας.
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Νικολέττα Μηλιώτου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Βερόνικα Φιλαρέτου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας.
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Μαρία Καστάνα

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Διοίκηση και
Αξιολόγηση
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Βασιλική Παμπακά

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ελληνικής Φιλολογίας
Monash University (Australia),
Master in Inclusive and Special Education
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Μαρίνα Χαννατζιά

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Βυζαντινών και Νεοελληνικών
Σπουδών
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Μαρίνα Θεμιστοκλέους

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών,
Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και
Ψυχολογίας,
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική Ηγεσία
και Διοίκηση.
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Θέκλα Κουντουρή

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών,
Πτυχίο Φιλολογίας,
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική του Γλωσσικού
Μαθήματος.
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Ανδρεάννα Κωνσταντίνου

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής.
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Ράνια Χαρίτου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και
Ψυχολογίας.
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Γαβριέλα Ανδρέου

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μεταπτυχιακό στην Ενιαία (Ειδική)
Εκπαίδευση
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Φιλώ Παπαλλή

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μεταπτυχιακό Ιστορίας και Αρχαιολογίας
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Δρ. Παναγιώτα Μικρομμάτη

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
PhD Ειδική και Ενιαία Εκπαίδευση,
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μεταπτυχιακό στην Ειδική Εκπαίδευση,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Βυζαντινών και Νεοελληνικών
Σπουδών,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Φιλοσοφίας,
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Μαρία Πιττάου

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας
University of Bristol
Master in Contemporary History
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Ελένη Ιωάννου

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μεταπτυχιακό στη Νεοελληνική
Φιλολογία,
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Αναστασία Φωτίου

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Κλασικών Σπουδών,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μεταπτυχιακό στη Νεοελληνική Φιλολογία,
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Στάλω Νικολάου

Πανεπιστήμιο Κρήτης
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας,
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



Μαριάν Κυριακίδου

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ιστορίας και Αρχαιολογίας
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
ΜΑ Βυζαντινές Σπουδές και Λατινική Ανατολή
Καθηγήτρια Ελληνικής Φιλολογίας



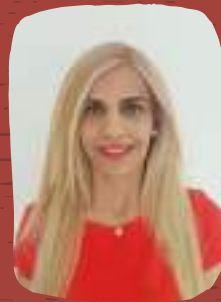
Νικόλας Κωνσταντίνου

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εφαρμοσμένη
Στατιστική.
Καθηγητής Μαθηματικών



Μαίρη Νεοφύτου

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο,
Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση
Επιχειρήσεων (MBA).
Καθηγήτρια Μαθηματικών



Ραφαέλλα Κυριάκου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πτυχίο Μαθηματικών
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Διοίκηση και Ηγεσία
Καθηγήτρια Μαθηματικών



Άννα Αντωνίου

Πανεπιστήμιο Αιγαίου,
Πτυχίο Μαθηματικών.
University of Nottingham,
MA in Educational Leadership and
Management.
Καθηγήτρια Μαθηματικών



Αντώνης Γεωργιάδης

Πανεπιστήμιο Πατρών,
Πτυχίο Μαθηματικών.
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες της
Αγωγής και στη Διδακτική των
Μαθηματικών
Καθηγητής Μαθηματικών



Μαριάννα Κωνσταντίνου

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πτυχίο Μαθηματικών,
Καθηγήτρια Μαθηματικών



Στέλλα Λουκά

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Μαθηματικών και Στατιστικής,
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο
Μεταπτυχιακό στη Διοίκηση
Επιχειρήσεων (MBA),
Καθηγήτρια Μαθηματικών

**Ηλιάννα Νικολαΐδου**

Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Πτυχίο Μαθηματικών,
Καθηγήτρια Μαθηματικών

**Νεκτάριος Θεμιστοκλέους**

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πτυχίο Μαθηματικών,
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μεταπτυχιακό στη Θεολογία,
Καθηγητής Μαθηματικών

**Σπύρος Αθανασίου**

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Μαθηματικών και Στατιστικής,
Καθηγητής Μαθηματικών

**Δρ. Ανδρέας Τσούκνος**

De Montford University of Leicester,
BSc in Biomedical Science.
University of Birmingham,
MSc in Immunology.
University of Birmingham,
Ph.D. in Cardiovascular Rheology.
Καθηγητής Βιολογίας

**Νεκταρία Προδρόμου**

University of Nicosia,
Bsc in Human Biology.
Καθηγήτρια Βιολογίας

**Θεοδοσία Χατζηπαντελή**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών
Πτυχίο Βιολογίας,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μεταπτυχιακό Μοριακή Βιολογία και
Βιοϊατρικές Επιστήμες,
Καθηγήτρια Βιολογίας

**Μαρία Σαρρή**

Πανεπιστήμιο Κρήτης,
Πτυχίο Βιολογίας
Διεθνές Ινστιτούτο Κύπρου σε συνεργασία με
τη Σχολή Δημόσιας Υγείας του Harvard,
Μεταπτυχιακό στην Περιβαλλοντική Υγεία
Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική Φυσικών
Επιστημών
Καθηγήτρια Βιολογίας

**Δρ. Λουκιανή Σάββα**

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Χημείας
Phd στη Χημεία
Καθηγήτρια Χημείας

**Άντρη Φιλίππου**

MCHEM Nottingham Trent University
Πτυχίο Χημείας
European University Cyprus
Μεταπτυχιακό στη Συμβουλευτική και
Επαγγελματικό Προσανατολισμό
Καθηγήτρια Χημείας



Άντρια Ευαγγέλου

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο στη Χημεία Τροφίμων &
Περιβάλλοντος,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μεταπτυχιακό στην Ανόργανη
Χημεία,
Καθηγήτρια Χημείας

**Βασιλεία Νεάρχου**

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Φυσικής,
Καθηγήτρια Φυσικής

**Γεωργία Παρπούνα**

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Φυσικής,
Πανεπιστήμιο Πατρών
Msc Ιατρική Φυσική,
Καθηγήτρια Φυσικής

**Μάριος Παναγή**

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Φυσικής,
Καθηγητής Φυσικής

**Νάσω Πεγιώτη**

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Φυσικής,
Καθηγήτρια Φυσικής

**Στέλλα Μυτίδου**

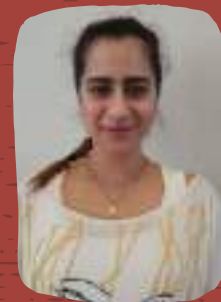
St. Cloud State University Minnesota-USA,
B.A. in English Linguistics,
Minor in Teaching English as a second
language.
Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας

**Μαρία Ιωάννου**

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας
Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας

**Στυλιάνα Φασουλιώτου**

European University of Cyprus,
B.A. in English Language and Literature
Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας

**Μαρία Πιτσιλίδου**

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας,
Πανεπιστήμιο του Surrey, Ηνωμένο
Βασίλειο
Μεταπτυχιακό στις Σπουδές
Μετάφρασης,
Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας

**Νάταλνυ Κυπριανού**

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας,
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Πτυχίο Προδημοτικής Εκπαίδευσης,
Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας



Νικολέττα Αντωνίου

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας και
Φιλολογία,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μεταπτυχιακό στη Διδασκαλία της
Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας (TEFL),
Πανεπιστήμιο του Lancaster, Ηνωμένο
Βασίλειο
Πιστοποιητικό στη "Δυσλεξία και
Διδασκαλία Ξένων Γλωσσών",
Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας



Αναστασία Μανωλή

University, Louisville, Kentucky, ΗΠΑ
Πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας, Spalding
Western Kentucky University, Bowling Green,
Kentucky, ΗΠΑ
Μεταπτυχιακό στην Αγγλική Φιλολογία
Διδασκαλία της Αγγλικής ως Δεύτερης
Γλώσσας,
Καθηγήτρια Αγγλικής Φιλολογίας



Φρόσω Σάββα

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο στη Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία,
Καθηγήτρια Γαλλικής Φιλολογίας



Γεωργία Κόμπου

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο στη Γαλλική Γλώσσα και Φιλολογία,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Μεταπτυχιακό στη Διδακτική της
γαλλικής ως ξένης γλώσσας,
Καθηγήτρια Γαλλικής Φιλολογίας



Χαρά Τσίγκη

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης,
Πτυχίο Ιταλικής Γλώσσας και
Φιλολογίας.
MA Universitaper Stranieri Di Siena.
Καθηγήτρια Ιταλικής Φιλολογίας



Γιώργος Παπαβασιλόπουλος

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής,
Καθηγητής Φυσικής Αγωγής



Κύπρος Μιχαήλ

Πανεπιστήμιο Bolton
Πτυχίο στην Αθλητική Επιστήμη &
Προπονητική,
Πανεπιστήμιο του Loughborough
Μεταπτυχιακό στην Ενδυνάμωση &
Φυσική Κατάσταση,
Καθηγητής Φυσικής Αγωγής



Ειρήνη Ερωτοκρίτου

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο
Αθηνών
Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού,
Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής



Μαρίνα Καρατσιόλη

Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών Αθήνας,
Πτυχίο Ζωγραφικής,
Καθηγήτρια Τέχνης



Παντελής Νικολάου

Ακαδημία Καλών Τεχνών Μιλάνου,
Πτυχίο Καλών Τεχνών/Ζωγραφικής.
Istituto per l'Arte il Restauro-P.Spinelli,
Φλωρεντία,
Μεταπτυχιακό στη Συντήρηση Έργων
Τέχνης σε ξύλο και καμβά.
Καθηγητής Τέχνης



Νίκος Ευαγγέλου

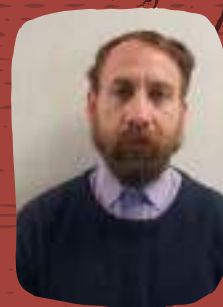
Columbia College, Chicago,
BA in Music Composition.

Καθηγητής Μουσικής



Νικόλας Θεράποντος

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Πτυχίο Μουσικής Εκπαίδευσης,
Μεταπτυχιακό στη Μουσική Παιδαγωγική
Καθηγητής Μουσικής



Δημήτρης Ποδινάς

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Μηχανικής Μηχανολογίας
και Κατασκευαστικής

Καθηγητής

Σχεδιασμού και Τεχνολογίας



Κωνσταντίνος Κότσιαππας

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Μηχανικής Μηχανολογίας και
Κατασκευαστικής
Καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας



Ξένια Ζαφείρη

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Επιστήμης Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών.

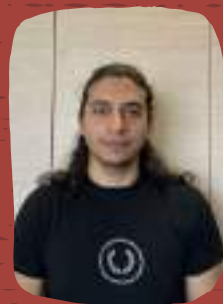
Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Μεταπτυχιακό στην Εκπαιδευτική
Ηγεσία και Διοίκηση.

Καθηγήτρια Πληροφορικής



Βασίλης Ανδρέου

Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Μηχανικού Ηλεκτρονικών
Υπολογιστών και Πληροφορικής
Καθηγητής Πληροφορικής



Γεωργία Διονυσίου

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Πληροφορικής,
Καθηγήτρια Πληροφορικής



Λέανδρος Ηλιάδης

Εθνικό Και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών,
Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών.
Καθηγητής Οικονομικών



Ιωάννα Μπότσαρη

Πανεπιστήμιο Κρήτης
Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Μάστερ στην Τραπεζική
Χρηματοοικονομική και Λογιστική
MIM, MBA

Καθηγήτρια Οικονομικών



Άννα Άσπρου

University of Nicosia
Science in Accounting
Καθηγήτρια Οικονομικών



Ειρήνη Ζήνωνος

Πάντειο Πανεπιστήμιο
Πτυχίο Οικονομικής Ανάπτυξης,
Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Επιστημών Αγωγής,
Καθηγήτρια Οικονομικών



Νικολέττα Κωνσταντινίδου

Πανεπιστήμιο Northumbria
Newcastle HB
Πτυχίο Διατροφολογίας,
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μεταπτυχιακό στην Κλινική
Διατροφολογία,
Καθηγήτρια Οικιακής Οικονομίας



Έλενα Κουμενή

Πανεπιστήμιο Κύπρου
Πτυχίο Βυζαντινών και Νεοελληνικών
Σπουδών
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Μεταπτυχιακό στη Συμβουλευτική και
Επαγγελματικό Προσανατολισμό
**Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και
Επαγγελματικής Αγωγής**



Μαρία Τζούλια Αμερικάνος

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Πτυχίο Ψυχολογίας,
Πανεπιστήμιο Frederick
Μεταπτυχιακό δίπλωμα επιπέδου Μάστερ
στην Συμβουλευτική και Επαγγελματική
Καθοδήγηση,
**Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και
Επαγγελματικής Αγωγής**



Αδάμος Παπαντωνίου

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ψυχολογίας.
University of Jyväskylä, Finland
Msc. in Sport and Exercise Psychology
**Επικεφαλής Πυλώνα Συναισθηματικής
Στήριξης και Ανάπτυξης**



Αντώνης Παπαντωνίου

Πανεπιστήμιο Κύπρου,
Πτυχίο Ψυχολογίας
Μεταπτυχιακό Σχολικής Ψυχολογίας
Σχολικός Ψυχολόγος



Αθλητικό Τμήμα

Νεόφυτος Λάρκου

Κάτοχος διπλώματος UEFA Pro Licence.

Σύμβουλος Αθλητικού Τμήματος



Δημήτρης Δημητρίου

Κάτοχος διπλώματος UEFA Pro Licence.

Υπεύθυνος Αθλητικού Τμήματος



Νικόλας Καραγιώργης

UEFA YOUTH ELITE A LICENCE



Ευαγόρας Χατζηφραγκίσκου

Δίπλωμα UEFA GOALKEEPING B

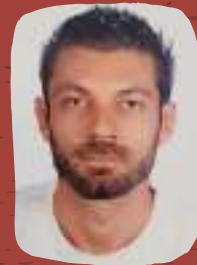
ΚΟΠ



Αντρέας Κωνσταντίνου

Δίπλωμα UEFA A' YOUTH ELITE

ΚΟΠ



Ζήσιμος Ζαμανής

University of Nicosia,

BSc Sports Science,

Uefa B License



Αρίστος Πιτταράς

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

TBSc Αθλητική Επιστήμη και

Φυσική Αγωγή



Μαρία Καμπέρη

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,

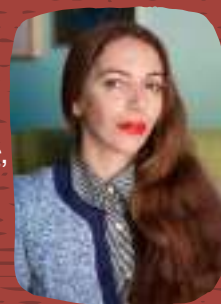
Ba in Dance Pedagogy.

Πανεπιστήμιο Κύπρου,

Μεταπτυχιακό στις Επιστήμες της Αγωγής,

Χοροπαιδαγωγός

Υπεύθυνη Τμήματος Χορού



Κατερίνα Παπαγεωργίου

Ανώτερη Επαγγελματική Σχολή Χορού

Δέσποινα Γρηγοριάδου, Αθήνα,

Πτυχίο Διδασκαλίας Χορού.

Καθηγήτρια Χορού



Γιάννης Οικονομίδης

Πτυχίο Παραστατικών Τεχνών,

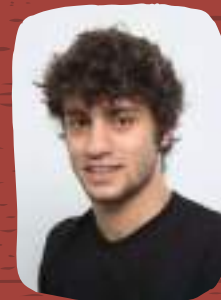
University of Kent

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στον Χορό,

Trinity Laban Conservatoire of Music

and Dance

Καθηγητής Χορού



Η Γραμματεία και το Λογιστήριο της Σχολής μας

Αναπόσπαστο κομμάτι και ακούραστος βοηθός για την εύρυθμη λειτουργία της Σχολής μας είναι αναμφίβολα, το γραμματειακό προσωπικό το οποίο απαρτίζεται από τις Μαρίνα Νεοφύτου και Άντρη Δημητρίου. Διοικητικός λειτουργός της Σχολής μας είναι η Νατάσα Ιωάννου.

Το προσωπικό του Λογιστηρίου της Σχολής, απαρτίζεται από τον Οικονομικό Διευθυντή κ. Κωνσταντίνο Χατζηκωνσταντή, την κ. Ροδούλα Ερατοσθένους και την κ. Δήμητρα Παναγιώτου.

Με την προθυμία, την όρεξη και την υπομονή που τους χαρακτηρίζουν, ικανοποιούν στον μέγιστο βαθμό τις ανάγκες της Διεύθυνσης, του διδακτικού προσωπικού, των μαθητών και των γονιών τους, στοχεύοντας στην όσο το δυνατό καλύτερη ανταπόκριση στα καθήκοντά τους.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ οφείλουμε όμως και στη γραμματεία ακαδημαϊκής διεύθυνσης κ. Ειρήνη Ανδρέου που αποτελεί πολύτιμο βοηθό της εύρυθμης λειτουργίας της Σχολής.



Οι Φροντιστές της Σχολής

Η συνεχής παρουσία των φροντιστών της Σχολής μας συμβάλλει, αδιαμφισβήτητα, στην άρτια λειτουργία της. Με γνώμονα την αγάπη για το έργο τους, τις αρετές της υπομονής και της οργανωτικότητας, ο κ. Μάριος Αρτέμης, υπεύθυνος για την ασφαλή μεταφορά των μαθητών στο σχολείο μας, ο κ. Αντώνης Καραολής υπεύθυνος συντήρησης του σχολείου μας και η κ. Μελίνα Αλκιβιάδου, υπεύθυνη για το φωτοτυπικό κέντρο, συνεχίζουν να προσφέρουν ακούραστα σε όλους μας την πολύτιμη βοήθειά τους. Στόχος τους είναι η όσο το δυνατό καλύτερη εξυπηρέτησή μας και η ευκοσμία της Σχολής μας. Ένα τεράστιο ευχαριστώ από καρδιάς σε αυτούς και σε όλους όσους φροντίζουν τις εγκαταστάσεις της Σχολής και παρέχουν κάθε δυνατή βοήθεια με αδιάκοπη προθυμία.



“ *rewind* στις στιγμές...”



Λεωφόρος Λεμεσού 290, 2571 Νήσου, Λευκωσία
Τηλ. 22 455 800 | Φαξ. 22 455 805 | www.forum.ac.cy